

!



!

-

-

-

-

!

-

-

-



ПОЗДРАВЛЕНИЕ С ДНЁМ ЗНАНИЙ

от Людмилы Егоровны
Красильниковой

проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике Пермского
ГАТУ





В Пермском аграрно-технологическом университете открылось молодежное АГРОпространство. Впервые в вузе появилась лаборатория, оснащенная самым современным оборудованием, где смогут заниматься и школьники, и студенты, и даже учителя.



Людмила Егоровна Красильникова, проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ПГАТУ: "

* * * * *



24 августа было подписано трёхстороннее соглашение о запуске проекта «Школа фермера».

Школа фермера – это совместный образовательный проект при участии Министерства

агропромышленного комплекса Пермского края, Пермского аграрно-технологического университета и Пермского регионального филиала АО «Россельхозбанк». Проект направлен на обучение начинающих предпринимателей, организа-

цию бизнеса в сфере агропромышленного комплекса и формирование профессиональных кадров для сельского хозяйства.

Целью проекта является поддержка развития фермерства в Пермском крае, запуск новых малых форм хозяйствования путем обучения субъектов малого предпринимательства в сфере сельского хозяйства, с применением передовых методов ведения агробизнеса.

Обучение будет проходить бесплатно на базе Пермского аграрно-технологического университета, который обладает высококвалифицированными кадрами, развитой технологической и информационной базой.

Слушатели, пройдя курс, получают не только теоретические знания в области агротехнологии, маркетинга, но и научатся выстраивать финансовую модель своего нового бизнеса. Завершится курс защитой бизнес-планов.

Образовательный курс стартует 18 сентября 2023 года.

В 2023 году определены новые направления специализации: повышение эффективности молочного животноводства, овощеводство, сельскохозяйственная кооперация и переработка сельскохозяйственной продукции.

Как пояснил министр агропромышленного комплекса Пермского края Павел Носков: «

», - рассказал министр Павел Носков.

«Школа фермера» – это федеральный образовательный проект Россельхозбанка. На территории Пермского края проект реализуется с 2021 года. За три года в «Школе фермера» прошли курс и приступили к реализации бизнес-проектов в сельском хозяйстве более 50 человек.



отметил директор Пермского филиала РСХБ Руслан Куранков.

Подать заявку и получить консультацию по бесплатному образовательному проекту можно до 5 сентября в ГКУ ПК «Центр развития агробизнеса», e-mail: aspaniukova@sra.permkrai.ru, телефон: +7(342)258-19-02 - Панюкова Анастасия Сергеевна.

* * * * *



В общежитиях Пермского ГАТУ начал функционировать музей штаба студенческих отрядов Университета.

Отряды насчитывают многолетнюю историю, которую обязательно необходимо сохранять и передавать будущим поколениям студотрядовцев.

* * * * *



Служба исследований сайта HeadHunter, крупнейшей платформы онлайн-рекрутинга в России, представила рейтинг лучших российских вузов 2022-2023 году, выпускающих самых востребованных и успешных специалистов на рынке труда. В него вошли шесть вузов Пермского края.

- Пермский национальный исследовательский политехнический университет - 51 место, итоговый балл - 102,8;
- Пермская государственная фармацевтическая академия - 113 место, итоговый балл - 101,4;

- 170

- 100,6;

- Пермский государственный национальный исследовательский университет — 187 место, итоговый балл - 100,3;

- Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет — 246 место, итоговый балл - 99,2;

- Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А. Вагнера — 402 место, итоговый балл - 95,7.

Формула расчёта рейтинга включает, в том числе, востребованность выпускников вуза у работодателей, относительный уровень ожидаемых зарплат выпускников вуза, величина опыта работы выпускников, текущая трудоустроенность.

* * * * *

« - 2023»

20 июля на опытном поле Пермского научно-исследовательского института сельского хозяйства в с. Лобаново состоялось открытие Межрегиональной специализированной выставки-форума «Прикамский Агрофест – 2023». В этом году форум входит в событийную программу «Пермь-300».



Выставочная часть события в этом году представлена несколькими направлениями:

- выставка новейшей сельскохозяйственной техники и оборудования для сельского хозяйства. На выставке представлено порядка 50 компаний из Пермского края, Свердловской, Кировской областей, Ижевска, Нижнего Новгорода, Москвы и других регионов России;
- выставка животноводства и племенного дела. Демонстрация лучших пород крупного рогатого скота молочного и мясного направлений, лучших пород коз и овец, племенной домашней птицы;
- соревнования механизаторов Прикамья и фигурное вождение трактора.

Министр агропромышленного комплекса Прикамья Павел Носков отметил, что в этом году мероприятие получилось масштабным. В частности, благодаря широкой экспозиции сельхозтехники. «

нистр агропромышленного комплекса Прикамья Павел Носков, директор Пермского НИИСХ, филиал ПФИЦ УрО РАН, Иван Огородов, замруководителя краевого Управления Росреестра Светлана Ильиных, руководитель проектов Департамента координации развития бизнеса АО «Росагролизинг» Александр Новиков и ректор Пермского ГАТУ Алексей Андреев.

Заключительной частью заседания стало подписание меморандума о взаимопонимании между Пермским государственным аграрно-технологическим университетом и Объединенным Центром Делового Сотрудничества БРИКС о реализации взаимовыгодного сотрудничества в сфере международных отношений.

Студенты всех факультетов ПГАТУ также приняли активное участие в мероприятии. Выставочная часть — это прекрасная возможность для преподавателей и студентов аграрного вуза познакомиться с современной техникой и оборудованием.

«

», — пояснил

министр.

Ключевым событием деловой программы «Прикамского Агрофеста» стало пленарное заседание «АПК: инструменты быстрого повышения эффективности бизнеса», на котором обсудили изменение региональных мер поддержки по инвестиционным проектам в АПК и направления развития отрасли на 2023 год, подготовку молодых кадров и важность профессионального обучения сотрудников, лизинговые решения для бизнеса, стратегию оформления права на земельные участки.



Среди спикеров пленарного заседания ми-

- рассказал ректор.

Отдельное внимание на форуме в этом году уделено мероприятиям для молодежи и вопросам подготовки молодых кадров для сельскохозяйственной отрасли. 21 июля запланирована панельная дискуссия «Молодые кадры в АПК», тематическая сессия, посвященная наставничеству в отрасли и кооперации между специалистами, Всероссийский марафон «Земля спорта», Форум сельской молодежи, а также командная игра-викторина «Сельская мозгобойня», в которой студенты ПГАТУ приняли активное участие.

Межрегиональная специализированная выставка-форум «Прикамский Агрофест-2023» проходит под эгидой Министерства агропромышленного комплекса Пермского края.

* * * * *



В этом учебном году студенты, обучающиеся по направлению подготовки Землеустройство и кадастры, принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, проводимых как в стенах нашего вуза, так и в других образовательных учреждениях РФ.

В октябре 2022 года в стенах Государственного университета по землеустройству в Москве прошло масштабное мероприятие, объединившее студентов различных вузов России и ближнего зарубежья, – финальный этап 2-ой Международной студенческой олимпиады «ГЗК-2022. Гео-вызов».

Основными дисциплинами, в которых состоялись участники, стали: геодезия, землеустройство, кадастр и управление земельно-имущественным комплексом.



Студенты 3 и 4 курса: Резвухин Виталий, Факкарова Энже, Теплоухова Татьяна, Анисимова Мария, Фасахов Мухаммад стали победителями Международной студенческой олимпиады «ГЗК-2022. Гео-вызов».

Виталий Резвухин:

« 2022. - » -

».

Победители получили заслуженные награды,

памятные статуэтки, вымпелы и призы от Государственного университета по землеустройству и спонсоров олимпиады, но главное – приобрели товарищей и единомышленников, набрались опыта и позитивного настроения, радостно поработали и великолепно провели время.

В феврале 2023 года в Государственном университете по землеустройству (город Москва) состоялся Всероссийский открытый конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Выпускные квалификационные работы, представленные на конкурс от факультета землеустройства, кадастра и строительных технологий оказались опять в числе призеров:

- диплом 2 степени: Королева Анна Денисовна «Совершенствование муниципально-территориального устройства Пермского муниципального округа Пермского края»;

- диплом 3 степени: Гейер Кристина Александровна «Кадастровое сопровождение освоения земельных участков, выделяемых многодетным семьям в поселке Шарapy Березниковского городского округа Пермского края».

В марте 2023 года на факультете землеустройства, кадастра и строительных технологий Пермского ГАТУ состоялась Международная просветительская акция «Земельно-кадастровый диктант».

К Земельно-кадастровому диктанту присоединились студенты и преподаватели Нижневартовского государственного университета, сотрудники Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю и Публично-правовой компании «Роскадастр». Всего в акции приняло участие 80 человек.

По итогам диктанта победителями оказались студенты факультета землеустройства, кадастра и строительных технологий:

1 место - Кошелев Павел Алексеевич;

2 место - Емельянова Альбина Андреевна.

В завершении учебного года на базе ФГБОУ ВО Государственный университет по землеустройству (г. Москва) состоялся III этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов аграрных образовательных и научных организаций в номинации «Землеустройство и кадастры».

Всего на конкурс по результатам проведения II этапа (по федеральным округам) было представлено 26 работ студентов.

По итогам конкурса Краснова Полина Дмитриевна заняла IV место и была отмечена «За наилучшее практическое исследование в области землеустройства и кадастров».

Факультет землеустройства, кадастра и



строительных технологий по праву считается одним из сильнейших в РФ, осуществляющим подготовку специалистов в области землеустройства и кадастров, а наши выпускники, освоив современные технологии, уже сейчас получают предложения трудоустройства от организаций и предприятий региона.

* * * * *

(online.fasie.ru) с 24 июля 2023 г. Всего в 2023 году в рамках конкурса «Студенческий стартап» планируется отобрать 1,5 тысяч бизнес-проектов. Полный список победителей станет известен в августе.

« »

* * * * *

!



Определены победители III очереди конкурса «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Грант в 1 млн рублей на развитие своих бизнес-идей получат 1,2 тысячи студентов из 236 вузов России.

