Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пермский государственный аграрно-технологический университет
имени академика Д. Н. Прянишникова»

Еремеев В.Ф.

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Пермь
2021

УДК338.35
ББК 65.291
Е70

Рецензенты:

А.И. Латышева, к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ

В.Э. Серогодский, к.э.н.,доцент, заведующий кафедрой организации аграрного производства ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ

Е70 Еремеев, В.Ф.

Экономика предприятия (организации): методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся / В.Ф. Еремеев; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образов.учреждение высшего образования «Пермский гос. аграрно-технолог. университет им. акад. Д.Н. Прянишникова». Пермь: Пермский ГАТУ, 2021. – 41 с.

В методических рекомендациях для самостоятельной работы обучающихся представлены основные понятия, задания и вопросы по каждой теме дисциплины. В рамках подготовки к экзамену представлены вопросы и тесты.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся предназначены для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

УДК338.35
ББК65.291

Рекомендованы к изданию методической комиссией факультета экономики и информационных технологий ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, протокол № 8 от 15 декабря 2020 г.

©Пермский ГАТУ, 2021
© Еремеев В.Ф., 2021

Содержание

5
7
7
8
10
13
13
Тема 1.Предприятие – основное звено рыночной экономики13
13
13
Тема 2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)13
14
14
Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия; принципы организации производственного процесса15
15
16
16
Тема 4. Основные производственные фонды предприятия и экономическая эффективность их использования16
17
17
Тема 5. Оборотные средства предприятия и экономическая эффективность использования18
18
18
Тема 6. Персонал предприятия: организация и оплата труда19
19
20
21
21
21
21
21
22
22
22
22
23

23
23
24
24
24
24
25
25
25
26
27
31
38
Ошибка! Закладка не определена.
41

Введение

Методические рекомендации предназначены для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» по дисциплине «Экономика предприятия (организации)».

Целью данных методических рекомендаций для самостоятельной работы обучающихся является помощь в углублении и проверки знаний по вопросам экономики предприятия, усвоенных ими при контактной работе с преподавателем и при изучении учебной литературы.

Задачами методических рекомендаций являются помощь:

• в систематизации и закреплении полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

• в самостоятельном углублении и расширении теоретических знаний;

• в формировании умений применять нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

• в развитии познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

• в формировании самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

• в развитии исследовательских умений;

• в использовании материала, собранного в ходе самостоятельной работы на практических занятиях, для эффективной подготовки к экзамену.

В методических рекомендациях для самостоятельной работы обучающихся «Экономика предприятия (организации)» представлены общие рекомендации по организации самостоятельного изучения дисциплины, рекомендации по подготовке докладов и презентаций для практических занятий. Далее, в соответствии с рабочей программой

дисциплины, по каждой теме представлены цель изучения данной темы, вопросы для самостоятельной подготовки, задания. В завершении представлены вопросы для самоподготовки к экзамену, тесты, перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, базы данных и информационно–справочные и поисковые системы.

1. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

1.1 Общие рекомендации

Самостоятельная работа обучающегося является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных видов учебной деятельности освоения дисциплины и овладения навыками профессиональной деятельности.

На занятиях лекционного типа преподаватель знакомит обучающихся с основными положениями темы, на практических занятиях – идет закрепление материала, а дальнейшее усвоение материала связано с самостоятельной работой. Развитие умений самостоятельной работы происходит в процессе подготовки к занятиям, согласно перечисленным темам и вопросам. В процессе этой работы развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации. Этому способствуют разные формы постановки заданий для подготовки к занятию – количество вопросов и их формулировка, указание конкретных источников, разделов, страниц – или предоставление обучающимся возможности самостоятельного поиска.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучающихся, поэтому вариант закрепления материала после лекционного занятия рекомендуем провести в письменной форме.

Результаты конспектирования могут быть реализованы обучающимся в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении;
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника;
- свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом;
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

1.2 Рекомендации по подготовке доклада на практическое занятие

Доклад - это устное выступление на заданную тему. Время доклада - 5-10 минут.

Цель доклада - научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме и донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.

При подготовке доклада на практическое занятие рекомендуется заранее обсудить с преподавателем тему доклада и перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

В структуре выступления важны три его основные фазы.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: рито-

рические вопросы, актуальные местные события, личные происшествия, цитаты, пословицы. Главная цель фазы открытия (мотивации) - привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность её минимальна. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных аргументов для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока должна сопровождаться иллюстрациями, таблицами, графиками и другими аудиовизуальными материалами. Основой хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения.

