

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пермская государственная сельскохозяйственная академия
имени академика Д. Н. Прянишникова»

Кафедра иностранных языков

Пеунова Е.В.

Schritt für Schritt

(Шаг за шагом)

***Учебное пособие
по немецкому языку
для начинающих***

Пермь
ИПЦ «ПрокростЪ»
2016

УДК 811.112.2
ББК 81.2 Нем
П 315

Рецензенты:

Т.В. Попова, канд. пед. наук, доцент каф. социальных и гуманитарных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиал) ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»;

Г.В. Буянова, старший преп. кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО Пермская ГСХА

П 315 Пеунова, Е. В.

Schritt für Schritt (Шаг за шагом): учебное пособие по немецкому языку для начинающих / Е. В. Пеунова; федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образов. «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова», – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2016.– 82 с.

ISBN 978-5-94279-306-7

Несложные, но информативные тексты пособия позволят в краткий срок успешно овладеть на элементарном уровне немецким языком в рамках бытовой сферы общения.

Пособие рекомендуется для аудиторной и самостоятельной работы студентов I курса, обучающихся по любым направлениям в неязыковом вузе, начавших изучать немецкий язык ”с нуля“.

УДК 811.112.2
ББК 81.2 Нем

Печатается по решению методической комиссии факультета агротехнологий и лесного хозяйства Пермской государственной сельскохозяйственной академии имени академика Д.Н. Прянишникова (протокол № 8 от 5 апреля 2016 г.).

Учебное издание
Пеунова Елена Владимировна
SCHRITT FÜR SCHRITT
(Шаг за шагом)

Учебное пособие по немецкому языку для начинающих

Подписано в печать 13.05.16. Формат 60 x 84 ¹/₁₆
Усл. печ. л. 5,13. Тираж 100 экз. Заказ № 68

ИПЦ «Прокрость»

Пермской государственной сельскохозяйственной академии
имени академика Д.Н. Прянишникова
614990, Россия, г. Пермь, ул. Петропавловская, 23 тел. (342) 210-35-34

ISBN 978-5-94279-306-7

© ИПЦ «Прокрость», 2016
© Пеунова Е.В., 2016



Предисловие

Учебное пособие «Schritt für Schritt» («Шаг за шагом») является попыткой создания актуальной текстотеки для овладения немецким языком в рамках бытовой сферы общения, что предусмотрено программой в I-ом семестре.

При этом тексты составлены и подобраны в соответствии с уровнем А1 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком. Таким образом, учебный материал пособия позволяет начать изучать язык "с нуля" (тем, кто не изучал немецкий язык раньше). Кроме того, студенты с недостаточным уровнем школьной языковой подготовки могут восполнить пробелы в своих знаниях, пройдя с помощью этого пособия ступень коррекционного курса немецкого языка. Доступность материала пособия даёт также возможность в продвинутой в языковом отношении группе в быстром темпе повторить самые необходимые бытовые темы.

Главная задача пособия – дать студентам из начинающих языковых групп ясные представления о фонетической, лексической и грамматической структуре немецкого языка, освоить значительный объём используемых в рамках бытовых тем лексических единиц, научить оперировать данными языковыми единицами и речевыми образцами в коммуникативных целях. В течение семестра студент должен научиться с помощью материалов пособия достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности.

Важно отметить, что освоение студентами фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов,

а также активное усвоение наиболее употребительной лексики изучаемого языка должно происходить именно в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении речевыми произведениями либо монологического, либо диалогического характера. Небольшие, но достаточно нагруженные в смысловом отношении тексты пособия предоставляют самые широкие возможности формировать и закреплять различные грамматические и лексические навыки студентов.

Полученные после освоения бытовой сферы общения знания должны послужить исходной ступенью для дальнейшего, более углублённого изучения языка в сфере профессионального общения.

Учебное пособие «Schritt für Schritt» рекомендуется для аудиторной и самостоятельной работы студентов I курса, обучающихся по любым направлениям в неязыковом вузе, начавших изучать немецкий язык "с нуля".



НЕМЕЦКИЙ АЛФАВИТ

Aa 1	Bb 2	Cc 3	Dd 4
Ee 5	Ff 6	Gg 7	Hh 8
Ii 9	Jj 10	Kk 11	Ll 12
Mm 13	Nn 14	Oo 15	Pp 16
Qq 17	Rr 18	Ss 19	Tt 20
Uu 21	Vv 22	Ww 23	Xx 24
Yy 25	Zz 26		

1. Выучите алфавит и научитесь писать все буквы.
2. Припишите к данным заглавным буквам соответствующие строчные буквы:
S, I, N, G, Q, U, Z, V, H, L, F, D, B, P, R, T, K, W, J
3. Припишите к данным строчным буквам соответствующие заглавные буквы:
t, r, p, b, d, f, n, j, l, h, v, z, x, u, q, g, k, i, m, c, w, s
4. Научитесь читать немецкие имена. Выпишите в отдельные столбики женские и мужские имена:
Ada, Ida, Renate, Otto, Willi, Doris, Nora, Rita, Irma, Erna, Ulli, Rosa, Ernst, Karl, Emma, Marta, Irene, Peter, Horst, Anna, Holger, Martin, Wolfgang, Hans, Max, Helga, Paul, Erwin, Rudolf, Robert, Erika, Elli, Brigitte, Gabi, Klaus, Uwe, Werner, Gerhard, Günter, Harald, Karin, Monika, Sabine, Franz, Rolf, Detlef, Hilde, Bruno, Georg, Ferdinand, Fritz, August, Ludwig, Kurt, Bettina, Ingrid, Arno, Andreas, Konrad,

Albert, Hermann, Fred, Udo, Beate, Toni, Inge, Olaf, Ursula, Jutta, Johann, Jens, Jakob, Walter, Frank, Bernd, Alfons, Jürgen, Manfred.

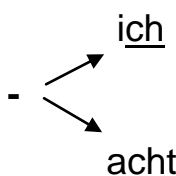
5. Правила чтения

Научитесь читать следующие буквосочетания:

ei - Heini, Heidi, Heike, Reinhold, Heinz, Reiner

ie - Siegfried, Marie, Dieter

eu - neu, neun, heute

ch -  ich
- Friedrich, Albrecht, Erich, Heinrich
acht

sch - die Schule, schreiben

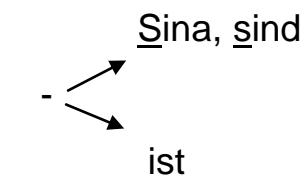
sp - spielen, sprechen

st - stehen, der Stuhl, der Student

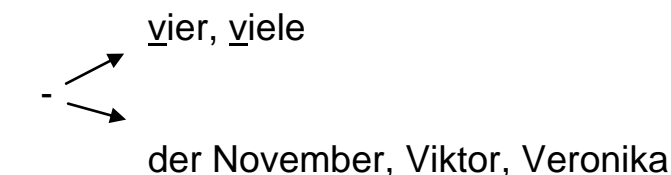
th - Thomas, Lothar, Theodor

6. Обратите внимание на следующие буквы и сочетания:

J j - ja, jo, ju, je; Jan, Jutta, Jura, jetzt

Ss -  Sina, sind
ist

ß - groß; ich heiße ...; die Straße

Vv -  vier, viele
der Novvember, Viktor, Veronika

Öö - Herr Körner, Frau Körner, schön

Üü - grün, fünf

Ää - das Mädchen; der Gaten - die Gärten

Yy - die Olyympiade, das Gymynasium

Xx - Max, Rex, der Text

chs - sechs

7. Выучите правила чтения следующих буквосочетаний:

eh - sehr, der Lehrer, gehen, zehn

ah - das Jahr; Frank ist elf Jahre alt.

ig - lustig, fleißig, zwanzig

äu - das Haus - die Häuser

qu - das Quadrat, das Aquarium

tsch - deutsch

8. Зарифмовки с глаголом-связкой

Выучите зарифмовки, обращая внимание на порядок слов.

a) Wer ist das? Wer ist das?

Das ist Lene. Das ist Hans.

Wer ist das? Wer ist das?

Das ist Anna. Das ist Franz.

b) Ist das Heini? Ist das Lene?

Sind das Peter und Irene?

Das ist Heini. Das ist Lene.

Das sind Peter und Irene.

c) Ist das, ist das Heini?

Ist das, ist das Lene?

Sind das, sind das Peter und Irene?

Nein, das ist nicht Heini.

Nein, das ist nicht Lene.

Nein, das sind nicht Peter und Irene.

9. Задания - инсценировки:



Лексика для запоминания:

leben (te,t)	жить
wohnen (te,t)	жить (проживать)

hier	здесь
jetzt	сейчас
arbeiten (te,t)	работать
Wie geht es Dir (Ihnen)?	Как дела? Как поживаешь (поживаете)?
der Name (n)	имя, название
Ich heiße... .	Меня зовут... .
der Vater	отец
die Mutter	мать
der Bruder (-)	брат
die Schwester (n)	сестра
die Frau (en)	1) женщина; 2) жена; 3) госпожа
der Mann (- er)	1) мужчина; 2) муж
der Herr (en)	господин
neu	новый
alt	старый
jung	молодой
die Wohnung (en)	квартира
dort	там
auch	тоже, также
das Jahr (e)	год

a) *Herr Fischer ist Techniker. Er wohnt in Berlin.*

Petra Naumann ist Studentin. Sie wohnt auch in Berlin.

Herr Fischer: Guten Tag, Frau Naumann!

Petra Naumann: Guten Tag, Herr Fischer!

Herr Fischer: Wie geht es Ihnen?

Petra Naumann: Danke, gut. Und wie geht es Ihnen?

Herr Fischer: Danke, auch gut. Wohnen Sie jetzt in Berlin?

Petra Naumann: Ja, ich wohne jetzt in Berlin. Ich studiere hier.

Herr Fischer: Ich wohne jetzt auch in Berlin. Ich arbeite hier.

b) Erna: Hallo! Mein Name ist Erna. Erna Richter.
Und das ist mein Vater.

Herr Richter: Guten Tag! Ich bin Ernas Vater.

Mein Name ist Georg Richter. Und das ist meine Frau.

Frau Richter: Guten Tag! Ich bin Sigrid Richter.

Ich bin Ernas Mutter.

Herr Richter: Wir sind aus Wuppertal.

c) Karsten: Hallo! Ich heiÙe Karsten. Karsten Grote.

Ich habe einen Bruder. Hier ist er.

Stefan: Hallo! Mein Name ist Stefan Grote.

Ich bin Karstens Bruder. Wir haben auch eine Schwester.

Sie heiÙt Julia.

Julia: Das bin ich. Julia Grote. Ich bin dreizehn Jahre alt.

Mein Bruder Stefan ist achtzehn. Und mein Bruder Karsten ist
fünfzehn.

Frau Grote: Guten Tag! Ich bin die Mutter von Stefan, Karsten
und Julia. Ich heiÙe Helga Grote. Und das ist mein Mann Peter.

Herr Grote: Guten Tag! Mein Name ist Peter Grote. Wir wohnen
in Kassel. Aber ich habe eine neue Stelle in Wuppertal. Wir
haben schon eine Wohnung dort.

10. Семь простых тренировочных текстов для чтения и перевода



Лексика для запоминания:

stehen (stand, gestanden)	стоять
der Tisch (e)	стол
der Stuhl (-e)	стул
spielen (te,t)	играть
machen (te,t)	делать

der Bleistift (e)	карандаш
der Kugelschreiber (-)	шариковая авторучка
schreiben (ie, ie)	писать
schwarz	чёрный
weiß	белый
rot	красный
blau	синий, голубой
grau	серый
grün	зелёный
braun	коричневый
gelb	жёлтый
der Junge (n)	мальчик, юноша
das Mädchen (-)	девочка, девушка
der Hund (e)	собака
die Katze (n)	кошка
laufen (ie, au)	1) бегать; 2) кататься
die Stadt (- e)	город
das Dorf (- er)	деревня
auf dem Lande	в сельской местности
oder	или

- a) Was steht hier? - Hier stehen ein Tisch und ein Stuhl.
Und was ist das? – Das sind zwei Kugelschreiber und vier Bleistifte.
Wie sind sie? – Die Kugelschreiber sind schwarz. Und die Bleistifte sind rot, gelb und grün.
Was macht hier Uwe? – Er spielt.
- b) Wer ist das? – Das ist ein Junge.
Wie heißt der Junge? – Der Junge heißt Alex.
Was macht Alex? – Er läuft.
Und wie heißt sein Hund? – Er heißt Rex.
Was macht Rex? – Er läuft auch.

Alex und Rex laufen.

Leben sie in der Stadt oder auf dem Lande? – Sie leben auf dem Lande.

c)



Лексика для запоминания:

der Hof (- e)	двор
groß	большой
klein	маленький
hoch	высокий
schön	красивый
das Haus (- er)	дом
viel (e)	много, многие
der Baum (- e)	дерево
das Kind (er)	ребёнок
gern	охотно
der Winter	зима
sehr	очень
Schi laufen	кататься на лыжах
Schlittschuh laufen	кататься на коньках
eine Schneeballschlacht machen	играть в снежки
der Schnee	снег

Unser Hof

Unser Haus ist sehr groß. Es ist hoch und schön. Das Haus steht im Hof. Der Hof ist sehr groß. Hier sind viele Bäume. Im Hof stehen auch viele Bänke. Die Kinder gehen gern in den Hof. Sie spielen hier. Sie laufen hier im Winter Schi und Schlittschuh und machen Schneeballschlachten.

d)



Лексика для запоминания:

hell	светлый
die Wand (- e)	стена
rechts	справа
links	слева
vorn (e)	впереди
die Tür (en)	дверь
das Fenster (-)	окно
die Blume (n)	цветок
die Tafel (n)	доска (учебная)
hängen (i, a)	висеть
der Schrank (- e)	шкаф
sehen (a, e)	видеть, смотреть
liegen (a, e)	лежать
das Buch (- er)	книга
das Heft (e)	тетрадь
sauber	чистый
in Ordnung sein	быть в порядке
das Land (- er)	страна
das Russland	Россия
das Deutschland	Германия
alle	все
alles	всё
breit	широкий

Unser Auditorium

Unser Auditorium ist groß und hell. Die Wände sind weiß. Rechts ist eine Tür. Links sind drei Fenster. Die Fenster sind hoch und breit. Auf den Fensterbrettern stehen Blumen. Vorn ist eine Tafel. An der Wand rechts hängt eine Karte.

