

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пермский государственный аграрно-технологический
университет имени академика Д.Н. Прянишникова»

С.В. Лихачев

БИОЭТИКА

*Методические указания для выполнения
практических занятий*

УДК 573.57+574

ББК 28.08

Л-651

Рецензенты:

Гордеева И.С. – доцент кафедры биологии и гигиены животных, ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

Яркова Н.Н. – доцент кафедры агробиотехнологий, ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

Л-651 Лихачев, С.В. Биоэтика: методические указания для выполнения практических занятий / С.В. Лихачев; Министерство науки и высшего образования РФ, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, 2024. – 44 с.

Методические указания для выполнения практических занятий содержат рекомендации для организации контактной работы с обучающимися очной формы обучения направления подготовки 06.03.01 Биология в процессе изучения дисциплины «Биоэтика».

В методических указаниях даны рекомендации для подготовки обучающихся к практическим занятиям, особенности поиска научной информации. Представлены тестовые задания. Рекомендована учебная литература и Интернет-ресурсы, которые позволят обучающимся углубить полученные знания.

Методические указания рекомендованы к изданию методической комиссией института фундаментальных и прикладных агроэкобиотехнологий и лесного хозяйства ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ (протокол № 14 от 13.02.2024).

© ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, 2024

© Лихачев С.В., 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОИСКУ ИНФОРМАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЭТИКА»	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
2.1 <i>Практическое занятие. История биоэтики. Религия и биоэтика</i>	6
2.2 <i>Практическое занятие. Правовое регулирование биоэтики в разных странах и на международном уровне</i>	7
2.3 <i>Практическое занятие. Нормативно-правовые акты и этика обращения с животными</i>	10
2.4 <i>Практическое занятие. Основные проблемы и вопросы биомедицинской этики</i>	13
2.5 <i>Практическое занятие. Проблемы социокультурной интеграции инвалидов</i>	15
2.6 <i>Практическое занятие. Основные проблемы и вопросы ветеринарной биоэтики</i>	17
2.7 <i>Практическое занятие. Использование животных в медико-биологических и экологических экспериментах</i>	19
2.8 <i>Практическое занятие. Современные этические проблемы использования животных</i>	21
2.9 <i>Практическое занятие. Подходы к решению проблемы безнадзорных животных</i>	23
3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ	28
3.1 <i>Философские и общественно-исторические основы биоэтики</i>	28
3.2 <i>Правовые основы биоэтики</i>	33
3.3 <i>Прикладные направления биоэтики</i>	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	42
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	43
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	44

ВВЕДЕНИЕ

Владение знаниями и способность осознавать необходимость применения основополагающих этических принципов отношения к живым существам и природе в целом – одно из требований к биологам и экологам (Лихачев С.В., Жакова С.Н., 2021).

Целью данных методических указаний является систематизация теоретического материала, расширение знаний обучающихся в области биоэтики, а также методическая помощь в подготовке и выполнении практических работ.

Организация аудиторной работы основана на обсуждении некоторых проблем биоэтики с преподавателем, докладах, выполнении практической работы и обсуждении экскурсии. Особенностью данной дисциплины является необходимость использования при проведении занятий нормативных документов и других источников. Поэтому в начале методических указаний приведены общие рекомендации к поиску информации. В структуре практических занятий предусмотрен перечень вопросов для изучения, темы докладов, рекомендуемые материалы для изучения или рекомендуемые к рассмотрению нормативно-правовые акты или стандарты.

В целях организации контроля освоения пройденного материала методические указания содержат тестовые задания по темам контрольных работ.

1. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОИСКУ ИНФОРМАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЭТИКА»

Для того чтобы найти интересующую информацию рекомендуется воспользоваться научными журналами, например, «Биоэтика (BIOETHICS)», выпускаемым Волгоградским государственным медицинским университетом (<https://www.volgmed.ru/periodicheskie-izdaniya/bioethics/>).

С материалами большинства конференций по проблемам биоэтики можно ознакомиться в электронном виде. Например, на сайте Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова имеется свободный доступ к сборнику статей «Философские проблемы биологии и медицины» (<https://www.msmsu.ru/university/fakultety-i-kafedry/lechebnyy-fakultet/kafedra-filosofii-biomedetiki-i-gumanitarnykh-nauk/konferentsii/>).

Для поиска информации рекомендуется использовать электронную базу eLibrary.Ru (<https://www.elibrary.ru>).

Из англоязычных ресурсов, в первую очередь, следует обратить внимание на аннотации изданий поисковой платформы Web of Science (<http://clarivate.com/scientific-and-academic-research/research-discovery/web-of-science/>), библиографическую и реферативную базу данных Scopus (www.scopus.com), цифровую базу данных полнотекстовых научных журналов (на различных европейских языках), а также книг JSTOR (<http://www.jstor.org>). В частности, можно порекомендовать научный журнал Американской ассоциации содействия развитию науки Science Advances. (<http://advances.sciencemag.org/>).

Поиск нормативно-правовых актов удобно вести в национальных базах данных или содружеств государств:

- Межпарламентская Ассамблея СНГ <http://iacis.ru/>;
- Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств <http://www.cis.minsk.by/>;
- European Union <http://europa.eu/> (Сайт Европейского Союза);
- Legifrance <https://www.legifrance.gouv.fr/> (портал французского права) и др.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Практическое занятие.

История биоэтики. Религия и биоэтика

Цель: рассмотреть основные философские, правовые и общественно-исторические проблемы и вопросы биоэтики.

Основные понятия (категории): биоэтика, этика, религия, воспитание, мораль, мировоззрение.

Изучаемые вопросы:

1. История этических учений.
2. Этика и ранние формы религии: анимизм, фетишизм, магия, тотемизм.
3. Биоэтика в индуизме, синтоизме, буддизме, иудаизме, исламе, христианстве.
4. Общественные движения как фактор развития биоэтики.
5. Воспитание этического отношения к живой природе как обязательная часть нравственного воспитания.
6. Основы поиска информации по вопросам биоэтики для подготовки к семинарам, практическим работам и контрольным работам.

Последовательность выполнения:

1. Обучающимся необходимо подготовить доклады на 5-7 минут по выбранной теме (темы докладов представлены ниже). Сначала распределяются основные темы докладов, а потом дополнительные.
2. Следует обсудить с преподавателем источники литературы для поиска информации.
3. В процессе доклада необходимо раскрыть тему на основании обзора литературы и собственного анализа изученного материала.
4. По итогам каждого доклада следует его обсуждение в группе.

Темы докладов

1. История этических учений.
2. Этика и ранние формы религии: анимизм, фетишизм, магия, тотемизм.
3. Биоэтика в индуизме, синтоизме, буддизме, иудаизме, исламе, христианстве.

4. Общественные движения как фактор развития биоэтики.
5. Воспитание этического отношения к живой природе как обязательная часть нравственного воспитания.
6. Объект, предмет и задачи биоэтики.
7. Структура этики.
8. Этика как наука о морали. Мироззрение.
9. Моральное измерение личности и общества.
10. Формирование этических устоев личности.
11. Принципы биоэтики.
12. Этические учения Древнего Востока VI-II тыс. до н.э. (Египет, Месопотамия, Китай, Индия).
13. Этика Античности VIII-I вв. до н.э.
14. Этика западноевропейского средневековья (V-XV вв.) и возрождения XIV-XV вв.
15. Этическая мысль нового времени (научно-рационалистическая этика XVII в.
16. Этика эпохи Просвещения (XVII-XVIII вв.).
17. Этические искания второй половины XIX века.
18. Этика XX-XXI вв.
19. История возникновения биоэтики.

Рекомендуемые материалы для изучения

1. Научные публикации в российских и иностранных журналах, связанные с философскими, общественно-историческими проблемами и вопросами биоэтики.
2. Современная структура биоэтики. Современные прикладные направления биоэтики.
3. Деятельность ЮНЕСКО в области биоэтики.
4. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам, 1992.
5. Декларация принципов терпимости, 1995.

