

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермская государственная сельскохозяйственная академия
имени академика Д.Н. Прянишникова»

Н. Б. Никулина

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОБАК

Учебно-методическое пособие

Пермь
ИИЦ «Прокрость»
2016

УДК 636.7:591.5
ББК 46.73
Н 651

Рецензенты:

Т. Н. Сивкова, доктор биологических наук, профессор кафедры инфекционных болезней (ФГБОУ ВО Пермская ПГСХА);

А. А. Голдырев, подполковник внутренней службы, кандидат сельскохозяйственных наук, начальник кафедры кинологии (ФКУО ВО Пермский институт ФСИН России).

Н-651 Никулина, Н. Б.

Поведенческие проблемы собак: учебно-методическое пособие / Н. Б. Никулина; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образов. «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н.Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2016. – 63 с.
ISBN 978-5-94279-322-7

В учебно-методическом пособии собраны данные о формах поведения собак в норме, причинах возникновения, мотивации, клиническом проявлении поведенческих проблем собак. В работе отражены методы коррекции девиантного (отклоняющегося от нормы) поведения домашних питомцев, что носит прикладной характер использования пособия.

Пособие позволит ветеринарным врачам углубить свои знания в этологии собаки, а также использовать их в дальнейшей практической деятельности.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности Ветеринария, а также практикующих ветеринарных врачей.

УДК 636.7 : 591.5
ББК 46.73

Печатается по решению методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии Пермской государственной сельскохозяйственной академии имени академика Д.Н.Прянишникова.

ISBN 978-5-94279-322-7

© ИПЦ «Прокрость», 2016
© Никулина Н. Б., 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ПОВЕДЕНИЕ СОБАК.....	7
1.1. Социальное поведение собак.....	7
1.2. Пищедобывательное поведение.....	17
1.3. Ритуальные и коммуникативные формы поведения.....	20
ГЛАВА 2. ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОБАК.....	31
2.1. Агрессия	31
2.2. Страхи, неврозы и фобии собак.....	37
ГЛАВА 3. КОРРЕКЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ.....	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	55
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	57
Приложение 1. Методика составления поведенческого анамнеза...	58
Приложение 2. Определение характера взаимодействия хозяина с собакой.....	59
Приложение 3. Дозировка препаратов, применяемых для коррекции поведения собак.....	63

ВВЕДЕНИЕ

В последние годы во многих странах, особенно в крупных городах, общество все чаще сталкивается с проблемой девиантного (отклоняющегося от нормы) поведения домашних питомцев, прежде всего собак. С высокой частотой встречаются такие феномены, как необоснованная агрессия, патологические страхи, фобии и т.д.

Проблема настолько обострилась в настоящее время, что стала обсуждаться в широких слоях общественности, в средствах массовой информации, стала предметом рассмотрения в органах городского управления, в депутатских комиссиях и т.д. О ее актуальности говорит и появление в русском переводе книг, посвященных девиантному поведению и его коррекции у собак и кошек. К сожалению, в России научные исследования в этой области только начинаются. Отечественных публикаций пока нет, хотя эта проблема у нас не менее актуальна, чем на Западе. Объективные трудности связаны прежде всего с отсутствием специалистов-зоопсихологов, способных квалифицировано подойти к изучению проблемы как в теоретическо-методическом плане, так и практически.

Данное учебно-методическое пособие составлено в соответствии с программой подготовки квалифицированных специалистов в области ветеринарии и имеет цель формирование системных знаний ветеринарных врачей о психике и поведении собак, способах развития поведения и управления им.

Дисциплина «Зоопсихология» (72 часа, 2 з.ед) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - влияние факторов внешней среды на поведение и психику животных и механизм развития основных патологических процессов;

- оценку морфофункциональных и физиологических состояний организма животных.

Уметь: анализировать показатели морфофункционального и физиологического состояния животных для решения профессиональных задач.

Владеть: навыками выявления патологических процессов, влияющих на психическое развитие и поведения животных.

Для освоения дисциплины студенту необходимо прослушать курс лекций, выполнить лабораторные работы и самостоятельную работу по изучению теоретического материала и решению разнообразных практических задач.

Теоретический материал изучается с помощью учебника и данного учебно-методического пособия. Так же рекомендуется стимулировать студентов пользоваться дополнительной литературой и интернет источниками для расширения кругозора.

Для закрепления теоретического материала предлагается провести наблюдение за животным и тестирование владельцев собак из числа родственников и знакомых (тесты приведены в приложении). По результатам проведенной работы студент должен определить наличие поведенческих проблем у животных, что поможет выработать практические

навыки определения девиантного поведения у собак. Таким образом, при изучении поведения животных реализуется важный принцип наглядности в обучении. Таким путем студент повторяет и связывает материал лекций с лабораторными занятиями.

Во время самостоятельной работы в вечернее время студент должен прочитать записи лекций, учебно-методическое пособие и ответить на контрольные вопросы, размещенные в конце каждой главы. Самоконтроль за качеством усвоения материала студент должен производить после изучения каждого вопроса темы. Самостоятельная работа очень важна, так как помогает вырабатывать у студентов навыки и компетенции, которые им пригодятся в дальнейшем.

ГЛАВА 1. ПОВЕДЕНИЕ СОБАК

Поведение собаки – сложная рефлекторная деятельность, результат проявления многочисленных условных и безусловных рефлексов на всевозможные раздражители внешней и внутренней среды. Характер и особенности поведения зависят от многих факторов, но главным образом, от типа высшей нервной деятельности, условий выращивания, воспитания и дрессировки собаки.

Поведение животных, их реакция на внешние и внутренние раздражители, образ их действий при определенных обстоятельствах обусловлен целым рядом физиологических, морфологических и этологических особенностей: гормональным состоянием, состоянием нервной системы и циклично протекающими особенностями жизнедеятельности [10].

Рассмотрим наиболее значимые формы поведения у собак.

1.1. Социальное поведение собак

В классической зоопсихологии известны различные формы общественного взаимодействия животных. Диапазон их очень широк: от полностью одиночного образа жизни, когда редкие контакты с другими особями имеют целью только продолжение рода (белый медведь, орангутан), и до жесткой общественной организации, в которой специализация особей достигает такой степени, что выживание их поодиночке становится невозможным (эусоциальные сообщества у муравьев и пчел).

Социальное сообщество, основанное на более или менее развитых взаимодействиях, возникает как результат совмест-

ного пользования территориальными и пищевыми ресурсами. При этом характерно более эффективное использование этих ресурсов и более полное удовлетворение всех потребностей, чем в одиночку [11].

Стая у псовых представляет собой закрытое индивидуальное сообщество, отличающееся потребностью в активных личных контактах. На этой особенности псовых и строятся межличностные контакты человека и домашней собаки. Поэтому для эффективного и полного взаимодействия собаки и человека в этих межвидовых отношениях должны выполняться все пять требований - коммуникация, разделение труда, когезия, постоянство связей, замкнутость.

Дикие виды семейства псовых тяготеют к стабильной моногамной семье, к которой могут примыкать и одиночки. Две или несколько семейных групп могут объединяться в стайное сообщество с более развитой организацией, в котором устанавливается иерархия семей, но в целом сохраняются социальные ранги, аналогичные внутрисемейным. Есть данные о том, что количественный состав стаи сильно связан с условиями существования и в трудные годы стая может включать в себя до двадцати и даже тридцати семей. Тем самым обеспечивается более эффективное выживание в тяжелых условиях [4].

С точки зрения функциональных обязанностей в стае выделяются 7 основных рангов с дополнительными подразделениями внутри некоторых из них.

1. **Вожак** – высший ранг, предусматривающий максимальную ответственность за выживание стаи в целом. Круг обязанностей вожака включает в себя все вопросы, связанные с выбором мест обитания, добыванием пищи и защитой стаи от возможных опасностей (в том числе и организацию групп

повой охоты или обороны от нападения). Кроме собственной физической силы, оптимального конституционального развития и оптимальных движений, вожак обязан обладать хорошо развитой психикой, знаниями, существенными для выживания стаи, развитыми способностями распознавания образов, анализа ситуации и построения эффективных стратегий поведения, индивидуальных и групповых. Права вожака – это преимущественное право на пищу, право распоряжаться действиями членов стаи, право устанавливать социальные ранги и отношения членов стаи, право изгнания из стаи и т. п. Эти привилегии обеспечивают поддержание его полноценной формы и оптимальное выполнение социальных функций в интересах всей стаи. Право вожака на преимущественное продолжение рода представляет собой не более чем один из механизмов естественного отбора, обеспечивающий закрепление в потомстве наиболее ценной для вида наследственности.

Своими правами вожак распоряжается по собственному усмотрению: так, например, он может уступить право на пищу кому-то из членов стаи. Следует особо подчеркнуть, что вожак лишен одного из важнейших прав – права на защиту со стороны других членов стаи, которые в опасной ситуации лишь поддерживают вожака в его действиях [10].

2. Ближайший к Вожаку социальный ранг – это ранг **Воина**. Это боеспособный кобель, подчиненный Вожаку в вопросах, касающихся стратегии выживания. Ранг Воина может занимать и хорошо развитая сука, не занятая воспитанием детей и доказавшая свою боеспособность. Если в стае имеется два или несколько Воинов, то среди них, как правило, выделяется Старший Воин – наиболее опытный кобель, «назначаемый» Вожаком и являющийся его главным помощником. Основным требованием к Старшему Воину является

хорошее психофизическое развитие и наличие стратегического мышления, позволяющего эффективно организовывать групповые действия, поскольку ему во многом подчинены остальные Воины.

Обязанности Воина связаны с нападением, обороной и охотой. Подчиняясь распоряжениям Вожака. Воин отвечает за оптимальное выполнение порученных ему функций. Старший Воин обычно командует группой Воинов и помогает Вожаку в организации охоты, обороны или нападения. Права Воина включают в себя право на пищу и право на продолжение рода. Права на защиту Воин лишен. Право Воина на принятие решений весьма ограничено.

Следует отметить, что Старший Воин обычно является наиболее естественным претендентом на ранг Вожака в случае гибели последнего или его неспособности руководить стаей [4].

3. Ответственным социальным рангом является и ранг *Матери*. В этой роли выступает взрослая, уже рожавшая сука. Обязанности Матери могут выполняться как по отношению к собственным щенкам, так и по отношению к щенкам других (менее опытных) сук. После того, как щенки становятся самостоятельными, Мать возвращается к исполнению обязанностей того социального ранга, который занимала до родов (чаще всего это Воин или Пестун).

Если в стае имеется две или несколько опытных сук, то наиболее авторитетная из них, сильная, хорошо развитая физически и психически, занимает ранг Старшей Матери. Обычно это – подруга Вожака и мать его детей. При отсутствии в стае кобеля, способного принять на себя обязанности Вожака, Старшая Мать может выполнять обязанности Вожака в полном объеме, обязательным

условием чего является ее собственное полноценное психофизическое развитие [12].

К компетенции Матери относится организация выращивания и воспитания потомства (кормление, игры, обучение жизненно важным навыкам), а также забота о сохранности слабейших при угрозе со стороны. В момент нападения на стаю Матери обязаны, не вмешиваясь в оборонительные действия, увести в безопасное место всех, кто нуждается в защите.

4. Последний из ответственных рангов назван **Опекуном**. Опекун имеет право на командование щенками и молодняком и несет ответственность за их воспитание и обучение. В этом ранге выделяются два подранга: Пестун и Дядюшка.

Пестунами становятся молодые суки (несколько реже – молодые кобели, по каким-либо причинам не претендующие на ранг воина). Они подчинены матерям и реализуют их распоряжения, касающиеся воспитания и обучения детей. Обязанности Пестуна не добровольны, а предписываются молодняку старшими при появлении следующего помета. Нужно обратить внимание на то, что факт рождения собственных детей еще не переводит молодую суку из ранга Пестунов в ранг Матерей – для этого перехода необходимо развитие, достаточное для принятия решений в вопросах выживания [7].

