Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный аграрно-технологический университет
имени академика Д.Н. Прянишникова»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

Никулина Н.Б.

БОЛЕЗНИ И РЕАБИЛИТАЦИЯ ОХОТНИЧЬИХ, ПРОМЫСЛОВЫХ И ЗООПАРКОВЫХ ЖИВОТНЫХ

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Пермь
ИПЦ «Прокростъ»
2021

УДК 619: 636.9
ББК 48
Н 651

Рецензенты:

Штенцова И.В., кандидат ветеринарных наук, декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии (ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ);

Беккер А.А., кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры инфекционных болезней (ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ).

Н-651 Никулина, Н. Б.

Болезни и реабилитация охотничьих, промысловых и зоопарковых животных: методические указания для самостоятельной работы обучающихся / Н.Б. Никулина; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокростъ», 2021. – 40 с.

В издании представлены методические указания для подготовки к устному опросу, вопросы для самостоятельной работы, методические указания для выполнения тестовых заданий, тестовые материалы, методические указания для подготовки докладов, методические указания для подготовки к проведению дискуссий, методические указания для решения ситуационных задач, методические указания для подготовки к промежуточной аттестации, список рекомендуемых источников, список вопросов для самостоятельной подготовки по дисциплине «Болезни и реабилитация охотничьих, промысловых и зоопарковых животных». Методические указания предназначены для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

УДК 619: 636.9
ББК 48

Печатается по решению методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ. Протокол № 5 от 26 марта 2021 г.

© ИПЦ «Прокростъ», 2021
© Никулина Н.Б., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4

1. Методические указания для подготовки к устному опросу 5
   Вопросы для самостоятельной работы обучающихся 5
2. Методические указания для выполнения тестовых заданий 16
   Тестовые материалы по предусмотренным темам 16
3. Методические указания для подготовки докладов 23
   Перечень докладов по предусмотренным темам 24
4. Методические указания для подготовки к проведению дискуссий 25
   Перечень дискуссионных тем по предусмотренным темам 25
5. Методические указания для решения ситуационных задач (кейс-заданий) 27
   Примеры ситуационных задач по предусмотренным темам 27
6. Методические указания для подготовки к промежуточной аттестации 30
   Вопросы для промежуточной аттестации 30

Заключение 36

Список рекомендованных источников 37

Базы данных, информационно-справочные системы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 38

Приложение 1. Ответы к тестовым заданиям 40

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа обучающегося является важнейшим элементом учебного процесса. Развитие умений самостоятельной работы происходит в процессе подготовки к занятиям, согласно перечисленным темам и вопросам. В процессе этой работы развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации. Таким образом, самостоятельная работа — форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Основная цель методических указаний – оказать помощь обучающимся в самостоятельной подготовке к написанию и защите докладов, успешной подготовки к зачету и экзамену по дисциплине «Болезни и реабилитация охотничьих, промысловых и зоопарковых животных», а также научить их самостоятельно работать с литературой, изучающей течение различных болезней у этой категории животных.

Данные методическиеуказания предназначены для обучающихся факультета ветеринарной медицины и зоотехнии.

Методические указания включают в себя методические рекомендации к оформлению и написанию докладов, перечень вопросов и заданий для самоконтроля, а также представлен список рекомендованных источников.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ студента на один или несколько вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Опрос проводится в начале следующего занятия с целью закрепления изученного материала.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Понятие, задачи, объекты дисциплины. Классификация болезней у диких, промысловых и зоопарковых животных.

1. Определение понятий «Болезнь» и «Реабилитация» животных.
2. Периоды и исходы болезней.
3. Классификация болезней животных в зависимости от этиологического фактора.
4. Классификация болезней животных по патогенетическому принципу.
5. Классификация болезней животных по форме течения.
6. Классификация болезней животных по анатомо-топографическому признаку.
7. Классификация болезней животных по возрасту и полу.
8. Особенности течения болезней у зоопарковых животных.
9. Особенности течения болезней у диких и промысловых животных.

Тема 2. Понятие о патологических процессах у животных.

1. Виды этиологических факторов болезни.
2. Значение регуляторных механизмов в патогенезе болезней.
3. Пути распространения болезнетворных патологических процессов в организме.
4. Значение конституции, породы, пола, возраста в патогенезе.
5. Реактивность организма и ее значение в патологии.
6. Влияние внешних факторов на реактивность организма.
7. Иммунологическая реактивность организма.

8. Аллергическая реактивность.
9. Причины и патогенез воспалительных реакций.

Тема 3. Расстройство кровообращения. Воспаление. Опухоли.

1. Классификация воспалений.
2. Значение и исход воспаления.
3. Причины развития и патогенез опухолей.
4. Клинико-морфологическая классификация опухолей.
5. Виды местных расстройств кровообращения.
6. Характерные признаки анемии тканей и органов.
7. Отличительные особенности атрофии, дистрофии и некроза.
8. Роль биологических факторов в этиологии болезней.
9. Как влияет реактивность организма на течение болезни?

Тема 4. Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их классификация.

1. Что такое фармокодинамика и фармакокинетика?
2. Классификация лекарственных веществ в зависимости от химического состава, свойств и назначения.
3. Особенности действия лекарственных веществ.
4. Дозы лекарственных веществ.
5. Комбинированное применение лекарственных веществ.
6. Повторное введение лекарственных веществ.

Тема 5. Действие лекарственных веществ на организм. Лекарственные формы.

1. В чем состоит принцип дозирования лекарственных препаратов и от чего он зависит?
2. Режим дозирования лекарств.
3. Виды лекарственных веществ: противомикробные, противопаразитарные, слабительные, отхаркивающие.
4. Лекарственные вещества, преимущественно местного применения.
5. Лекарственные вещества, улучшающие пищеварения.
6. Вещества, влияющие на функционирование нервной системы.
7. Биогенные стимуляторы.
8. Хранение и отпуск лекарственных средств.

Тема 6. Способы введения лекарственных веществ в организм.

1. Основные пути введения и выведения лекарственных веществ.
2. Чем отличается парентеральное введение от энтерального?
3. Виды мягких лекарственных веществ.
4. Виды токсического действия лекарств на организм.

5. Разновидности терапевтических доз.

6. Механизмы, посредством которых лекарственные средства преодолевают тканевые барьеры.

Тема 7. Понятие и задачи клинической диагностики.

1. История развития клинической диагностики как науки.
2. Задачи клинической диагностики.
3. Этапы распознавания болезнетворного процесса.
4. Что такое диагноз и диагностика?
5. Виды симптомов и синдромов болезней.
6. Виды диагнозов.
7. Что такое прогноз? Виды прогнозов.

Тема 8. Основные принципы общего и специального исследования животных.

1. Что такое габитус и в чем состоит его значение в диагнозе и прогнозе болезней?
2. Что включает в себя анамнез?
3. Порядок клинического обследования животных.
4. План исследования органов сердечно-сосудистой системы.
5. По каким показателям судят о состоянии кожи и кожного покрова.
6. Основные проявления органических и функциональных нарушений нервной системы.
7. Специальные методы исследования и их характеристика.

Тема 9. Анализ популяций охотничьих животных с целью своевременного выявления заболеваний.

1. Анализ популяции охотничьих животных.
2. Факторы, от которых зависит численность диких животных.
3. Динамика популяции животных в природе.
4. Адаптация некоторых видов животных на новых территориях.
5. Прогноз состояния популяции диких животных.
6. Какими методами можно провести диагностику болезней у диких и зоопарковых животных?

Тема 10. Понятие о травматизме и травме, их классификация и характеристика.