2.2 Практическое занятие.

Правовое регулирование биоэтики в разных странах и на международном уровне

Цель: рассмотреть особенности правового регулирования вопросов биоэтики в разных странах и на международном

уровне.

Основные понятия (категории): биоэтика, законодательство, международное сотрудничество, международное право.

Изучаемые вопросы:

1. Законодательство России и нормы в области биоэтики.
2. Законодательство стран СНГ и нормы в области биоэтики.
3. Законодательство стран ЕС и нормы в области биоэтики.
4. Законодательство США и нормы в области биоэтики.
5. Международное сотрудничество в области биоэтики.
6. Международное право в области биоэтики.
7. Анализ правоприменительной практики.

Последовательность выполнения:

1. Обучающиеся делятся на пять групп. Каждая группа готовит доклад (на 10-15 минут) по одной из представленных тем:

- Законодательство России и нормативы в области биоэтики.
- Законодательство стран СНГ и нормы в области биоэтики.
- Законодательство стран ЕС и нормы в области биоэтики.
- Законодательство США и нормы в области биоэтики.
- Законодательство КНР и нормы в области биоэтики.
- Международные конвенции и декларации, связанные с вопросами биоэтики.

2. Обучающиеся могут использовать любые нормативно-правовые акты (НПА), а также научные публикации по выбранной тематике. Для примера к практическому занятию прилагается небольшой перечень нормативно-правовых актов и публикаций.

Для более детального понимания НПА докладчику рекомендуется по возможности предварительно ознакомиться с комментариями и правоприменительной практикой относительно изучаемого НПА. По итогам доклада необходимо также перечислить основные нормативно-правовые акты в соответствии с выбранной темой.

3. Кроме НПА, в докладе следует использовать несколько научных статей, опубликованных за последние пять лет.

4. По итогам каждого доклада следует его обсуждение.

5. В конце занятия совместно с преподавателем рассматривается правоприменительная практика в области биоэтики. По

желанию обучающихся для самостоятельного поиска данной информации рекомендуется использовать бесплатную версию российской справочно-поисковой системы Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>).

Нормативно-правовые акты для обсуждения

1. Конвенция о рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря, 1958.
2. Конвенция о биологическом разнообразии, 1992.
3. Соглашение о содействии соблюдению рыболовными судами в открытом море международных мер по сохранению живых ресурсов и управлению ими, 1993.
4. Закон Франции. Droit de chacun au respect de son corps et de son intégrité: code civil, art. 16 et s. 1994. (Право каждого человека на уважение его тела и неприкосновенности: Гражданский кодекс, статья 16).
5. Соглашение об осуществлении положений Конвенции ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 года, которые касаются сохранения трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб и управления ими, 1995.
6. Закон США. Partial-Birth Abortion Ban Act of 2003. 1995 (Закон о запрете абортов на поздних сроках беременности).
7. Модельный закон «О защите прав и достоинства человека в биомедицинских исследованиях в государствах – участниках СНГ» (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.11.2005 Постановлением 26-10 на 26-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ).
8. Рекомендации о сотрудничестве государств – участников СНГ по приведению медицинского образования в соответствие с обучающей программой ЮНЕСКО по биоэтике. Приняты на тридцать втором пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ (постановление № 32-10 от 14 мая 2009 года).
9. Постановление № 49-15 Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ «О рекомендациях «Об этике нанотехнологий» (Принято в г. Санкт-Петербурге 19.04.2019).
10. Международный договор о растительных генетических ресурсах для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства, 2001.

11. Картахенский протокол по биобезопасности к Конвенции о биологическом разнообразии, 2001.
12. Международное соглашение по тропической древесине 2006 года.

2.3 Практическое занятие.

Нормативно-правовые акты и этика обращения с животными

Цель: рассмотреть нормативно-правовые акты в области этики обращения с животными.

Основные понятия (категории): биоэтика, непродуктивные животные, конвенция, охота, ответственность, Красная книга, национальный стандарт.

Исучаемые вопросы:

1. Европейские конвенции о защите животных.
2. Основы регулирования обращения с непродуктивными животными в РФ.
3. Законодательное регулирование сферы охоты и сохранения охотничьих ресурсов.
4. Охрана животного мира. Красные книги.

Последовательность выполнения:

1. Совместно с преподавателем рассмотреть нормы ответственности за негуманное обращение с животными, изложенные в Уголовном кодексе (УК) РФ и Кодексе об административных правонарушениях (КоАП РФ).
2. Совместно с преподавателем изучить содержание проекта «Всемирной декларации прав животных».
3. Совместно с преподавателем кратко ознакомиться с содержанием сайта Пермской краевой федерации охотников и рыболовов (<http://hunter-perm.ru/>), рассмотреть устав этой общественной организации.
4. Между обучающимися в группе распределяются НПА и стандарты, регулирующие обращение с животными (перечень НПА и стандартов представлен ниже). Сначала распределяются основные документы, а потом дополнительные.
5. Обучающимся следует изучить документы в соответствии с индивидуальным заданием. Необходимо подготовить доклад на 3-4 минуты, в котором следует изложить основное содержание.

жание документа и область его применения. При рассмотрении международного документа необходимо определить, ратифицирован ли он в РФ.

Нормативно-правовые акты и стандарты для обсуждения

1. Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местобитаний водоплавающих птиц, 1971.
2. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения, 1973.
1. Европейская конвенция о защите животных, содержащихся на фермах, 1976.
2. Европейская конвенция о защите животных, предназначенных на убой, 1979.
3. Конвенция об охране дикой фауны и флоры и природных сред обитания в Европе, 1979.
4. Соглашение об охране малых китов Балтийского и Северного морей, 1991.
5. Соглашение по охране афро-евразийских мигрирующих водно-болотных птиц, 1995.
6. Соглашение по сохранению китообразных Черного и Средиземного морей и прилегающей Атлантической акватории, 1996.
7. Европейская конвенция о защите животных при международной перевозке, 2003.
8. Европейская конвенция о защите позвоночных животных, используемых для экспериментов или в иных научных целях, 1986.
9. Модельный закон «Об ответственном обращении с животными (новая редакция)» (Принят в г. Санкт-Петербурге 27.03.2017 Постановлением 46-15 на 46-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ) из информационного банка «Международное право».
10. Федеральный закон от 26.04.2008 № 52-ФЗ «О ратификации «Соглашения о международных стандартах на гуманный отлов диких животных между Европейским сообществом, Канадой и Российской Федерацией».
11. Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и

о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

13. Приказ Минприроды России от 16.11.2010 № 512 (ред. от 06.08.2015) «Об утверждении Правил охоты».

14. Приказ Минприроды РФ от 30.06.2011 № 568 «Об утверждении Требований охотничьего минимума».

15. Приказ Минприроды России от 08.12.2011 № 948 (ред. от 22.07.2013) «Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам».

16. Постановление Правительства РФ от 22.06.2019 № 795 «Об утверждении перечня животных, запрещенных к содержанию».

17. Постановление Правительства РФ от 27.06.2019 № 819 «Об утверждении перечня случаев, при которых допускаются содержание и использование животных, включенных в перечень животных, запрещенных к содержанию».

18. Постановление Правительства РФ от 29.07.2019 № 974 «Об утверждении перечня потенциально опасных собак».

19. ГОСТ Р 56391-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги для непродуктивных животных. Содержание непродуктивных животных в городских условиях. Общие требования (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 20.04.2015 № 268-ст).

20. ГОСТ Р 56390-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги для непродуктивных животных. Дрессировка собак для адаптации к городским условиям. Общие требования (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 20.04.2015 № 267-ст).

21. ГОСТ Р 56386-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги для непродуктивных животных. Применение собак в качестве средства безопасности, охраны и поиска. Общие требования (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.04.2015 № 234-ст).