Дядюшка – это взрослый кобель, не имеющий своей семьи и помогающий в выращивании потомства. Одиноким кобель принимает на себя обязанности Дядюшки (в отличие от молодого пестуна) добровольно и только с разрешения матери. Дядюшка может также принимать участие в заботе о пропитании потомства, а Пестуны охотятся только вместе со всей стаей, с разрешения старших по рангу. Права опекунов

довольно существенно ограничены и обеспечивают лишь собственное выживание: это право на пищу и право на защиту. Дядюшка имеет также некоторые права «советчика» [10].

5. Последний из ответственных рангов не связан с принятием самостоятельных решений, но предполагает выполнение полезных для стаи функций. Это ранг *Сигнальщика*, занимаемый обычно наиболее возбудимой собакой, которая оповещает стаю о событиях, могущих повлиять на жизнь членов сообщества. В этой роли в семье нередко выступает молодая собака с низкой самооценкой, а следствием соответствующих социальных обязанностей становится неумеренный лай собаки в ответ на любые шумы, ее активная реакция на приход в дом посторонних и т.п. [4].

6. *Щенок* – это ранг, не связанный ни с какой ответственностью перед стаей, но предполагающий преимущественные права на пищу и защиту. В праве на пищу Щенки нередко превосходят даже Вожака и щенных сук, хотя кормящие матери, как правило, получают в вопросах пропитания преимущество перед щенками.

В социальной структуре стаи также может быть выделен временный переходный ранг – *Молодняк*. Этот ранг определяется постепенным уменьшением прав и активной подготовкой к исполнению будущих взрослых обязанностей. Отношение к Молодняку (начиная с шестимесячного возраста домашней собаки) характеризуется особой строгостью со стороны старших в общей дисциплине стаи и обучении необходимым навыкам. Первой обязанностью Молодняка, как уже упоминалось, становится роль Пестуна, за выполнение которой молодая собака несет ответственность перед матерями.

7. Ранг *Инвалида* также почти не предполагает ответственности перед другими членами сообщества, но дает пра-

во на пищу и защиту, хотя и весьма ограниченное по сравнению со Щенком. Выделение ранга Инвалида далеко не очевидно, поскольку для того, чтобы занять этот ранг, физически немощное животное должно обладать достаточной интеллектуальной ценностью для стаи в целом. В противном случае больное, увечное или состарившееся животное становится для стаи обузой и с высокой вероятностью подлежит изгнанию или уничтожению.

Интеллектуальные же функции Инвалида сводятся к роли «советчика» для особей старших рангов и к участию в воспитании и обучении потомства – в меру физических возможностей. Стая же заботится и об их пропитании, наравне со щенками и щенными и кормящими суками. Наиболее вероятно, что права Инвалидов получают недееспособные животные, занимавшие ранее ранги Вожака и Старшей Матери, – в силу развитого аналитического и стратегического мышления [12].

Социальные ранги, отражающие видовые стереотипы отношений у собак, обязательно должны учитываться при разумной организации социальной структуры межвидового общества – человеческой семьи, включающей одну или несколько собак и животных других видов.

Эта структура пронизывает все аспекты отношений, начиная с порядка раздачи пищи и лакомства нескольким животным, права на хозяйскую ласку и покровительство (это то, что мы обычно считаем «собачьей ревностью») и заканчивая охранными функциями собаки и ответственностью каждого из членов семьи. Не следует забывать также о том, что собака очень наблюдательна и чувствительна во всем, что касается отношений людей между собой, но истолковывает она их также с точки зрения собственных видовых стереоти-

пов. Так, например, если хозяин не несет достаточной, с позиции собаки, ответственности за безопасность и выживание семьи, то он не заслуживает ранга Вожака и теряет соответствующие права – вплоть до права на супружеские ласки по отношению к хозяйке, которая представляет собой полноправную Старшую Мать. Эта интерпретация имеет не сексуальные, а чисто социальные корни – замечено, что так ведут себя не только кобели, но и суки, разумеется, при условии хорошей социализации. Каждый случай вмешательства собаки в отношения людей между собой и даже с посторонними должен рассматриваться как попытка установления адекватной социальной структуры, выражающейся в соотношении прав и обязанностей каждого члена семьи. В частности, стремление не подпустить к хозяйке пришедших в дом гостей часто связано не с охраной, а с тем, что хозяйка не является Старшей Матерью и, следовательно, не имеет права самостоятельно устанавливать отношения с посторонними [14].

Проблемы установления межвидовых отношений должен решать человек, занимающий ранг Вожака или Старшей Матери, поскольку им в естественной видовой стае отводится право распоряжаться социальными отношениями других членов сообщества. То же касается и установления отношений между двумя или несколькими собаками — с той лишь оговоркой, что во внутривидовых структурах любой произвол человека, противоречащий видовым стереотипам, воспринимается собаками намного острее и ведет к нарушениям стереотипного уровня психики в целом. Поэтому при установлении желательных отношений необходимо максимально приблизить их к видовому восприятию собак [10].

Особого внимания заслуживает проблема отношений собаки и ребенка, при решении которой необходимо учиты-

вать также разные темпы возрастного развития с быстро меняющимися нормами поведения и соответствующими изменениями социальных рангов.

Нередко социально активная собака по собственной инициативе принимает на себя обязанности Опекуна по отношению к ребенку, что может выражаться в стремлении регулировать его поведение. Формы, в которых проявляются эти социальные отношения, не всегда оказываются безобидными с точки зрения родителей и расцениваются как "непредсказуемая" агрессия по отношению к детям [4].

Стайные стереотипы собак действуют не только в пределах постоянной стаи (несколько собак, живущих вместе и поддерживающих стабильные социальные отношения), но и среди собак, часто встречающихся, например, на выгуле или на даче и образующих так называемую "временную стаю". В пределах временной стаи также выделяются соответствующие ранги и устанавливаются сферы ответственности, приводящие к активизации адекватных форм поведения. Хотя эти социальные отношения и уступают по силе отношениям постоянной стаи, их необходимо учитывать при анализе поведения собаки по отношению к сородичам.

В отношениях с людьми понятие "временной стаи" объясняет поведение собаки по отношению к родным и близким хозяев, которые приходят в дом или приезжают на некоторое время. Эти люди могут вступать с собакой в отношения, аналогичные видовой структуре. Однако, эти отношения остаются более слабыми, чем постоянные отношения с хозяевами, и в норме прерываются без всяких психологических осложнений [9].

При анализе проблем поведения и психики собаки очень важно учитывать изменения социальной структуры во време-

ни в зависимости от возраста и индивидуального состояния членов стаи. В жизни собак имеются свои «особые периоды», характеризующиеся нестабильностью, неустойчивостью отношений, смещением социальных рангов вследствие изменения ценности индивидуума для стаи в целом. Такие трансформации связаны, в частности, с деторождением (щенная и кормящая сука приобретает максимальные права на пищу и защиту, так как с ее благополучием связано будущее стаи) и с взрослением молодняка [14].

На социальную структуру отношений между собаками могут повлиять такие факторы, как дрессировка и обучение одной из собак, ее участие в работе с хозяевами, забота человека во время болезни и даже эмоции (как собачьи, так и человеческие), вызванные участием в выставке. Если общая структура внутривидовых и межвидовых отношений противоречива и недостаточно устойчива, этих малых возмущений оказывается достаточно, чтобы поведение собаки резко изменилось. Изменившаяся самооценка собаки, неадекватное осознание ею своего социального ранга может приводить к возникновению конфликтов как с животными, так и с людьми и даже к подлинной агрессии внутри семьи. Поэтому при выявлении любых нарушений стереотипов социального поведения не следует относить конфликтность и агрессивность собаки на счет врожденных факторов или общей возбудимости.

Все перечисленные факторы нуждаются в тщательном анализе при любых проявлениях нежелательного поведения собаки в семье и при резких изменениях в других формах поведения [4].

1.2. Пищедобывательное поведение

Пищедобывательное поведение животных относится к уровню стереотипов семейства, объединяя домашних собак с другими псовыми, а во многом – и уподобляя их другим хищникам. Глобальное значение пищедобывательных стереотипов в жизни животного определяется тем, что они, собственно, и задают необходимые для выживания темп и ритм мыслительных процессов, соответствующий времени реакции на поведение добычи.

Отметим особенности питания собаки. Одна из основных – способность кормиться от случая к случаю, а при удачной охоте наедаться как бы впрок. Собака в состоянии заглатывать большой, относительно своего веса, объем пищи. Порода и индивидуальные особенности сильно влияют на предпочтение тех или иных кормов и уровень пищевой заинтересованности [1].

Известно, что собаки безразличны к сладкому, если их специально к нему не приучить, причем такое обучение происходит за один прием. На оценку привлекательности пищи у домашних собак влияют ее вкус, вид, запах, а также пристрастия хозяина [9].

Пищевое поведение собаки совершенно различно при добыче живой дичи и питании неподвижной пищей или мелкой, малоподвижной добычей. Таким образом, пищевое поведение можно разделить на собирательство и собственно охотничье поведение.

Пищедобывающее поведение может исчерпываться поиском корма и сбором корма. При обнаружении легкодоступных источников пищи собственно охотничье поведение не включается. Так, практически для всех видов псовых, в

том числе и домашних собак, совершенно нормальный способ утоления голода – поедание падали. При обилии мышевидных грызунов, появлении зайчат, при массовых и доступных гнездах птиц пищедобывающее поведение сводится к собирательству. Зверь находит гнездо или мышь и получает очередную порцию корма [7].

Поиск добычи требует от хищника хорошей ориентации в пространстве, знания типичных мест обитания добычи и умения определить ее местонахождение в данный момент. Эти функции реализуются за счет развития зрительного, слухового и обонятельного анализаторов, надежного запоминания информации, а также способности определять направление движения жертвы и экстраполяционного мышления. Эти способности собаки используются человеком не только в охоте, но и в пастьбе, охране и в других специальных применениях.

Распознавание добычи, как и любое распознавание образов, обеспечивается зрением, обонянием, памятью, а также развитой способностью к сравнению с хранящимися в памяти эталонами на основании существенных дифференциальных признаков. Здесь же включается и столь важная функция, как многофакторный анализ объектов и ситуаций [1].

Анализ дифференциальных признаков при распознавании образов обуславливает развитие логического мышления. Необходимо подчеркнуть, что для эффективного распознавания объектов требуется определенный уровень развития абстрактного мышления, позволяющий пренебречь теми признаками, которые не имеют значения для данной ситуации (например, окрас добычи в одних условиях может оказаться несущественным, а в других – определит ее съедобность). В роли признака, определяющего собой съедобность добычи, могут выступать самые разные ее характеристики. Для одних

хищников семейства псовых запах гниения падали играет роль запрета на съедобность, а для других – повышает привлекательность добычи [12].

Успешное *преследование* требует от зверя не только хорошего физического развития и координации движений, но и способности к построению эффективной стратегии. Именно в преследовании добычи особо важна скорость реакции на изменение направления движения и общего поведения жертвы. Поскольку псовые хищники часто охотятся группой, то эффективные стратегии преследования предполагают согласование алгоритмов действий партнеров и постоянное уточнение стратегии при каждом значимом изменении ситуации. Таким образом, развиваются скоростные характеристики поведения, а на более высоком уровне психики – наблюдательность, способность к учету множества быстро меняющихся связанных и не связанных между собой факторов, аналитическое мышление. Обязательным этапом психической деятельности в ходе преследования является и вероятностное мышление, обеспечивающее прогнозирование дальнейших событий [7].