1. Классификация, виды и характеристика травм.
2. Причины и признаки сочетанных травм у животных и птиц.
3. Травматизм зоопарковых животных, связанный с условиями содержания.
4. Эксплуатационный травматизм.
5. Операционный травматизм.

6. Влияние травмы на организм животного.

7. Оценка травм для жизни и здоровья.

Тема 11. Открытые повреждения тканей и их классификация.

1. Открытые повреждения тканей и их классификация (колотые, резанные, рваные, ушибленные, размозженные, укушенные и огнестрельные раны).

2. Клинические признаки механических повреждений тканей.

3. Механизм протекания тканевого процесса.

4. Правили оказания первой помощи при открытых повреждениях животным и птицам.

5. Виды заживления ран.

6. Лечение ран.

Тема 12. Травматизм у животных в условиях неволи.

1. Причины и клинические признаки электротравмы.

2. Влияние электротравмы на организм животного.

3. Угроза поражения электротоком животных при неправильном размещении объектов электроснабжения.

4. Оказание первой помощи при возникновении электротравмы.

5. Профилактические мероприятия при электротравмах.

Тема 13. Болезни кожи, глаз, ушей.

1. Факторы, способствующие появлению заболеваний глаз.

2. Причины возникновения и клинические признаки болезней ушей.

3. Диагностика болезней глаз и ушей.

4. Причины, симптомы и лечение повреждений кожи.

5. Что такое дерматиты и экзема?

6. Принципы диагностики и лечения дерматитов и экземы.

Тема 14. Общее понятие о внутренних незаразных болезнях животных. Болезни органов сердечно-сосудистой системы у зоопарковых животных.

1. Основные принципы, средства и методы общей терапии незаразных болезней.

2. Причины возникновения внутренних незаразных болезней зверей и птиц.

3. Факторы снижения количества охотничье-промысловых зверей и птиц.

4. Этиология, диагностика и профилактика травматического перикардита, болезней миокарда и пороков сердца у зоопарковых животных (хищные и копытные).

5. Современное понятие о стрессах животных и их классификация.

6. Роль стресса в развитии патологии сердца у копытных животных в зоопарках (причины возникновения инфарктов).

Тема 15. Болезни органов дыхания у животных, содержащихся в условиях неволи.

1. Этиологические факторы и клинические признаки респираторной патологии у животных, разводимых в неволе.

2. Принципы терапии респираторной патологии у животных.

3. Профилактика заболеваний органов дыхания у животных.

4. Охарактеризуйте наиболее распространенные болезни респираторной системы у зоопарковых животных.

Тема 16. Болезни органов пищеварения у зоопарковых и диких животных.

1. Причины, симптомы и методы профилактики нарушений пищеварения у животных при недостатке поваренной соли.

2. Организация правильного кормления как мера профилактики болезней пищеварительной системы у животных, содержащихся в условии неволи.

3. Загрязнение окружающей среды – один из факторов развития заболеваний ЖКТ у диких животных.

4. Происхождение и особенности проявления травматического ретикулоперитонита у охотничьих и промысловых животных.

5. Этиологические факторы, течение и исход гастроэнтерита.

6. Классификация желудочно-кишечных колик.

7. Острое расширение желудка: происхождение, диагностика, профилактика.

8. Прижизненная диагностика метеоризма кишечника.

9. Общее понятие и диагностика химостазов и копростазов.

10. Разновидности механической непроходимости кишок.

11. Пути оказания помощи при обтурации кишок.

12. Острое расширение желудка: происхождение, диагностика, профилактика.

13. Прижизненная диагностика метеоризма кишечника.

14. Общее понятие и диагностика химостазов и копростазов.

15. Разновидности механической непроходимости кишок.

16. Пути оказания помощи при обтурации кишок.

17. Причины, симптомы и профилактика дентальной патологии грызунов и зайцеобразных.

18. Основные синдромы болезней печени.

19. Роль техногенных факторов в возникновении и развитии патологии печени и поджелудочной железы у животных.

Тема 17. Болезни мочевой и нервной систем у зоопарковых и промысловых животных: этиология, симптомы, диагностика и профилактика.

1. Этиологические факторы, течение и исход болезней мочевой системы у хищных животных.

2. Классификация болезней мочевой системы.

3. Классификация болезней центральной нервной системы.

4. Причины и клинические признаки воспалительных заболеваний головного и спинного мозга и их оболочек.

5. Причины и способы борьбы с фрустрацией животных.

6. Стереотипное поведение у животных, содержащихся в условии неволи.

7. Стериотопия как индикатор низкого уровня благополучия животных.

8. Этиология, патогенез и симптомы эпилепсии и эклампсии.

Тема 18. Токсикозы и гиповитаминозы у зоопарковых и диких животных.

1. Классификация кормовых интоксикаций.

2. Отравления у зоопарковых животных: причины, симптомы и исход.

3. Неотложная помощь и профилактика кормовых интоксикаций у диких животных.

4. Наиболее характерные признаки недостаточности ретинола, токоферола и аскорбиновой кислоты.

Тема 19. Незаразные болезни птиц.

1. Особенности классификации, этиология и патогенез респираторных болезней птиц.

2. Причины, симптомы и профилактика кутикулитов, гастроэнтерита и клоацита птиц.

3. Классификация и особенности гиповитаминозов птиц.

4. Этиология, патогенез и профилактика мочекислого диатеза птиц.

5. Причины и патогенез аптериозов и перозов у молодняка птиц.

6. Причины и комплекс профилактических мероприятий при каннибализме у взрослой птицы и молодняка.

Тема 20. Понятие об инфекции.

1. Устойчивость организма животных к инфекциям.

2. Формы инфекции.

3. Что такое эпизоотический процесс?

4. Пути и способы распространения инфекционных болезней.

5. Учение об эпизоотиях.

6. Противоэпизоотические мероприятия.

7. Мероприятия по ликвидации инфекционных болезней животных.

8. Эпизоотологические особенности и факторы передачи инфекции у диких и промысловых животных.

Тема 21. Болезни, общие для всех животных или нескольких видов.

1.Эпизоотологические особенности, этиология, течение и формы клинического проявления туберкулеза животных разных групп.

2. Как происходит заражение туберкулезом у диких животных?

3. Туберкулез – основная инфекционная болезнь зоопарковых животных.

4. Какие животные могут быть носителями туберкулезных микобактерий?

5. Роль диких животных в поддержании природной очаговости бешенства.

6. Течение и клиническое проявление бешенства у разных видов животных.

7. Характеристика возбудителя, клинического проявления бруцеллеза у животных.

8. Отличия хламидий от микоплазм?

9. Раскройте проявление симптомокомплекса хламидиозов у разных видов животных.

10. Пути заражения и особенности течения орнитоза у птиц.

11. Диагностика и профилактика орнитоза у представителей семейства Попугаевые.

12. Особенности протекания герпесвирусных болезней у разных видов животных (рептилий, слонов, медведей, приматов, кошачьих, парно- и однокопытых).

13. Влияние микоплазм на организм животного.

14. Какова распространенность микоплазменной инфекции у диких птиц?

15. Факторы, определяющие стационарность, периодичность и сезонность сибирской язвы.

16. Мероприятия по профилактики сибирской язвы.

17. Методы и средства специфической иммунопрофилактики при лептоспирозе.

18. Течение и формы проявления листериоза у разных видов животных.

19. Общие и специфические мероприятия по профилактике туляремии у животных.

20. Факторы, определяющие стационарность и сезонность пастереллеза.

21. Формы клинического проявления некробактериоза у разных видов животных.