22. ГОСТ Р 55634-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги для непродуктивных животных. Общие

требования к объектам ветеринарной деятельности (утв. и введён в действие Приказом Росстандарта от 15.10.2013 № 1161-ст).

23. ГОСТ Р 55962-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги для непродуктивных животных. Груминг-услуги. Общие требования (утв. и введён в действие Приказом Росстандарта от 06.03.2014 № 88-ст).

24. ГОСТ Р 55984-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Корма для непродуктивных животных. Маркировка (утв. и введён в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2014 № 268-ст).

25. ГОСТ Р 56384-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги для непродуктивных животных. Подготовка и аттестация собак для реабилитации инвалидов. Общие требования (утв. и введён в действие Приказом Росстандарта от 09.04.2015 № 232-ст).

26. ГОСТ Р 56385-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги для непродуктивных животных. Выращивание и оценка молодняка непродуктивных животных. Общие требования (утв. и введён в действие Приказом Росстандарта от 09.04.2015 № 233-ст).

27. ГОСТ Р 56928-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Животные непродуктивные. Термины и определения (утв. и введён в действие Приказом Росстандарта от 25.05.2016 № 394-ст).

2.4 Практическое занятие.

Основные проблемы и вопросы биомедицинской этики

Цель: рассмотреть основные проблемы и вопросы биомедицинской этики.

Основные понятия (категории): генетика, эвтаназия, клонирование, биоэстетика, СПИД, вакцинирование, репродукция, аборт, анатомический музей.

Изучаемые вопросы:

1. Этико-правовые документы: «Нюрнбергский кодекс», «Хельсинская декларация», Конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине».
2. Евгеника как извращенное антигуманное и внеправовое

понятие.

3. Общие вопросы эвтаназии.
4. Этическая проблема аборт и новые репродуктивные технологии.
5. Этические проблемы суррогатного материнства.
6. Биоэтика и современная генетика.
7. Этические проблемы клонирования человека.
8. Биоэстетика.
9. Морально-этические проблемы трансплантологии.
10. Общее обезболивание в медицине.
11. Смена пола.
12. Этическая проблема стерилизации.
13. Морально-этические проблемы вакцинопрофилактики.
14. Этико-правовые проблемы современной венерологии и СПИДа.
15. Экскурсия в анатомический музей Пермского государственного медицинского университета им. Е.А. Вагнера.

Последовательность выполнения:

1. Совместно с преподавателем изучить Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации (принят Первым национальным съездом врачей Российской Федерации 05.10.2012).
2. Посетить анатомический музей Пермского государственного медицинского университета. В ходе экскурсии необходимо рассмотреть этические вопросы отношения с телом и органами пациента при жизни и после смерти.
3. Обучающимся необходимо подготовить доклады на 3-5 минут по выбранной теме (темы докладов представлены ниже).
4. Следует обсудить с преподавателем источники литературы для поиска информации.
5. В процессе доклада необходимо раскрыть тему на основании обзора литературы и собственного анализа изученного материала.
6. По итогам каждого доклада следует его обсуждение в группе.

Темы докладов

1. Профессиональная этика врача. Этика пациента.

2. «Нюрнбергский кодекс».
3. «Хельсинкская декларация».
4. Конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине».
5. Евгеника как антинаука и антипод этики.
6. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
7. Общие вопросы эвтаназии.
8. Этические проблемы клонирования человека.
9. Этическая проблема аборт и новые репродуктивные технологии.
10. Морально-этические проблемы трансплантологии.
11. Этические проблемы суррогатного материнства.
12. Общее обезболивание в медицине. Методы. Стадии наркоза.
13. Морально-этические проблемы вакцинопрофилактики.
14. Этико-правовые проблемы современной венерологии и СПИД.
15. Смена пола.
16. Биоэстетика.

2.5 Практическое занятие.

Проблемы социокультурной интеграции инвалидов

Цель: рассмотреть проблемы, связанные с социокультурной адаптацией инвалидов, и пути их решения.

Основные понятия (категории): инвалидность, лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), социокультурная среда, инклюзия.

Исучаемые вопросы:

1. Понятие об инвалидности в современном законодательстве.
2. Подходы к адаптации разных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья в социокультурной среде.
3. Принципы инклюзивного образования.

Последовательность выполнения:

1. Совместно с преподавателем изучить «Конвенцию о правах инвалидов» (принята 13.12.2006 Генеральной Ассамблеей

ООН).

2. Обучающимся необходимо подготовить доклады на 3-5 минут по выбранной теме (темы докладов представлены ниже). При подготовке докладов обучающимся следует использовать НПА и научные публикации.

4. Следует обсудить с преподавателем источники литературы для поиска информации.

5. В процессе доклада необходимо раскрыть тему на основании обзора литературы и собственного анализа изученного материала.

6. По итогам каждого доклада следует его обсуждение в группе.

Темы докладов

1. Декларация независимости инвалида.

2. Группы и категории инвалидности.

3. Инвалид и человек с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

4. Психофизиологические особенности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

5. Сравнительная характеристика психологических особенностей при врожденной инвалидности и приобретенной после периода нормального развития.

6. Проблемы адаптации лиц с нарушениями слуха и возможности их решения.

7. Проблемы адаптации лиц с нарушениями зрения и возможности их решения.

8. Проблемы адаптации лиц с тяжелыми нарушениями речи и возможности их решения.

9. Проблемы адаптации лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и возможности их решения.

10. Проблемы адаптации лиц с задержкой психического развития и возможности их решения.

11. Проблемы адаптации лиц с нарушением интеллекта и возможности их решения.

12. Проблемы адаптации лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и возможности их решения.

13. Проблемы адаптации лиц со сложными недостатками развития и возможности их решения.

14. Инклюзивное образование.

Нормативно-правовые акты для обсуждения

1. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН).
2. Декларация о правах умственно отсталых лиц (принята 20.12.1971 Генеральной Ассамблеей ООН).
3. Декларация о правах инвалидов (утверждена 09.12.1975 Генеральной Ассамблеей ООН).
4. Всемирная программа действий в отношении инвалидов (принята 03.12.1982 Генеральной Ассамблеей ООН).
5. Конвенция Международной организации труда № 159 О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов (Женева, 20 июня 1983 г.).
6. Конвенция о правах инвалидов (принята 13.12.2006 Генеральной Ассамблеей ООН).
7. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (приняты 20.12.1993 Генеральной Ассамблеей ООН).
8. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ.
9. Указ Президента РФ от 6 мая 2008 года № 68 «О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов».
10. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 (ред. от 28.12.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

2.6 Практическое занятие.

Основные проблемы и вопросы ветеринарной биоэтики

Цель: рассмотреть основные проблемы и вопросы ветеринарной биоэтики.

Основные понятия (категории): ветклиника, ветеринария, ветеринарный врач, ветеринарная этика (деонтология), эвтаназия, биоэстетика, стерилизация.

Изучаемые вопросы:

1. Этика ветеринарного врача.
2. Правовое регулирование этического аспекта профессиональной деятельности ветеринарного врача.

3. Этические проблемы эвтанази.
4. Биоэстетика. Купирование. Чипирование.
5. Этическая проблема стерилизации.
6. Экскурсия в Учебно-научный центр ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ «Ветлайн».

Последовательность выполнения:

1. Совместно с преподавателем изучить «Этический Кодекс ветеринарного врача Российской Федерации», рекомендованный в 2005 г. на XIII Московском Международном Ветеринарном Конгрессе Ассоциации практикующих ветеринарных врачей.
2. Посетить учебно-научный центр ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ «Ветлайн». На экскурсии рассмотреть принципы организации ветеринарной клиники. Обсудить с практикующим ветеринарным врачом основные вопросы ветеринарной этики и деонтологии.
3. Обучающимся необходимо подготовить доклады на 3-5 минут по выбранной теме (темы докладов представлены ниже). При подготовке докладов обучающемуся следует использовать НПА и научные публикации.
4. Обсудить с преподавателем источники литературы для поиска информации.
5. В процессе доклада необходимо раскрыть тему на основании обзора литературы и собственного анализа изученного материала.
6. По итогам каждого доклада следует его обсуждение в группе.