Wir sehen hier Deutschland. Rechts an der Wand steht ein Schrank. Im Schrank liegen Bücher, Hefte, Lehrbücher. Am Fenster steht ein Tisch, und am Tisch steht ein Stuhl.

Unser Auditorium ist sauber. Alles ist hier in Ordnung.

e)



Лексика для запоминания:

sitzen (saß, gesessen)	сидеть
zählen (te,t)	считать, насчитывать
heute	сегодня
morgen	завтра
übermorgen	послезавтра
gestern	вчера
vorgestern	позавчера
immer	всегда
der Platz (- e)	1) место; 2) площадь
frei	свободный
krank	больной
gesund	здоровый

Unsere Gruppe zählt 16 Studenten.

Vor mir sitzen am ersten Tisch zwei Studentinnen. Sie heißen Lotte und Veronika.

Ich sitze am zweiten Tisch. Neben mir sitzt mein Freund Otto.

Hinter uns sitzen zwei Freundinnen, Ella und Brigitte. Links von uns sitzt Woldemar mit seinem Bruder Arthur. Rechts von unserem Tisch sind Klara und Lene.

Am Fenster sitzen Leo und Inge. Zwischen der Tür und dem Fenster steht noch ein Tisch. Hier sitzen Konrad und Ludwig.

Zwei Plätze sind heute frei. Hier sitzen immer Ingrid und

Manfred. Sie sind heute krank.

f)



Лексика для запоминания:

erzählen (te,t)	рассказывать
der Freund (e)	друг
die Freundin (nen)	подруга
die Freundschaft	дружба
lernen (te,t)	учиться
fleißig	прилежный, старательный
besuchen (te,t)	посещать, навещать
der Garten (-)	сад
der Frühling	весна
pflanzen (te,t)	сажать (раст.)
die Eltern	родители
die Geschwister	братья и сёстры
der Betrieb (e)	предприятие
besonders	особенно
der Brief (e)	письмо
der Sommer	лето
lieben (te,t)	любить

Willi erzählt über seinen Freund

Ich habe einen Freund. Mein Freund heißt Uwe. Uwe lebt in Mühlhausen. Mühlhausen ist sehr schön.

Uwe ist Schüler. Er besucht die Klasse 11. Er lernt sehr fleißig. Er arbeitet viel. Er ist Naturfreund. Er arbeitet sehr gern im Schulgarten. Im Frühling pflanzt er dort Bäume und Blumen.

Uwes Eltern sind Ingenieure und arbeiten in einem Betrieb. Uwe hat Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Sie sind nicht besonders groß.

Ich schreibe meinem Freund gern Briefe. Ich erzähle in den Briefen etwas Neues. Im Sommer besuche ich immer meinen Freund. Ich liebe ihn sehr.

g)



Лексика для запоминания:

helfen (a, o)	помогать
kommen (a, o)	приходить, прибывать
gehen (ging, gegangen)	идти, ходить
das Mittel (-)	средство
die Lebensmittel	продукты питания
das Geschäft (e)	магазин
das Lebensmittelgeschäft	продуктовый магазин
kaufen (te,t)	покупать
das Brot	хлеб
die Butter	масло (сливочное)
die Milch	молоко
das Geld	деньги
nehmen (a, o)	брать, взять
nach Hause	домой
zu Hause	дома
bringen (brachte, gebracht)	приносить, доставлять
j-m (D.) danken (te,t)	благодарить кого-то за....
j-m (D.) gratulieren (te,t) zu (D.)	поздравлять кого-то с чем-то
der Geburtstag	день рождения
schenken (te,t)	дарить
das Geschenk (e)	подарок
froh	рад, радостный
wieder	снова

Peter hilft der Mutter

Peter spielt im Hof. Da ruft die Mutter: „Peter, komm, hilf mir!“ Peter kommt. „Gehe, bitte, ins Lebensmittelgeschäft und kaufe Brot und Milch. Hier hast du Geld.“

Peter nimmt das Geld und läuft ins Lebensmittelgeschäft. Bald kommt er wieder nach Hause und bringt der Mutter Brot und Milch. Die Mutter dankt dem Sohn.

Heute hat Peter Geburtstag. Die Mutter gratuliert dem Sohn und macht ihm ein Geschenk. Peter ist froh. Er dankt der Mutter.

11. Правила чтения латинских заимствований

Научитесь правильно читать слова латинского происхождения с ударными суффиксами. Догадайтесь об их значении и запомните их:

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| a) die Universit <u>ät</u> | die Solidarit <u>ät</u> |
| die Fakult <u>ät</u> | die Priorit <u>ät</u> |
| die Qualit <u>ät</u> | die Produktivit <u>ät</u> |
| b) die Organisat <u>ion</u> | die Meliorat <u>ion</u> |
| die Demonstration <u>ion</u> | die Produkt <u>ion</u> |
| die Konsultat <u>ion</u> | die Stat <u>ion</u> |
| c) die Chemie <u>e</u> | die Akademi <u>e</u> |
| die Demokrati <u>e</u> | die Ökologi <u>e</u> |
| die Agronomi <u>e</u> | die Industri <u>e</u> |
| d) die Musik <u>ik</u> | die Kritik <u>ik</u> |
| die Politik <u>ik</u> | die Mathematik <u>ik</u> |
| die Republik <u>ik</u> | die Rubrik <u>ik</u> |

12. Сложносоставные слова в немецком языке

Прочитайте сложные существительные с правильным ударением (главное ударение – на определяющем слове). Научитесь переводить такие слова, предварительно выучив некоторые простые слова, входящие в состав данных сложносоставных слов:



Лексика для запоминания:

die Aufgabe (n)	здание, задача
der Monat (e)	месяц
die Kraft (- e)	сила
der Zucker	сахар
die Zeit	время
der Frühling	весна
die Entwicklung	развитие
wach<u>s</u>en (u, a)	расти
der Handel	торговля
die Produktion	производство
forschen (te,t)	исследовать
die Forschung (en)	исследование
der Staat (en)	государство

- a) der Fernstudent der Lesesaal der Wintermonat
die Hochschule die Hausaufgabe der Sommermonat
der Schreibtisch der Großbetrieb die Naturkräfte
das Lesebuch das Hochhaus die Zuckerrübe
die Kontrollarbeit das Neujahr die Freizeit
- b) der Frühlingsmonat die Arbeitszeit
die Jahreszeit das Handelszentrum
die Vegetationsperiodе die Forschungsarbeit
der Wachstumsfaktor die Produktionsmethode
die Entwicklungsperspektiven die Staatsoper

**13. Стихи для анализа употребления падежей
(Dativ и Akkusativ):**



Лексика для запоминания:

das Zimmer (-)	комната
-----------------------	----------------

das Sofa (s)	диван
das Bett (en)	кровать
essen (aß, gegessen)	есть, кушать
die Küche (n)	кухня
die Ecke (n)	угол
die Mitte	средина
das Bild (er)	картина
gemütlich	уютный
stellen (te,t)	ставить
legen (te,t)	класть, положить
der Sessel (-)	кресло

a)

Im Zimmer

In dem Zimmer sehen wir

Tische, Stühle, ein Klavier.

An der Wand steht links ein Schrank,

An dem Fenster – eine Bank.

Hier ein Sofa, da ein Bett,

Blumen auf dem Fensterbrett.

Auch ein Bücherschrank steht hier,

Denn die Bücher lieben wir.

b)

Wir arbeiten im Garten.

Wir lernen in der Schule.

Wir sitzen in der Klasse.

Wir spielen gern im Hof.

Wo essen wir? Wo essen wir?

Wir essen in der Küche.

Wo lesen wir? Wo lesen wir?

In der Bibliothek.

- c) In der Mitte liegt ein Teppich.
In der Ecke steht ein Schrank.
An dem Fenster steht ein Schreibtisch.
Bilder hängen an der Wand.

Wo?

Rechts vom Fenster steht ein Sofa.
Links vom Fenster - ein Klavier.
Dieses Zimmer ist gemütlich.
Dieses Zimmer lieben wir.

- d) Stellt den Schrank hier in die Ecke!
Legt den Teppich in die Mitt'!
Stellt den Schreibtisch an das Fenster!
An die Wand hier hängt ein Bild!

Wohin?

Hängt Gardinen an das Fenster!
Stellt den Sessel ans Klavier!
Ja, das Zimmer ist gemütlich.
Dieses Zimmer lieben wir.

14. Диалоги для инсценирования:



Лексика для запоминания:

die Straße (n)	улица
malen (te,t)	рисовать
sprechen (a, o)	разговаривать
die Zeitung (en)	газета
die Zeitschrift (en)	журнал
lesen (a, e)	читать
aber	но
bereit	готов (к чему-то)

fertig	готов (что-то сделал)
bald	скоро
spazieren gehen	идти гулять
hören (te,t)	слушать, слышать
fernsehen (a, e)	смотреть телевизор
der Fernseher (-)	телевизор
die Großmutter = die Oma	бабушка
der Großvater = der Opa	дедушка
pflücken (te,t)	рвать (собирать)
das Glück	счастье
glücklich	счастливый
wünschen (te,t)	желать
die Pause (n)	перемена, перерыв
herzlich	сердечный
die Mensa	столовая (студенческая)
Hunger haben	проголодаться
es gibt	имеется
zusammen	вместе
das Brötchen (-)	булочка
der Käse	сыр
die Wurst (- e)	колбаса
frisch	свежий
der Tee	чай

a) **Auf der Straße**

A.: Hallo!

B.: Hallo! Wohin gehst du?

A.: Ich gehe in den Park.

B.: In den Park? Und wozu?

A.: Um Schi zu laufen. Und wohin gehst du?

B.: Ich gehe in die Bibliothek.

A.: Wozu gehst du jetzt in die Bibliothek?

B.: Um dort ein Plakat zu malen.

A.: Na, dann bis morgen!

B.: Tschüss!

Замените выделенные реплики другими:

„Um mit meiner Freundin zu sprechen“.

„Um eine deutsche Zeitschrift zu lesen“.

b) **Am Telefon**

Anna: Hallo! Hier Anna. Wer ist das?

Rudi: Das bin ich, Rudi. Guten Tag, Anna!

Anna: Guten Tag. Wie geht's?

Rudi: So-so-la-la. Was machst du jetzt?

Anna: Ich lese. Und du?

Rudi: Ich schreibe meinen Freunden einen Brief. Ich bin aber bald fertig. Willst du nicht spazieren gehen?

Anna: Doch, gern! Gehe in den Hof! Ich komme auch bald.

Rudi: Schön. Auf Wiederhören!

Anna: Auf Wiederhören!

Составьте разговор по телефону по данному образцу, заменяя выделенные реплики другими, например:

„Ich sehe fern“.

„Ich mache meine Wohnung sauber“.

„Ich helfe der Oma“.

c) Ingrid: Hallo, Erika!

Erika: Was machst du hier, Ingrid?

Ingrid: Ich will Blumen pflücken. Für meine Schwester Inge.

Erika: Und warum gerade für Inge?

Ingrid: Sie hat heute Geburtstag, und ich will ihr die ersten Frühlingsblumen bringen.

Erika: Ach so, dann nimm auch meine Blumen dazu.

Ingrid: Danke. Das ist sehr lieb von dir.

Erika: Bitte. Und herzliche Glückwünsche an Inge zum Geburtstag! Tschüss!

Ingrid: Tschüss!

d) Udo: Wohin läufst du so schnell? Wir haben doch eine Pause!

Inge: In die Mensa. Ich habe Hunger.

Udo: Ich auch. Gehen wir zusammen!

Inge: Na, was gibt es heute?

Udo: Ich nehme Tee und ein frisches Brötchen mit Käse.

Und du?

Inge: Ich nehme Brötchen mit Wurst. Guten Appetit!

Udo: Guten Appetit!

15. А сейчас – небольшое **знакомство с Германией**:

a)



Лексика для запоминания:

die Bekanntschaft (en)	знакомство
grenzen (te,t) an (Akk.)	граничить с
der Norden	север
der Süden	юг
der Westen	запад
der Osten	восток
bilden (te,t)	образовывать
die Bildung	образование
die Hauptstadt (- e)	столица
die Nordsee	Северное море
die Ostsee	Балтийское море
das Österreich	Австрия
die Schweiz	Швейцария
das Frankreich	Франция

das Dänemark	Дания
die Sprache (n)	язык
die Wissenschaft (en)	наука
bestehen (bestand, bestanden)	состоять
das Bundesland (- er)	федеральная земля
die Regierung (en)	правительство
stark	сильный
die Wirtschaft	1) хозяйство; 2) экономика
die Landwirtschaft	сельское хозяйство
das Volk (- er)	народ
die Welt	мир, земной шар

Bekanntschaft mit Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in Mitteleuropa und grenzt an 9 Länder. Das sind:

- Dänemark im Norden;
- die Niederlande, Belgien, Luxemburg und Frankreich im Westen;
- Österreich und die Schweiz im Süden und
- Tschechien und Polen im Osten.