22. Какую опасность представляют сальмонеллезы для животных и человека?

23. Характеристика возбудителя, клиническое проявление анаэробной энтеротоксемии животных.

24. Способы лечения и профилактика эмфизематозного карбункула.

25. Этиология и симптомы столбняка.

26. Методы профилактики трихофитии.

Тема 22. Болезни жвачных.

1. Профилактики злокачественной катаральной горячки.

2. Специфическая профилактика болезни Ауески.

3. Общие и специфические и оздоровительные мероприятия при парагриппе-3.

Тема 23. Болезни непарнокопытных животных и свиней.

1.Источник и резервуар возбудителя рожи свиней в природе.

2. Методы профилактики и борьбы с ящуром.

3. Этиология и клинические особенности мыта лошадей.

4. Эпизоотологические особенности и симптомы африканской чумы свиней.

Тема 24. Болезни плотоядных, крупных кошачьих и зайцеобразных животных.

1. Формы клинического проявления чумы плотоядных.

2. Инфекционный гепатит плотоядных.

3. Клинико-эпизоотологическая характеристика парвовирусного энтерита.

4. Формы проявления и методы диагностики болезней кошачьих: панлейкопения, ринотрахеит и инфекционный перитонит.

5. Профилактика и оздоровительные мероприятия при алеутской болезни норок.

6. Миксоматоз кроликов: эпизоотологические особенности, диагностика и меры борьбы.

7. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов: возбудитель, симптомы и профилактика.

Тема 25. Болезни птиц.

1. Профилактика гриппа птиц.

2. Способы профилактики и меры борьбы с гриппом птиц.

3. Характеристика аспергиллеза птиц.

4. Профилактика и методы борьбы с аспергиллезом.

5. Клиническое проявление инфекционного ларинготрахеита и инфекционного бронхита у птиц.

Тема 26. Болезни рептилий, амфибий, крупных кошачьих.

1. Причины возникновения и механизм развития дистонции рептилий.

2. Лечение и профилактика дистонции рептилий в условиях неволи.

3. Наиболее распространенные болезни амфибий в условиях неволи.

4. Терапия и профилактические мероприятия при возникновении болезней амфибий.

5. «Тигровая» болезнь крупных кошачьих: возбудитель, симптомы, профилактика.

6. Роль человека в возникновении и распространении болезней зоопарковых животных.

Тема 27. Болезни приматов. Роль человека в возникновении заболеваний обезьян.

1. Увядание мартышек или увядание игрунок: причины, симптомы, меры борьбы.

2. Вирусные гепатиты у приматов.

3. Лихарадка Эбола: возбудитель, симптомы и лечение.

4. Полиомеолит: причины, клиническое проявление, меры борьбы.

5. Ротовирусная и короновирусная инфекции у приматов.

6. Приобретенный иммунодефицит обезьян: причины возникновения, симптомы и профилактика.

7. Человек как источник инфекции при возникновении заболеваний обезьян.

8**.** Организация лечебных и профилактических мероприятий при возникновении заболеваний у обезьян.

Тема 28. Болезни морских млекопитающих.

1. Болезни кожи у морских млекопитающих.

2. Морбилливирусная болезнь китообразных.

3. Калицивироз ластоногих.

Тема 29. Понятия, задачи и принципы карантинирования животных.

1. Что такое карантинирование животных?

2. Организация карантина при карантинировании животных в природных ареалах при их акклиматизации и расселении.

3. Принципы карантинирования животных.

4. Какие группы животных подлежат карантинированию?

5. Сроки проведения карантинирования для животных.

Тема 30. Правила ввоза диких, зоопарковых животных и охотничьих трофеев.

1. Правила ввоза парнокопытных на территорию Российской Федерации.

2. Правила ввоза ластоногих на территорию Российской Федерации.

3. Правила ввоза приматов.

4. Правила ввоза диких животных.

5. правила ввоза зоопарковых животных.

6. Правила ввоза охотничьих трофеев.

Тема 31. Организация сбора и анализ материала для установления причин гибели охотничьих животных.

1. Комплекс мер с целью недопущения эпизоотий при обнаружении погибших охотничьих животных.

2. Отбор основных проб биологических материалов (крови, тканей).

3. Организация сбора и анализ материала для установления причин гибели охотничьих животных.

Тема 32. Утилизация, уничтожение павших охотничьих животных и биологических отходов.

1. Организация биотермических ям.

2. В каких случаях приводят сжигание трупов животных.

3. Уборка и перевозка трупов животных, мертворожденных, абортированных плодов и других биологических отходов.

4. Утилизация, уничтожение павших охотничьих животных и биологических отходов путем захоронения.

5. Устройство биотермических ям.

6. Размещение и принцип работы утильзаводов.

Тема 33. Основные положения ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.

1.Плановые профилактические мероприятия для сохранения здоровья поголовья охотничьих животных.

2.Организация и контроль проведения профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак.

3.Основные положения ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней.

Тема 34. Организации и учреждения, занимающиеся реабилитацией диких животных.

1. Причины утраты биологического разнообразия, сокращения численности и вымирания животных.

2. Организации и учреждения, занимающиеся реабилитацией диких животных.

3. Цели и задачи реабилитации диких животных.

4. Негативное воздействие деятельности человека на диких животных.

5. Как сказывается нарушение среды обитания на численности диких и промысловых животных.

Тема 35. Способы реабилитации животных.

1. Выбор животного и места для реабилитации.

2. Сохранение природных популяций редких и исчезающих видов.

3. Способы реабилитации животных.

4. Мониторинг состояния реабилитируемых животных после их возвращения в природу.

Тема 36. Проблемы реинтродукции крупных хищных млекопитающих.

1. Критерии успешности реинтродукции.

2. Мониторинг состояния реабилитируемых животных после их возвращения в природу.

3. Основные проблемы реинтродукции амурских тигров и дальневосточных леопардов.

4. Проблемы реинтродукции крупных кошачьих.

5. Проблемы реинтродукции медведей.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестовые задания для самоконтроля позволяют определить результаты усвоения материала, сосредоточить внимание на пробелах в знаниях и внести в них коррективы. Тестовый контроль способствует формированию мотивации для подготовки к занятиям, ценностному отношению к учебной деятельности, развивает память, вариативно-логическое мышление.

Для подготовки к тестовым заданиям обучающимся необходимо прочитать конспект лекций и рекомендуемую литературу.

В тестовых заданиях любой формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Количество вариантов ответов не менее 1, и не более 2.

Тестовые материалы по предусмотренным темам

Тест № 1 по темам 2, 3. Понятие о патологических процессах у животных. Расстройства кровообращения. Воспаление. Опухоли.

1.Патологический процесс:

а) закономерно возникающая в организме последовательность реакций и изменений в ответ на действие патогенного фактора;

б) нормальное состояние организма и его регуляторных систем, обеспечивающих относительное постоянство внутренней среды (гомеостаза) и приспособление (адаптацию) его к постоянно изменяющимся в оптимальных пределах внешним условиям;

в) генетически обусловленные пороки развития и формы заболеваний, врожденные или приобретенные в течение жизни анатомо-физиологические особенности организма.

2.Развитие воспалительной реакции включает 3 стадии:

а) альтерация, экссудация, пролиферация;

б) регенерация, эмболия, дистрофия;

в) стаз, атрофия, дегенерация.

3. Дистрофия:

а) увеличение органа или его части в период внеутробного развития вследствие увеличения объема или числа клеток;

б) патологический процесс, возникающий при нарушении обмена веществ и характеризующийся появлением и накоплением в тканях и клетках количественно и качественно измененных продуктов обмена;

в) обширные плоские кроваво-красные пятна, образовавшиеся в результате капиллярного кровотечения.