Захват добычи связан со знанием уязвимых мест жертвы, а также способов ее самозащиты. Эти способности обеспечиваются развитой памятью и гибкостью (приспособляемостью) психики. Развитие этих качеств, независимо от функциональной области их применения, чаще всего оцениваются человеком как “ум” собаки, от которого зависит степень удовлетворенности общением с собакой. Сами же стереотипы захвата добычи используются главным образом в охоте и охранных функциях.

Поведение «разделки добычи» играет значительно меньшую роль, чем все остальные формы пищедобывательного поведения, и не используется в качестве самостоятель-

ного стереотипа, но учитывается при выработке у собаки навыков единоборства с человеком, входящих в охранные функции. Это манера укуса (удар клыками; «жевание», «вспарывание», рывок и т.д.); однократный захват с последующим удержанием или многократные укусы. Зная стереотипы «разделки добычи», можно наиболее эффективно организовать обучение собаки единоборству с врагом.

В зоопсихологической практике встречаются и такие ситуации, когда приходится расследовать случай укуса, нанесенного собакой, и тогда знание породных вариантов "разделки добычи" помогает выяснить истинную картину происшествия и предположительно определить, могла ли травма быть результатом конфликта с собакой, какой именно собакой она была нанесена и т.п. Локализация укуса дает информацию о мотивации собаки: укус за лицо отвечает воспитательным действиям старшего по отношению к младшему (как правило, в семье); укус за руки говорит о неправильных жестах и тоне голоса человека (например, провокация со стороны прохожего); укус за ноги соответствует нарушению территориальных прав собаки (обычно – в зоне безопасности) [4].

1.3. Ритуальные и коммуникативные формы поведения

Ритуальным поведением животных называется комплекс фиксированных стереотипных форм поведения, обеспечивающих видовую коммуникацию и в явном виде выражающих структуру социальных отношений.

Наблюдая за ритуальным поведением собак при общении, можно с достаточной точностью определить их намерения, спрогнозировать дальнейшее поведение и предотвратить нежелательные осложнения (например, драку или нападе-

ние). Внимательное отношение к ритуальному поведению щенка и молодой собаки помогает вовремя заметить неадекватность самооценки (недостаток или переизбыток уверенности в себе) и скорректировать ее сиюминутными или долгосрочными управляющими воздействиями, или специально подобранными упражнениями [2].

Коммуникативное поведение в норме адресуется главным образом хозяину как партнеру-лидеру. Гораздо реже высказывания собаки обращены к посторонним. В этих случаях они в гораздо большей степени базируются на общевидовом ритуальном поведении и, следовательно, в большей мере стандартизованы. С точки зрения смысла такие обращения к посторонним могут служить предупреждением (угрожающее поведение), приглашением (игровое поведение), просьбой (попытка выпросить лакомство) и так далее. Не исключается и передача своих эмоций, а в некоторых случаях собака общается о своем состоянии и намерениях (например, поведение, адресованное ветеринарному врачу) [4].

Рассмотрим наиболее часто встречающиеся формы ритуального поведения.

1. *Приветствие знакомых.* Виляние хвостом. Заведомо младшая собака может облизывать морду старшей (или лицо человека), приближаясь от губ и носа к ушам. Круп младшей собаки приподнимается, старшая привстает на передних ногах, поднимает голову. Собаки могут тереться боком или задом о корпус партнера. Младшая собака тычется носом в старшую. Возможны любые проявления игривости или демонстрация силы. Характерные звуки: поскуливание, повизгивание, «трели» или короткий звонкий лай у младшей собаки, басовитое урчание у старшей.

2. *Обнюхивание при встрече с незнакомцем.* Собаки подходят друг к другу, явно выражая степень уверенности в

себе и самооценку (подъем хвоста, напряженность спины, постав головы и ушей, приподнимание передка). При обнюхивании собака, считающая себя старшей, высоко поднимает хвост, младшая – опускает, прикрывая анальное отверстие и параанальные железы (отказ от контакта). Обнюхивание параанальных желез и ушей может повторяться многократно. Собака, признанная старшей, подставляет зад для обнюхивания последней. Если отношения не выяснены, наступает демонстрация силы. Характерные звуки: короткое урчание в среднем по высоте тоне [7].

3. *Покровительство старшей собаки.* Высоко поднятый, слегка виляющий хвост. Уши торчат, напряжены, иногда направлены раковинами вбок. Спина прямая. Собака высоко стоит на ногах. Нередко старшая собака облизывает морду младшей, начиная с ушей и лба, или обхватывает морду пастью сверху (со спинки носа), не сжимая зубов. Характерные звуки: мягкое и протяжное басовитое урчание.

4. *Признание своей подчиненности* (особенно у щенков и молодняка). Долгое, «вдумчивое» обнюхивание параанальных желез старшей собаки. Поза покорности: опущенный зад, хвост опущен к задним ногам и совершает частые колебания – от подрагивания до резкого помахивания. Щенок может припадать к земле и даже опрокидываться на спину. Собака возраста молодняка может переходить от демонстрации подчиненности к имитации укуса или к вызову. Характерные звуки: высокое по тону поскуливание и повизгивание, возможно пыхтение. Взрослая собака, признавшая себя младшей или сдавшаяся в драке, становится боком и отводит голову в сторону, подставляя под морду старшей боковую поверхность шеи и её основание [13].

5. *Страх*. Уши прижаты к голове. Углы рта скошены вниз, морда вытянута снизу вверх, как бы подныривая под морду более сильного партнера. Лоб сглажен. Шея вытянута почти горизонтально. Спина выгнута, сгорблена, зад поджат. Хвост зажат между задними ногами, неподвижен или подрагивает. Собака может садиться на землю (это наблюдается в присутствии хозяина). Характерные звуки: поскуливание (чем выше тон, тем сильнее страх). У собак с нарушениями психики наблюдается оскал и начальное движение укуса, что может быть отнесено к противоречивому поведению.

6. *Агрессивные намерения, угроза*. Grimасы, обнажающие резцы и клыки. Уши торчат вперед, очень напряжены. На морде образуются складки, мочка носа вздернута вверх, продольные складки на лбу. Шерсть на холке и вдоль спины (по «ремню») вздыблена. Взгляд в упор, острый, твердый. Собака как можно сильнее приподнимается на передних ногах, а иногда совершает резкие и сильные поочередные толчки задними ногами («роет землю»). Движения демонстративно «высокомерны» и замедлены; характерно стремление повернуться боком к партнеру и движение по дуге. После активной демонстрации силы может наступить полная неподвижность, затем демонстрация возобновляется. Характерный звук: глухое басовитое рычание [7].

7. *Угроза старшего младшему*. Начальное движение нападения: резкий толчок задними ногами и бросок вперед с попыткой сбить партнера грудью. Характерно очень короткое глухое рычание.

8. *Призыв к подчинению и вызов на бой*. Старшая собака нависает над младшей, стремясь, чтобы ее морда оказалась выше. Мимика напоминает слабую демонстрацию агрессии. Вариант – претензия на доминирование у молодой собаки в

период установления социального ранга: попытка имитировать садку кобеля, ставя передние лапы сзади на спину (выглядит одинаково у обоих полов). Прогноз драки зависит от поведения партнера и самооценки. Отличие от агрессии состоит в том, что эти движения нередко выполняются с «улыбкой» и без угрожающего рычания.

9. *Полная уверенность в своем доминировании* (без агрессии). Подставление зада для обнюхивания. Хвост поднят высоко вверх, очень напряжен, неподвижен. Спина прямая. Голова поднята. Уши торчат. Выполняется молча.

10. *Внимание, готовность к подчинению*. Внешне напоминает ослабленное признание своей подчиненности, к которому добавляется поворот ушей в стороны. Иногда уши отводятся назад и вбок, что говорит о примеси страха.

11. *Ухаживание*. Уши прижаты к голове, но кончики их сведены к середине головы, вплоть до полного соприкосновения. Уголки рта оттянуты, но не опущены вниз и не подняты. Глаза чуть сужены, лоб сглажен. Характерная игра: собака отбегает, изображая страх, но постоянно оборачивается и приглашает следовать за собой. Характерные звуки: короткое пыхтенье, «смех», возможно воркующее урчание и «тре-ли», возможен короткий звонкий лай. Собака виляет не только хвостом, но и всем задом.

12. *Дружелюбие, призыв к игре*. Характерная «улыбка» на морде: уголки рта растянуты, нижняя челюсть чуть опущена, пасть приоткрыта, но зубы прикрыты губами. Виляние хвостом. Покачивание головой. Взгляд без страха, веселый. Нередко припадание грудью к земле, возможны резкие толчки партнера носом. Уши: у старшей собаки приподняты и сближены, у младшей собаки отведены назад. Уровень подъема хвоста младшей собаки отражает

степень ее доверия к старшей. Характерные звуки: пыхтение, негромкий отрывистый лай на высоких тонах, иногда – с примесью ворчания [13].

Ритуальные формы, близкие по смыслу, могут смешиваться во внешних проявлениях (подчиненность с оттенком страха или игра с примесью ухаживания) или переходить одна в другую – так, например, демонстрация силы нередко завершается признанием подчиненности или вызовом на бой. Если же в поведении собаки одновременно наблюдаются проявления разных по смыслу ритуальных форм (например, поджатый виляющий хвост, оскал и глухое рычание одновременно), то это должно истолковываться как противоречивое поведение, которое всегда говорит о конфликте мотиваций и, следовательно, о более или менее серьезных нарушениях в психике. В этих случаях необходимо внимательно исследовать связь поведенческих проявлений с ситуацией, влияние отношений с хозяином и выявлять возможные причины внутреннего конфликта.

Если собака вообще плохо владеет видовыми ритуальными поведенческими комплексами, то это говорит о недостаточной социализации или ее отсутствии и о возможных нарушениях представлений о межвидовых отношениях [2].

Ритуальное поведение фиксирует внешние признаки самооценки животного, оценки им партнера, социальных претензий, намерений, а отчасти выражает также и эмоциональные состояния. Будучи оформлены автоматически выполняемыми движениями и действиями, эти стереотипы устойчиво закреплены в видовой наследственности и составляют часть общевидовых языковых средств (так называемый «мимический язык»), в которые входят также и различные звуки, доступные данному виду.

В зоопсихологической и ветеринарной практике огромную роль играют звуковые компоненты собачьего "языка", поэтому на них следует остановиться особо. При этом нужно учитывать непосредственную связь производимого звука и его восприятия с анатомическими особенностями речевого аппарата.

Чем крупнее животное, тем длиннее и массивнее его голосовые связки и, следовательно, тем ниже производимый ими звук. При этом возможности артикуляционного аппарата собаки резко ограничены ввиду малой подвижности губ и языка. Этими основными факторами и объясняется специфика звуковой речи собаки и ее значение. По характеру звуков, издаваемых собакой, можно судить, в частности, о субъективной эмоциональной оценке ситуации, что немаловажно для анализа поведения. С другой стороны, можно использовать особенности звукового восприятия для целенаправленного воздействия на эмоциональное состояние и поведение животного [7].

Самый обычный звуковой сигнал у большинства пород собак — *лай*. Собака лает в первую очередь в тех случаях, когда на ее настроении сказывается сочетание настороженности, страха и агрессивности. Очень часто лай проявляется в виде смещенной реакции или слабого короткого выдоха, рождающего не настоящий звук, а лишь мимолетный шум. Наряду с этим он нередко переходит в почти непрерывный громкий вой, в котором с трудом можно различить отдельные звуки. Чем агрессивнее настроена собака, тем ниже звук лая; чем больше робости и страха она испытывает, тем выше звук. Собака, не проявляющая беспокойства, лаять не станет, за исключением тех случаев, когда лай выступает в виде смещенной реакции, связанной с радостным настроением, или

когда собака находится в таком состоянии, которому свойствен именно лай. Подобные состояния вызывает, например, охота, на которой приходится выслеживать быстро движущуюся дичь или облаивать настигнутую добычу. Ну, и разумеется, собака лает в ситуациях, когда лай приносит ей непосредственную пользу: так, животное очень легко усваивает, что лаем можно привлечь к себе внимание и тем самым помочь удовлетворить какую-либо потребность [9].

