

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный аграрно-технологический университет
имени академика Д.Н. Прянишникова»
(ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ)

С.А. Черникова, Е.В. Лукашина

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

*Методические рекомендации
для прохождения практики
38.03.02 Менеджмент*

Пермь
ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ
2024

УДК 378.147
ББК 72.5
Ч 492

Рецензенты:

В.П. Черданцев – д-р. экон. наук, профессор кафедры менеджмента ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ;

В.Э. Серогодский – канд. экон. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой экономики и организации аграрного производства ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

Ч 492 Черникова, С.А.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): методические рекомендации для прохождения практики / С.А. Черникова, Е.В.Лукашина. М-во науки и высшего образования РФ, федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образования Пермский ГАТУ. – Пермь: ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, 2024. – 39 с.

В методических рекомендациях для прохождения практики «Научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)» представлены основные положения по организации, подготовке и проведению научно - исследовательской работы, изложены требования по структурированию и оформлению отчета по результатам научных исследований, а также определена степень соответствия всем заявленным критериям в программе практики «Научно-исследовательская работа».

Рекомендованы для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Производственный менеджмент».

УДК 378.147
ББК 72.5

Методические рекомендации для прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» рекомендованы к изданию методической комиссией факультета экономики и информационных технологий ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, протокол № 3 от «24» октября 2023 г.

© ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, 2024
© Черникова С.А., 2024
© Лукашина Е.В., 2024

Содержание

Введение.....	4
1 Организация научно-исследовательской работы.....	6
2 Содержание научно-исследовательской работы.....	10
3 Результаты научно-исследовательской работы.....	12
4 Структура отчета по НИР.....	24
5 Порядок предоставления и защиты отчета по НИР.....	28
6 Критерии оценки отчета по НИР.....	30
Заключение.....	32
Список рекомендованных источников.....	33
Базы данных, информационно-справочные системы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	36
Приложение 1 Образец оформления титульного листа отчета по научно-исследовательской работе.....	38
Приложение 2 Образец оформления содержания отчета по научно-исследовательской работе.....	39

Введение

Научно-исследовательская работа является важнейшим звеном в практическом овладении методами и приемами научно-исследовательской деятельности (научный поиск; работа с теоретическими источниками; участие в конференциях и научно-практических семинарах; выступление с научными докладами; обобщение и оформление научной информации; участие в научных дискуссиях и др.). При этом в качестве предметной области может выступать, как область соответствующей фундаментальной науки, так и область прикладного знания.

Целью методических рекомендаций для прохождения Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является реализация практической подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций профессиональной деятельности в сфере овладения методологией организации и проведения научно-исследовательской работы, основными методами и приемами научно-исследовательской работы, а также формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Использование методических рекомендаций для прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающимися позволят решать следующие задачи:

- формирование представления о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;

- обеспечение необходимой методологической и методической подготовкой бакалавра в соответствии с целями и задачами выпускной квалификационной работы;

- закрепление навыков, связанных с научно-исследовательской работой (реферирование, написание текстов и аннотаций, научная коммуникация, оформление библиографических списков);

- отработка навыков научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований и т.д.

Методические рекомендации для прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» должны способствовать развитию и проявлению у обучающихся творческой и профессиональной инициативы, направленной на решение важнейших научно-исследовательских задач.

1 Организация научно-исследовательской работы

Основной формой проведения научно-исследовательской работы (далее - НИР) является ряд индивидуальных самостоятельных заданий, в ходе выполнения которых обучающиеся выступают в роли исполнителей научных работ, связанных с темой выпускной квалификационной работы.

НИР организуется с таким расчетом, чтобы обучающийся получил возможность использовать опыт, накопленный при ее прохождении для подготовки выпускной квалификационной работы.

Содержание НИР должно позволить обучающемуся разработать и предложить научные идеи для написания выпускной квалификационной работы, тематика которой должна отражать актуальные проблемы одной из основных видов профессиональной деятельности.