Im Norden bilden die Nordsee und die Ostsee die natürlichen Staatsgrenzen.

Die Hauptstadt von Deutschland ist Berlin. Andere große Städte sind z.B. Köln, Düsseldorf, München, Frankfurt am Main, Hamburg, Leipzig, Dresden. In Deutschland leben über 82 Millionen Menschen. Die Nationalsprache ist Deutsch. Die deutsche Sprache ist die Sprache der Wissenschaft und Kultur.

Deutschland besteht aus 16 Bundesländern. Die größten sind Bayern, Nordrhein-Westfalen und Niedersachsen. Jedes

Bundesland hat seine eigene Landesregierung.

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein sehr schönes und starkes Land. Die deutsche Industrie und die deutsche Landwirtschaft sind hoch entwickelt. Deutschland hat die drittgrößte Volkswirtschaft in der Welt (nach den Vereinigten Staaten Amerikas und Japan).

16. Die BRD, die BRD hat 16 Bundesländer;

Die BRD, die BRD hat 16 Bundesländer.

Wer sagt mir nun, wie heißen sie?

Wer sagt mir nun, wo liegen sie?

Wie heißen sie, wo liegen sie,

Die 16 Bundesländer?

Прочитайте, выучите названия шестнадцати федеральных земель Германии и найдите русские эквиваленты каждого названия в правом столбике:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Berlin | 1. Гессен |
| 2. Sachsen | 2. Тюрингия |
| 3. Thüringen | 3. Рейнланд - Пфальц |
| 4. Bayern | 4. Саксония |
| 5. Bremen | 5. Нижняя Саксония |
| 6. Hamburg | 6. Саксония - Ангальт |
| 7. Brandenburg | 7. Гамбург |
| 8. Mecklenburg – Vorpommern | 8. Баден - Вюртемберг |
| 9. Baden – Württemberg | 9. Северный Рейн - Вестфалия |
| 10. Hessen | 10. Бремен |
| 11. Niedersachsen | 11. Бранденбург |
| 12. Nordrhein – Westfalen | 12. Шлезвиг - Гольштейн |
| 13. Sachsen – Anhalt | 13. Бавария |
| 14. Rheinland – Pfalz | 14. Саар |
| 15. Saarland | 15. Берлин |

16. Schleswig - Holstein

16. Мекленбург - Передняя
Померания

17. Wir fahren, fahren, fahren

Nach Deutschland fahren wir.

Wir fahren, fahren, fahren

Wir fahren nach Berlin.

Berlin ist so phantastisch!

Berlin ist sehr modern!

Die Hauptstadt des Staates.

Wir haben es so gern!

Прочитайте названия немецких городов:

Münster, Lübeck, Schwerin, Rostock, Meiningen, Siegen, Zwickau,
Tübingen, Nürnberg, Freiburg, Trier, Neuwied, Radebeul, Meißen,
Weimar, Leipzig, Potsdam, Bielefeld, Königstein, Cottbus, Stade,
Lüneburg, Eisenhüttenstadt, Stuttgart, Göttingen, Straubing, Kiel,
Eisleben, Quedlinburg, Schönebeck, Braunschweig, Halle, Jena,
Heidelberg, Dessau, Hannover, Osnabrück, Oldenburg, Erfurt, Bonn.

18. Проработайте **тексты по теме «Учёба»**:

а)



Лексика для запоминания:

der Lehrer (-)	учитель
die Lehrerin (nen)	учительница
die Stunde (en)	1) урок; 2) час
beginnen (a, o)	начинать (ся)
fragen (te,t)	спрашивать
antworten (te,t)	отвечать
Klassendienst haben	быть дежурным
fehlen (te,t)	отсутствовать

niemand	НИКТО
die Kreide	мел
der Lappen	тряпка
sagen (te,t)	сказать, говорить
sich setzen (te,t)	садиться
wiederholen (te,t)	повторять
das Wort (- er)	слово
das Gedicht (e)	стихотворение
das Lied (er)	песня
singen (a, u)	петь
der Satz (- e)	предложение (граммат.)

Die Deutschstunde beginnt

Es läutet. Die Lehrerin kommt in die Klasse. Die Stunde beginnt.

Die Lehrerin fragt: „Wer hat heute Klassendienst?“

Wowo antwortet: „Ich habe heute Klassendienst.“

Die Lehrerin fragt: „Wer fehlt heute?“

Wowo antwortet: „Heute fehlt niemand. Alle sind da. Das Klassenzimmer ist sauber. Die Kreide und der Lappen liegen da. Die Klasse ist zur Stunde bereit. Alles ist in Ordnung.“

Die Lehrerin sagt: „Danke, setz dich, Wowo! Heute lesen wir einen Text. Wir wiederholen auch die Wörter, lernen ein Gedicht, singen ein Lied und sprechen viel-viel deutsch. Wir schreiben auch zwei-drei Sätze über unser Klassenzimmer.“

b)



Лексика для запоминания:

schwer	трудный, тяжёлый
leicht	лёгкий
oft	часто
die Übung (en)	упражнение

bekommen (a, o)	получать
die Note (n)	оценка, отметка
übersetzen (te,t)	переводить

In der Deutschstunde

Deutschlernen ist schwer! In der Deutschstunde arbeiten die Schüler viel. Sie lesen und sprechen viel deutsch. Sie hören viel zu. Sie schreiben auch in der Stunde, aber nicht viel. Sie spielen und singen oft. Das machen sie besonders gern. Aber nicht immer können die Schüler spielen und singen. Sie lernen Gedichte, machen Übungen, übersetzen Texte. Das alles ist nicht leicht.

Der Lehrer fragt sie oft. Die Schüler antworten doch gern. Sehr viele bekommen nur gute Noten. Diese Schüler haben die Deutschstunden gern.

c)



Лексика для запоминания:

die Schulbank (-e)	парта
noch	ещё
schon	уже
die Tasche (n)	сумка
dann	1) потом, затем; 2) тогда

In der Russischstunde

Es läutet. Die Russischlehrerin Frau Schmidt kommt in die Klasse. Die Stunde beginnt.

Helga und Dieter sitzen zusammen in einer Schulbank. Rechts auf der Schulbank liegen Helgas Bücher und Hefte. Ihre Bücher und Hefte sind immer in Ordnung. Ihr Kugelschreiber ist auch da. Links auf der Schulbank liegen Dieters Bücher und sein Kugelschreiber. Wo sind aber seine Hefte? Liegen sie noch in der

Tasche?

Frau Schmidt sagt: „Kinder, nehmt eure Hefte! Wir schreiben ein Diktat.“ Alle Schüler nehmen ihre Hefte und schreiben das Datum. Dieter schreibt aber nicht. Frau Schmidt fragt: „Wo ist dein Heft, Dieter?“ Er antwortet: „Ich habe heute kein Heft.“ Frau Schmidt sagt: „Das ist nicht gut.“ Dann fragt sie Helga: „Hast du noch ein Heft, Helga?“ Helga antwortet: „Ja, ich habe noch ein Heft. Hier, Dieter, nimm es bitte!“

Dieter nimmt Helgas Heft und sagt: „Danke schön!“ Jetzt schreiben alle Schüler.

d)



Лексика для запоминания:

der Abend (e)	вечер
der Morgen	утро
die Nacht (- e)	ночь
wichtig	важно, важный
das Fach (- er)	1) предмет; 2) спец-ть
der Fachmann (die Fachleute)	специалист
das Wörterbuch (- er)	словарь

Horst sitzt an einem Tisch im Lesesaal. Es ist Abend. Auf dem Tisch steht eine Lampe und liegen viele Lehrbücher und Hefte. Er studiert Chemie. Morgen hat er eine wichtige praktische Arbeit im chemischen Labor. Chemie ist ein schweres Fach. Aber Horst hat Chemie gern. Er schreibt chemische Formeln aus dem Lehrbuch in sein Heft. Noch zwei Studentinnen an seinem Tisch lesen eine deutsche Zeitung ohne Wörterbuch.



e)

Лексика для запоминания:

kennen (kannte, gekannt)	знать (что-то конкретное)
wissen (wußte, gewußt)	знать (в общем и целом)
lang	длинный
kurz	короткий
lange	долго
gefallen (ie, a)	нравиться
das Tier (e)	зверь, животное
leicht fallen (ie, a)	даваться легко
schwer fallen (ie, a)	даваться с трудом
verstehen (verstand, verstanden)	понимать
schwach	слабый
der Unterricht	занятия, уроки
die Vorlesung (en)	лекция
fahren (u, a)	ехать, ездить
nur	только
der Montag	понедельник
der Dienstag	вторник
der Mittwoch	среда
der Donnerstag	четверг
der Freitag	пятница
der Samstag	суббота
der Sonntag	воскресенье
die Woche (n)	неделя
weit	далеко
die Familie (n)	семья

Meine Freundin heißt Doris. Ich kenne sie nicht lange. Wir beide, Doris und ich, studieren in einer Gruppe und wohnen auch im Studentenheim zusammen in einem Zimmer. Doris gefällt mir sehr.

Sie ist in allen Fächern stark und hilft vielen Studenten unserer Gruppe beim Studium. Mir fällt z.B. die Anatomie der Tiere sehr schwer. Sie antwortet auf meine Fragen so gut, dass ich alles verstehe. Hans ist sehr schwach in Chemie. Sie hilft auch Hans. Für alle hat sie Zeit. Doris ist eine gute Freundin.

Doris und ich, wir sind die ganze Zeit zusammen: in unserem Zimmer im Studentenheim, im chemischen Labor, im Klub, im Lesesaal oder beim praktischen Unterricht. Auch in den Vorlesungen sitzen wir immer zusammen.

Nur am Sonntag bin ich allein. Am Sonntag fährt Doris immer nach Hause. Ihre Familie wohnt nicht weit von der Stadt in einem kleinen Haus. Ihre Mutter ist sehr krank. Doris muss ihr helfen. Sie hat doch keine Geschwister.

f)



Лексика для запоминания:

das Studium	учёба (в вузе)
das Studienjahr	учебный год, курс
nie	никогда
die Zukunft	будущее
die Prüfung (en)	экзамен

Dima ist mein Freund. Ich kenne ihn mein ganzes Leben lang. Unsere Familien wohnen in einem Dorf, nicht weit von Omsk. Er studiert in Omsk. Jetzt sehen wir uns nicht, aber er schreibt mir oft. Er ist schon im vierten Studienjahr. Das Studium fällt ihm leicht. Besonders gern hat er die technischen Fächer. In seiner Hochschule gibt es auch viele technische Fächer, z.B. Mechanik, Maschinenteile, Elektrotechnik, Elektronik usw. Dima ist auch ein guter Mathematiker und hilft seinen neuen Freunden beim Lösen

schwerer Aufgaben. Oft arbeitet er auch abends im Labor für Motoren. Er hat nie freie Zeit. Er wird in Zukunft ein guter Ingenieur für Landmaschinen. Nach den Winterprüfungen kommen wir beide nach Hause. Dann sehen wir uns wieder.

g)



Lexika für запоминания:

ist ... geboren	родился
die Heimat	Родина
absolvieren (te,t)	заканчивать (учеб. заведен.)
verschieden	разные, различные
die Pflanze (n)	растение
das Lieblingsfach (- er)	любимый предмет
wenig	мало
zweimal	два раза

Sergej und Sascha sind alte Freunde. Sie kommen aus einem Dorf. Ihre Familien wohnen in diesem Dorf schon lange. Das Dorf heißt Bolschino und liegt nicht weit von der Stadt Kostroma. Es ist ein kleines Dorf. Aber es liegt sehr schön an der Wolga. Beide Jungen sind in diesem Dorf geboren. Es ist ihr Heimatdorf.

Nach der Absolvierung der Schule kommen Sergej und Sascha in die Stadt. Sie werden Studenten. Ihre Interessen sind aber verschieden.

Sergej hat Maschinen gern. Er ist stark in solchen Fächern wie Mathematik, Physik, Chemie. Er ist Student einer Hochschule für Maschinenbau. In fünf Jahren wird er Ingenieur.

Sascha ist Naturfreund. Er liebt Pflanzen und Tiere. Sein Lieblingsfach ist Biologie. Er ist Student einer landwirtschaftlichen Hochschule.

Sergej wohnt im Studentenheim seiner Hochschule im Zentrum

der Stadt. Er hat jetzt viele neue Freunde und sehr wenig freie Zeit, denn er arbeitet auch am Abend im Labor oder im Lesesaal.

Sascha wohnt bei seiner Schwester. Sie ist Schullehrerin. Ihr Mann arbeitet in einem großen Landmaschinenbetrieb. Sie haben eine gute Dreizimmerwohnung. Sascha hat ein Zimmer für sich allein. Er studiert gern. Am Abend hat er aber oft freie Zeit. Er besucht Konzerte, geht auch oft ins Kino oder ins Theater, schreibt lange Briefe an seine Eltern.

Sergej und Sascha bleiben auch in der Stadt gute Freunde. Sie sehen sich aber nur einmal in der Woche, am Sonntag.

h)



Лексика для запоминания (h, i, j):

aussehen (a, e)	выглядеть
traurig	грустный, печальный
lustig	весёлый
so	1) так; 2) такой
kompliziert	сложный
bitten (a, e)	просить
hilfsbereit	отзывчивый
Und ob!	Ещё бы!
Toll!	Классно! Здорово! Сногшибательно!
böse	злой, сердитый
schlecht	плохой
einverstanden sein	быть согласным
der Boden (-)	земля (почва)
die Bodenkunde	почвоведение
wählen (te,t)	выбирать
richtig	правильно

A: Warum siehst du so traurig aus?

B: Wie soll ich denn aussehen? Ich habe wieder eine Zwei in Chemie bekommen!

A: War das Thema so kompliziert?