4.Атрофия:

а) уменьшение массы и объема органа или ткани, сопровождающееся ослаблением или прекращением их функции;

б) омертвение определенной части живого организма;

в) увеличение органа или его части в период внеутробного развития вследствие увеличения объема и/или числа клеток.

5.Признаки артериальной гиперемии:

а) ярко-красной окраской органа, повышением его температуры, иногда заметна пульсация артериальных сосудов;

б) расширение венозных сосудов, ржаво-красная окраска органа вследствие избыточного отложения гемосидерина (гемосидероз), отек и атрофия органа, разращение в нем соединительной ткани;

в) резкое побледнение участка органа или ткани, понижением температуры, уменьшением объема органа, наличием болевой реакции.

6. Экссудация:

а) воспаление слизистых и серозных оболочек, характеризующееся образованием обильного экссудата различного характера;

б) процесс перемещения богатой белком жидкости, содержащей форменные элементы крови, из мелких вен и капилляров в окружающие ткани и полости организма;

в) увеличение органа или его части в период внеутробного развития вследствие увеличения объема или числа клеток.

7.Прижизненное свертывание крови в просвете сосудов и полостях сердца:

а) тромбоз;

б) эмболия;

в) стаз.

8. Гематомы:

а) прекращение кровообращения в капиллярной сети, мелких артериях и венах;

б) истечение крови из сосуда через поврежденные его стенки;

в) опухолевидные очаги кровоизлияний, образующиеся в результате скопления крови под какой-либо оболочкой органа или между тканями.

9. Ишемия:

а) процесс перемещения богатой белком жидкости, содержащей форменные элементы крови, из мелких вен и капилляров в окружающие ткани и полости организма;

б) уменьшение кровоснабжения участка тела, органа или ткани вследствие ослабления или прекращения притока артериальной крови;

в) регенерация участка органов и тканей, погибших в результате какого-либо патологического процесса.

Тест № 2 по темам 5, 6. Действие лекарственных веществ на организм. Лекарственные формы. Способы введения лекарственных веществ в организм.

1. Лекарственные препараты, которые можно отнести к лекарствам специфической терапии:

а) антибиотики;

б) сыворотки;

в) вакцины.

2. Доза:

а) количество лекарства, выраженное в весовых, объемных или биологических единицах;

б) степень разведения лекарственного вещества в различных средах;

в) закономерно возникающая в организме последовательность реакций и изменений в ответ на действие патогенного фактора.

3. Линимент:

а) стерильные полимерные пленки, содержащие лекарственные вещества в определенных дозах и растворимые в слезной жидкости;

б) лекарственная форма для наружного применения, которая после размягчения при температуре тела прилипает к коже;

в) лекарственная форма для наружного применения, представляющая собой густую жидкость или студнеобразную массу, расплавляющуюся при температуре тела.

4. Линимент относится к группе лекарственных веществ:

а) жидкие;

б) мягкие;

в) твердые.

5. Настойки:

а) жидкие мази, получаемые смешиванием жидких масел с водными растворами щелочей или мыльно-водными растворами.

б) обработка растительного лекарственного сырья кипящей водой.

в) настаивание веществ растительного или животного происхождения на спирту или смеси спирта с эфиром.

6. Техника постановки внутримышечной инъекции:

а) у лошадей, крупного рогатого скота осуществляют на боковой поверхности шеи;

б) крупному рогатому скоту, лошадям вводят в яремную вену на границе верхней и средней третей ее;

в) инъецируют в область ягодичных мышц, трехглавой мышцы плеча, в подгрудок.

7. Техника постановки подкожной инъекции:

а) у лошадей, крупного рогатого скота осуществляют на боковой поверхности шеи;

б) крупному рогатому скоту, лошадям вводят в яремную вену на границе верхней и средней третей ее;

в) инъецируют в область ягодичных мышц, трехглавой мышцы плеча, в подгрудок.

8. Суппозитории:

а) лекарственная форма для наружного применения, представляющая собой густую жидкость или студнеобразную массу, расплавляющуюся при температуре тела.

б) мягкая лекарственная форма, предназначенная для нанесения на кожу, раны или слизистые оболочки;

в) дозированная лекарственная форма для внутреннего применения в виде шариков, приготовленных из однородной пластичной массы.

9. Состояние лекарственного вещества, удобное для практического применения и достижения оптимального лечебного (профилактического) эффекта:

а) лекарственная форма;

б) рецептура;

в) летальная доза.

Тест № 3 по темам 7, 8. Понятие и задачи клинической диагностики. Основные принципы общего и специального исследования животных.

1. Перкуссия:

а) метод, позволяющий выявить нарушения в размерах и конфигурации внутренних органов, определить их местоположение путем постукивания по поверхности тела;

б) совокупность сведений, собранных при опросе обслуживающего персонала, владельца животного, анализе кормления и содержания;

в) метод диагностики, при котором выводы о состоянии здоровья пациента делаются на основе прослушивания звуков.

2. Общие методы исследования животного:

а) осмотр, пальпация, аускультация;

б) рентгенография, флюорография, эндоскопия;

в) пункция, перкуссия, прокол.

3. Рефлекторный акт, возникающий как защитная реакция при скоплении в гортани, трахее и бронхах слизи, вдыхании раздражающих веществ:

а) одышка;

б) кашель;

в) анамнез.

4. Анамнез:

а) предвидение вероятного характера развития и исхода болезни, основанное на знании закономерностей течения патологических процессов;

б) совокупность сведений, собранных при опросе обслуживающего персонала, владельца животного, анализе кормления и содержания;

в) метод диагностики, при котором выводы о состоянии здоровья пациента делаются на основе прослушивания звуков.

5. Аускультация:

а) метод диагностики, при котором выводы о состоянии здоровья пациента делаются на основе прослушивания звуков;

б) метод, позволяющий выявить нарушения в размерах и конфигурации внутренних органов, определить их местоположение путем постукивания по поверхности тела;

в) пространственное положение и телосложение животного.

6. Закономерная совокупность симптомов, объединенных единых патогенезом болезни:

а) диагноз;

б) симптом;

в) синдром.

7. Диагноз:

а) признак патологического состояния или болезни;

б) закономерная совокупность симптомов, объединенных единым патогенезом болезни;

в) врачебное заключение о состоянии здоровья обследуемого животного, об имеющемся заболевании, причине его смерти или вынужденного убоя.

8. Пальпация:

а) метод, позволяющий выявить нарушения в размерах и конфигурации внутренних органов, определить их местоположение путем постукивания по поверхности тела;

б) метод исследования, основанный на ощупывании частей тела, состояния пульса, лимфоузлов, кожи, органов;

в) метод диагностики, при котором выводы о состоянии здоровья пациента делаются на основе прослушивания звуков.

9. Ритмичное сокращение и спадение сосудов, обусловленное сокращением сердца:

а) артериальный пульс;

б) венный пульс;

в) сердечные шумы.

Тест № 4 по темам 14, 15, 16, 17, 18. Общее понятие о внутренних незаразных болезнях животных. Болезни органов сердечно-сосудистой системы у зоопарковых животных. Болезни органов дыхания у животных, содержащихся в условиях неволи. Болезни органов пищеварения у зоопарковых и диких животных. Болезни мочевой и нервной систем у зоопарковых и промысловых животных. Токсикозы и гиповитаминозы у зоопарковых и диких животных.

