



В День работника
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ

№ 8 (186)
ОКтябрь
2023

Маршанка

12+

Студенческая газета
Пермского аграрно-технического университета имени академика Д. П. Прянишникова
издается с октября 2002 г.





« »



Минобрнауки России совместно с Росмолодежью запустили новый сезон образовательной программы «Голос Поколения. Проректоры».

В этом году трек стартовал впервые и проходил в формате двух образовательных модулей: с 10 по 13 октября и с 13 по 16 октября. Форум проходил в Центре знаний «Машук» в Пятигорске. В программе приняли участие около 200 проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности вузов Российской Федерации.

В образовательном форуме приняла участие проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике Пермского ГАТУ

Проректоры в течение 4 насыщенных образовательных дней работы осваивали образовательные блоки по взаимодействию с профессорско-преподавательским составом, работали совместно, проходили ресурсные практики, посещали мастер-классы по инструментам мотивации, ораторскому искусству и публичной речи, а также обсудили роль гуманитарного знания в воспитании...

https://pgatu.ru/news_view

* * * * *

« XXI : »



В стенах Пермского государственного аграрно-технологического университета завершила свою работу Всероссийская научно-практическая конференция «Агротехнологии XXI века: стратегия развития, технологии и инновации». Результаты своих научных исследований представили более 200 научно-педагогических сотрудников, представителей аграрного производства и муниципальной власти по 10 направлениям работы конференции.

Главным событием конференции стало пленарное заседание, на котором с приветственными словами к присутствующим обратились ректор ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ Алексей Петрович Андреев, а также почетные гости нашего университета – министр агропромышленного комплекса Пермского края Павел Алексеевич Носков, директор Пермского филиала АО «Россельхозбанк» Руслан Яковлевич Куранаков, финансовый директор индустриального партнера университета – ООО «ЗСП Групп» Константин Сергеевич Каракулов. Участие в работе пленарного заседания также принимал представитель Объединенного центра делового сотрудничества БРИКС в Пермском крае Иван Алексеевич Никитин...

https://pgatu.ru/news_view

* * * * *

« »



В столице Прикамья в пространстве коллективной работы «Точка кипения» состоялось широкое обсуждение ключевых составляющих концепции межвузовского кампуса мирового уровня, который будет построен в Перми благодаря нацпроекту «Наука и университеты». Участие в дискуссии приняли иностранные

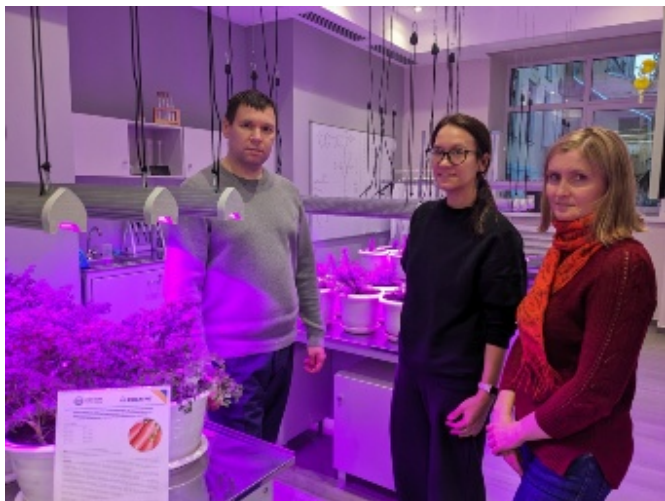


обучающиеся из Китая, Индии, Ирана, Ирака, Египта, Мали, Алжира, Марокко, Сенегала, Судана, Сирии, Венесуэлы, Перу, Узбекистана, Кыргызстана, Туркменистана, Таджикистана, Азербайджана, Казахстана.

Заместитель председателя Правительства Пермского края Дмитрий Самойлов, Председатель Совета ректоров вузов Пермского края, ректор ПГГПУ Константин Егоров, руководитель Дирекции межвузовского кампуса «Будущее Пармы» Дмитрий Красильников, представители Пермского регионального центра иностранных обучающихся и пермских вузов рассказали участникам о межвузовском кампусе, его сетевых образовательных программах, учебно-научных лабораториях, сервисах для обучающихся и преподавателей, архитектуре и уникальной среде...

https://pgatu.ru/news_view

* * * * *



Кафедра агробiotехнологий не перестает развиваться и искать новые возможности для повышения качества обучения наших студентов. Недавно преподаватели кафедры Попов Виктор Александрович, Яркова Надежда Николаевна и Заболотнова Мария Валерьевна отправились на стажировку в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

В рамках стажировки наши сотрудники посетили образовательный центр «Продимекс». Компания «Продимекс» - лидер по производству продукции растениеводства и сахара России.

Также они посетили и образовательный центр «ФосАгро». Компания «ФосАгро» – одна из ведущих мировых производителей фосфор-

содержащих удобрений...

https://pgatu.ru/news_view

* * * * *

«
– 2023»



Преподаватели кафедры агробiotехнологий Яркова Надежда Николаевна и Заболотнова Мария Валерьевна приняли участие в Международной научной конференции «Селекция и генетика культурных растений – 2023», посвященной 100-летию кафедры генетики, селекции и семеноводства РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Кафедра генетики, селекции и семеноводства РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева была и остается методическим центром подготовки селекционеров-генетиков. Учебники и учебные пособия, написанные ее сотрудниками, являются базовыми для всех вузов страны на протяжении многих десятилетий....

https://pgatu.ru/news_view

* * * * *

Меморандум о взаимодействии между РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и Организацией Объединенных Наций по продовольствию и сельскому хозяйству (ФАО) был подписан в 2018 году и предусматривает сотрудничество в области развития сельского хозяйства, повышения продовольственной безопасности и устойчивого развития сельских территорий.

В рамках меморандума уже были реализованы несколько проектов, направленных на повышение качества образования в области агробiotехнологий и подготовку высококвали-



фицированных кадров для сельского хозяйства. Также были проведены совместные научно-исследовательские работы, которые привели к важным открытиям и разработке новых технологий в области сельского хозяйства.



Сотрудники кафедры агробиотехнологий подчеркнули важность такого сотрудничества для развития сельского хозяйства и продовольственной безопасности в России и мире.



Со 2 по 5 октября на производственной площадке ООО «Северная Нива Башкирия» (Республика Башкортостан) студенты института фундаментальных и прикладных агроэкобиотехнологий и лесного хозяйства приняли уча-

стие в образовательном проекте «Осенняя Академия – Агрономия 2023».

На мероприятие были приглашены шесть ведущих аграрных университетов Приволжского федерального округа...

https://pgatu.ru/news_view

* * * * *

Начался новый учебный семестр и студенты института фундаментальных и прикладных агроэкобиотехнологий и лесного хозяйства (ИФПАЛХ) по уже сложившейся доброй традиции принимают участие в образовательной программе «От руды до Еды» от компании ФосАгро.



ФосАгро – это российская компания, крупнейший европейский производитель фосфорных удобрений и мировой лидер в производстве высокосортного фосфатного сырья.

Программа из 15 лекций, которая по времени рассчитана до конца года и ориентирована, в первую очередь, на студентов направлений подготовки Агрохимия и агропочвоведение, Агрономия, Почвоведение, Экология и природопользование, с интересом осваивается студентами ИФПАЛХ.

За прошлый год все участвующие в программе студенты показали хорошие результаты по посещаемости и вовлеченности, что было положительно оценено статс-секретарем, заместителем Министра сельского хозяйства РФ Увайдовым Максимом Иосифовичем!

Лучшим студентам, прослушавшим цикл лекций ФосАгро, вручены именные сертификаты, которые имеют высокий рейтинг у потенциальных работодателей!

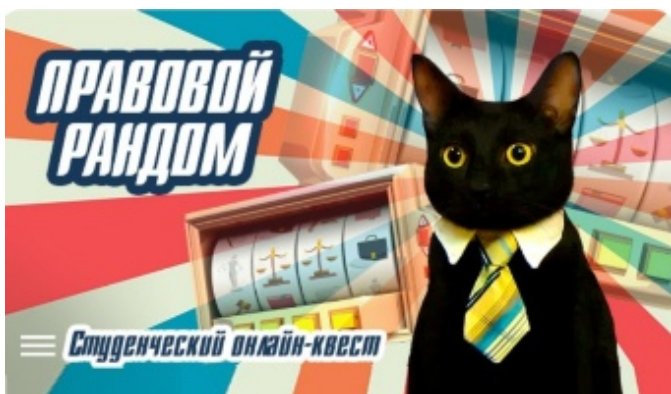
* * * * *

« - »

Компания «Консультант Плюс» проводит новый студенческий правовой онлайн-квест «Правовой рандом» в рамках Программы



информационной поддержки российской науки и образования.



10-11 октября обучающиеся третьего курса направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры приняли участие в нём.

«...», — делятся впечатлениями участники.

* * * * *



Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова заключил соглашение о сотрудничестве в образовательной и научно-инновационной сферах деятельности с предприятиями Агрохолдинга ООО «КОМОС ГРУПП»: ООО «Мясокомбинат «Кунгурский», ООО «Птицефабрика «Менделеевская» и АО «МИЛКОМ» производственная площадка Пермский хладокомбинат «Созвездие».

Сотрудничество предполагает взаимодействие вуза и предприятий в образовательной и научно-инновационной сферах деятельности, которое будет направлено на подготовку высококвалифицированных кадров в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции, контроля качества продукции, стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции, на проведение

фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ, разработку инновационных решений.

Предприятия станут площадками для прохождения учебных и производственных практик для студентов направлений подготовки: Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Товароведение, Экономика, Агрохимия и агропочвоведение, Экология и природопользование...

https://pgatu.ru/news_view

* * * * *



Институт фундаментальных и прикладных агроэкобиотехнологий и лесного хозяйства и ООО «Вектор» заключили соглашение о сотрудничестве по двум направлениям: практическая подготовка студентов и научно-исследовательская работа.

ООО «Вектор» является крупнейшим производителем микрозелени и съедобных цветов в Пермском крае, реализует продукцию под брендом «Зеленая поляна»

В рамках сотрудничества студенты направлений подготовки Агрохимия и агропочвоведение, Агрономия смогут проходить производственную практику на предприятии и в дальнейшем связать профессиональную деятельность с развитием технологий выращивания культур в защищенном грунте.

В рамках научно-исследовательской работы сотрудниками кафедры агрохимии и почвоведения ведутся работы по разработке состава смешанных удобрений российских производителей для выращивания культур в условиях гидропоники.

* * * * *

«...»

12-14 октября 2023 года в стенах Башкирского государственного аграрного университета прошел очный марафон «На старт», который собрал в Уфе представителей аграрных вузов Приволжского федерального округа.

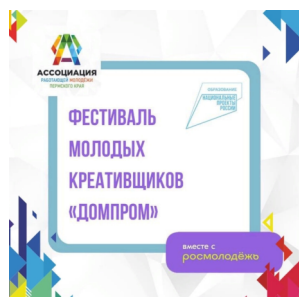


Марафон "Школа предпринимательских инициатив 'На старт' объединил представителей аграрных вузов Приволжского федерального округа для развития предпринимательских навыков. Участие в марафоне - это возможность приобрести необходимые знания и умения для создания и развития собственного бизнеса.



Доцент кафедры агробιοтехнологий Заботнова Мария Валерьевна получила удостоверение о повышении квалификации в области предпринимательства...

https://pgatu.ru/news_view



В Перми, Чусовом и Соликамске состоялись территориальные этапы регионального творческого фестиваля молодых креативщиков «ДомПром». В течение сентября свыше 300 участников представили свои индивидуальные и коллективные номера по пяти направлениям: «Музыка. Вокальное искусство», «Танец. Хореографическое искусство», «Оригинальный жанр», «Цифровое искусство» и «Театр».

* * * * *

« »



18 октября в составе сборной университета Плотникова Виктория, Бакунова Карина, Мехряков Андрей, Фролов Вадим и Ординарцев Антон стали участниками соревнований.

Перед началом соревнований ребята узнали об окантовке калибра, прослушали инструктаж, как правильно стрелять.

