

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пермский государственный аграрно-технологический университет  
имени академика Д. Н. Прянишникова»

Факультет экономики и информационных технологий

Марченко А.В.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**

Методические рекомендации для самостоятельной работы  
обучающихся

*Пермь*  
*ИИЦ «Прокрость»*  
*2020*

**УДК 631.15**  
**ББК 65.263**  
**М 391**

*Рецензенты:*

В.Э. Серогодский, к.э.н., заведующий кафедрой организации аграрного производства (ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ)

В.Ф. Еремеев, к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики (ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ)

**М 391 Марченко, А.В.**

Организация производства: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся / А.В. Марченко; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образования «Пермский гос. аграрно-технолог. университет им. акад. Д.Н. Прянишникова–Пермь: ИПЦ «ПрокростЪ», 2020. – 46 с.

В методических рекомендациях для самостоятельной работы обучающихся представлены рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающегося, перечень тем, вопросов и заданий для самостоятельного изучения. В рамках подготовки к зачету представлены вопросы и тесты.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся предназначены для очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Производственный менеджмент».

**УДК 631.15**  
**ББК 65.263**

Рекомендованы к изданию методической комиссией факультета экономики и информационных технологий ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, протокол № 6 от 03 ноября 2020 г.

© ИПЦ «ПрокростЪ», 2020  
© Марченко А.В., 2020

## Содержание

Введение .....	5
1. Рекомендации по организации самостоятельной работы.....	7
обучающегося .....	7
1.1 Общие рекомендации.....	7
1.2 Рекомендации по подготовке доклада на практическое.....	8
занятие .....	8
1.3 Рекомендации по подготовке презентации к.....	10
докладу .....	10
2. Перечень тем, вопросов и заданий.....	13
для самостоятельного изучения .....	13
Раздел I. Теоретические основы организации .....	13
производства .....	13
<i>Тема 1. Понятие организации производства, задачи,</i>	
<i>закономерности и методы. Организационно-правовые основы</i>	
<i>предприятий .....</i>	13
Вопросы для самопроверки .....	13
Задания .....	14
<i>Тема 2. Организация материально-технического обеспечения</i>	
<i>работы предприятий АПК.....</i>	15
Вопросы для самопроверки .....	15
Задания .....	16
<i>Тема 3. Прогнозирование и планирование производственной</i>	
<i>деятельности на предприятии АПК .....</i>	18
Вопросы для самопроверки .....	18
Задания .....	19
Раздел II. Практические особенности организации .....	20
производства в различных отраслях АПК .....	20
<i>Тема 4. Организация производства продукции .....</i>	20
<i>растениеводства .....</i>	20
Вопросы для самопроверки .....	20
Задания .....	20
<i>Тема 5. Организация производства продукции .....</i>	23

<i>животноводства</i> .....	23
Вопросы для самопроверки .....	23
Задания .....	23
Раздел III. Связь с отраслями в рамках производственно-экономических отношений.....	27
<i>Тема 6. Организация хранения и переработки продукции</i> .....	27
<i>растениеводства</i> .....	27
Вопросы для самопроверки .....	27
Задания .....	27
<i>Тема 7. Организация хранения и переработки продукции</i> .....	28
<i>животноводства</i> .....	28
Вопросы для самопроверки .....	28
Задания .....	28
Вопросы для самоподготовки .....	31
Тесты для подготовки к зачету.....	34
Заключение.....	42
Список рекомендованных источников.....	43
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	44

## Введение

Методические рекомендации предназначены для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Производственный менеджмент» по дисциплине «Организация производства». В соответствии с учебным планом по дисциплине «Организация производства» предусмотрена внеаудиторная нагрузка на самостоятельную работу обучающихся, что вызывает потребность в разработке методических рекомендаций.

Целью данных методических рекомендаций для самостоятельной работы обучающихся является помощь в углубление и проверка знаний по вопросам организации производства, усвоенных ими при контактной работе с преподавателем и при изучении учебной литературы.

Задачами методических рекомендаций являются помощь в углублении и проверке знаний:

- по научной методике организации производственных процессов в АПК и экономической оценки технологических процессов АПК;
- по исследованию действий теорий и закономерностей в экономических и организационных процессах производства в АПК.

В методических рекомендациях для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация производства» представлены общие рекомендации по организации самостоятельного изучения дисциплины, рекомендации по подготовке докладов и презентаций для практических занятий. В соответствии с рабочей программы дисциплины, по каждой теме представлены цель изучения, вопросы для самостоятельной подготовки, задания.

В завершении представлены вопросы для самостоятельной подготовки к зачету, тесты, перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, базы данных и информационно-справочные и поисковые системы.

# **1. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося**

## **1.1 Общие рекомендации**

Самостоятельная работа обучающегося является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных видов учебной деятельности освоения учебной дисциплины и овладения навыками профессиональной деятельности.

На занятиях лекционного типа преподаватель знакомит обучающихся с основными положениями темы, а дальнейшее усвоение материала связано с самостоятельной работой. Развитие умений самостоятельной работы происходит в процессе подготовки к занятиям, согласно перечисленным темам и вопросам. В процессе этой работы развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации. Этому способствуют разные формы постановки заданий для подготовки к занятию – количество вопросов и их формулировка, указание конкретных источников, разделов, страниц – или предоставление обучающимся возможности самостоятельного поиска.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучающихся, поэтому закрепление материала после лекционного занятия рекомендуется провести в письменной форме.

