

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный аграрно-технологический университет
имени академика Д.Н. Прянишникова»

Никулина Н.Б.

**БОЛЕЗНИ ДЕКОРАТИВНЫХ, ЭКЗОТИЧЕСКИХ, ЗООПАРКОВЫХ И
ДИКИХ ЖИВОТНЫХ**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Пермь
ИПЦ «Прокрость»
2020

УДК 619: 636.9

ББК 48 : 46.75

Н 651

Рецензенты:

Штенцова И.В., кандидат ветеринарных наук, декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии (ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ);

Никонова Н.А., кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры биологии и гигиены животных (ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ).

Н-651 Никулина, Н. Б.

Болезни декоративных, экзотических, зоопарковых и диких животных: методические указания для самостоятельной работы обучающихся / Н. Б. Никулина ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н.Прянишникова». – Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2020. – 27с.

В методической разработке представлены методические указания для работы с первоисточниками, вопросы и задания для самостоятельной работы, методические указания для выполнения заданий для самоконтроля, тестовые задания, вопросы и задания для подготовки к контрольным работам, методические указания для решения аналитических и ситуационных задач, основная и дополнительная литература, список контрольных вопросов по дисциплине «Болезни декоративных, экзотических, зоопарковых и диких животных». Методические указания предназначены для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.

УДК 619: 636.9

ББК48 : 46.75

Печатается по решению методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ. Протокол № 2 от 30 октября 2020 г.

© ИПЦ «Прокрость», 2020

© Никулина Н.Б., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Методические указания для работы с первоисточниками.....	5
1.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся.....	6
2. Методические указания для выполнения заданий для самоконтроля.....	8
2.1. Тестовые материалы.....	10
2.2. Вопросы и задания для подготовки к контрольным работам.....	15
2.3. Подготовка докладов.....	16
3. Методические указания для решения ситуационных задач.....	17
Вопросы к зачету.....	19
Заключение.....	22
Библиографический список.....	23
Базы данных, информационно-справочные системы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	25
<i>Приложение 1. Ответы к тестовым заданиям.....</i>	<i>27</i>

ВВЕДЕНИЕ

В последние годы практикующие ветеринарные врачи все чаще и чаще сталкиваются в своей работе с декоративными и экзотическими животными. В связи с этим, при подготовке ветеринарных врачей необходимо уделять внимание декоративным, диким и зоопарковым животным и птицам. Для многих владельцев птицы и дикие животные являются членами семьи, также как кошки и собаки. Многие дикие и зоопарковые животные находятся на грани вымирания и занесены в Красную Книгу, спасая их здоровье и жизнь, ветеринарные специалисты восстанавливают численность, популяцию видов экзотических, диких птиц и животных.

Данные методические указания предназначены для студентов факультета ветеринарной медицины и зоотехнии.

Цель изучения дисциплины «Болезни декоративных, экзотических, зоопарковых и диких животных» - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по анатомии, биологии и патологии декоративных, экзотических животных и птиц, формирования у обучающихся навыков фиксации животных и птиц, проведения анестезиологии, диагностики, лечения и профилактики незаразных, акушерско-гинекологических, инфекционных и паразитарных болезней.

В задачи дисциплины входит:

- ознакомление обучающихся с особенностями анатомии, биологии декоративных и экзотических животных и предрасположенность их к болезням;
- привитие обучающимся умения самостоятельно проведения анестезиологических и реанимационных мероприятий животным и птице;
- формирование умения и навыка диагностики терапевтических, акушерско-гинекологических и инфекционных болезней.

Основная цель методических указаний – формирование у студентов умения самостоятельно работать с литературой и ориентироваться в современных научных направлениях по терапии и профилактике болезней декоративных, экзотических, зоопарковых и диких животных.

Методические указания включают в себя методические рекомендации к оформлению и написанию докладов, перечень вариантов контрольных работ, перечень вопросов и заданий для самоконтроля, словарь основных понятий, а также представлен рекомендательный библиографический список.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ С ПЕРВОИСТОЧНИКАМИ

Работа с первоисточниками является важным средством развития теоретических представлений студентов об объекте, предмете и сфере в области обращения с экзотическими и декоративными животными.

При работе с первоисточниками одной из постоянных учебных задач является задача выделения основной идеи. В заданиях предлагаются различные формы работы с первоисточниками:

- составление плана текста или тезисов первоисточника. После предварительного ознакомления с содержанием текста, при повторном чтении следует выделить основные мысли автора и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: план или тезисы. План – это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора, тезисы более подробно характеризуют содержание основных мыслей;

- конспектирование: выполняется в тетради для лабораторных работ в рукописном виде. Основная цель – знакомство с содержанием предложенного научного труда, осмысление его теоретического содержания, выделение существенных аспектов и формулирование их для конспектирования в кратком виде. Излагать главные мысли автора и его систему аргументов необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. В ходе такой работы текст оригинала свертывается, и обучающийся учится выделять главное, обобщать однотипные суждения и однородные факты;

- написание эссе: выполняется в тетради для лабораторных работ в рукописном виде. Основная цель – формулировка и отражение в тексте своего отношения к проблеме (теме) научного исследования после изучения позиций ведущих специалистов в конкретной области. Согласие и несогласие с авторами текстов первоисточников подробно аргументируется;

- составление сравнительных таблиц: вносится в тетрадь для лабораторных работ в рукописном или печатном виде. Основная цель – выделение важных характеристик клинических признаков болезней животных, описанных в тексте и их сравнительный анализ для определения направленности терапии и профилактики заболеваний.

1. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Особенности анатомии, биологии, кормления и содержания рептилий.

1. Какие еще виды рептилий содержатся в неволе? Опишите биологию видов.
2. Как должен быть организован процесс карантинирования рептилий?
3. Какими болезнями может заразиться человек при контакте с рептилиями?

Тема 2. Болезни рептилий.

1. Методы исследования крови, мочи, кала рептилий.
2. Охарактеризуйте проведение анестезии рептилиям: препараты, дозы, способы введения.
3. Как правильно проводить зимнюю спячку рептилий?
4. Какова примерная схема исследования рептилий при поступлении в клинику?
5. Дайте характеристику метаболическим болезням рептилий.
6. Перечислите правила проведения рентгенографии у рептилий.

Тема 3. Особенности биологии, кормления и содержания декоративных грызунов и кроликов.

1. Какие компоненты должны входить в рацион кроликов и грызунов?
2. Опишите способы содержания декоративных грызунов и зайцеобразных.
3. Охарактеризуйте редкие виды грызунов, которых содержат в качестве домашних животных.

Тема 4. Болезни грызунов и зайцеобразных.

1. Общий порядок обследования мелких грызунов и кроликов.
2. Перечислите инфекционные болезни грызунов и методы диагностики этих заболеваний.
3. Какие препараты используют для лечения кроликов при болезнях бактериального происхождения?
4. Опишите причины патологии зубов у кроликов и грызунов.
5. Анестезиология грызунов и зайцеобразных: препараты, дозы, способы введения.

Тема 5. Особенности анатомии, биологии, кормления и содержания домашних хорьков.

1. Какие альтернативные виды кормов используют в кормлении этих животных?
2. Изучить физиологические данные, гематологические и биохимические показатели у хорьков.
3. Охарактеризовать цветовые вариации домашних хорьков.

Тема 6. Болезни домашних хорьков.

1. Назовите основные методы диагностики болезней плотоядных.
2. Анестезиология хорьков: препараты, способы введения, дозы.
3. Охарактеризуйте основные методы диагностики онкологических болезней хорьков.
4. Профилактика инфекционных болезней хорьков.

Тема 7. Биология, кормление и содержание певчих и декоративных птиц.

1. Какие еще виды представителей отряда Попугаевых содержат в качестве домашних животных?
2. Опишите особенности содержания и кормления певчих птиц.
3. Какие компоненты необходимо включать в рацион домашних зерноядных птиц?
4. Изучить физиологические данные, гематологические и биохимические показатели декоративных птиц.

Тема 8. Болезни декоративных и певчих птиц.

1. Какова примерная схема исследования птицы при поступлении пациента в клинику?
2. По каким признакам можно отличить здоровую птицу от больной?
3. Расскажите об этапах исследования органов и систем птицы при постановке диагноза.
4. Какие используют лабораторные методы при исследовании больной птицы?
5. Анестезиология декоративных птиц.
6. Как рассчитать дозу лекарств на 1 г массы птицы?

Тема 9. Биология, кормление и содержание животных семейства Беличьи, Ежовые и отряда Приматы.

1. Чем отличается условия содержания и кормления низших и высших обезьян?
2. Каких еще представителей перечисленных семейств и отрядов содержат в качестве домашних питомцев?
3. В чем сходство и различия анатомического строения человекообразных обезьян и людей?

Тема 10. Биологические особенности представителей семейств Псовые, Кошачьи и Медвежьи.

1. Чем отличаются рационы крупных кошек, волков и медведей в зоопарках?
2. Техника безопасности при работе с крупными хищниками в зоопарках.
3. Чем отличаются условия содержания псовых и кошачьих?

Тема 11. Болезни диких и зоопарковых животных.

1. Какими опасными заболеваниями может заразиться человек от диких и зоопарковых животных?

2. Профилактика инфекционных болезней у зоопарковых животных.
3. Общие и специальные методы исследования зоопарковых животных.

Тема 12. Редкие и исчезающие дикие животные.

1. Какие еще виды млекопитающих и птиц занесены в Международную красную книгу?
2. Какие мероприятия по охране животных можно предложить?

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Задания для самоконтроля служат преимущественно для закрепления знания основных понятий, используемых в данной дисциплине. Тестовые задания для самоконтроля позволяют определить результаты усвоения материала, сосредоточить внимание на пробелах в знаниях и внести в них коррективы. Тестовый контроль способствует формированию мотивации для подготовки к занятиям, ценностному отношению к учебной деятельности, развивает память, вариативно-логическое мышление.