Лай выполняет также функцию сигнала к сбору, а то и просто приказа приблизиться к лающей собаке. В этом случае он интенсивен, но с более длительными промежутками.

Животное очень быстро научается лаять по приказу, то есть независимо от наличия какого-то раздражителя, вызывающего лай. Характерно, что собака лает в том случае, если она по какой-либо причине не способна совершить что-то для себя приятное. Это свойство врожденное, но по мере обучения оно усиливается. Собака, начавшая лаять и тем самым призывающая хозяина помочь добиться желаемого, заставляет его воспринимать лай как сигнал успеха [1].

Другой коммуникативной реакцией является *ворчание*. Собака, ворчащая низким голосом, выражает тем самым агрессивное состояние, характеризующееся почти полным отсутствием страха. Но ворчание не означает, что животное наверняка совершит нападение. Напротив, оно обычно сильнее всего проявляется в тех случаях, когда собака и впрямь очень агрессивна, но так называемые «социальные комплексы» не позволяют ей напасть и покусать противника. Здесь ворчание можно считать своеобразным выражением «высокомерия», объектом которого становится в первую очередь «неприятель», находящийся рядом, но не вызывающий у нее страха. Несколько иным по характеру является ворчание, за-

меняющее лай, когда внешний раздражитель слишком слаб и не вызывает настоящего лая. В этих случаях ворчание часто переходит в писк или визг. Какой-либо четкой границы между различными оттенками ворчания не существует. Агрессивное ворчание можно, вероятно, считать прологом к чрезвычайно агрессивному лаю [3].

В неприятных для себя ситуациях собака *визжит*. В тех случаях, когда животное активно стремится совершить какое-то приятное для себя действие, но это почему-либо не удается или ему не дают это сделать, животное начинает визжать или скулить, а то и лаять. Таким образом, любая неприятная ситуация, будь то физического свойства или препятствующая осуществлению намерений собаки, то есть скорее всего «психическая», вызывает визг. Наиболее интенсивное выражение этого звука приближается к вою, и не всегда удается четко разграничить визг, лай и вой.

Вопль - в большинстве случаев короткий, сильный и высокий звук, чаще всего служит выражением боли. Но собака может завопить и от различных по характеру и крайне неожиданных воздействий. Так, многие собаки издают короткий вопль, услышав громкий неожиданный звук в непосредственной от себя близости или увидев перед собой неожиданное препятствие, которое вызвало у нее испуг [10].

От сильного удивления или чрезмерной радости собака порой издает продолжительные вибрирующие звуки, по высоте тона почти не уступающие пронзительному *визгу*. Происходит это лишь в непредвиденных ситуациях. Животное, ожидающее (и получающее) лакомый кусок, никогда не станет пищать по этому поводу. Но если кто-то из членов семьи после долгого отсутствия, к удивлению собаки, является домой, от восторга она начинает пищать, причем довольно про-

должительное время, приветствуя старого друга. Щенок иногда встречает мать писком, но она никогда не отвечает ему тем же. Подросших щенков мать не приветствует как-то особо, тогда как они по-прежнему бурно выражают ей свою радость [3].

Что касается *воя*, то волк воет довольно часто и в самых разных случаях, чего нельзя сказать о собаке. Важнейшее предназначение волчьего воя — служить сигналом сбора для членов стаи, когда они порознь охотятся за добычей. Собака же лишь изредка оказывается в ситуации, подобной той, в которой волк обычно пребывает зимой. Как правило, мы не позволяем собакам охотиться стаями на широких охотничьих просторах, да и сами чаще охотимся в одиночку. Не удивительно, что собаке не приходится связываться с сородичами для образования стаи. Но находясь в стае или в группе из нескольких особей, собака, как и волк, воет [9].

Как утверждают, собаки воют и от горя, в состоянии печали, скорее всего от одиночества. Если животное запереть в комнате, то оно может начать выть, причем довольно сильно, и это может продолжаться часами, к неудовольствию соседей. Но следует помнить, что подобное вытье не свидетельствует о плохом обращении хозяев с собакой. Напротив, оно говорит о привязанности животного к семье. Привычку выть невозможно отбить наказанием: отношение собаки к членам семьи от этого только пострадает. Но постепенно такая собака привыкает к одиночеству и вскоре перестает тосковать. Правда, в непривычной обстановке стремление выть может снова проявиться, даже если у себя дома собака более этого не делает. Волк, скитаясь в поисках добычи, теряет связь со стаями и оказывается примерно в том же положении, что и собака, оставленная дома в одиночестве, а потому обычно

начинает выть. Заметим также, что сильная и неожиданная радость в некоторых случаях заставляет собаку на мгновение завывать очень сильно [1].

Нередки споры о том, способна ли собака понимать речь человека, подсчет количества команд и слов, которые собака воспринимает, и т.п. Учитывая огромную значимость поведения хозяина (в том числе, и речевого) для благополучия собаки, можно предположить, что собака наблюдает за производимыми человеком сочетаниями звуков и сопоставляет их с реальной ситуацией. Таким образом, собака способна освоить многие высказывания, обладающие прагматикой с точки зрения ее собственной жизни, и прогнозировать следующие за ними действия хозяина. Развитие способности к пониманию человеческой речи у собаки прямо коррелирует с полноценными отношениями с хозяином [7].

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные способы добывания пищи у собак.
2. Какова роль пищедобывательного поведения в жизни животных?
3. Что является причиной возникновения пищевой мотивации? Какие сложные формы поведения возникают у животных в связи с питанием?
4. Какие действия предпринимают собаки для демонстрации угрозы?
5. Какую роль играет ритуализация угрозы в общественном поведении?
6. На какие группы можно разделить ритуалы и демонстративные акты поведения, проявляемые животными в конфликтных ситуациях?
7. Какая система иерархии наблюдается в сообществах псовых?
8. Из-за чего происходит смена иерархии в сообществах?
9. Каким образом из групп выделяются особи – лидеры?
10. Кто такие вожаки?
11. Охарактеризуйте социальные ранги у собак.

ГЛАВА 2. ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОБАК

2.1. Агрессия

По данным К. Лоренца [5] агрессия – это физическое действие или угроза одной особи другой, которые ограничивают свободу или генетическую приспособленность последней. Это вполне корректное определение, хотя и оно не исчерпывает полностью круг явлений и не объясняет механизм.

Важно понимать, что в некоторых обстоятельствах агрессия оказывается адекватным ответом на возникшую ситуацию [9].

Биологическое значение агрессивного поведения заключается в сохранении и поддержании жизни организма путем борьбы за удовлетворение потребностей собаки. Угроза неудовлетворения потребности создает состояние фрустрации (психического конфликта), включающее и агрессивное поведение.

Очень важным компонентом агрессии является то, что животное, прежде чем напасть на соперника, предупреждает об этом. Предупреждение выражается в виде разнообразных ритуальных поз, звуков и действий. Для подобного состояния всегда характерны торчащие уши, сдвинутые друг к другу и вытянутые немного вперед. У вислоухой собаки задние края основания ушей будут в этом случае распростерты, а ушные раковины предельно вытянуты вперед. Чем сильнее агрессивность, тем больше обнажены зубы, порой даже видны клыки, особенно со стороны, обращенной к «противнику». Кроме того, появляются складки вокруг глаз и на лбу (в продольном направлении). Последнее характерно и для такого состояния собаки, когда, испытывая некоторый страх, она го-

това защищаться, но не нападать. В чисто агрессивном состоянии собака не отводит углов рта назад, так что сбоку разрез ее рта кажется коротким [11].

Для агрессивного состояния всегда характерно и то, что шерсть на холке, спине и крестце поднимается дыбом. Если агрессивность очень велика, шерсть встанет уже через две-пять секунд после того, как собака увидела или почувствовала по запаху противника или источник опасности. Вздыбливание шерсти, осуществляемое мелкими мышцами, происходит под воздействием гормонов. Ситуация, порождающая агрессивность, почти мгновений приводит к выделению адреналина в кровь. Если агрессивность выражена не сильно, шерсть на спине начинает подниматься только спустя полминуты и остается вздыбленной еще некоторое время после исчезновения возбудителя агрессивности. Все то время, пока шерсть стоит торчком, собака продолжает проявлять агрессивность даже в тех случаях, в которых она в обычной обстановке отнюдь не бывает рассерженной [1].

Условия воспитания и содержания влияют на частоту проявления и форму выраженности агрессивного поведения. Условия жизни, характеризующиеся недостаточной социализацией (недостаток общения с возможными социальными партнерами), чрезмерными наказаниями, драками с собаками, неправильной и неоправданной похвалой владельцев, недостатком общения с людьми, незащищенностью от нападков невоспитанных детей, гиподинамией — все это может привести к извращенной выраженности агрессивного поведения [2].

Ключевым раздражителем для проявления агрессии служит появление конкурирующей особи при наличии имеющейся у собаки доминирующей потребности. В случае обо-

ронительной агрессии угрожающее поведение конкурирующей особи (нарушение личного пространства, демонстративные и физические действия, боль) вызывает оборонительную потребность. Дополнительные условия возникновения агрессии — внутреннее состояние (например, гормональный статус), инструментальная подготовленность (навыки борьбы) и оценка животным возможного результата борьбы (вероятность победы данного соперника) [6].

При анализе спектра возможных агрессивных мотиваций видно, что они могут быть объединены в несколько групп, принципиально отличных по сфере проявления и объектам воздействия. Наиболее общепринятые типы агрессии:

1) **Внутривидовая агрессия** – самая большая группа объединяет половую, материнскую и иерархическую агрессии, проявляется в контексте социополового поведения и направлена прежде всего на представителей своего вида.

Иерархическая агрессия – агрессия, которую проявляют отдельные особи с целью поддержать или повысить свой социальный статус, добившись подчинения другого животного. Она может возникать как между особями одного, так и разных полов. Это очень важный тип агрессии для поддержания стабильности в сообществах животных [7, 11].

Половая агрессия проявляется как между самцами, так и между самками. Главный смысл проявления подобной агрессии заключается в том, чтобы избавиться от полового конкурента, добившись подчинения или бегства соперника. Одно из отличий данного вида агрессивных реакций от всех прочих – ее биохимическая основа. Среди гормонов с агрессией непосредственно связан тестостерон. В работах лаборатории Д.К. Беляева было показано уменьшение его уровня у животных, селектируемых на низкую агрессию [7].

Социополовое поведение проявляется только у половозрелых животных, причем у кобелей в большем объеме и более сложно, чем у сук. Сука в анэструсе гораздо менее агрессивна, чем в эструсе, на фоне высокого уровня половых гормонов. При кастрации (овариэктомии) внутригрупповая агрессия резко сходит на нет. Отметим, что уровень агрессии у щенков по отношению к сверстникам закономерно возрастает по мере приближения половой зрелости. Особенно четко это видно у растущих кобелей. Таким образом, можно с уверенностью говорить о том, что социополовая агрессия является тестостеронзависимой и, манипулируя с тестостероном, его антагонистами и ингибиторами, можно повысить либо понизить ее уровень [2].