Результаты конспектирования могут быть реализованы обучающимся в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении;
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника;
- свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом;
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

## **1.2 Рекомендации по подготовке доклада на практическое занятие**

Доклад - это устное выступление на заданную тему. Время доклада - 5-10 минут.

Цель доклада - научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме и донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.

При подготовке доклада на практическое занятие рекомендуется заранее обсудить с преподавателем тему доклада и перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

В структуре выступления важны три его основные фазы.



Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы, актуальные местные события, личные происшествия, цитаты, пословицы. Главная цель фазы открытия (мотивации) - привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность её минимальна. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных/ аргументов для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока должна сопровождаться иллюстрациями, таблицами, графиками и другими аудиовизуальными материалами. Основой хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения.

Заключение - четкое и краткое обобщение, которое не должно содержать новую информацию или общие фразы, оно подводит итог вышесказанному. Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей. В заключении могут быть использованы обобщение, прогноз, цитата, пожелания, благодарность за внимание.

Микроконтроль (возможно в форме заслушивания доклада) проводится в течение 10 минут в начале занятия или в конце занятия. Для выполнения необходимо свободно вла-

деть основными определениями, понятиями, правилами, приемами, методами, моделями в соответствии с тематикой рассматриваемого материала.

При подготовке доклада на практическое занятие студенту рекомендуется использовать презентации в программе PowerPoint.

### **1.3 Рекомендации по подготовке презентации к докладу**

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, AcrobatReader. Самая простая программа для создания презентаций - MicrosoftPowerPoint.

Основными принципами при составлении компьютерной презентации являются: лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Необходимо начать компьютерную презентацию с заголовочного слайда и завершить итоговым слайдом (конец презентации). В заголовке приводится название темы доклада, фамилия, имя, отчество её автора.

Основное требование - каждый слайд должен иметь заголовки. Рекомендуется также сделать нумерацию слайдов.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить формат презентации.
3. Осветить содержательную часть презентации и выстроить логическую цепочку подачи материала.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста.

5. Определить виды визуализации (иллюстрации) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды.

7. Проверить целостность восприятия подготовленной презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда.

Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека.

Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления.

Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно печатный текст + слайды + раздаточный материал/ комментарий;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, т.е. информация на слайде должна восприниматься целостно;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и вызывать эмоции;

- рекомендуемое число слайдов 10-15;

- обязательная информация для презентации; тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление; люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям; слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации, в нем должно сдержаться больше информации, чем было представлено на слайдах.

## **2. Перечень тем, вопросов и заданий для самостоятельного изучения**

### **Раздел I. Теоретические основы организации производства**

#### ***Тема 1. Понятие организации производства, задачи, закономерности и методы. Организационно-правовые основы предприятий***

Изучая данную тему обучающийся должен усвоить знания, связанные с научными основами организации производства на предприятиях, в том числе АПК, а также организационно-правовые формы предприятий.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Каковы принципы специализации и концентрации производства в АПК?
2. В чем суть методики проектирования рациональной специализации предприятия?
3. Как определить оптимальные размеры сельскохозяйственных предприятий различного профиля?
4. В чем заключается организация отдельных отраслей растениеводства?
5. В чем сущность организации отдельных отраслей животноводства?
6. Какие организационно-правовые формы предприятий работают в АПК Российской Федерации?
7. Какие предприятия в соответствии с российским законодательством являются акционерными обществами?
8. Что такое товарищество? В чем заключается принципиальное отличие смешанного товарищества от полного?

9. Что представляют собой сельскохозяйственные производственные кооперативы? Каковы их особенности?
10. Дайте определение холдингов. В чем состоят их особенности?
11. Что такое хозяйственная ассоциация?
12. Что такое ФПГ? Как она образуется?
13. Какие учредительные документы необходимо разработать при создании нового предприятия?

### **Задания**

1. Дайте определение основным понятиям темы и составьте глоссарий по теме: научные условия, принципы организации производства, производственная структура, производство, технологический процесс, интеграция, специализация, концентрация, отрасль, типы предприятий, ресурсосберегающие технологии, формы хозяйствования, хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, потребительские кооперативы, товарищества на вере, крестьянские (фермерские) хозяйства, ассоциации, личные подсобные хозяйства, унитарные предприятия, холдинги, финансово-промышленные группы.
2. Раскройте содержание и практическое значение терминов: «Организация производства», «Специализация», «Концентрация», «Технологический процесс», «Организационная структура».
3. Назовите виды акционерных обществ и их отличительные черты?
4. Перечислите принципы организации производственных процессов.
5. Назовите требования к организационной структуре сельскохозяйственного предприятия.

6. Перечислите этапы формирования организационной структуры сельскохозяйственного предприятия.
7. Перечислите организационно-правовые формы предприятий АПК.
8. Назовите основные характерные особенности деятельности товарищества на вере.
9. Укажите нормативно-правовые документы, составляющие законодательную основу деятельности организационно-правовых форм предприятий АПК.
10. Перечислите признаки, являющиеся определяющими для юридического лица.
11. Перечислите критерии отнесения предприятий к малым.
12. Раскройте сущность и особенности деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов.