B: Und ob! Ich habe diese chemischen Formeln den ganzen Sonntag studiert!

A: Bitte dann Polina, dir zu helfen. Sie ist immer hilfsbereit!

B: Alles hat doch seine Grenzen! Sie kann nicht allen helfen!

A: Komm dann am Abend zu mir. Ich helfe dir.

i) A: Warum ist die Deutschlehrerin heute so böse?

B: Wir studieren Deutsch nicht besonders gut. Und heute haben wir sehr schlecht geantwortet.

A: Was hat sie gesagt?

B: Sie hat gesagt, dass unsere Gruppe die schlechteste ist.

A: Bist du mit ihr einverstanden?

B: Nein. Wir werden gut studieren, und die Lehrerin sagt bald, dass wir die beste Gruppe sind.

j) A: Sag mal, wo studierst du?

B: An der Akademie für Landwirtschaft. Ich stehe schon im dritten Semester.

A: Toll! Darf ich noch fragen?

B: Bitte!

A: An welcher Fakultät studierst du?

B: An der Fakultät für Agrochemie und Ökologie.

A: Studierst du gern?

B: Du fragst noch! Wir studieren verschiedene Naturwissenschaften, z.B.: Chemie, Biologie, Bodenkunde. Es ist für mich interessant.

A: Ich möchte auch an der Akademie für Landwirtschaft

studieren.

B: Gut. Wähle aber richtig die Fakultät!

19. Текст на закрепление темы «Числительные»:

Das Jahr

Ein Jahr hat 12 Monate. Jetzt haben wir den Monat November. Ein Jahr hat 365 Tage, nur das Schaltjahr hat 366 Tage. Das Jahr hat 4 Jahreszeiten. Sie heißen: Frühling, Sommer, Herbst und Winter. Im Sommer sind die Tage lang, im Winter sind sie kurz. Ein Monat hat 30 oder 31 Tage. Nur der Februar hat 28 Tage. Im Schaltjahr hat der Februar 29 Tage. Ein Monat hat vier Wochen. Eine Woche hat 7 Tage. Ein Tag hat 24 Stunden. Eine Stunde hat 60 Minuten, eine Minute hat 60 Sekunden. Ein Jahr hat also 12 Monate, 52 Wochen, 365 Tage.

20. Тексты по теме «Времена года»:



Лексика для запоминания:

die Sonne	солнце
scheinen (ie, ie)	светить
warm	тепло, тёплый
kalt	холодно, холодный
heiß	1) жарко; 2) горячий
das Blatt (- er)	лист
blühen (te,t)	цвести
der Himmel	небо
die Luft	воздух
der Mensch (en)	человек
das Beet (e)	грядка
der Bauer (n)	крестьянин
früh	рано
spät	поздно

das Feld (er)	поле
pflügen (te,t)	пахать
säen (te,t)	сеять
der Wald (- er)	лес
die Wiese (n)	луг
sammeln (te,t)	собирать
zeigen (te,t)	показывать
das Wetter	погода
die Ferien	каникулы
der Urlaub	отпуск
das Meer (e)	море
Sport treiben (ie, ie)	заниматься спортом
Ball spielen (te,t)	играть в мяч
baden (te,t)	купаться
der Fluss (- e)	река
Boot fahren (u, a)	кататься на лодке
schwimmen (a, o)	плавать
der Vogel (-)	птица
die Beere (n)	ягода
der Pilz (e)	гриб
das Gemüse	овоци
das Obst	фрукты
der Wind (e)	ветер
Es regnet.	Идёт дождь.
Es schneit.	Идёт снег.
fallen (ie, a)	падать
die Erde	земля (геогр.)
fliegen (o, o)	летать, лететь
die Ernte	1) урожай; 2) уборка
überall	повсюду
reich	богатый
Spaß machen	доставлять удовольствие
die Freude	радость

rodeln (te,t)	кататься на санках
bauen (te,t)	строить
der Schneemann (- er)	снеговик
schmücken (te,t)	украшать
basteln (te,t)	мастерить
der Tannenbaum (- e)	ёлка

Der Frühling

Der Frühling ist da. Die Sonne scheint. Es ist warm. Die Blätter an den Bäumen sind schon grün. Die Bäume und die Blumen blühen. Der Himmel ist blau, die Luft ist warm.

Die Menschen arbeiten in den Gärten. Sie machen Beete und pflanzen Bäume. Die Bauern arbeiten von früh bis spät auf den Feldern. Sie pflügen und säen.

Im Frühling gehen die Kinder gern in den Wald und auf die Wiese. Die Kinder sammeln schöne Blumen und bringen sie in die Schule.

Der Sommer

Nach dem Frühling kommt der Sommer. Die Sonne scheint hell. Jeden Tag ist es heiß. Das Thermometer zeigt oft 30-35 Grad über Null. Der Sommer ist die wärmste Jahreszeit. Alles ist grün. Das Wetter ist gut.

Im Sommer beginnen lange Sommerferien. Die meisten Menschen haben im Sommer Urlaub. Viele fahren aufs Land oder ans Meer. Die Jungen und Mädchen treiben Sport, spielen Ball, baden im Fluss, schwimmen, liegen in der Sonne und fahren Boot.

Besonders schön ist es im Walde. Dort ist es nicht so heiß. Viele Vögel singen lustige Lieder. Die Kinder gehen gern in den

Wald, um Pilze und Beeren zu sammeln.

Die Bauern arbeiten auf der Wiese, auf den Feldern und in den Gärten. Das Gemüse und das Obst wachsen im Sommer schnell.

Der Herbst

Nach dem Sommer kommt der Herbst. Das Wetter im Herbst ist oft schlecht. Die Luft ist kalt. Oft weht ein kalter Wind. Es regnet oft. Die Blätter sind gelb und rot. Sie fallen auf die Erde. Wir sehen keine Blumen. Die Vögel singen nicht mehr. Sie fliegen nach dem Süden.

Im Norden ist es schon kalt, im Süden aber ist es noch warm. Im Herbst beginnt die Ernte. Es gibt viel Arbeit auf dem Lande.

Es wird kälter und kälter. Bald kommt der Winter.

Der Winter

Nach dem Herbst kommt der Winter. Es ist sehr kalt. Das Thermometer zeigt oft 30 Grad unter Null. Der Winter ist die kälteste Jahreszeit. Es schneit oft. Alles ist weiß. Überall liegt Schnee. Die Städte und die Dörfer, die Häuser und die Bäume sind weiß.

Die Kinder haben den Winter gern. Der schneereiche Winter bringt den Menschen viel Spaß und Freude. Sie können Schi und Schlittschuh laufen. Die Jungen spielen Hockey. Die Kinder rodeln gern und machen eine Schneeballschlacht. Im Hof bauen die Kinder einen lustigen Schneemann.

Bald kommt das Neujahr. Die Kinder schmücken die Schule und basteln Geschenke. In jeder Schule und in jedem Haus steht ein Tannenbaum. Alle tanzen und singen.

21. Тексты для изучения тем «Семья», «Описание человека»:

a)



Лексика для запоминания:

der Beruf (e)	профессия
<u>Was</u> sind Sie (von Beruf)?	Кто Вы (по профессии)?
a) Ich bin von Beruf.	а) Я ... по профессии.
b) Ich arbeite <u>als</u>	б) Я работаю в качестве
c) Ich bin als ... <u>tätig</u>.	в) Я занят в качестве... .
die Melkerin (nen)	дойрка
verheiratet sein	быть женатым (замужней)
unverheiratet sein = ledig sein	быть неженатым (незамужней)
der Rentner (-)	пенсионер
der Onkel (-)	дядя
die Tante (n)	тётя
den Haushalt führen (te,t)	вести домашнее хоз-во
der Arzt (- e)	врач
der Tierarzt (- e)	ветеринар

Ich heie Wowa. Ich bin am 10. Oktober 1999 in einer Bauernfamilie geboren. Meine Eltern, mein Vater und meine Mutter sind in einem landwirtschaftlichen Betrieb tätig. Mein Vater ist Traktorist von Beruf. Meine Mutter arbeitet als Melkerin. Ich habe einen Bruder und eine Schwester. Der Beruf meines Bruders Viktor ist Mechaniker. Er ist schon 25 Jahre alt. Er ist aber noch ledig. Meine Schwester Nina und ich besuchen eine Schule. Ich lerne in der 10. Klasse. Nina lernt in der 3. Klasse. Sie ist 10 Jahre alt. Meine Großeltern, meine Oma und mein Opa, leben mit uns zusammen. Sie sind Rentner. Meine Großmutter fhrt den Haushalt. Mein Vater hat Geschwister. Sein Bruder ist mein Onkel, und seine Schwester

ist meine Tante. Mein Onkel und meine Tante wohnen in unserem Dorf. Der Onkel ist Agronom von Beruf. Die Tante ist als Tierärztin tätig. Das Leben auf dem Lande gefällt uns sehr.

b)



Лексика для запоминания:

sich interessieren (te,t) für (Akk.)	интересоваться чем-либо
groß (klein) von Wuchs sein	быть какого-то роста
das Gesicht (er)	лицо
die Augen	глаза
das Haar (e)	волосы
die Nase	нос
der Zahn (- e)	зуб
dunkel	тёмный
Rad fahren (u, a)	кататься на велосипеде
bewundern (te,t)	восхищаться

Hans, Kurt und Paul sind Freunde. Alle drei Freunde lernen gut. Sie interessieren sich auch für Biologie. Hans interessiert sich für Botanik. Er möchte Agronom werden. Kurt und Paul interessieren sich für Zoologie. Kurt möchte Zootechniker werden, und Paul will Tierarzt werden, wie sein Opa.

Und wie sehen sie aus? Ihr Äußeres ist ganz verschieden. Hans ist groß von Wuchs. Seine Gesichtsfarbe ist frisch und gesund. Seine Augen sind blau, seine Zähne sind weiß, seine Nase ist nicht besonders groß. Sein Haar ist blond. Kurt ist klein von Wuchs. Seine Augen sind grün. Sein Haar ist dunkel. Paul ist auch nicht so hoch. Er hat große graue Augen. Seine Stirn ist breit. Er hat mittelblondes Haar.

Die Jungen treiben gern Sport. Im Winter laufen sie Schi und Schlittschuh. Sie spielen auch Hockey. Im Sommer fahren sie Rad, schwimmen viel und laufen um die Wette. Sie gehen oft in den Wald. Sie sammeln dort Beeren und Pilze. Sie bewundern die Natur.

c)



Lexika für запоминания:

die Verwandten	родственники
der Neffe (n)	племянник
die Nichte (n)	племянница
der Vetter (-)	двоюродный брат
die Kusine (n)	двоюродная сестра
der Stock (die Stockwerke) = die Etage (n)	этаж
das Gasherd (e)	газовая плита
der Kühlschrank (- e)	холодильник
die Uhr (en)	часы
der Spiegel (-)	зеркало
schlafen (ie, a)	спать
zu Bett gehen	ложиться спать

Ich heiÙe Oleg. Ich wohne in Perm. Ich habe viele Verwandte.

Meine Mutter hat einen Bruder. Er ist mein Onkel. Die Frau meines Onkels ist meine Tante. Ich bin ihr Neffe. Meine Schwestern sind ihre Nichten. Die Tochter meines Onkels ist meine Kusine. Der Bruder meiner Mutter ist Lehrer von Beruf. Die Schwester meiner Mutter ist als Ärztin tätig.

Der Bruder des Vaters wohnt auf dem Lande. Er arbeitet in einem landwirtschaftlichen Betrieb. Onkel Sergej ist Agronom von Beruf. Seine Frau arbeitet als Krankenschwester.

Am Sonntag fährt unsere Familie aufs Land zum Onkel Sergej. Die Wohnung unseres Onkels liegt im ersten Stock. Sie ist modern und gemütlich.

Die Küche ist klein, aber praktisch. In der Küche steht ein Gasherd, ein Kühlschrank und in der Ecke links ein Küchenschrank. Über dem Küchenschrank hängt eine Uhr. Das Esszimmer meines Onkels ist groß. In der Mitte des Zimmers steht ein Tisch. An der Wand stehen ein Sofa und ein Schrank. Am Fenster steht ein Fernseher.

Im Schlafzimmer gibt es zwei Betten, einen Spiegel, einen Sessel. Im Arbeitszimmer ist es besonders hell. Links an der Wand steht ein Bücherschrank. Am Fenster stehen ein Schreibtisch und zwei Stühle. Auf dem Schreibtisch liegen Kugelschreiber, Bleistifte, Hefte und Bücher.

Mein Onkel hat auch einen Garten. Im Garten sind viele Bäume und Blumen. Dieser Garten gefällt uns sehr.

d)



Лексика для запоминания:

das Gebiet (e) (<u>im</u> Gebiet Perm <u>auf</u> dem Gebiet der Chemie)	область (в Пермской области в области химии)
der Sohn (-e)	сын
die Tochter (-)	дочь
leider	к сожалению
jeder (e, es)	каждый (ая, ое)
die Kunst (-e)	искусство

A: Wie heißen Sie?

B: Ich heiße Maxim Iwanow.

A: Was sind Sie
(von Beruf)?

B: Ich bin Physiker (von Beruf).