Темы докладов

1. Этика ветеринарного врача.
2. Правовое регулирование этического аспекта профессиональной деятельности ветеринарного врача.
3. Этические проблемы эвтанази.
4. Биоэстетика. Купирование.
5. Этическая проблема стерилизации.
6. ФЗ «О ветеринарии».
7. Всемирная декларация прав животных. История и содержание.

2.7 Практическое занятие.

Использование животных в медико-биологических и экологических экспериментах

Цель: рассмотреть основные этические проблемы и правовое регулирование использования животных в медико-биологических и экологических экспериментах.

Основные понятия (категории): виварий, эксперименты над животными, интродукция, право, эвтаназия, генетически модифицированные организмы.

Исследуемые вопросы:

1. Этические проблемы экспериментов над животными.
2. Правовое регулирование экспериментов над животными.
3. Требования к обустройству вивария.
4. Эвтаназия.
5. Этический аспект интродукции.
6. Генетически модифицированные организмы.
7. Этика науки и ученого.

Последовательность выполнения:

1. Совместно с преподавателем изучить «Международные рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных (1985)».
3. Обучающимся необходимо подготовить доклады на 3-5 минут по выбранной теме (темы докладов представлены ниже). При подготовке докладов следует использовать НПА и научные публикации.
4. Обсудить с преподавателем источники литературы для поиска информации.
5. В процессе доклада необходимо раскрыть тему на основании обзора литературы и собственного анализа изученного материала.
6. По итогам каждого доклада следует его обсуждение в группе.

Темы докладов

1. Этические проблемы экспериментов над животными.
2. Правовое регулирование экспериментов над животными.
3. Требования к обустройству вивария.
4. Эвтаназия.

5. Этический аспект интродукции.
6. Генетически модифицированные организмы.
7. Этика науки и ученого.

Нормативно-правовые акты и стандарт для обсуждения

1. Международные рекомендации по проведению биомедицинских исследований с использованием животных (Разработаны и опубликованы в 1985 году Советом международных научных организаций).
2. Европейская Конвенция о защите позвоночных животных, используемых для экспериментов или в иных научных целях (Страсбург, 18 марта 1986 г.).
3. Приказ Минздрава СССР от 12.08.77 № 755 О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работ с использованием экспериментальных животных.
4. СП 2.2.1.3218-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию экспериментально-биологических клиник (вивариев).
5. Ветеринарно-санитарные правила содержания опытных (лабораторных) животных в вивариях научно-исследовательских институтов, станций, лабораторий, учебных заведений, а также в питомниках (утв. Минсельхозом СССР 26.08.1964).
6. ГОСТ 33215-2014. Межгосударственный стандарт. Руководство по содержанию и уходу за лабораторными животными. Правила оборудования помещений и организации процедур (введён в действие Приказом Росстандарта от 09.11.2015 № 1732-ст).
7. ГОСТ 33216-2014. Межгосударственный стандарт. Руководство по содержанию и уходу за лабораторными животными. Правила содержания и ухода за лабораторными грызунами и кроликами (введён в действие Приказом Росстандарта от 09.11.2015 № 1733-ст).
8. ГОСТ 33217-2014. Межгосударственный стандарт. Руководство по содержанию и уходу за лабораторными животными. Правила содержания и ухода за лабораторными хищными млекопитающими (введён в действие Приказом Росстандарта от 09.11.2015 № 1734-ст).

9. ГОСТ 33218-2014. Межгосударственный стандарт. Руководство по содержанию и уходу за лабораторными животными. Правила содержания и ухода за нечеловекообразными приматами (введён в действие Приказом Росстандарта от 09.11.2015 № 1735-ст).
10. ГОСТ 33219-2014. Межгосударственный стандарт. Руководство по содержанию и уходу за лабораторными животными. Правила содержания и ухода за рыбами, амфибиями и рептилиями (введён в действие Приказом Росстандарта от 09.11.2015 № 1736-ст).
11. ГОСТ 34088-2017. Межгосударственный стандарт. Руководство по содержанию и уходу за лабораторными животными. Правила содержания и ухода за сельскохозяйственными животными (введён в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2017 № 1936-ст).
12. МР 1.2.0052-11.1.2. Гигиена, токсикология, санитария. Оценка воздействия наноматериалов на функцию иммунитета. Методические рекомендации (утв. Роспотребнадзором 29.12.2011).
13. МР 1.2.0053-11.1.2. Гигиена, токсикология, санитария. Оценка воздействия наноматериалов на протеомный профиль и биосинтетические процессы в тестах на лабораторных животных. Методические рекомендации (утв. Роспотребнадзором 29.12.2011).
14. МР 1.2.0068-12. Исследование канцерогенных свойств химических веществ и биологических продуктов в хронических опытах на животных. Методические рекомендации (утв. Роспотребнадзором 30.08.2012).

2.8 Практическое занятие.

Современные этические проблемы использования животных

Цель: обсудить основные этические проблемы использования животных.

Основные понятия (категории): цирковые животные, зоопарк, регулирование численности, нетрадиционная медицина, браконьерство, непродуктивные животные, сельскохозяйственные животные.

Изучаемые вопросы:

1. Этические проблемы отношения к цирковым животным.
2. Биоэтические проблемы зоопарков. Контактные зоопарки.
3. Этические проблемы отношения к непродуктивным животным.
4. Этическая проблема регулирования численности промысловых и непромысловых видов.
5. Этические проблемы использования животного мира в нетрадиционной медицине.
6. Браконьерство.
7. Проблема отношения к сельскохозяйственным животным и подходы к ее решению (пушное звероводство, птицеводство, животноводство).
8. Биоэтические проблемы умерщвления животных. Бойни.

Последовательность выполнения:

1. Обучающимся необходимо подготовить доклады на 5-7 минут по выбранной теме (темы докладов представлены ниже).
2. Следует обсудить с преподавателем источники литературы для поиска информации.
3. В процессе доклада необходимо раскрыть тему на основании обзора литературы и собственного анализа изученного материала.
4. По итогам каждого доклада следует его обсуждение в группе.
5. Просмотреть выдержки из видеофильмов, в которых рассматриваются этические проблемы обращения с животными.

Темы докладов

1. Этические проблемы отношения к цирковым животным.
2. Биоэтические проблемы зоопарков. Контактные зоопарки.
3. Этические проблемы отношения к непродуктивным животным.
4. Этическая проблема регулирования численности промысловых и непромысловых видов.
5. Этические проблемы использование животного мира в

нетрадиционной медицине.

6. Браконьерство.

7. Проблема отношения к сельскохозяйственным животным и подходы к ее решению (пушное звероводство, птицеводство, животноводство).

8. Биоэтические проблемы умерщвления животных. Бойни.

9. Охотничья этика. Притравка.

10. Животное как «личность». Проблема физических и нравственных страданий у животных.

11. Моральная ответственность, права и долг владельца животного. Кладбища домашних животных.

12. Проблема отношения к сельскохозяйственным животным и подходы к ее решению (пушное звероводство).

13. Проблема отношения к сельскохозяйственным животным и подходы к ее решению (птицеводство).

14. Непродуктивные животные. Содержание рептилий и земноводных. Вопросы биоэтики.

15. Непродуктивные животные. Содержание кошек и собак. Вопросы биоэтики.

16. Непродуктивные животные. Содержание морских свинок и хомяков. Вопросы биоэтики.

17. Непродуктивные животные. Содержание крыс и мышей. Вопросы биоэтики.