## ***Тема 2. Организация материально-технического обеспечения работы предприятий АПК***

Изучая данную тему обучающийся должен усвоить вопросы, связанные с основной сущностью, содержанием и особенностями организации материально-технического обеспечения работы предприятий АПК.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Понятие и значение основных и оборотных фондов для сельскохозяйственного предприятия.
2. Организация и обеспечение материально-техническими ресурсами.
3. Оснащенность предприятия техникой, машинами, орудиями, минеральными удобрениями, семенами.

4. Эффективность использования основных фондов предприятия.
5. Понятие земельных и сельскохозяйственных угодий.
6. Организация земельной территории сельскохозяйственного предприятия.
7. Организационно-технические и экономические факторы, влияющие на эффективность сельскохозяйственных угодий.
8. Системы севооборотов, землеустроительная и кадастровая деятельность.
9. Организация восстановления нарушенных земель.
10. Организационно-технологические мероприятия по повышению плодородия почвы и ее экономическая оценка.
11. Планирование потребности в сельскохозяйственных угодьях.
12. Организация землеустройства и территории сельскохозяйственных предприятий.
13. Механизм организации учета и контроля за использованием земель.
14. Методика расчета арендной платы за средства производства (землю, животных, животноводческие помещения).
15. Методика определения потребности в производственных помещениях, машинах и оборудовании для животноводства?

### **Задания**

1. Дайте определение основным понятиям темы и составьте глоссарий по теме: земельные ресурсы, сельскохозяйственные угодья, севооборот, основные фонды, оборотные фонды, запасы, трудовые ресурсы, предпринимательские способности, финансовые ресурсы, информационные ресурсы, ресурсы времени, производительность, инновации, норма выработки, нормообразующие



- факторы, горюче-смазочные материалы, корма, минеральные удобрения, семена.
2. Раскройте содержание и практическое значение терминов: «Сельскохозяйственные угодья», «Организация севооборотов», «Кадастровая оценка земли», «Нагрузка на комбайн», «Экономическая оценка минеральных удобрений».
  3. Дайте обоснование и применение информационных ресурсов в практической деятельности сельскохозяйственного предприятия.
  4. Назовите особенности организации использования земельной территории.
  5. Назовите в чем экономическая сущность земельного налога и арендной платы за землю.
  6. Перечислите механизм формирования рыночного оборота земли.
  7. Укажите, какими документами регулируется право собственности на землю, а также пользование, владение и аренда земель.
  8. Перечислите понятия, состав и структуру основных средств производства в сельскохозяйственном производстве.
  9. Перечислите источники образования и воспроизводства основных средств. Рынок средств производства.
  10. Перечислите оборотные средства в сельскохозяйственном производстве, их классификацию и источники их образования.
  11. Дайте характеристику существующих методик расчёта амортизационных отчислений на полное восстановление основных средств.
  12. Определите потребность в сельскохозяйственной технике. Площадь обработки 350 га. Сменная норма выра-

ботки 15 га. Календарные сроки выполнения работы 5 дней.

### ***Тема 3. Прогнозирование и планирование производственной деятельности на предприятии АПК***

Изучая данную тему обучающийся должен усвоить вопросы, связанные механизмом оперативного внутрипроизводственного прогнозирования и планирования на предприятии.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. В чем заключается различие, сходство и взаимосвязь между прогнозированием и планированием?
2. Каковы основные методы прогнозирования?
3. В чем заключается порядок и последовательность организации прогнозирования?
4. Каковы основные задачи и принципы планирования.
5. Как осуществляется процесс планирования сельскохозяйственных угодий?
6. Каковы основные методы планирования потребности в удобрениях?
7. Каковы методики расчета потребности в семенах и рассаде?
8. Каковы методы расчета потребности в кормах?
9. Как осуществляется разработка производственных заданий?
10. В чем заключается необходимость разработки технологической карты в растениеводстве и животноводстве?
11. В чем заключается методика разработки календарных планов-графиков выполнения полевых работ?

12. В чем заключаются особенности нормативного и балансового методов планирования?

### **Задания**

1. Дайте понятие прогноза и его значение в деятельности сельскохозяйственного предприятия.
2. Дайте определение основным понятиям темы и составьте глоссарий по теме: прогноз, коллективные методы прогнозирования, формализованные методы прогнозирования, поисковый прогноз, целевой прогноз, планирование, оперативное планирование, нормативный метод, балансовый метод, производственное задание, технологическая карта.
3. Перечислите методы планирования
4. Раскройте принципы и порядок внутрипроизводственного прогнозирования и планирования.
5. Укажите, в чем взаимосвязь прогнозирования и планирования.
6. Раскройте содержание натурально-вещественных, трудовых и стоимостных балансов на примере сельскохозяйственного предприятия.
7. Определите потребность и стоимость азотных удобрений (карбамида). Вынос 1 центнером зерна составляет 2,5 килограмма действующего вещества азота. Валовой сбор зерна составляет 2500 центнеров. Содержание действующего вещества в удобрении 46%. Цена тонны азотных удобрений 22000 рублей.