- A: Wo sind Sie tätig? B: Ich arbeite als wissenschaftlicher Mitarbeiter in einem Forschungsinstitut.
- A: Wann sind Sie geboren? B: Ich bin am 31. Dezember 1987 geboren.
- A: Wie alt sind Sie? B: Ich bin 29 Jahre alt.
- A: Welche Stadt ist Ihre Heimatstadt? B: Meine Heimatstadt ist Mitschurinsk im Gebiet Tambow.
- A: Wo haben Sie studiert? B: Im Jahre 2011 habe ich die Permer Uni absolviert.
- A: Sind Sie verheiratet? B: Schon 6 Jahre lang.
- A: Erzählen Sie bitte etwas über Ihre Familie! B: Gerne. Wir sind vier in der Familie: meine Frau, mein Sohn, meine Tochter und ich. Meine Frau ist 29 Jahre alt, wie ich. Sie ist Deutschlehrerin. Mein Junge ist 5 Jahre alt, das Mädchen - 3. Sie besuchen einen Kindergarten. Mein Vater ist schon Rentner. Meine Mutter ist jünger. Sie arbeitet noch in einem Betrieb.
- A: Wohnen Sie mit Ihren Eltern zusammen? B: Nein, wir wohnen nicht zusammen. Meine Eltern wohnen in der Stadt Mitschurinsk. Sie besuchen uns oft.
- A: Haben Sie Geschwister? B: Ja, einen Bruder und eine Schwester.
- A: Was sind Ihre B: Mein Bruder ist Chemiker von

Schwester und Ihr
Bruder von Beruf?

Beruf, und meine Schwester
studiert an der Akademie für
Landwirtschaft, an der Fakultät
für Ökologie und Agronomie.

A: Haben Sie viele
Verwandte?

B: Nein, leider nicht viele.

A: Wo wohnen Sie?

B: Meine Adresse ist: Perm, Kirow-
Straße, 10, Wohnung 63.

A: Wofür
interessieren Sie
sich?

B: Ich bin ein großer Theaterfreund.
Ich besuche das Theater jede
Woche. In Perm gibt es viele
Theater, und viele Menschen
interessieren sich sehr für
Theaterkunst.

e)



Лексика для запоминания:

der Dichter (-)	поэт
der Schriftsteller (-)	писатель
bekannt	известный
berühmt	знаменитый
das Werk (e)	произведение
der Wissenschaftler (-) = der Gelehrte (n)	учёный
der Tod	смерть
sterben (a, o)	умирать
sich beschäftigen (te,t) mit (D.)	заниматься чем-либо
nennen (nannte, genannt)	называть
die Bedeutung	значение
schaffen (u, a)	творить, создавать
denken (dachte, gedacht)	думать

Johann Wolfgang Goethe

Johann Wolfgang Goethe ist der größte deutsche Dichter und einer der größten Dichter der Weltliteratur. Er wurde am 28. August 1749 in Frankfurt am Main geboren. Er besuchte keine Schule, denn er bekam eine vielseitige Bildung im Elternhaus. Dann studierte er an der Universität Leipzig.

Schon früh begann sich Goethe für Literatur zu interessieren und zu schreiben. Seine ersten Gedichte erschienen im Jahre 1771.

Goethe hat viele schöne lyrische Gedichte, Balladen, Dramen, Romane und andere Werke geschrieben. Weltbekannt ist sein Drama „Faust“. Goethe war nicht nur Dichter, er war auch Wissenschaftler und Philosoph. Er arbeitete nicht nur auf dem Gebiet der Literatur. Er beschäftigte sich auch mit Zoologie, Geologie und Physik.

Mit 26 Jahren kam Goethe nach Weimar. Hier lebte er bis zu seinem Tode. Hier war er auch als Minister tätig.

Goethe starb in Weimar im Jahre 1832. Er war 83 Jahre alt. Sein Name ist weltberühmt, und die schöne thüringische Stadt Weimar nennt man ihm zu Ehren auch Goethe-Stadt. Touristen aus vielen Ländern kommen jährlich nach Weimar. Sie wollen die Stadt besuchen, wo der große deutsche Dichter gelebt hat.

Für die deutsche Literatur und Kultur hat Goethes Schaffen und Leben eine sehr große Bedeutung, weil Goethe der größte Denker seiner Zeit war.

22. Материалы для изучения темы «Еда»:

a) Frieda: Ich esse wenig.

Lotte: Ich esse viel

Klara: Ich esse mehr als Lotte.

Hugo: Ich esse am meisten.

Otto: Ich esse oft.

Egon: Ich esse öfter.

Lene: Ich esse viel, aber nicht oft.

Paul: Ich esse viel und oft.

b)



Лексика для запоминания:

das Radieschen (-)	редиска
die Tomate (n)	помидор
der Kohl	капуста

Gern - lieber - am liebsten

Unser kleines Lieschen

isst sehr gern Radieschen;

Unsere Renate -

lieber noch Tomaten;

Unser Anatol -

isst am liebsten Kohl.

c)



Лексика для запоминания:

den Tisch decken (te,t)	накрывать на стол
der Teller (-)	тарелка
der Löffel (-)	ложка
die Gabel (n)	вилка
das Messer (-)	нож
das Salz (e)	соль
vergessen (a, e)	забывать
oben (der Ober...)	сверху (верхний ...)
unten (der Unter...)	внизу (нижний ...)

Wie deckt man den Tisch zum Mittagessen? Messer und Löffel legt man rechts neben den Teller. Zuerst das Messer, neben das Messer legt man den Löffel. Die Gabel liegt links vom Teller. Der kleine Löffel muss oben ganz allein liegen. Die Suppe isst man mit einem Suppenlöffel. Vergessen Sie Brot und Salz nicht! Stellen Sie Brot und Salz in die Mitte des Tisches!

d)



Лексика для запоминания:

frühstücken (te,t)	завтракать
das Frühstück	завтрак
zu Mittag essen	обедать
das Mittagessen	обед
zu Abend essen	ужинать
das Abendessen = das Abendbrot	ужин
gewöhnlich	обычно
<u>um</u> 2 Uhr	в 2 часа
trinken (a, u)	пить
das Fleisch	мясо
der Fisch	рыба
die Speise (n) = das Gericht (e)	блюдо
der Nachtisch	десерт
süß	сладкий
der Schinken	ветчина, окорок
das Ei (er)	яйцо
der Saft (- e)	сок
lecker	вкусный
kochen (te,t)	варить
am Vormittag	в первой половине дня
am Nachmittag	во второй половине дня

der Kuchen (-)	пирог
----------------	-------

Mahlzeiten

Die Deutschen essen gewöhnlich dreimal am Tage. Man frühstückt um 7 oder 8 Uhr. Zum Frühstück isst man Brot mit Butter, Käse oder Wurst oder Brötchen mit Marmelade. Man trinkt Kaffee mit Milch und Zucker.

Um 12 oder 14 Uhr isst man zu Mittag. Die Deutschen essen Suppe nicht oft. Man isst gewöhnlich eine Fleischspeise, Salat oder Gemüse mit Kartoffeln. Man isst kein Brot zu Mittag. Zum Nachtisch gibt es gewöhnlich Obst oder eine Süßspeise.

Das Abendessen ist zwischen 18 und 19 Uhr. Man isst zu Abend meistens kalt: Wurst, Käse, Schinken, Eier oder Fisch mit Salat. Man trinkt Tee oder Saft.

Sonntags kocht man ein besonders leckeres Mittagessen. Und nachmittags gehen die Deutschen oft in ein Cafe und trinken dort Kaffee und essen Kuchen oder Keks.

e)



Лексика для запоминания:

die Speisekarte (n)	меню
der Kellner (-) = der Ober (-)	официант
brauchen (te,t)	нуждаться в чём-либо
schmecken (te,t)	иметь вкус (о еде)
zahlen (te,t)	платить

Mischa und sein deutscher Freund Lutz sitzen in einem Cafe. Auf dem Tisch liegt eine Speisekarte. Mischa liest und fragt dann: „Isst du gern Fischsuppe?“ „Nein, lieber Pilzsuppe,“ - antwortet Lutz. „Und als zweiten Gang?“ - „Am liebsten esse ich Fleisch.“

Da kommt ein Kellner. Er fragt: „Was wünschen Sie?“ Mischa sieht noch einmal in die Speisekarte und sagt: „Bitte, Tomatensalat - zweimal; Fischsuppe - einmal; Pilzsuppe - einmal; Fleisch mit Kartoffeln und Gemüse - zweimal.“

Der Kellner bringt alles. „Und Brot?“- fragt Mischa. - „Was???“ Lutz und der Kellner machen große Augen. „Wir essen doch Kartoffeln, Suppe und Fleisch. Da brauchen wir kein Brot.“- „So? Ein Mittagessen ohne Brot?“ - fragt Mischa. Mehr sagt er nichts.

Bald sind die Freunde mit dem Essen fertig. Der Kellner fragt: „Schmeckt Ihnen unser Essen gut?“ „Ja, alles schmeckt sehr gut. Danke!“- sagt Mischa. Die Freunde zahlen und gehen auf die Straße.

f)



Лексика для запоминания:

manchmal	иногда
Ich mag	Я люблю... Мне нравится ...
belegtes Brot mit ...	бутерброд с ...

A: Trinkst du am Morgen starken Kaffee oder Kaffee mit Milch?

B: Ohne starken, heißen Kaffee kann ich nicht leben.

Manchmal trinke ich aber grünen Tee. Dazu esse ich frisches Brötchen mit Marmelade. Und du?

A: Ich mag frischen Saft. Morgens esse ich oft belegtes Brot mit Käse. Ich esse auch Eier gern.

B: Ich mag Eier nicht. Mir schmeckt am besten belegtes Brot mit Wurst.

g)



Лексика для запоминания:

die Birne (n)	груша
reif	спелый, зрелый
Prima!	Здорово!

Kurt: Kommst du heute Nachmittag in den Park?

Heidi: Nein, heute Nachmittag fahre ich zur Oma.

Kurt: Was machst du denn da?

Heidi: Ich helfe der Oma im Garten. Wir pflücken Birnen.

Kurt: Sind die Birnen schon reif?

Heidi: Ja, sie schmecken prima. Ich werde dir morgen ein paar mitbringen.

Kurt: Das ist sehr lieb von dir. Ich esse Birnen sehr gern.

Also, bis morgen!

Heidi: Bis morgen!

23. К теме «Распорядок дня. Домашняя работа»:

a)



Лексика для запоминания:

der Tagesablauf	распорядок дня
aufstehen (stand auf, aufgestanden)	вставать
Frühsport machen (te,t)	делать зарядку
sich duschen (te,t)	принимать душ
sich kämmen (te,t)	причёсываться
halb	половина
springen (a, u)	прыгать
zubereiten (te,t)	готовить (еду)
sich freuen (te,t)	радоваться

knapp	в обрез (мало, сжато)
sich anziehen (zog an, angezogen)	одеваться
sich ausziehen (zog aus, ausgezogen)	раздеваться
zur Arbeit gehen	идти на работу
sich ausruhen (te,t)	отдыхать
waschen (u, a)	1) мыть; 2) стирать
in Ordnung bringen	приводить в порядок
Staub (ab)wischen (te,t)	вытирать пыль
gießen (o, o)	поливать
der Staubsauger	пылесос
den Fußboden fegen (te,t)	подметать пол
aufräumen (te,t)	убирать, делать уборку
das Bett machen	убирать постель
das Geschirr spülen (te,t) = das Geschirr abwaschen (u, a)	мыть посуду
selbst	сам (а)
sich vorbereiten auf (Akk.)	готовиться к чему-то
der Spaziergang (- e)	прогулка

Ein Tagesablauf

Der Arbeitstag von Viktoria beginnt früh. Sie steht um 6 Uhr auf. Jeden Morgen macht sie Fröhsport, um gesund zu sein. Sie duscht sich und kämmt sich. Um halb sieben steht ihr Mann auf. Die Kinder springen aus dem Bett später.

Viktoria muss das Frühstück für die Familie zubereiten. Sie freut sich, wenn alle zusammen frühstücken. Die Zeit ist leider knapp. Um Viertel vor acht zieht sich Viktoria an und geht zur Arbeit.

Zu Hause ist sie wieder um 17 Uhr. Sie ruht sich aus: hört Musik, sieht fern oder blättert in einer Frauenzeitschrift. Dann bereitet Viktoria das Abendessen zu.

Viktoria führt den Haushalt. Zum Glück helfen ihr die Kinder beim Waschen und Einkaufen. Der Sohn kauft verschiedene Lebensmittel ein. Zusammen bringen sie die Wohnung in Ordnung. Die Tochter wischt Staub, gießt die Blumen. Der Sohn arbeitet mit dem Staubsauger gern. Die Tochter fegt manchmal den Fußboden ohne Staubsauger. Viktoria räumt die Wohnung meistens mit ihren Kindern zusammen auf. So ist es schneller. Am Morgen macht jeder das Bett natürlich selbst.

Um 19 Uhr kommen die Kinder von der Uni. Der Mann kommt schon zum Abendessen. Beim Abendessen erzählen alle einander, was sie an diesem Tag gemacht haben. Dann spülen sie alle das Geschirr. Später bereiten sich die Kinder auf die Seminare vor. Viktoria liest ein Buch. Um halb zehn sehen sich alle einen Film an.

Vor dem Schlafengehen macht Viktoria mit ihrem Mann einen kleinen Spaziergang, etwa 20 Minuten. Um 20 Minuten nach 11 gehen alle zu Bett.

b)



Лексика для запоминания:

finden (a, u)	находить
teilnehmen (a, o) an (D.)...	принимать участие в чём-то
rechtzeitig	своевременно
der Erfolg (e)	успех
erfolgreich	успешно
möglich	возможно
die Möglichkeit (en)	возможность

der Termin (e) = die Frist (en)	срок
die Meinung (en)	мнение
das Papier	бумага
die Zeit einteilen (te,t)	распределять время

Berta ist die beste Studentin an ihrer Fakultät. Sie findet für alles Zeit. Sie nimmt aktiv an der wissenschaftlichen Arbeit teil. Sie treibt auch Sport. Berta singt und tanzt am besten. Sie braucht auch viel Zeit für ihre Freunde: sie ist sehr hilfsbereit.