Заключение - четкое и краткое обобщение, которое не должно содержать новую информацию или общие фразы, оно подводит итог вышесказанному. Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей. В заключении могут быть использованы обобщение, прогноз, цитата, пожелания, благодарность за внимание.

Микроконтроль (возможно в форме заслушивания доклада) проводится в течение 10 минут в начале занятия или в конце занятия. Для его выполнения необходимо свободно владеть основными определениями, понятиями, правилами, приемами, методами, моделями в соответствии с тематикой рассматриваемого материала.

При подготовке доклада на практическое занятие обучающемуся рекомендуется использовать презентации в программе PowerPoint.

1.3 Рекомендации по подготовке презентации к практическому занятию

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, AcrobatReader. Самая простая программа для создания презентаций - MicrosoftPowerPoint.

Основными принципами при составлении компьютерной презентации являются: лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Необходимо начать компьютерную презентацию с заголовочного слайда и завершить итоговым слайдом (конец презентации). В заголовке приводится название темы доклада, фамилия, имя, отчество её автора.

Основное требование — каждый слайд должен иметь заголовок. Рекомендуется также сделать нумерацию слайдов.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.

2. Определить формат презентации.

3. Осветить содержательную часть презентации и выстроить логическую цепочку подачи материала.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста.

5. Определить виды визуализации (иллюстрации) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды.

7. Проверить целостность восприятия подготовленной презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда.

Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека.

Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления.

Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно печатный текст + слайды + раздаточный материал/ комментарий;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, т.е. информация на слайде должна восприниматься целостно;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и вызывать эмоции;

- рекомендуемое число слайдов 10-15;

- обязательная информация для презентации; тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление; люди больше доверяют тому, что

они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям; слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации, в нем должно сдержаться больше информации, чем было представлено на слайдах.

2. Перечень тем, вопросов и заданий для самостоятельного изучения

Раздел I. Предприятие в системе национальной экономики

Тема 1.Предприятие – основное звено рыночной экономики

Изучая данную тему, обучающийся должен усвоить знания, связанные с научными основами формирования экономики предприятия.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

Вопросы для самопроверки

1. По каким признакам классифицируются предприятия?
2. В чем состоит различия коммерческих и некоммерческих предприятий?
3. В чем сущность основных внутренних факторов развития производства?
4. Источники получения прибыли?

Задания

1. Раскрыть понятие и признаки предприятия.
2. Охарактеризовать цели и задачи функционирования предприятия.
3. Дать понятие сущности предприятия как субъекта и объекта предпринимательской деятельности.
4. Охарактеризовать понятия внешней и внутренней среды предприятия.

Тема 2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)

Изучая данную тему, обучающийся должен усвоить вопросы, связанные с организационно-правовыми формами организаций.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

Вопросы для самопроверки

1. Какие организационно-правовые формы предприятий работают в АПК Российской Федерации?

2. Какие предприятия в соответствии с российским законодательством являются акционерными обществами? Какие есть виды акционерных обществ и их отличительные черты?

3. Что такое товарищество? В чем заключается принципиальное отличие смешанного товарищества от полного?

4. Что представляют собой сельскохозяйственные производственные кооперативы? Каковы их особенности?

5. Организационно-хозяйственные ассоциативные формы предприятия рыночного типа?

6. В чем сущность понятия холдинга и его особенности?

7. Что такое хозяйственная ассоциация?

8. Что такое ФПГ? Как она образуется?

9. Какие документы необходимо подготовить для регистрации юридического лица?

10. Какие учредительные документы необходимо разработать при создании нового предприятия?

11. Что понимается под реорганизацией юридического лица?

12. Что понимается под ликвидацией юридического лица?

Задания

1. Дать определение основным понятиям темы и составьте глоссарий по теме.

Формы хозяйствования. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Потребительские кооперативы. Товарищества на вере. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Ассоци-

ации. Личные подсобные хозяйства. Унитарные предприятия. Холдинги. Финансово-промышленные группы.

2. Перечислить организационно-правовые формы предприятий АПК.

3. Назвать основные характерные особенности деятельности товарищества на вере.

4. Указать известные нормативно-правовые документы, составляющие законодательную основу деятельности организационно-правовых форм предприятий.

5. Перечислить признаки, являющиеся определяющимися для юридического лица.

6. Перечислить критерии отнесения предприятий к малым.

7. Раскрыть сущность и особенности деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов.

Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия; принципы организации производственного процесса

Изучая данную тему, обучающийся должен усвоить вопросы, связанные с производственной и организационной структурой предприятия.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

Вопросы для самопроверки

1. В чем состоит суть производственной структуры предприятия?

2. Основные элементы производственной структуры?

3. Каковы принципы построения производственной структуры предприятия?

4. Что понимается под организационной структурой предприятия?

5. Каковы требования и принципы построения организационных структур управления?

6. Что включает производственная и непроизводственная инфраструктура предприятия?

Задания

1. Начертить состав производственной и организационной структуры предприятия.

2. Акционерное общество ожидает в 2020 г. дивиденд в размере 100 руб. на акцию. Акционеры предполагают рост дивиденда на 7% в год в течение трех лет, по истечении которых прогнозируемая цена акции составит 1400 руб. Если норма дохода на инвестированный рубль равна 15%, то какова будет цена акции в конце 2023 года?

3. Номинальная стоимость акции АО — 200 руб. Определите курсовую стоимости акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 25%, а величина банковской ставки процента — 20%.

Раздел II. Производственные ресурсы и эффективность их использования

Тема 4. Основные производственные фонды предприятия и экономическая эффективность их использования

Изучая данную тему, обучающийся должен усвоить вопросы, связанные с основными производственными фондами предприятия и экономической эффективности их использования.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

Вопросы для самопроверки

1. Сущность, состав и структура основных фондов?

2. Оценка основных фондов?

3. Износ и амортизация основных фондов?

4. Показатели и пути улучшения использования основных фондов?

Задания

Задание 1. Определить годовую сумму амортизационных отчислений по следующим способам начисления амортизации:

1. Линейный способ.

Приобретён объект основных средств стоимостью 620 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет.

2. Способ уменьшаемого остатка.

Приобретён объект основных средств стоимостью 500 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения — 2.

3. Способ списания стоимости по сумме чисел лет полезного использования.

Приобретён объект основных средств стоимостью 1500 тыс. руб. Срок полезного использования — 5 лет.

4. Способ списания стоимости пропорционально объёму продукции (работ).

Приобретён автомобиль грузоподъёмностью более 2 т с предполагаемым пробегом 400 тыс. км стоимостью 1800 тыс. руб. в отчётном периоде пробег составляет 5 тыс. км.

Задание 2. Определить годовую сумму амортизации, если первоначальная стоимость основных фондов составила 45 000 руб., а общая норма амортизации 13,3%.

Задание 3. Первоначальная стоимость ОПФ предприятия на начало года составила 40 млн. руб. В течение года были введены в

действие машины на сумму 3 млн. руб. и выведено из эксплуатации оборудование на сумму 2 млн. руб. Износ фондов на начало года составлял 30%, а норма амортизации за год — 10%.

Определить:

а) первоначальную стоимость ОПФ на конец года;

б) сумму амортизации за год;

в) остаточную стоимость ОПФ на конец года.

Тема 5. Оборотные средства предприятия и экономическая эффективность использования

Изучая данную тему, обучающийся должен усвоить знания, связанные с особенностями оборотных средств предприятия и экономической эффективности использования.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

Вопросы для самопроверки

1. Какой признак положен в основу деления производственных фондов на основные и оборотные?
2. Состав оборотного капитала?
3. В чем различие оборотных фондов и фондов обращения?
4. Виды запасов?
5. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств?

Задания

Задание 1. Определить норматив оборотных средств производственных запасов на квартал, если известно, что расход сырья в денежном выражении составляет 1980 тыс. руб. за квартал, интервал между поставками 15 дней, а время, необходимое для приемки, разгрузки – 2 дня, подготовки сырья к производству – 4 дня, время между оплатой и доставкой сырья – 5 дней.

Задание 2. Затраты на производство всей продукции за IV квартал составляют 900 тыс. руб., длительность производственного цикла — 10 дней. Рассчитать потребность в оборотном капитале по незавершенному производству, если затраты нарастают неравномерно:

1-й день – 50 тыс. руб.

2-й день – 150 тыс. руб.

5-й день – 200 тыс. руб.

9-й день 20 тыс. руб.

Задание 3. В отчетном году предприятие реализовало продукцию на сумму 2500 тыс. руб., при этом среднегодовая стоимость оборотных средств составила 125 тыс. руб. В следующем году планируется реализовать продукцию на сумму 2665 тыс. руб., а также ускорить оборачиваемость оборотных средств на три оборота. Определить высвобождение оборотных средств.