В заданиях предлагаются различные формы проведения самоконтроля:

- тесты на припоминание и дополнение (подстановку), где обучающимся предлагается заполнить пропуски в предложенном тексте. Такие тесты предлагаются для промежуточного контроля знаний по основным разделам дисциплины, без знания которых общее понимание дисциплины затруднено или вообще невозможно;

- избирательные тесты множественного выбора, где обучающиеся выбирают вариант правильного ответа. Такие тесты способствуют повышению мотивации на освоение структурной основы содержания дисциплины;

- конструктивные тесты, требующие от обучающихся самостоятельного конструирования ответа (решения), воспроизведения формулировки, определения характеристик. Такие тесты способствуют осмыслению и закреплению материала, формированию знаний, умений и навыков.

2.1. ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тема 1, 2. Особенности анатомии, биологии, кормления и содержания рептилий. Болезни рептилий.

Вариант № 1

1. Особенности анатомического строения выделительной системы черепах характеризуются:

- а) отсутствием мочевого пузыря;
 - б) отсутствием мочеточников;
 - в) мочеточники впадают в мочевой пузырь;
 - г) мочеточники впадают в клоаку;
 - д) конечным продуктом является мочева кислота;
 - е) конечным продуктом является мочевина.
2. Симптомами пневмонии рептилий являются:
- а) дыхание открытым ртом;
 - б) нарушение координации движения;
 - в) появление сыпи на коже.
3. Лечение почечной недостаточности черепах включает:
- а) введение рингер-локка с витамином С;
 - б) назначение эссенциале форте;
 - в) назначение супрастина.
4. Из чего состоит рацион хамелеонов:
- а) бананов;
 - б) сверчков;
 - в) яблок.

Вариант № 2

1. Особенности анатомического строения пищеварительной системы черепах:
- а) слюна содержит пищеварительные ферменты;
 - б) слюна не содержит пищеварительные ферменты;
 - в) отсутствие желчного пузыря;
 - г) наличие желчного пузыря;
 - д) тонкий кишечник короче толстого;
 - е) толстый кишечник короче тонкого.
2. Симптомами клоацита рептилий являются:
- а) гиперемия клоаки;
 - б) наличие диареи;
 - в) движение по кругу.
3. Лечение септико-язвенного дерматита черепах включает:
- а) байтрил;
 - б) бетадин;
 - в) элеовит.
4. Черепах нужно содержать:
- а) в террариуме;
 - б) на полу;
 - в) в коробке.

Вариант № 3

1. Особенности анатомического строения лимфатической системы черепах:
- а) отсутствие лимфатических узлов;

- б) отсутствие лимфатических цистерн;
 - в) отсутствие лимфатических сосудов;
 - г) тимус участвует в кроветворении;
 - д) тимус участвует в образовании лимфы;
 - е) тимус участвует в образовании лимфоцитов.
2. Симптомы трихофитии рептилий включают:
- а) деформация пальцев;
 - б) размягчение каловых масс;
 - в) выпадение волос.
3. Лечение А гиповитаминоза рептилий включает следующие препараты:
- а) токоферол;
 - б) ретинол;
 - в) гамавит.
4. Из чего состоит рацион змей:
- а) из зелени;
 - б) из мелких млекопитающих;
 - в) из фруктов.

Вариант № 4

1. Особенности анатомического строения кровеносной системы черепах:
- а) трехкамерное сердце;
 - б) двухкамерное сердце;
 - в) четырехкамерное сердце;
 - г) наличие воротной вены почек;
 - д) наличие воротной вены печени;
 - е) наличие воротной вены селезенки;
 - ж) в крови преобладают лимфоциты;
 - з) в крови преобладают эритроциты;
 - и) в крови преобладают тромбоциты.
2. Симптомы амебиаза рептилий:
- а) профузный понос;
 - б) примесь крови в кале;
 - в) выпадение зубов.
3. Лечение истощения черепах включает:
- а) насильное кормление;
 - б) ванночки с отваром ромашки;
 - в) введение аллопуринола.
4. В каком террариуме содержат бородатых агам:
- а) в кубическом;
 - б) в горизонтальном;
 - в) в вертикальном.

Вариант № 5

1. Особенности анатомического строения респираторной системы черепах:
 - а) трахея состоит из незамкнутых колец;
 - б) трахея состоит из частично замкнутых колец;
 - в) трахея состоит из замкнутых колец;
 - г) диафрагма не развита;
 - д) диафрагма частично развита;
 - е) диафрагма хорошо развита.
2. Симптомы стоматита рептилий:
 - а) тягучая слюна;
 - б) отказ от корма;
 - в) деформация позвоночника.
3. Какие приемы используются в терапии абсцессов у рептилий:
 - а) хирургический метод;
 - б) антибиотикотерапия;
 - в) блокады.
4. Из чего состоит рацион пресноводных черепах:
 - а) из моллюсков;
 - б) из рыбы;
 - в) из говядины.