18. Этические вопросы транспортировки животных.

19. Редкие и исчезающие виды и коллекционеры.

20. Этические проблемы охоты.

21. Отношение к животным в Китае и Южной Корее.

2.9 Практическое занятие.

Подходы к решению проблемы безнадзорных животных

Цель: рассмотреть возможность и особенности применения метода экспертных оценок в решении проблемы безнадзорных животных (на примере г. Пермь).

Основные понятия (категории): непродуктивные животные, безнадзорные животные, приюты для животных, регулирование численности.

Изучаемые вопросы:

1. Экскурсия в МКУ «Пермская городская служба по регулированию численности безнадзорных собак и кошек».
2. Проблема безнадзорных животных на территории г. Пермь.
3. Приюты для животных.
4. Существующие подходы в решении проблемы безнадзорных животных в России и за рубежом.
5. Понятие о методе экспертных оценок и особенностях его применения.
6. Интерактивная работа в группе по применению метода экспертных оценок.

Последовательность выполнения:

1. Экскурсия в МКУ «Пермская городская служба по регулированию численности безнадзорных собак и кошек». Тема экскурсии «Особенности организации работы приюта для животных и регулирования численности безнадзорных животных на территории г. Пермь. Участие волонтеров в работе приюта».
2. Для подготовки к практической работе обучающимся необходимо найти информацию о проблеме безнадзорных животных в г. Перми. Нужно использовать научные работы по данной проблеме, а также официальные статистические данные.
2. Изучить существующие подходы в решении проблемы безнадзорных животных в России и за рубежом.
3. Рассмотреть методику применения метода экспертных оценок.
4. Обучающиеся делятся на рабочие группы по пять человек, и дальнейшая работа осуществляется в пределах этой рабочей группы.
5. В пределах каждой рабочей группы требуется сформировать дерево целей в соответствии с генеральной целью. Генеральная цель: *Сформировать систему предложений по решению проблемы безнадзорных животных в г. Пермь и выявить наиболее приемлемые методы.*
6. По итогам работы каждая группа делает доклад на 3-4 минуты об особенностях сформулированных ими предложений по решению проблемы (достижению генеральной цели (ГЦ)).

Метод экспертных оценок. Опыт, интуиция, знание помогают специалисту решать многие проблемы, возникающие в условиях неопределенности. Но в то же время, очевидно, что при решении сложных, многокритериальных проблем для качественного проведения экспертизы необходимо участие группы специалистов.

Под экспертными оценками понимаются количественные или порядковые оценки компетентными специалистами факторов, не поддающихся непосредственному измерению. Большинство методов основаны на построении, так называемого, дерева целей. *Дерево целей* – схема, показывающая членение генеральной цели плана или программы на подцели первого уровня и далее на подцели второго, третьего уровня (конкретные мероприятия). Таким образом, можно определить наиболее приемлемый путь достижения генеральной цели (методика, мероприятия, оборудование и т.д.). Дерево целей позволяет выявить соподчиненность целей, подцелей и мероприятий в единой иерархии, а в итоге определить их роль в достижении генеральной цели. Пример абстрагированной структуры дерева целей представлен на рисунке.

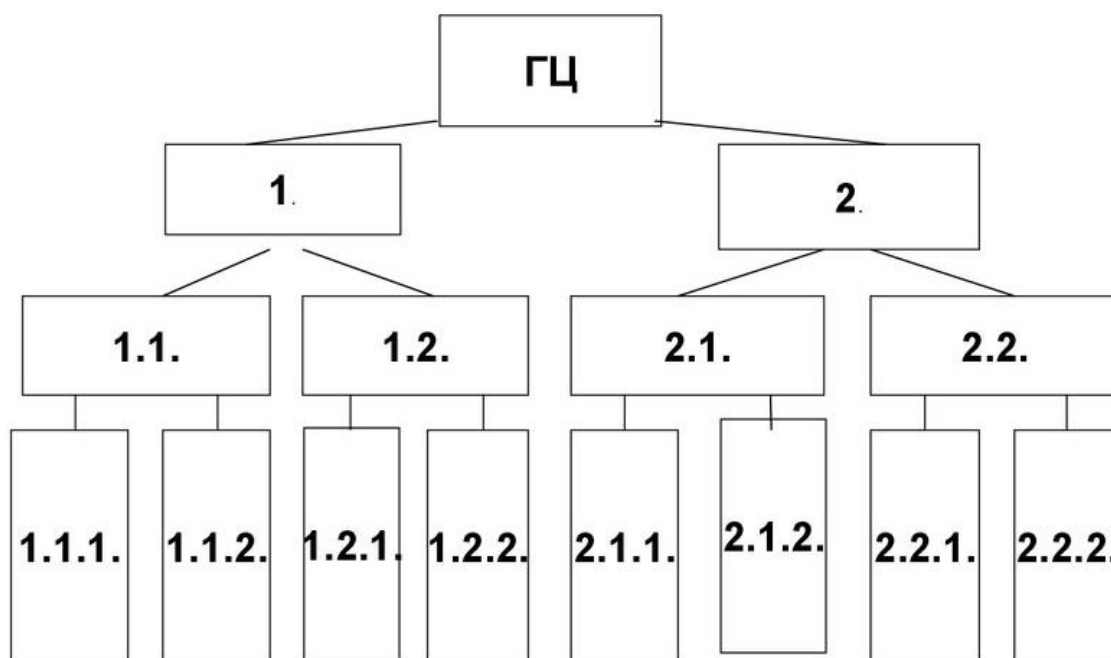


Рисунок. – Пример структуризации программных мероприятий на базе дерева целей

Для крупных федеральных или республиканских программ целесообразно в качестве одного из уровней вводить деление на более мелкие территории (области, районы, крупные города). Для построения дерева целей нельзя рекомендовать какую-либо формализованную структуру, поскольку определение целей различного иерархического уровня и их соподчиненность определяются совместной работой экспертов.

Рассмотрим основные требования к формированию дерева целей:

1. Формулирование элементов структуры должно быть ясным, без возможности неоднозначного толкования.
2. Элементы одного уровня иерархии должны быть сопоставимы по своему масштабу и значению.
3. Формулировки элементов должны обеспечивать возможность количественной или порядковой оценки степени их достижения.
4. Каждый элемент на любом уровне должен быть представлен как конъюнкция (логическая предопределенность) всевозможных элементов нижнего уровня (полнота дерева).
5. Между двумя последовательными уровнями дерева не должно существовать элемента, промежуточного по степени общности (непрерывность дерева целей).
6. В дереве целей не должно быть циклов.
7. В дереве целей не должно быть изолированных вершин.

Оценка важности целей, подцелей и конкретных мероприятий проводится экспертами, с последующим усреднением и расчетом необходимых коэффициентов значимости.

В таблице представлена структура формализованного дерева целей с примером экспертной оценки. Для достижения абстрактной генеральной цели выделены три подцели: 1, 2, 3. Подцель 1 достигается за счет реализации двух подцелей второго уровня 1.1 и 1.2., подцель 2 – за счет реализации подцелей второго уровня 2.1 и 2.2, подцель 3 за счет реализации подцелей второго уровня 3.1., 3.2., 3.3. Каждой подцели второго уровня приурочены конкретные мероприятия. Так, например, подцель 1.1 реализуется за счет выполнения двух мероприятий – 1.1.1 и 1.1.2.

После формирования дерева целей, эксперты приступают к оценке каждого элемента. Оценка проводится в баллах от 0 до 10. В таблице приведен пример результатов экспертной оценки и последовательность обработки полученных данных. Оценки экспертов усредняются, т.е. рассчитывается среднее арифметическое полученных баллов для каждой цели (подцели) и мероприятия.