У каждого было 3 пристрелочных выстрела, после чего они получили ценные советы и выполнили 5 зачётных выстрелов в положении лёжа на расстоянии 50 метров.

* * * * *

« »



13 октября 2023 года обучающиеся кафедры садоводства и перерабатывающих технологий института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий и лесного хозяйства совместно с заведующим кафедрой

Михалевой Е.В. и доцентом Бояршиновой Е.В. посетили перерабатывающее предприятие «Тенториум».

Это единственный в стране завод по переработке всех известных продуктов пчеловодства в промышленных масштабах. Во время экскурсии по заводу участники познакомились с автоматизированным оборудованием, увидели медовые и прополисные трубопроводы длиной 4,5 км, посетили лабораторию, где проводятся исследования качества сырья и готовой продукции.

Благодаря экскурсии ребята больше узнали об образе жизни и роли пчёл в экологии, сделали своими руками свечу из вошины, а также посетили фотозону у инсталляции бортовой па-



секи.

* * * * *

« »



16 октября студенты Пермского ГАТУ смогли принять участие в культурно-массовом мероприятии «День каши», организованном Региональным центром иностранных студен-

тов.

Студенты из Китая, Марокко, Индии, России и Алжира представили свои национальные блюда из крупы. Не у всех это называется каша. Наши студенты приготовили коми-пермяцкую кашу рок.

Каждый желающий мог принять участие в творческом мастер-классе по изготовлению сувениров в технике славянской народной росписи из крупы и макаронных изделий.

В завершение мероприятия все присутствующие смогли попробовать самые разнообразные каши, отражающие культуру каждой страны.

* * * * *

:



Маскировочные сети — самый распространенный тип маскировки, который позволяет обмануть врага, лишить его

ориентировок, спрятать позиции. Накрытый маскировочной сетью окоп не видит с квадрокоптера противник, танк под масксетью превращается для врага в пригорок, густо заросший травой.

Потребность в маскировочных сетках очень высока.

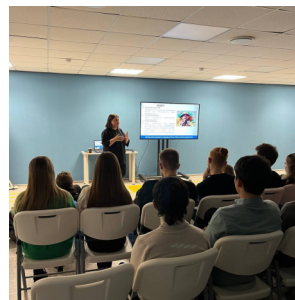
Русский солдат должен быть не только защищен, но и чист.

«Сухой душ» — специальный гигиенический набор, изрядно облегчающий гигиенические

процедуры в тяжёлых полевых условиях.

Студенты института землеустройства, кадастра, инженерных и строительных технологий включились в активное участие в таком важном деле. Плетение маскировочной сетки дело кропотливое, в каждую её ячейку вплетается доброта и любовь, поэтому такая защита надежней любой брони.

* * * * *



13 октября ребята в рамках мероприятия стали участниками образовательных тренингов и мастер-классов, квестов, большого нетворкинга, квартирника и других активностей, в процессе которых они проявили свои способности, завели новые знакомства и, конечно же, зарядились позитивной энергией!

* * * * *

« »



С 1 июня по 10 октября 2023 года на базе кафедры садоводства и перерабатывающих технологий проходил фотоконкурс «Поэзия цветов».

Участниками фотоконкурса являлись обучающиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

Победителями фотоконкурса по следующим номинациям стали:

«Легкость бытия» — органичность композиции, её целеустремленность, сочетание элементов между собой, классические приемы композиции:

1 место — Батракова Валерия Дмитриевна («Сентябрьское солнце»);

2 место — Мусихина Карина Юрьевна («Лёгкость»);

3 место — Рыболовлева Диана Александровна («Кленовые розы»).

«Креатив» — необычность композиции, включение нетрадиционных материалов:

1 место — Чиртулова Ксения Андреевна («Совершенство в природе»);

2 место — Дудников Николай Владимирович («Осенние посиделки»);

3 место — Чеглакова Кристина Владимировна



(«Осень!»).

«Экологическая интеграция» – применение материалов вторичного использования, их сочетание с растительными материалами:

1 место – Мишарина Яна Владимировна («Цветочная корзина»);

2 место – Чиртулова Ксения Андреевна («Красота – страшная сила»);

3 место – Трифонов Андрей Дмитриевич («Кактусик»).

«Чтобы съесть» – использование в композиции овощных, ягодных, прянокусовых, эфиромасличных культур:

1 место – Медведев Роман Олегович («Крутые ребята овощные»);

2 место – Сысолетина Варвара Николаевна («Сытный кактус»);

3 место – Миронова Александра Михайловна («Дары уральского лета»).

Поздравляем победителей, благодарим всех участников и желаем дальнейших творческих успехов!

* * * * *

« ИТ- »



7 октября студенты Пермского аграрно-технологического университета и Пермского политеха участвовали в квесте «Бумажные ИТ-игры» ПЦБК.

Студенты увидели производство предприятия, познакомились с экономикой замкнутого цикла и всей технологической цепочкой – от переработки макулатуры до выпуска гофроупаковки.

В ДК «Бумажник» состоялся сам квест. Команды выполняли шесть заданий:

- проектировали рабочее место машиниста-оператора;
- проектировали алгоритм организации Wi-Fi

сети на удалённом складе;

- осуществляли виртуальную поставку 60 тонн макулатуры на предприятие;

- настраивали аппаратную и программную части станков АСУТП;

- монтировали сеть для обеспечения доступа в Интернет.

За успешно выполненные задания участники получали бумкоины.

Команда Пермского ГАТУ, в составе которой студенты: Александр Пьянков, Кирилл Ляхин, Павел Михеев, Георгий Казаков, Евгения Селеткова, Луиза Белобородова, Николай Кокаровцев стала победителем, справившись со всеми испытаниями. Поздравляем!



СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ

!



С 15 сентября по 25 сентября Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» в соответствии с «Порядком осуществления отбора и критериями отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях предоставления грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов», проводила отбор заявок от организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях предоставления грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

По итогам рассмотрения заявок конкурсной комиссией, ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ признан победителем по лотам: «№ 59.4.5. Животновод 3-го разряда, Пермский край, город Пермь, 10 человек»; «№ 59.4.6. Лаборант химического



анализа 4-го разряда, Пермский край, город Пермь, 10 человек»; «№ 59.4.8. Штукатур 3-го разряда, Пермский край, город Пермь, 15 человек»; «№ 59.4.13 Рабочий зеленого хозяйства 3-го разряда, Пермский край, город Пермь, 10 человек».

В соответствии с техническими заданиями, обучение должно начаться не ранее 20 октября 2023 и закончиться на позднее 20 декабря 2023 года.

Профессиональное обучение проводят учебные заведения-победители отбора среди образовательных организаций для предоставления грантов на бесплатное обучение участников студенческих отрядов по рабочим профессиям. Конкурсный отбор проводили молодёжная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» (РСО) (<https://трудрут.рф>) совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

* * * * *

13 октября в органном зале проходило торжественное празднование Дня работника сельского хозяйства.



Студенческие отряды стали помощниками на мероприятии, в их обязанности входило: навигация посетителей, помощь персоналу и встреча гостей праздника.

Благодарим каждого волонтера за помощь на площадке.

ПРИХОДИТЕ К НАМ УЧИТЬСЯ!



10 октября, агропространство и мастер-класс «ДоброПчел» на факультете ветеринарной медицины и зоотехнологий посетили школьники из Березовской средней общеобразовательной школы №2.

В рамках школьной профориентации АгроТехноУнивер проводит вводный курс по гидропонике для учащихся региона. Преподаватели университета знакомят ребят с полным циклом выращивания растений – от посадки до создания парникового эффекта.

Напомним, что в 2023 году совместно с СИТИ-ФЕРМЕР I АГРОпространство на базе Пермского АгроТехноУнивера открылось первое в регионе молодёжное АГРОпространство.

Пермское молодёжное АГРОпространство – это комплексное оснащение практической лаборатории в формате круглогодичной гидропонной теплицы при поддержке Фонда грантов губернатора Пермского края.

В АГРОпространстве дети, совместно с агрономами:

ознакомятся с базовыми этапами выращивания растений;

наглядно увидят, что из себя представляет гидропоника;

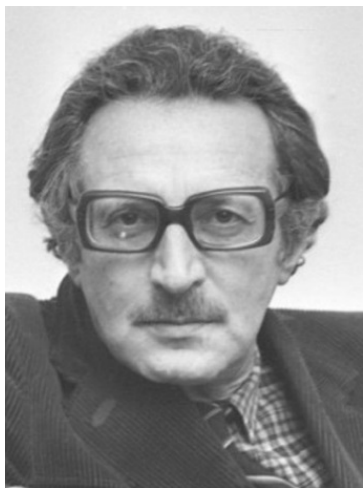
после экскурсии поменяют мнение о современном агрономе.

Университет приглашает школьников и студентов на бесплатные экскурсии!

Экскурсии проводятся по адресу: г. Пермь, ул. Героев Хасана, д. 111/1

Запись по телефону: 217-99-05.





Имя Симона Львовича Соловейчика (1930-1996) хорошо знакомо тем, кому за сорок. В 80-е годы XX века многие зачитывались его книгами и статьями, многие благодаря ему пришли в профессию. В постсоветское время педагога, писателя, публициста и философа незаслуженно забыли. Мы

решили вспомнить об этом человеке, чьи мысли о воспитании удивительно перекликаются с христианским мировосприятием.

Преподаватель, журналист, отец троих детей, Соловейчик создал собственную педагогическую философию, которая останется навсегда актуальной.

Современная популярная психология только сейчас начинает внятно излагать то, что было открыто Соловейчиком сорок лет назад.

Идеи Симона Соловейчика легли в основу так называемой педагогики сотрудничества, где воспитание представлялось не как некое воздействие воспитателя на ребенка, а как открытый диалог между педагогом и учеником.

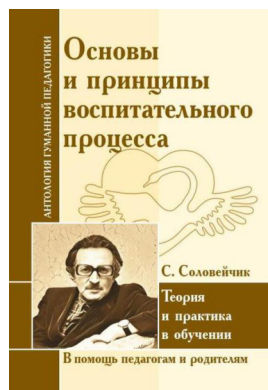


Среди основных идей педагогики сотрудничества можно выделить такие, как учение без принуждения, опережение, свобода выбора, совместная деятельность учителей и учеников, обучение в зоне ближайшего развития, развитие творческих способностей и самоуважение школьника.

Педагоги и ученики рассматриваются в учебно-воспитательном процессе педагогики сотрудничества как равноправные партнеры. При этом педагоги выступают в качестве опытных советчиков и наставников, а ученики получают самостоятельность, достаточную для приобретения необходимых знаний и опыта, а также для формирования собственной жизненной позиции.

В качестве инструментов педагогики сотруд-

ничества можно использовать интересный и увлекательный рассказ, откровенную беседу, справедливую и независимую оценку, поощрение творческих успехов, личный пример, встречу с интересными людьми, совместный поиск решений и тому подобное.



1.

Внутреннюю свободу Соловейчик считал основой нравственного и интеллектуального развития личности. Причем этому качеству невозможно научить — его можно вос-

питать, показав ребенку на собственном примере, что же такое внутренняя свобода. Свобода не равняется попустительству или хаосу, в данном случае это умение мыслить вне рамок независимо от пола и возраста. Главная задача — воспринимать ребенка как равного.

2.

По Соловейчику, воспитание зависит от трех переменных величин: детей, взрослых и отношений между ними. Ребенок растет, его надо учить справляться с разного рода неприятностями и выразить надежду на лучшее.

3.

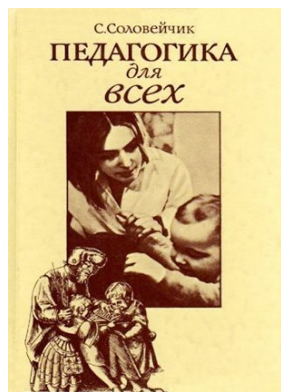
Ребенок должен постепенно «отделяться» от родителей, готовиться ко взрослой жизни — это и есть конечная цель воспитания. Задача родителей — воспитать достаточно развитого ребенка, способного не зависеть от окружающих людей. Одно из главных правил воспитания ребенка — не стыдиться его ни при каких обстоятельствах, особенно при посторонних.