В III волне конкурса победителями представлены 68 регионов и 236 вузов технической и гуманитарной направленности.

Отбор заявок студентов включал несколько этапов экспертизы, в том числе защиту в онлайн-формате. В состав экспертного жюри вошли представители бизнес-сообщества, университетов и научных организаций, акселераторов и других операторов федерального проекта. Они оценивали технологичность, рыночные перспективы, конкурентоспособность и квалификацию проектов.

Три проекта Пермского ГАТУ стали победителями в трех тематических направлениях:

- Н1. Цифровые технологии. Проект «АгроТрекер» (Гилин Михаил Юрьевич, студент факультета экономики и информационных технологий);

- Н3. Новые материалы и химические технологии. Проект «Разработка микроудобрений на основе карбоновых кислот» (Желудкова Ксения Олеговна, студентка факультета почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения);

- Н5. Биотехнологии. Проект «Разработка технологии применения фацелии рябинколистной в качестве сидерата и медоноса в севооборотах» (Огородов Юрий Владимирович, аспирант факультета почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения).

Всего из Пермского края лучшими стали 23 проекта.

Заключение договоров с победителями будет осуществляться в системе «Фонд-М»



СТИПЕНДИИ
ПРЕЗИДЕНТА И ПРАВИТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

С 1993 года Россия поддерживает лучших студентов и аспирантов посредством стипендий Президента и Правительства Российской Федерации.

Студенты ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ ежегодно становятся стипендиатами Президента или Правительства РФ, но с 2022 года требования к кандидатам сильно усложнились.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 292 от 17 марта 2023 года студенту третьего курса факультета экономики и информационных технологий ФГБОУ ВО Пермского ГАТУ назначена стипендия Президента Российской Федерации:

- Кокаровцев Николай Васильевич, группа ИСб-31, обучающийся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, во второй раз стал стипендиатом стипендии Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям.

Стипендии Президента Российской Федерации назначаются студентам, обучающимся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Также на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 17 марта 2023 года двум студентам факультета экономики и информационных технологий назначены стипендии Правительства Российской Федерации:

- Загоскиной Ирине Алексеевне, группа ИСб-31, обучающейся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и техноло-



- Фролову Вадиму Андреевичу, группа ИСб-31, обучающемуся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Стипендии Правительства Российской Федерации назначаются студентам, обучающимся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Среди направлений подготовки и специальностей, реализуемых на факультете экономики и информационных технологий факультете к приоритетным, относятся:

- 09.03.02 Информационные системы и технологии (бакалавриат);
- 09.03.04 Программная инженерия (бакалавриат).

Конкурс стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов проводится Министерством науки и высшего образования РФ ежегодно.

Для того, чтобы стать претендентом на получение стипендий, студенту необходимо иметь отличную успеваемость и не иметь академических задолженностей. Кроме того, приветствуется наличие достижений: статей, опубликованных в журналах или материалах конференций, победы в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других научных, научно-технических и творческих конкурсных мероприятиях, грантах для молодых ученых на проведение научных исследований, акты, патенты, договоры на выполнение НИР и др..



Студент 4 курса инженерного факультета Циренщиков Антон Александрович, обучающийся по специальности "Наземные транспортно-технологические

средства" в четвертый раз стал стипендиатом Стипендии Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям.

Назначение стипендии является признанием значительных успехов в учебе и научной деятельности по наиболее важным для нашей страны приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Среди направлений подготовки и специальностей, реализуемых на инженерном факультете, к приоритетным относятся:

- Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (бакалавриат и магистратура);
- Наземные транспортно-технологические средства (специалитет);
- Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (аспирантура).

* * * * *

! — поздравила стипендиатов декан факультета экономики и информационных технологий ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, к.э.н, доцент Тупицына Ольга Владимировна.



* * * * *



В рамках сетевого взаимодействия студенты, обучающиеся по программе Автомобильные дороги, проходят ознакомительную практику по геологии в Московском автомобильно-дорожном государственном техническом университете (МАДИ). Практика включает в себя основы инженерно-геологического анализа в сфере строительства автомобильных дорог, изучение и анализ действующего карьера, расположенного в 1,5 км от поселка Новленское (Домодедовский район) в долине реки Пахры на Московско-окской равнине.

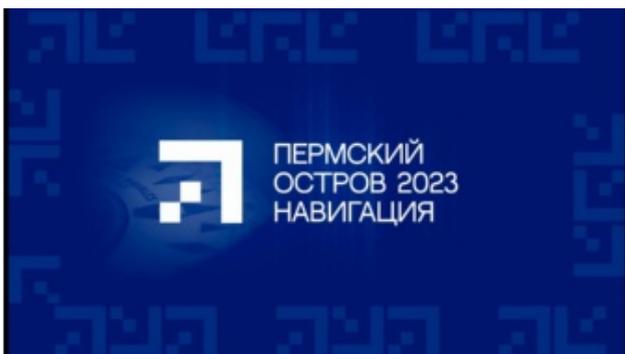
Ребята поделились своими впечатлениями о практике:

«
,
»,
«
,
,
»,
«
,
»,
».

* * * * *

« - **2023:** »

Проектно-образовательный интенсив «Остров 2023» проходил с 5 по 9 июля 2023 года в Перми. В нем приняло участие около 100 команд, экспертов, представителей бизнеса со всей России. К участию были приглашены производители компонентной базы, специалисты сферы управления и мониторинга транспортом, а также команды технологических предприятий, научных и образовательных организаций.



В течение 5 дней участники смогли погрузиться в среду развития, обсудить решение технологических задач, поучаствовать в проективных сессиях, лекциях и представить свои проекты в сфере навигации и смежных областях деятельности.

Команда Пермского АгроТехноУниверса в составе Сатаева Эдуарда Фаниловича (и.о. проректора по научно-инновационной работе и международному сотрудничеству), Акманаева Эльмарта Данифовича (начальника Управления научной и инновационной деятельности), Тетерина Вадима Игоревича (председателя Совета молодых ученых) и Зайцева Кирилла Александровича (младшего научного сотрудника Управления научной и инновационной деятельности) представила проект «УНИВЕРСИТЕТСКИЙ БАС-Акселератор».

- Проект «УНИВЕРСИТЕТСКИЙ БАС-Акселератор» нацелен на решение проблемы отсутствия кадров, умеющих работать с БАС
- (Беспилотные авиационные системы) в сельском хозяйстве, перехода прототипов в серийное производство, а также на формирование воронки студенческих проектов по направлению навигации и беспилотия. С учетом специфики вузов и наработанного опыта по рынку Фуднет
- НТИ предполагается прежде всего развитие технологий в области точного земледелия.

Проект команды Пермского ГАТУ стал одним из победителей проектно-образовательного интенсива «ОСТРОВ 2023: НАВИГАЦИЯ». Участники команды приглашены на главное событие года по запуску новых рынков, инициатив и отраслей — беспилотные авиационные системы, биотех, креативная экономика – проектно-образовательный интенсив Архипелаг-2023, который пройдет в Новосибирске с 28 июля по 7 августа.

«
»,
»,
» - рассказал участник проектно-образовательного интенсива Зайцев Кирилл Александрович.

!

* * * * *

– 2023

30 июня 2023 года на базе УНЦ «Липогорье» и учебно-научного опытного поля Пермского ГАТУ состоялось традиционное мероприятие – смотр опытов сотрудников, аспирантов и обу-



чающихся факультета агротехнологий и лесного хозяйства и факультета почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения.



В рамках мероприятия комиссии были продемонстрированы 12 полевых экспериментов, один вегетационный опыт, а также презентован производственный комплекс по выращиванию саженцев хвойных пород с закрытой корневой системой.

По итогам мероприятия члены комиссии дали исполнителям ценные рекомендации и предложения по улучшению проведения экспериментальных полевых исследований в существующих метеорологических условиях.

* * * * *

-



Студенты Пермского ГАТУ - призёры городского конкурса

Напоминаем, что 21 июня состоялся очный этап квеста "Любимый город мой", посвященный 300-летию города Перми, в котором участвовала сборная представителей 5 факультетов.

29 июня в администрации Ленинского района состоялось награждение по итогам квеста, где наши ребята заняли 2 место.

!

* * * * *

XI

Всероссийский съезд советов молодых ученых и студенческих научных обществ в рамках Десятилетия науки и технологий. Тема Съезда этого года – «Ученый нашего времени». Основной целью Съезда являлось вовлечение сообществ молодых ученых в решение важнейших задач развития общества и страны.



Пермский ГАТУ представила секретарь Совета молодых учёных, доцент кафедры общего земледелия и защиты растений М.В. Заболотнова.

Ключевые сессии первого дня: «Наука своими руками – практики и перспективы реализации проектов в сфере научного волонтерства», питчинг-сессия проектов научного волонтерства, «Меры поддержки молодых ученых: развитие кадрового потенциала для научно-технологического прорыва страны», а также встреча СМУ и СНО по федеральным округам с координаторами Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах.

Ключевыми событиями второго дня Съезда: мероприятия Школы РНФ, дискуссия по итогам встречи с Президентом на Конгрессе молодых ученых, сессия по карьерной траектории молодого ученого, сессия вопросов и ответов о Премии Президента РФ в области науки и инноваций, а также открытая программа, в рамках которой участники презентовали лучшие проекты.

Третий день Съезда был посвящён обсуждению значимых тем для каждого представителя научного сообщества: сессия «Агропромышленный комплекс - фундамент развития молодого учёного», проектная сессия «Профессиональное развитие ученых», круглый стол «На (д) чем работать молодым ученым. Российское научное оборудование: вызовы и перспективы».

Результаты трехдневной работы участников Съезда будут использоваться для дальнейшего развития и распространения данных практик в субъектах Российской Федерации.



« 105 »:



Василий Александрович Сухомлинский (1918-1970) — знаменитый советский педагог-гуманист родом из Украины. Писатель, кандидат педагогических наук и новатор в образовании, выступавший против наказания детей и за уважение личности ребенка. Человек с огромным сердцем, кото-

рое полностью отдал детям. В Китае изучение его идейного наследия входит в программу школ и университетов. Взгляды и идеи педагога-гуманиста до сих пор можно назвать современными и актуальными.