Темы 3, 4. Особенности биологии, кормления и содержания декоративных грызунов и кроликов. Болезни грызунов и зайцеобразных.

Вариант № 1

1. Клинические признаки копростазы у грызунов:
 - а) сидят в углу клетки попискивая;
 - б) движение по кругу;
 - в) отсутствие кала.
2. Препараты, применяемые для лечения тимпании грызунов:
 - а) сорбенты;
 - б) ивомек;
 - в) «ветрогонные» средства растительного происхождения;
 - г) антибиотики.
3. Кормление мышей и крыс включает:
 - а) «еда со стола»;
 - б) корма для грызунов.
4. Симптомами инфекционного вирусной геморрагической болезни кроликов являются:
 - а) желтые или кровянистые истечения из носа;
 - б) нарушение координации движения;

- в) стремление убежать.
- 5. Лечение эймериоза кроликов включает следующие препараты:
 - а) кокцидиовит;
 - б) норсульфазол;
 - в) химкокцид.

Вариант № 2

1. Клиническими признаками пневмонии грызунов являются:
 - а) температура тела 40-41 С;
 - б) профузный понос;
 - в) катехсия;
 - г) поверхностное дыхание.
2. Период беременности у морских свинок составляет:
 - а) 50-60 дней;
 - б) 105-120 дней;
 - в) 18-20 дней.
3. Препаратами, применяемыми для лечения дерматомикозов, являются:
 - а) дерматозоль;
 - б) левомеколь;
 - в) прополис.
4. Симптомами пододерматита кроликов являются:
 - а) язвы на опорной поверхности конечности;
 - б) профузный понос;
 - в) образование мозолей.
5. Лечение псороптоза кроликов включает:
 - а) ивомек;
 - б) фенотиазин;
 - в) метрифонат.

Вариант № 3

1. Клиническими признаками болезни Тиззера грызунов являются:
 - а) диарея;
 - б) конвульсии;
 - в) обезвоживание.
2. Особенности анатомического строения хомяков:
 - а) наличие защечных мешков;
 - б) длинный хвост с кисточкой;
 - в) ценный густой мех.
3. Препараты, применяемые для лечения лейкоза морских свинок:
 - а) ронколейкин;
 - б) интерферон;
 - в) анандин.

4. Симптомами инфекционного стоматита кроликов являются:
- а) беловатые наложения на слизистой ротовой полости;
 - б) красноватые узелки на коже вокруг рта;
 - в) повышение температуры тела.
5. Лечение нотоэдроза кроликов включают:
- а) гексахлоран;
 - б) неоцидол;
 - в) олазол.

Вариант № 4

1. Клиническими признаками мышиноного респираторного микоплазмоза являются:
- а) увеличение лимфатических узлов;
 - б) гнойные выделения из носа;
 - в) хрипы в легких.
2. Биологическими особенностями шиншиллы являются:
- а) усвоение корма как растительного, так и животного происхождения;
 - б) самый длинный период беременности;
 - в) ночной образ жизни.
3. Препараты, применяемые для лечения туберкулеза грызунов:
- а) изониазид;
 - б) канамицин;
 - в) стрептомицин.
4. Физиологическими особенностями кроликов являются:
- а) низкое содержание холестерина в мясе;
 - б) поедание ночного кала;
 - в) способность переваривать растительную клетчатку.
5. Лечение миксоматоза кроликов включает:
- а) антибиотики широкого спектра действия;
 - б) витаминно-минеральные добавки;
 - в) сульфаниламидные препараты.

Темы 7, 8. Биология, кормление и содержание певчих и декоративных птиц. Болезни декоративных птиц.

Вариант № 1

1. Возбудителем туберкулеза птиц является:
- а) хламидия;
 - б) микобактерия;
 - в) вирус.
2. Лечение артрита у птиц включает:
- а) ретинола ацетат;
 - б) мумие;
 - в) стрептомицин.

3. Симптомами орнитоза птиц является:

- а) конъюнктивит;
- б) расстройство кишечника;
- в) воспаление клоаки.

Вариант № 2

1. Возбудитель орнитоза птиц является:

- а) хламидия;
- б) микобактерия;
- в) вирус.

2. Лечение воспаления пищевода включает:

- а) кортизон;
- б) преднизолон;
- в) анальгин.

3. Симптомами микнеидокоптоза у птиц является:

- а) серо-белые наложения;
- б) участки облысения;
- в) деформация головы.

Вариант № 3

1. Возбудитель болезни клюва и оперенья является:

- а) хламидия;
- б) микобактерия;
- в) вирус.

2. Лечение мягкого зоба включает:

- а) танин;
- б) оперативное вмешательство;
- в) перекись водорода.