4.

Детям необходимо развиваться как психически, так и физически. Безграничный интерес ко всему вокруг — главный показатель внутренней живости ребенка, и она куда важнее школьных оценок и примерного поведения.

Симон Соловейчик — автор нескольких книг, в которых есть не только конкретные рекомендации, но и весь ход размышлений автора, иллюстрации из самых разных источников.

Главная работа жизни Симона Львовича Соловейчика — книга «Педагогика для всех» (1977-1986), где он изложил философские взгляды на цели, средства, и условия воспитания подра-



тающего поколения; показал как воспитывается сердце, ум и дух свободного человека и показал недостатки традиционного воспитания. Педагогика – собрание нескольких наук, но в этой книге слово "педагогика" означает науку об искусстве воспитания или просто воспитание. Автору принадлежит афоризм: «Детей не надо воспитывать – с детьми нужно дружить». Книга заслуживает того, чтобы стать настольной для всех родителей и учителей.

5 :

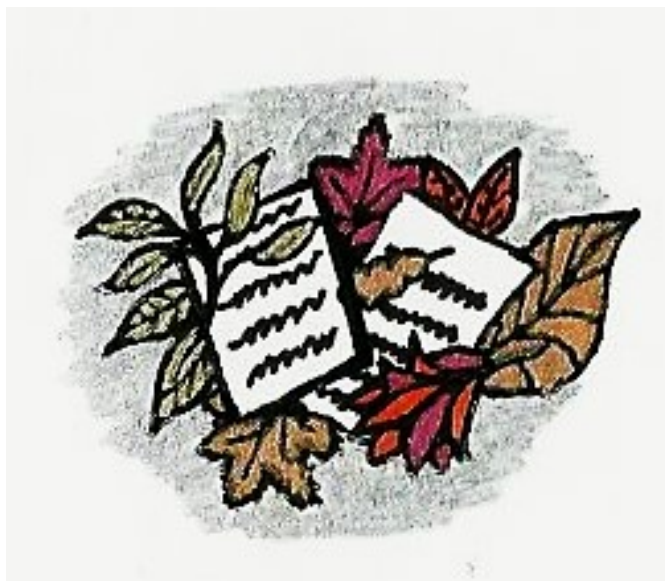
В педагогике не может быть точных рецептов! Нужно всего лишь быть простым и искренним!

Личный пример значит гораздо больше объяснений!

Главное – научиться видеть глубже текста!

Человек должен быть свободным!

: <https://urok.1sept.ru/articles/607546>
<https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/simon-lvovich-solovejchik-vklad-v-pedagogiku-kratko.html>
<https://woman.rambler.ru/children/39852981-chetyreprintsipa-vospitaniya-detey-ot-sovetskogo-pedagoga-simona-soloveychika/>



Андрей Викторович Хуторской — российский педагог, заслуженный работник высшей школы, доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской академии образования, член «Международной педагогической академии», член «Международной славянской академии образования им. Я.А.

Коменского», директор «Института образования человека», директор Центра дистанционного образования «Эйдос». Почётный работник общего образования Российской Федерации.

Андрей Хуторской родился 6 октября 1959 года в городе Калуге. Профессиональные интересы сосредоточены в области дидактики, педагогической инноватики, методологии педагогики, дистанционного образования.

Хуторской разработал и реализовал ряд инновационных концепций и технологий – личностно-ориентированное обучение, компетентный подход, модель школы свободного развития, также методологические и педагогические основы дистанционного образования личностно-ориентированного типа. Ввел в педагогику принцип человекообразности образования.

Андрей Викторович создал авторскую Эвристическую технологию дистанционного обучения, позволяющую каждому учащемуся выстраивать собственную траекторию образования и обеспечивать продуктивность своей деятельности при помощи телекоммуникационных средств и Интернет-ресурсов.



Эвристическое обучение – это непрерывное открытие нового самим учеником. Эвристическое обучение восходит к школе Сократа, в которой философ вместе с собеседником приходил к новым знаниям через вопросы и рассуждения. В 1980–1990-х годах Хуторской вместе с командой провёл исследования, в которых

изучил результативность эвристического подхода на уровне школы. Ученику предлагали само-



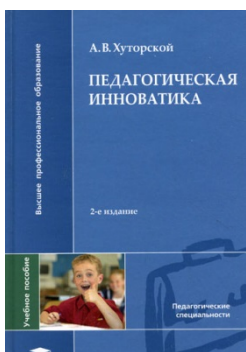
стоятельно выстроить траекторию образования по каждой дисциплине. Так выявили, что можно обрести не только знания, но и: личные цели занятий, программы своего обучения; способы освоения изучаемых тем; формы представления и оценки образовательных результатов. На этом основании Хуторской разработал теорию дидактической эвристики. Это педагогическая система, где образование построено на творческой самореализации учеников и педагогов через создание ими образовательных продуктов. Это могут быть: материальные вещи, например тексты, рисунки, поделки; изменения личностных качеств, например повышение уровня отзывчивости, раскрытие добродушности. Сверхзадача эвристического обучения — это творческая самореализация ученика.



Инновационную технологию А.В. Хуторского на практике реализует Центр дистанционного образования «Эйдос», который занимается очным и дистанционным образованием школьников, а также повышением квалификации педагогов. Наиболее известными и популярными формами, в которых воплощается данная образова-

тельная технология, стали Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады по общеобразовательным предметам (проводятся с 1996 года); конкурсы «Дистанционный учитель года», «Современный урок», «Школьный сайт» и др.

Центр «Эйдос» стоит на трех китах: личность, творчество, отечество. Он является одновременно образовательным учреждением и экспериментальной лабораторией Научной школы человекообразного образования, где разрабатываются инновации российской педагогики: эвристика, метапредметное содержание образования, компетентный подход, функциональная грамотность, целеполагание и рефлексия учащихся, ситуативное обучение, индивидуальная образовательная траектория и др.



В серии «Педагогическая мастерская» изданы методические пособия А.В. Хуторского, посвященные проблемам личностно-ориентированного обучения и развития одаренности школьников. В них раскрываются секреты подготовки и проведения творческих уроков, обобщается практиче-

ский опыт использования эвристических форм и методов обучения, в том числе дистанционных.

А.В. Хуторской – автор монографий по актуальным проблемам современной педагогики. Он возглавляет редколлегия интернет-журнала «Эйдос», на страницах которого обсуждаются вопросы дистанционного образования.

:

1 Хуторской, А. В. Методологические основания применения компетентного подхода к проектированию образования / А. В. Хуторской // Высшее образование в России, 2017, N 12. - С. 85-91.

2 Хуторской, А. В. Современная дидактика / А. В. Хуторской. - 2022.

: <https://rus.team/people/khutorskoj-andrej-viktorovich>

<https://externat.foxford.ru/polezno-znat/evristicheskoe-obuchenie-hutorskogo-cto-eto-i-komu-podhodit>

https://www.dvfu.ru/schools/school_of_education/new/lichnost_tvorchestvo_otechestvo_tri_kita_pedagogiki_a_ndreya_viktorovicha_khutorskogo_v_novom_vypuske_biotechnogo_proekta_krug_interesov/

:

:

Если маленький человек не оставил частицы своего сердца в кукле, плюшевом медвежонке, птичке, нежном и беззащитном цветке, деревце, в любимой книге - для него недоступно глубокое чувство человеческой дружбы, верности, преданности, привязанности.

В. А. СУХОМЛИНСКИЙ





2023

. 105

75

(1948)



воположник русской и советской школы агрохимии, физиологии и биохимии растений; государственный деятель. Дмитрий Николаевич – очень дорогая для нашего вуза, для Пермского края фигура...

В Пермской губернии сформировалась агрономическая служба земства позднее, чем в центральных губерниях России, в 1888 г. Губернские агрономы: первый – Всеволод Александрович Владимирский, второй – Владимир Николаевич Варгин, служащие статистического отдела, Дмитрий Михайлович Бобылев, Николай Лукич Скалозубов и другие, – люди с высшим образованием, заканчивавшие Петровско-Разумовскую с.-х. академию (ныне – РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева). Они были преданными делу людьми, первыми преобразователями очень отсталой в сельскохозяйственном отношении губернии с очень сложными климатическими и географическими условиями. Это была «Могучая агрономическая кучка», – как назвал их доктор с.-х. наук, профессор Василий Николаевич Прокошев (памятная доска, ему посвященная, находится на фасаде главного корпуса). В. Н. Варгин организовал по-новому агрономическую службу губернии, провел множество опытов в крестьянских хозяйствах по научным методикам; он впервые предложил и начал осуществление сети опытных учреждений – центральной опытной станции и опытных полей, возглавил эту новую службу для Пермской губернии, одновременно исполняя обязанности по управлению агрономической службой. Опыты В. Н. Варгина, достоверность его результатов, опытная система, разворачивающаяся в Пермской губернии очень заинтересовала Д. Н. Прянишников. Они были сокурсниками. Дмитрий Николаевич окончил Московский университет, он – подающий надежды химик, пришел в Петровско-Разумовскую академию на с.-х. отделение сразу на 3 курс. Учился увлеченно, уделяя особое внимание «учению об удобрениях».

В. Н. Варгина академия прочила, как и Д. Н. Прянишников, к подготовке к «профессорскому званию». Оба студента были одаренными людьми, склонными к аналитике, анализу, предвидению – научной работе. Д. Н. Прянишников уехал за границу в научную командировку, В. Н. Варгин вернулся домой в Пермскую губернию, здесь он много и успешно трудился.

Опытная сеть, созданная в г. Перми работала, ее результаты использовались Д. Н. Прянишниковым в анализах, в выработке стратегии развития экономики страны. С первых же лет работы Географической сети опытов с минеральными удобрениями (с 1926 г.) данные по Приуральской опытной станции, Камышловско-

Сергей Леонидович Елисеев – доктор с.-х. наук, профессор, преподаватель кафедры растениеводства, 17 лет возглавлявший кафедру, размышляя об истории науки и своей кафедры отметил, что были 2 момента в истории нашей Родины, когда в сельское хозяйство шли поистине талантливые люди. Как пример, он назвал такие имена – Н. И. Вавилов, Д. Н. Прянишников, и первый заведующий кафедрой растениеводства в Перми, А. А. Хребтов. Д. Н. Прянишников – талантливейший ученый, осно-



му, Менделеевскому, Соликамскому опытным полям анализировались и публиковались в трудах НИУ – научного института удобрений. И так на протяжении длительного времени, до конца 80-х годов.

Любимый ученик В. Н. Варгина, В. Н. Прокошев (второй выпуск агрономического факультета Пермского университета) возглавлял Соликамскую опытную станцию, которая работала под научным руководством лаборатории, возглавляемой Д. Н. Прянишниковым. На агрофаке и в самом институте (возникшим из агрономического факультета) работали ученики Дмитрия Николаевича. Здесь аспирантом ученого – А. Ф. Тюлиным, приехавшего в 1925 г., создана одна из первых кафедр агрохимии в стране, раньше, чем в «Тимирязевке». Исследования в плане разрешения замыслов, задач Д. Н. Прянишникова, проводились не только на кафедре агрохимии, но и кафедре земледелия, растениеводства, кафедре физиологии и др.

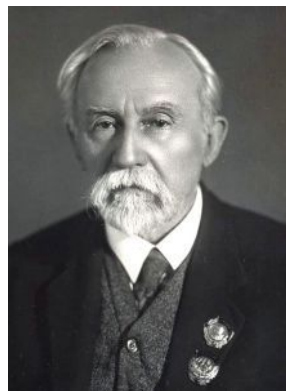
Д. Н. Прянишников владел информацией по развитию Пермской области. Он был гостем г. Перми в 1924 г. Вел химическую секцию на заседании АН СССР в г. Екатеринбурге в 1933 г., посещал Соликамскую опытную станцию и т.д. В 1945 г. представил доклад о развитии Пермской (тогда Молотовской) области в сельскохозяйственном отношении.

