



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный аграрно–технологический университет
имени академика Д.Н. Прянишникова»
(ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ)**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной
и воспитательной работе,
молодежной политике



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Дата: 26.10.2023



Владелец: Красильникова Людмила Егоровна

Подпись: 57721198-9664-44e1-acb4-69a41f722791

ПРОГРАММА

вступительных испытаний по общеобразовательным предметам
для лиц, поступающих на обучение на базе среднего общего образования; на базе
высшего образования в 2024/2025 учебном году по дисциплине «Русский язык»

Пермь, 2023

Вступительное испытание проводится в форме тестирования. Содержание экзаменационного задания устанавливается в соответствии с программой вступительного испытания, разработанной на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки № 413 от 17.05.2012. Структура экзаменационного задания соответствует Спецификации контрольных измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку.

Экзаменационное задание содержит 25 вопросов закрытого типа.

Максимальный балл 100.

Продолжительность экзамена 90 минут.

1. ФОНЕТИКА

Звуки и буквы, фонетический анализ слова.

2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Лексическое значение слова, синонимы, антонимы, омонимы, фразеологические обороты, группы слов по происхождению и употреблению, лексический анализ.

3. МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Значимые части слова (морфемы), морфемный анализ слова, основные способы словообразования, словообразовательный анализ слова.

4. ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ

Самостоятельные части речи, служебные части речи, морфологический анализ слова.

5. ГРАММАТИКА. СИНТАКСИС

Словосочетание, предложение, грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, второстепенные члены предложения, двусоставные и односоставные предложения, распространенные и нераспространенные предложения, полные и неполные предложения, осложненное простое предложение, сложное предложение, сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения, сложные предложения с разными видами связи между частями, способы передачи чужой речи, синтаксический анализ простого предложения, синтаксический анализ сложного предложения, синтаксический анализ (обобщение).

6. ОРФОГРАФИЯ

Орфограмма, употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц, употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц, употребление Ъ и Ь, правописание корней, правописание приставок, правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-), правописание -Н- и -НН- в различных частях речи, правописание падежных и родовых окончаний, правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени, слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи, правописание отрицательных местоимений и наречий, правописание НЕ и НИ, правописание служебных слов, правописание словарных слов, слитное, дефисное, раздельное написание, орфографический анализ.

7. ПУНКТУАЦИЯ

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым, знаки препинания в простом осложненном предложении, знаки препинания при обособленных определениях, знаки препинания при обособленных обстоятельствах, знаки препинания при сравнительных оборотах, знаки препинания при уточняющих членах предложения, знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение), знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения, знаки препинания в осложненном предложении (обобщение), знаки препинания при прямой речи, цитировании, знаки препинания в сложносочиненном предложении, знаки препинания в сложноподчиненном предложении, знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи, знаки препинания в бессоюзном сложном предложении, знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью, тире в простом и сложном предложении, двоеточие в простом и сложном предложении, пунктуация в простом и сложном предложении, пунктуационный анализ.

8. РЕЧЬ

Текст как речевое произведение, смысловая и композиционная целостность текста, средства связи предложений в тексте, стили и функционально-смысловые типы речи, отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения, анализ текста, создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

9. ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ

Орфоэпические нормы, лексические нормы, грамматические нормы (морфологические нормы), грамматические нормы (синтаксические нормы).

10. ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ РЕЧИ

Выразительные средства русской фонетики, выразительные средства словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, выразительные средства грамматики, анализ средств выразительности.

Список рекомендуемой литературы:

1. Аверьянова, Н.А. Русский язык. Пунктуация: тесты для ЕГЭ / Н.А. Аверьянова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 124 с.
2. Амелина, Е.В. Русский язык: анализ основных ошибок и "капканов" ЕГЭ / Е.В. Амелина. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 32 с
3. Антонова, Е.С. Русский язык: Пособие для подготовки к ЕГЭ: Учебное пособие / Е.С. Антонова. - М.: Academia, 2018. - 128 с.
4. Бисеров А.Ю. ЕГЭ-2020. Русский язык/А.Ю. Бисеров, И.В.Текучева.-М.:АСТ, 2019.-477 с.
5. Бисеров, А.Ю. ЕГЭ-2019. Русский язык. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / А.Ю. Бисеров, И.В. Текучева. - М.: АСТ, 2018. - 360 с.
6. Бисеров, А.Ю. ЕГЭ. Русский язык. Большой сборник тематических заданий для подготовки к ЕГЭ / А.Ю. Бисеров, И.В. Текучева. - М.: АСТ, 2019. - 384 с.
8. Воскресенская, Е.О. ЕГЭ. Русский язык. Универсальный справочник / Е.О. Воскресенская, Е.М. Ткаченко, Н.В. Слаутина. - М.: Эксмо, 2018. - 352 с.
9. Гущина, О. Русский язык: авторский курс подготовки к ЕГЭ / О. Гущина. - РнД: Феникс, 2018. - 319 с.
10. Розенталь Д.Э. Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. – М., 2001.
11. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. и др., Русский язык. 10 класс. (базовый и углубленный уровни) , 2016.
12. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. и др., Русский язык. 11 класс. (базовый и углубленный уровни) , 2016.
13. Скрипка Е.Н., Всероссийская проверочная работа. Русский язык. 10 класс. Практикум. , 2018
14. Драбкина С.В., Субботин Д.И., Русский язык. 10 класс. Практикум по орфографии и пунктуации., 2018.
15. Драбкина С.В., Субботин Д.И., Русский язык. 11 класс. Практикум по орфографии и пунктуации., 2018.
16. ЕГЭ 2020. Русский язык. Типовые тестовые задания, 2020.
17. Симакова, Е.С. Русский язык. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Е.С. Симакова. – М.: АСТ, 2023. – 576 с.

Начальник отдела организации приема

Н.С. Мерзляков