Таблица – Пример результатов экспертной оценки

Структура дерева целей	Индивидуальные оценки экспертов					Средняя оценка экспертов
1	10	9	10	8	10	9,4
1.1	8	8	10	10	5	8,2
1.1.1	10	10	10	9	9	9,6
1.1.2	5	5	5	6	5	5,2
1.2	4	5	5	5	5	4,8
1.2.1	5	5	4	4	3	4,2
1.2.2	8	8	0	9	3	5,6
2	6	7	7	5	6	6,2
2.1	6	5	6	6	3	5,2
2.1.1	10	9	9	9	9	9,2
2.1.2	5	4	5	6	5	5,0
2.2	10	8	9	9	2	7,6
2.2.1	3	4	4	4	3	3,6
2.2.2	10	10	10	9	2	8,2

В данном примере для достижения формализованной генеральной цели в первую очередь, по мнению экспертов, необходимо достигать подцель 1 за счет мероприятий 1.1.1 и 1.1.2 (Лихачев С.В., 2016).

3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ

Тестовые задания разбираются на практических занятиях совместно с преподавателем. Всего запланировано три контрольные работы, по этому принципу сгруппированы тестовые задания.

3.1 Философские и общественно-исторические основы биоэтики

1. *Выберите один правильный ответ.* Обозначьте контексты, в которых следует рассматривать понятие «этика»:

- 1) как понятие, имеющее отношение к поведению людей;
- 2) как способ оценки поступков;
- 3) как регулятор межличностных отношений;
- 4) все ответы правильные.

2. *Выберите один правильный ответ.* Этика относится к, поскольку объект ее изучения – человек, его поведение и отношения.

- 1) общественным и гуманитарным дисциплинам;
- 2) естественно-научным дисциплинам;
- 3) техническим дисциплинам.

3. *Выберите один правильный ответ.* Создание оптимальной модели гуманных и справедливых отношений в социуме это

- 1) цель этики;
- 2) предмет этики;
- 3) объект этики.

4. *Выберите несколько правильных ответов.* Выберите определения добра и зла по словарю С.И. Ожегова, Шведовой Н.Ю. (1997):

- 1) добро – все положительное, хорошее, гуманное;
- 2) добро – это нравственно-позитивное, нравственно-подобающее в нашем поведении;
- 3) зло – это нечто дурное;
- 4) зло – это нравственно-негативное, нравственно-неподобающее в нашем поведении;

5) добро борется со злом и поле боя – сердце человека».

5. *Выберите один правильный ответ.* Слово этика (этикос) переводится как

- 1) дом;
- 2) наука;
- 3) жилище;
- 4) нрав.

6. *Выберите один правильный ответ.* Первоначально смыслом слова «этнос» было

- 1) совместное времяпрепровождение;
- 2) правила, порождённые совместным проживанием;
- 3) развитие индивидуализма и агрессивности.

7. *Выберите несколько правильных ответов.* По мере развития общества к первоначальному смыслу понятия «этика» добавляется

- 1) изучение совести;
- 2) изучение добра и зла;
- 3) сочувствие;
- 4) дружба;
- 5) изучение смысла жизни;
- 6) самопожертвование.

8. *Выберите несколько правильных ответов.* Выберите понятия, характеризующие этическое отношение к чему-либо:

- 1) милосердие;
- 2) эгоцентризм;
- 3) солидарность;
- 4) антипатия;
- 5) дружба;
- 6) конфликт;
- 7) справедливость;
- 8) предвзятость.

9. *Выберите один правильный ответ.* По мнению некоторых ученых, мораль и нравственность не являются синонимами. В соответствии с этой точкой зрения выберите определение нравственности:

- 1) система нравственных норм поведения, отношений людей;

- 2) внутренние, духовные качества, этические нормы, которыми руководствуется человек, профессионал;
- 3) познание и поиск соотношения категорий Добра и Зла.

10. *Выберите несколько правильных ответов.* Назовите объект этики:

- 1) физиологическая основа высшей нервной деятельности;
- 2) нравственная ответственность;
- 3) разные уровни нравственных отношений;
- 4) «живое»;
- 5) нравственность как явление;
- 6) познание и поиск соотношения категорий Добра и Зла;
- 7) человек в межличностном взаимодействии (социуме), во взаимодействии с окружающей средой, в том числе живыми организмами.

11. *Выберите несколько правильных ответов.* Назовите основные задачи этики:

- 1) описывать мораль – ее историю, современные нормы, принципы, идеалы (нравственную культуру общества);
- 2) объяснять мораль – анализировать сущность, структуру, механизмы функционирования морали;
- 3) учить морали – давать обществу необходимые знания о добре и зле, способствуя самосовершенствованию моральных качеств человека;
- 4) вести поиск этических проблем в свете современных достижений науки;

12. *Выберите несколько правильных ответов.* Выберите признаки авторитарной этики по Эриху Фромму:

- 1) предпосылка развития – Человек сам и творец, и исполнитель нравственных норм;
- 2) цель – Высшей ценностью и целью является не человек, а нечто внешнее по отношению к нему: интересы общества или государства, высшая идея, вождь, Бог и т.д.;
- 3) регуляции – Основным методом моральной регуляции является свободный сознательный выбор человеком собственной линии поведения;
- 4) моральные принципы – В основе лежит принцип коллективизма.

13. *Выберите несколько правильных ответов.* Мораль это

....

- 1) один из основных способов нормативной регуляции действий человека в обществе;
- 2) особая форма общественного сознания и вид общественных отношений (моральные отношения);
- 3) предмет изучения этики;
- 4) служит основой духовной культуры личности и показателем человечности.

14. *Выберите один правильный ответ.* Центральный элемент структуры морали, в котором фиксируются свойства любой человеческой деятельности с точки зрения ее моральной оценки, называется

- 1) моральные нормы;
- 2) моральные принципы;
- 3) моральные отношения;
- 4) моральное сознание;
- 5) моральное поведение.

15. *Выберите один правильный ответ.* Бескорыстная любовь и забота о благе другого человека, готовность к самопожертвованию характеризуют принцип

- 1) коллективизма;
- 2) индивидуализма;
- 3) гуманизма;
- 4) альтруизма;
- 5) толерантности.

16. *Выберите один правильный ответ.* Этическая концепция и научный подход, ставящий превыше всего интересы живой природы, находящейся в гармонии с обществом, называется

- 1) антропоцентризм;
- 2) биоцентризм;
- 3) учение о биосфере;
- 4) теоцентризм.

17. *Выберите один правильный ответ.* Экологическая этика рассматривает, прежде всего,

- 1) принципы и методы охраны объектов окружающей среды;
- 2) ответственность общества за благо будущих людей и

биосферы в целом (концепция устойчивого развития);

3) антропоцентризм;

18. *Выберите один правильный ответ.* Благоговение перед жизнью (нем. Ehrfurcht vor dem Leben) является принципом этического учения

1) Эриха Фромма;

2) Альберта Швейцера;

3) Альдо Леопольда;

4) Владимира Ивановича Вернадского;

5) Ван Ренсселера Поттера;

19. *Выберите несколько правильных ответов.* Отметьте основные идеи концепции «благоговения перед жизнью», изложенные в книге «Культура и этика» 1923 г.:

1) кризис современной культуры грозит гибелью цивилизации, средство возможного преодоления духовного кризиса – новая общечеловеческая этика («душа культуры»);

2) новая этика должна базироваться на принципе благоговения перед жизнью, который выступает в качестве критерия различения добра и зла;

3) значимость нравственного самосовершенствования следует подтверждать «личным действием».

20. *Выберите один правильный ответ.* В 1949 г. вышла книга американского писателя, учёного (профессора университета Висконсина), эколога и защитника окружающей среды – «A Sand County Almanac» («Календарь песчаного графства»). Назовите автора книги:

1) Эрих Фромм;

2) Альберт Швейцер;

3) Альдо Леопольд;

4) Владимир Иванович Вернадский;

5) Ван Ренсселер Поттер.