3. Симптомами туберкулеза у птиц является:

- а) потеря аппетита;
- б) расстройство кишечника;
- в) открытые язвы на коже.

Вариант № 4

1. Возбудителем микнеидокоптоза является:

- а) птичья вошь;
- б) подкожный клещ;
- в) пухопероед.

2. Лечение задержки яйцекладки включает:

- а) вазелиновое масло;
- б) ампициллин;
- в) лазикс.

3. Симптомы респираторного микоплазмоза являются:
 - а) затрудненное дыхание;
 - б) конъюнктивит;
 - в) примесь крови в кале.

2.2. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ

Контрольная работа по теме 6. Болезни хорьков

1. Охарактеризуйте технику проведения анестезиологии хорьков: препараты, дозы, способы введения.
2. Опишите эпизоотический гастроэнтерит хорьков.
3. Внутренние незаразные болезни хорьков: симптомы, диагностика, терапия, профилактика.
4. Дайте характеристику алеутской болезни норок.
5. Инсулинома и ее отличия от других онкологических заболеваний.
6. Проведение реанимационных мероприятий у хорьков.
7. Опишите заболевания сердца у хорьков.
8. Гиперадренортицизм и его отличия от других онкологических болезней.
9. Техника проведения диагностических процедур: УЗИ-диагностика, рентгенография.
10. Дайте характеристику затяжной течке (гиперэстрогенизма) у хорьков.
11. Лимфома и ее диагностика.
12. Охарактеризуйте основные методы диагностики онкологических болезней хорьков.

Контрольная работа по разделу 5. Зоопарковые и дикие животные

1. Особенности содержания и кормления ежей в домашних условиях
2. Опишите папилломатоз ежей.
3. Охарактеризуйте ожирение посумов.
4. Дайте характеристику полиомиелиту приматов.
5. Опишите бешенство животных.
6. Особенности содержания и кормления посумов.
7. Охарактеризуйте кренозомоз ежей.
8. Вторичный гиперпаратиреоз посумов.
9. Перечислите причины, симптомы, лечение и профилактику туберкулеза приматов.
10. Особенности биологии представителей семейства кошачьи.
11. Методы взятия крови у ежей и посумов.
12. Дайте характеристику сальмонеллезу ежей.

13. Назовите причины и способы лечения выпадения шерсти у поссумов.
14. Охарактеризуйте стронгилоидоз приматов.
15. Особенности биологии представителей семейства Псовых.
16. Анестезия и анальгезия ежей и поссумов.
17. Опишите дерматомикозы ежей.
18. Дайте характеристику лямблиозу поссумов.
19. Проведение терапевтических манипуляций у приматов.
20. Особенности биологии представителей семейства Медвежьих.

2.3. ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад может быть как письменным, так и устным.

Доклад по теме реферата должен сразу планироваться как устное выступление и соответствовать некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст обязан быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и удовлетворительно раскрывать тему содержания, то для устного сообщения этого мало.

Устное выступление должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада полезно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п.

Доклады, как правило, невелики по объёму и рассчитаны на 15-20 минут. Во время выступления можно опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр., которые относятся к рассматриваемой теме. Это поможет не только вам ярко и четко изложить материал, но и слушателям наглядно представить и понять проблему, о которой идет речь в докладе.

Перечень тем докладов

1. Увядание мартышек или увядание игрунок: причины, симптомы, меры борьбы.
2. «Тигровая» болезнь крупных кошачьих: возбудитель, симптомы, профилактика.
3. Роль человека в возникновении и распространении болезней зоопарковых животных.
4. Вирусные гепатиты у приматов.
5. Лихорадка Эбола: возбудитель, симптомы и лечение.
6. Полиомеолит у приматов: причины, клиническое проявление, меры борьбы.

7. Ротовирусная и короновирусная инфекции у приматов.
8. Приобретенный иммунодефицит обезьян: причины возникновения, симптомы и профилактика.
9. Человек как источник инфекции при возникновении заболеваний обезьян.
10. Организация лечебных и профилактических мероприятий при возникновении заболеваний у обезьян.
11. Болезни кожи у морских млекопитающих.
12. Морбилливирусная болезнь китообразных.
13. Калицивироз ластоногих.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Решение ситуационных задач способствует:

- закреплению представлений о механизмах развития заболеваний у животных, о возможностях использования препаратов разных групп для лечения и профилактики болезней у животных;
- формированию умения выявлять причинно-следственные связи между причинами и проявлениями болезней.

Успешное выполнение задания такого типа (включает описание особенностей заболеваний декоративных, экзотических, зоопарковых и диких животных в различных ситуациях обучения и вопрос применения разных способов лечения и профилактики этих болезней) отражает уровень его самостоятельности и активности в учебном процессе. Возможность выполнения такой теоретической работы предполагает понимание сущности изучаемых явлений, их закономерностей, его умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески применять полученные знания на практике.