Wie kann sie all das machen?! Sie macht alles schnell und rechtzeitig. Immer hat dieses Mädchen gute Resultate, und jede Arbeit von Berta ist erfolgreich.

Wie ist es möglich? Sie hat immer ein richtiges Tagesprogramm. Sie schreibt alles in ihren Terminkalender auf. Dann schafft sie am Tage alles, was geplant ist. Sie hat einen Plan für jeden Tag und für jede Woche. Die Planung spielt eine große Rolle. So ist Bertas Meinung. Der Plan muss aber nicht auf dem Papier bleiben.

Berta ist gegen die Unordnung. „Alles muss man zum richtigen Termin machen“, - sagt Berta. Sie teilt die Zeit richtig ein. Deshalb kann sie viele Möglichkeiten realisieren.

c)



Лексика для запоминания:

vor 2 Jahren	2 года назад
nach 2 Jahren	через 2 года (было)
in 2 Jahren	через 2 года (будет)
faul	ленивый

Am Sonntag

Mutti: Uta, sei so lieb! Hilf mir!

Uta: Ich bin bereit, Mutti!

Mutti: Gieße bitte unsere Blumen!

Uta (nach 15 Minuten): Ich habe alle Blumen gegossen.

Mutti: Uta, fege den Fußboden!

Uta (nach 30 Minuten): Ich habe schon den Fußboden gefegt.

Mutti: Uta, wasche bitte das Geschirr ab!

Uta (nach 15 Minuten): Ich habe schon alles abgewaschen.

Mutti: Wische bitte noch Staub ab, mein Schatz!

Uta (nach 20 Minuten): Ich habe abgewischt.

Mutti: Und jetzt mache deine Hausaufgaben!

Uta: Mutti, ich bin mit meinen Hausaufgaben schon fertig. Ich habe alles vor drei Stunden gemacht.

Mutti: Ich bin froh, dass meine Tochter nicht faul ist. Du darfst spazieren gehen!

d)



Лексика для запоминания:

die Zähne putzen (te,t)	чистить зубы
Gewiss!	Конечно!

Am Morgen

Mutti: Gustav, vergiss nicht, deine Zähne zu putzen!

Gustav: Mutti, ich habe meine Zähne schon geputzt.

Mutti: Hast du dich schon gewaschen?

Gustav: Gewiss! Ich habe mich schon gewaschen.

Mutti: Gustav, kämme dich!

Gustav: Ich kämme mich schon vor dem Spiegel!

Mutti (nach 5 Minuten): Was machst du, Gustav?

Gustav: Ich ziehe mich an, um in die Schule zu gehen.

24. Изучите тему «В магазине. Покупки»:

а)



Лексика для запоминания:

mit dem Bus fahren	ездить на автобусе
mit dem Obus fahren	ездить на троллейбусе
mit der Straßenbahn fahren	ездить на трамвае
sich befinden (a, u)	находиться
das Kaufhaus (- er) = die Kaufhalle (n) = der Kaufhof (- e) = das Warenhaus (- er)	универмаг
die Ware (n) = die Güter	товар
die Kleidung	одежда
das Kleid (er)	платье
die Bluse (n)	блузка
die Schuhe	обувь; ботинки; туфли
der Anzug (- e)	костюм (муж.)
das Kostüm (e)	костюм (жен.)
der Mantel (-)	пальто
die Jacke (n)	куртка
die Mütze (n)	шапка
die Farbe (n)	цвет
die Hose (n)	брюки, штаны
die Größe (n)	размер
das Hemd (en)	рубашка
passen (te,t)	подходить, быть впору
Entschuldigen Sie bitte!	Извините, пожалуйста!
die Seite (n)	1) страница; 2) сторона
kosten (te,t)	стоить
der Verkäufer (-)	продавец
der Kunde (n)	покупатель, клиент

der Einkauf (- e)	покупка
---------------------------	----------------

Gehen wir durch die Geschäftsstraße einer Großstadt! Wie viele Menschen sehen wir hier! Einige sind mit dem Bus oder Obus, die anderen mit der Straßenbahn hierher gekommen.

Viele Frauen und Männer gehen einkaufen. In diesem großen Lebensmittelgeschäft kann man immer frisches Fleisch, Fisch, Wurst, Käse, Butter und Eier kaufen.

Neben diesem Lebensmittelgeschäft befindet sich ein großes Kaufhaus. Was es hier nicht alles gibt! Hier kann man alles finden, was man braucht: schönes Geschirr und moderne Kleidung. Hier gibt es praktische Schuhe; schöne Kleider und Blusen; gute Anzüge; Mäntel, Jacken und Mützen in allen Farben.

Von allen Seiten hört man: „Entschuldigen Sie bitte, wie viel kostet diese Hose?“- „Welche Größe brauchen Sie?“- „Zeigen Sie mir bitte dieses weiße Hemd!“- „Nein, es passt mir nicht!“- „Steht mir dieser Pullover?“

Alle Verkäuferinnen sind höflich. Sie helfen den Kunden gute Einkäufe zu machen.

b)



Лексика для запоминания:

das Schaufenster (-)	витрина
bunt	цветной, разноцветный
teuer	дорогой
billig	дешёвый

Heute geht Monika in ein neues Kaufhaus. Seine Schaufenster sind bunt und schön. Monika will einige Einkäufe machen. Sie braucht einen Mantel und ein Kleid.

„Bitte, was wünschen Sie?“- fragt die Verkäuferin. Monika wählt einen grünen Mantel. Der grüne Mantel passt ihr gut. Die Farbe gefällt ihr auch. Solche Mäntel sind jetzt große Mode. Der Mantel steht Monika gut. Sie nimmt diesen Mantel.

Dann geht sie in den zweiten Stock. Hier kauft sie ein blaues Kleid. Das blaue Kleid ist nicht so teuer. Es kostet 32 Euro.

Monika zahlt an der Kasse und geht nach Hause. Zu Hause zeigt sie ihren Eltern die Einkäufe. Sie gefallen ihnen sehr.

c)



Лексика для запоминания:

tragen (u, a)	1) нести; 2) носить
---------------	---------------------

Helga: Ich brauche eine neue Bluse.

Jutta: Was für eine?

Helga: Eine leichte weiße Bluse.

Jutta: Welche Größe trägst du?

Helga: Größe 44. Wie meinst du, was kann solch eine Bluse kosten?

Jutta: Ich denke, nicht mehr als 20 Euro. Und wo willst du sie kaufen?

Helga: In dem großen Warenhaus an der Ecke.

d)



Лексика для запоминания:

anprobieren (te,t)	примерять (одежду)
der Kassenzettel (-) = der Kassenbon (s)	кассовый чек

Vater: Ich möchte einen Anzug für meinen Sohn haben.

Verkäufer: Etwas für den Sommer?

Vater: Für den Spätsommer und für den Herbst!

Verkäufer: Welche Größe soll es denn sein?

Vater: Ich denke, 42.

Verkäufer: Hier ist der Anzug für Ihren Sohn. Junge, du darfst ihn anprobieren. Ziehe dir den Anzug an!

Vater: Der Anzug passt ihm gut. Wir nehmen diesen Anzug.

Verkäufer: Zahlen Sie bitte an der Kasse! Da ist der Kassenzettel.

e)



Лексика для запоминания:

brauchen (te,t) (Akk.)...	нуждаться в чём-то
frisch	свежий
die Gurke (n)	огурец
die Zwiebel (n)	лук

Lene: Ich brauche Kartoffeln, frische Gurken, Kohl, Radieschen und Zwiebeln.

Verkäuferin: Bitte, wir haben alles, aber frische Gurken leider nicht. Vielleicht nehmen Sie Tomaten?

Lene: Ja, bitte. Dann nehme ich 2 Kilo Kartoffeln, 1 Kilo Tomaten, Kohl, Radieschen und Zwiebeln.

Verkäuferin: Bitte sehr.

Lene: Danke schön.

f) Lene: Sagen Sie bitte, ist das Brot frisch?

Verkäuferin: Ja, natürlich! Wir haben immer nur frisches Brot.

Lene: Dann geben Sie mir bitte ein Kilo Schwarzbrot, ein halbes Kilo Weißbrot. Wir essen lieber Schwarzbrot als Weißbrot.

Verkäuferin: Bitte schön.

Lene: Danke, hier ist das Geld.

Verkäuferin: Wünschen Sie vielleicht etwas Süßes?

Lene: Nein, danke.

g)



Лексика для запоминания:

die Wäsche	бельё
der Ausverkauf	распродажа
die Sache (n)	вещь
das Glück	счастье
es gibt	имеется
die Auswahl	выбор
suchen (te,t)	искать

Viktor: Ich möchte einkaufen gehen. Gehst du mit?

Gabi: Gerne. Was brauchst du? Wäsche? Hemden? Hosen?

Viktor: Ich brauche einen Sportanzug und Sportschuhe.

Gabi: In diesem Kaufhaus ist heute Ausverkauf. Hier kann man viele Sachen sehr billig kaufen. Diese Sachen haben aber eine gute Qualität.

Viktor: Wir haben Glück. Hier gibt es eine große Auswahl. So viele tolle Sachen! Ich meine, wir finden hier alles, was wir suchen.

Gabi: Gewiss!

25. К теме «Город. Как ориентироваться в городе»:

a)



Лексика для запоминания (a+b):

das Schloss (-er)	замок
die Kirche (n)	церковь

der Markt (- e)	рынок
die Post	почта
die Apotheke (n)	аптека
der Zoo	зоопарк
das Rathaus	ратуша
das Hotel (s)	гостиница

Meine Stadt

Meine Stadt!	Ein Museum
Das Schloss, der Park!	in der Mitte,
Links die Kirche,	kommt hierher,
rechts der Markt!	besucht es bitte!

Vorn die Post,	Dort am Rande
die Apotheke,	liegt der Zoo.
die Geschäfte	Gleich daneben
an der Ecke.	ein Bistro.

Da die Burg,
hier ein Betrieb.
Meine Stadt,
ich hab'dich lieb!

b) Was ist wo? Man kann hier gut phantasieren!

Das Restaurant		
Das Rathaus		vorn
Die Post		links
Die Apotheke	ist	rechts
Das Hotel	sind	hinten
Die Bibliothek	steht (stehen)	im Stadtzentrum
Das Gymnasium	liegt (liegen)	auf dem Rathausplatz

Das Theater befindet sich in der Schillerstraße
 Die Wohnhäuser (befinden sich) am Zoo
 Der Park vor dem Schloss
 Der Garten in der Platanen-Allee
 Die Kirche

c)



Лексика для запоминания:

die Stadtrundfahrt (en)	автобусная экскурсия
die Geschichte	история
besichtigen (te,t)	осматривать
nah	близко
in der Nähe	недалеко
zu Fuß gehen	идти пешком

Karl: Bist du zum ersten Mal in Berlin, Erich?

Erich: Ich war hier vor zwei Jahren mit meinen Eltern.

Karl: Machen wir heute eine Stadtrundfahrt durch Berlin?

Erich: Nein. Wir besuchen besser das Museum der Deutschen Geschichte.

Karl: Am meisten möchte ich aber einen Spaziergang durch den berühmten Tiergarten machen.

Erich: Toll! Das machen wir auch.

Karl: Wie kommen wir dann zum Tiergarten?

Erich: Mit dem Bus. Später besichtigen wir den Reichstag.

Karl: Befindet er sich weit vom Tiergarten?

Erich: Ganz in der Nähe. Man kann bis zum Reichstag zu Fuß gehen.

d)



Лексика для запоминания:

Verzeihung!	Извините!
die Haltestelle (n)	остановка
drüben	там, на той стороне
die Linie (n)	маршрут (на транспорте)
einsteigen (ie, ie)	входить (в транспорт)
aussteigen (ie, ie)	выходить (из транспорта)
Viel Spaß!	Хорошо провести время!

Erika: Verzeihung, wie komme ich zum Theater?

Ursula: Das ist weit von hier. Am besten fährst du mit der Straßenbahn.

Erika: Danke. Und wo ist die nächste Haltestelle?

Ursula: Drüben an der Ecke. Du musst die Linie 6 nehmen. Fünfte Haltestelle steigst du aus, dann fragst du weiter.

Erika: Vielen Dank. Also, Linie 6, fünfte Haltestelle.

Ursula: Stimmt. Viel Spaß im Theater!

Erika: Danke schön!

e)



Лексика для запоминания:

der Verkehr	транспорт
gründen (te,t)	основывать
golden	золотой
das Denkmal (- er)	памятник
gehören (te, t)	принадлежать, относиться
die Sehenswürdigkeit (en)	достопримечательность
wachsen (u, a)	расти
das Gebäude (-)	здание
die U-Bahn	метро

der Zug (- e)	поезд
das Wahrzeichen (-)	символ города
sehenswert	достопримечательный
der Turm (- e)	башня
beliebt	популярный
die Ausstellung (en)	выставка
der Hafen (-)	порт, гавань
der Flughafen (-)	аэропорт
das Meer (e)	море
der Bahnhof (- e)	вокзал
die Zahl (en)	число
betragen (u, a)	составлять (о числах)

Moskau

Moskau ist die Hauptstadt unseres Heimatlandes. Moskau ist nicht nur das größte politische Zentrum unseres Landes, sondern auch das größte Industrie-, Kultur- und Verkehrszentrum. In Moskau befindet sich die Regierung der Russischen Föderation.

Moskau wurde 1147 gegründet. Das Gesicht jeder Stadt widerspiegelt ihre Geschichte. In Moskau gibt es viele kleine Straßen mit alten Häusern, schöne weiße Kirchen mit goldenen Kuppeln, viele Parks mit hundertjährigen Bäumen, berühmte Denkmäler. Sie gehören zu den Sehenswürdigkeiten der Stadt.