В 1941 году Сухомлинский ушел на фронт добровольцем. Стал политруком и пережил самое тяжелое время боев за родную землю. В битве под Ржевом в кровопролитных сражениях получил сложное ранение. Внутри его тела навсегда остался немецкий осколок. После войны Василий Александрович стал директором школы и посвятил всю жизнь воспитанию своих учеников. Он не только воспитывал детей, но и организовал специальные курсы для родителей, на которых совместно с папами и мамами искал подходы к каждому конкретному ученику. Расцвет его педагогического творчества пришел на 50-60-е гг. XX века.

Василий Александрович Сухомлинский был одним из тех педагогов, который определил такое направление, которое получило название «гуманистическая педагогика». Гуманистической она была по той причине, что В.А. Сухомлинский на первый план выдвигал личность ребёнка, на которую должен быть ориентирован учебно-воспитательный процесс: доверие к ребёнку, обучение без давления, не преемственность наказаний, сотрудничество педагога и родителей, нравственность, труд как творчество, свобода выбора, ответственность за сделанный выбор. Высказанная им мысль: "Все более глубокое понимание ребенка — это и есть воспитание".

В.А. Сухомлинский является продолжателем дела А.С. Макаренки, т.к. тоже признавал всю важность коллектива и труда в процессе личностного становления ребёнка. Сухомлинский отмечал, что свободное развитие ребёнка как активной личности, развитие его индивидуальности — это основная задача советской школы.

В.А. Сухомлинский строил процесс обучения как радостный труд, большое внимание он уделял формированию мировоззрения учащихся, важная роль в обучении отводилась слову учителя, художественному стилю изложения, сочинению вместе с детьми сказок, художественных произведений. «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества».

Сухомлинский разработал комплексную эстетическую программу «воспитания красотой»: с самого детства человеку прививалась любовь к красоте природы, развивая духовные способности человека. Система Василия Александровича противостояла авторитарному воспитанию и критиковалась официальными педагогическими кругами за «абстрактный гуманизм»: идеи и суждения, отдалённые от жизни, идеализирующие её.

В.А. Сухомлинский ставил своей целью развивать личность учащихся как умственно, так и физически, т.е. воспитывать гармонично-развитую личность. Каждый ребёнок неповторим, каждый имеет свои особенности, индивидуальные черты характера, поэтому, воспитывая ребёнка, нужно принимать во внимание этот факт. Учитывая, что Сухомлинский жил в социалистическом государстве, воспитательный процесс имел идеологическую основу. Сухомлинский стремился воспитать настоящего советского человека, это уже практиковали многие педагоги до него.

Главные принципы педагогики В.А. Сухомлинского сформулированы им в многочисленных статьях и книгах: «Сердце отдаю детям», «Рождение гражданина», «Сто советов учителю», «Родительская педагогика», «Письма к сыну», «О воспитании», «Как воспитать настоящего человека», «Методика воспитания коллектива».

В книге «Сто советов учителю» он писал о том, что ребёнок познаёт мир вокруг себя и самого себя не только умом, но и сердцем. И только тот учитель влюблен в свой предмет, который на уроке может поведать лишь малую часть того, что он знает.

Учитель играет большую роль в воспитании из ребёнка человека будущего, от которого потом будет зависеть будущее всей страны. Учитель станет светочем знаний тогда и только тогда, когда у воспитанника появится желание знать много больше, чем он узнал на уроке. Это желание — один из главных стимулов, которые побуждают ученика к овладению знаниями.

Его мысли сейчас звучат не менее актуально. Вот, например, что написано о чувстве долга: «Надо тонко чувствовать три вещи: можно, нельзя и надо. Тот, кто чувствует эти вещи, обла-



дает важнейшей особенностью гражданина — чувством долга».

На злобу дня для общества потребления: «Изнеженные и распущенные индивидуумы формируются тогда, когда в их жизни главенствует единственная радость — радость потребления».

« »:

10-15

« ».

: <https://calendar2023.pskovlib.ru/237/3831-28-sentyabrya-105-let-so-dnya-rozhdeniya-vasiliya-aleksandrovicha-sukhomlinskogo-1918-1970-sovetskogo-pedagoga-novatora>
<https://ria.ru/20220506/sukhomlinskiy-1786112116.html>
https://dzen.ru/a/YVLSw_jHRIYYG_gZ
<https://burido.ru/796-tsitaty-sukhomlinskogo>
<https://mel.fm/vospitaniye/sovety/4961578-sukhomlynsky>



23

97

!



Профессор Селиверстов Анатолий Николаевич организовал и возглавил строительный факультет в нашем вузе.

После первого набора студентов строительной специальности в сентябре 1975 года, благодаря деятельности энергичного и умелого организатора

Селиверстова А.Н., в 1979 году был открыт строительный факультет.

Им была проведена большая работа по подготовке научных кадров факультета. В целевую аспирантуру Москвы, Ленинграда в течение 5 лет было направлено 15 человек сотрудников и преподавателей факультета. Из них в срок успешно защитились: Т.А. Митюкова (выпускница 1980г.). Н.Б. Попов (выпускник 1984г.). В.Н. Зекин, А.Н. Панов, Т.Б. Строганова, Т.М. Бочкарева, А.Н. Патраков, Л.М. Шамарина

Особое внимание уделялось практическому обучению студентов. На факультете ежегодно формировались студенческие отряды, которые успешно работали на стройках области. С первых лет работы факультета А.Н. Селиверстовым было организовано студенческое экспериментальное конструкторское бюро (СЭКБ), которым руководил старший научный сотрудник В.Н. Зекин, а А.Н. Селиверстов был идейным вдохновителем СЭКБ и осуществлял его научное руководство.

В СЭКБ студенты разрабатывали экспериментальные объекты, а затем в составе студенческих отрядов их возводили, работая под девизом: «Сами проектируем, сами строим».

Разработки студентов, внедренные в практику строительства, были награждены четырьмя серебряными и тремя бронзовыми медалями Всесоюзной выставки достижений народного хозяйства (ВДНХ) СССР. СЭКБ факультета постоянный призер Всероссийских смотров-конкурсов студенческих конструкторских бюро 1982-1985 годов.

За успехи в подготовке студентов он получил звание «Заслуженный строитель», «Почётный строитель НечернозёмАгропром-Строй».

Анатолий Николаевич всегда отличался особым даром общения с людьми, уважительным отношением к коллегам. Каждый, кто с ним работал и общался, мог оценить его поддержку



во всех рабочих вопросах и, самое главное, в перспективах роста по специальности. Ежегодно на его день рождения сотрудники факультета встречаются с ним, чтобы выразить благодарность за его душевное отношение в период совместной работы. Желаем Селиверстову А.Н. здоровья и благополучия.

* * * * *



10 августа 2023 года исполнилось 95 лет Заслуженному деятелю науки Российской Федерации, профессору, замечательной женщине

– ученому и учителю, доктору сельскохозяйственных наук, Почетному работнику высшего профессионального образования

России, лауреату Государственной премии Удмуртской республики, лауреату региональной премии им. В.Н. Прокошева в области биологии и сельского хозяйства.

«Есть люди, чья нелегкая судьба – пример становления самой себя, а не как у нас – превращение в то, что сделал из нас случай», и в данном случае – все так: В.М. Макарова с огромным личным упорством и настойчивостью, честностью и трудолюбием еще в юности уверенно ступила на агрономическую ниву, поскольку и родилась в крестьянской семье, и с детства тянулась к знаниям, с желанием училась и постигала науку. После окончания школы она поступила учиться на агрономический факультет Молотовского сельскохозяйственного института, а после его окончания – агрономом пришла работать на государственный сортоиспытательный участок.

Удивительная жизнь В.М. Макаровой и ее трудовая деятельность исторически связаны с Пермским высшим сельскохозяйственным учебным заведением.

55 лет В.М. Макарова была занята одной научной страстью, решая зерновую проблему, став признанным ведущим ученым по зерновым культурам. Эта работа сформировала у нее высокие требования и честность к выполнению

методики и достижению результата в научном эксперименте, что стало характерно для всех учеников научной школы В.М. Макаровой.

Сегодня уже очевидны уроки профессора Макаровой, которые усвоили несколько поколений агрономов, подготовленных на кафедрах сельскохозяйственной академии, уроки – уже ставшие классикой жанра для целых династий тружеников и хлеборобов, бескомпромиссно и твердо ставших на подзолистую пермскую землю.

. Еще в 70-х годах прошлого столетия профессор В.М. Макарова доказала и показала, что в Предуралье и Пермском крае не только можно, но и нужно выращивать свое зерно озимой ржи районированных сортов Вятка 2, Крона, Кировская 89 и яровой пшеницы сортов Иргина, Ирень и других, то есть, тех рентабельных и конкурентных сортов, которые формируют в наших агроклиматических условиях хлебопекарные качества муки. По заявке регионального департамента АПК и продовольствия, предшественника нынешнего краевого Министерства сельского хозяйства и продовольствия, в 38 хозяйствах 13 районов Пермской области (1993-1997 гг.) В.М. Макаровой были обследованы посевы озимой ржи и яровой пшеницы, отобраны образцы зерна и проведены анализы их хлебопекарных свойств.

На основании результатов исследований было установлено, что зерно озимой ржи соответствует международным требованиям, его можно использовать на продовольственные цели и даже экспортировать, зерно яровой пшеницы сорта Иргина также обеспечивает хорошие хлебопекарные качества. Эффективность применения передовых технологий возделывания и использования высококачественного зерна на продовольственные нужды была реально подтверждена выросшими доходами у зернопроизводителей. Эти выводы явились в пользу реального и неуклонного развития зернового производства в Пермском крае. Что касается возделывания ячменя, овса, вики и гороха, то современная селекция сортов новых поколений зернофуражных культур – высокоурожайных и неполегающих при любой погоде, – хранит стратегический резерв повышения урожайности зернового клина. Теперь даже не вопрос, что за последнее полтора десятилетия в Пермском крае втрое сократились площади посева зерновых, урожайность же культур осталась почти на одном уровне. Понятно, по крайней мере, причинноследственная связь – невнимание к АПК, затянувшийся системный кризис в отрасли, отсутствие кадров и т. п. и, в результате, – расплата за неуспех.