1.Тимпания возникает в отделе многокамерного желудка:

а) рубец;

б) книжка;

в) сетка.

2. Олигурия:

а) уменьшение выделения мочи;

б) полное прекращение выделения мочи;

в) избыточное выделение мочи.

3. Быстрые, ритмические непроизвольные сокращения мышц с последующим их расслаблением:

а) клонические судороги;

б) тонические судороги;

в) конвульсии.

4. Причины развития бронхита:

а) кормление недоброкачественными кормами;

б) содержание животных в узких стойлах с наклонными полами;

в) действие на слизистую оболочку бронхов аммиака, дыма, цветочной пыльцы.

5. Временное торможение коры головного мозга, предохраняющее от перенапряжения нервную систему:

а) обморок;

б) парез;

в) паралич.

6. Недостаток в организме тиамина:

а) гиповитаминоз А;

б) гиповитаминоз B_1;

в) гиповитаминоз Д.

7. Воспаление почечной лоханки с вовлечением в процесс почечной ткани:

а) гломерулонефрит;

б) нефроз;

в) пиелонефрит.

8. Воспаление сердечной сорочки:

а) эндокардит;

б) перикардит;

в) миокардит.

9. Паренхиматозное воспаление печени, сопровождающееся дистрофией, клеточной инфильтрацией и лизисом гепатоцитов:

а) гепатоз;

б) цирроз;

в) гепатит.

10. Полиурия:

а) уменьшение выделения мочи;

б) полное прекращение выделения мочи;

в) избыточное выделение мочи.

11. Виды эндокардитов:

а) бородавчатый и язвенный;

б) очаговый и диффузный;

в) сухой и влажный.

12. Патологическое расширение и увеличение объема легких, вызываемое чрезмерным расширением альвеол или скоплением воздуха в междольчатой соединительной ткани:

а) гангрена;

б) эмфизема;

в) пневмония.

13. Неполное проявление двигательной функции:

а) паралич;

б) парез;

в) атаксия.

14. Воспаление языка:

а) глоссит;

б) стоматит;

в) фарингит.

15. Переполнение преджелудков газами:

а) тимпания;

б) атония;

в) завал сычуга.

Ответы на тестовые задания размещены в приложении 1.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДОКЛАДОВ

Доклад — публичное сообщение или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Виды докладов:

а) устный доклад — читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов;

б) письменный доклад включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

Для составления доклада обучающимся необходимо:

1) четко сформулировать тему доклада. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы;

2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.); вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);

3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

4) написать доклад, соблюдая следующие требования:

— к структуре доклада — она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

— к содержанию доклада — общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

5) оформить работу в соответствии с требованиями.

Перечень тем докладов по предусмотренным темам

Тема 5. Действие лекарственных веществ на организм. Лекарственные формы.

1. Особенности действия лекарственных веществ при повторном их применении.
2. Материальная и функциональная кумуляция.
3. Нежелательные и побочные эффекты лекарственных средств.
4. Основные эффекты лекарств (физиологические и биохимические).
5. Факторы, влияющие на величину эффекта лекарственных средств.
6. Биологическая доступность лекарственных средств.

Тема 25. Болезни птиц.

1. Болезнь Ньюкасла.
2. Оспа птиц.
3. Целловирусная инфекция птиц.
4. Вирусный гепатит.
5. Аэроцистит птиц.
6. Инфекционный синусит птиц.
7. Болезнь Марека.
8. Респираторный микоплазмоз.
9. Псевдотуберкулез птиц.
10. Псевдомоноз.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ДИСКУССИЙ

Дискуссия (от лат. discussio – рассмотрение, исследование) – способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы.

Перед проведением дискуссии преподаватель и обучающиеся выбирают тему дискуссии, которая имеет проблемный характер, содержит в себе противоречивые точки зрения. Затем происходит обмен участниками мнениями по каждому вопросу. Цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом.

Во время выступлений выступающий должен излагай мысли кратко, стараясь не повторять сказанного; выделять главное, четко формулируй свои доводы; наблюдать за реакцией участников дискуссии на твои слова или точку зрения, но при этом держись с достоинством.

Перечень дискуссионных тем по предусмотренным темам

Тема 9. Анализ популяций охотничьих животных с целью своевременного выявления заболеваний

1. Уведомление ветеринарных служб о фактах обнаружения охотничьих животных с признаками болезней, травм, а также трупов павших охотничьих животных.
2. Первичный анализ причин гибели охотничьих животных.
3. Сбор биоматериала при осуществлении охоты в научных целях.
4. Соблюдение санитарно-гигиенических правил гигиены при обращении с потенциально зараженными трупами животных.
5. Взаимодействие с ветеринарными и противоэпидемиологическими службами.
6. Порядок взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля.
7. Порядок взаимодействия с медицинскими, научно-исследовательскими организациями.

Тема 12. Травматизм у животных в условиях неволи

1. Раны и переломы у хищных птиц.
2. Особенности травматизма у животных, содержащихся в неволе.
3. Причины возникновения травм у крупных млекопитающих.
4. Симптомы и последствия травм у мелких млекопитающих.
5. Стресс как причина травматизма у животных в условиях неволи.

Тема 21. Болезни, общие для всех животных или нескольких видов

1. Стафило- и стрептококкоз.
2. Сибирская язва.
3. Бешенство.
4. Африканская чума свиней.
5. Герпесвирусная болезнь.
6. Микоплазмоз.
7. Хламидиоз и орнитоз.

Тема 30. Правила ввоза диких, зоопарковых животных и охотничьих трофеев

1. Ветеринарные требования при ввозе на таможенную территорию таможенного союза крупных млекопитающих.
2. Ветеринарные требования при ввозе на таможенную территорию таможенного союза диких птиц.
3. Ветеринарные требования при ввозе на таможенную территорию таможенного союза ластоногих и китообразных.
4. Ветеринарные требования при ввозе на таможенную территорию таможенного союза копытных животных.
5. Ветеринарные требования при ввозе на таможенную территорию таможенного союза северных оленей.
6. Ветеринарные требования при ввозе на таможенную территорию таможенного союза верблюдов и других представителей семейства верблюжьих (ламы, альпаки, викуньи).
7. Ветеринарные требования при ввозе на таможенную территорию таможенного союза приматов.

Тема 36. Способы реабилитации животных

1. Реабилитация животных в заповедниках и заказниках.
2. Реабилитация животных в зооцентрах и реабилитационных центрах.
3. Реабилитация диких птиц.
4. Реабилитация птиц, попавших в руки человека.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ (КЕЙС-ЗАДАНИЙ)

Кейс-задание (англ. case — случай, ситуация) — метод обучения, основанный на разборе практических проблемных ситуаций — кейсов, связанных с конкретным событием или последовательностью событий.

При выполнении заданий обучающимся необходимо использовать предложенную основную литературу и, по возможности, привлекать дополнительные источники, что обязательно учитывается при оценке работы. Ответы на вопросы оформляются в тетради или в печатном виде. Они должны содержать четко сформулированное основное суждение по вопросу задачи, а также его содержательное объяснение. В ответе на вопросы задания приветствуется использование схем, таблиц, рисунков, а также он может быть оформлен в форме электронной презентации.

До начала проведения разбора ситуации обучающиеся делятся на группы по 5-7 человек. Они самостоятельно проводят анализ полученных данных, устанавливают взаимосвязь между причиной и проявляющимися признаками. Затем группа должна предложить возможное решение проблемы (определить причины заболевания, поставить диагноз и предложить схему лечебных и профилактических мероприятий).