Neben alten Häusern wachsen jetzt immer mehr neue schöne moderne Gebäude. Die meisten Straßen Moskaus sind breit und lang. Schöne Blumen schmücken die Straßen.

Viele Autos, Busse, Obusse, Straßenbahnen fahren durch die Straßen. Es gibt auch eine U-Bahn (Untergrundbahn) in Moskau. Die Moskauer Metro ist die schönste Untergrundbahn der Welt. Die U-Bahnzüge verkehren alle 2-3 Minuten.

Im Zentrum Moskaus sind der Kreml und der Rote Platz. Hier

sieht man auch die Basilius-Kathedrale. Das sind Wahrzeichen von Moskau. Die Touristen aus allen Ländern der Welt besichtigen gern die Sehenswürdigkeiten Moskaus.

Sehr sehenswert ist auch der Moskauer Fernsehturm in Ostankino. Dieser Turm ist der höchste in Europa. Er ist 537 Meter hoch.

Moskau ist auch ein großes wissenschaftliches Zentrum. Hier sind die Akademie der Wissenschaften, etwa 100 Hochschulen und Universitäten, viele Berufsschulen, Fachschulen und Mittelschulen. Es gibt in Moskau auch verschiedene Forschungsinstitute.

In Moskau gibt es etwa 70 Theater. Das sind z.B.: das Große Theater, das Wachtangow-Theater, das Puschkin-Theater und andere. Sehr beliebt sind 4 Kindertheater.

In Moskau gibt es fast 150 Museen und Ausstellungen. Besonders bekannt sind das Museum für Kosmonautik, das Museum für bildende Künste, die berühmte Tretjakow-Galerie.

Moskau liegt am Fluss Moskwa. Moskau ist ein Hafen von fünf Meeren.

In Moskau sind 9 Bahnhöfe und 5 Flughäfen.

Die Einwohnerzahl beträgt mehr als 12 Millionen Menschen. Sie lieben ihre Stadt und machen sie schöner.

f)



Лексика для запоминания:

das Jahrhundert (e)	век, столетие
der Palast (-e)	дворец
führen (te, t)	вести
das Tor (e)	ворота
das Ehrenmal	памятник советскому солдату-освободителю

die Mauer (n)	стена
fallen (ie, a)	падать
die Brücke (n)	мост
die Fläche (n)	площадь, территория
großartig	великолепный
zählen (te,t)	считать, насчитывать
stolz sein auf (Akk.) ...	гордиться чем-либо

Berlin

Die offizielle Hauptstadt Deutschlands Berlin liegt an der Spree. Diese Stadt wurde im 13. Jahrhundert gegründet. Berlin war immer ein wichtiges Handelszentrum zwischen Osten und Westen. Kultur und Wissenschaft sind hier auch hoch entwickelt.

Berlin ist ein großes Industriezentrum der BRD. Hier sind Elektroindustrie, Maschinenbau und chemische Industrie gut entwickelt. Es gibt hier verschiedene Betriebe.

Es gibt in Berlin viel Sehenswertes. Berlin ist eine der führenden Museumsstädte der Welt. Nur auf der Museumsinsel befinden sich 5 Museen: Altes Museum, Neues Museum, Bode-Museum, Pergamonmuseum und Nationalgalerie. Es gibt in Berlin fast 160 Museen und Schlösser, über 30 Galerien, 32 Theater.

Besonders beliebt sind zwei Hauptstraßen Berlins. Der Kurfürstendamm (kurz -„Ku“damm“) mit vielen Luxusgeschäften, eleganten Cafes und Restaurants ist 3,5 Kilometer lang. Die schönste Straße Berlins heißt „Unter den Linden“. In dieser Straße sieht man überall imposante Gebäude. Hier liegen die weltbekannte Humboldt-Uni, die Staatsoper, die Staatsbibliothek, verschiedene Paläste usw. Die Straße führt zum Brandenburger Tor. Dieses Baudenkmal ist ein Wahrzeichen Berlins.

Das neue Stadtzentrum ist der Alexanderplatz. Hier befinden sich der berühmte Fernsehturm und das Rote Rathaus. Das sind

auch Wahrzeichen Berlins.

Weltbekannt ist das Ehrenmal im Treptow-Park. Es gibt in Berlin auch viele andere Denkmäler.

Alle kennen die „Berliner Mauer“. Das war die Grenze zwischen der DDR und der BRD. Sie fällt 1989, und im Jahre 1990 erfolgt die Wiedervereinigung Berlins und Deutschlands. So beginnt eine neue Seite in der deutschen Geschichte.

Berlin ist eine sehr schöne Stadt von europäischem Rang. 40% des Stadtterritoriums sind Grünflächen. Berlin hat mehr Brücken als Venedig. Die meisten Gebäude von Berlin sind großartig.

Berlin zählt etwa 3,5 Millionen Einwohner. Alle Berliner sind auf ihre Stadt stolz. Tausende Touristen kommen nach Berlin, um seine Sehenswürdigkeiten zu besichtigen.

g)



Лексика для запоминания:

der Zweig (e)	отрасль
das Holz	дерево (древесина)
verarbeiten (te, t)	перерабатывать
reich sein an (D.) ...	быть богатым чем-то
die Bodenschätze	полезные ископаемые
das Erdöl	нефть
der Fachmann (die Fachleute)	специалист
fast	почти
die Sammlung (en)	коллекция
die Plastik (en)	скульптура
der Gott (- er)	бог
orthodox	православный

Perm

Ich bin in Perm zu Hause. Das ist die größte Stadt des Westurals. Die Fläche der Stadt beträgt 750 km.² Unsere Stadt hat eine Million Einwohner. Perm liegt an der Kama.

Perm wurde 1723 gegründet. Perm spielt eine große Rolle im wirtschaftlichen, wissenschaftlichen und kulturellen Leben Russlands.

Die wichtigsten Industriezweige sind Maschinenbau, elektrotechnische und chemische Industrie, Holz- und Metallverarbeitung. Die Permer bauen auch die besten Flugzeugmotoren. Der Ural ist besonders reich an verschiedenen Bodenschätzen. Es gibt in unserer Region Erdöl, Erdgas, Gold, Buntmetallen.

Die hoch entwickelte Industrie braucht gute Fachleute auf allen Gebieten. Perm ist die Stadt der Wissenschaft und die Stadt der Studenten. Wir haben sehr viele Hochschulen, Akademien, Fachschulen und Berufsschulen. Es gibt in Perm auch zahlreiche wissenschaftliche Forschungsinstitute und Hunderte Bibliotheken.

Alle Permer sind große Theaterfreunde. Es gibt in Perm sehr viele Berufstheater und Hobbytheater. Weltberühmt ist unser Opern- und Balletthaus, das den Namen von Tschaikowski trägt. Hier kann man alle Opern des größten russischen Komponisten hören und alle seine Ballettstücke sehen.

Fast alle Einwohner von Perm besuchen sehr gern Ausstellungen, Museen und Galerien. Besonders beliebt ist die Permer Kunstgalerie. Es ist eine der größten und reichsten Galerien in Russland.

Das wichtigste in unserer Galerie ist aber die Sammlung von Holzplastiken. Das sind die Permgötter aus Holz. Das ist der Stolz der Permer.

Unsere Stadt ist sehr schön. Die Straßen sind breit und mit Bäumen bepflanzt. Die Touristen besichtigen mit Interesse Altbauten und Neubauten der Stadt. Die Stadt wächst schnell. Es gibt viele schöne Wohnkomplexe, Plätze, Paläste. In der Stadt gibt es einige orthodoxe Kirchen und eine lutherische Kirche.

Perm hat gute Entwicklungsperspektiven.

26. Материалы по теме «Путешествие»:

a)



Лексика для запоминания:

die Reise (n)	путешествие
reisen (te, t)	путешествовать
der Koffer (-)	чемодан
packen (te, t)	упаковывать, паковать
die Fahrkarte (n) = das Ticket (s)	билет (на проезд)
eine Fahrkarte lösen (te, t)	брать билет
abfahren (u, a)	отправляться, отъезжать

Vor der Reise

A: Hast du schon deinen Reisekoffer gepackt?

B: Ja, dort steht er. Ich habe diese Reise schon früher geplant.

A: Hast du die Fahrkarten gelöst?

B: Ja, natürlich! Der Schnellzug Nr. 412 fährt morgen um 8 Uhr ab.

A: Hast du die Lebensmittel gekauft?

B: Nein, noch nicht. Das habe ich noch nicht gemacht.

b)



Лексика для запоминания:

der Kamm (- e)	расчёска
-----------------------	-----------------

die Seife (n)	мыло
das Handtuch (- er)	полотенце
die Zahnbürste (n)	зубная щётка
bequem	удобно
im Voraus	заранее
bestellen (te, t)	заказывать

Bald beginnen die Sommerferien. Anton möchte nach dem Süden zu seinem Freund fahren.

Am Abend packt Anton seinen Koffer und seinen Rucksack. Er packt seine Sachen hinein: Wäsche, eine Jacke und einen Sportanzug, ein Paar Schuhe; einen Kamm, Seife, ein Handtuch. Die Zahnpaste und die Zahnbürste braucht er auch. Das alles muss ganz oben liegen: so ist es bequem. Auch ein Buch oder ein paar Zeitschriften nimmt Anton mit.

Am Morgen fährt er ab. Die Fahrkarten hat Anton im Voraus bestellt. Das ist eine lange Reise. Die Fahrt dauert zwei Tage. Dann verbringt er bei seinem Freund drei Wochen.

Anton freut sich sehr auf diese Fahrt. Er fährt gern mit dem Zug. Die Eltern wünschen ihm glückliche Reise.

c)



Лексика для запоминания:

die Wanderung (en)	прогулка, поход
der Berg (e)	гора
... (Akk.) kennen lernen	знакомиться с кем-л., с чем-л.
der Ort (e)	место
die Erholung	отдых
sich erholen (te, t)	отдыхать
manchmal	иногда
das Flugzeug (e)	самолёт

bewundern (te, t)	восхищаться
verlieren (o, o)	терять
das Ausland	заграница
erfahren (u, a)	узнавать

Reisen bildet

Ich reise sehr gern. Jeden Sommer machen Tausende von Menschen Reisen oder Wanderungen. Man kann ans Meer, in die Berge, in die berühmten Hauptstädte fahren. Man lernt neue Orte und neue Menschen kennen, man besucht verschiedene Museen, Städte und Erholungsgebiete.

Ich bereite mich immer sehr fleißig auf eine Reise vor. Ich nehme mir einige Bücher und lese viel über mein Reiseziel. Oft denke ich, wie das alles wirklich aussehen wird.

Ich reise manchmal mit dem Flugzeug, manchmal - mit dem Zug, manchmal - mit dem Auto. Die Fahrt mit dem Zug gefällt mir am besten: man kann die Natur bewundern, neue Städte sehen, interessante Bekanntschaften machen. Natürlich ist ein Flug kürzer, und du verlierst keine Zeit, aber ein Ticket ist teuer.

Ich habe schon viele russische Sehenswürdigkeiten gesehen. Ich war auch im Ausland: in der Türkei und in Spanien. Zuerst muss man einige Formalitäten mit dem Visum erledigen, dann - ein Ticket kaufen.

Mein Lieblingsreiseziel ist aber Deutschland. Deutsche Städte und Dörfer sind wunderbar! Die Häuser und die Straßen sind sehr sauber. Es gibt dort viele schöne Cafes und Parks. In jeder Stadt gibt es viele Sehenswürdigkeiten. Ich meine, dass die Kultur in Deutschland eine große Rolle spielt. Es gibt in Deutschland viele Möglichkeiten, sich gut zu erholen und etwas Neues zu erfahren.

d)



Лексика для запоминания:

verbringen (verbrachte, verbracht)	проводить (время)
warten (te, t) auf (Akk.)	ждать

Eine Reise nach Indien

Früher verbrachte ich viel Zeit vor dem Fernseher. Ich wollte aber selbst nicht reisen. Ich hatte einen Freund, der seine Ferien immer in einem exotischen Land verbrachte. Er erzählte oft interessant über seine Reisen.

Einmal nahm ich eine Landkarte, um ein Reiseziel zu wählen. Das wurde Indien. Ich kaufte ein Ticket, und am nächsten Tag saß ich schon im Flugzeug. Was wartete auf mich? Von Indien wusste ich nicht besonders viel. Ich sah mir aber viele indische Filme an. Jetzt besuchte ich dieses Land.

Indien liegt in Südasien. Die Hauptstadt heißt Delhi. In dieser Stadt gibt es viele Sehenswürdigkeiten. Millionen Touristen besuchen jährlich indische Metropole, um schöne indische Gebäude zu besichtigen. Am besten gefiel mir aber der Markt. Die Preise waren niedrig, die Auswahl war groß. Ich kaufte einige exotische Souvenirs und machte sehr viele Fotos.

Jetzt kann ich nicht nur die Geschichten meines Freundes hören. Ich kann selbst etwas Interessantes erzählen.

e)



Лексика для запоминания:

malerisch	живописный
der Strand	пляж

die Uferstraße	набережная
der Urlaub	отпуск
öffnen (te, t)	открывать
einladen (te, t)	приглашать

Eine Reise nach Jalta

In diesem Jahr waren wir in Jalta. Auf der Krim gibt es viele schöne Orte. Jalta gefällt mir aber besonders gut. Die Natur ist dort sehr malerisch. Das Klima ist subtropisch.

Wir wohnten in einem kleinen, gemütlichen Hotel. Nach dem Frühstück gingen wir zum Strand. Wir badeten und lagen in der Sonne. Bald wurden alle braun. Einmal fuhren wir mit der Jacht. Vier Stunden fuhren wir übers Schwarze Meer. Dieser Tag war toll! Das Meer war wunderbar! Wir sahen viele Delphine, die wir fotografierten.