Для обеспечения научного, методического и организационного руководства НИР назначается научный руководитель выпускной квалификационной работы, в обязанности которого входит организация исследовательской работы обучающегося и ее обеспечение (учебно-методическое, информационное и др.). Руководство и контроль за осуществлением НИР возлагаются на научного руководителя обучающегося.

Основное направление научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы обучающегося выполняется в рамках изучения широкого круга экономических дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Руководитель НИР:

- согласовывает программу научно-исследовательской работы и тему исследовательского проекта с научным руководителем программы подготовки бакалавров;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы работы;

- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения работы, режим работы обучающегося и осуществляет систематический контроль за ходом проведения научных исследований обучающихся;

- оказывает помощь обучающимся по всем вопросам, связанным с прохождением НИР и оформлением отчета;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе обучающегося с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания ВКР, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы, методов исследования и подготовки аннотаций.

Обучающийся, при проведении научных исследований, получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и проведением работ, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком выполнения НИР.

Подготовительным этапом НИР является выбор и согласование темы научного исследования, которая может быть отнесена к определенному научному направлению или научной проблеме, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов НИР является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научного

исследования. Рабочий график (план проведения) учебной практики разрабатывается и согласуется руководителем практики.

На подготовительном этапе НИР планируется получение индивидуального задания на практику, подготовка плана практики и проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка учреждения.

Экспериментальный этап НИР включает:

- сбор и предварительная обработка информации. Оценка целесообразности выбора основного направления исследования. Корректировка первоначального плана исследования. Уточнение предварительно намеченной методики обработки данных;

- сбор и обработка детальной информации об объекте исследования. Оценка актуальности для данного выбранного предприятия проблем, которые намечено решить в ходе дальнейшего исследования;

- уточнение и детализация информации, необходимой для дальнейшего исследования;

- проверка выдвигаемых гипотез и предварительная оценка эффективности разрабатываемых предложений практического и научно-методического характера;

- подготовка проекта содержания выпускной квалификационной работы;

- окончательное уточнение исходных данных;

- завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.

Результатом НИР (заключительный этап) является написание отчета о научно-исследовательской работе:

- составление дневника научно-исследовательской работы практики;
- корректировка отчета о научно-исследовательской работе;
- подготовка и написание ВКР;
- составление отчета и защита отчета.

По результатам выполнения НИР предусматривается обязательное оформление аннотации к публикации по теме исследования и составление библиографического списка.

В процессе прохождения НИР должны применяться следующие научно-исследовательские технологии:

- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания;
- участие в формировании пакета научно-исследовательской документации университета (факультета).

Основными научно-производственными технологиями, используемыми при проведении научно-исследовательской работы, являются:

- сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие обучающегося в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение достаточно широкого спектра работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

В процессе прохождения НИР обучающийся должен использовать современные компьютерные системы, Интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы университета и программное обеспечение.

2 Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа включает:

– выявление и исследование актуальных проблем в области менеджмента и в области управления социально-экономическими процессами;

– умение применить исследовательские навыки при работе над выбранной темой выпускной квалификационной работы.

Конкретными формами научно-исследовательской работы обучающегося могут быть:

– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом НИР обучающегося;

– проведение научных исследований в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

– участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой;

– участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;

– самостоятельное проведение практических занятий, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

– участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

– ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

– предоставление результатов проделанной работы в виде отчета в соответствии с предъявляемыми требованиями;

– использование современных средств редактирования и печати при написании отчета.

Содержание НИР определяется выбранной темой выпускной квалификационной работы, ее целями и задачами, научной новизной планируемых исследований. Поэтому содержание НИР нужно построить таким образом, чтобы в ходе ее выполнения были получены необходимые данные, подтверждающие научную новизну проводимого научного исследования, ее практическую значимость.

Аналитический обзор по теме исследования должен основываться на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержать анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимых исследований. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, и, в первую очередь, научные монографии и статьи в научных журналах. На начальном этапе для работы по теме НИР можно использовать приведенные в методических указаниях реферативные журналы, периодические издания и монографии, а также Интернет-ресурсы.