21. *Выберите один правильный ответ.* В 1969 г. для обозначения этических проблем, связанных с потенциальной опасностью для выживания человечества в современном мире применил термин «биоэтика». Несмотря на то, что термин биоэтика употреблялся в научной литературе до него, однако именно этот автор сформулировал основное содержание этого направления этики:

- 1) Эрих Фромм;
- 2) Альберт Швейцер;
- 3) Ван Ренсселер Поттер;
- 4) Альдо Леопольд;
- 5) Владимир Иванович Вернадский.

22. *Выберите один правильный ответ.* ... это сфера междисциплинарных исследований, касающаяся нравственного аспекта деятельности человека в медицине, биологии (определение Страсбургского симпозиума по биоэтике, 1990 г.):

- 1) этика;
- 2) мораль;
- 3) биоэтика;
- 4) деонтология.

3.2 Правовые основы биоэтики

1. *Выберите несколько правильных ответов.* Выберите признаки, являющиеся общими для норм морали и норм права:

- 1) являются универсальной нормой;
- 2) объект регулирования – общественные отношения;
- 3) выступают мерой свободы в обществе;
- 4) связаны с категорией «социальная справедливость»;

2. *Выберите несколько правильных ответов.* Выберите признаки, которыми отличаются нормы морали по сравнению с нормами права:

- 1) формируются в процессе утверждения, развития моральных взглядов и идеалов, содержатся в сознании людей и выражаются в общественном мнении;
- 2) обязательны для исполнения с момента вступления в силу нормативно-правового акта, в котором они содержатся;
- 3) их реализация не нуждается в организованной принудительной силе. Гарантом исполнения является совесть индивида, общественное мнение и оценка поведения;
- 4) для них характерна конкретность содержания и определенность формулировок;
- 5) регулируют отношения, подконтрольные и неподконтрольные государству (отношения дружбы, любви, взаимо-

помощи и т.д.);

б) регулируют общественные отношения с позиций законного и незаконного, правомерного и неправомерного.

3. *Выберите несколько правильных ответов.* Признаками права являются

- 1) нормативность;
- 2) формальная определенность;
- 3) системность;
- 4) нет правильного ответа.

4. *Выберите несколько правильных ответов.* Общесоциальными функциями права являются ... :

- 1) экономическая;
- 2) охранительная;
- 3) оценочная;
- 4) воспитательная;
- 5) политическая;
- 6) экологическая;
- 7) коммуникативная.

5. *Выберите несколько правильных ответов.* Специально-юридическими функциями права являются

- 1) экономическая;
- 2) охранительная;
- 3) оценочная;
- 4) воспитательная;
- 5) политическая;
- 6) экологическая;
- 7) коммуникативная.

6. *Выберите несколько правильных ответов.* Перечислите общеправовые принципы права ... :

- 1) справедливости;
- 2) юридического равенства;
- 3) гуманизма;
- 4) демократии;
- 5) единства прав и обязанностей;
- 6) федерализма;
- 7) законности;
- 8) сочетания убеждения и принуждения.

7. *Выберите несколько правильных ответов.* К законам в РФ относятся

- 1) Конституция;
- 2) Федеральные конституционные законы;
- 3) Федеральные законы;
- 4) Законы субъектов Федерации.
- 5) Указы Президента;
- 6) Постановления Правительства;
- 7) Приказы, инструкции, положения министерств, ведомств;
- 8) Решения и постановления местных органов государственной власти;
- 9) Решения, распоряжения, постановления местных органов государственного управления;
- 10) Нормативные акты муниципальных органов;
- 11) Локальные нормативные акты.

8. *Выберите несколько правильных ответов.* К подзаконным актам в РФ относятся

- 1) Конституция;
- 2) Федеральные конституционные законы;
- 3) Федеральные законы;
- 4) Законы субъектов Федерации.
- 5) Указы Президента;
- 6) Постановления Правительства;
- 7) Приказы, инструкции, положения министерств, ведомств;
- 8) Решения и постановления местных органов государственной власти;
- 9) Решения, распоряжения, постановления местных органов государственного управления;
- 10) Нормативные акты муниципальных органов;
- 11) Локальные нормативные акты.

9. *Выберите один правильный ответ.* Животное, подвергнутое жестокому обращению, человек (например, как не равнодушный свидетель жестокого обращения с животным), собственник животного (животное в соответствии с ГК рассматривается как собственность), общественная нравственность являются . . . :

- 1) предметом преступления;
- 2) объективной стороной преступления;
- 3) субъективной стороной преступления;
- 4) объектом преступления.

10. *Выберите несколько правильных ответов.* В соответствии с Этическим кодексом и обязательствами членов Всемирной ассоциации зоопарков и аквариумов её представители должны действовать в соответствии с местными, национальными и международными законами, стремясь к выполнению положений о ... :

- 1) благополучии животных;
- 2) использовании животных в зоопарках и аквариумах;
- 3) требованиях, предъявляемых к экспозициям;
- 4) приобретении животных;
- 5) перемещениям животных;
- 6) контрацепции животных;
- 7) эвтаназии животных;
- 8) использовании животных в научных исследованиях;
- 9) программе выпуска животных в природу
- 10) вопросах благополучия животных, не принадлежащих организациям-членам ассоциации.

11. *Выберите один правильный ответ.* В соответствии с ГОСТ Р 56928-2016 животное, не используемое целенаправленно для получения продукции животноводства, является ...

- 1) продуктивным;
- 2) декоративным;
- 3) диким;
- 4) лабораторным;
- 5) экспериментальным;
- 6) непродуктивным.

12. *Выберите несколько правильных ответов.* В соответствии с ФЗ от 27.12.2018 № 498-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» использование животных в культурно-зрелищных целях вне мест их содержания запрещается, за исключением случаев

- 1) производства продукции киноиндустрии;

- 2) производства продукции СМИ;
- 3) производства рекламы;
- 4) организации и проведения спортивных соревнований;
- 5) организации и проведения выставок животных.

13. *Выберите несколько правильных ответов.* Постановлением Правительства РФ от 22.06.2019 №795 утверждён перечень животных, запрещенных к содержанию. К таковым относятся некоторые представители

- 1) *Reptilia*;
- 2) *Amphibia*;
- 3) *Arachnida*;
- 4) *Mammalia*;
- 5) *Aves*;
- 6) *Chondrichthyes*;
- 7) *Osteichthyes*;
- 8) *Anthozoa – Zoantharia*.

14. *Выберите несколько правильных ответов.* Постановлением Правительства РФ от 29.07.2019 № 974 утверждён перечень потенциально опасных собак, таковыми являются

- 1) Акбаш;
- 2) Американский бандог;
- 3) Хаски;
- 4) Маламут;
- 5) Лабрадор;
- 6) Амбурьдог;
- 7) Бразильский бульдог;
- 8) Волкособ.

3.3 Прикладные направления биоэтики

1. *Выберите один правильный ответ.* ... рассматривает общезначимые моральные дилеммы современности в различных областях науки и общественной жизни. Главной особенностью ... является признание права личного морального выбора человека в уникальной ситуации.

- 1) биоэтика;
- 2) прикладная этика;

- 3) профессиональная этика;
- 4) нормативная этика.

2. *Выберите один правильный ответ.* ... институционально оформленная нормативная регуляция и ценностная экспертиза отношения человека к живому:

- 1) Теоретическая биоэтика;
- 2) Прикладная биоэтика;
- 3) Профессиональная биоэтика.

3. *Выберите один правильный ответ.* Этические принципы Красного Креста и Красного Полумесяца провозглашены в Вене на XX Международной конференции в 1965 году. Стремление оказывать помощь всем раненым на поле боя, предотвращать и облегчать страдания человека, защищать жизнь и здоровье людей, обеспечивать уважение к человеческой личности является принципом

- 1) беспристрастности;
- 2) нейтральности;
- 3) гуманности;
- 4) независимости;
- 5) добровольности;
- 6) единства;
- 7) универсальности.