. Когда на своих лекциях про-



фессор В.М. Макарова формулировала своим многочисленным ученикам – студентам и аспирантам – принципы высоких и стабильных урожаев, то ключевыми в этой «фишке» являлась структура урожайности и ее слагаемые. Густота продуктивного стеблестоя культуры и продуктивность соцветия – вот те, по ее убеждению, научные основы формирования урожайности зерновых культур, зная которые образованный агроном всегда может без больших затрат получить урожайность зерновых приличного уровня.

Это подробно изложено в монографии «Структура урожайности зерновых культур и ее регулирование» (Пермь, 1995), которая написана по многочисленным просьбам агрономов-производственников. Наши соседи – специалисты и ученые научной школы В.М. Макаровой в Удмуртии и других областях – успешно адаптировали эти принципы и методологию на зерновых нивах своих регионов.

. У реформ любого уровня всегда должно быть не столько экономическое, сколько «человеческое лицо», поскольку мир всегда меняют люди, специалисты, ученые, которые востребованы и для кого создаются человеческие условия и места работы. Сейчас все говорят об инновационной модернизации страны и ее эффективности. Инновационные технологии образуются из интеллектуального продукта ученых, а в агропромышленном комплексе недооценка этого фактора ведет к профессиональной и технологической отсталости, стагнации отрасли и ущербности всей экономики региона, в принципиальных ее секторах.

Носителями агрономических знаний являются ученики В.М. Макаровой.

Только в Удмуртской Республике – в Ижевской сельскохозяйственной академии их работает 6 человек – два доктора наук: проректор по научной работе, профессор И.Ш. Фатыхов и декан агрономического факультета, профессор А.М. Ленточкин, депутат Государственной Думы РФ двух созывов, кандидат с.- х. наук и доктор исторических наук С.К. Смирнова, ныне проживающая в г. Москве и проректор по заочному обучению Ижевской ГСХА В.Н. Огнев, а также кандидаты с.-х. наук, доценты П.Ф. Сутыгин и Т.И. Гущина. В настоящем трудятся в Пермской сельскохозяйственной академии заведующие кафедрами общего земледелия и защиты растений и растениеводства профессор Ю.Н. Зубарев (в 1996-2007 гг.- проректор по научной работе и ректор академии) и профессор С.Л. Елисеев (2002-2008 гг. – декан агрономического факультета). Работают на благо Пермского края заместитель главы администрации Кунгурского района по сельскому хозяйству кандидат с.-х. наук Т.И. Мальцева и начальник краевой

инспектуры по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур И.А. Довнер и еще 6 дипломников профессора В.М. Макаровой в районной системе Госсортсети нашего региона.

А.М. Ленточкин вспоминал: «Я обратил внимание на важную черту Валентины Михайловны – планировать объем работ (порой довольно большой), позволяющий гарантировано при любом развитии обстоятельств добиться желаемой цели. После разработки программы исследований и утверждения на кафедре Валентина Михайловна из личной библиотеки вручила мне несколько десятков книг по методикам проведения полевых, вегетационных и лабораторных исследований, а также монографии, которые требовалось в короткое время проработать.

Валентина Михайловна не только советовала, но и лично показывала приемы работы и объясняла методику и технику проведения всех исследований, обращая внимание на необходимость скрупулёзного и точного выполнения всех этапов работы. Валентина Михайловна требовала современного написания отчета, публикации статей в печати, выступление на научных конференциях. В итоге за период аспирантуры результаты научной работы были доложены на 10 научных конференциях, было опубликовано 6 статей. То, что и в провинции «не лыком шить», я убедился во время проведения Всесоюзной школы молодых ученых и специалистов, проводимой под эгидой ВАСХНИЛ в г. Ташкенте (1984). Я представлял Пермскую школу растениеводов и был удостоен I места...

Лекции профессора В.М. Макаровой отличались четкой пунктуацией излагаемого материала, высокой информационной насыщенностью, сравнительным анализом динамики статистических данных, эмоциональностью манеры чтения. В феноменальной работоспособности, цепкости памяти, скрупулёзности, четкой самоорганизованности, высокой грамотности я еще раз убедился, контактируя с Валентиной Михайловной при подготовке моей докторской диссертации. Мне очень повезло с научным наставником. По своему ответственному отношению к проведению научной работы, анализу полученных экспериментальных данных, бескомпромиссности Валентина Михайловна является примером для подражания...

Среди профессорско-преподавательского состава агрономического факультета 10% являются учениками профессора В.М. Макаровой».

. Вообще, что характеризует профессора В.М. Макарову, так это абсолютная точность во всякой работе и требование такой же абсолютной точности от работающих с ней,



причем без разницы – аспирант, ассистент, доцент, или коллега-профессор в этом качестве. У нее всякое научное утверждение должно быть точно обосновано и всякое обоснование должно быть точно изложено. За этим качеством Валентины Михайловны стоят титанический анализ, самооценка и требовательность, прежде всего к себе, а потом – к другим. Она всегда настаивает на краткости формы и содержания, как в диссертации и автореферате, так и в статье или докладе, да и в жизни тоже. Правило профессора Макаровой – ничего не делать без тщательной подготовки в любом деле. Апофеозом этого являются ее великолепные лекции, 136 научных трудов, монографии, учебники и многочисленные ученики – два доктора и 13 кандидатов наук. Она оппонировала 24 диссертационные работы, на 56 – давала отзывы по автореферату. Талант ученого и учителя В.М. Макарова по сей день раскрывает своим ученикам, в потенциале своей личности и характера, знаний о предмете, мыслях о научной деятельности, в дискуссиях о жизни. Ее мысли и выражения, логика и речь, безукоризненно точны и афористичны. Например, вот что мне запомнилось на всю жизнь из сказанного однажды: О науке. «В науке, как и в жизни, нельзя врать». О методике. «Методика – мать результата». «В науке все начинается с соблюдения методики, а с ее несоблюдения – все и заканчивается». О руководителях. «Нас сделали наши учителя». «Руководитель дает идею, а аспирант – научную программу». Аспирантам: «Всегда читайте много и будете знать больше нас». «Урожайность – это еще не факт, ее должны обосновать более 20 показателей структуры урожайности». О взаимоотношениях: «Мы можем не ходить друг к другу в гости, не пить чай, но на работе должны быть, если не товарищами, то обязательно коллегами и никогда – врагами».

До настоящего времени памятны заседания кафедры растениеводства, проходившие в атмосфере доброжелательности, духовной раскованности и интеллектуального напряжения, которое не ассоциировалось с понятием «утомительного напряжения». Проработав на этой кафедре более 20 лет, утверждаю, что здесь сохранился дух эпохи профессора Василия Николаевича Прокошева. Ученицей и хранительницей традиций легендарного мэтра уральской и пермской агрономической науки по сей день является профессор В.М. Макарова, вместе с соратниками «прокошевцами» кафедры – доцентом Н.И. Мельниковой и доцентом И.А. Ходыревым.

Валентина Михайловна часто повторяет: «Мой дом – это кафедра и академия». С года-

ми, действительно, понимаешь, что на день, проведенный в этом мире, надо смотреть, как на маленькую жизнь. За 25 лет нашего личного общения с профессором В.М. Макаровой, смеем утверждать, что она – настоящий преданный друг, честный и обязательный человек, внимательная женщина, любящая мать, самоотверженная бабушка и теща. Как-то, Валентина Михайловна, сказала: «Все мое богатство в том, что я делаю, а не в том, что имею».

Бывшие студенты помнят слова, которыми Валентина Михайловна начинала лекции: «Воображение – угадывает, рассуждение – выводит, наблюдение – раскрывает, а опыт воспроизводит в действительность, угаданное воображением, выведенное рассуждением, раскрытое наблюдением». В.М. Макарова очень ответственно относилась к подготовке лекций, у нее всегда был новейший статистический материал, каждая цифра была выверена и точна. Она давала студентам добротные знания, одаривала людей своей любовью и добрым словом. Ее называли «наша вторая мама». Всю душу вложит, но и спросит. Всегда высоко несла честь ученого и ответственность за науку.

: <https://pgsha.ru/generalinfo/library/elib/>

1. Аттестат зрелости № 042717 от 30 июня 1945 г.
2. Заслуженный деятель науки РФ, удостоверение № 11696 от 18.12.1993 г.
3. Почетный работник высшего профессионального образования России, удостоверение № 18-98 от 09.12.1998 г.
4. Медаль "Ветеран труда" СССР, удостоверение от 30.11.1983 г.
5. Ветеран Великой Отечественной войны, удостоверение - серия ВВ № 5924531 от 27.05.2003 г. и медали - 50, 60, 65,70, 75 лет Победы.
6. Лауреат государственной Удмуртской республики. Удостоверение № 698 от 23.10.1996 г. за работу "Внедрение нового сорта овса Улов и разработка технологии его возделывания". Коллектив авторов. Удостоверение Макаровой В.М. № 7-96.
7. Патент на изобретение № 2150184 "Способ предпосевной обработки семян овса вытяжкой из проростков ржи". Москва. 10 июня 2000 г.
8. Лауреат премии Пермской области имени Прокошева В.Н. за 1998 г. (диплом I степени) за работу "Агроэкологическое обоснование урожайности и технологическая оценка зерновых



культур в Предуралье".

9. Ветеран Пермского сельскохозяйственного института. Удостоверение № 97 от 8 мая 1986 г.

10. Медаль "За трудовые заслуги", удостоверение № 37, приказ № 369 от 08.12.2005 г.

11. Медаль "За достижения в науке". Удостоверение № 3 от 10.11.2017 г.