Формирование содержания программы научно-исследовательской работы осуществляется в зависимости от этапов прохождения НИР, определенных утвержденной рабочей программой практики «Научно-исследовательская-работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Производственный менеджмент».

3 Результаты научно-исследовательской работы

Основными результатами научно-исследовательской работы являются:

- подготовка аннотации к публикации по теме НИР;
- составление библиографического списка по теме исследования;
- подготовка и публикация научной статьи в сборниках, входящих в базу РИНЦ носит рекомендательный характер.

Ниже представлены рекомендации по успешному выполнению аннотации к научной статье.

Аннотация является независимым от статьи источником информации. Ее необходимо выполнить после оформления основного текста отчета НИР. Она включает краткую характеристику основной темы, проблему, объект, цели работы и ее результаты. В ней указывают, что нового несет в себе данный документ в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

Аннотация выполняет функцию расширенного названия статьи и повествует о содержании работы. Аннотация показывает, что, по мнению автора, наиболее ценно и применимо в выполненной им работе. Рекомендуемый объем – 100 – 250 слов на русском и при необходимости на английском языках.

Приведем примеры аннотации статей, публикуемых в студенческих сборниках научных статей ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ (таблица 1).

Таблица 1 – Примеры аннотации студенческих статей

Название научной статьи	Аннотация и ключевые слова научной статьи
1	2
<p>Современные подходы к оценке эффективности системы управления трудовыми ресурсами предприятия</p>	<p>Аннотация. Эффективность управления предприятием во многом регламентируется эффективностью управления ресурсами. Предоставленная статья посвящена вопросам всестороннего анализа и оценке эффективности системы управления предприятий. В работе представлено несколько методик ее анализа, с помощью которых предприятия могут грамотно осуществлять управленческую деятельность, снизить затраты на организацию производства и реализации продукции, своевременно предупредить и снизить влияние коммерческих рисков.</p> <p><i>Ключевые слова: система управления, предприятие, трудовые ресурсы, управление трудовыми ресурсами, кадры.</i></p>
<p>Актуальные аспекты применения контроллинга в строительной сфере</p>	<p>Аннотация. Управление строительным предприятием приводит ее руководство к необходимости в выстраивании системной работы, позволяющей осуществлять мониторинг данных, на основе которых отслеживается динамика реализации проектов, а также ход строительства. Данная статья посвящена изучению актуальных аспектов применения контроллинга в сфере</p>

Продолжение таблицы 1

1	2
	<p>строительства, а именно, рассмотрены особенности его применения на каждом этапе реализации бизнес-процессов в данной отрасли. Кроме того, основываясь на изучении научной литературы и опыте работы в сфере строительства, автором сформулированы ключевые проблемы применения контроллинга.</p> <p><i>Ключевые слова: контроллинг, строительство, управление проектом, планирование, финансы.</i></p>
<p>Особенности организации бизнес-процессов на примере ПАО «ПНППК»</p>	<p>Аннотация. Все бизнес-процессы являются основой функционирования любого предприятия, и от эффективности их организации будет во многом зависеть прибыль и рентабельность организации. В данной статье представлены результаты исследований опыта организации бизнес-процессов на примере ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания». Данная компания является одна из крупнейших компаний в России, занимающаяся разработкой и производством датчиков и систем для навигации. Изучение опыта положено в основу научных исследований автора.</p> <p><i>Ключевые слова: бизнес-процессы, бизнес-процессы предприятия, ключевые процессы.</i></p>

Следует также обратить внимание на конкретные требования, предъявляемые к аннотациям в различных сборниках научных статей.

Далее по изученному материалу обучающий оформляет библиографический список или список использованной литературы – это перечень библиографических описаний источников, использованных при подготовке публикации и выстроенных в определенном порядке. Библиографический список к научной статье оформляется в соответствии с ГОСТом (ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

По теме исследования к отчету обучающийся должен оформить библиографический список. В таблице 2 приведены примеры библиографического описания использованных источников.