Материнская агрессия, в отличие от предыдущей, характеризуется полным отсутствием демонстраций, не блокируется, присуща не всем сукам. Данная агрессия относится к адреналинзависимым, поскольку сука может проявлять ее и в анэструсе. Этот вид агрессии начинается во время беременности, настоящей или ложной, и продолжается до родов или в послеродовой период. Когда прекращается лактация после ложной щенности, агрессивность обычно угасает [9].

2) **Территориальная агрессия** и ее частный случай – межгрупповая агрессия: защита территории стаи. Эта группа агрессивных мотиваций тесно примыкает к социополовой, но должна рассматриваться отдельно. Она неразрывно связана с формированием понятий «свои» и «чужие». Именно после вступления во взрослую иерархию, с получением социального статуса животное оказывается перед необходимостью охраны территории своей стаи от вторжения чужаков, особенно из соседней группы.

Территориальная агрессия в широком смысле слова также является тестостеронзависимой, она направлена вовне, объектом такой агрессии могут быть не только особи того же или импринтированного вида, но в определенной ситуации любые живые (движущиеся) объекты, нарушающие границы высокоценных зон территории. Так, при приближении к месту дневки или логову могут быть атакованы не только чужая собака или человек, но и корова, и трактор [11].

Основным критерием территориальной агрессии служит то, что собака становится неагрессивной, когда ее уводят в другое место.

Есть еще один аспект агрессивного поведения, связанный с межгрупповой агрессией, – это «образ врага». Такой образ формируется у собаки по принципу резкого отличия от нормы для «нашей стаи». Так, многие городские собаки агрессивно реагируют на людей в форме (особенно резко, если такой человек пользуется рацией), рабочих в спецовках, на бегающих, прыгающих и иных странным образом ведущих себя людей [9].

3) Агрессия, вызванная страхом: практически то же самое, что критическая агрессия. Зоопсихологи считают, что страх – это специфическая эмоциональная реакция организма или, короче, одна из эмоций [1]. В данном варианте агрессивная мотивация обеспечивает удовлетворение потребности в самосохранении. Нападение становится неизбежным именно потому, что животное боится: критическая дистанция сближения нарушена, бегство невозможно физически или невыгодно как стратегия. Агрессия тем сильнее, чем сильнее страх [1, 2].

4) Агрессия, вызванная помехой: широчайший спектр агрессивных реакций, связанных с невозможностью совер-

шения какого-либо действия [2]. Она обслуживает или подготавливает возможности для удовлетворения практически любой потребности. Например, пищевая агрессия, борьба за пищу всего лишь частный случай агрессии на помеху: некто, будь то другая собака или человек, мешает получить голодной собаке кусок. Агрессия устраняет помеху и способствует удовлетворению пищевой потребности. Говоря об агрессии на помеху, ею может являться как одушевленный, так и неодушевленный предмет. Например, когда собака, стремится достать заброшенную в куст игрушку, разгрызая ветви, кусая цепь, мешающую ей оказаться на свободе [11].

5) **Агрессия хищника на жертву**: только применительно к жертве близких либо больших физических возможностей. Цель – умерщвление. Это одна из форм адреналинзависимой агрессии, что снимает достаточно частый аргумент, что охотничье поведение не есть агрессия, поскольку отсутствуют демонстрации. При добыче мелких животных речь об агрессии не идет, это собирательство.

6) **Агрессия на человека**: может относиться практически к любому из перечисленных типов, требует отдельного анализа контекста. Данная агрессия, как и инструментальная, является не самостоятельной формой, а может быть сформирована на основе таких агрессивных мотиваций, как социополовая, территориальная, вызванная страхом и помехой. Именно то, что человек для собаки – импринтированный вид, что с ним она проходит социализацию, и делает его столь «многогранным» в качестве объекта агрессии. Агрессию на человека специально развивают при дрессировке служебных собак [2].

7) **Немотивированная агрессия** выражается в том, что собака, только что миролюбиво настроенная, внезапно начи-

нает кусать окружающих, и своего хозяина в первую очередь. Вспышки этой агрессии происходят в момент возбуждения, совершенно не связанного с конфликтной ситуацией, например, в игре или при встрече с хорошо знакомым человеком. Считается, что немотивированная агрессия связана со спонтанными выбросами адреналина, способствующими резкой иррадиации возбуждения. Наказания собаки во время проявления такой агрессии оказываются абсолютно безрезультатными. Немотивированная агрессия наследственно обусловлена и в настоящий момент представляет серьезную проблему для ряда пород. Единственной мерой, предупреждающей ее распространение, является жесткая выбраковка из разведения подобных собак, как бы они ни были хороши экстерьерно [9, 11].

Таким образом, агрессия играет огромную роль в социальных отношениях животных.

2.2. Страхи, неврозы и фобии собак

Зоопсихологи считают, что *страх* – это специфическая эмоциональная реакция организма или одна из эмоций, возникающая в ситуациях угрозы биологическому или социальному существованию индивида, и направлена она на источник действительной или воображаемой опасности. В отличие от боли и других видов страдания, вызываемых реальным действием опасных для существования факторов, страх возникает при их предвосхищении [11].

В зависимости от характера угрозы интенсивность и специфичность переживания страха варьируются в достаточно широком диапазоне оттенков (тревога, боязнь, испуг, панический страх, ужас).

Тревога – эмоциональное состояние, возникающее в ситуациях неопределенной опасности и проявляющееся в ожидании неблагоприятного развития событий. В отличие от страха как реакции на конкретную угрозу, тревога представляет собой обобщенный (генерализованный), диффузный или беспредметный страх. Это состояние не только предупреждает субъекта о возможной опасности, но и может побуждать к поиску этой опасности, активному исследованию окружающей действительности с установкой определить угрожающий предмет. Тревога может проявляться как ощущение беспомощности, неуверенности в себе, а также в преувеличении значимости и опасности характера внешних факторов. Поведенческие проявления тревоги, как и страха вообще, заключаются в общей дезорганизации деятельности [14].

Под *испугом* подразумевают внезапный и мгновенный, резко выраженный страх, который возникает при неожиданном и непонятном, но еще неосознанном изменении ситуации. Боязнь, напротив, всегда связана с осознанием известной опасности. Это состояние возникает медленнее, дольше продолжается, но и легче может быть устранено.

Состояние аффекта (панический страх, ужас) – сильное и относительно кратковременное эмоциональное переживание. Оно сопровождается резко выраженными двигательными (паническое бегство, оцепенение, защитная агрессия) и физиологическими проявлениями. Аффекты развиваются в критических условиях при неспособности субъекта найти адекватный выход из опасных, чаще всего неожиданно возникающих ситуаций. Обладая свойствами доминанты, они тормозят несвязанные с ними психические процессы, навязывают тот или иной стереотипный способ быстрого разрешения ситуации [8].

Страх и тревога могут соответствовать и не соответствовать степени опасности, быть адекватными или неадекватными ей, но функционально служат предупреждением о предстоящей опасности, позволяют сосредоточить внимание на их источнике, побуждают искать пути избегания опасности.

Реакции страха вызываются сильными, внезапными, незнакомыми, неожиданными раздражителями, а также раздражителями, условно-рефлекторно связанными с опасными для животного последствиями. При этом степень выраженности реакций определяется ранним опытом, степенью знакомства с ситуацией (обстановкой), внутренним состоянием животного, генетически зависимыми порогами чувствительности его анализаторов, возбудимостью, эмоциональностью, тревожностью, типом нервной системы и подвижностью нервных процессов. Генетическое влияние корректируется до некоторой степени воздействиями внешней среды (тренированность) [2].

Неврозом принято считать состояние животного, возникшее функциональным путем в результате перенапряжения процессов высшей нервной деятельности. Оно характеризуется нарушением нормального (адекватного) и приспособительного (адаптивного) поведения, невозможностью выработки новых и несрабатыванием старых навыков, отказом от еды, изменением деятельности внутренних органов и нарушениями сна. Неврозы имеют длительный, хронический характер.

Независимо от причины, вызвавшей невротическое состояние, неврозы имеют сходное течение и развиваются в несколько фаз:

- тормозная фаза характеризуется полным или почти полным исчезновением условных рефлексов,
- парадоксальная фаза обусловлена тем, что сильные раздражители вызывают слабую ответную реакцию, в то

время как слабые, наоборот, приводят к неожиданно сильной реакции,

- уравнительная фаза отличается одинаковой реакцией на действия различных по силе раздражителей,

- промежуточная фаза характеризуется максимальными эффектами на раздражители средней силы, и ее можно назвать переходной к норме [2].

Неврозы у собак проявляются в двух основных формах:

1. Невроз в форме возбуждения проявляется в резком повышении возбудимости, дифференцировки оказываются сорванными, собака не в состоянии затормаживать свои условные рефлексы. Наблюдается хаотическая двигательная активность, возможно усиление слюноотделения.

2. Невроз в форме торможения проявляется в том, что вся условно-рефлекторная деятельность полностью или почти полностью отсутствует, собака – вялая, заторможенная.

Часто неврозы развиваются не вслед за действием чрезвычайного фактора, а спустя несколько дней и даже недель [7].

Существуют и так называемые информационные неврозы – их возникновение было наглядно показано при перегрузке оперативной памяти собак. У собак такие неврозы вызваны нерегулярностью подкрепления сигнала и обстановочными раздражителями, в частности сильным освещением при эмоциональном стрессе.

Возникновение неврозов в определенной травмирующей обстановке характеризуется очень быстрым образованием патологических условных рефлексов (вероятно по типу доминанты), связывающих состояние организма с отдельными раздражителями окружающей среды или их совокупностью [2].

Фобии можно определить как навязчивые переживания страхов в определенной обстановке. Это состояние сопровождается специфическим поведением, цель которого — из-

бежать предмет страха (в том числе и обстановки, связанной с ним) или уменьшить чувство страха с помощью навязчивых действий [7].

Хотя фобии отличаются от тревожных состояний и страхов, на нейрохимическом уровне эти состояния, по-видимому, связаны друг с другом. Характерным признаком фобической реакции является быстрота развития ярко выраженного ответа, тогда как состояние страха нарастает медленнее и усиливается постепенно по мере действия стимула. Кроме того, фобия развивается в полную силу после однократного предъявления стимула.

Существует множество форм фобических реакций. К самым распространенным относятся страх неожиданных громких звуков, раздающихся в помещении или на улице (гудки автомобилей, падение предметов). С течением времени такие реакции то усиливаются, то ослабевают. К числу факторов риска, видимо, относятся принадлежность к «реактивным» породам (бордер-колли, немецкие овчарки) и неудачный жизненный опыт в первые несколько месяцев жизни (например, болезнь, изоляция, стрессирующие условия содержания). Страхи проявляются по-разному. Собака может дрожать, скулить, выть, учащенно дышать, может возникнуть саливация, рвота, дефекация, мочеиспускание. Довольно часто происходит изменение активности: собака либо мечется с места на место, либо прячется в укромном месте. В крайних случаях, особенно если пугающие звуки слышны во время прогулки, собака может бежать, куда глаза глядят, что приводит не только к потере, но и к гибели питомца [9].

Обсессивно-компульсивное расстройство включает различные часто повторяющиеся действия, которые выпадают из контекста ситуаций, в которых они возникают. Такое поведение представляет собой ритуализованные действия, которые отличаются чрезмерными длительностью, частотой и

интенсивностью. Если подобная аномальная деятельность сильно выражена, она препятствует нормальной жизнедеятельности особи. У животных такое поведение проявляется в виде ловли своего хвоста, сосания конечностей, жевания шерсти, выкусывания несуществующих блох, навязчивого жевания и копания, навязчивой мастурбации. Симптомы могут приобретать большую выраженность при воздействии событий, вызывающих стресс или тревогу. Если хозяин выражает недовольство навязчивым поведением собаки, она стремится скрыться из поля его зрения, и нежелательное поведение продолжается. При приближении хозяина такое поведение прекращается, и снова возобновляется, когда на собаку перестают смотреть, или она находит укромное место [10].