Под влиянием Д. Н. Прянишникова сформировалась научная школа в вузе и регионе, организована агрохимическая служба Пермской области. Ученые Пермского СХИ пережили сложные жизненные перипетии, когда после смерти Д. Н. Прянишникова в апреле 1948 г., добившись присвоения Пермскому сельскохозяйственному институту его имени принуждены были принять новую политику Трофима Лысенко, отказываться от учения Дмитрия Николаевича, а на самом деле продолжать работы.

В стране забвение длилось до середины 60-х годов. Но родная «Тимирязевка» боролась за имя, научную школу своего учителя. В. Н. Прокошев стал лауреатом Прянишниковской премии в 1952 году.

...

. .



Дмитрий Николаевич Прянишников (1865-1948) родился в г. Кяхте Иркутской губернии. По окончании Иркутской гимназии поступил в Московский университет на естественное отделение физико-математического факультета. В 1887 году Д. Н. Прянишников успешно защитил выпускную работу «Современное положение вопроса о

происхождении чернозёма».

Желая лучше знать основы агрономии, он поступил в Петровскую земледельческую и лесную академию. Под влиянием К. А. Тимирязева увлёкся агрономической химией и физиологией растений. По его же рекомендации после окончания академии в 1889 году был избран стипендиатом для подготовки к званию профессора.

С 1892 по 1894 годы находился в заграничной командировке. Пока Д. Н. Прянишников был за границей, Петровская академия была ликвидирована в связи с распространением демократических взглядов в студенческой среде. Вместо неё был открыт Московский сельскохозяйственный институт (МСХИ), кафедра агрохимии ликвидирована, физиология растений и агрономическая химия исключены из учебного плана.

Вернувшись на Родину, Д. Н. Прянишников не мог найти применение своим агрохимическим знаниям в новом институте. Поэтому был вынужден в 1895 году занять место профессора кафедры частного земледелия (растениеводства) и стал читать переданный с кафедры общего земледелия курс «Учение об удобрении». Развернул масштабные исследования в области питания растений в подаренном ему К. А. Тимирязевым вегетационном домике и организованной при кафедре агрохимической лаборатории. Таким образом Дмитрий Николаевич развивал агрохимию в порядке личной инициативы в течение 33 лет до открытия в 1928 году специализированной кафедры агрохимии, заведующим которой был до своей смерти в 1948 году.

Работая в МСХИ, переименованном с 1923 года в Московскую сельскохозяйственную академию имени К. А. Тимирязева (МСХА), Д. Н.



Прянишников был тесно связан и с Московским университетом. С 1891 года в течение 35 лет читал курс агрохимии, с 1894 года первым в России начал читать лекции по химии растений и преподавал эту дисциплину до 1931 года. С 1944 по 1948 год заведовал кафедрой агрохимии Московского университета.



Научная деятельность Д. Н. Прянишникова в первую очередь была посвящена вопросам питания растений азотом и применения азотных удобрений. Работать по этой тематике Дмитрий Николаевич начал в 1892 году в лаборатории немецкого агрохимика Э. Шульце. В то время в науке обще-

признанным было представление о разных путях распада белковых веществ в растительном и животном организмах. Наблюдая за превращением органических соединений азота при прорастании семян, Д. Н. Прянишников пришёл к выводу, что конечным продуктом распада белка в растениях так же, как в организме животных, является аммиак. Таким образом, Дмитрий Николаевич совершил открытие общебиологического значения, установив единство растительного и животного организмов ещё в одной области.

Это открытие явилось началом глубоких теоретических работ по вопросам питания растений азотом, результаты которых были представлены Д. Н. Прянишниковым в виде магистерской диссертации «О распадении белковых веществ при прорастании» (1896) и докторской диссертации «Белковые вещества и их распадение в связи с дыханием и ассимиляцией» (1900). Эти работы стали классическими и получили международное признание, поставив Д. Н. Прянишникова в ряды виднейших биохимиков и физиологов растений.

На основании исследований 1892 года Д. Н. Прянишников заключил, что если растения используют для синтеза аммиак, образующийся при распаде органических соединений, то они могут потреблять и аммиак, поступающий извне. Это был очень смелый вывод, так как во второй половине 19 века считалось, что источником питания растений может быть только нитратный азот. К началу 20 века возможность непосредственного усвоения растениями амми-

ака была окончательно доказана. Впоследствии работами Д. Н. Прянишникова и его учеников были детально изучены превращения азота аммиака и нитратов в растениях, определены оптимальные условия для использования той и другой формы минерального азота.

Важность работ Д. Н. Прянишникова для фундаментальной науки дополнялась их огромным значением для практики сельского хозяйства. Открытие равноценности аммиачной и нитратной форм азота для питания растений послужило основанием применения в сельском хозяйстве аммиачных азотных удобрений. Удобрением будущего Дмитрий Николаевич назвал аммонийную селитру, являющуюся в настоящее время одним из основных минеральных удобрений. Глубокие теоретические исследования азотного питания растений позволили разработать пути эффективного использования азотных удобрений.

В 1945 году была опубликована монография «Азот в жизни растений и земледелии СССР», вобравшая в себя основные исследования, проведённые Д. Н. Прянишниковым и его учениками на протяжении более 50 лет.

В этом классическом труде Дмитрий Николаевич проанализировал структуру азотного баланса в земледелии России и обнаружил его резко отрицательную величину (-70 %). Для исправления ситуации настаивал на применении минеральных азотных удобрений, доказывал необходимость строительства азототуковых заводов. Вместе с тем, придавал исключительно большое значение биологическому азоту, считая наиболее целесообразным параллельное использование обоих путей связывания азота воздуха. Призывал расширять посевы клевера, люцерны и других азотособирателей. На лёгких почвах, где другие бобовые не удаются, рекомендовал выращивать люпин, в годы Великой Отечественной войны ввёл в культуру многолетний люпин.

Д. Н. Прянишниковым и его учениками глубоко изучены условия эффективного применения фосфоритной муки. Было обнаружено, что в то время как большинство растений не могут использовать фосфор фосфоритов, люпин, гречиха, горох и отчасти горчица обладают такой способностью благодаря повышенной кислотности корневых выделений. Оказалось, что и природа самой почвы имеет значение для усвоения фосфорита. Когда различные почвы в вегетационных опытах были помещены в одинаковые условия, выяснилось, что на кислых подзолистых почвах фосфориты эффективны, а на чернозёмах – нет. В опытах Дмитрия Николаевича было установлено, что аморфные фосфориты более доступны расте-



ниям, чем кристаллические, а физиологически кислые минеральные удобрения способствуют усвоению растениями фосфора фосфоритной муки.

В 1908 году Д. Н. Прянишников приступил к лабораторным и полужаводским опытам по использованию отечественных фосфоритов для производства растворимых фосфорных удобрений. Положительные результаты дали толчок к развитию в России суперфосфатной промышленности.

Много внимания Д. Н. Прянишников уделял проблеме калия и калийных удобрений. В начале 20 века он изучал калийные минералы как источники калийного питания растений. До открытия в России месторождений калийного сырья призывал к широкому использованию местных удобрений – древесной и соломенной золы. После того как геологическая партия под руководством декана агрономического факультета Пермского университета профессора Павла Ивановича Преображенского в 1923 году обнаружила в районе Соликамска залежи калийных солей, в лаборатории Д. Н. Прянишникова началось изучение карналлита и сильвинита в качестве удобрений.

Д. Н. Прянишников активно боролся за химизацию земледелия нашей страны, впервые предложил термин «химификация», впоследствии трансформировавшийся в «химизацию». Постоянно принимал участие в работе Государственной плановой комиссии по вопросам планирования и производства минеральных удобрений (Госплана), в 1921 году впервые наметил потребности сельского хозяйства СССР в удобрениях.

Огромной заслугой Д. Н. Прянишникова является разработка научных основ производства и применения удобрений в нашей стране.

В 1919 году он принял активное участие в организации Научного института по удобрениям (НИУ), впоследствии переименованного в Научно-исследовательский институт удобрений и инсектофунгицидов имени Якова Владимировича Самойлова (НИУИФ), ныне преобразованного в ОАО «Научно-исследовательский институт по удобрениям и инсектофунгицидам имени Я. В. Самойлова», и в течение 10 лет возглавлял агрохимический отдел. Под руководством Д. Н. Прянишникова сотрудники отдела в 20-х годах прошлого века организовали широкую географическую сеть полевых опытов, результаты которых позволили территориально разместить заводы по производству азотных удобрений и стали основой плановых мероприятий по применению минеральных удобрений в различных почвенно-климатических зонах СССР.

После открытия в 20-х годах 20 века на тер-

ритории страны месторождений фосфатного и калийного сырья Д. Н. Прянишников всемерно способствовал строительству промышленных предприятий по производству минеральных удобрений.

Дмитрий Николаевич возглавлял группу агрохимии созданного в 1927 году Почвенного института имени В. В. Докучаева. Лаборатория Д. Н. Прянишникова (в НИУИФ?) послужила базой для организации в 1931 году Всесоюзного института удобрений имени К. К. Гедройца (ВИУ), преобразованного впоследствии во Всесоюзный институт удобрений, агротехники и агропочвоведения имени академика К. К. Гедройца (ВИУАА), в дальнейшем длительное время существовавшего как ВИУА, ныне преобразованного во Всероссийский НИИ агрохимии имени Д.Н. Прянишникова (ВНИИА). Дмитрий Николаевич был научным руководителем ВИУ, в течение 17 лет возглавлял лабораторию минеральных удобрений этого института. Учёными ВИУ были проведены масштабные исследования эффективности удобрений в разных почвенно-климатических зонах страны, в 1941 году в системе ВИУА по инициативе Д. Н. Прянишникова была создана географическая сеть полевых опытов с удобрениями.



... . 1924

Интересно отметить, что Д. Н. Прянишников призывал к развитию земледелия в нечернозёмной зоне, характеризующейся более устойчивым увлажнением. Много сделал для развития агрохимии в Пермской области: участвовал в становлении Соликамской сельскохозяйственной опытной станции, которой впоследствии было присвоено имя Василия Николаевича Прокошева (ныне опытная станция ОАО «Сильвинит»), в 1945 году на конференции Академии наук СССР выступил с докладом «Пути повышения урожайности и продуктивности сельского хозяйства Пермской области».



Д. Н. Прянишников в течение всей жизни отстаивал состоятельность агрохимии как фундаментальной биологической науки, в то же время доказывая её важность для практики сельского хозяйства. Уделял много внимания подготовке агрохимических кадров. Его учебник «Агрохимия», впервые изданный в 1934 году, стал классическим и переиздавался девять раз.

Заслуги Д. Н. Прянишникова были высоко оценены как в Советском Союзе, так и за рубежом. В 1929 году он был избран действительным членом Академии наук (АН) СССР, в 1935 – действительным членом Всесоюзной Академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина (ВАСХНИЛ), затем – почётным членом ряда зарубежных академий и обществ.

В истории отечественной агрохимии практически не осталось вопросов, изучением которых не занимался Дмитрий Николаевич или его ученики. Достижения агрохимии в России получили мировое признание и приоритет по многим направлениям. С 30-х годов прошлого века по настоящее время развитие агрохимии в России идёт на фундаменте, заложенном этим великим учёным, сказавшим при чествовании его в связи с 80-летием: «Агрономическая химия привлекла моё внимание своей связью с практическими задачами повышения урожаев. Думаю, что моя многолетняя работа показала правильность избранного пути...».

20-



Г

Как давно это было!.. А точнее, сначала ничего и не было, кроме учёбы студентов в своих привычных аудиториях, субботников в общежитии, несложной практики в учхозе... А хотелось большего! Но де можно было узнать о жизни в других странах? Ведь мир такой большой и удивительный! Жадно смотрели фильмы и читали книги о другой жизни, неведомой нам. С удовольствием бежали на встречи с какими-нибудь путешественниками. Но это чужие впечатления и чужой опыт. А как же увидеть мир своими глазами, попробовать свои силы где-то помимо учхоза, познакомиться с иностранными студентами?..