## **Раздел II. Практические особенности организации производства в различных отраслях АПК**

### ***Тема 4. Организация производства продукции растениеводства***

Изучая данную тему обучающийся должен усвоить вопросы, связанные с показателями и оценкой организации производства продукции растениеводства.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. В чем заключаются особенности организации севооборотов и их экономическая эффективность?
2. Каковы основные этапы в организации технологических процессов при производстве зерновых культур?
3. Каковы особенности организации производства картофеля при разных технологиях?
4. В чем заключаются отличительные особенности организации полевого и лугопастбищного кормопроизводства?
5. В чем отличие организации технологических процессов в овощеводстве открытого и закрытого грунта?
6. Какие основные этапы производства посадочного материала в питомниках?

#### **Задания**

1. Дайте определение основным понятиям темы и составьте глоссарий по темам: экономическая оценка севооборота, организация производства зерна, организация производства картофеля, организация производства льна, организация производства томатов, организация производства шампиньонов.
2. Перечислите организационно-технологические факторы, влияющие на урожайность и показатели экономической эф-

фективности производства продукции растениеводства с заданными параметрами качества.

3. Используя исходные данные таблицы 1, рассчитайте урожайность картофеля, потребность в семенах для посадки, а также валовой сбор картофеля.

Таблица 1 - Планирование урожайности, семян и валового сбора картофеля

Показатели	Результат
Схема посадки, см	70x30
Площадь занимаемая растением, см <sup>2</sup>	
Количество клубней на 1 м <sup>2</sup> , шт.	
Требуется клубней, шт./га	
Средняя масса клубня в кусте, гр	95
Среднее количество клубней в кусте, шт.	6
Количество растений сохранившихся к уборке, %	95
Урожайность, ц/га	
Масса семенного картофеля, гр	35
Требуется семян, ц/га	
Площадь, га	50
Валовой сбор картофеля, ц	

4.Используя исходные данные таблицы 2, рассчитайте потребность и стоимость семян для посева зерновых.

Таблица 2 - Расчёт потребности в семенном материале

Показатель	Норматив	Результат
Количество всхожих семян для посева, млн. шт.	6	x
Чистота семян, %	95	x
Лабораторная всхожесть,%	90	x
Масса 1000 семян, г	35	x

Посевная годность, %	х	
Норма высева теоретическая, ц/га	х	
Норма высева фактическая (с поправкой на посевную годность), ц/га	х	
Площадь посева, га	х	
Закупочная цена семян, руб./ц		х
Стоимость требуемого количества семян, руб.	х	

5. Используя исходные данные таблицы 3, рассчитайте потребность и стоимость минеральных удобрений на запланированную урожайность и валовой сбор.

Таблица 3 - Расчет потребности и стоимости минеральных удобрений

Показатели	Минеральные удобрения		
	Азотные	Фосфорные	Калийные
1. Вынос одним центнером зерна кг действующего вещества			
2. Вынос урожаем зерна, кг действующего вещества			
Тонн действ. вещества			
3. Содержание действующего вещества в удобрении, %			
4. Требуется удобрений физической массы, тонн			
5. Цена минеральных удобрений, руб./т			
6. Стоимость минеральных удобрений, руб.			
7. Всего стоимость минераль-			

ных удобрений, руб.	
8. Всего минеральных удобрений, тонн	

### ***Тема 5. Организация производства продукции животноводства***

Изучая данную тему обучающийся должен усвоить знания, связанные с особенностями организации производства продукции животноводства.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. В чем заключается методика планирования потребности в кормах на запланированную продуктивность молочного стада?
2. Как разрабатывается план поступления приплода?
3. Какова методика разработки годового оборота стада животных? (на примере КРС).
4. Как определяется потребность в машинах и оборудовании для отрасли животноводства?
5. Как осуществляется процесс планирования потребности в кормах?
6. Как осуществляется процесс планирования фонда оплаты труда?
7. Как осуществляется процесс планирования производственных затрат и общехозяйственных расходов при производстве продукции животноводства?

#### **Задания**

1. Дайте определение основным понятиям темы и составьте глоссарий по теме: отрасль животноводства, структура поголовья стада, план поступления приплода, годовой оборот

стада, среднесуточный привес, себестоимость продукции животноводства, производственное задание, ветеринарное обслуживание.

2. Имеются исходные данные, на основе которых необходимо осуществить расчеты.

**Поголовье:**

начало года - 600 гол.

конец года - 640 гол.

**Вес одной головы:**

начало года - 565 кг

конец года - 605 кг

Расход к. ед. на 1 центнер привеса ж.м. КРС - 7 ц. к. ед.

В структуре рациона кормления расход кормовых единиц, приходящихся на картофель - 4%

Содержание к.ед. в 1 ц. картофеля - 0,3 ц. к.ед.

Урожайность картофеля - 170 ц/га

**ОПРЕДЕЛИТЬ:**

1. Валовой привес живой массы, ц,
2. Расход кормовых единиц на привес живой массы, ц.к.ед,
3. Расход ц. к.ед. приходящихся на кормовой картофель,
4. Потребность в кормовом картофеле, ц,
5. Требуемая площадь под картофелем, га,
6. Определить выход молока с 1 гектара кормовой площади и стоимость кормов на 1 ц молока. Выход кормов составил 35 ц к. ед. с гектара, затраты на их производство 898,0 тыс.руб. На 1 ц молока расход кормов равен 120 корм. ед.
7. Рассчитайте товарность скотоводства. Валовое производство молока составило 1966 т, получен прирост живой массы 143 т. Реализовано молока т, скота в живой массе 127 т. Цена реализации 1 т молока составляла



23500 руб., цена реализации 1 тонны живой массы крупного рогатого скота - 230000 руб.