Jeden Abend gingen wir durch die Uferstraße spazieren. In Jalta gibt es viele Urlaubsmöglichkeiten. Cafes, Restaurants, Museen öffnen ihre Türen und laden alle herzlich ein.

f)



Лексика для запоминания:

mieten (te, t)	снимать, брать в аренду
wandern (te, t)	путешествовать пешком
der Ausflug (- e)	загородная прогулка
die Luft	воздух
sich fühlen (te, t)	чувствовать себя

Vera: Hallo, Dascha! Du siehst so frisch aus! Warst du wieder in Jalta?

Dascha: Hallo, Vera! Ich habe meinen Urlaub wirklich auf der Krim verbracht.

Vera: Ich weiß, dass du deinen Urlaub immer in dieser Stadt verbringst. Erzähl mir bitte von deiner Erholung!

Dascha: Diesmal mieteten wir ein Häuschen für 2 Wochen. Jeden Tag badete ich im Meer. Mit unseren Freunden spielten wir Volleyball oder Tennis. Bei gutem Wetter wanderten wir oder machten zahlreiche Ausflüge. Wir reisten mit unserem Auto.

Vera: Ich meine, die Meeresluft und die Sonne machen die Menschen gesund.

Dascha: Ja, natürlich! Ich fühle mich nach meiner Erholung auf der Krim immer gut.

g)  *Лексика для запоминания:*

bleiben (ie, ie)	оставаться
Sag mal,	Скажи-ка!

Mascha: Guten Morgen, Tanja!

Tanja: Morgen, Mascha! Wie geht es dir? Ich habe dich schon lange nicht gesehen.

Mascha: Ich bin zu meinen Großeltern in ihr Dorf gefahren.

Tanja: Was hast du dort gemacht? Wie lange bist du dort geblieben?

Mascha: Ich habe meiner Oma und meinem Opa geholfen. Ich habe auf dem Lande den ganzen Monat verbracht.

Tanja: Sag mal, hast du auch auf dem Feld gearbeitet?

Mascha: Natürlich, im Garten auch.

Tanja: Sind das Wasser und der Wald im Dorf in der Nähe?

Mascha: Ja, ich habe im Fluss gebadet, in der Sonne gelegen und im Wald Pilze gesammelt.

Tanja: Das ist ja prima!

Грамматический справочник

1. Таблица падежей

Падежи	f (ж. р.)	m (м. р.)	n (ср. р.)	Plur. (мн.ч.)
Nominativ (им. п.)	die	der	das	die
Genitiv (р.п.)	der	des (s)	des (s)	der
Dativ (д.п.)	der	dem	dem	den (n)
Akkusativ (в.п.)	die	den	das	die

z. B. Nom.	die Schule	der Lehrer	das Kind	die Bücher
Gen.	der Schule	des Lehrers	des Kindes	der Bücher
Dat.	der Schule	dem Lehrer	dem Kind	den Büchern
Akk.	die Schule	den Lehrer	das Kind	die Bücher

! Обратите внимание на слияние артиклей с некоторыми предлогами в текстах и в устной речи!

in + dem = im	in + das = ins
an + dem = am	auf + das = aufs
zu + dem = zum	zu + der = zur

2. Самые необходимые предлоги, их основные значения и употребление по падежам

а) Предлоги с Dat.:

- mit - с
- seit - с (с какого-то времени)
- zu - к
- von - от
- bei - у, около, при
- aus - из
- nach - после

б) Предлоги с Akk.:

- für - 1) для; 2) за (что-то)
- gegen - против
- ohne - без
- durch - 1) через, по; 2) благодаря

с) Предлоги с Dat. и Akk.:

in - в

auf - на

an - 1) на; 2) у, около; 3) за (столом, компьютером)

über - 1) над; 2) о

unter - под

zwischen - между

vor - перед

neben - рядом

hinter - за, позади

3. Вопросительные слова

Wer? - Кто?

Was? - Что?

Wessen? - Чей? Чья? Чьё?

Wem? - Кому?

Wen? - Кого?

Wo? - Где?

Wohin? - Куда?

Warum? - Почему?

Wozu? - Зачем?

Woher? - Откуда?

Wie viel? - Сколько?

Wann? - Когда?

Was für ein (e)...? - Что за?

Wie? - 1) Как? 2) Какой (ая, ое)?

Welcher (e, es)? - Какой (ая, ое)?

4. Числительные

1 - eins

2 - zwei

3 - drei

4 - vier

5 - fünf

6 - sechs

7 - sieben

8 - acht

9 - neun

10 - zehn

11 - elf

12 - zwölf

13 – 19:
drei + zehn = dreizehn (13)
Ho: sechzehn (16); siebzehn (17)

20 – 90:
vier + zig = vierzig (40)
Ho: zwanzig (20); dreißig (30)
sechzig (60); siebzig (70)

21
ein + und + zwanzig = einundzwanzig (21)
fünf + und + neunzig = fünfundneunzig (95)

100 - hundert
1 000 – (ein) Tausend
1 000 000 – (eine) Million (en)

Порядковые числительные:

1- ый - der erste
3 - ий - der dritte

со 2 – ого по 19 - ый - der ...te
der 7. Mai – der siebentete Mai

с 20 – ого по der ...ste
der 20. Mai – der zwanzigsteste Mai

Когда? - am ...ten (sten)
Am 30. Juni - am dreißigsten Juni

Летосчисление:
В 1999 году - neunzehnhundertneunundneunzig
Ho: в 2016 году - Im Jahre zweitausendsechzehn

5. Степени сравнения прилагательных и наречий

schnell – schneller – am schnellsten / der schnellste
(быстро – быстрее – быстрее всех / самый быстрый)

warm – wärmer – am wärmsten
(тёплый – теплее – теплее всего)
groß – größer – am größten
(большой - больше – больше всех)

kurz - k^urzer – am k^urzesten
(короткий – короче – короче всего)

Исключения:

gut – besser – am besten
(хороший – лучше – лучше всех)

viel – mehr – am meisten
(много – больше – больше всего)

gern – lieber – am liebsten
(охотно – более охотно - охотнее всего)

6. Вспомогательные глаголы

haben – иметь

Ich habe	Wir haben
Du hast	Ihr habt
Er (sie, es) hat	Sie haben

sein – быть

Ich bin	Wir sind
Du bist	Ihr seid
Er (sie, es) ist	Sie sind

werden – стать, становиться

Ich werde	Wir werden
Du wirst	Ihr werdet
Er (sie, es) wird	Sie werden

7. Präsens (наст. время)

a) Слабые глаголы:

Ich mach - e	Wir mach - en
Du mach - st	Ihr mach - t
Er (sie, es) mach - t	Sie mach - en

b) Сильные глаголы:

Ich lese	Wir lesen
Du <u>liest</u>	Ihr <u>lest</u>
Er (sie, es) <u>liest</u>	Sie lesen

Ich fahre
Du fährst
Er fährt

Wir fahren
Ihr fahrt
Sie fahren

8. Прошедшее повествовательное время Imperfekt (Präteritum) = II форма глагола

a) Слабые глаголы:

Ich machte
Du machtest
Er (sie, es) machte

Wir machten
Ihr machtet
Sie machten

b) Сильные глаголы:

Ich las
Du last
Er (sie, es) las

Wir lasen
Ihr last
Sie lasen

Ich ging
Du gingst
Er (sie, es) ging

Wir gingen
Ihr gingt
Sie gingen

9. Прошедшее разговорное время Perfekt (= "haben" ("sein") + III - я форма глагола)

a) Ich habe
Du hast
Er (sie, es) hat

gemacht
(gelesen)

Wir haben
Ihr habt
Sie haben

b) Для глаголов движения и изменения состояния:

Ich bin
Du bist
Er (sie, es) ist

gegangen

Wir sind
Ihr seid
Sie sind

10. Futurum (будущее время) ("werden" + Infinitiv основного глагола)

Ich werde
Du wirst
Er (sie, es) wird

machen
(lesen)

Wir werden
Ihr werdet
Sie werden

11. Модальные глаголы

wollen – хотеть, намереваться
mögen – хотеть, желать, любить

Ich will	Wir wollen	Ich mag	Wir mögen
Du willst	Ihr wollt	Du magst	Ihr mögt
Er (sie, es) will	Sie wollen	Er mag	Sie mögen

Глагол "mögen" в сослагательном (условном) наклонении
в значении "хотел бы"

Ich möchte	Wir möchten
Du möchtest	Ihr möchtet
Er (sie, es) möchte	Sie möchten

können – мочь (уметь, иметь возможность)
dürfen – мочь (сметь, иметь разрешение)

Ich kann	Wir können	Ich darf	Wir dürfen
Du kannst	Ihr könnt	Du darfst	Ihr dürft
Er (sie, es) kann	Sie können	Er darf	Sie dürfen

müssen - долженствовать (по внутр. убеждению)
sollen - долженствовать (по чьему-либо приказу)

Ich muss	Wir müssen	Ich soll	Wir sollen
Du musst	Ihr müsst	Du sollst	Ihr sollt
Er (sie, es) muss	Sie müssen	Er soll	Sie sollen

К модальным глаголам примыкает глагол "wissen" (знать)

Ich weiß	Wir wissen
Du weißt	Ihr wisst
Er weiß	Sie wissen

12. Неопределённо-личное местоимение "man"

Man sagt ...	Говорят	
Man verkauft ...	Продают	Глагол - в 3-ем л. <u>ед числа!</u>
Man erzählt	Рассказывают ...	

Перевод местоимения «man» в сочетании с модальными глаголами

Можно

man kann
man darf

Нельзя

man kann nicht
man darf nicht

Надо, нужно

man muss
man soll

Не надо, не нужно

man muss nicht
man soll nicht

13. Наиболее употребительные сильные и смешанные глаголы (три основные формы)

beginnen - begann - begonnen
bekommen – bekam - bekommen
bringen – brachte - gebracht
essen – aß - gegessen
fahren – fuhr - gefahren
finden – fand - gefunden
fliegen – flog - geflogen
geben – gab - gegeben
gefallen – gefiel - gefallen
gehen – ging - gegangen
helfen – half - geholfen
kennen - kannte - gekannt
kommen – kam - gekommen
laufen – lief - gelaufen
lesen – las - gelesen
liegen – lag – gelegen
nehmen – nahm - genommen
schreiben – schrieb - geschrieben
sehen – sah - gesehen
singen – sang - gesungen
sitzen – saß - gesessen
sprechen – sprach - gesprochen
stehen – stand - gestanden
tragen – trug - getragen
trinken – trank - getrunken
verbringen – verbrachte - verbracht
vergessen – vergaß - vergessen
verstehen – verstand - verstanden
wissen – wusste – gewusst



Заключение

Keine Sprache ist angeboren, alle sind erlernt.

*(Ни один язык не является врождённым –
все языки нужно изучать)*

Продвигаясь шаг за шагом в освоении нового, не изучавшегося ранее языка, студенты смогут научиться качественно переводить несложные немецкие тексты, приобретут элементарные навыки устной и письменной речи для выражения собственных мыслей и понимания других людей. То есть, будет создана база для последующего перехода на более высокий уровень владения языком А2 и для изучения дисциплин «Профильный иностранный язык», «Иностранный язык специальности», «Деловой иностранный язык».

Студенты, начавшие изучение языка «с нуля», поставив перед собой высокие цели использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности, могут достичь при правильной мотивации многого: например, стать участником программы «LOGO», которая даёт возможность проходить бесплатную шестимесячную сельскохозяйственную практику в Германии. Участие в данной программе является важнейшим этапом в процессе становления современного специалиста в области сельского хозяйства и открывает перед таким студентом самые широкие перспективы.



Рекомендуемая литература

1. Бережная В.В. Немецкая грамматика в таблицах и схемах. М.: Эксмо, 2014. 144 с.
2. Двести тем немецкого языка / сост. Н.И. Романовская, Ю.Т. Романовская, при участии Т. Бережной, Т. Молчан, О. Подольской. Ростов н/Д.: ООО «Изд-во БАРА», 2014. 368 с.
3. Дмитриченкова С.В., Васильева Т.Б., Чаузова В.А. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень А1-А2. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. 140 с.
4. Ищенко И.Н. Немецкий без проблем для начинающих = Eine Tasse Deutsch für Anfänger. М.: Эксмо, 2013. 320 с.
5. Красникова И.В. Вся базовая немецкая лексика: справочник в виде карт памяти. М.: Эксмо, 2015. 208 с.
6. Миляева Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык А1-А2: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2015. 354 с.
7. Пассов Е.И., Кузлякина Е.В. Немецкий язык. Новый путь. Начнём с начала. М.: Оникс, 2015. 256 с.



Содержание

Предисловие	3
Немецкий алфавит	5
Правила чтения	6
Зарифмовки с глаголом-связкой	7
Задания-инсценировки	7
Семь простых текстов для чтения и перевода	9
Правила чтения латинских заимствований	16
Сложносоставные слова в немецком языке.....	16
Стихи для анализа употребления падежей.....	17
Диалоги для инсценирования.....	19
Знакомство с Германией.....	22
Тексты по теме «Учёба».....	25
Текст на закрепление темы «Числительные».....	34
Тексты по теме «Времена года».....	34
Тексты для изучения тем «Семья», «Описание человека»...	38
Материалы для изучения темы «Еда».....	44
К теме «Распорядок дня. Домашняя работа».....	49
Тема «В магазине. Покупки».....	54
К теме «Город. Как ориентироваться в городе».....	58
Материалы по теме «Путешествие».....	67
Грамматический справочник.....	73
Заключение	80
Рекомендуемая литература	81