Тема 6. Персонал предприятия: организация и оплата труда

Изучая данную тему, обучающийся должен усвоить знания об организации и оплате труда.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

Вопросы для самопроверки

1. Кто входит в состав кадров предприятия?
2. В чем различие явочного и списочного состава предприятия?
3. Принципы управления персоналом?
4. Что такое нормирование труда?
5. Что такое производительность труда?
6. Показатели производительности труда, методы их измерения и резервы роста?

Задания

Задание 1. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в Вооружённые Силы 13 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел. Определить коэффициент выбытия, коэффициент текучести кадров.

Задание 2. Планируемый объём производства составляет 40 000 ед. продукции, эффективный фонд рабочего времени — 1800 ч, норма времени — 1,1 ч, количество изделий в час — 1,2. Определить необходимую численность работников предприятия.

Задание 3. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих — 3400,служащих — 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих — 760, служащих — 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих — 850, служащих — 50 человек.

Определить:

1) оборот кадров по приему;

2) оборот кадров по выбытию;

3) общий оборот кадров;

4) коэффициент постоянства кадров.

Раздел III. Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка

Тема 7. Прогнозирование и планирование деятельности организаций (предприятий)

Изучая данную тему, обучающийся должен усвоить знания о прогнозировании и планировании деятельности предприятий.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

Вопросы для самопроверки

1. В чем состоит значение планирования деятельности предприятия?
2. Принципы планирования?
3. Какие разделы включает план работы предприятия?
4. Методы планирования?
5. В чем сущность стратегического планирования?
6. Основные разделы бизнес-плана и их характеристика?

Задание

Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 41,15 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 23,7 тыс. руб., из них 80% потреблено в своем производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 тыс. руб. Материальные затраты составляют 40% от стоимости товарной продукции. Определить размер реализованной, валовой и чистой продукции.

Тема 8. Расходы предприятий. Себестоимость продукции

Изучая данную тему, обучающийся должен усвоить знания о расходах предприятий и себестоимости продукции.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

Вопросы для самопроверки

1. Издержки производства и их классификация?

2. Смета затрат на производство?

3. Основные методы калькулирования себестоимости продукции?

4. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции?

Задания

Задание 1. Предприятием за год было произведено 10 тыс. т продукции по цене 30 руб. за 1 т. Однако 20% всей продукции было признано окончательно забракованной. Определить размер убытка, который понесет предприятие в связи с браком, если себестоимость 1 т составляет 20 руб.

Задание 2. Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 230 руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 180 руб. Общая величина постоянных расходов 550 000 руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 8%. Определить, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема продукции.

Тема 9. Ценообразование в рыночной экономике

Изучая данную тему, обучающийся должен усвоить знания о ценообразовании в рыночной экономике.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

Вопросы для самопроверки

l. Сущность и содержание ценовой политики предприятия?

2. Методы расчета цен?

3. Содержание методов ценообразования?

Задания

Задание 1. Определить сумму акциза, подлежащего уплате в бюджет производителем от реализации товара, долю его в розничной цене и проанализировать структуру цены, если розничная цена единицы товара составила 4000 руб., оптовая торговая надбавка —5%, розничная торговая надбавка — 15%, ставка акциза — 15%,ставка НДС — 18%.

Задание 2. Определить оптовую (отпускную) цену на товар, если себестоимость его выпуска — 600 руб. за единицу, приемлемая для производителя рентабельность — 20% к затратам, ставка акциза — 15%, ставка НДС — 18%.

Задание 3. Определить возможную рентабельность производства товара, если по условиям реализации он может успешно продаваться по розничной цене не выше 100 руб. за единицу. Обычная торговая скидка для аналогичной продукции — 15%, посредническая скидка — 10%, ставка НДС — 18% (15,25%). Себестоимость изготовления товара — 50 руб.

Тема 10. Инвестиционная деятельность предприятия

Изучая данную тему, обучающийся должен усвоить знания об инвестиционной деятельности предприятия.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

Вопросы для самопроверки

1. Что относиться к инвестициям?
2. Объекты инвестиций?
3. Каковы источники финансирования капитальных вложений?
4. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта?

5. В чем состоит суть метода дисконтирования?

6. Какими показателями оценивается эффективность инвестиционных проектов?

Задания

Задание 1. Определить показатели эффективности капитальных затрат, связанных с покупкой нового оборудования, если его цена с комплектующими - 500 тыс. руб., расходы на транспортировку и установку составляют 5% от цены оборудования, дополнительные затраты, связанные с внедрением, - 10% от его цены, В результате внедрения нового оборудования выбыла старая техника, которая была реализована за 20 тыс. руб. После внедрения проекта годовая чистая прибыль составила 140 тыс. руб.