Примеры ситуационных задач по предусмотренным темам

Тема 18. Токсикозы и гиповитаминозы у зоопарковых и диких животных

Ростов-на Дону. Городской зоопарк. У взрослого зубра наблюдали следующие клинические признаки: живот сильно вздут, пальпация затруднена, слизистые цианотичные, рефлексы присутствуют, животное апатично. Поставьте диагноз, если по результатам вскрытия в желудке животного было обнаружено несколько десятков килограммов овощей, фруктов, мучных изделий, чипсов, жевательной резинки. Разработайте схему лечебных и профилактических мероприятий в зоопарке.

Красноярск. Контактный зоопарк «Детский дворик». У беркута Маруси отмечали потерю аппетита, цианоз клюва, кожи конечностей, фекалии водянистые, белого цвета, судороги, параличи. При вскрытии регистрировали геморрагии и гипертрофия внутренних органов, отложение мочекислых солей в почках, мочеточниках и клоаке. Необходимо определить причины заболевания, поставить диагноз и разработать схему профилактических мероприятий.

Тема 24. Болезни плотоядных, кошачьих и зайцеобразных

1. Морская свинка, самец, возраст 3 года, снижение аппетита в течение 7 дней. Сегодня не ест, нарастает вялость, много спит, кал есть, но уменьшен в размере, шерстный покров в хорошем состоянии, перхоть, в легких патологических шумов

не обнаружено, живот мягкий, кишечник пустой. Хозяйка кормит животное насильно (детское овощное пюре и размолотое сено). Необходимо определить причины заболевания, поставить диагноз и разработать схему профилактических мероприятий.

2. Крыса, 2 года, самка, живет в клетке одна, кормят готовыми рационами. Хозяйка жалуется на сопящие звуки, которые она слышит периодически (непостоянно). Эти звуки проходят после курса антибиотиков (байтрил, тилозин) и появляются вновь через 2-3 недели. Животное активное, аппетит хороший, кал нормального объема, дефекация каждый день, из ноздрей выделяется перферин в небольшом количестве. На приеме: в легких патологических шумов не обнаружено, живот мягкий, безболезненный, в кишечнике пальпируется кал. Необходимо определить причины заболевания, поставить диагноз и разработать схему профилактических мероприятий.

Тема 35. Организации и учреждения, занимающиеся реабилитацией диких животных

1. Хабаровский региональный фонд сохранения биологического разнообразия и реабилитации диких животных "Утес" — общественная некоммерческая организация, зарегистрирована в 1998 году в Хабаровском крае, в районе им. Лазо, расположена в п. Кутузовка на территории памятника природы "Сихотэ-Алинь". "Утес" занимается охраной природного комплекса, сохранением исчезающих видов растений и животных и экологическим воспитанием. После согласования с администрацией здесь проводятся учебно-познавательные экскурсии, которая предполагает знакомство с животными — тигром, рысью, медведями, оленями, лисами, енотами, и прогулку по экологической тропе со смотровыми площадками. В Центр в прошлом году принесли сразу нескольких осиротевших медвежат, которых нашли в тайге. В лесу у них не было шансов выжить, поэтому их и принесли в реабилитационный центр. Сейчас в Центре проживают 11 медвежат. Также в реабилитационном центре содержатся лисы, олени, кабаны, тигры. Расширьте уже имеющиеся знания об этом фонде. Предложите меры по расширению деятельности фонда. Составьте план реабилитации и возвращения диких животных в природу.

2. Работа в заповедниках дикой природы. В Южной Африке расположено большое количество заповедников животных запасов и природоохранных инициатив. Основной целью Проекта является улучшение жизни диких животных. В заповеднике реализуется несколько программ:

а) Программа по защите слонов. Заповедник слонов работает в качестве временного безопасного дома для детенышей африканских слонов.

б) Заповедник обезьян. Приматы находятся под постоянной угрозой, поскольку являются предметом охоты для браконьеров. Обезьян часто отлавливают и держат в качестве домашних животных. Заповедник выполняет важную роль не только в

сохранении и реабилитации обезьян, но и в просвещении местного населения о защите животных в регионе.

в) Дикие птицы: грифы, орлы, совы, и многие другие. Благодаря этой программе Вы узнаете о бедственном положении стервятников и других птиц, которые постоянно сталкиваются с угрозами со стороны человека. Они страдают от отравления, поражения электрическим током и ловушек.

г) Центр гепардов. Центр гепардов был создан в 1971 году, с целью обеспечить выживание гепардов и просвещать молодое поколение о необходимости сохранения дикой природы. Центр знаменит своими разработками и научными исследованиями. Многие гепарды впоследствии возвращаются в естественную среду обитания, но в Центре есть и такие животные, которые не смогут выжить самостоятельно, поэтому остаются здесь навсегда.

Расширьте уже имеющиеся знания об этих центрах. Предложите меры по расширению деятельности центров по спасению диких животных.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. Подготовка включает следующие действия. Прежде всего, нужно перечитать все лекции. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи.

Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Необходимо перечитать лекции, вспомнить самостоятельно полученную информацию при подготовке к ним. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. **Введение в дисциплину. Классификация болезней.**

1.1. Понятие, задачи, объекты и компетенции дисциплины «Болезни и реабилитация охотничьих, промысловых и зоопарковых животных».
1.2. Классификация болезней у диких и промысловых животных.
1.3. Особенности болезней у зоопарковых животных.
1.4. Отличия инфекционных и инвазионных болезней животных.
1.5. Защитные барьеры организма.
1.6. Виды этиологических факторов болезни.
1.7. Реактивность организма и ее значение в патологии.
1.8. Причины и патогенез воспалительных реакций.
1.9. Классификация воспалений.
1.10. Значение и исход воспаления.
1.11. Причины развития и патогенез опухолей.
1.12. Клинико-морфологическая классификация опухолей.

2. **Основы фармакологии**.

1.1. Что изучает фармакология.

1.2. Классификация лекарственных веществ в зависимости от химического состава, свойств и назначения.
1.3. Действие лекарственных веществ на организм.
1.4. Формы лекарственных веществ.
1.5. Способы введения лекарственных веществ.
1.6. В чем состоит принцип дозирования лекарственных препаратов и от чего он зависит.

3. **Особенности диагностики заболеваний диких, промысловых и зоопарковыхживотных.**

3.1. Что такое диагноз и диагностика.
3.2. Что такое габитус и в чем состоит его значение в диагнозе и прогнозе болезней.
3.3. Какими методами можно провести диагностику болезней у диких и зоопарковых животных.
3.4. Общие и специальные методы клинического исследования животных.
3.5. Порядок клинического обследования.
3.6. Анализ популяций охотничьих животных с целью своевременного выявления заболеваний.
3.7. Что такое симптомы, синдромы, диагноз. Их виды.

4. **Основы ветеринарной хирургии.**

4.1. Классификация, виды и характеристика травм.
4.2. Причины и признаки сочетанных травм у животных и птиц.
4.3. Травматизм зоопарковых животных, связанный с условиями содержания.
4.4. Влияние травмы на организм животного. Оценка травм для жизни и здоровья.
4.5. Открытые повреждения тканей и их классификация (колотые, резанные, рваные, ушибленные, размозженные, укушенные и огнестрельные раны).
4.6. Правили оказания первой помощи при открытых повреждениях животным и птицам.
4.7. Виды заживления ран.
4.8. Причины, клинические признаки и лечение электротравмы.
4.9. Угроза поражения электротоком животных при неправильном размещении объектов электроснабжения.
4.10. Факторы, способствующие появлению заболеваний глаз.
4.11. Диагностика болезней глаз и ушей.