При выполнении заданий обучающимся необходимо использовать предложенную основную литературу и, по возможности, привлекать дополнительные источники, что обязательно учитывается при оценке работы. Ответы на вопросы оформляются в тетради или в печатном виде. Они должны содержать четко сформулированное основное суждение по вопросу задачи, а также его содержательное объяснение. В ответе на вопросы задания приветствуется использование схем, таблиц, рисунков, а также он может быть оформлен в форме электронной презентации.

До начала проведения разбора ситуации студенты делятся на группы по 5-7 человек. Студенты самостоятельно проводят анализ полученных данных, устанавливают взаимосвязь между причиной и проявляющимися признаками. Затем группа должна определить причины заболевания, поставить диагноз и предложить схему лечебных и профилактических мероприятий.

Примеры ситуационных задач

Раздел 1. Рептилии

✓ Зеленая игуана, самка, возраст около четырех лет. Содержится в террариуме с УФ-лампой, которую давно не меняли; подогрев террариума обеспечивает внутреннюю фоновую температуру порядка 28 °С. Рацион состоит из растительной пищи: салата, различных фруктов, кальциевой подкормки. С самцом игуана не ссаживалась, владельцы периодически выпускают ее погулять и поиграть с детьми. Дегельминтизирована планово. В течение двух недель наблюдается снижение активности, аппетит тоже заметно снижен, периодически отсутствует. Ранее поводов для обращения в ветеринарную клинику не возникало. Данные клинического осмотра: живот сильно вздут, пальпация затруднена, слизистые цианотичные, рефлексы присутствуют, животное апатично.

✓ Красноухая черепаха, 5 лет, самка. Условия содержания: низкая температура воды, длительное отсутствие корма (мясо куриное), тесное соседство с другими особями. Симптомы: дыхание через рот, неровное плавание, отсутствие погружения в воду, пузыри изо рта, отказ от корма, вялость, хрипота и бледность слизистых.

Раздел 2. Декоративные грызуны и зайцеобразные

✓ Морская свинка, самец, возраст 3 года, снижение аппетита в течение 7 дней. Сегодня не ест, нарастает вялость, много спит, кал есть, но уменьшен в размере, шерстный покров в хорошем состоянии, перхоть, в легких патологических шумов не обнаружено, живот мягкий, кишечник пустой. Хозяйка кормит животное насильно (детское овощное пюре и размолотое сено).

✓ Крыса, 2 года, самка, живет в клетке одна, кормят готовыми рационами. Хозяйка жалуется на сопящие звуки, которые она слышит периодически (непостоянно). Эти звуки проходят после курса антибиотиков (байтрил, тилозин) и появляются вновь через 2-3 недели. Животное активное, аппетит хороший, кал нормального объема, дефекация каждый день, из ноздрей выделяется перфериин в небольшом количестве. На приеме: в легких патологических шумов не обнаружено, живот мягкий, безболезненный, в кишечнике пальпируется кал.

Раздел 4. Декоративные птицы

✓ Волнистый попугай, самец, 3 дня не ест, не пьет, диарея (слизь светлая вокруг светло-зеленого кала), постоянно сидит с закрытыми глазами, живет в клетке, сквозняков нет, воду меняют 1 раз в день, кормили кормом Fiory. Хозяйка уезжала на месяц, корм сменили на корм «Вака». Кроме корма попугай ничего не ест, хотя ему предлагали салатик, яйцо, яблоко, сыр. Сейчас попугая кормят насильно.

✓ Волнистый попугай. С неделю назад хозяйка обратила внимание, что у птички помет стал не естественным. Правда бывают и нормальным. А очень часто просто водичка. Сам по себе птица веселая, гуляет, играет, разговаривает. Правда

хуже стала кушать, вернее меньше. Стала спать днем. Линять начал (Яшке 3 месяца). Хозяйка дает отвар ромашки в поилку и купалку, в корм добавила камушки и активированный уголь, давала в клюв Эффектин -2, убрала всю зелень, кормит только РИО с пробиотиком. За неделю состояние не изменилось.

Групповое консультирование по теме «Особенности анатомии, биологии, кормления и содержания домашних хорьков»

Задание 1

Объясните владельцу анатомические и физиологические особенности представителей семейства Куньи.

Групповое консультирование проводится в небольших группах — 5-7 человек. После воспроизведения, обсуждение ситуации происходит в малых группах. По окончании обсуждения заслушивается мнение одного из представителей малой группы. Обучающиеся других групп соглашаются или опротестовывают высказанное мнение. Руководитель выслушивает мнение каждой из малых групп и подводит обучающихся к правильным выводам.

Задание 2

Разъясните владельцу плюсы и минусы кормления хорьков специализированными и приготавливаемыми кормами.