Таблица 2 – Примеры оформления библиографического описания использованных источников

Вид источника	Библиографическое описание
1	2
Нормативно-законодательные акты	1. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва: Проспект, 2017. – 158 с. 2. Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации

Продолжение таблицы 2

1	2
	<p>Федерации: Федеральный закон от 21.07.2013 № 148-ФЗ ; ред. от 11.07.2021 // СПС КонсультантПлюс. Законодательство. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 22.04.2023).</p>
<p>Статьи в периодических изданиях и сборниках статей</p>	<p>3. Багров, А. М. Резервы развития аквакультуры России в условиях экономического кризиса / А. М. Багров, В. Е. Федяев, Е. А. Мельченков // Рыбное хозяйство. – 2015. – № 4. – С. 104–111.4.</p> <p>4. Посевные качества семян яровых зерновых культур при обработке гуминовым препаратом / А.С. Богатырева, Т.С. Калабина, Э.Д. Акманаев, С.Л. Елисеев // Пермский аграрный вестник. – 2022. – № 4. – С. 10-15.</p>
<p>Учебные издания</p>	<p>5. Дубров, А. М. Моделирование рискованных ситуаций в экономике и бизнесе : учебное пособие / А.М. Дубров, Б.А. Лагоша, Е.Ю. Хрусталеv; Ред. Б.А. Логоша. – Москва : Финансы и статистика, 2015. – 173 с.</p> <p>6. Управление проектами : учебное пособие / составитель Л. Д. Котлярова ; Костромская государственная сельскохозяйственная академия. – пос. Карваево: КГСХА, 2021. – 64 с.</p>

Продолжение таблицы 2

1	2
Электронные учебные издания	7. Фомичев, В. И. Управление качеством и конкурентоспособностью: учебник для вузов / В. И. Фомичев. – Москва : Юрайт, 2022. – 156 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/496135 (дата обращения: 11.04.2023).
Сайты в системе «Интернет»	8. Министерство агропромышленного комплекса Пермского края: официальный сайт. – Пермь. – Обновляется в течение суток. – URL: https://agro.permkrai.ru (дата обращения: 19.04.2023). – Текст : электронный. 9. Пермстат: [сайт]. – Пермь, 2023 – URL: https://59.rosstat.gov.ru (дата обращения: 16.04.2023). – Текст. электронный.

Подробнее ознакомиться с примерами описаний библиографических и электронных ресурсов можно по ссылке: https://pgatu.ru/generalinfo/library/lib_services/ (в самом низу страницы).

Учитывая глубину проработки темы исследования, проводимого в рамках НИР, обучающийся может на усмотрение руководителя подготовить научную статью и выступление на научно-практической конференции.

Критерии написания научной статьи можно классифицировать, как по содержанию, так и форме изложения.

Критерии написания научной статьи по содержанию:

– научность (касается исследования и разработки чего-то нового, использования научных методов познания, поэтому часто определяется по ключевым ссылкам в тексте, реализуемым методам исследования и выводам);

– новизна и оригинальность (предлагается новая идея, технология, способ, прием или оригинальный вариант расширения, апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, технологии, поэтому часто определяется сравнением с имеющимися разработками);

– актуальность – это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач;

– практичность (связана с переносом в практическую деятельность других профессионалов, поэтому часто определяется по наличию в статье путей передачи опыта);

– методичность (связана с оптимизацией структуры новшества, последовательности и условий его реализации; чаще всего определяется количеством и полезностью рекомендаций в статье);

– убедительность (определяется достоверностью цитат, аргументированностью выводов, наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций).

Критерии написания научной статьи по форме изложения:

– логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей);

– ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров);

– оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков);

– полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

Основные логико-методологические требования, предъявляемые к результату научной статьи:

1. Результат должен быть конкретным утвердительным суждением.

2. Истинность результата должна быть обоснованной.

3. В работе должна быть показана новизна и актуальность результата исследования.

4. Разработка научных статей требует соблюдения определенных правил изложения материала. Все изложение должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель статьи.