* * * * *



Писать очерк, посвященный 80-летию со дня рождения Владимира Яковлевича Тунгусова, оказалось для меня нелегким делом, так как мне трудно не быть субъективным, поскольку за те 50 лет жизни, что мы знаем друг друга, он сначала был моим деканом, преподавателем и учителем, в студенческие

наши 1970-е годы, а затем, с 1987 года - моим руководителем и коллегой, когда я после защиты кандидатской диссертации стал работать у него на кафедре разведения и генетики сельскохозяйственных животных. Вначале необходимо традиционно изложить основные вехи богатейшей, 57-летней, трудовой жизни Владимира Яковлевича.

Сразу важно отметить, что вся трудовая деятельность В.Я. Тунгусова неразрывно связана с сельскохозяйственным производством Пермского края. После окончания в мае 1965 года зоотехнического факультета Пермского сельскохозяйственного института, до призыва в Армию (ноябрь 1965 г.), он работал главным зоотехником с.-х. артели им. С.М. Кирова Кунгурского района Пермской области. Затем, с ноября 1965 г. по декабрь 1966 г. служил в рядах Советской Армии, где за успехи в службе был направлен на курсы офицеров. Воинское звание – капитан запаса.

С января 1967 г. по февраль 1969 г. – главный зоотехник совхоза «Мулянка» Пермского р-на Пермской области с многопрофильным производством, занимавшего по уровню продуктивности молочного стада в то время передовые позиции в Пермской области.

В период с 1969 г. по 1972 год Владимир Яковлевич обучался в очной аспирантуре Пермского сельскохозяйственного института,

совмещая обучение с работой младшего научного сотрудника по тематике: «Совершенствование пород и породных качеств крупного рогатого скота в Пермской области». Успешно защитился, ученая степень кандидат с.-х. наук, ученое звание – доцент.

После окончания аспирантуры Владимир Яковлевич работал в институте, где в период с марта 1972 г. по март 1994 г. прошел ступени научного и общественного роста работая: с 01.09.1972 г. по 31.01.1985 г. старшим преподавателем, доцентом кафедры частной зоотехнии; в период с 25.10.1977 г. по 30.12.1985 г. избирался и работал деканом зооинженерного факультета; с 01.02.1985 г. по 05.03.1994 г. избирался по конкурсу и работал заведующим кафедрой разведения и генетики сельскохозяйственных животных; с 07.05.1987 г. по 08.05.1990 г. дважды избирался и работал освобожденным секретарем первичной партийной организации института. Кафедра и зооинженерный факультет, руководимые В.Я.Тунгусовым, неоднократно занимали призовые места среди подразделений института, его имя было занесено в книгу почёта института. Владимир Яковлевич автор 35 научных и учебно-методических работ, в период работы в институте – бессменный руководитель областной комиссии по племенной работе в животноводстве; им и сотрудниками кафедры разработана селекционная программа и первый перспективный план племенной работы в животноводстве и птицеводстве Пермской области с использованием программы «Селэкс». Организатор и участник областных выставок племенных животных, руководитель научной темы по созданию уральского типа голштинизированного черно-пестрого скота.

Необходимо еще и с гордостью сказать о Владимире Яковлевиче, что его эрудиция и аналитический ум ученого, богатый опыт работы руководителем кафедры и факультета в вузе ярко проявились в период его работы на руководящих должностях (зам. генерального директора по производству ГП «Пермптицепром», исполнительный директор ООО «Пермптицесюз», директор птицефабрики «Яйвинская») в отрасли птицеводства Пермского края.

В тяжелейшие для птицеводов края 90-е годы В.Я.Тунгусовым проведена огромная работа по внедрению ресурсосберегающих технологий, модернизации оборудования, обновления фондов на птицефабриках, по совершенствованию генетического потенциала птицы. В результате заметно увеличился объем производства полуфабрикатов, колбас и колбасных изделий. Резко выросли также и качественные показатели продуктивности птицы,



В 1972 году окончила Архангельский лесотехнический институт (АГ-ТУ), в настоящее время САФУ, по специальности инженер-технолог.

С 1973 по 1978 г. работала на «Севмаше» (Северное машиностроительное предприятие) в г. Северодвинске. С октября 1979 года по октябрь 2000 года трудилась в Пермской сельскохозяйственной академии, за это время преподавала на 4 и 5 курсах строительного факультета дисциплину «Конструкции из дерева и пластмасс», осуществляла руководство и консультирование дипломного проектирования. Также преподавала «Начертательную геометрию» и «Инженерную графику» («Техническое и строительное черчение»).

З.И. Мишина неоднократно повышала профессиональный уровень в институте повышения квалификации руководящих работников и специалистов отрасли при ВТУЗЕ (филиал Ленинского кораблестроительного института) в г. Северодвинске, в институте повышения педагогических знаний при Пермском политехническом институте; на ФПК в Пермском госуниверситете; на ФПК в Киевском инженерно-строительном институте по специальности «Металлические и деревянные конструкции»; на ФПК в Ленинградском инженерно-строительном институте по специальности «Начертательная геометрия».

Будучи младшим научным сотрудником, Зинаида Ивановна выполняла научные исследования в хозяйственных работах строительного факультета, тем самым обеспечивая высокое качество проектирования.

С 1981 по 1988 г. З.И. Мишина избиралась секретарем партийной организации строительного факультета, с 1988 по 1991 г. была членом парткома академии. В этих должностях она завоевала законное уважение всего коллектива.

З.И. Мишина – автор 8 методических указаний и 10 статей.

Зинаида Ивановна ответственно относилась к качеству преподавания своей дисциплины. Была справедливой и требовательной к студентам, чем завоевала уважение студенческого сообщества и коллектива факультета.

Зинаида Ивановна всегда соответствовала

образу высокограмотного преподавателя высшего учебного заведения.

<http://pgsha.ru:8008/books/%CB%E8%EA%E8%20%E8%F1%F2%EE%F0%E8%E8.pdf>

* * *



Каждый год кафедра почвоведения выпускает 15-20 специалистов по почвоведению. Для написания дипломной работы им приходится сделать многочисленное количество разных анализов. Для этого учебно-вспомогательному персоналу необходимо

приготовить огромное количество реактивов, некоторые из них измеряются многими литрами. Главным специалистом по приготовлению реактивов на нашей кафедре на протяжении 20-ти лет являлась Фрозида Галеевна Шамсудинова

Прежде чем оказаться на нашей кафедре, Фрозида Галеевна с 1968 года работала в научно-исследовательской лаборатории Пермского СХИ, сначала в должности лаборанта, затем старшего техника. Она освоила большое количество химических анализов почв и растительных образцов. Все аналитические работы ею выполнялись с высоким качеством. В период работы в НИЛ она принимала активное участие в сельскохозяйственных работах учебно-опытного хозяйства Пермского СХИ и других аграрных предприятий. За добросовестный труд награждена медалью «Ветеран труда» и несколькими почетными грамотами за успехи в труде.

С 1993 года Фрозида Галеевна в должности старшего лаборанта работает на кафедре почвоведения. Она всегда вовремя и качественно готовила все необходимое оборудование, материалы и реактивы для проведения как лабораторно-практических, так и лекционных занятий на кафедре. Фрозида Галеевна неоднократно назначалась секретарем ГЭК по сдаче госэкзамена и защите дипломных работ студентов агрохимического факультета. Но прежде чем студенты приступали к подготовке



дипломной работы, они приходят в лаборантскую кафедры. Там Фрозида Галеевна, кроме помощи в приготовлении реактивов, помогала разобраться с методикой проведения анализов, подсказывала, какая необходима посуда, приборы.

Фрозида Галеевна помогала осваивать работу лаборанта-аналитика молодым работникам кафедры. Так и меня она обучала как правильно готовить реактивы из навесок с определением поправок, из стандарт-титров и многому другому, с чем я не сталкивалась в ходе учебного процесса.

Ф.Г. Шамсутдинова пользуется на кафедре заслуженным авторитетом и уважением как у студентов, так и преподавателей.

<http://pgsha.ru:8008/books/%CB%E8%EA%E8%20%E8%F1%F2%EE%F0%E8%E8.pdf>

* * *

9

75



Соболева Галина Ивановна никогда не мечтала быть преподавателем. Более того, при выборе профессии после окончания школы остановилась на экономическом факультете Пермского государственного университета, где не готовили преподавателей. Но уже на втором курсе она стала активной

участницей школы молодого лектора, руководила которой доцент кафедры политэкономии Надежда Федоровна Исаева.

За время обучения в университете молодые лекторы по путевкам областной организации общества «Знание» побывали во всех районах Пермской области. Это был хороший опыт, а поскольку некоторые лекции оплачивались, то кое-что удавалось и заработать. За лекцию платили 5 рублей.

После окончания университета последовало распределение старшим экономистом в отдел союзной и союзно-республиканской промышленности Областной плановой комиссии. Отработав один год, Галина Ивановна загрустила – работа оказалась скучной и однообразной.

Встреча с Н.Ф. Исаевой, которая к этому времени возглавила кафедру политэкономии в Пермском сельскохозяйственном институте все изменила. Благодаря большим усилиям удалось перевести Галину Ивановну ассистентом на ее кафедру. Началась новая жизнь. Необходимо было не только разработать и освоить курс политэкономии, но и стать преподавателем. Сначала вела семинарские занятия, но уже через год доверили читать лекции. Вот здесь и помогла школа молодого лектора, т.к. не было страха перед аудиторией.

А дальше учеба в аспирантуре Свердловского института народного хозяйства, защита кандидатской диссертации в Институте экономики Уральского отделения Академии наук. С 1989 года Галина Ивановна работала в должности доцента. Галина Ивановна высококвалифицированный преподаватель с широким кругом интересов.

Она читала лекции и вела практические занятия по макро- и микроэкономике, ею подготовлен авторский спецкурс «Экономика риска». Она творчески подходила к своей работе и не мыслила себя в другой профессии.

Сферой ее научных интересов являлись сельский рынок труда и проблемы безработицы в сельском хозяйстве. Около 50 научных и учебно-методических работ опубликованы ею лично и в соавторстве с коллегами. Галина Ивановна активно работала в экспертном Совете факультета, помогая аспирантам, выступала оппонентом при защите кандидатских диссертаций.