И вот они – новые возможности! В 2003 году в нашем вузе официально был создан Центр международных связей (ЦМС).

Начиналось всё с Германии. Несколько наших студентов сумели с помощью преподавателей кафедры иностранных языков попасть на сельскохозяйственную практику в немецкие хозяйства ещё в конце 90-х годов.

Убедились, что это реально и эффективно. Начались активные переговоры с немецкой стороной в лице компании «ЛОГО» («Экологическое равновесие со странами Восточной Европы»). Связи крепили год от года. И в 2003 году было окончательно решено идти в ногу со временем – начать полномасштабную международную деятельность. Для этого и была создана с согласия проректора Зубарева Ю.Н. соответствующая структура – ЦМС.

Сначала вся деятельность ограничивалась организацией бесплатной для студентов шестимесячной практики в Германии на условиях языкового отбора и отбора по знаниям в сфере сельского хозяйства. Как завидовали все счастливицам, которые пожили в немецких семьях, освоили передовые немецкие технологии, побывали на семинарах немецких аграриев, а в свои «каникулы» смогли посетить несколько европейских стран!





Постепенно появились другие возможности: пройти сельскохозяйственную практику в Великобритании, Финляндии, Дании, США. И наши студенты не подвели: не было ни одной рекламации в адрес вуза, ни одного замечания по качеству работы и по поведению пермских практикантов! А что касается Германии и Дании, то мы получали благодарности практически за каждого нашего молодого представителя.

Такой успех в немалой степени объяснялся мощной языковой подготовкой на вечерних курсах (немецкий язык – Пеунова Е.В.; английский язык – Фотина О.В.). Кроме того большое внимание уделялось вопросам бытовой и психологической адаптации к жизни в той или иной стране. Поэтому наши ребята входили в „другую жизнь“ без стрессов и с радостными ожиданиями познания доселе неизвестного.



Следующим этапом в деятельности ЦМС было налаживание международных научных связей преподавателей. Первые такие связи появились с преподавателями турецких университетов. Постепенно стало привычным участие наших преподавателей в международных конференциях за рубежом. Нередки стали и посещения зарубежными учёными наших мероприятий.

Оставалось наладить программы обмена студентами. И это нам также удалось. ЦМС сумел организовать в 2012 году стажировку для 22 магистрантов из партнёрского вуза – Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина. Молодые казахи приняли активное участие в нашей научно-практической конференции, получали индивидуальные консультации у лучших пермских преподавателей, работали над своими темами в вузовской и в Горьковской библиотеках.

Вот так мы и начинали, имея установку: «

!»

Работа Центра международных связей – представлять Пермский ГАТУ на международной арене. С 2012 года география связей университета ширится. Немного статистики: заключено 70 соглашений о сотрудничестве с зарубежными партнёрами, принято на обучение

более 350 иностранных граждан; в академической мобильности участвовали 36 зарубежных преподавателей, 38 преподавателей Пермского ГАТУ выезжали в зарубежные университеты, чтобы читать лекции и проводить практические занятия; за последние пять лет зарубежными преподавателями прочитано 29 онлайн-лекций для студентов и научно-педагогических работников университета; организовано 8 международных конференций; создано Содружество иностранных обучающихся; направлено на стажировки или обучение за рубеж более 500 человек; обучено на курсах иностранных языков, включая русский как иностранный и китайский язык, 300 человек...

!





21



Дорогая Лариса Валентиновна! Поздравляем Вас с Днем рождения, с Юбилеем!

Сколько всего Вы сделали и делаете для нашего учебного заведения. Готовите производственные и научные кадры, являетесь профессором, доктором сельскохозяйственных наук, ведущим специалистом по направлению кормление животных. Вы замечательная труженица, ученый, ведущий свою школу научных кадров, хороший воспитатель, доброжелательный, взыскательный и интеллигентный человек!

Лариса Валентиновна родилась 21 октября 1958 года в деревне Ковалёво Суксунского района. В 1976 году поступила в Пермский СХИ на зооинженерный факультет. В период учебы была очень активной студенткой: на 1 и 2 курсах – староста, с 3-его отвечала за культурно-массовую работу и делала это замечательно. После окончания обучения в 1981 году работала главным зоотехником колхоза им. Я. М. Свердлова в Суксунском районе.

С 1987 года Лариса Валентиновна начала работать в институте на кафедре кормления в качестве ассистента. В этом же году она поступила в аспирантуру Тимирязевской сельскохозяйственной академии, которую успешно завершила в 1993 году защитой кандидатской диссертации: «Продуктивность и использование питательных веществ у высокопродуктивных коров при различных способах нормирования концентратов».

Лариса Валентиновна ведёт большую педагогическую работу не только со студентами: выступает на семинарах, конференциях проводит учебу со специалистами хозяйств Пермского края.

В 2002 году избирается и утверждается ведущей кафедрой и работает в этом качестве

до 2011 года. Благодаря Ларисе Валентиновне на кафедре начинает работать аспирантура по двум научным направлениям. Под ее непосредственным руководством защищено 9 кандидатских диссертаций.

В 2011-2012 гг. ведёт НИР по использованию БАД (биологически активных добавок) в кормлении сельскохозяйственных животных. Возглавляет три хозяйственные темы: «Разработка программ сохранения и совершенствования племенных и продуктивных качеств суксунского скота» в СПК «Суксунский»; «Разработка программ сохранения и совершенствования племенных и продуктивных качеств плановых молочных пород Пермской области». Эти глобальные работы стратегического плана, продолжают труды таких наших уважаемых ученых, как профессор А. П. Никольский, Г. Г. Малышев, К. Г. Пысин, А. М. Никитин.

Лариса Валентиновна, уроженка Суксунского района, продолжает работу А. П. Никольского и других ученых по сохранению и развитию «жемчужины» Пермского края – суксунской породной группы.

Под её авторством опубликовано более 200 научных трудов, из них 1 монография, 17 учебных пособий. В 2014 году Лариса Валентиновна успешно защитила докторскую диссертацию

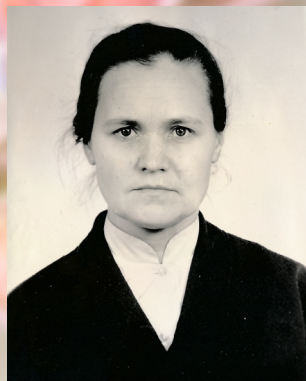
Л. В. Сычева неоднократно награждалась почетными грамотами различного уровня, она – Почетный работник Агропромышленного комплекса России. И просто замечательный человек!

От всей души, Лариса Валентиновна, примите наши поздравления, наше восхищение Вами и пожелания творческих успехов, хорошего здоровья, счастья и благополучия!



8

85



Её день рождения пришелся на празднование Дня с.-х. работника и перерабатывающей промышленности. Он рядом с Днем учителя. Замечательный учитель, настоящий человек с добрым и отзывчивым сердцем, Ия Александровна работала в нашем учебном заведении 31 год, до 1997 г. Девочка из крестьянской семьи, потерявшая отца рано, он умер от ран в госпитале в 1945 г., получила высшее образование в нашем учебном заведении.

Работала по специальности и не по специальности. Её жизненная дорога пересеклась снова с вузом. На кафедре кормления проработала Ия Александровна до ухода на пенсию. Никогда не задумывалась я, сколько лет Ие Александровне, так молода и задорна, женственна, красива она была. Какое счастье иметь таких учителей, таких светлых, добрых людей на своем пути! Как я благодарна Ие Александровне за её терпение, такт, поддержку, ровное отношение ко всем студентам, за её доброжелательность в сложном зооанализе, который длился целую неделю. Нужно было выполнять работу последовательно, внимательно, четко следуя инструкции и т.д. Нечего и говорить, что получалось не всё, и где-то и что-то терялось. Я нуждалась в поддержке и утешении. Сколько уж лет прошло, с первой половины 70-х, далекое время, а я с благодарностью помню нашего педагога с кафедры кормления. Я помню, как мы с подружкой ждали Ию Александровну около корпуса: она руководила проектом у подружки. Подошла к нам женщина, спросила, кого же мы ждем. Узнав, сказала, что нам повезло встретить в жизни, быть направляемыми таким чудным, чутким человеком... И спустя годы я это повторяю, как и тогда.

Мы встретились с Ией Александровной много позднее: я работала в институте, а она уже была на пенсии. Ия Александровна участвовала в съемке фильма об А. П. Никольском. Спасибо Вам, Ия Александровна, за эту съемку. Как хорошо дополняли друг друга мои учителя: Ия Александровна, Любовь Ивановна Иголкина, Алевтина Григорьевна Кудряшова.

Какая была у них органичная связь в отношениях друг с другом, в отношении к А. П. Никольскому и его жене. Просто урок доброты, уважения, любви.

Спасибо Вам, дорогой Учитель, за Вашу поддержку и студентов, и молодых специалистов, и старых педагогов. За Вашу самоотверженность, за Вашу готовность помочь, за Вашу Память, за доброту и терпение к людским слабостям, за утешение и милосердие.

* * *

28

85



В Пермском СХИ работала ассистентом кафедры марксизма-ленинизма с 1967 года. Училась в целевой аспирантуре в 1970-1973 гг. Работала над темой «Этическая концепция Альберта Швейцера и ее место в современной идеологической борьбе». Участвовала в работе Всесоюзной научной конференции по вопросу воспитания.

Старший преподаватель кафедры философии с 14.01.1976 г. Руководила школой молодого лектора вуза, студенческим агитколлективом. Народный заседатель Ленинского районного суда, политинформатор, член научно-методического совета при Правлении областного общества «Знание». В 1981 г. участвовала в работе Всесоюзной научной конференции «Взаимодействие природы и общества как комплексная проблема науки и практики». Занималась вопросами этики и нравственного воспитания. Проработала на кафедре до 04.08.2010 г. – 43 года.





28

75



В летний период уходящего года исполнилось 75 лет доценту кафедры процессов и машин в агробизнесе (до 31 августа 2023 г. - кафедра сельскохозяйственных машин и оборудования) Трутневу Михаилу Алексеевичу.

Михаил Алексеевич, после окончания с золотой

медалью Рождественской средней школы Карагайского района в 1966 поступил на факультет механизации сельского хозяйства Пермского СХИ, который с отличием окончил в 1971 году и направлен на Павлодарскую машиноиспытательную станцию, где работал в должности инженера-испытателя до призыва в Советскую Армию. После службы в течение 5 лет работал главным инженером колхоза «Красный пахарь» Карагайского района. В 1977 году Трутнев М.А. приглашен на должность ассистента кафедры механизации животноводческих ферм (МЖФ) Пермского СХИ, а в 1978 году направлен в очную целевую аспирантуру на кафедру МЖФ Ленинградского СХИ, где подготовил и защитил в 1981 году кандидатскую диссертацию, направленную на совершенствование мобильного раздатчика кормов для звероферм. С 1981 г. Трутнев М.А. – ассистент, старший преподаватель, доцент кафедры МЖФ, заместитель декана по учебной работе, а с 1994 по 2014 гг. Михаил Алексеевич заведовал кафедрами: механизации и электрификации сельскохозяйственного производства, технологического оборудования в животноводстве, технологического и энергетического оборудования.

Незаурядные способности и огромное трудолюбие позволили достичь Михаилу Алексеевичу достаточно значимых результатов в науке, подготовке специалистов и кадров высшей квалификации для Пермского края.

Новизна его разработок, направленных на повышение эффективности производства продукции животноводства защищена 23 авторскими свидетельствами и патентами на изобретения и полезные модели. Под его руководством в период с 2004 по 2019 гг. защитили кандидатские диссертации Н.В. Трутнев, А.А.

Безматерных, Е.В. Пепеляева, Лялин Е.А., трое из которых работают в должности доцентов в вузе, а Безматерных А.А. возглавляет одно из подразделений лесного комплекса Пермского края. По итогам НИР с его участием опубликовано 76 статей.