Основные моменты, которыми должны руководствоваться авторы при написании научных статей:

– развитие научной гипотезы;

– осуществление обратной связи между разделами статьи;

– обращение к ранее опубликованным материалам по данной теме;

– четкая логическая структура компоновки отдельных разделов статьи.

При работе над статьей обучающимся рекомендуется придерживаться следующего алгоритма:

1) составьте подробный план построения статьи;

2) соберите всю необходимую информацию (статьи, книги, монографии и др.) и проанализируйте ее;

3) напишите введение, в котором сформулируйте

необходимость проведения работы и ее основные направления;

- 4) поработайте над названием статьи;
- 5) в основной части статьи опишите методику исследования, полученные результаты и дайте их объяснение;
- 6) составьте список литературы;
- 7) сделайте выводы;
- 8) напишите аннотацию;
- 9) проведите авторское редактирование;
- 10) сократите все, что не несет полезной информации, вычеркните лишние слова, непонятные термины, неясности;
- 11) отправьте статью в редакцию, прислушайтесь к редакторским замечаниям, но не допускайте искажения статьи при редактировании.

При написании статьи желательно воспользоваться рекомендуемой структурой статьи:

- аннотация;
- вступление (введение);
- основная часть (методика исследования, полученные результаты и их объяснение);
- выводы (заключение);
- список литературы (литература).

Следует учитывать, что существуют различные виды статей. При выполнении научно-исследовательской работы в магистратуре предполагается написание двух статей: обще-исследовательской и практико-ориентированной. Их структура несколько отличается.

Рекомендуемая структура обще-исследовательской статьи (т.е. теоретической направленности):

- актуальность;
- характеристика проблемы и /или противоречия;

– обзор и обобщение существующих взглядов на проблему;

– обоснование позиции автора.

Рекомендуемая структура практико-ориентированной (т.е. практической направленности):

– актуальность;

– выделенные проблемы и /или противоречия;

– обоснование предлагаемых путей решения выделенных проблем, противоречий и т.д.;

– подробное описание сущности предлагаемых решений, мероприятий и т.п.;

– условия, средства, ресурсы и т.д., необходимые для получения результатов;

– результаты (планируемые, прогнозируемые) и их практическая значимость.

Вступление (введение). Целью вступления является доведение до читателя основных задач, которые ставил перед собой автор статьи.

Этот раздел статьи авторы нередко опускают и сразу же переходят к изложению полученных результатов. Вряд ли это оправданно. Читателю нужно понять, в чем состояла необходимость постановки проблемы и какое место она занимает среди аналогичных отечественных и зарубежных разработок.

Во вступлении наиболее уместен обзор найденных автором литературных источников (статей, отчетов, информации из Интернета). Что бы полезного ни сделал автор, у его исследований всегда есть предшественники. Поэтому необходимо найти следы этих предшественников и критически проанализировать их работы. Добросовестный автор должен рассмотреть не только источники,

подтверждающие правильность его выводов, но и работы, их опровергающие.

Как правило, вступление должно в себя включать:

- определение научной гипотезы;
- необходимую вводную информацию;
- подробное обоснование причины, по которым были начаты исследования;
- критическую оценку производимых ранее работ в данной области;
- раскрытие уровня актуальности данной темы;
- четкий план изложения материала.

При работе над вступлением следует применять методики оценки целей. Кратко их содержание можно выразить так:

- насколько четко сформулирована основная цель исследования;
- имеются ли явные противоречия в материалах исследования;
- насколько полно была использована тематическая литература;
- полнота выражения актуальности темы;
- является ли исследование новаторским или повторяет подобные работы других авторов.

Основная часть. Здесь необходимо подробно изложить процесс исследования, научные факты, на которые опирался или же которые опровергал автор. Здесь же нужно указать ссылки на используемые источники.

Обязательно должна быть подчеркнута научная новизна предлагаемых идей. Здесь же можно привести примеры практической апробации полученных результатов.

От самостоятельного исследователя требуется умение:

- выбрать задачу для исследования;
- пользоваться имеющимися средствами для проведения исследования или создавать свои, новые средства;
- разобраться в полученных результатах и понять, что нового и полезного дало исследование.