Еще одним фобическим состоянием является *тревога разлуки с хозяином*. В группу риска входят молодые собаки, собаки, взятые из приюта или с улицы, и животные старше 10 летнего возраста, страдающие когнитивными расстройствами. Фактором, провоцирующим развитие синдрома разлуки, часто служат изменение в количестве времени, которое владелец проводит с домашним животным (например, из-за изменения графика работы, возвращения владельца на работу после длительного пребывания дома, отпуска, проведенного с владельцем), стрессы, связанные с изменением окружающей среды (переезд), перемены в семье (появление новых членов семьи, развод). У некоторых старых собак проблема может развиваться самостоятельно при постоянных внешних условиях, только за счет изменений, происходящих в тканях головного мозга в процессе старения [8].

Многие собаки, страдающие тревогой разлуки, проявляют сильную привязанность к одному или нескольким членам семьи. Выражение этой привязанности заключаются в следовании по пятам и привлечении внимания хозяев, при этом собака касается их лапой, прижимается, лает, тыкает

носом, подталкивает. Собаки, страдающие чрезмерной привязанностью, как правило, спят и едят в присутствии хозяев. Проблемное поведение возникает только в отсутствии людей, к которым животное испытывает привязанность, обычно через 5-30 мин. после ухода владельца из дома и проявляется в виде одной или нескольких из перечисленных форм:

- деструктивное поведение направлено на окна, двери и вещи хозяина. Собаки обычно повреждают окна и двери, пытаясь вырваться из помещения. В отношении вещей хозяина и мебели несколько другие мотивации: эти объекты имеют общую черту - владелец часто соприкасается с ними, и они несут его запах. Контакт с ними, с одной стороны служит питомцу напоминанием об отсутствующем владельце, с другой стороны причиняет беспокойство, вызывая разрушительные модели поведения;

- нечистоплотность (по возвращении хозяин обнаруживает лужи или кучки, не смотря на то, что выгулял собаку перед уходом);

- голосовая активность (оставаясь одна, собака лает или воеет на высоких тонах);

- самоповреждение (влажные дерматиты вследствие чрезмерного вылизывания, травмы). Характерными для синдрома разлуки являются слишком большое возбуждение и активность собаки при возвращении хозяина (прыгает, лает, долго не успокаивается) [14].

Хозяева нередко наказывают своего питомца, обнаружив следы деструктивного или нечистоплотного поведения по возвращении домой. Подобные заблуждения присущи владельцам, не знающим, как правильно использовать наказание, и не имеющим представления об ассоциациях, формирующихся у животных. Многие владельцы не подозревают, что, видя рассерженного хозяина, разодранные вещи или следы мочи и экскрементов на полу, собака не связывает

наказание с совершенным ею актом беспорядка. С наказанием у нее ассоциируется присутствие хозяина и беспорядка на полу. Следовательно, когда данные условия (т.е. владелец плюс беспорядок) совпадают, собака, стремясь избежать наказания, принимает перед хозяином позу примирения, т.е. припадает к полу, поджав хвост. Владельцы ошибочно принимают подобное поведение за "осознание" проступка и полагают, что собака чувствует "вину" и "сожалеет о содеянном". На самом деле это часть поведенческого репертуара собак, используемая ими в природе для предотвращения угрозы. Если на поведение примирения не следует адекватного ответа и хозяин продолжает угрожать, собака может перейти к агрессии. Т.е. неправильно примененное наказание может спровоцировать агрессию, тем самым, порождая ещё одну поведенческую проблему [7].

Контрольные вопросы

1. Что такое пассивно оборонительная реакция?
2. Что такое агрессия?
3. Какую роль в жизни собак играет пассивно оборонительная реакция?
4. Какие типы агрессии вы можете перечислить?
5. В чем разница в проявлении агрессии между самцами и между самками?
6. Какова роль агрессии в поддержании структуры сообщества?
7. Какие действия предпринимают собаки для демонстрации угрозы?
8. Каковы физиологические механизмы территориальной агрессии?
9. Что такое страх? Какие позы собаки демонстрируют при наличии страха?
10. Что такое фобия и чем она отличается от страха?
11. Охарактеризуйте причины и клиническое проявление тревоги разлуки?
12. В каких формах проявляются неврозы у собак?

ГЛАВА 3. КОРРЕКЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ

Ключевой момент в постановке правильного диагноза – умение получить исчерпывающий анамнез. В то же время сбор анамнеза при девиантном поведении является очень трудной задачей, поскольку владельцы животных часто не замечают реальных признаков развития поведенческого расстройства. В приложениях 1 и 2 представлены вопросы, на которые владелец собаки должен объективно ответить, так как на них будет базироваться коррекция отклоняющегося поведения животного.

Коррекция поведения собаки состоит в подавлении или закреплении нежелательных и желательных (соответственно) поведенческих проявлений, а также в выработке форм поведения, допустимых с точки зрения хозяина или социума.

Успех коррекции поведения полностью зависит от того, насколько удачно продуманы варианты поведения и схема их выработки. Многие определяются также эффективным применением положительных и отрицательных подкреплений. Решающим фактором успеха становится квалификация инструктора и его понимание происхождения проблем [8].

Однако, приходится констатировать, что любые, даже самые изощренные методы коррекции поведения имеют существенные ограничения. Во многих случаях выработка желательных и допустимых форм поведения существенно осложняется особенностями психики собаки, зачастую приводящими к ее неспособности выполнить и закрепить необходимые действия. К числу важнейших таких особенностей относятся недостаточно развитые интеллектуальные операции и процесс принятия решения в целом, а также неверно сформированные критерии принятия решения и заниженная

самооценка собаки. Процесс и результаты коррекции поведения могут также зависеть от характера отношений собаки с хозяином. Коррекция поведения не может также повлиять на состояние нервной системы собаки, которое само по себе может быть причиной нежелательного поведения [4].

Пока собака растет, хозяин корректирует ее поведение, не меняя что-либо радикально, а подстраивая те или иные поведенческие комплексы к своим привычкам. При повседневном общении хозяин приветствует и поощряет правильное поведение собаки и мешает проявлению неприемлемых для него форм. Здесь важно быть последовательным, не забывать о необходимом отрицательном подкреплении, не прибегать к наказаниям.

Разумно создавать окружение, ситуации, в которых собака просто не может поступить неправильно. Если владелец не хочет, допустим, чтобы она входила на кухню во время обеда, лучше закрыть дверь, чем то и дело выпроваживать «гостью». В подобном случае достигается еще один эффект: боль, неприятность не связаны с хозяином – просто таков мир. Не хозяин шлепает щенка газетой, выгоняя из запретной для него комнаты, его дверь не пускает [7].

Конечно, каждый случай индивидуален и главная задача специалиста – попытаться выявить причину нежелательного поведения. Однако можно дать самые общие рекомендации в области поведенческой терапии.

Так, в случае если собака страдает фобией:

- необходимо исключить ситуации, в которых собака испытывает испуг,
- необходимо полностью игнорировать любые проявления испуга в поведении,
- если проблемы в поведении проявляются во время

прогулок, хозяин должен просто не замечать этого и продолжать движение, не уделяя внимания собаке, продолжая тащить ее за собой на поводке,

– во всех отношениях (обучение, контроль, наказание) к собаке следует относиться как к совершенно нормальному животному и обращаться с ней соответствующим образом,

– если собака не подчиняется команде прекратить нежелательное поведение (например, резко дергает поводок, облаивает прохожих), хозяину следует продемонстрировать свое превосходство, т. е. хозяин должен переключить внимание собаки на себя, например, заставив выполнить простейшие и хорошо знакомые собаке команды («Сидеть!»);

– необходимо постоянно поощрять собаку, если она нормально ведет себя в ситуациях, которые обычно вызывают у нее испуг [8].

Прежде всего, совершенно неэффективно бороться с нежелательным поведением путем наказаний и запретов. Наказание не работает как раз в силу того, что оно является наказанием: поведение уже сформировано и имеет положительное подкрепление, пусть и нерегулярное. Как раз нерегулярность подкрепления может поддерживать готовность к производству конкретного поведенческого акта на высоком уровне.

Если собака не воспринимает хозяина как доминанта, то здесь обучением ничего сделать нельзя. Никто не может внушить собаке, что данный человек обладает неоспоримым авторитетом. Хозяину придется либо полностью пересмотреть собственное поведение и собаку перевоспитать, либо, и это более частый и простой путь, отдать собаку в другие руки. Попав в новую стаю, собаке придется усвоить новые привычки, новый стиль взаимоотношений [2].

Примером первого подхода служит отучение собаки «громить» квартиру в отсутствие хозяев. В рассматриваемом случае нежелательное поведение, скорее всего, вызвано информационной депривацией. Достаточно обогатить круг общения животного, позволив ему больше играть с собаками и гулять по разнообразным маршрутам, чтобы нежелательное поведение стало значительно менее выраженным. Полезно бывает позволить собаке дома играть предметами, которые можно грызть.

Можно использовать условный раздражитель, вызывающий нежелательный рефлекторный поведенческий акт, для формирования другого, приемлемого. Наиболее яркий пример подобного переключения – это преодоление выработанного страха перед выстрелом. В данном случае выстрел становится условным раздражителем для рефлекторного поведенческого акта совершенно иного рода: получения пищи – собаку кормят во время и после выстрела [7].

Подобно сахарному диабету, *агрессивность не излечима*, но в большинстве случаев может быть поставлена под контроль. Владельцу необходимо избегать обстоятельств, заведомо провоцирующих агрессию. Нельзя допускать, чтобы собака получала подкрепление своего неприемлемого поведения. Лечение собачьей агрессии основано и на поощрении, и на наказании [13].

Для того, чтобы коррекция достигла цели, лучше всего, чтобы она последовала в первую же секунду, но допустимо и в течение первых 30-60 с после возникновения неприемлемого поведения. Нельзя прибегать к физическим воздействиям на агрессивную собаку: из-за них агрессия может усилиться. Кроме того, дрессировка собак в раннем возрасте также помогает бороться с агрессивным поведением (потребуйте от

животного выполнить какое-то подходящее действие и поощрите его за это). Любая программа коррекции поведения должна выполняться медленно (может потребоваться от 2 до 4 мес.) [9].

Лечение синдрома разлуки с хозяином состоит в том, что нужно изменить окружающую обстановку. Хозяин должен увеличить физическую нагрузку питомца и время игры с ним. Возможно, придется изменить тип нагрузки в соответствии с индивидуальными потребностями. Для одних собак больше подойдут прогулки, а для других - бег или иные виды физической тренировки. Иногда уменьшить тревогу помогает выработка положительного отношения к замкнутому пространству (например, клетке или комнате). Питомца понемногу приучают оставаться в замкнутом пространстве вне связи с уходом хозяина. Обычно для этого требуется несколько недель терпения и настойчивости, причем "безопасное место" всегда должно ассоциироваться для питомца с приятными вещами. Рекомендуется использование интерактивных игрушек, начиненных кормом. Тревогу снижают, изменяя или исключая сигналы ухода владельца. Например, можно уйти из дому в повседневной одежде, а затем переодеться на работе. Иногда помогает "маскировка" ухода шумом, скажем, стиральной или посудомоечной машины, в то время как собака возится с игрушкой, начиненной кормом, где-нибудь в другом месте [9].