В настоящее время, он читает лекции магистрантам, студентам заочного обучения, ведет с ними практические занятия и является научным руководителем аспиранта и обучающихся, выполняющих ВКР. Михаил Алексеевич обладает широкой научной эрудицией, высоким педагогическим мастерством, ответственностью и доброжелательностью – вот далеко не полный перечень качеств, которые заслуживают глубокого уважения.

За 46-летний вклад в подготовку специалистов для агропромышленного комплекса М.А. Трутнев награжден благодарностями, Почетными грамотами ректора вуза, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края и Министерства сельского хозяйства РФ.

Дорогой, Михаил Алексеевич, коллектив кафедры желает Вам и Вашей семье крепкого здоровья, долголетней творческой деятельности, счастья и благополучия.

.. . , - . . ,
.. .

* * *

17

75



В сентябре текущего года исполнилось 75 лет замечательному человеку – доценту Кошману Валентину Семеновичу. Валентин Семенович, после окончания с отличием Пермского ВКИУ в 1971 году, службы в войсковой части на инженерных должностях, с 1974 по 1998 гг. служил в

Пермском высшем военно-командно-инженерном Краснознаменном училище ракетных войск (ПВВКИКУ РВ им. В. И. Чуйкова), а затем (после переименования училища) - в Пермском военном институте ракетных войск (ПВИ РВ) до 2003 года. В течение этого периода, работая на



преподавательских должностях в течение 18 лет, он подготовил и успешно защитил кандидатскую диссертацию и получил учёное звание доцента по кафедре летательных аппаратов.

В.С. Кошман, являясь специалистом в области аэрогидромеханики, механики жидкости и газа, автором 10 изобретений и свыше 40 научных и методических работ и имеющим опыт привлечения обучающихся к техническому творчеству, в 2003 году приглашен для работы в должности доцента на кафедру механизации и электрификации сельскохозяйственного производства инженерного факультета академии для чтения лекций и проведения практических и лабораторных занятий по гидравлике - одной из важнейших дисциплин учебного плана подготовки инженеров - механиков по специальности «Механизация сельского хозяйства».

Работая в должности доцента на кафедре механизации и электрификации сельскохозяйственного производства; технологического оборудования в животноводстве; технологического и энергетического оборудования; сельскохозяйственных машин и оборудования (название кафедры менялось вследствие реорганизации факультетов), В.С. Кошманом разработаны, подготовлены к изданию и изданы: лабораторный практикум по гидравлике (2006 г.); учебное пособие по решению задач (2008 г.); методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы для студентов заочного обучения (2009 г.); учебное пособие «Основы теории и особенности подбора насосов» (2011 г.) и сборник задач по гидравлике с примерами решений (2013 г.), изданные совместно с И.П. Машкаревой.

Результаты проведенных исследований Валентином Семеновичем докладывались им на Всероссийских и Международных научно-практических конференциях и опубликованы в более чем 40 статьях. В качестве научного руководителя обучающихся, с его участием, подготовлено 19 студенческих докладов, а обучающимися под его руководством опубликовано 19 статей в материалах научно-практических конференций разного уровня.

За период работы в академии, а с 2017 года - в университете, В.С. Кошманом подготовлено около шестидесяти выпускников, квалификационные работы которых получили высокие оценки, а их авторам присвоены квалификации инженеров-механиков по специальностям «Механизация сельского хозяйства» и «Наземные транспортно-технологические средства», бакалавров и магистров по направлению подготовки «Агроинженерия».

Валентина Семеновича отличают: высокое

педагогическое мастерство, глубокие знания в области дисциплин, формирующих инженера-механика, активная жизненная позиция, настойчивость, принципиальность, уважение к обучающимся. В коллективе преподавателей он пользуется заслуженным авторитетом. За результаты в учебной и научной работе он награждался благодарностями и Почетными грамотами ректора вуза.

Коллектив новой объединенной кафедры благодарит Вас, глубокоуважаемый Валентин Семенович, за многолетний труд, направленный на подготовку специалистов инженерного профиля для агропромышленного комплекса и желает Вам и Вашей семье крепкого здоровья, долголетней творческой деятельности, в том числе совместно с сотрудниками кафедры, успехов во всех начинаниях, семейного счастья и благополучия.





Родился 30.03.1918 г. в с. Ковалёво Ординского района. В мае 1940 г. окончил Молотовский (Пермский) СХИ по специальности агроном-полевод. Направлен на работу агрономом Суксунского районного отдела.

В сентябре 1940 года был призван на службу в Красную Армию и служил до ноября 1945 года сначала в Забайкальском военном округе в городке Сталино Читинской области рядовым, затем командиром взвода управления артиллерийского дивизиона и начальником штаба артиллерийского дивизиона. Участвовал в боевых действиях в составе Западного фронта и войну закончил в г. Кракове (Польша).

В 1945 году вступил в члены КПСС (кандидат в члены ВКП (б) с 1942 г.).

Награждён медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «20 лет Победы над Германией», «50 лет вооружённым силам СССР» и «За трудовую доблесть».

После демобилизации в 1945 году принят на работу старшим агрономом группы подсобных хозяйств Пермского облисполкома, в 1946-1948 гг. – помощник заместителя председателя Облисполкома по сельскому хозяйству. В июле 1948 – апреле 1953 гг. трудился в представительстве Совета по делам колхозов при Правительстве СССР по Пермской области сначала контролёром, а потом заместителем представителя по делам колхозов.

В Пермском сельскохозяйственном институте Алексей Михайлович в 1959 году начал работать руководителем производственного обучения, затем ассистентом, а с сентября 1961 года – старшим преподавателем кафедры общего земледелия. По-человечески, его приход в высшее учебное заведение – мужественный поступок, в 41 год начать научно-педагогическую карьеру, до 50 лет (1968) – выполнить и защитить научную работу на соискание учёной степени кандидата сельскохозяйственных наук на тему: «Агротехническая оценка качества обработки почвы на повышенных скоростях в условиях Предуралья», а в 52 года (1970) стать доцентом по кафедре общего земледелия, наиболее опытным, квалифицированным, профессиональным теоретиком и практиком агрономии и земледелия, знатоком жизни – с такой зада-

чей справился бы далеко не каждый.

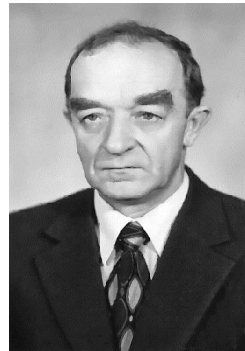
Это было удивительное десятилетие энтузиазма и экспериментов в агрономии, поиск новых систем земледелия и приёмов обработки почвы, когда всё развивалось динамично и перманентно, а на смену травопольной системе пришла пропашная, затем пропашную сменяют зернопаровая и плоскорезная системы хозяйствования.

А.М. Денисовым опубликовано 20 научных работ. Он активно оказывает научно – практическую помощь по введению и освоению севооборотов в хозяйствах Кунгурского, Ординского и Пермского районов и является участником ВДНХ СССР. Является соавтором книги «Научные основы повышения рабочих скоростей машинно – тракторных агрегатов» в издательстве «Колос»(1968).

В декабре 1973 года в возрасте 55 лет Алексей Михайлович уходит на пенсию по инвалидности.

: <http://pgsha.ru>

* * * * *



Виталий Петрович Чернов, доцент кафедры почвоведения, в 1944 г. по окончании школы был призван в армию и проходил службу на военном аэродроме. В 1953 г., после окончания факультета агрохимии и почвоведения Пермского сельскохозяйственного института, приступил к работе в качестве ассистента кафедры почвоведения. С 1957 по 1960 год, являясь аспирантом кафедры, изучал почвы северных районов Пермского края. Это был период плодотворных экспедиционных исследований на территории Ныробского, Чердынского, Гайнского районов, к тому времени мало изученных в почвенном отношении, труднодоступных и малонаселённых.

Передвигаться по тайге приходилось многие десятки километров пешком или по рекам на лодке, проявляя выдержку и мужество. Были получены ценные материалы о почвах бассейнов рек Весляны, Колвы, Вишерки, Тимшера, Пильвы, Лупьи, на основании которых написана и успешно защищена в Почвенном институте им. В.В. Докучаева кандидатская диссертация.



Непосредственным руководителем Виталия Петровича был профессор Н.Я. Коротаев. Все годы В.П. Чернов выполнял большую педагогическую нагрузку, избирался деканом агрохимического факультета, был руководителем студенческого почвенного кружка, участвовал в выполнении хоздоговорной тематики кафедры. Много лет на него возлагалась работа по настройке всех приборов на кафедре.

К Виталию Петровичу применимы определения «первый», «единственный». Непревзойденными по глубине и детальности остаются его публикации о подзолистых почвах легкого гранулометрического состава. Он единственный проводил на кафедре минералогические исследования методом дифференциального термического анализа, создав собственноручно весь комплект аппаратуры. Изготавливал шлифы для изучения пород и почв под поляризационным микроскопом, занимался вопросами микроморфологии.

Предвосхищая концептуальные положения Красной Книги почв, написал работу, посвященную генезису уникальных литогенных почв на элювии гипсов. Изучал красноцветные пермские глины как субстрат для почвообразования.

В историю кафедры почвоведения Виталий Петрович Чернов вошел как профессионал-первооткрыватель, человек долга, высокой ответственности и эрудиции.

: <http://pgsha.ru>

* * * * *



Ирина Анатольевна родилась в 1918 г. в г. Ленинграде в рабочей семье. Отец Анатолий Васильевич – революционер, известный в г. Перми. У семьи пермские корни.

И.А. Семченко окончила пермскую школу в 1932 г., медрабфак в 1934 г. Поступила в Пермский медицинский институт. В

1934-1936 гг. училась в 1-ом Ленинградском медицинском институте. В 1936 г. перешла на 1-й курс биологического факультета Ленинградского государственного университета. До 1940 г. работала медсестрой в г. Ленинграде. Во время войны эвакуировалась в г. Молотов (Пермь), учебу продолжила в Молотовском университете.

Окончила биологический факультет в 1944 г.

по специальности «Ихтиология». Еще во время учебы И.А. Семченко показала себя как способный, пылкий молодой исследователь, она была рекомендована в аспирантуру.

В ноябре 1944 г. принята лаборанткой, а затем и ассистентом на кафедру анатомии и физиологии животных в Молотовский СХИ. Как ихтиологу ей было поручено чтение лекционного курса «Прудовое рыбоводство». С самого начала работы Ирина Анатольевна зарекомендовала себя требовательным, хорошим педагогом. С 1946 г. начала работу «Систематика и биология карасей пойменных озер бассейна средней Камы», ставшую темой кандидатской диссертации (руководитель – А.И. Букирев). Тема была выбрана не случайно, т.к. большинство государственных и колхозных водоемов Урала, так же как и Сибири, и Дальнего Востока, являлись именно карасевыми озерами. А биология этого вида была почти не изучена и не описана в литературе. Специальными исследователями биологии и систематики карася поймы Камы никто не занимался. Только с 1949 г. начали появляться работы, частично освещающие вопросы питания, размножения и роста карася, и они были не многочисленны.

С 1962 г. И.А. Семченко утверждена доцентом кафедры. Она разрабатывала методические вопросы по курсам «Зоология», «Эволюционное учение», «Прудовое рыбоводство». Руководила зоологическим кружком кафедры. По НИР изучала ихтиофауну реки Сылвы, видовой состав и плодовитость промысловых рыб, биологию плотвы и судака. Вела консультационную работу по вопросам рыборазведения в хозяйствах области. Ирина Анатольевна – активный член биологической секции Пермского отделения общества «Знание». Неоднократно была председателем ГЭК Пермского педагогического института.

С 1973 г. И.А. Семченко – доцент кафедры анатомии, физиологии животных и ветеринарии. За долголетний добросовестный труд награждена медалью «Ветеран труда».

Вышла на пенсию в 1978 г., но по производственной необходимости работала временно на разных кафедрах (почвоведения, частной зоотехнии, анатомии) до 1986 г.