5. **Внутренние незаразные болезни зверей и птиц.**

5.1. Основные принципы, средства и методы общей терапии незаразных болезней.
5.2. Причины возникновения внутренних незаразных болезней зверей и птиц.
5.3. Факторы снижения количества охотничье-промысловых зверей и птиц.
5.4. Этиология, диагностика и профилактика травматического перикардита, болезней миокарда и пороков сердца у зоопарковых животных (хищные и копытные).
5.5. Современное понятие о стрессах животных и их классификация.

5.6. Роль стресса в развитии патологии сердца у копытных животных в зоопарках (причины возникновения инфарктов).
5.7. Этиологические факторы и клинические признаки респираторной патологии у животных, разводимых в неволе.
5.8. Причины, симптомы и методы профилактики нарушений пищеварения у животных при недостатке поваренной соли.
5.9. Организация правильного кормления как мера профилактики болезней пищеварительной системы у животных, содержащихся в условии неволи.
5.10. Загрязнение окружающей среды – один из факторов развития заболеваний ЖКТ у диких животных.
5.11. Происхождение и особенности проявления травматического ретикулоперитонита у охотничьих и промысловых животных.
5.12. Этиологические факторы, течение и исход гастроэнтерита.
5.13. Классификация желудочно-кишечных колик.
5.14. Острое расширение желудка: происхождение, диагностика, профилактика.
5.15. Прижизненная диагностика метеоризма кишечника.
5.16. Общее понятие и диагностика химостазов и копростазов.
5.17. Разновидности механической непроходимости кишок.
5.18. Пути оказания помощи при обтурации кишок.
5.19. Острое расширение желудка: происхождение, диагностика, профилактика.
5.20. Прижизненная диагностика метеоризма кишечника.
5.21. Общее понятие и диагностика химостазов и копростазов.
5.22. Разновидности механической непроходимости кишок.
5.23. Пути оказания помощи при обтурации кишок.
5.24. Причины, симптомы и профилактика дентальной патологии грызунов и зайцеобразных.
5.25. Основные синдромы болезней печени.
5.26. Роль техногенных факторов в возникновении и развитии патологии печени и поджелудочной железы у животных.
5.27. Этиологические факторы, течение и исход болезней мочевой системы у хищных животных.
5.28. Классификация болезней мочевой системы.
5.29. Классификация болезней центральной нервной системы.
5.30. Причины и клинические признаки воспалительных заболеваний головного и спинного мозга и их оболочек.
5.31 Причины и способы борьбы с фрустрацией животных.
5.32. Стереотипное поведение у животных, содержащихся в условии неволи.
5.33. Стериотипия как индикатор низкого уровня благополучия животных.
5.34. Этиология, патогенез и симптомы эпилепсии и эклампсии.
5.35. Классификация кормовых интоксикаций.
5.36. Отравления у зоопарковых животных: причины, симптомы и исход.

5.37. Неотложная помощь и профилактика кормовых интоксикаций у диких животных.
5.38. Наиболее характерные признаки недостаточности ретинола, токоферола и аскорбиновой кислоты.
5.39. Особенности классификации, этиология и патогенез респираторных болезней птиц.
5.40. Причины, симптомы и профилактика кутикулитов, гастроэнтерита и клоацита птиц.
5.41. Классификация и особенности гиповитаминозов птиц.
5.42. Этиология, патогенез и профилактика мочекислого диатеза птиц.
5.43. Причины и патогенез аптериозов и перозов у молодняка птиц.
5.44. Причины и комплекс профилактических мероприятий при каннибализме у взрослой птицы и молодняка.

6. Инфекционные болезни общие для всех животных.

6.1. Виды инфекций.
6.2. Факторы и условия способствуют возникновению и распространению заразных заболеваний у животных и птиц.
6.3. Пути и способы распространения инфекционных болезней.
6.4. Эпизоотологические особенности, этиология, течение и формы клинического проявления туберкулеза животных разных групп.
6.5. Как происходит заражение туберкулезом у диких животных.
6.6. Туберкулез – основная инфекционная болезнь зоопарковых животных.
6.7. Какие животные могут быть носителями туберкулезных микобактерий.
6.8. Роль диких животных в поддержании природной очаговости бешенства.
6.9. Течение и клиническое проявление бешенства у разных видов животных.
6.10.Характеристика возбудителя, клинического проявления бруцеллеза у животных.
6.11.Отличия хламидий от микоплазм.
6.12. Раскройте проявление симптомокомплекса хламидиозов у разных видов животных.
6.13. Пути заражения и особенности течения орнитоза у птиц.
6.14. Диагностика и профилактика орнитоза у представителей семейства Попугаевые.
6.15. Особенности протекания герпесвирусных болезней у разных видов животных (рептилий, слонов, медведей, приматов, кошачьих, парно- и однокопытных).
6.16. Влияние микоплазм на организм животного.
6.17. Какова распространенность микоплазменной инфекции у диких птиц.
6.18. Факторы, определяющие стационарность, периодичность и сезонность сибирской язвы.
6.19. Мероприятия по профилактики сибирской язвы.
6.20. Методы и средства специфической иммунопрофилактики при лептоспирозе.
6.21. Течение и формы проявления листериоза у разных видов животных.

6.22. Общие и специфические мероприятия по профилактике туляремии у животных.
6.23. Факторы, определяющие стационарность и сезонность пастереллеза.
6.24. Формы клинического проявления некробактериоза у разных видов животных.
6.25. Какую опасность представляют сальмонеллезы для животных и человека.
6.26. Характеристика возбудителя, клиническое проявление анаэробной энтеротоксемии животных.
6.27. Способы лечения и профилактика эмфизематозного карбункула.
6.28. . Этиология и симптомы столбняка.
6.29. Методы профилактики трихофитии.

7. Инфекционные болезни, характерные для отдельных видов зверей и птиц.

7.1. Источник и резервуар возбудителя рожи свиней в природе.
7.2. Методы профилактики и борьбы с ящуром.
7.3. Этиология и клинические особенности мыта лошадей.
7.4. Профилактики злокачественной катаральной горячки.
7.6. Специфическая профилактика болезни Ауески.
7.7. Общие и специфические и оздоровительные мероприятия при парагриппе-3.
7.8. Эпизоотологические особенности и симптомы африканской чумы свиней.
7.9. Формы клинического проявления чумы плотоядных.
7.10. Инфекционный гепатит плотоядных.
7.11. Профилактика и оздоровительные мероприятия при алеутской болезни норок.
7.12. Клинико-эпизоотологическая характеристика парвовирусного энтерита.
7.13. Формы проявления и методы диагностики болезней кошачьих: панлейкопения, ринотрахеит и инфекционный перитонит.
7.14. Миксоматоз кроликов: эпизоотологические особенности, диагностика и меры борьбы.
7.15. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов: возбудитель, симптомы и профилактика.
7.16. Профилактика гриппа птиц.
7.17. Способы профилактики и меры борьбы с гриппом птиц.
7.18. Характеристика аспергиллеза птиц.
7.19. Профилактика и методы борьбы с аспергиллезом.
7.20. Клиническое проявление инфекционного ларинготрахеита и инфекционного бронхита у птиц.

8. Заболевания зоопарковых животных.

8.1. Причины возникновения, механизм развития и профилактика дистонции рептилий.
8.2. Увядание мартышек или увядание игрунок: причины, симптомы, меры борьбы.
8.3. «Тигровая» болезнь крупных кошачьих: возбудитель, симптомы, профилактика.
8.4. Роль человека в возникновении и распространении болезней зоопарковых животных.