Важнейшим элементом работы над статьей является представление результатов работы и их объяснение. Возможно, представить результаты в наглядной форме: в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Выводы. Нельзя отождествлять с аннотацией, у них разные функции. Выводы должны показывать, что получено, а аннотация – что сделано. Выводы не могут быть слишком многочисленными. Достаточно трех-пяти ценных для науки и производства выводов, полученных в итоге нескольких лет работы над темой. Выводы должны иметь характер тезисов.

Любая научная статья, в которой предлагаются новые методы, идеи или приводится аналитический обзор, должна завершаться выводами автора, что позволяет понять, чего можно добиться, используя описанную идею, кому это может быть интересно.

Для статей по экономической тематике обязательно нужно пояснить экономический эффект, то есть на какие из экономических показателей повлияет применение методов, изложенных в статье: повысит ли это прибыльность, вызовет ли рост доходов или сокращение расходов и т.д.

Важно правильно оформить ссылку на источник в списке использованных источников.

4 Структура отчета по НИР

Отчет состоит из введения, основных разделов, выводов и предложений, списка использованных источников, приложений.

Рекомендуется следующий план отчета по итогам НИР:

Введение

1. Теоретико-методологический обзор по теме выпускной квалификационной работы

2. Нормативно-законодательный обзор по теме выпускной квалификационной работы

3. Индивидуальное задание

Выводы и предложения

Список использованных источников

Приложения

Во введении необходимо отразить цель, задачи, объект исследования, период исследования и сроки прохождения НИР.

Раздел 1. Теоретико-методологический обзор по теме выпускной квалификационной работы

Обзор основных научных школ по теме выпускной квалификационной работы целесообразно начать с характеристики основных положений исследуемых вопросов и обзора научных школ по теме выпускной квалификационной работы в теоретическом и практическом аспектах. По возможности оценивается степень изученности исследуемой проблемы, рассматриваются вопросы, теоретически и практически решенные или дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, при этом обязательно высказывается собственная точка зрения.

В разделе дается обзор литературы по проблеме,

формируется концепция, обосновывается методика анализа проблемы в конкретной организации. Все это производится с учетом действующих законодательных и нормативных актов, статистической информации различных уровней управления.

В процессе изучения теоретических основ темы исследования указываются литературные источники в форме ссылок. Под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования.

Формируется картотека библиографических источников по теме выпускной квалификационной работы, оформленная в соответствии с ГОСТом (ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»).

Обзор основных направлений научной деятельности по теме выпускной квалификационной работы. Основные формы связи библиографического описания с основным текстом. Основные методы с каталогами и картотеками, и их видами.

Обзор основных научных школ по теме выпускной квалификационной работы составляется обучающимся в виде составной части (раздела) Отчета по НИР (таблица, теоретическое обобщение, интерпретация фактологических данных и т.п.).

К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной и художественной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе. В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме очень важно обосновать

свою позицию по данному вопросу.

Раздел 2. Нормативно-законодательный обзор по теме выпускной квалификационной работы

Для раскрытия содержания необходимо использовать информационные технологии переработки информации по основным направлениям научной деятельности по теме выпускной квалификационной работы. В частности, представить краткое содержание необходимых нормативных документов для решения проблемы в рамках выпускной квалификационной работы: федеральное законодательство, федеральные стандарты, отраслевые стандарты, методические рекомендации, стандарты экономического субъекта.

Раздел 3. Индивидуальное задание

В качестве индивидуального задания для самостоятельной работы обучающийся по согласованию с руководителем определяют направления сбора, обработки и анализа материала в рамках выпускной квалификационной работы, осуществляют разработку основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы должна содержать:

– обоснование теоретической концепции темы исследования обучающимся (актуальность, оценка степени разработанности научного направления в отечественных и зарубежных исследованиях, характеристика объекта, предмета, цели и задач собственного научного исследования ключевые слова и глоссарий основных научных терминов);

– элементы практического обоснования теоретической части научного исследования обучающегося (обзор

нормативно-законодательной базы, экспериментальной, проектной, эмпирической).