: <http://pgsha.ru>



... в моё время (обучение 1973-1978 г.), доцент кафедры кормления и разведения. Он вводил нас, будущих зооинженеров, в мир статистической обработки данных: это было для меня заманчиво и интересно, хоть и кропотливо. Его внешний облик располагал к усвоению материала: так по доброму, без нажима и приказа он давал материал. Неспешно, обстоятельно. Потом в моей трудовой биографии этот курс пригодился, особенно в работе в племобъединении и в институте, в работе с Е. И. Гардером...

Курс не был большим, я не была дипломником Н.И. Криницына, моя дипломная работа была связана с проектированием кормоцеха. Но светлое, тёплое чувство и глубокое уважение осталось у меня к моему учителю. Много позже, Н.И. Криницын был уже на пенсии, мы иногда виделись с ним на улице Сибирской, он гулял с домашними своими и всегда здоровался, помня свою незаметную бывшую студентку.



... Мы познакомились с ним, главным экономистом, когда я была на практике в колхозе «Урал» Ординского района. Мария Егоровна, жена А. И. Дорошенко, руководила моей работой. А она была зоотехником-селекционером колхоза, выпускница, как и Алексей Иванович, нашего вуза. Очень грамотные специалисты. Неожиданно мы встретились в библиотеке института, оба уже в другом качестве: А.И. Дорошенко – преподаватель на экономфаке, я – библиотекарь. Он был частым гостем в библиотеке. В 90-е, 2000-е годы, когда мы имели возможность выписывать литературные журналы, многие преподаватели приходили, чтобы взять домой, вставляли в очередь за «читивом». Алексей Иванович тоже. Он просматривал и другие издания. Как оказалось, он – травник, изучал целебные свойства растений. Практически из всех поездок он привозил и укоренял у себя растения. И делился своими знаниями с людьми. Были в числе поклонников Алексея Ивановича и студенты, преподаватели. Он проводил занятия со студентами по просьбе Ю.В. Солиной. Наставлял и нас библиотекарей, и даже приносил сборы, помогая излечивать хвори.

Его статьи о травах печатались в пермском журнале «Огород для здоровья». В качестве травника А.И. Дорошенко знали не только в Пермском крае. Ему писали, его привлекали к чтению лекций, по-моему и в Москве. Вёл Алексей Иванович обширную переписку. А для нас, работников отдела периодики, его приходы были праздником, он обязательно расскажет что-нибудь интересное. Светлый, добрый, отзывчивый человек. Пожалуй, именно с его рассказов о травах, я стала их применять в своей личной практике.



... Она вела практику по химии на зооинженерном факультете. Человек с юмором, но её юмор не был жестким, он был доброжелательным, открытым и весёлым. Она очень располагала к себе и помогала, когда после болезни приходилось отрабатывать пропущенные занятия. У неё была тетрадь, куда она записывала (или говорила, что записывает) казусы со студентами. О кафедре химии остались очень хорошие воспоминания. На ней была замечательная доброжелательная атмосфера, заинтересованность в работе. Лекции у нас читала Л. Ю. Пинегина (дочь Ю.В. Бранке), замечательный человек. Со Светланой Александровной мы встретились позже. Оказалось, что она дочь профессора Александра Андреевича Ерофеева. А мы искали материал о профессоре. Узнав об этом, Светлана Александровна пригласила меня в гости. Был жаркий летний день: и она угостила меня мороженым с рябиновым вареньем. Светлана Александровна рассказывала о своём отце с такой любовью, показывала альбомы, разрешила переснять фотографии. Мне приоткрылась жизнь 30–60-х годов семьи А.А. Ерофеева. И я очень благодарна за это Светлане Александровне. Её рассказ не пропал: мы сделали презентацию, рассказывали об учёном студентам на экскурсиях и жителям города, попадавшим в наш музей.

Уже после смерти С.А. Киселёвой, сотрудники кафедры вспоминали о ней, как о человеке умном, задорном, весёлом, «застрельщике», например, проводимых студенческих КВН и праздников кафедры. Она была окрыляющим другим человеком!

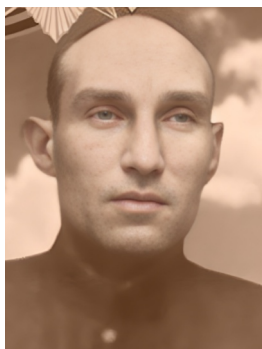


С каждым годом все меньше остается тех, кто несет гордое звание «участник Великой Отечественной войны». Еще немного и будет потеряно навсегда воссоздание «живой истории» той войны. Поэтому так ценно поддержание интереса к событиям Великой Отечественной, чтобы наши потомки изучали эти страницы не только по документальным и художественным очеркам, но и по передающимся воспоминаниям прадедов.

В сентябре в Научную библиотеку обратился Всеволод Александрович Цымбаревич из г. Санкт-Петербурга. Дело в том, что он нашел информацию о своем дедушке – Щучко Константине Ивановиче в книге памяти об участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. студентах и сотрудниках Пермского (Молотовского) СХИ «Они сражались за Родину». В 2020 году книга была создана сотрудниками Научной библиотеки Пермского ГАТУ и размещена на сайте университета в электронной библиотеке.

Переписка оказалась неожиданной и полезной. Всеволод Александрович дополнил имеющуюся информацию своими воспоминаниями о фронтовике и поделился фотографиями. С нашей стороны он получил отсканированное личное дело К.И. Щучко.

Мы предлагаем вашему вниманию дополнительный материал и благодарим внука – Цымбаревича Всеволода Александровича за переписку и за бережное сохранение памяти об участнике Великой Отечественной войны, дедушке – Константине Ивановиче Щучко.



родился 23 декабря 1910 года в г. Ленинграде в рабочей семье. В 1928 году окончил школу и поступил в Ленинградский институт физической культуры. В 1932 г. окончил институт и стал работать как тренер-преподаватель. В 1939 г. был

мобилизован в Рабоче-крестьянскую Красную армию (РККА). Участник Финской войны. Демобилизован в 1940 году. В мае 1941 был призван на военный сбор, где работал до начала войны.

Войну встретил в Ленинграде на Ленинградском фронте. С 5 октября 1941 г. находился на Волховском фронте на должности командира батальона. С 8 по 9 ноября 1941 г. лейтенант Щучко К.И. в составе батальона получил приказ задержать наступление немцев на 6-8 часов. При форсировании реки был убит командир 7 роты и лейтенант Щучко взял командование на себя. При поддержке 8 и 9 роты вступили в ру-

копашный бой с немцами и овладели д. Славково. Захватили 3 полковых орудия, 1 танк, 6 машин, винтовки и автоматы. 10 ноября 1941 г. Щучко был тяжело ранен и по приказу командира полка был направлен в медсамбат. Вместо 6-8 часов задержали наступление фашистов на 32 часа. Константин Иванович по февраль 1942 г. находился на излечении в госпитале в г. Свердловске.

После выписки работал в Молотовском Облвоенкомате в отделе Всеобуча на должности инструктора по учебным заведениям. В 1943 г. зачислен старшим преподавателем физической культуры на кафедре военной и физической подготовки Молотовского сельскохозяйственного института. В январе 1944 г. призван в РККА в 44 запасную стрелковую бригаду Уральского военного округа.



- медаль «За отвагу» (1946 г.);
- представлен к награде: медаль «За оборону Ленинграда» (1942 г.);
- орден Отечественной войны II степени (1985 г.).

После войны Константин Иванович вернулся в г. Ленинград. Был учителем физкультуры в школе и в пионерском лагере, работал директором школы. За заслуги награжден медалью «За трудовое отличие» и медалью Жукова. У него – двое детей, трое внуков и 6 правнуков.

На сайте Всенародного исторического депозитария «Лица Победы» на персональной странице Пермского ГАТУ размещена информация о Константине Ивановиче Щучко - https://historydepository.ru/public_search/person/?id=1054797.





300-



Кама – главная река Пермского края и одна из крупнейших в Европейской России. Река берет начало из Камского ключа, который несколькими струями вытекает из под горы, на покрытой лесом Верхнекамской возвышенности, на высоте 331 м. Берет свое начало Кама в Удмуртии, в селе Кулига, далее река уходит в Кировскую область, затем ее путь лежит к Перми.



Археологические исследования обнаружили следы присутствия человека в долине Камы еще в эпоху палеолита. Кама была основным водным путем для передвижения и торговли уже в древности, благодаря чему она была названа одной из главных русских рек. История названия реки Кама уходит в далекое прошлое, когда на ее берегах образовывались первые поселения и племена сменяли друг друга. При этом каждое из них замечало в реке свои особенности и отражало это в названии.



В древности, когда река еще не имела официального названия, она была известна как «Кама» или «Кома», что в переводе с финно-угорского языка означает «река». Своё название река получила благодаря своему прозрачному, почти бездонному глубокому потоку, который сравнивался с глазом. Для древних народов река Кама была источником жизни, предоставляющим им воду, рыбу и возможности для торговли.

Первые упоминания о реке Кама в исторических источниках относятся к IV веку до н.э., когда она фигурирует в древнегреческих источниках как река «Камбызис». Этот термин, вероятно, происходит от индоарийского слова «камба», что означает «поток» или «река».



Еще одним интересным названием реки Кама является «Кума». Это название было использовано тюркскими народами, которые населяли эти земли в древности. Для них река Кама была



символом силы и мощи, а также имела свою религиозную и культурную значимость.



А в славянской мифологии река носила имя «Камень», а в эпоху Великих переселений народов её называли «Камименанг» или «Кеменина». Также есть множество легенд и преданий, связанных с происхождением названия Кама от божественных существ и героев. Вот одна из них, однажды все лето лил дождь,



и не было ни одного солнечного дня. Реки все разлились, берега у них обвалились, а земля стала жидкой. Люди, животные и звери спасались на высоких горах.

Только мифологический герой коми-пермяцкого народа, мог передвигаться по залитой водой местности. Он обошел

все окрестности и обнаружил, что течение рек перекрыто рухнувшей от размыва горой. Богатырь заарканил огромный камень, протаскил через запруду, как плугом вспахав землю. Образовалось новое русло, в него хлынула вода и появилась новая река - могучая Кама, названная так по имени богатыря.

С течением времени название реки претерпело изменения. В период средневековья оно сменилось на «Кам-городиский» или «Кам-курский». Слово «городиский» или «курский» указывало на близость к городу Кама или кургану Кам. Но позже оно было упрощено до нынешнего названия — «Кама».

Современное название «Кама» официально было присвоено реке в XIX веке. В 1848 году был проведен обширный кама-экспедиционный съезд, в ходе которого было принято решение присвоить реке официальное название «Кама».

В летописях XIV и XV веков река Кама упо-

минается как важный торговый путь. Она была частью важного великого маршрута, который связывал Волгу с рекой Вятчей. Этот маршрут играл ключевую роль в торговых отношениях между Восточной Европой и Средней Азией.

В XVII веке Кама стала известна за пределами России благодаря исследователям и путешественникам, которые упоминали и описывали ее богатую биологическую разнообразность и прекрасные пейзажи.

Сейчас река Кама известна во всем мире и является одной из главных рек России. Она продолжает оставаться важной транспортной и экономической артерией, а также привлекает туристов и путешественников своей красотой и природными богатствами. Веками люди воспевали ее в стихах и песнях, изображали на картинах и фотографиях.



До сих пор название Камы вызывает интерес и внимание у историков, археологов и лингвистов. Они продолжают исследования и споры о предположительном происхождении этого названия. Кама — часть нашей истории, и ее имя остается загадкой для нас.

: <https://go-paladins.ru/istoriya-nazvaniya-reki-kama>

<https://o-vode.net/kakaya-byvaet/rechnaya/reki/kama/chto-oznachaet-nazvanie>

<https://uraloved.ru/reka-kama>
https://studbooks.net/1067949/kulturologiya/proishozhdenie_slova_kama

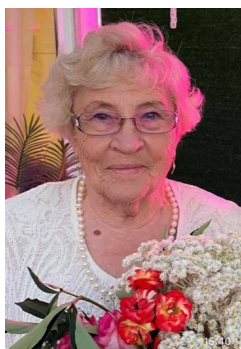
<https://chto-takoe-lyubov.net/stixi-o-reke-kama/>



ТРИСТА ЛЕТ
ПЕРМИ



08.01.1934 – 09.10.2023



Возможно наше рождение неслучайно и в мир людей мы приходим с некой миссией. И счастливы те, кому удаётся разгадать своё предназначение и найти верную дорогу. Они идут по жизни легко и свободно, не чувствуя преград. Когда же им удаётся дойти до её конца, они покидают свой временный приют и уходят с чувством выполненного долга, оставляя нас в печали и растерянности.