8.5. Вирусные гепатиты у приматов.
8.6. Лихарадка Эбола: возбудитель, симптомы и лечение.
8.7. Полиомеолит: причины, клиническое проявление, меры борьбы.
8.8. Ротовирусная и короновирусная инфекции у приматов.
8.9. Приобретенный иммунодефицит обезьян: причины возникновения, симптомы и профилактика.
8.10. Человек как источник инфекции при возникновении заболеваний обезьян.
8.11. Болезни кожи у морских млекопитающих.
8.12. Морбилливирусная болезнь китообразных.
8.13. Калицивироз ластоногих.

9. Организация профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья поголовья охотничьих животных.

9.1. Что такое карантинирование животных.
9.2. Организация карантина при карантинировании животных в природных ареалах при их акклиматизации и расселении.
9.3. Правила ввоза на Таможенную территорию Евразийского экономического союза диких, зоопарковых животных и охотничьих трофеев.
9.4. Комплекс мер с целью недопущения эпизоотий при обнаружении погибших охотничьих животных.
9.5. Отбор основных проб биологических материалов (крови, тканей).
9.6. Организация сбора и анализ материала для установления причин гибели охотничьих животных.
9.7. Утилизация, уничтожение павших охотничьих животных и биологических отходов.
9.8. Плановые профилактические мероприятия для сохранения здоровья поголовья охотничьих животных.
9.9. Организация и контроль проведения профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак.
9.10. Основные положения ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней.

10. **Реабилитация и реинтродукция животных.**

10.1. Организации и учреждения, занимающиеся реабилитацией диких животных.
10.2. Причины утраты биологического разнообразия, сокращения численности и вымирания животных.
10.3. Способы реабилитации животных.
10.4. Выбор животного и места для реабилитации.
10.5. Критерии успешности реинтродукции.
10.6. Мониторинг состояния реабилитируемых животных после их возвращения в природу.
10.7. Основные проблемы реинтродукции крупных хищных млекопитающих (амурские тигры, дальневосточные леопарды, медведи).
10.8. Сохранение природных популяций редких и исчезающих видов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В современной дидактике самостоятельная работа обучающихся рассматривается, с одной стороны, как вид учебного труда, осуществляемый без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой - как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, формирования у них методов организации такой деятельности. Она определяет личное самосовершенствование, основанное на самоконтроле; овладение знаниями по теории и организации профессиональной деятельности на основе глубоких, перспективных внутренних мотивов и собственной инициативы.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся предназначены для помощи в формировании навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, развитии критического мышления. Указания позволяют обучающимся структурировать полученные знания и интерпретировать необходимую информацию по дисциплине, применять различные подходы и способы решения поставленных задач.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Вирусные болезни птиц : учебное пособие / В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева, Н. А. Лещѐва, Т. И. Лоренгель. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170281.
2. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 736 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167751.
3. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146658.
4. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / составитель Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148536.
5. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168599.
6. Общая фармакология : учебное пособие / М. И. Рабинович, Г. А. Ноздрин, И. М. Самородова, А. Г. Ноздрин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167698.
7. Смолин, С. Г. Физиология пушных зверей : учебное пособие / С. Г. Смолин. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130122.
8. Периодические издания: Кролиководство и звероводство, Охота и охотничье хозяйство, Зоотехния, Ветеринария и кормление, Ветеринарный врач, Вестник ветеринарии, Ветеринария. РЖ, Птицеводство, Современная ветеринарная медицина.

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог библиотеки Пермского ГАТУ : базы данных, содержащие сведения о всех видах лит., поступающей в фонд библиотеки Пермского ГАТУ (https://pgsha.ru/generalinfo/library/webirbis/).

2. Собственная электронная библиотека (https://pgsha.ru/generalinfo/library/elib/).

3. ConsultantPlus: (КонсультантПлюс) : компьютерная справочно-правовая система (http://www.consultant.ru).

4. ЭБС издательского центра «Лань» – «Ветеринария и сельское хозяйство», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Инженерно-технические науки», «Информатика», «Технологии пищевых производств» (http://e.lanbook.com/).

5. «ЭБС ЮРАЙТ»www.biblio-online.ru.

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». Коллекция «Электронная библиотека авторефератов диссертаций ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева», тематическая коллекция «Сельское хозяйство. Лесное дело» (https://lib.rucont.ru/search).

7. ООО Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/).

8. ООО «ИД «Гребенников» (http://grebennikon.ru).

9. ЭБС Библиокомплектатор. Тематические коллекции через платформу Библиокомплектатор «Информатика и вычислительная техника», «Геодезия. Землеустройство», «Технические науки» (http://www.bibliocomplectator.ru/).

10. ЭБС Polpred.com (Полпред.ком). Доступ к электронным изданиям «Агропром в РФ и за рубежом» (https://polpred.com/).

11. Интернет – источники:

Библиотека по естественным наукам Российской академии наук (БЕН РАН) http://www.benran.ru; Библиотека Российской академии наук (БАН) http://www.rasl.ru; Виртуальная справочная служба Российской государственной библиотеки (РГБ) http://www.rsl.ru/ru/vs; Виртуальная справочная служба Российской национальной библиотеки (РНБ) http://www.vss.nlr.ru; Государственная публичная научно-техническая библиотека Министерства промышленности, науки и новых технологий Российской Федерации (ГПНТБ РОССИИ) http://www.gpntb.ru; Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) http://www.spsl.nsc.ru; Мировая цифровая библиотека http://www.wdl.org/ru/; Навигатор по удаленным сетевым ресурсам по проблематике АПК (составлен ЦНСХБ, 2009 год) http://cnshb.ru/AKDiL/navig/; Научная библиотека Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова (НБ МГУ) http://nbmgu.ru/; Научная библиотека Пермского государственного университета (НБ ПГУ) http://www.library.psu.ru;Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru;Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенный Наций http://www.fao.org/index_ru.htm; Реферативная

БД зарубежной сельскохозяйственной литературы "Агрикола" http://agricola.nal.usda.gov; Российская государственная библиотека (РГБ) http://www.rsl.ru; Российская национальная библиотека (РГБ) http://www.nlr.ru; Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии наук (ЦНСХБ Россельхозакадемии) http://www.cnshb.ru; Библиотека электронных журналов http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/index.phtm; Зарубежные журналы в свободном доступе http://www.doaj.org.

Приложение 1

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

Ответы к тестовому заданию № 1 по темам 2, 3. Понятие о патологических процессах у животных. Расстройства кровообращения. Воспаление. Опухоли.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	а	а	б	а	в	б	

Ответы к тестовому заданию № 2 по темам 5, 6. Действие лекарственных веществ на организм. Лекарственные формы. Способы введения лекарственных веществ в организм.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б, в	а	в	б	в	в	а	б	а	

Ответы к тестовому заданию № 3 по темам 7, 8. Понятие и задачи клинической диагностики. Основные принципы общего и специального исследования животных.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	б	а	в	в	б	а	

Ответы к тестовому заданию № 4 по темам 14, 15, 16, 17, 18. Общее понятие о внутренних незаразных болезнях животных. Болезни органов сердечно-сосудистой системы у зоопарковых животных. Болезни органов дыхания у животных, содержащихся в условиях неволи. Болезни органов пищеварения у зоопарковых и диких животных. Болезни мочевой и нервной систем у зоопарковых и промысловых животных. Токсикозы и гиповитаминозы у зоопарковых и диких животных.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а	в	а	б	в	б	в	в
11	12	13	14	15					
а	б	б	а	а					