8. Требуется рассчитать оптимальный годовой оборот и структуру стада крупного рогатого скота. При решении задачи должно быть определено выходное поголовье скота на конец года по каждой половозрастной группе, установлен процент выбраковки скота по группам и показан перевод из одной группы в другую.

Поголовье скота по половозрастным группам на начало года и средняя реализационная масса одной головы каждой группы приведены в таблице 4.

Таблица 4. Поголовье скота на начало года и средняя реализационная масса

Половозрастные группы скота	Поголовье на начало года	Средняя реализационная масса 1 головы, кг
Коровы	160	455
Нетели	30	420
Телки старше года	115	335
Бычки старше года	18	365
Телки до года	108	145
Бычки до года	91	170
Телки-приплод	-	93
Бычки-приплод	-	93
ИТОГО	522	X

Общее поголовье скота на конец года должно составить 536 голов, при этом поголовье коров должно увеличиться не менее чем на 5 % Среднегодовой удой коровы - 3600 кг молока.

План производства молока на планируемый год - 5700 ц, мяса в живой массе - 450 ц. Планируется получить приплод бычков и телок по 83 голов.

Предполагаемый падеж в группе молока до года - 0,5%, приплода - 1,5%. Нормы выбраковки коров - 9- 12%, телок и бычков до года - не менее 15%, приплода - 5 - 40%.

## **Раздел III. Связь с отраслями в рамках производственно-экономических отношений**

### ***Тема 6. Организация хранения и переработки продукции растениеводства***

Изучая данную тему обучающийся должен усвоить знания об организации хранения и переработки продукции растениеводства.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Как осуществляется процесс планирования и организации хранения и переработки зерна?
2. Как определяется площадь размещения зерна в хранилищах?
3. Как осуществляется организация переработки зерна и выход зерномучной продукции?
4. Как осуществляется процесс организации хранения и переработки картофеля?
5. Как определяется выход продукции при переработке картофеля?

#### **Задания**

1. Дайте определение основным понятиям темы и составьте глоссарий по теме: организация хранения, организация переработки зерна, грузооборот, страховые запасы, сезонные запасы, механизированные хранилища, зерновой элеватор, нормируемые потери.
2. Перечислите организационно-технологические факторы, влияющие на снижение и предотвращение потерь продукции растениеводства в процессе хранения.

3. Определите, какое количество отходов будет при очистке 80 кг картофеля, если норма отходов установлена 30% от массы брутто.

4. Сколько было израсходовано неочищенного картофеля, если норма отходов 30%? При этом масса очищенного картофеля (нетто) составила 56 кг.

5. Определите, какую площадь под единовременное хранение зерна необходимо выделить на складе, если натурная масса зерна составляет 750 гр/л, высота насыпи зерна 2,5 метра, а масса закладываемого на хранение зерна 500 тонн.

### ***Тема 7. Организация хранения и переработки продукции животноводства***

Изучая данную тему обучающийся должен усвоить знания об организации хранения и переработки продукции животноводства.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Как осуществляется процесс планирования и организации переработки и хранения молока?
2. Как определяется организационно-технологический процесс убоя КРС?
3. Как осуществляется организация переработки молока в сметану?
4. Как осуществляется процесс организации производствапельменей и других замороженных мясных полуфабрикатов?
5. Как определяется оплата труда работников цеха по производству мясных полуфабрикатов?

#### **Задания**

1. Дайте определение основным понятиям темы и составьте глоссарий по теме: организация переработки молока, органи-

зация переработки мяса, организация убоя крс и птицы, коэффициент выхода молочной продукции, упаковка, маркировка, убойная масса крс и свиней.

2. Перечислите организационно-технологические факторы, влияющие на снижение и предотвращение потерь продукции в процессе переработки и хранения. Виды потерь.

3. Определите, какое количество молока базовой жирностью 3,9% необходимо переработать, чтобы получить 5 тонн сливочного масла жирностью 72,5%

4. Распределите затраты при разделке полутуши говядины между объектами калькуляции. Определите себестоимость мясных полуфабрикатов. Себестоимость полутуши одного килограмма говядины, произведенной на сельскохозяйственном предприятии, составляет 200 рублей. Структура выхода мясной продукции при разделке полутуши представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Распределение затрат между объектами калькуляции при разделке говядины

Наименование полуфабриката	Выход полуфабриката		Расчетный коэффициент	Количество условной продукции, кг	Структура условной продукции, %	Стоимость п/ф, руб.	Себестоимость полуфабриката, руб./кг
	%	кг					
Говядина, в/с	11,5		1,2				
Филей	2,11		1,2				
Говядина, 1с	26,63		1				
Говядина, 2с	33,27		0,9				

Жир говяжий	1,16		x	x	x	x	x
Кость говяжья	20,95		x	x	x	x	x
Перо говядины	2,39		x	x	x	x	x
Жилка	1,47		x	x	x	x	x
Тех зачистки	0,26		x	x	x	x	x
Потери	0,26		x	x	x	x	x
Всего	100		x		100		x

На основе данных, полученных в таблице 5, рассчитайте экономические показатели, связанные с реализацией мясной продукции.

