

Список литературы по проблемам высшей школы

І квартал 2023 года

Управление и руководство высшим образованием

1. Азаров, А. А. Совершенствование системы управления цифровой инфраструктурой университета: практика сетевого анализа / А. А. Азаров, Е. В. Бродовская, В. А. Лукушин // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 2. – С. 61–79.

2. Пономарёва, Е. А. Риск-ориентированное регулирование российских вузов: индикаторы риска и их использование для целей государственного контроля / Е. А. Пономарёва, А. Д. Савина, Н. С. Антоненко // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 2. – С. 43–60.

3. Продвижение вузов в рейтингах как результат повышения эффективности управления / М. М. Губаева, О. А. Зятева, Е. А. Питухин, П. В. Питухин // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 1. – С. 740–752. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50331487> (дата обращения: 31.03.2023).

4. Управленческие практики и результативность вузов в реализации непрерывного образования / И. А. Коршунов, Н. Н. Ширкова, Е. С. Сжёнов [и др.] // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 1. – С. 9–34.

5. Учёные и профессиональные степени в России: по спирали развития / А. И. Рудской, А. И. Боровков, П. И. Романов, Н. С. Гришина // Высшее образование в России. – 2022. – Том 31, № 12. – С. 48–66.

Качество образования

6. Высшее образование в России: 30 лет научной рефлексии (круглый стол) // Высшее образование в России. – 2022. – Том 31, № 12. – С. 150–166.

7. Гафаров, Ф. М. Прогностическое моделирование в высшем образовании: определение факторов академической успеваемости /

Ф. М. Гафаров, Я. Б. Руднева, У. Ю. Шарифов // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 1. – С. 51–70.

8. Константинова, Л. В. Переосмысление подходов к уровневой системе высшего образования в России в условиях выхода из Болонского процесса / Л. В. Константинова, А. М. Петров, Д. А. Штычно // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 2. – С. 9–24.

9. Лызь, Н. А. Работающие студенты: образовательная успешность и субъективное благополучие / Н. А. Лызь, О. Н. Истратова, Е. В. Голубева // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 2. – С. 80–96.

10. Эзрох, Ю. С. Академическая задолженность в высшей школе: анализ причин и возможностей преодоления / Ю. С. Эзрох, А. М. Каширина // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 1. – С. 71–92.

Экономика высшего образования

11. Грызенкова, Ю. В. Генезис и перспективы развития высшего страхового образования в России / Ю. В. Грызенкова, Е. В. Злобин, А. А. Цыганов // Высшее образование в России. – 2022. – Том 31, № 12. – С. 67–84.

12. Касаткин, П. И. Финансовая составляющая ценности научных публикаций / П. И. Касаткин, Ю. А. Ковальчук, И. М. Степнов // Высшее образование в России. – 2022. – Том 31, № 12. – С. 85–102.

Содержание, формы и методы обучения в вузе

13. Инженерное образование в условиях цифровизации и перехода к зелёной экономике – Синергия-2022 (обзор конференции) / М. Ф. Галиханов, В. В. Кондратьев, И. Г. Ахметов, Г. Р. Ганиева // Высшее образование в России. – 2022. – Том 31, № 12. – С. 130–149.

14. Приказ от 21 февраля 2022 г. № 150/89 (зарегистрировано 20 мая 2022 г.) «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации

образовательных программ» // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. – 2022. – № 2. – С. 13–14. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50043353> (дата обращения: 31.03.2023).

15. Формирование карьерных стратегий студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на этапе профессионального обучения в вузе / Е. В. Волченкова, О. А. Воронина, С. А. Турсенев [и др.] // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 5. – С. 377–396. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49797891> (дата обращения: 31.03.2023).

16. Чернякевич, Е. Ю. Особенности организационной приверженности работающих студентов вуза / Е. Ю. Чернякевич // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 6. – С. 403–418. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50016525> (дата обращения: 31.03.2023).

17. Шутенко, Е. Н. Особенности активизации личностного потенциала студентов в условиях цифровизации вузовского обучения / Е. Н. Шутенко, А. И. Шутенко, М. В. Серебряная // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 6. – С. 47–67. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50016505> (дата обращения: 31.03.2023).

Преподавание отдельных дисциплин

18. Гарашкина, Н. В. Когнитивная вовлечённость как основа проектирования учебного процесса в подготовке студентов педагогических направлений / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 1. – С. 93–109.