Она прожила долгую и интересную жизнь. Сильный хороший человек. Он жила, как дышала, и ушла также, ярко вспыхнув напоследок, ослепив всех вокруг. Она был боец, не хотела покидать близких, печалась об их одиночестве. Но важно, что она ушла с осознанием того, что в мир пришла не зря и дорогу прошла до конца - именно свою дорогу.

Евгения Алексеевна была патриотом нашего вуза, она посвятила кафедре общей химии 57 лет своей жизни. За свои заслуги она была награждена в 1995 г. медалью «Ветеран труда», в 2005 г. медалью «За трудовые заслуги ПГСХА», в 2010 г. ей было присвоено звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».

Родилась Евгения Алексеевна Селезнева (Британ) 08.01.1934 в Перми в семье медиков, отец был профессором Пермского мединститута, мать – ассистент того же вуза. С 1941 по 1951 г. обучалась в средней женской школе № 22. Далее Е. А. Британ продолжила обучение в Пермском сельскохозяйственном институте и с отличием окончила его в 1956 г. После окончания института выпускников отправили работать на целину, по окончании работы на целине Евгения Алексеевна возвратилась в Пермь и с 1956 – 1958 г. работала в Кояновской МТС в должности агронома-овощевода. В связи с ликвидацией МТС временно преподавала химию в 7-10-х классах в школе рабочей молодежи №16.

С 1959 г. работала в Пермской сельскохозяйственной академии сначала в должности лекционного ассистента, с 1966 г. – старшим преподавателем, с 1968 она была переведена на должность и.о. доцента. В 1969 г. Е. А. Британ бы-

ла утверждена в ученом звании доцента по кафедре химии.

В 1965 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Каталитический синтез бета – ариламинокетонов и 5,6-бензохинолинов». Евгения Алексеевна была аспиранткой профессора Н. С. Козлова, под его руководством занималась научно-исследовательской деятельностью. Е. А. Британ в 70-е и 80-е годы выполняла НИР по теме «Исследования в области оснований Шиффа и продуктов их превращений». С 1983 по 1988 г. вела по НИР еще одну тему: «Разработка методов синтеза азотистых органических соединений и исследование путей их практического применения в сельском хозяйстве». Также Евгения Алексеевна была привлечена к выполнению комплексной темы (руководитель Г. В. Наугольных) «Изучение средств и способов защиты картофеля в период хранения и роста», она изучала влияние предпосевной обработки картофеля пленкообразующими составами и отходами фенолформальдегидного производства Тюменского завода пластмасс.

Её глубокие знания, и большое трудолюбие высоко ценилось коллегами. Она вела большую общественную работу, в 70-е годы являлась членом методического совета по химии при областном правлении общества «Знание», старшим агитатором факультета, членом добровольной народной дружины.

Она читала лекции по линии общества «Знание» для студентов и школьников в подшефном районе, вела профориентационную работу по набору студентов. Е. А. Британ являлась экспертом по образованию в Пермском крае по предмету химия (ЕГЭ).

К студентам относилась строго, но с любовью, требуя знаний своего предмета. Евгения Алексеевна являлась квалифицированным лектором и методистом, много работала для улучшения знаний студентов, проводила дополнительные консультации, вела занятия со студентами агрохимического факультета в кружке органической химии. Результаты выполненных под ее руководством экспериментальных работ были представлены на студенческих конференциях. Она ежегодно участвовала в организации и проведении вузовских и городских студенческих олимпиад по химии. Многие годы являлась куратором студенческих групп, студенты приглашали Евгению Алексеевну на свои встречи выпускников по прошествии многих лет после окончания ВУЗа, последняя встреча прошла в этом году.

Е. А. Британ много труда вложила в оформление лаборатории и изготовление учебного материала. Работала по оформлению стендов для институтского музея. Она вела школу молодого лектора, сама постоянно работала над совершенствованием своего педагогического мастерства.

Е. А. Британ имеет 24 научные публикации, 11 учебных пособий, в том числе с грифом УМО - 4. Методические пособия, написанные в соавторстве с С. А. Киселёвой, изучает уже не одно



поколение студентов, они позволяют сформировать базовые знания по общей и аналитической химии. Евгения Алексеевна очень любила свою работу, на кафедре она проработала до 2016 г., но и после окончания работы всегда была рада прийти на помощь, принимала участие в праздничных мероприятиях.

Евгения Алексеевна не только была душой кафедры, мудрым наставником и хорошим другом, она имела крепкую и дружную семью, они с мужем вырастили двух замечательных дочерей. Евгения Алексеевна помогала растить 5 внуков и 3 правнуков, всегда была в курсе их дел, помогала с учёбой. Также Евгения Алексеевна была отличным садоводом, выращивала на своём участке овощи, фрукты и конечно цветы. Можно сказать, что Евгения Алексеевна была мастерицей на все руки, она отлично шила и умела готовить, все домашние дела делала быстро и качественно. Все её близкие отмечают, что так вести домашнее хозяйство, умела только она. При этом всегда была настроена оптимистично, выглядела элегантно и являлась примером для всех.

Мы всегда будем вспоминать об Евгении Алексеевне с теплом и благодарностью. Ведь пока мы будем помнить, она всегда будет рядом.

**СКОРБИМ
И ПОМНИМ**

08.07.1951 – 12.10.2023



Валерий Федорович Альмухаметов родился 8 июля 1951 года в Перми. В 1973 году он окончил электротехнический факультет Пермского политехнического института. В 1989 году защитил диссертацию на соискание научной степени кандидата технических наук. Тема диссертации – «Плоские вихревые течения при МГД перемешивании в слое проводящей жидкости», специальность – «Механика жидкости, газа и плазмы», научный руководитель – академик И.М. Кирко.

В нашем вузе Валерий Федорович начал работать в 1991 году в качестве заведующего кафедрой вычислительной техники (вскоре переименованной в кафедру информатики). В.Ф. Альмухаметов возглавлял коллектив кафедры на протяжении 15 лет – по 2006 год.

В эти годы на кафедре сформировался высокопрофессиональный коллектив, состоящий из преподавателей и сотрудников разных поколений. Проводилась успешная работа по актуализации

учебных дисциплин кафедры, внедрению в учебный процесс динамично изменяющихся информационных технологий, по модернизации вычислительной техники.

Все это способствовало не только росту профессионализма сотрудников, но и, что самое главное, повышению качества обучения студентов университета.

Общий педагогический стаж В.Ф. Альмухаметова составляет около 35 лет, в Пермском ГАТУ – более 25 лет.

Валерий Федорович был успешным исследователем, им опубликовано более 70 научных работ, получено 5 свидетельств на изобретения и патенты.

Всем знавшим Валерия Федоровича – коллегам и студентам – он запомнится как человек внимательный к окружающим, доброжелательный, с многосторонними знаниями и интересами.

Валерий Федорович пользовался заслуженным авторитетом и уважением в коллективе Пермского ГАТУ.

Коллеги В.Ф. Альмухаметова выражают искренние соболезнования его родным и близким.

**СКОРБИМ
И ПОМНИМ**

23.08.1936 - 25.10.2023



Светлана Ивановна родилась 23 августа 1936 года в Вологодской области. В 1954 году поступила в Троицкий зооветеринарный институт, а затем в 1958 перешла в Ленинградский ветеринарный институт. С 1960 года работала ассистентом кафедры анатомии, физиологии с/х животных и ветеринарии Пермского государственного сельскохозяйственного института. В 1963 году поступила в аспирантуру, в 1969 году защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Морфологические и гистохимические изменения щитовидной железы КРС в плодный период».

В 1976 году была избрана доцентом кафедры анатомии, физиологии и ветеринарии. Вышла на заслуженный отдых в 1996 году.

Коллектив ПГАТУ выражает глубокие соболезнования родным и близким Светланы Ивановны Окуловой!

**СКОРБИМ
И ПОМНИМ**



Здоровье — это одна из важнейших составляющих жизни каждого человека. Без него невозможно достижение высот в карьере и учебе.

К основным составляющим здорового образа жизни относятся режим отдыха и труда, распорядок дня, режим сна, правильное питание, а также отказ от вредных привычек и закаливание.

Режим каждого студента должен содержать в себе время для учебы, занятия спортом, отдыха, еды, сна. Умственный и физический труд полезен для организма. Систематическая, посильная и хорошо сформированная трудовая деятельность оказывает положительное влияние на нервную, сердечно-сосудистую, костно-мышечную системы. Здоровый образ жизни основывается на правильном питании. В процессе организации правильного питания, необходимо строго следовать определенным законам, не соблюдение которых грозит серьезными последствиями для организма.

Компоненты здорового образа жизни



Для восстановления сил сон должен быть длительным и полноценным, а также необходимо исключить любые раздражители для более спокойного сна. Перед тем как ложиться спать, комнату необходимо хорошо проветрить. Рекомендуется ложиться спать до 23:00. Недостаток сна приведет к раздражению и головной боли. Но оптимальная продолжительность сна у каждого человека индивидуальна.

Закон третий — отказ от всех вредных привычек. К таким относится употребление наркотиков, алкоголя, курение.

: <https://moluch.ru/archive/357/79777/>

Слагаемые здорового образа жизни – это:



Закон первый — баланс получаемой и потребляемой энергии. Если организм человека получает энергии больше, чем расходует, то есть употребляет больше пищи чем ему необходимо, то это в большинстве случаев приводит к лишнему весу.

Закон второй заключается в разнообразии рациона. Ежедневно человек должен употреблять в оптимальном количестве белки, жиры, углеводы, а также минеральные вещества и витамины. Для поддержания правильного функционирования нервной системы и организма у человека существует необходимость в полноценном сне.





После летнего тепла большинство нас с трудом перестраиваются на осеннюю погоду, которая, зачастую, непредсказуема и коварна.

Чтобы оставаться здоровым, несмотря на изменение погодных условий, мы напоминаем о мерах профилактики, соблюдение которых позволит вам всегда оставаться в форме.

- Чаще мойте руки с мылом.
- Старайтесь не прикасаться грязными руками к своему носу, рту, глазам. Не пользуйтесь чужими предметами личной гигиены (полотенцем, носовым платком), чужим мобильным телефоном – на них могут быть вирусы гриппа.
- Чаще проветривайте помещения. Проводите в них влажную уборку с использованием бытовых моющих средств.
- Больше спите и отдыхайте.
- Включите в свой рацион овощи, фрукты, соки. Употребляйте достаточное количество жидкости. Добавьте в рацион теплые напитки

на основе шиповника, имбиря, лимона и облепихи. Они поднимут настроение и добавят организму витаминов.

- Ежедневно гуляйте на свежем воздухе. Это повысит устойчивость вашего организма к простудным заболеваниям. Смотрите прогноз погоды, прежде, чем выйти на улицу. Одевайтесь с учетом погодных условий.

- Избегайте посещения многолюдных мест, компаний друзей или знакомых, поскольку там могут быть больные гриппом.

- В местах скопления больных людей и при близком контакте с ними носите маску, защищающую нос и рот.

- При появлении симптомов гриппоподобного заболевания (повышение температуры тела, головная боль, боли в горле, насморк, кашель, рвота, жидкий стул) оставайтесь дома, вызывайте врача поликлиники или скорую помощь.

!

ОРВИ: ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЯ

1. Тепло одевайтесь



2. Пейте больше жидкости: морсы, соки, компоты, травяные чаи с медом



3. Употребляйте продукты пчеловодства (мед, перга, маточное молочко)



4. Принимайте витамины: аскорбиновую кислоту,



5. Включите в рацион свежие фрукты, овощи и зелень



6. Проводите влажную уборку



7. Избегайте стрессовых ситуаций



8. Нормализуйте свой сон