С 1992 года на протяжении 20 лет Галина Ивановна являлась ученым секретарем Совета академии. В 2005 году была награждена нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ». Несмотря на большой опыт 40 лет работы в вузе, Галина Ивановна регулярно повышала свою квалификацию. В 2013 году она закончила курсы в Пермском национальном исследовательском политехническом университете. За воспитание и подготовку специалистов для агропромышленного комплекса она награждена несколькими почетными грамотами всех уровней - от федерального до грамот сельскохозяйственной академии.

<http://pgsha.ru:8008/books/%CB%E8%EA%E8%20%E8%F1%F2%EE%F0%E8%E8.pdf>



!

,

!

1

10

16

30

5



!

,

,

,

,

!

!

,

!!



Летняя пора – время проведения учебной практики для 1-2 курсов и производственной практики для старших курсов в Пермском ГАТУ. Это период, когда студенты имеют возможность применить свои знания и навыки на практике, ознакомиться с нюансами своей будущей профессии и получить дельные советы из уст опытных специалистов.



В первый день учебной практики студенты-ветеринары 2-го курса АгроТехноУниверса отправились на Федерацию конного спорта Пермского края, расположенную в поселке Ферма, построенную на месте конезавода № 9. В хозяйстве представлены лошади разных пород, например, орловские рысаки, а также пони Уэльской и Шотландской пород. Опытные проводники ознакомили гостей с разными аспектами ухода за конями: от основ дрессировки до здоровья и питания. Любопытно, что приезжая в это место, получает возможность вступить в контакт с прекрасными животными, понаблюдать за их взаимодействиями между собой или даже попробовать себя в роли настоящего наездника.

Главной целью посещения Федерации конного спорта было проведение зоогиgienического анализа. Для этого студенты, разделенные на группы, исследовали разные параметры микроклимата: температуру, влажность, скорость движения воздуха, освещенность, загазованность конюшни, взяли на анализ пробы корма (сено, овес), измерение габаритов денников и всего помещения. По результатам проведенной работы условия содержания лошадей можно

признать благоприятными для комфортной жизни.

Одним из мест посещения в рамках прохождения практики стал и Прикамский Агрофест 2023. Агропромышленная выставка - это более, чем просто собрание знаний и опыта, это платформа, где сельхозтоваропроизводители, специалисты и предприниматели могут поделиться своими идеями и находками и найти ключевые контакты в индустрии. Это событие привлекает тех, кто переживает о будущем аграрного сектора и стремится к новым горизонтам в области сельского хозяйства и экономики. Для молодых специалистов данная площадка является местом получения актуальной информации о современных методах работы с племенными животными, инновационных технологиях, применяемых в сфере сельского хозяйства.

Студенты посетили лекцию, посвященную гормональной регуляции полового цикла, узнали о методах подтверждения стельности с помощью УЗИ-аппаратов, побывали на выводе крупного рогатого скота, в ходе которой оценивался экстерьер коров, продегустировали молочную и мясную продукцию от ведущих производителей.



Учебная практика играет важную роль в профессиональном становлении студентов. Она позволяет развить свои навыки и определить направление рабочей деятельности, стимулирует личностный рост, подготавливая к успешному старту в будущей карьере, а также дает возможность оценить собственную готовность работать именно в этой сфере деятельности и сделать правильный выбор.



«

»



Президент Владимир Путин объявил 2022–2031 годы Десятилетием науки и технологий в России. У Десятилетия три

задачи — привлечение и закрепление молодежи в науке, использование достижений науки и техники в решении важнейших задач государства и популяризация научного знания среди российских граждан.

«Менделеевская карта должна помочь сформировать сообщество единомышленников, объединенное общим пониманием целей и задач, разделяющее ценности, ориентирующееся на лучшие примеры из нашего славного научного прошлого и уверенно смотрящее в будущее. Именно сообщество способно реализовать главную цель Десятилетия науки и технологий, объявленного Президентом РФ: сделать результаты научной деятельности более заметными для наших граждан», — сказал замглавы Минобрнауки России Денис Секиринский.

Заместитель Министра выразил уверенность, что инициатива привлечет большое количество молодых ученых и студентов. Также он обратил внимание, что активными пользователями проекта могли бы стать участники Конгресса молодых ученых, который пройдет 28–30 ноября в Парке науки и искусства «Сириус». Ожидается, что мероприятие примет на своей площадке порядка 4 тыс. человек.

«

»

Всего пользователями карты станут 200 тыс. человек, в том числе 160 тыс. молодых ученых и 40 тыс. школьников и студентов. В настоящее время обсуждается интеграция проекта с платформой Science ID, объединяющая 36 тыс. ученых, из которых 19 тыс. — это исследователи в возрасте до 35 лет. Также платформа включает 800 студенческих научных сообществ и советов молодых ученых.

Получить карту смогут учащиеся 9–11 классов — победители и призеры регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, студенты колледжей и вузов, победители и призеры олимпиад «Я —

профессионал» и «Профессионалы», аспиранты и молодые ученые до 35 лет.

«

»

Владельцы карты получают преференции и скидки на дополнительное образование и электронные библиотеки, на путешествия и командировки — транспорт, отели, кафе и рестораны, на посещение учреждений культуры и спорта, на покупки в торговых сетях и аптеках. Число привилегий в будущем планируется расширять.

В настоящее время партнерами проекта являются 30 организаций, среди которых крупнейшие перевозчики, госкорпорации, научные организации, онлайн-школы, сети фитнес-клубов, аптек, кафе, медицинские центры, учреждения культуры и досуга. Среди них РЖД, ВШЭ, Росатом, Политехнический музей, Гемтест, издательство «Просвещение», «БиблиоГлобус».

Первые выданные «Менделеевские карты» являются демонстрационными. Сама карта будет электронной. Для ее получения следует подать заявку на сайте проекта, заполнить анкету, приложить необходимые документы и дождаться одобрения заявки.

После регистрации карта появится в личном кабинете, также ее можно добавить в электронный кошелек на смартфоне.

Инициатором проекта выступила партия «Единая Россия» совместно с Минобрнауки России и Советом при Президенте РФ по науке и образованию. Презентация проекта прошла в марте 2023 года.



Первые восемь «Менделеевских карт» выданы талантливым молодым ученым и студентам в ходе пресс-конференции в ТАСС. Програ-

ма лояльности направлена на поддержку исследователей, аспирантов, школьников и обучающихся вузов — победителей предметных олимпиад. Проект реализуется в рамках Десятилетия науки и технологий и призвана предоставить ее участникам скидки и льготы от компаний-партнеров.

: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/molodezhnaya-politika/69728/>



40

В конце июля 2023 года, задолго до назначенного часа у главного корпуса ПГАТУ (бывш. ПСХИ-ПГСХА) стали собираться выпускники экономического факультета – экономисты-организаторы 1983 года.

Первая наша встреча состоялась через 10 лет в 1993 году после окончания института. Учился на потоке 75 человек экономистов и 75 – бухгалтеров. На этой встрече договорились встречаться через 5 лет. И вот уже встреча через 40 лет. Взволнованные речи, улыбки, дружеские рукопожатия. За прошедшие годы жизнь не раз вносила коррективы в судьбы выпускников института, прибывших на встречу:

- работал экономистом в Управлении сельского хозяйства в г. Чердынь Пермской области, после переехал по семейным обстоятельствам в г. Волгодонск Ростовской области;

- работал зам. председателя колхоза Чердынского района Пермской области село Покча «Красный Октябрь»;

- работала экономистом на Пермском хлебокомбинате-1, одно место работы;

- работала начальником фин. управления (12 лет), главным бухгалтером администрации Нытвенского района (5 лет), секретарём Райкома профсоюзов работников АПК (3 года), начальником планово-экономического отдела и директором по персоналу Нытвенского металлургического завода (10 лет). Она является ветераном труда

Пермского края. Общий стаж трудовой деятельности составил более 30 лет;

- работал главным экономистом в сельхозтехнике (5 лет) и главным специалистом – экспертом в налоговой инспекции (26 лет) в городе Янаул (Янаульский район);

- 30 лет работает преподавателем вуза, сейчас она кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Российского государственного университета народного хозяйства (РГУНХ) в г. Балашихе Московской области;

- работала экономистом в колхозе, после - главным экономистом в совхозе (12 лет) и 14 лет преподавателем экономики, и 10 лет администратором в гостиничном бизнесе;

- работал в совхозе «Сергинский» Нытвенского района Пермского края сначала управляющим совхоза, а затем был назначен председателем исполкома сельского совета, а с 1986 года назначен директором СПТУ-72 и работал им по 1992 год. С 1993 года назначен руководителем отделения федерального казначейства по Нытвенскому району и работал до выхода на пенсию в 2021 году. За многолетний труд награждался благодарностями и почетными грамотами управления федерального казначейства по Пермскому краю и Федерального казначейства РФ. Ветеран труда федерального значения.

- после института уехала отработывать в Башкирию на свою Родину, в колхоз «Вперёд» село Аскино, Аскинского района – главным экономистом. После отработки уехала в Свердловскую область в Госплемзавод «Таёжный» город Лесной (закрытый город). Хозяйство входило в десятку луч-



ших по стране. Была главным экономистом с 1986–2002 годы. С 2002 года начальником ПЭО МУП энергосети администрации г. Лесной. С мая 2018 года на заслуженном отдыхе. Ветеран атомной промышленности.

Всех не перечислишь. У каждого своя судьба и своя жизненная дорога. В этот раз на встречу приехало 25 человек.

Иван Гурьянович Кокорин на встрече сказал:

« - 40 , -
, .
».

Все очень были рады нашей встрече. К нам на встречу пришла преподаватель – куратор нашей группы экономистов-организаторов - . Иван Кокорин от всех выпускников вручил Дьяковой Зинаиде – подарок, букет цветов.



Так же вспомнили, про нашу агитбригаду «Экономист-79». Как выступали перед работниками Камского речного пароходства. На «Агитаторе» речникам наши лекторы читали лекции, показывали кинофильмы, выступали с концертами. Однажды нам пришлось съездить с концертом в один из колхозов Осинского района. Наш концерт понравился, и мы были приглашены выступать в другие колхозы Осинского района.