Владельцам следует игнорировать попытки питомца привлечь внимание, когда он касается их лапой, прижимается, лает, тыкает носом, подталкивает, а проявлять внимание, если животное ведет себя спокойно и тихо. Желательно приучить питомца выполнять команду "Сидеть!" или "Лежать, место!" на расстоянии от себя, а не находиться все время в

тесном физическом контакте с ним. Нельзя позволять собаке сидеть на коленях или на диване, спать в спальне, получать лакомство без выполнения команды, ходить за хозяином по пятам. Любое взаимодействие должно происходить по инициативе хозяина, сеансы "игнорирования" питомца вначале не должны превышать 5 минут.

Собаки, страдающие тревогой разлуки, запоминают определенные действия владельца, предвещающие его уход, и, замечая их, начинают испытывать тревогу. Когда владелец собирается уходить и видит беспокойство своего питомца, он обычно оттягивает уход, долго прощается, гладит его, обещая скоро вернуться – такие действия только усугубляют проявление тревоги у животного. Поэтому рекомендуется начать игнорировать собаку за 15 мин до ухода [14].

Боязнь громких звуков. Чем раньше подойти к решению проблемы, тем больше шансов на успех. Попытки изменить ситуацию часто осложнены достаточно высокоразвитым интеллектом собак. Собака может четко дифференцировать звуки, бояться петард и не бояться выстрелов. Собака может не бояться фейерверков в дневное время, не реагировать на звуки, однако в темное время суток, когда салют хорошо виден среагировать на него. В целом следует сказать, что, к сожалению, проблемы склонны к генерализации. Т.е. собака, пугающаяся салютов, может начать бояться и грозы, может связать место прогулки с неприятными звуками и отказываться гулять в парке и днем и т.д. Если возникают рецидивы, то их лечение значительно тяжелее в сравнение с первоначально возникшей проблемой, проявления страхов более выражены, устойчивы, поэтому по возможности владельцы должны профилактировать возникновение провоцирующих ситуаций [13].

Зачастую владельцы совершают типичные ошибки, усугубляющие ситуацию. Ни в коем случае нельзя успокаивать собаку, когда она проявляет страх. Надо делать вид, что ничего особенного не происходит, по возможности (когда гроза или салют далеко и звуки не сильные) попробовать ее отвлечь игрой или лакомством за несложные команды. Т.е. необходимо отвлечь ее внимание на что-то более приятное. Собака должна переключить внимание на владельца, выполнить команду, только после этого получить лакомство. Нельзя допускать ситуации, когда собака проявляет страх, ее отвлекают лакомством, и она съедает его, усиливая уверенность в том, что владелец поддерживает ее тревожность и обеспокоенность происходящим. Тогда в следующий раз собака будет с большим рвением демонстрировать нежелательное поведение, ведь это беспокоит не только ее, но и одобряется хозяином.

Владельцам нужно найти записи звуков грома (салюта) или сделать их самим. Тогда нужно будет включать запись сначала совсем тихо, потом в течение нескольких недель усиливать громкость. Будет лучше, если у собаки создастся новая устойчивая связь: гром – что-то приятное, например, еда. Поэтому можно не просто включать запись в течение дня на 20-60 минут, а на 5-10 минут перед едой и далее во время еды.

Также можно за городом вдвоем на очень далеком расстоянии проводить тренировки. Один человек уходит на то расстояние, на котором звук еле слышен. По договоренности с первым, который в это время играет с собакой, второй взрывает петарду. Если собака спокойна, то ее следует поощрить. С собакой можно играть, можно выполнять команды, можно просто гулять. Ориентировочная реакция допустима,

главное, чтобы не было именно проявления страха. Со временем расстояние сокращается. Первый раз можно взорвать 3-5 петард, с каждым днем продолжительность увеличивается. Не нужно одновременно сокращать расстояние и увеличивать продолжительность. Сначала нужно работать над продолжительностью, затем, сократив расстояние, вернуться к прежнему количеству, постепенно его наращивая [9].

Существует еще один способ изменения нежелательного поведения животных – это фармакологическая коррекция. Выбор фармакологического препарата должен производить ветеринарный специалист, исходя из конкретных разрешающих и запрещающих критериев, основанных на гипотезах о механизмах данного явления. Фармакологическое вмешательство обычно облегчает модификацию поведения. Однако фармакологический подход должен быть рациональным. В каждом случае специалист решает, будут ли специальные препараты использоваться как основное или вспомогательное средство при коррекции поведения. Нежелательно назначать психотропные препараты в отсутствие плана лечения, включающего и поведенческую терапию. К сожалению, ничто не заменит тяжелую работу, требующую участия всей семьи, хотя некоторые лекарства помогут эту работу облегчить. Неадекватное применение препаратов притупляет или маскирует аномалии поведения, не затрагивая вызывающие их процессы или провоцирующую обстановку.

Некоторые препараты, такие как ацетилпромазинmaleат и фенотарбитал широко применяются в ветеринарной практике, как правило, в качестве дополнительного средства, обеспечивающего контроль за поведением пугливых собак. Если собака испытывает страх перед громкими звуками или шумом, возникает необходимость использования седативных

препаратов, чтобы достичь определенной дезориентировки и атаксии и ослабить поведенческую составляющую реакции страха. В отдельных случаях очень сильных страхов сильное воздействие седативными средствами может быть единственной эффективной формой терапии. Если фобии проявляются в менее выраженном виде, можно использовать менее сильные антифобические седативные средства (анксиолитики), которые показаны на первом этапе терапии (диазепам, буспирон, пропранолол, ацетилпромазин). При страхе одиночества в качестве дополнительных мер могут использоваться анксиолитики и антидепрессанты (амитриптилин, имипрамин, кломипрамин) [8].

Алпразолам оказался эффективным при лечении паники у животных, поэтому его можно считать полезным дополнительным средством для лечения тревожных состояний, в том числе с тревогой разлуки [14]. Полный перечень лекарственных средств, применяемых для коррекции поведения собак представлен в приложении 3.

Любой препарат, который начали применять по программе лечения тревожных состояний, следует давать постоянно – это не тот тип лекарств, которые можно давать лишь время от времени в те моменты, когда с собакой, по мнению хозяев, что-то не в порядке. Цель лечения – снизить общий уровень тревожности. Для этого требуется повысить уровень серотонина в центральной нервной системе. Следовательно, фармакологическое вмешательство должно продолжаться достаточно долго, чтобы оно могло содействовать всем видам модификации – и поведения, и среды. Отмена препарата должна проводиться постепенно; иногда бывает, что лучший выбор – это прием препарата на протяжении всей жизни. Само собой разумеется – хотя некоторые об этом забывают –

что во всех случаях перед назначением психотропных препаратов необходимо произвести полное клиническое обследование животного, сделать анализы крови, а в дальнейшем эти анализы повторять [9].

В любом случае для устранения фобической реакции необходимо воздействовать на три компонента: поведение собаки, физиологическую реакцию (вегетативная нервная система или нейроэндокринный ответ) и эмоциональную реакцию животного (фармакокоррекция).

Контрольные вопросы

1. В чем состоит коррекция поведения собак?
2. Какие действия должен предпринимать хозяин при возникновении тревоги разлуки у собаки?
3. Опишите основные методы коррекции девиантного поведения у собак.
4. Как избавиться от боязни громких звуков у собак?
5. Какие препараты можно использовать при развитии фобических состояний у животных?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Приведенный материал свидетельствует о том, что ветеринарная наука и практика все больше внимание уделяет поведенческим проблемам домашних собак. В учебно-методическом пособии сделана попытка объединить три основные формы поведения псовых: социальное, пищедобывательное и ритуальное. Ветеринарные врачи должны научиться отличать нормальное поведение и диагностировать случаи, когда происходит отклонение от нормы.

В данной работе продемонстрирована социальная структура стаи псовых с описанием наиболее значимых рангов, которые отражают видовые стереотипы отношений у собак. Они обязательно должны учитываться при разумной организации сообщества между собакой и человеком. Кроме того, в пособии отмечены особенности пищедобывательного поведения собак, нарушение которого может привести к активации агрессии и появлению укусов хозяев и членов их семей.

В связи с тем, что собака является социальным животным, то у нее отмечают комплекс фиксированных стереотипных форм поведения, обеспечивающих видовую коммуникацию. Наблюдая за ритуальным поведением собак при общении, можно с достаточной точностью определить их намерения, спрогнозировать дальнейшее поведение и предотвратить нежелательное поведение. Знание причин развития поведенческих отклонений позволит хозяину и ветеринарным врачам понять причины и мотивации поведения собаки.

Как наиболее часто встречаемые проявления девиантного поведения у собак отмечены агрессия разных типов, неврозы, страхи и фобии, среди которых на первом месте

стоит тревоги разлуки с хозяином и шумовые фобии. В учебно-методическом пособии даны определения для каждого термина и сделана попытка обобщить методы коррекции отклонений поведения собак.

Данное учебно-методическое пособие может быть рекомендовано для самостоятельной работы студентов, которая предполагает выполнение домашнего задания к семинару (чтение учебной литературы, осмысление лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, подготовка докладов), подготовка к контрольным работам и итоговому зачету.

Как было показано выше, проблемы девиантного поведения собак имеют широкое распространение. Однако, в данной работе было описаны далеко не все проявления поведенческих отклонений у этой категории животных. Нужно отметить, что нарушение поведения имеют место и среди кошек. В перспективе данное пособие можно дополнить более широким спектром поведенческих проблем у собак, а также рассмотреть типичные проблемы поведения кошек.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бергман, Е. Поведение собак.- М.: «Восхождение», 1992. -160 с.
2. Гриценко, В.В. Послушание собаки. - М.: «Аквариум - Принт», 2011. -160 с.
3. Котельникова, Е.В. О чем лают собаки / Е.В. Котельникова, А.В. Суров.- М.: «Патриот», 1991. -296 с.
4. Криволапчук, Н.Д. Прикладная психология собаки: учебное пособие. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2008. - 560 с.
5. Лоренц, К. Агрессия. - М.: Изд-во Римис, 2009. - 352 с.
6. Миронова, О.С. Агрессивность собак служебных пород: клуб служебного собаководства. - М.: ДОСААФ, 1987. -191 с.
7. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко и [др.]. - М.: ООО Аквариум - Принт, 2004. - 400 с.
8. Никольская, А. Диагностика и коррекция отклоняющегося поведения у собак. - М.: Аквариум, 2008. - 144 с.
9. Оверолл, К. Клинические методы коррекции поведения собак и кошек. - М.: Софион, 2005. - 641 с.
10. Скопичев, В.Г. Поведение животных. - СПб.: Лань, 2009. - 624 с.
11. Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология. В 2 т. Учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015. – 401 с.
12. Тинберген, Н. Поведение животных. - М.: Мир, 1978. - 192 с.
13. Фишер, Д. О чём думает ваша собака. - М.: Азбука, 1999. - 304 с.
14. Хорвитц, Д. Руководство по поведенческой медицине собак и кошек /Д. Хорвитц, Д. Миллс, С.М. Хит. - М.: Софион, 2005. - 380 с.

Методика составления поведенческого анамнеза [9]

Владелец животного должен ответить на ряд вопросов, которые помогут определить причину поведенческих проблем у собаки.

1. Общие сведения о пациенте (используются для оценки рисков, связанных с породой и полом животного).

2. Жалобы владельца.

3. Причина обращения владельца за помощью.

4. Описание особенностей поведения животного, которые беспокоят владельца:

- первый инцидент,

- последние 3-4 инцидента,

- изменение характеристик проблемного поведения с течением времени, в зависимости от сезона года, в результате принимавшихся мер.

5. Наличие в родословной животного поведенческих отклонений и их описание.

6. Возраст животного на момент возникновения данной или исходной поведенческой проблемы.

7. Частота демонстраций проблемного поведения.

8. Вероятность возникновения таких демонстраций.

9. Предпринимавшиеся попытки коррекции поведения и их результат.