Задание 2. Определить чистый дисконтированный доход (ЧДД) и индекс доходности (ИД), если капитальные вложения или единовременные затраты по годам составили, тыс. руб.: $З_1 = 150$, $З_2 = 250$, $З_3 = 300$; чистая прибыль соответственно составила, тыс. руб.: $R_1 = 0$, $R_2 = 500$, $R_3 = 1500$; норма дисконта – 100% или E = 1,0.

Раздел IV. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия, финансовые результаты

Тема 11. Финансы предприятия

Изучая данную тему, обучающийся должен усвоить знания о финансах предприятия.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

Вопросы для самопроверки

1. В чем состоит сущность финансов?

2. Функции финансов?

3. Что входит в состав финансовых отношений?

4. В чем заключается финансовый механизм?

5. Что такое финансовые ресурсы предприятия?

6. Источники финансовых ресурсов?

Задания

Задание 1. Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции — 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества — 15 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций — 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда — 45 тыс. руб.

Определить балансовую прибыль и рентабельность продукции.

Задание 2. Годовой объем реализации продукции по плану — 2 5 млн руб., фактически выпущено продукции на сумму 2,7 млн руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 2,3 млн руб., фактически она снизилась на 8%.

Определить плановую и фактическую прибыль, плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

Тема 12. Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения

Изучая данную тему, обучающийся должен усвоить знания об эффективности производства.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое экономический эффект и экономическая эффективность?

2. Основные показатели использования основных средств?

3. Основные показатели использования трудовых ресурсов?

4. Какими показателями оценивается использования материальных ресурсов?

5. Основные показатели оценки финансового состояния предприятия?

Задания

Задание 1. Валовая прибыль предприятия за год составила 26 300 тыс. руб., в том числе прибыль от долевого участия в деятельности других предприятий - 150 тыс. руб.; дивиденды по ценным бумагам - 120 тыс. руб. для предприятия предусмотрены налоговые льготы в размере 300 тыс. руб. Определить сумму налога на прибыль (ставка налога на прибыль 35%).

Задание 2. Предприятие выпускает 15 тыс. ед. определенной продукции по цене 220 руб. за единицу. Производственные затраты составляют 140 руб./ед., переменные затраты на сбыт —20 руб./ед., средние постоянные затраты относятся на себестоимость единицы продукции пропорционально трудозатратам и составляют 30 руб./ед. Предприятию поступило предложение со стороны о размещении дополнительного заказа на 2 тыс. ед. по цене 180 руб./ед.

Рекомендуете ли Вы предприятию принять предложение о дополнительном заказе?

Задание 3. Определить критический объем продаж, если выручка от продаж составила 429 035 тыс. руб., полная себестоимость реализованной продукции — 401 152 тыс. руб., доля маржинальной прибыли в выручке от продаж — 21,32%.

Вопросы для самоподготовки

1. Экономика предприятия как самостоятельная экономическая дисциплина.

2. Приемы и методы экономических исследований.

3. Цели и задачи функционирования предприятия с учетом интересов собственников, размера капитала предприятия. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.

4. Внешняя среда и внутренние условия деятельности предприятия.

5. Организационно-правовые формы предприятий.

6. Общая и производственная структура предприятия, их формирование, отраслевые особенности инфраструктура и механизм управления.

7. Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.

8. Формирование уставного капитала.

9. Производственный процесс и принципы его организации, пути расширения производства.

10. Формирование производственного процесса, составные части, основные и вспомогательные процессы.

11. Типы, формы и методы организации производства на предприятии и основные направления их совершенствования.

12. Концентрация производства: понятие, показатели уровня концентрации, экономическое значение.

13. Специализация производства: понятие, формы осуществления, показатели уровня специализации, экономическая эффективность специализации.

14. Кооперирование производства: понятие, формы осуществления, показатели уровня кооперирования.

15. Понятие и состав производственных ресурсов, сочетаемость и заменяемость производственных ресурсов, эффективность применяемых технологий.

16. Значение и особенности земли на сельскохозяйственных предприятиях. Состав, структура и состояние земельных ресурсов.

17. Земельный кадастр, его составные части и практическое использование.

18. Формы платы за пользование землей.

19. Сущность и показатели экономической эффективности использования земли.

20. Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов.