Таблица 6 - Оценка экономических результатов

Наименование полуфабриката	Цена реализации, руб./кг	Выручка от реализации, руб.	Прибыль, руб.	Рентабельность, %
Говядина, в/с	500		x	x
Филей	600		x	x
Говядина, 1с	450		x	x
Говядина, 2с	380		x	x
Жир говяжий	50		x	x
Кость говяжья	15		x	x
Перо говядины	30		x	x
Жилка	30		x	x
Тех зачистки	30		x	x
Потери	x	x	x	x
Всего	x			

## **Вопросы для самоподготовки**

1. Основные закономерности развития сельскохозяйственного производства.
2. Принципы организации производства в АПК.
3. Основные организационно-правовые формы предприятий и организаций в АПК.
4. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.
5. Организационно-экономические основы акционерных обществ.
6. Организационно-экономические основы обществ с ограниченной ответственностью.
7. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
8. Организационно-экономические основы коммерческих объединений.
9. Организационно-экономические основы некоммерческих объединений.
10. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.
11. Организационные основы ассоциаций сельскохозяйственных предприятий.
12. Организация использования земельных ресурсов.
13. Формирование и организация использования средств производства.
14. Организация использования техники. Основные направления, показатели использования.
15. Методика определения потребности хозяйства в тракторах, комбайнах, других сельскохозяйственных машинах.
16. Формы и способы использования техники: аренда, прокат, лизинг в сельском хозяйстве.

17. Организация внутрихозяйственных транспортных работ. Определение потребности предприятия в транспортных средствах и топливе.
18. Организация нефтехозяйства, определение потребности предприятия в транспортных средствах и топливе.
19. Особенности организации электрохозяйства.
20. Организация и использование трудовых ресурсов в сельскохозяйственном производстве.
21. Понятие и показатели размера сельскохозяйственных предприятий.
22. Методика и обоснование рациональных размеров сельскохозяйственных предприятий.
24. Формы, виды, системы оплаты труда применяемые на сельскохозяйственных предприятиях.
25. Организация использования трудовых ресурсов.
26. Особенности технологии и организации трудовых процессов в растениеводстве.
27. Особенности технологии и организации трудовых процессов в животноводстве.
28. Организация переработки сельскохозяйственной продукции.
29. Технологические карты. Виды технологических карт. Порядок разработки технологической карты.
30. Организация производства зерна, пути повышения его экономической эффективности.
31. Организация производства картофеля, пути повышения его экономической эффективности.
32. Организация производства молока, пути повышения его экономической эффективности.
33. Организация воспроизводства стада, организационно - экономическое обоснование структуры и оборота стада.
34. Система земледелия: понятие и ее организационно экономическая оценка.



35. Интенсивные и ресурсосберегающие технологии в АПК.
36. Организация производства овощей открытого и защищённого грунта.
37. Понятие кормовой базы. Источники поступления кормов. Группы кормов.
38. Методика расчета баланса кормов и зеленого конвейера.
39. Кормовой план, методика расчета потребности кормов.
40. Организация и инновационные технологии заготовки кормов. Пути повышения качества кормов.
41. Системы животноводства и их характеристика.
43. Организация производства молока.
48. Организация хранения продукции растениеводства в условиях хозяйства.
49. Способы хранения продукции растениеводства и их организационно-экономическая оценка.
50. Организация переработки продукции растениеводства в условиях хозяйства на основе инновационных технологий.
51. Организация производства муки на мини-мельницах.
52. Организация производства печеного хлеба.
53. Организация переработки плодоовощной продукции и картофеля.
54. Расчёт потребности в оборудовании при переработке продукции животноводства в условиях хозяйства.
55. Организация хранения сырья и готовой продукции животного происхождения.
56. Организация убойных пунктов.
57. Организация производства колбасной продукции.
58. Организация производства молочной продукции (молоко, сметана, кефир).
59. Организация производства мясных замороженных полуфабрикатов.

## Тесты для подготовки к зачету

1. Технологический процесс:
  - а) процесс выполнения технологических операций;
  - б) использование в процессе сырья и материалов;
  - в) часть производственного процесса, совокупность приемов и способов целенаправленного воздействия на предмет труда в целях его изменения.
2. Основные процессы обеспечивают:
  - а) производство продукции и оказание услуг;
  - б) хранение сырья и материалов;
  - в) производство продукции путем превращения в нее сырья и материалов при участии остальных факторов производства.
3. Организационная структура предприятия зависит:
  - а) от организационно-правовой формы предприятия;
  - б) от размеров предприятия;
  - в) от стратегических и тактических задач, стоящих перед предприятием;
  - г) от отношения предприятия к инновациям.
4. Бизнес-процессная структура предприятия нацелена:
  - а) на максимальный учет требований потребителей;
  - б) на усиление конкурентных позиций предприятия;
  - в) на достижение максимальной открытости;
  - г) на удобство налогообложения.
5. Переменные факторы внутренней среды предприятия:
  - а) демографическая обстановка;
  - б) организационная культура предприятия;
  - в) временная ситуация на рынке;
  - г) законодательные институты.
6. К принципам организации производственного процесса не относят:
  - а) комбинирование;
  - б) пропорциональность;

в) ритмичность.

7. К производственной инфраструктуре предприятия относятся подразделения:

- а) транспортное хозяйство;
- б) энергетическое хозяйство;
- в) медицинские пункты;
- г) складское хозяйство;
- д) столовая.