10. Распорядок жизни владельца по дням, неделям в зависимости от сезона года.

11. Связь проблемного поведения с врачебным вмешательством, питанием, назначением лекарств, кастрации?

12. Зарегистрированные случаи укусов.

13. Причина, по которой владелец решил приобрести питомца, и почему выбрал именно это животное.

14. Полное описание обстановки и условий жизни питомца (физическая и социальная среда).

15. Какие цели преследует владелец, обратившись за помощью?

16. Взаимоотношения в семье владельца и отношения между членами семьи и питомцем.

Определение характера взаимодействия хозяина с собакой [8]

Тест содержит 15 групп утверждений. Каждая группа состоит из трех утверждений, обозначенных буквами А, Б, В. Прочтите внимательно все три утверждения в каждой группе и выберите одно, которое в наибольшей степени соответствует Вашим действиям в отношении собаки в разных ситуациях. Отметьте выбранное утверждение знаком «+» под соответствующей буквой.

Утверждение 1

- А. Вы требуете, чтобы собака подчинялась Вам беспрекословно.
- Б. Вы даете собаке некоторую свободу, требуя от нее абсолютного послушания лишь тогда, когда считаете это необходимым.
- В. Вы не требуете от собаки послушания, главное, что она любит Вас и членов Вашей семьи. В случае необходимости всегда можно договориться с собакой с помощью хитрости или угощения.

Утверждение 2

- А. Вы никогда не просите собаку, считаете, что хозяин должен приказывать и настаивать.
- Б. Вы считаете, что иногда правильно попросить собаку о чем-то.
- В. Вы не умеете приказывать.

Утверждение 3

- А. Вы стараетесь, чтобы в Ваше отсутствие в семье был кто-то, кто сможет выполнять обязанности хозяина не менее эффективно, чем Вы.
- Б. Вы как-то не задумывались об этом.
- В. У Вас нет необходимости в этом, собака воспитана так, что и без Вас ведет себя идеально.

Утверждение 4

- А. Вас больше волнует послушание собаки, а не то, почему она выполняет то или иное требование. В конце концов, Вы ее кормите, предоставляете кров, она должна платить Вам преданностью и послушанием.
- Б. Раз уж так получилось, что Вы занимаетесь собакой (хотя ее приобрели жене, мужу, теще, детям), то пусть она хотя бы слушается.
- В. Для Вас важно, чтобы между Вами и животным сложились действительно дружеские отношения.

Утверждение 5

- А. Вы поощряете проявление собакой инициативы.
- Б. Вы не приветствуете проявление собакой инициативы.
- В. Вы не уверены, что собаке следует разрешать проявлять инициативу.

Утверждение 6

А. Если собака проявляет негативизм (демонстративно не слушается, даже рычит), Вы не задумываетесь, почему она это делает. Для Вас очевидно, что такое поведение следует пресекать.

Б. В случае проявления негативизма собакой Вы стараетесь понять, почему это происходит, и принять меры.

В. В случае проявления негативизма собакой, Вы полагаете, что Вы — никудышный дрессировщик. Для Вас очевидно, что управления собакой — не Ваше дело.

Утверждение 7

А. Вам бы хотелось уменьшить свою ответственность в управлении собакой, разделив ее с другими членами семьи.

Б. Вы понимаете, что полностью отвечаете за поведение собаки.

В. Вы бы хотели, чтобы собакой занимался кто-нибудь другой в семье или специальный дрессировщик.

Утверждение 8

А. Вы не допускаете, чтобы кто-то давал Вам советы, как Вам следует обращаться со своей собакой.

Б. Вы готовы следовать указаниям знакомых относительно воспитания собаки.

В. Вы регулярно советуетесь со знакомыми и специалистами, но, прежде чем следовать чьим-либо рекомендациям, взвешиваете, насколько эти рекомендации подходят конкретно Вам и Вашей собаке.

Утверждение 9

А. Иногда Вы проявляете грубость по отношению к собаке.

Б. Иногда Вы равнодушно относитесь к тому, что собака явно нарушает предписанные правила.

В. Вы ведете себя по отношению к собаке последовательно, заняв твердую позицию, что ей делать можно, а чего нельзя ни при каких обстоятельствах.

Утверждение 10

А. В критических ситуациях собака перестает Вас слушаться.

Б. В критических ситуациях Вы управляете собакой более жестко, чем обычно.

В. В критических ситуациях Вы ведете себя с собакой, как обычно.

Утверждение 11

А. Если вы сталкиваетесь в воспитании собаки с проблемой, с которой плохо знакомы, стараетесь решить проблему самостоятельно.

Б. В таких ситуациях обращаетесь за помощью.

В. Столкнувшись с незнакомой проблемой, надеетесь, что это проблема роста, и что рано или поздно она разрешится.

Утверждение 12

- А.** Вы не можете сказать, что Вы слишком требовательный хозяин.
- Б.** Вы считаете, что Вы требовательны, но справедливы.
- В.** Вы уверены, что главное в воспитании собаки — строгость и не позволяете ей ослушаться.

Утверждение 13

- А.** В процессе воспитания собаки Вы используете малейший повод, чтобы похвалить ее.
- Б.** Вы добиваетесь именно того результата, который хотели получить и строго контролируете собаку.
- В.** У Вас нет времени на регулярные занятия по обучению и воспитанию собаки и Вы занимаетесь этим от случая к случаю.

Утверждение 14

- А.** Вы умеете добиваться от собаки послушания.
- Б.** Вы часто вынуждены ругать собаку за непослушание.
- В.** К сожалению, вы не можете влиять на поведение собаки.

Утверждение 15

- А.** В Вашем присутствии собака напряжена, находится в постоянной готовности выполнить Вашу команду.
- Б.** В Вашем присутствии собака может расслабиться, но с удовольствием приступает к выполнению Ваших команд, если вы того захотите.
- В.** К сожалению, в силу Вашей занятости собака большей частью предоставлена самой себе.

Ключ к тесту

№	А	Б	В
1	д	к	р
2	д	к	р
3	к	р	д
4	д	к	р
5	к	д	р
6	д	к	р
7	к	д	р
8	д	р	к
9	д	р	к
10	р	д	к
11	д	к	р
12	р	к	д
13	к	д	р
14	к	д	р
15	д	к	р

Примечание: д — директивный компонент, р — разрешительный компонент, к — коллегиальный компонент.

Директивный компонент в воспитании собаки означает склонность к жесткой формальной дисциплине, нежелание признавать свои ошибки, стремление к власти. Уверенность в себе, жесткий контроль за действиями животного.

Разрешительный компонент означает снисходительность к собаке, отсутствие требовательности и строгой дисциплины, последовательного контроля, либеральность, склонность перекладывать ответственность в принятии решений.

Коллегиальный компонент означает, что требовательность и контроль сочетаются с творческим подходом и осознанием причин нежелательного поведения собаки, а также принятием вины за свои ошибки и осознанным стремлением их исправить.

В результате обработки теста по тому, каких компонентов будет больше в результате (д, р или к), можно определить стиль взаимоотношений хозяина с собакой (директивный, разрешительный или коллегиальный) и в зависимости от этого давать рекомендации по поведенческой терапии.

Например, результат тестирования хозяина английского мастифа, страдающего фобией: к — 5, р — 4, д — 6. То есть этот человек больше склонен к директивному стилю управления собакой (этот компонент составляет у него 40 %, в то время как коллегиальный — 33 %, а разрешительный — 27 %). Следовательно, с одной стороны, он, скорее всего, будет строго выполнять сам и добиваться от собаки выполнения предписанных в ходе поведенческой терапии действий. С другой стороны, он использует достаточно жесткий стиль взаимодействия с собакой, поэтому рекомендовать в такой ситуации усиление контроля над собакой не только нет необходимости, но и может негативно сказаться на состоянии собаки.

Дозировка препаратов, применяемых для коррекции поведения собак [9]

Название препарата	Доза
Алпразолам	0,125-1,0 мг/кг п/о каждые 12 ч.
Амитриптилин	1-2 мг/кг п/о каждые 12 ч.
Атенолол	0,25-1,0 мг/кг п/о каждые 12-24 ч.
Ацепромазин	0,55-1,1 мг/кг п/к, в/м, в/в
Бетанекол	2,5-10 мг п/к каждые 8 ч. или 5-25 мг п/о каждый 8-12 ч.
Буспирон	1 мг/кг п/о каждые 8-12 ч.
Верапамил	0,5-1,0 мг/кг п/о каждые 8 ч.
Гидрокол	0,25 мг/кг п/о каждые 8 ч.
Гидроксизин	0,5-2,2 мг/кг п/о каждые 8-12 ч.
Дантролен	0,5-2,0 мг/кг п/о каждые 12 ч.
Декстроамфетамин	0,2-1,3 мг/кг п/о по необходимости
Диазепам	0,55-2,2 мг/кг п/о по необходимости
Дилтиазем	0,5-1,0 мг/кг п/о каждые 8 ч. (противоаритмическая доза)
Диэтилстилбэстрол	0,1-1,0 мг/день в течение 3-5 дней, затем снизить до 1 мг/неделю
Доксепин	3-5 мг/кг п/о каждые 8-12 ч.
Имипрамин	1-2 мг/кг п/о каждые 12 ч. (затем увеличить до 2-4 мг/кг каждые 12-24 ч.)
Карбамазепин	4-8 мг/кг п/о каждые 12 ч.
Клемастин	0,05-0,10 мг/кг п/о каждые 12 ч.
Кломипрамин	1 мг/кг п/о каждые 12 ч. в течение 2 недель, затем 2 мг/кг п/о каждые 12 ч. в течение 2 недель, затем 3 мг/кг п/о каждые 12 ч. в течение 4 недель
Клоразепат	0,55-2,2 мг/кг п/о каждые 4 ч.
Левамфетамин	1,0-4,0 мг/кг п/о по необходимости
Мегестрола ацетат	1,1-2,2 мг/кг п/о каждые 24 ч., снижая дозу наполовину каждые 2 недели
Метилфенидат	0,25 мг/кг п/о каждые 24 ч.
Налоксон	11-22 мг/кг п/к, в/м, в/в
Налтрексон	2,2 мг/кг п/о каждые 12-24 ч.
Нортриптилин	1,0-2,0 мг/кг п/о каждые 12 ч.
Оксазепам	0,2-1,0 мг/кг п/о каждые 12-24 ч.
Промазин	1,0-4,0 мг/кг п/о, в/м по необходимости
Пропранолол	5-20 мг п/о каждые 8 ч.
Протриптилин	5-10 мг п/о каждые 12-24 ч.
Фенилпропаноламин	1,0-4,0 мг/кг п/о каждые 8-12 ч.
Фенобарбитал	2-6 мг/кг п/о каждые 8-12 ч.
Феноксибегзамин	1 мг/кг п/о каждые 12-24 ч.
Флуоксетин	1 мг/кг п/о каждые 24 ч в течение 6-8 недель
Флуразепам	0,1-0,5 мг/кг п/о каждые 12-24 ч.
Хлордиазепоксид	2,2-6,6 мг/кг п/о по необходимости
Хлорфенирамин	0,22 мг/кг п/о каждые 8 ч.

Примечание: п/о – перорально, п/к – подкожно, в/м- внутримышечно, в/в - внутривенно

Учебное издание

Никулина Надежда Борисовна

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОБАК

Учебно-методическое пособие

Подписано в печать 18.10.2016 г. Формат 60×80 ¹/₁₆
Усл. печ. л. 3,94. Тираж 50 экз. Заказ № 138.

ИПЦ *«ПрокростЪ»*

Пермской государственной сельскохозяйственной академии
имени академика Д.Н. Прянишникова
614990, Россия, г. Пермь, ул. Петропавловская, 23
Тел. (342) 210-35-34