Вспомнили, как работали с раннего утра и до позднего вечера в студенческом отряде «Колос» убирали урожай с полей учхоза N 1 «Кыласово». Ежегодно 80 бойцов, студентов сельскохозяйственного института, трудились в его составе на полях области.

А какие были напряжённые дни у нас, у студентов-выпускников экономического факультета, чтобы выдержать экзамен на политическую зрелость. Эта зрелость ковалась в течение всех лет обучения в институте. На каждом курсе мы слушали квалифицированные лекции доцентов Л.Г. Дворсона, Л.И. Васюнцовой, Г.В. Шелепова и Г.К. Михайлова. Активно участвовали в диспутах на семинарских занятиях, готовили рефера-

ты и защищали их. Прошли курс обучения по общественно-политической практике в школе комсомольско-профсоюзного актива. И как уже опытные пропагандисты, по заданию областной комсомольской организации, почти всем курсом, выходили для оказания методической помощи в проведении занятий в сети комсомольского просвещения на предприятия и организации города Перми.

Так же вспомнилась наша практика на неделю по техническому нормированию труда в совхозе «Первомайский» Верещагинского района. Цель учебной практики – изучить организацию труда и использование рабочего времени исполнителем. Работа оказалась интересной и напряженной. Кто-то изучал работу директора, работу агронома, начальника молочного комплекса. И это было трудно, но интересно. Мы учились, как нужно организовывать труд и работать с людьми, уметь находить недостатки в работе. В конце каждого дня подводили итоги по проведённым наблюдениям. А ещё изучали, как идёт заготовка кормовых трав и использование современной техники. Эта практика после пригодилась, когда мы – стали выпускниками и пришли работать в сельское хозяйство. А с нами на практике был руководитель С.И. Кошурников с кафедры управления производством.

Что можно сказать: за время учебы в институте, мы – экономисты получили необходимые знания по экономике, в области общественных наук, научились работать с книгой, логически мыслить, и приобрели навыки работы с людьми.

Быстро промелькнуло время встречи, но сколько неизгладимых впечатлений они оставили! И на этой встрече договорились, что будем встречаться ежегодно, что уже потеряли своих однокурсников – больше 20 человек, из 75.



300-



Пермь стала одним из двадцати городов, удостоенных российского признания за вклад в Победу в Великой Отечественной войне.



Почетное звание «
» присваивается городам за значительный вклад их жителей в победу в Великой Отечественной войне, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, за проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность.

В 1941 году Пермь (в те годы — Молотов) являлась важным промышленным центром СССР. Здесь выпускались артиллерийские орудия и авиадвигатели, порох и боеприпасы. В годы войны Пермь стала настоящим городом-заводом. Одним из крупнейших промышленных предприятий нашего города являлся моторостроительный завод №19 им. Сталина (сейчас — АО «ОДК-Пермские моторы»). В первые месяцы войны на его площадке разместили оборудование заводов-смежников. За короткое время всё прибывшее оборудование ввели в строй. С 1941 года завод начал выпуск нового мотора воздушного охлаждения М-82 (разработан опытно-конструкторским бюро завода №19 под руководством главного конструктора Аркадия Швецова), в основе конструкции которого лежала принципиально новая схема — двухрядная звезда. Мотор М-82 стал «сердцем» истребителя Ла-5. За годы войны завод №19 произвёл более 31 тыс. моторов, что составляет 15% от общего количества авиадвигателей, выпущенных в то время в СССР. В годы Великой Отечественной войны значительно изменился и состав рабочих. Ушедших на фронт мужчин заменили женщины и подростки. У заводских станков встали более 4 тыс. ребят. Увеличились рабочий день и нормы выработки.

Завод №172 им. Молотова (сейчас — ПАО

«Мотовилихинские заводы») к началу Великой Отечественной войны был одним из крупнейших металлургических предприятий в стране, осваивал производство артиллерии и боеприпасов. В начале военных действий он оказался практически единственным в стране предприятием, поставлявшим фронту артиллерийское вооружение. С июля по декабрь 1941 года выпуск военной техники увеличился на 60%, среднемесячный выпуск стали в 2,5 раза, проката — на 10%. К концу 1942 года производительность возросла в 10,2 раза. Специалисты заводского особого конструкторского бюро (ОКБ-172), ведущую роль, в котором играл Михаил Цирульников, модернизировали 45-миллиметровую пушку образца 1937 года. Вторым крупным достижением заводчан стала полковая 76-миллиметровая пушка образца 1943 года («полковушка»). Совместно с Челябинским танковым заводом пермяки создали самоходное орудие САУ-152. В годы войны завод №172 произвёл более 48 тыс. артиллерийских систем, то есть каждую четвёртую произведённую в стране. Сверх плана с конвейера выпустили вооружение для 116 артиллерийских полков. Инженерами завода была доработана 122-миллиметровая пушка А-19. Именно эти тяжёлые дальнобойные пушки 20 апреля 1945 года первыми открыли огонь по Берлину.



В тылу трудилось около 100 тысяч пермяков. 500 млн рублей пожертвовали пермяки в фонд обороны, а также 170 вагонов теплых вещей, 280 вагонов с подарками для фронта. 35 тысяч литров крови сдали пермские доноры.

В Перми произвели и отправили на фронт более 13 млн минометных снарядов, около 3 млн реактивных зарядов для «Катюш», более 10 млн пар сапог и касок, 650 тысяч телефонных аппаратов. Каждый третий артиллерийский снаряд было укомплектован пермским взрывателем. Все боевые самолеты, построенные в годы войны, были обеспечены пермской топ-



300-

ливной аппаратурой. Две трети из всех ракетных зарядов, изготовленных за годы войны пороховой промышленностью страны, было произведено в нашем городе.



Всего в годы Великой Отечественной войны 11 орденами было награждено 9 предприятий, при этом завод №172 им. Ленина был награжден 3 орденами. 6 предприятий получили Красные знамена на вечное хранение. Кроме того, предприятия Перми за победу во Всесоюзном соревновании неоднократно награждались переходящими Красными знаменами. Мы гордимся подвигом наших земляков!

: <https://www.gorodperm.ru/about/permt/d/>
<https://pobeda.permkrai.ru/projects/perm-gorod-trudovoy-doblesti/>
<https://xn--80aaajlj3br2ac4c3g.xn--p1ai/articles/nk-5984979.html>

* * * * *

« »

В рамках празднования в 2023 году 300-летия со дня основания города Перми одним из наиболее ярких юбилейных мероприятий является масштабный фестиваль «Оружие Победы» (далее – фестиваль), посвященный вкладу предприятий военно-промышленного комплекса Пермского края в становление и развитие российского государства с основания столицы Прикамья до наших дней.

В период с 11 июня по 20 октября 2023 г. в рамках фестиваля на территории культурно-рекреационного пространства «Завод имени Шпагина» (Советская, 1Б, цех № 5) организована полномасштабная выставочная экспозиция, посвященная истории, достижениям и будущему предприятий военно-промышленного комплекса Перми и Пермского края. Выставка включает в себя уникальные экспонаты и архивные материалы, действующие образцы военной техники.



" ,
" - рассказывает директор
студенческого клуба,

Основные мероприятия студенческого клуба

Ежегодно студенческий клуб организует и проводит традиционные культурно-массовые мероприятия:

- **«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»**. Это торжественное и праздничное событие адресовано нашим первокурсникам. Здесь они знакомятся с руководством университета, деканами, студенческими молодежными организациями и конечно, друг с другом. Приобщаясь к своему факультету, каждый может прочувствовать студенческое братство.

- **«ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ»**. Мероприятие проводится с целью ознакомления и приглашения студентов в творческие коллективы нашего университета. Коллективы студенческого клуба – это яркое многообразие творчества, где можно проявить себя и выступать на лучших площадках Перми, Пермского края и России.

- **КОНКУРС ПЕРВОКУРСНИКОВ «АМИТ»** Творческая команда институтов и факультетов готовят программы, в которой студенты и магистры 1-го курса представляют свою яркую индивидуальность. Конкурс «АМИТ» - это всегда непредсказуемо, мы видим новые лица, непосредственность и уникальность, это то место, где случаются открытия!

- **ФЕСТИВАЛЬ «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА»** - центральное событие творческой жизни университета и студенчества всей России. Спросите каждого, кто участвует в «Студенческой весне» - это лучшее событие! На сцене ты можешь воплотить самые незаурядные идеи, рассказать о своём внутреннем мире, поделиться со зрителем своими эмоциями. «Студенческую весну» нельзя пропустить!

- **ГАЛА-КОНЦЕРТ университета и показ СПЕКТАКЛЯ в рамках регионального этапа фестиваля «Студенческая весна»**. Все творческие коллективы университета нацелены на апрель, т.к. именно тогда мы можем видеть всё, чему научились, что придумали, поставили наши студенты. Это очень ответственно и требует невероятных физических и моральных затрат. Здесь университет соревнуется с другими вузами нашего края. Выступления нашего университета всегда неординарны, зрелищны и наполнены смыслом.

- **ФЕСТИВАЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА аграрных вузов России** – традиционное мероприятие, которое каждый год проходит в разных городах России.

На фестиваль съезжаются представители аграрных вузов России – это 1000 студентов, волонтеров, руководителей. На протяжении нескольких дней конкурс идёт по творческим направлениям. Наш университет ежегодный участник и призер фестиваля!

- **ШКОЛА «СТУДЕНЧЕСКОЙ ВЕСНЫ»** Это мастер-классы по творческим направлениям (хореография, музыка, театр, оригинальный жанр) в рамках подготовки к конкурсу среди первокурсников «АМИТ» и фестивалю «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА».



Организационные собрания и наборы в творческие коллективы -13, 14, 15 сентября 2023 г. в 18.00 ч. в актовом зале главного корпуса



Коллективы студенческого клуба

1. **Танцевальная компания «ARTYS pro»** - визитная карточка университета, неоднократный обладатель гран-при фестиваля «Студенческая весна» в направлении «Студенческий театр», «Хореография». Создан в 2005 году, руководитель – Сергей Чирков, Ксения Зайцева. Компания работает в техниках современного танца contemporary dance. Является участником международных фестивалей в области современной хореографии и театра.