8. Длительность производственного цикла зависит:

- а) от трудоемкости и сложности изготовления продукции;
- б) от механизации и автоматизации основных операций;
- в) от режима работы предприятия;
- г) от доставки материалов и полуфабрикатов к месту работы;
- д) от результатов НТП.

9. Предприятие:

- а) самостоятельный хозяйствующий субъект, осуществляющий коммерческую деятельность с целью получения доходов;
- б) хозяйствующий субъект, имеющий в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество;
- в) юридическим лицом признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.
- г) самостоятельный хозяйствующий субъект, производящий продукцию, выполняющий работу и оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребности и получения прибыли.

10. Укажите переменные факторы прямого воздействия внешней среды предприятия:

- а) политика и право;
- б) демографическая обстановка;
- в) поставщики и конкуренты;
- г) экономика и социология.

11. Основные средства предприятия:

- а) товарные запасы;
- б) расходы будущих периодов;
- в) здания, сооружения.

12. К показателям эффективности использования основных средств относят:

- а) производительность труда;
- б) соотношение активной и пассивной части основных фондов;
- в) структура основных фондов;
- г) фондоотдача.

13. К оборотным средствам предприятия не относят:

- а) запасы товаров, готовой продукции;
- б) денежные средства;
- в) материалы, топливо, упаковочные материалы;
- г) здания, сооружения.

14. Система товарного обращения:

- а) совокупность предприятий торговой и неторговой деятельности, обслуживающих обращение товаров;
- б) товарные посредники и предприятия хранения;
- в) коммерческие службы производственных предприятий;
- г) предприятия переработки и хранения товаров.

15. Показатели, характеризующие размеры предприятия:

- а) объем производства основных видов продукции в натуральном измерении;
- б) размер собственного капитала;

в) оснащенность энергетическими ресурсами.

16. Факторы, определяющие размеры предприятия:

- а) уровень технической вооруженности;
- б) уровень технологии и организации производства;
- в) площадь сельскохозяйственных угодий.

17. Площадь сельскохозяйственных угодий предприятия включает такие угодья как:

- а) пашня;
- б) грунтовые дороги;
- в) луга.

18. Важнейшие факторы (первого порядка) изменения фондоотдачи:

- а) рост урожайности сельскохозяйственных культур (продуктивности животных);
- б) качество земли, продуктивного скота;
- в) величина среднегодовой стоимости производственных основных средств основной деятельности.

19. Изучение качественного состава трудового коллектива предприятие включает группировку рабочих:

- а) по трудовому стажу;
- б) по наличию детей;
- в) по заработной плате.

20. Факторы и условия производства, определяющие трудоемкость продукции растениеводства:

- а) урожайность сельскохозяйственных культур;
- б) площадь посева отдельных сельскохозяйственных культур;
- в) размер оплаты 1 чел. ч.

21. Факторы и условия производства, определяющие уровень трудоемкости продукции животноводства:

- а) продуктивность животных;
- б) средняя масса 1 голову молодняка, переведенного в основное стадо, кг;

в) расход кормов за год на 1 среднегодовую голову скота (птицы), ц. к.ед.

22. Какие показатели характеризуют размеры предприятия:

а) объем производства основных видов продукции в натуральном измерении;

б) размер собственного капитала;

в) оснащенность энергетическими ресурсами.

23. Какие факторы определяют размеры предприятия:

а) уровень технической вооруженности;

б) уровень технологии и организации производства;

в) площадь сельскохозяйственных угодий.

24. Площадь сельскохозяйственных угодий предприятия

включает такие угодья как:

а) пашня;

б) грунтовые дороги;

в) естественные луга.

25. Причины приводят к сверхнормативному расходу кормов на предприятии:

а) низкое качество кормов;

б) потери при транспортировке и скармливании;

в) снижение производства кормов.

26. Уровень товарности растениеводческой продукции рассчитывается:

а) валовой сбор по отношению к площади, %;

б) урожайность умноженная на площадь, %;

в) реализованная продукция по отношению к валовому сбору, %;

г) валовой сбор по отношению к реализованной продукции, %.

27. Обоснованный расчёт потребности хозяйства в кормах на определённый период с учётом намеченного роста поголовья и продуктивности животных:

- а) кормовой план;
- б) кормопроизводство;
- в) кормовой баланс;
- г) кормовая база хозяйства;
- д) кормоотчуждение.

28. Для производства центнера молока по нормативу необходимо кормовых единиц:

- а) 100 -130 к.ед.;
- б) 200-230 к.ед.;
- в) 10-20 к.ед.;
- г) 1000-1200 к.ед.;
- д) 500-600 к.ед.

29. Основной формой трудовых коллективов в отрасли кормопроизводства являются:

- а) специализированные бригады;
- б) комплексные бригады;
- в) отраслевые бригады;
- г) отраслевые звенья;
- д) механизированные звенья.

30. Какие корма являются концентрированными (несколько вариантов ответов):

- а) сено многолетних трав;
- б) силос;
- в) зеленый корм;
- г) зерно;
- д) витаминно-травяная мука.

31. Элементы системы животноводства:

- а) материально-технические;
- б) технологические;
- в) капитальные;
- г) биологические.

32. Условия, влияющие на оборот стада:

- а) сроки половой зрелости;
- б) производительность труда;
- в) сроки реализации продукции.