В выводах и предложениях необходимо остановиться на основных итогах НИР.

Список использованных источников

Включает не менее 10-15 источников, включая нормативно-законодательные акты, учебники, учебные пособия, периодическую печать, электронные ресурсы и базу данных Интернет. Для подбора литературы рекомендуется использовать библиотеку университета. Со списком ресурсов и их содержанием можно ознакомиться по ссылке http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/lib_services/.

Приложения

В приложении, как правило, размещаются таблицы и рисунки, не включенные в основной текст отчета из-за их объемности, индивидуальное задание и календарный план выполнения научных исследований, а также все сопроводительные документы, подтверждающие соответствие результатов НИР требованиям в рамках образовательной программы 38.03.02 Менеджмент (дневник по практике, отчет о проверке на заимствование в системе «Антиплагиат», лист регистрации посещения библиотеки ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ).

Отчет по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» необходимо загрузить в портфолио обучающегося на портале ФГБОУ ВО Пермского ГАТУ.

5 Порядок предоставления и защиты отчета по НИР

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет по НИР обучающегося с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются (при наличии публикаций) ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений обучающихся в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Отчет по НИР должен иметь следующую структуру:

- титульный лист (приложение 1);
- содержание (приложение 2);
- введение;
- основная часть;
- выводы и предложения;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание отчета должно соответствовать плану НИР, рекомендуемый объем отчета – от 25 до 35 стр.

Обучающиеся предоставляют отчет и приложения к нему (копии опубликованных статей, сертификаты участия в конференциях (различного уровня), дипломы, грамоты), защищают отчет и по итогам защиты выставляется зачет.

Защита отчета по НИР проходит в назначенный день, после окончания НИР. На защиту членам комиссии обучающийся представляет:

- 1) отчет о прохождении НИР, подписанный руководителями НИР от факультета (кафедры);
- 2) дневник по практике;

3) отчет системы «Антиплагиат», оригинальность текста должна составлять не менее 50%;

4) лист регистрации посещения библиотеки;

5) копии статей (при наличии) и их выходные данные, сертификаты участников конференции и т.д. (в отчете представить в виде приложения).

Отчет выполняется с заполнением одной стороны листа формата А4, листы должны быть пронумерованы.

Отчет проверяется руководителем НИР от кафедры, о чем делается соответствующая запись на титульном листе отчета и в отзыве руководителя. Отчет выполняется в установленные сроки. Дополнительное время для его составления не выделяется.

Защита отчетов по практике «Научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)» организуется кафедрой, утвержденной в приказе на практику.

6 Критерии оценки отчета по НИР

По результатам защиты отчета выставляется зачет.

Оценка *«зачтено»* выставляется за совокупность знаний, умений и навыков, продемонстрированных обучающимся при подготовке и защите отчета, в которую входят: содержание работы практически полностью раскрывает заявленную тему, отражает отдельные (важнейшие) научные подходы и направления по данной проблематике, односторонне описывает результаты исследований; раскрытие содержания НИР в основном соответствует плану; план НИР логически выстроен и освящает затронутую проблематику; структура НИР ясная, но может отходить от основной линии исследования; используются основные методы исследования; введение, выводы и заключение в основном отражают результаты НИР; список литературы включает в себя менее 15 научных источников; текст НИР лингвистически и орфографически грамотно построен; представлен отчет по НИР, дана положительная оценка обучающегося руководителем НИР.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если содержание НИР частично раскрывает заявленную тему, основные и не основные научные подходы и направления по данной проблематике, не описывает результаты исследования; раскрытие содержания НИР частично соответствует плану НИР; план НИР логически не выстроен и не до конца освящает затронутую проблематику; структура исследования не четкая; используется минимальное количество методов; введение, выводы и заключение частично отражают результаты НИР; список литературы включает в себя менее 10 научных источников; в отдельных местах, текст не выстроен лингвистически и орфографически грамотно; отчет по НИР

представлен частично, однако дана положительная оценка обучающегося руководителем НИР.