Групповое консультирование проводится в небольших группах — 5-7 человек. После воспроизведения, обсуждение ситуации происходит в малых группах. По окончании обсуждения заслушивается мнение одного из представителей малой группы. Обучающиеся других групп соглашаются или опротестовывают высказанное мнение. Руководитель выслушивает мнение каждой из малых групп и подводит обучающихся к правильным выводам.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Характеристика стадий и уровней наркоза.
2. Основные изменения, происходящие в организме при наркозе.
3. Организация мероприятий при карантинировании экзотических животных.
4. Содержание и кормление черепах, змей и ящериц в неволе. Характеристика видов.
5. Методы исследования крови, мочи, кала рептилий.
6. Внутренние незаразные болезни рептилий: почечная недостаточность, тимпания, пневмония, дистоция, сухой некротический дерматит, гиповитаминозы.
7. Анестезия рептилий: препараты, дозы, способы введения.
8. Методы исследования крови, мочи и кала грызунов.
9. Морские свинки и шиншиллы: характеристика, содержание, кормление.
10. Содержание и кормление хомяков, песчанок, крыс и дегу.
11. Инфекционные болезни грызунов: лейкоз морских свинок, лимфоцитарный хориоменингит, хронический респираторный синдром крыс.

12. Паразитарные болезни грызунов: саркоптоз, демодекоз, крысиный меховой клещ.
13. Общая характеристика гипокинезии ЖКТ и липидоза печени у грызунов.
14. Заболевания шиншиллы: инсульт, тепловой удар, обгрызание шерсти.
15. Биология, кормление и содержание кроликов.
16. Инфекционные болезни кроликов: инфекционный стоматит кроликов, инфекционный ринит, миксоматоз, вирусная геморрагическая болезнь.
17. Характеристика дентальной патологии и стаза кишечника у кроликов.
18. Особенности содержания и кормления домашних хорьков.
19. Характеристика инфекционных болезней хорьков: алеутская болезнь норок, чума плотоядных, грипп.
20. Внутренние незаразные болезни хорьков: эпизоотический катаральный энтерит, гиперэстрогенизм, язва желудка.
21. Онкологические болезни хорьков: характеристика, методы диагностики и лечения.
22. Содержание и кормление волнистых попугайчиков.
23. Содержание и кормление канареек.
24. Общие и специальные методы исследования птиц.
25. Анестезия декоративных птиц: препараты, дозы, способы введения.
26. Паразитарные болезни птиц: кнемидокоптоз, эктопаразиты.
27. Характеристика заболеваний пищеварительной системы птиц: мягкий и твердый зоб, энтериты.
28. Инфекционные болезни декоративных птиц: орнитоз, туберкулез, болезнь клюва и оперения.
29. Задержка яйцекладки у птиц: этиология, симптомы, лечение.
30. Самовыщипывание у попугаев: этиология, симптомы, лечение.
31. Проведение хирургических операций у декоративных птиц.
32. Содержание и кормление ежей и белок в неволе.
33. Кормление и содержание поссумов.
34. Незаразные болезни ежей и поссумов: ожирение, заболевания зубов и кожи, вторичный гиперпаратиреоз.
35. Папилломатоз ежей: этиология, симптомы, лечение.
36. Паразитарные болезни ежей и поссумов: кренозомоз, капилляриоз, лямблиоз.
37. Сальмонеллез ежей: этиология, симптомы, лечение.
38. Особенности содержания приматов в домашних условиях.
39. Проведение манипуляций у приматов.
40. Характеристика амебиаза и стронгилоидоза приматов.
41. Инфекционные болезни приматов: туберкулез, полиомиелит, СПИД.
42. Бешенство: этиология, симптомы, лечение.
43. Редкие и исчезающие виды: панда, киви, коала, зеленая черепаха.
44. Биология представителей семейств Медвежьих и Псовых.
45. Биология крупных кошачьих.

46. Использование диетических и лечебных кормов в терапии декоративных и экзотических животных.
47. Шоковое состояние и методы его устранения.
48. Способы введения лекарственных веществ у рептилий, грызунов, кроликов, хорьков, ежей и птиц.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В современной дидактике самостоятельная работа обучающихся рассматривается, с одной стороны, как вид учебного труда, осуществляемый без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой - как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, формирования у них методов организации такой деятельности. Она определяет личное самосовершенствование, основанное на самоконтроле; овладение знаниями по теории и организации профессиональной деятельности на основе глубоких, перспективных внутренних мотивов и собственной инициативы.

Основная цель методических указаний – оказать помощь обучающимся в самостоятельной подготовке к лабораторным занятиям, контрольным работам, написанию и защите докладов, успешной подготовке к зачету по дисциплине «Болезни декоративных, экзотических, зоопарковых и диких животных», а также формирование у обучающихся умения самостоятельно работать с литературой, изучающей течение различных болезней у этой категории животных.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский.— Санкт-Петербург: Лань, 2013. —Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30194>. — Загл. с экрана.
2. Васильев, В.К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Васильев, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92625>. — Загл. с экрана.
3. Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60226>. — Загл. с экрана.
4. Гертман, А.М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79324>. — Загл. с экрана.
5. Герунова, Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.К. Герунова, В.И. Максимов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4871>. — Загл. с экрана.
6. Латыпов, Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96254>. — Загл. с экрана.
7. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И. А. Калистратов.— Санкт-Петербург: Лань, 2013.—Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38840>. — Загл. с экрана.
8. Непримерова, Т.А. Диагностика, терапия и профилактика паразитарных болезней экзотических животных: учебно-методическое пособие / Т. А. Непримерова, Т. Н. Сивкова, Е. Н. Сюткина. – Пермь: Пермская ГСХА, 2012. – 50с.
9. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/437856> – Загл. с экрана.
10. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. —

Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/471>. — Загл. с экрана.