21. Экологические проблемы землепользования.

22. Основные фонды предприятия: назначение состав, структура.

23. Виды оценок основных фондов.

24. Износ основных фондов: виды и методы его определения.

25. Закономерности, показатели и формы воспроизводства и совершенствования основных фондов.

26. Обеспеченность основными фондами, показатели и методика определения.

27. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов.

28. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.

29. Нормирование и источники формирования оборотных средств.

30. Экономическая эффективность использования оборотных средств, ее показатели и методика определения.

31. Пути улучшения использования оборотных средств.

32. Понятие трудовых ресурсов. Их состав и структура, управленческий персонал.

33. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами: показатели и методика их определения.

34. Эффективность использования трудовых ресурсов: показатели и методика их определения.

35. Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета и анализ.

36. Факторы и резервы повышения производительности труда.

37. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

38. Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные. Прибыль предприятия и ее распределения.

39. Доходы и расходы предприятия.

40. Учет и отчетность, аналитическая деятельность на предприятии.

41. Резервы повышения экономической эффективности использования капитальных вложений.

42. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности предприятия.

43. Организация труда на предприятии, принципы и формы, нормирования труда.

44. Оплата труда на предприятиях: формы, виды и системы, обеспечение занятости на предприятии.

45. Научно - технический прогресс, основные направления НТП на современном этапе.

46. Эффективность НТП, показатели и методика их расчета.

47. Технологическая подготовка производства, как фактор НТП на предприятии, технологическая стандартизация и унификация.

48. Издержки предприятия, их сущность и структура.

49. Снижение издержек на предприятии.

50. Продукция предприятия, объем производства, максимизация прибыли, качество продукции и конкурентоспобность.

51. Понятие оценки и контроля деятельности предприятия, определение точки безубыточности и порога рентабельности.

52. Цена, ее функции, основные факторы, влияющие на принятие решения об уровне пены, стратегия ценообразования.

53. Планирование в системе управления предприятием, структура планов предприятия по срокам исполнения, методы планирования тактики и стратегии предприятия.

54. Теоретические основы принятия решений.

55. Факторы развития предприятия: экстенсивное и интенсивное.

56. Ликвидация коммерческой организации, ликвидационная комиссия, ликвидационный баланс.

57. Понятие и признаки банкротства.

58. Процедура банкротства: наблюдение внешнее управление, конкурсное производство.

59. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.

60. Резервы повышения экономической эффективности работы предприятия.

Тесты для подготовки к экзамену

1. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия оцениваются:

а) по восстановительной стоимости;

б) по полной первоначальной стоимости;

в) по остаточной стоимости;

г) по смешанной стоимости.

2. К пассивной части основного капитала не относятся:

а) рабочие машины и оборудование;

б) здания;

в) сооружения;

г) передаточные устройства.

3. Показатель фондоотдачи характеризует:

а) прибыль, приходящуюся на 1 рубль основных средств предприятия;

б) удельные затраты основных средств на 1 рубль реализованной продукции;

в) уровень технической оснащенности труда;

г) величину объема произведенной продукции, приходящейся на 1 рубль основных средств;

д) количество оборотов оборотных средств.

4. Эффективность использования оборотных фондов характеризуется:

а) фондоотдачей;

б) стоимостью оборотных средств;

в) коэффициентом оборачиваемости;

г) уровнем рентабельности;

д) сроком окупаемости.

5. К фондам обращения относятся:

а) материальные ресурсы предприятия, отрасли;

б) готовые изделия на складе предприятия;

в) готовые изделия, отгруженные потребителям;

г) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения.

6. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

а) размер реализованной продукции приходящейся на 1 рубль ОПФ;

б) среднюю длительность одного оборота оборотных средств;

в) количество оборотов оборотных средств за отчетный период;

г) уровень технической оснащенности труда;

д) затраты производственных фондов на 1 рубль товарной продукции.

7. Уровень производительности труда характеризует:

а) прибыль;

б) трудоемкость продукции;

в) фондоотдачу;

г) выработку продукции на 1 работника;

д) фондовооруженность труда.

8. Определить степень использования трудовых ресурсов:

а) отношение количества человеко-дней, отработанных всем персоналом, к нормативной продолжительности рабочего дня;

б) отношение количества отработанных за год человеко-дней одним работником предприятия к возможному фонду рабочего времени - в %;

в) произведение численности работников на коэффициент использования рабочего времени;

г) произведение средней фактической продолжительности рабочего дня на количество работников.