В случае получения выпускником оценки «не зачтено» повторная защита отчета в текущем году не допускается.

Обучающиеся, не выполнившие программу научно-исследовательской работы без уважительной причины или получившие «не зачтено» отчисляются из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Заключение

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) способствует расширению научного кругозора и исследовательского мышления, получению навыков работы в научных коллективах, развитию профессиональных качеств обучающегося. Основные умения, приобретаемые обучающимися в процессе прохождения практики:

- владеть научным понятийным аппаратом, который дает возможность сформулировать проблему;
- систематизировать и описывать данные, полученные в ходе исследования;
- формировать соответствующие умения в области подготовки научных материалов с использованием навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности;
- применять различные теоретические подходы для организации и проведения эмпирического исследования и интерпретации результатов.

Научная деятельность обучающихся является целостной системой исследовательских работ, направленных на изучение актуальных проблем экономического и социального профиля, а также одним из главных средств достижения качественной подготовки специалистов с высшим образованием. Эти задачи реализуются за счет интеграции учебного процесса и научных исследований, подготовки обучающихся на основе использования новейших достижений научно-технического прогресса, проведения научных конференций, семинаров, а также привлечения специалистов и высококвалифицированных практиков к осуществлению научно-исследовательского процесса.

Список рекомендованных источников

Основная литература:

1. Абчук, В. А. Менеджмент: теоретические основы : учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532356>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Юрайт, 2022. — 422 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 566 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510549>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

5. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

6. Плахотникова, М. А. Информационные технологии в

менеджменте : учебник и практикум для вузов / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 326 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510654>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

7. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 174 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492375>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Дополнительная литература:

1. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511290>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512626>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Малюк, В. И. Современные проблемы менеджмента : учебное пособие для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514274>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 589 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/531503>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

5. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531381>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

6. Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 333 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488821>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Тебекин, А. В. Управление качеством : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488819> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 351 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477972> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Периодические издания: Менеджмент в России и за рубежом, Проблемы теории и практики управления.

Базы данных, информационно-справочные системы и перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог библиотеки Пермского ГАТУ : базы данных, содержащие сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд Научной библиотеки Пермского ГАТУ. – URL: <https://pgsha.ru/generalinfo/library/webirbis/>.

2. Электронная библиотека / Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д. Н. Прянишникова. – URL: <https://pgsha.ru/generalinfo/library/elib/>.

3. ConsultantPlus (КонсультантПлюс) : компьютерная справочно-правовая система. – URL: <https://www.consultant.ru/>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Доступ из корпусов ПГАТУ.

4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

5. Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

6. Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

7. Сетевая электронная библиотека (СЭБ). – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

8. Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ: <https://cnshb.ru/>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Доступ из читальных залов НБ ПГАТУ.

9. Информационные услуги (периодика) ООО «ИВИС» :<https://eivis.ru>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Приложение 1

*Образец оформления титульного листа отчета
по научно-исследовательской работе*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Д. Н. ПРЯНИШНИКОВА»**

Кафедра менеджмента

Отчет

по научно-исследовательской работе
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Исполнитель: обучающийся
факультета экономики и
информационных технологий
направления подготовки
38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль)
«Производственный менеджмент»
3 курса, гр. Мб-31
Глухих Вячеслав Сергеевич
Шифр Мб-286-2021

Руководитель от кафедры:
к.э.н., доцент,
доцент кафедры менеджмента
Лукашина Елена Вениаминовна

С отчетом ознакомлен:
руководитель от кафедры: доцент Лукашина Е.В.

подпись, дата

Пермь, 20__

Приложение 2

Образец оформления содержания отчета по научно-исследовательской работе

Содержание

Введение.....	3
1 Название раздела.....	5
1.1 Название параграфа (пункта).....	7
1.1 Название подпункта.....	10
2 Название раздела.....	20
3 Индивидуальное задание	25
Выводы и предложения.....	32
Список использованных источников.....	35
Приложения.....	37