11. Харченко, Н.Н. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс] : учебник / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58168>. — Загл. с экрана.
 12. Шевченко, А.А. Биологические особенности и болезни нутрий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Шевченко, Л.В. Шевченко, О.Ю. Черных. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1555>. — Загл. с экрана.
-

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог библиотеки Пермского ГАТУ : базы данных, содержащие сведения о всех видах лит., поступающей в фонд библиотеки Пермского ГАТУ (<https://pgsha.ru/generalinfo/library/webirbis/>).

2. Собственная электронная библиотека (<https://pgsha.ru/generalinfo/library/elib/>).

3. ConsultantPlus: (КонсультантПлюс) : компьютерная справочно-правовая система.

4. ЭБС издательского центра «Лань» – «Ветеринария и сельское хозяйство», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Инженерно-технические науки», «Информатика», «Технологии пищевых производств» (<http://e.lanbook.com/>).

5. «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru.

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». Коллекция «Электронная библиотека авторефератов диссертаций ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева», тематическая коллекция «Сельское хозяйство. Лесное дело» (<https://lib.rucont.ru/search>).

7. ООО Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>).

8. ООО «ИД «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

9. ЭБС Библиокомплектатор. Тематические коллекции через платформу Библиокомплектатор «Информатика и вычислительная техника», «Геодезия. Землеустройство», «Технические науки» (<http://www.bibliocomplectator.ru/>).

10. ЭБС Polpred.com (Полпред.ком). Доступ к электронным изданиям «Агропром в РФ и за рубежом» (<https://polpred.com/>).

11. Интернет – источники:

Библиотека по естественным наукам Российской академии наук (БЕН РАН) <http://www.benran.ru>; Библиотека Российской академии наук (БАН) <http://www.rasl.ru>; Виртуальная справочная служба Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://www.rsl.ru/ru/vs>; Виртуальная справочная служба Российской национальной библиотеки (РНБ) <http://www.vss.nlr.ru>; Государственная публичная научно-техническая библиотека Министерства промышленности, науки и новых технологий Российской Федерации (ГПНТБ РОССИИ) <http://www.gpntb.ru>; Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) <http://www.spsl.nsc.ru>; Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru/>; Навигатор по удаленным сетевым ресурсам по проблематике АПК (составлен ЦНСХБ, 2009 год) <http://cns hb.ru/AKDiL/navig/>; Научная библиотека Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова (НБ МГУ) <http://nbmgu.ru/>; Научная библиотека Пермского государственного университета (НБ ПГУ) <http://www.library.psu.ru>; Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>; Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенный Наций http://www.fao.org/index_ru.htm; Реферативная

БД зарубежной сельскохозяйственной литературы "Агрикола"
<http://agricola.nal.usda.gov>; Российская государственная библиотека
(РГБ) <http://www.rsl.ru>; Российская национальная библиотека
(РГБ) <http://www.nlr.ru>; Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
Российской академии наук (ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsnb.ru>;
Библиотека электронных журналов <http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/index.phtm>;
Зарубежные журналы в свободном доступе <http://www.doaj.org>.

Архив КОНТРАКТОВ на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам представлен на сайте Университета (<https://pgsha.ru/generalinfo/library/accreditation/>).

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

Ответы к тестовому заданию по темам 1, 2. Особенности анатомии, биологии, кормления и содержания рептилий. Болезни рептилий.

Варианты	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4
Вариант № 1	а, г, д	а	а	б
Вариант № 2	б, г, д	а	б	а
Вариант № 3	а, г	а	б	б
Вариант № 4	а, г, д, ж	а, б	б	б
Вариант № 5	а, г	а, б	а	б

Ответы к тестовому заданию по темам 3, 4. Особенности биологии, кормления и содержания декоративных грызунов и кроликов. Болезни грызунов и зайцеобразных.

Варианты	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5
Вариант № 1	а, в	а, в	а, б	а	а, б
Вариант № 2	а, г	а	а	а, в	а, б
Вариант № 3	а, в	а	а	а	а, б
Вариант № 4	в	б, в	а, б	а, б	а

Ответы к тестовому заданию по темам 7, 8. Биология, кормление и содержание певчих и декоративных птиц. Болезни декоративных птиц.

Варианты	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3
Вариант № 1	б	б	а, б
Вариант № 2	а	б	а
Вариант № 3	в	а	а
Вариант № 4	б	а	а