9. Комплексными статьями расходов являются:

а) сырье и основные материалы;

б) зарплата производственных рабочих;

в) цеховые расходы;

г) топливо энергия на технологические нужды.

10. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам:

а) расчет себестоимости единицы продукции;

б) основание для составления сметы затрат на производство;

в) исчисление затрат на материалы;

г) определение затрат на зарплату;

д) установление цены изделия.

11. Цеховая себестоимость продукции включает затраты:

а) цеха на выполнение технологических операций;

б) предприятия на производство данного вида продукции;

в) цеха на управление производством;

г) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом.

12. К переменным расходам относятся:

а) материальные затраты;

б) расходы на реализацию продукции;

в) амортизационные отчисления;

г) зарплата производственного персонала;

д) административные и управленческие расходы.

13. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:

а) выручка, полученная от реализации продукции;

б) денежное выражение стоимости товара;

в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью;

г) чистый доход предприятия;

д) затраты на производство реализованной продукции.

14. Денежное выражение стоимости товара:

а) прибыль;

б) себестоимость;

в) рента;

г) цена.

15. Разница между достигнутым результатом и прошлым:

а) эффект;

б) доход;

в) убыток;

г) прибыль.

16. Восстановительная стоимость основных фондов определяется:

а) ежегодно;

б) периодически по особым решениям Правительства РФ;

в) через каждые пять лет.

17. К стоимости основных фондов предприятия не относятся:

а) здания;

б) оборудование, установленное в цехе;

в) оборудование на складе готовой продукции;

г) транспортные средства.

18. Амортизация основных фондов:

а) износ основных фондов;

б) процесс перенесения стоимости ОПФ на себестоимость продукции;

в) восстановление основных фондов;

г) расходы на содержание ОПФ.

19. Приобретенные основные фонды оцениваются по стоимости:

а) остаточной;

б) восстановительной;

в) первоначальной;

г) ликвидационной.

20. Ненормируемыми оборотными средствами являются:

а) производственные запасы;

б) незавершенное строительство;

в) продукция, отгруженная потребителям и находящаяся в расчетах;

г) готовая продукция на складе.

21. Эффективность использования оборотных средств характеризует:

а) прибыль, рентабельность производства;

б) фондовооруженность труда;

в) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;

г) уровень отдачи оборотных средств;

д) фондоотдачу.

22. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

а) уставный капитал;

б) кредиторская задолженность;

в) прибыль;

г) амортизационные отчисления;

д) задолженность работника по зарплате.

23. Рассчитать часовую (дневную) выработку:

а) отношением объёма валовой продукции в денежной оценке к количеству среднегодовых работников;

б) отношением затрат рабочего времени в человеко-часах или человеко-днях к объёму валовой продукции в денежной оценке;

в) отношением объёма продукции в натуральном или денежном выражении к затратам рабочего времени в человеко-часах или человеко-днях;

г) отношением количества среднегодовых работников к затратам рабочего времени в человеко-часах или человеко-днях.

24. К условно постоянным расходам относятся:

а) сырье и основные материалы;

б) зарплата производственных рабочих;

в) зарплата управленческого персонала.

25. Производственная себестоимость продукции включает затраты:

а) цеха на производство данного вида продукции;

б) цеховую себестоимость и общезаводские расходы;

в) на производство и сбыт продукции;

г) на технологическую себестоимость;

д) на коммерческую себестоимость.

26. Деление расходов на постоянные и переменные производятся с целью:

а) прогнозирование прибыли;

б) определения для каждой конкретной ситуации объема; реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность

(критический объем);

в) выделения цеховой, производственной, коммерческой себестоимости.

27. Понятие «балансовая прибыль предприятия» содержит:

а) выручку, полученную от реализации продукции;

б) денежное выражение стоимости товара;

в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью;

г) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций (по ценным бумагам, долевому участию в других предприятиях) расходы и убытки от внереализационных операций;

д) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов.

28. Функции цены:

а) регулирующая;

б) контрольная;

в) санирующая;

г) обслуживающая.

29. Разница между валовой прибылью за вычетом налогов:

а) чистый доход;

б) чистая прибыль;

в) валовой доход;

г) окупаемость затрат.

30. Отношения получаемого результата к затратам:

а) прибыль;

б) эффективность;

в) производительность;

г) фондоотдача.

Заключение

Используя представленные в методических рекомендациях материалы, работая с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами, осуществляя подготовку к практическим занятиям, решая задачи, обучающийся дополняет и систематизирует знания, полученные им в рамках контактной работы с преподавателем, что позволит ему полностью освоить компетенции, предусмотренные при изучении дисциплины «Экономика предприятия (организации)».