33. Системы содержания животных:

- а) пастбищная;
- б) стойловая;
- в) зимняя.

34. Воспроизводство стада различают:

- а) простое;
- б) расширенное;
- в) комбинированное.

35. Естественно-биологические особенности воспроизводства стада:

- а) плодовитость;
- б) сроки хозяйственного использования;
- в) уровень механизации трудоемких процессов.

36. Хранение зерна на сельскохозяйственном предприятии осуществляется:

- а) в элеваторах;
- б) в закромах;
- в) в мешках;
- г) в буртах;
- д) в механизированных и немеханизированных хранилищах.

37. Одним из важнейших организационно-экономических показателей работы склада является:

- а) объем хранящейся продукции;
- б) размер склада;
- в) комплексный грузооборот;
- г) качество хранящейся продукции;
- д) уровень его автоматизации.

38. Высота закладки картофеля на хранение составляет

- а) один метр;



- б) два метра;
- в) четыре метра;
- г) до верха склада;
- д) не имеет значения.

39. Анализ и учет хранящейся на складе сельскохозяйственной продукции называется:

- а) зачистка;
- б) грузооборот;
- в) оборот;
- г) инвентаризация;
- д) учётно-сличительная ведомость.

40. Цех, где осуществляется измельчение зерна, называется

- а) обдирный;
- в) размольный;
- в) мукомольный;
- г) драной;
- д) шлифовально-обдирочный.

41. По глубокой переработке молока на сельскохозяйственном предприятии цех относится:

- а) к основной отрасли;
- б) к обслуживающей отрасли;
- в) к вспомогательной отрасли;
- г) к промышленным производствам и промыслам.

## Заключение

Используя представленные в методических рекомендациях материалы, работая с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами, осуществляя подготовку к практическим занятиям, решая задачи, обучающийся дополняет и систематизирует знания, полученные им в рамках контактной работы с преподавателем, что позволит ему полностью освоить компетенции, предусмотренные при изучении дисциплины «Организация производства».

В рамках организации самостоятельной работы обучающихся должны реализовываться следующие принципы:

- принцип интерактивности обучения (обеспечение интерактивного диалога и обратной связи, которая позволяет осуществлять контроль и коррекцию действий обучающегося);

- принцип развития интеллектуального потенциала (формирование алгоритмического, наглядно-образного, теоретического стилей мышления, умений принимать оптимальные или вариативные решения в сложной ситуации, умений обрабатывать информацию);

- принцип обеспечения целостности и непрерывности дидактического цикла обучения (предоставление возможности выполнения всех звеньев дидактического цикла в пределах темы).

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен активно использовать электронные библиотечные системы, электронные поисковые системы и электронные периодические справочники. Кроме того, обучающийся должен регулярно использовать Интернет-ресурсы, находящиеся в свободном доступе. Поэтому в методических рекомендациях приведен и такой перечень источников информации.

## Список рекомендованных источников

### Основная:

1. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под ред. С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431742>—Загл. с экрана
2. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; Под общ.ред. П.Ф. Парамонова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108320> — Загл. с экрана.

### Дополнительная:

1. Колобова А.И. Организация производства на предприятиях АПК: учебное пособие / А. И. Колобова. - Барнаул : АГАУ, 2008. - 397 с.
2. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий; под ред. Парамонова П.Ф. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>. — Загл. с экрана.
3. Светлакова Н.А. Инновационное развитие предприятия: учебное пособие / Н. А. Светлакова ;рец.: Ф. З. Мичурина, Г. Г. Зорин. - Пермь : Пермская ГСХА, 2012. - 119с.
4. Экономика сельского хозяйства: учебник для академического бакалавриата / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под ред. Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. —Загл. с экрана.
5. Периодические издания: Экономика сельского хозяйства России; Экономика сельскохозяйственных и перерабатыва-

ющих предприятий; Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве; АПК: экономика и управление.

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

**1. Электронный каталог библиотеки Пермского ГАТУ** [Электронный ресурс]: базы данных содержат сведения о всех видах лит., поступающей в фонд библиотеки Пермского ГАТУ. <http://pgsha.ru/generalinfo/library/webirbis/>

**2. Собственная электронная библиотека.** <https://pgsha.ru/generalinfo/library/elib/>

**3. ConsultantPlus: компьютерная справочно - поисковая система**

**4. ЭБС издательского центра «Лань»** <http://e.lanbook.com/>

**5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»** [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

**6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».** Коллекция «Электронная библиотека авторефератов диссертаций ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева» (массив документов с 1992 года по настоящее время), тематическая коллекция «Сельское хозяйство. Лесное дело. <http://rucont.ru/>

**7. ООО Научная электронная библиотека.** <http://elibrary.ru/>.

**8. ООО «ИД «Гребенников».** Электронная библиотека Grebennikon содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах Издательского дома «Гребенников», где освещается широкий спектр вопросов по экономике (в том числе – по маркетингу, менеджменту, управлению персоналом, управлению финансами и т.д.). <http://grebennikon.ru>. **10.**

**9. ООО «Ай Пи Эр Медиа».** <http://www.bibliocomplectator.ru/>.

**10. ООО «ПОЛПРЕД Справочники». ЭБС Polpred.com (Полпред.ком). Доступ к электронным изданиям «Агропром в РФ и за рубежом. Обзор СМИ.**