2. **Студия эстрадного вокала «ЭКСПРОМТ»**. Руководитель – Ольга Мусина. Воспитанники коллектива становились неоднократными победителями фестиваля «Студенческая весна», фестиваля студенческого творчества вузов Минсельхоза России и многих других. Ольга Владимировна ведёт профессиональную работу, обучая своих ребят вокальному искусству. Жанры, в которых работает студия – это эстрадный вокал, джаз, народное пение, рэп. Ольга Владимировна индивидуально подходит к работе с каждым исполнителем, подбирая репертуар и выстраивая сценический образ.

3. **Физический театр «SONIC»**. Руководитель – Сергей Чирков, Ксения Чицова. Новый коллектив университета. Физический театр - жанр театрального представления, который включает в себя сюжетное повествование спектакля или небольших миниатюр в первую очередь через физические движения. В своей работе театр основывается на восточных медитативных практиках, перформансах и физических исследованиях через тело.

4. **Танцевальная компания «ARTYS young»**. Руководитель – Ксения Зайцева. Подходит для танцовщиков начинающего и среднего уровня подготовки. В коллективе изучаются базовые техники contemporary dance, основы импровизации, постановка номеров, участие в фестивалях и конкурсах.

5. **Авторский театр «ЦВЕТНЫЕ СНЫ»**. Руководитель – Ксения Чицова. Главное его отличие – это поиск формы выражения, смыслов, граней хореографии и театра, где всегда рождается оригинальное и неповторимое произведение. Номера театра неоднократно становились обладателями звания гран-при и лауреата в «Оригинальном и театральном направлении» фестивалей «Студенческая весна», «Весна на Волге», «На берегах Москвы-реки», «Казань 21», «Новая лиса» г. Саранск, «Мосты» г. Казань.



Организационные собрания и наборы в творческие коллективы -13, 14
,15 сентября 2023 г. в 18.00 ч. в актовом зале главного корпуса

Подписывайся на социальные сети университета и будь в курсе событий:

https://vk.com/pgatu_perm

Телефон для информации 217-95-46 (студенческий клуб) главный корпус ауд.100
89097316715 Сергей
89824549522 Алексей



Смайлики и эмодзи прочно вошли в нашу жизнь. По результатам социологических исследований поколение Z уже не представляет себе

общение в Интернете без эмодзи. Существует даже мнение о том, что эмодзи это новый язык. Американские предприниматели Герман Мелвилл и Фред Бененсон перевели Моби Дика на эмодзи, назвав свой перевод Эмодзи-Дик. А теперь и на страничках рунета частенько можно встретить различные литературные шедевры, переведенные на «язык» эмодзи. Я заинтересовался и нашел мнение лингвистов по этому вопросу.

Лингвисты решительно опровергают идею эмодзи-языка. Кроме этого в обществе бытует мнение о том, что эмодзи являются новыми знаками препинания. Попробуем разобраться в этих двух вопросах.

Вот какое определение даёт нам Лингвистический энциклопедический словарь:

(; ()) ; ()

Вообще лично мне более понятно определение Современного толкового словаря русского языка: Это графические знаки, употребляемые в письменной речи для смыслового и, частично, интонационного членения текста.

Если говорить о передаче интонации на письме, эмодзи отлично справляются с этой задачей. Что касается смыслового членения предложений... здесь сложнее. Я специально скачал себе современный «перевод» Моби Дика на «язык» эмодзи. Это 700 страниц «текста». Членение предложений осуществлено через подстрочник. Обратите внимание на скриншот первого абзаца Эмодзи-Дика: вначале идёт строка эмодзи, а под ней строка-оригинал.

📞👤📍🌊🌊
Call me Ishmael.

📅📄📄
Some years ago--never mind how long precisely--having little or no money in my purse, and nothing particular to interest me on shore, I thought I would sail about a little and see the watery part of the world.

📅📄📄
It is a way I have of driving off the spleen and regulating the circulation.

И так все 700 страниц.

Эмодзи это условные знаки и они выполняют номинативную функцию, они не способны передать всю палитру заложенных автором смыслов. Я думаю, на примере Эмодзи-Дика Бененсон хотел показать обществу все возможности коммуникации с использованием Эмодзи, а также задачей было укрепить моду на использование смайлов. Сегодня можно докупить себе в мессенджер или в соцсеть новые красивые эмодзи и даже создать на основе вашей фотографии свои собственные. По вопросу эмодзи мне очень понравилась научная статья И. В. Космарской «Формирование строевых элементов письменной Интернет-речи (на материале смайлика и эмодзи)»

Как уже было сказано выше, смайлы и эмодзи выполняют номинативную функцию, а, точнее, они являются идеограммами. Мы не можем, например, передать с помощью эмодзи фразу типа «я только вчера весь вечер думал о тебе, а сегодня – на тебе: сколько лет, сколько зим!» Смайлы и эмодзи обозначают только общие понятия: радость, удивление, работа, отдых и т.д. Поэтому мы не можем полностью перейти на этот «язык». Ну а, не формулируя наши мысли и чувства, как это делали раньше – в доинтернетные времена – мы можем потерять наш язык, и, как пишет И.В. Космарская, возвратимся к дописьменной эпохе.

По поводу позитивных моментов, я думаю можно рассматривать эмодзи как «язык»-посредник при межкультурной коммуникации в Интернете, когда вы изучаете иностранный язык с носителем и переписываетесь с ним в соцсети или по электронной почте. В данном случае можно сравнить эмодзи с языком жестов или с выразительной интонацией, когда вам на начальном этапе «не хватает» нужной лексики.

И в заключение хочется процитировать лингвистов-языковедов, которые констатировали... появление в русском языке новой «устно-письменной формы коммуникации» – коммуникации с помощью эмодзи.



ПАМЯТКА

ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ
ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ



ПАМЯТКА

ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПРЕДМЕТОВ,
В КОТОРЫХ МОГУТ НАХОДИТЬСЯ
ВЗРЫВНЫЕ УСТРОЙСТВА

ЕСЛИ ВЫ ОБНАРУЖИЛИ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ:

- Попробуйте установить владельцев или возможных свидетелей. **Зафиксируйте** точное время обнаружения;
- **Организуйте охрану**, оцепление предмета, не допускайте людей, **не позволяйте** им прикасаться к опасному предмету или пытаться обезвредить его;



ПАМЯТКА

ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПРЕДМЕТОВ,
В КОТОРЫХ МОГУТ НАХОДИТЬСЯ
ВЗРЫВНЫЕ УСТРОЙСТВА

ВЗРЫВНЫЕ УСТРОЙСТВА МОГУТ БЫТЬ
ЗАМАСКИРОВАНЫ ПОД ОБЫЧНЫЕ
ПРЕДМЕТЫ, НАПРИМЕР:

- РЮКЗАК,
- ХОЗЯЙСТВЕННУЮ СУМКУ,
- ДЕТСКУЮ ИГРУШКУ,
- КОРОБКУ ИЗ-ПОД ОБУВИ И Т.П.

ВНИМАНИЕ!

ОБЕЗВРЕЖИВАНИЕ ВЗРЫВООПАСНОГО
ПРЕДМЕТА ПРОИЗВОДИТСЯ ТОЛЬКО
СПЕЦИАЛИСТАМИ РОСГВАРДИИ, МВД И ФСБ

ЕСЛИ ВЫ ОБНАРУЖИЛИ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ:

- **Сообщите** о его обнаружении руководству Университета;
- **Исключите** использование средств радиосвязи, мобильных телефонов, других радиосредств, способных вызвать срабатывание взрывателя.



112, 02, 102 (с мобильного);
УФСБ РФ по Пермскому краю
+7(342)239-39-39

ВНИМАНИЕ!

ОБЕЗВРЕЖИВАНИЕ ВЗРЫВООПАСНОГО
ПРЕДМЕТА ПРОИЗВОДИТСЯ ТОЛЬКО
СПЕЦИАЛИСТАМИ РОСГВАРДИИ, МВД И ФСБ



1 — 10

— Уборка всех теплолюбивых растений из открытого грунта: томат, огурец, патиссон, фасоль, кукуруза, базилик.

— Основной срок уборки картофеля с обязательным засвечиванием клубней на открытом воздухе; отбор клубней из лучших кустов на посадочный материал.

— Удаление растительных остатков отцветших однолетних растений.

— Уборка урожая в саду, удаление с участка падалицы, растительных остатков.

11 — 20

— Уборка свеклы и начало уборки холодостойких культур (морковь, пастернак, редька, корневая петрушка и сельдерей, капуста, зеленные).

— Ликвидация растений из весенних теплиц.

— Посадка луковичных цветов.

— Посадка плодовых и ягодных растений. Выкопка ям для весенней посадки.

21 — 30



— Посадка озимого чеснока.

— Уборка холодостойких культур (морковь, пастернак, редька, корневая петрушка и сельдерей, капуста, зеленные).

— Раскрытие пленочной теплицы, удаление всех растительных остатков.

— Посадка плодовых и ягодных растений. Выкопка ям для весенней посадки.



1 — 10

— Заделывание сидератов (зеленое удобрение) в почву.

— Выкопка многолетних культур и пересадка их в горшки для выращивания дома зимой.

— Ремонт и санитарная обработка конструкций теплицы.

— Посадка озимого чеснока.

— Закладка клубней картофеля на хранение при устойчивом снижении температуры воздуха ниже +5С.

— Посадка луковичных цветочных культур (тюльпаны, нарциссы, рябчики, мускари, гиацинты, декоративные луки).



— Выкопка и закладка на хранение клубней георгин.

— Перекопка приствольных кругов плодовых деревьев и ягодных кустарников для уничтожения яиц вредителей и взрослых насекомых.

— Посадка или прикопка саженцев плодовых и ягодных культур на зиму.

11 — 20



— Обрезка надземной системы у многолетних овощных культур.

— Укрытие роз на зиму.

21 — 31

— Подзимний посев семян овощных культур для получения ранней продукции.

— Обработка конструкции теплицы от вредителей и болезней.

— Побелка штамбов и оснований скелетных сучьев плодовых деревьев.

— Укрытие штамбов еловым лапником от грызунов.