В рамках организации самостоятельной работы обучающихся должны реализовываться следующие принципы:

- принцип интерактивности обучения (обеспечение интерактивного диалога и обратной связи, которая позволяет осуществлять контроль и коррекцию действий обучающегося);

-принцип развития интеллектуального потенциала (формирование алгоритмического, наглядно-образного, теоретического стилей мышления, умений принимать оптимальные или вариативные решения в сложной ситуации, умений обрабатывать информацию);

- принцип обеспечения целостности и непрерывности дидактического цикла обучения (предоставление возможности выполнения всех звеньев дидактического цикла в пределах темы).

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен активно использовать электронные библиотечные системы, электронные поисковые системы и электронные периодические справочники. Кроме того, обучающийся должен регулярно использовать Интернет-ресурсы, находящиеся в свободном доступе. Поэтому в методических рекомендациях приведен и такой перечень источников информации.

Список рекомендованных источников

Основная литература:

1. Гарнов, А.П. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.П. Гарнов, Е.А. Хлевная, А.В. Мылник. – Москва : Издательство Юрайт, 2017 – Режим доступа: http :// www . biblio – online.ru . – Загл. с экрана.

2. Грибов В.Д. Экономика предприятия. Учебник. Практикум: Учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - Москва : Москва: Курс, ИНФРА-М, 2013. - 446с.

3. Клочкова, Е.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова ; под ред. Е.Н. Клочковой. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru. – Загл. с экрана.

4. Паламарчук А.С. Экономика предприятия: Учебник / А. С. Паламарчук. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 457с.

5. Тертышник М.И. Экономика предприятия: Учебное пособие / М. И. Тертышник. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 327с.

Дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая. По состоянию на 25 сентября 2013 г. С учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 23 июля 2013 г. №223-ФЗ, 245-ФЗ, 251- ФЗ : Москва: Проспект, 2013. – 542 с.

2. Волков О.И. Экономика предприятия. Курс лекций: учебное пособие / Волков О.И., Скляренко В.К. – М.: ИНФРА-М, – 2010. – 280 с.

3. Гарнов А.П. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник ; ред. А. П. Гарнов. - Москва: Юрайт, 2014. - 303с.

4. Евграфов И.В. Перспективы воспроизводства основных фондов сельскохозяйственных предприятий АПК Пермского края : монография / И. В. Евграфов, Ф. З. Мичурина. - Пермь : Изд-во ПГСХА, 2009. - 145с.

5. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров / В. В. Коршунов. - Москва :Юрайт, 2011. - 392с.

6. Отраслевая, региональная и международная экономика: учебное пособие.под. ред. Ф.З. Мичуриной; 2014 – Пермь: Электронная библиотека ФГБОУ ВПО ПГСХА, Режим доступа: учебные издания.

7. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: учебник / Л. А. Чалдаева. - М. :Юрайт, 2011. - 348с.

8. Экономика предприятия: учебник / ред. С. Г. Фалько. - М. : КНОРУС, 2011. - 346с.

9. Экономика предприятия: учебник / А. Е. Карлик [и др.] ; ред.: А. Е. Карлик, М. Л. Шухгальтер. - М.: Питер, 2010. - 463с.

10. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С.П. Кирильчук [и др.] ; под общ.ред. С.П. Кирильчук. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru. – Загл. с экрана.

11. Экономический атлас организации (предприятия): учебное пособие / ред. В. Я. Поздняков, В. М. Прудников. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 256с.

12. Периодические издания: Вестник МУ, серия 6, экономика; Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Экономист.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.Электронный каталог библиотеки Пермского. URL: https://pgsha.ru/generalinfo/library/webirbis/.

2. Собственная электронная библиотека. URL: https://pgsha.ru/generalinfo/library/elib/.

3. ConsultantPlus: справочно - поисковая система.

4. ЭБС издательского центра «Лань». URL: http://e.lanbook.com/

5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». URL: www.biblio-online.ru

6. Электронная библиотечная система. URL: http://rucont.ru/

7. ООО Научная электронная библиотека. URL: http://elibrary.ru/.

8.ООО «ИД «Гребенников». URL: http://grebennikon.ru.

9. ООО «Ай Пи Эр Медиа». URL: http://www/bibliocomplectator.ru/.

10. ООО «ПОЛПРЕД Справочники».