4. *Выберите один правильный ответ.* Учение о профессиональном долге врача, как перед обществом, так и каждым отдельным пациентом (о должном) в медицинской этике называется

- 1) медицинской этикой;
- 2) медицинской деонтологией;
- 3) прикладной этикой;
- 4) биомедицинской этикой;
- 5) профессиональной этикой.

5. *Выберите несколько правильных ответов.* Статьей 27 ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» установлены обязанности граждан в сфере охраны здоровья ...:

- 1) Граждане обязаны заботиться о сохранении своего здоровья;
- 2) Граждане в случаях, предусмотренных законодатель-

ством Российской Федерации, обязаны проходить медицинские осмотры;

3) Граждане, находящиеся на лечении, обязаны соблюдать режим лечения.

6. *Выберите несколько правильных ответов.* Отметьте принципы медицинской этики по отношению к человеку и животным, сформулированные Beauchamp T.L. и Childress J.F. в 1994 г.:

- 1) автономии (respect for autonomy);
- 2) не навреди (non maleficence)
- 3) великодушия (beneficence)
- 4) справедливости (justice)
- 5) правдивости (veracity);
- 6) приватности (privacy);
- 7) конфиденциальности (confidentiality);
- 8) достоверности (fidelity);
- 9) информированного согласия (informed consent).

7. *Выберите один правильный ответ.* В соответствии с положениями World Health Organization, трудности, испытываемые человеком в выполнении каких-либо заданий или действий, называются

- 1) инвалидность;
- 2) нарушения;
- 3) ограничения активности;
- 4) ограничения участия;
- 5) ограничение жизнедеятельности.

8. *Выберите несколько правильных ответов.* Обозначьте пункты «Декларации независимости инвалида», которые сформулировал Norman Kunc:

- 1) не рассматривайте мою инвалидность как проблему;
- 2) не надо меня жалеть, я не так слаб, как кажется;
- 3) не старайтесь изменить меня. У вас нет на это права;
- 4) не пытайтесь руководить мною. Я имею право на собственную жизнь, как любая личность;
- 5) не восхищайтесь мною. Желание жить полноценной жизнью не заслуживает восхищения.

9. *Выберите несколько правильных ответов.* В 1977 году в Великобритании Советом по охране сельскохозяйственных

животных (с 1979 г. переименован в Совет по благополучию сельскохозяйственных животных) владельцам животных впервые рекомендовано обеспечивать для них:

- 1) свободу от голода и жажды;
- 2) свободу от дискомфорта;
- 3) свободу от боли, травм или болезни;
- 4) свободу естественного поведения;
- 5) свободу от страха и стресса.

10. *Выберите один правильный ответ.* В 1990 г. Всемирным обществом защиты животных (ВОЗЖ) подготовлена Всемирная декларация прав животных (Universal declaration of animal rights). Утвержден ли к настоящему времени этот документ генеральной ассамблеей ООН?

- 1) да;
- 2) нет.

11. *Выберите несколько правильных ответов.* В соответствии с Федеральным законом от 24.07.2009 № 209-ФЗ Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации целями охоты может быть:

- 1) использование ресурсов охоты;
- 2) осуществление научно-исследовательской деятельности;
- 3) осуществление образовательной деятельности;
- 4) в целях регулирования численности охотничьих ресурсов;
- 5) в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих ресурсов;
- 6) в целях содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях или искусственно созданной среде обитания;
- 7) в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности.

12. *Выберите один правильный ответ.* Прижизненное хирургическое исследование тела животного, проводимое для различных целей, называется ...

- 1) вивисекцией;
- 2) дисекцией;

- 3) секцией;
- 4) подсекцией.

13. *Выберите один правильный ответ.* По данным «Британского союза за отмену вивисекции» (организация основана в 1898 г.) ежегодно в мире для экспериментов используется ... миллионов позвоночных животных (Union for the Abolition of Vivisection ...).

- 1) 10-50;
- 2) 50-100;
- 3) 100-150;
- 4) 150-200.

14. *Выберите несколько правильных ответов.* Отметьте принципы, которые были сформулированы У. Расселом и Р. Берчем в книге «Принципы гуманной экспериментальной техники» (1959 г.) ... :

- 1) замена болезненных для животных экспериментов опытами, не причиняющими страданий;
- 2) уменьшение числа опытов с животными;
- 3) улучшение методики с целью облегчения страданий подопытных животных;
- 4) проведение болезненных для животных экспериментов опытами, не причиняющими страданий;
- 5) увеличение числа опытов с животными.

15. *Выберите несколько правильных ответов.* В Приказе Минздрава СССР от 12.08.77 № 755 утверждены «Правила проведения работ с использованием экспериментальных животных». К чему именно были установлены требования?:

- 1) к квалификации работников;
- 2) к обязательному применению обезболивающих;
- 3) о запрете на использование животного для болезненных процедур более чем один раз;
- 4) к оснащению лаборатории;
- 5) к порядку проведения эвтаназии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обобщая содержание данных методических указаний, нужно отметить высокую значимость изучения биоэтических вопросов, связанных с будущей профессиональной деятельностью экологов и биологов. Современная биоэтика постоянно расширяет круг проблемных вопросов, формируя новые направления. Сам факт развития биологического знания ставит перед исследователями множество новых этических вопросов. Являясь частью учения о морали и нравственности, биоэтика становится идеологией и необходимым регулятором профессиональной деятельности биологов и экологов.

Использование данных методических указаний помогает обучающимся подготовиться к практическим занятиям, которые, в свою очередь, ориентируют их в понятиях и этических принципах биоэтики будущей профессиональной деятельности.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная

1. Лихачев, С.В. Биоэтика : учебное пособие / С.В. Лихачев, С.Н. Жакова. – Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2021. – 118 с. – URL: <https://pgsha.ru/generalinfo/library/elib/>.
2. Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 294 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532175>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Цаценко, Л.В. Биоэтика и основы биобезопасности: учебное пособие / Л.В. Цаценко. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 92 с. // Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/212768>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

1. Биоэтика: учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 278 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/507962>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. –
2. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для вузов / И. В. Наместникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 361 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532195>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Седова Н. Н. Биоэтика : учебник / Н. Н. Седова. – Москва : КНОРУС, 2018. – 216 с.
4. Сычев А. А. Этика экологической ответственности : монография / А. А. Сычев. – Москва : Альфа-М, 2016. – 319 с.
5. *Периодическая литература*: Биоэтика; Журнал общей биологии; Философия и общество; Экология.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении: учебно-методическое пособие / А.Т. Щастный [и др.] – Витебск: ВГМУ, 2018. – 310 с.
2. Лихачев, С.В. Биоэтика : учебное пособие / С.В. Лихачев, С.Н. Жакова. – Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2021. – 118 с. – URL: <https://pgsha.ru/generalinfo/library/elib/>.
3. Лихачев, С.В. Теоретические и прикладные аспекты экономики природопользования: учебное пособие / С.В. Лихачев. – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2016. – 195 с.
4. Пермская городская служба по регулированию численности безнадзорных собак и кошек». – URL: http://www.gorodperm.ru/actions/ecology/organiz_eco/.
5. Пермская краевая федерация охотников и рыболовов. Сайт. – URL: <https://hunter-perm.ru/>.
6. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 414 с.
7. Сычев А.А. Этика экологической ответственности : монография / А. А. Сычев. – Москва: Альфа-М, 2016. – 319 с.
8. Ушаков, Е.В. Биоэтика: учебник и практикум для вузов / Е.В. Ушаков. – Москва: Юрайт, 2022. – 306 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489465>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Цаценко, Л.В. Биоэтика и основы биобезопасности: учебное пособие / Л.В. Цаценко. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 92 с. // Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/212768>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.