19. Дифференцированный подход к организации двигательной активности студентов в процессе физического воспитания в вузе / А. А. К. Умаров, А. О. Ахмедов, С. М. М. Джулагов, М. М. Якубова // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 1. – С. 126–141. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50331451> (дата обращения: 31.03.2023).

20. Мануйлова, Н. Б. Исследование сформированности экологического императива у студентов высших учебных заведений / Н. Б. Мануйлова, Е. Ю. Мурманцева // Перспективы науки и образования. – 2023.

– № 1. – С. 40–55. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50331446> (дата обращения: 31.03.2023).

21. Старчикова, И. Ю. Отношение студентов технического вуза к иностранным языкам в допандемийный и пандемийный периоды обучения / И. Ю. Старчикова, Е. С. Шакурова, И. М. Мамонов // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 1. – С. 108–125. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50331450> (дата обращения: 31.03.2023).

22. Электронные конспекты по общей физике для технического вуза / А. А. Машиньян, Н. В. Кочергина, Э. О. Герасимова, М. В. Потапова // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 6. – С. 155–168. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50016511> (дата обращения: 31.03.2023).

Воспитательная работа в ВУЗе

23. Академическая и социокультурная адаптация студентов в вузах России / П. А. Амбарова, Г. Е. Зборовский, В. С. Никольский, Н. В. Шаброва // Высшее образование в России. – 2022. – Том 31, № 12. – С. 9–30.

24. Курашова, С. А. Анализ состояния духовно-нравственного развития будущих специалистов технического вуза / С. А. Курашова, Г. Б. Мощенок, О. В. Степнова // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 5. – С. 126–142. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49797877> (дата обращения: 31.03.2023).

25. Родионова, Е. В. Эмоционально-личностное благополучие студенческой молодежи: динамическая оценка в условиях неустойчивости внешней среды / Е. В. Родионова, Т. В. Конюхова // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 1. – С. 356–370. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50331464> (дата обращения: 31.03.2023).

26. Самутичева, Е. Ю. Незапланированная беременность в студенческой среде: должен ли вуз оставаться в стороне? / Е. Ю. Самутичева // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 2. – С. 111–124.

27. Ястреб, Н. А. Харассмент в высшей школе глазами студентов / Н. А. Ястреб, К. А. Корякина // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 2. – С. 97–110.

Выпускники вуза

28. Земцов, Д. И. Выпускнический капитал: стратегии взаимодействия с выпускниками университета / Д. И. Земцов, Ю. С. Хукаленко // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 1. – С. 35–50.

29. Кузнецов, И. С. Доверие студентов и их образовательная траектория после окончания вуза / И. С. Кузнецов // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 1. – С. 110–129.

30. Стратегии социально-педагогического содействия трудоустройству выпускников вузов / Л. Г. Пак, Е. Г. Каменева, Л. А. Кочемасова, Ю. А. Соколова // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 5. – С. 200–218. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49797881> (дата обращения: 31.03.2023).

Научно-исследовательская работа. НИР. НИРС

31. Ендовицкий, Д. А. Статистический анализ влияния грантовой деятельности на устойчивость российских вузов / Д. А. Ендовицкий, В. В. Коротких, Е. Ю. Бубнова // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 2. – С. 25–42.

32. Спиридонова, А. А. Модель управления рисками в испытательной лаборатории университета / А. А. Спиридонова, Е. Г. Хомутова, Е. В. Копылова // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 5. – С. 709–728. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49797912> (дата обращения: 31.03.2023).

33. Центр публикационной активности в условиях участия вуза в программе «Приоритет 2030»: основные векторы деятельности и их понимание среди научно-педагогических работников / П. С. Моисеев, П. В. Сысоев, И. А. Евстигнеева, Д. О. Сорокин // Перспективы науки и

образования. – 2022. – № 6. – С. 709–728. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50016545> (дата обращения: 31.03.2023).

Заочное обучение. Дополнительное профессиональное образование

34. Велединская, С. Б. Повышение практико-ориентированности вузовских программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с применением онлайн-технологий / С. Б. Велединская, Д. А. Маслова, М. О. Шепель // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. – 2022. – № 1. – С. 34–39. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49320821> (дата обращения: 31.03.2023).

35. Сайкина, Г. К. Феномен образования в свете «метафизики человека» / Г. К. Сайкина // Высшее образование в России. – 2022. – Том 31, № 12. – С. 103–114.

36. Шепель, М. О. Подготовка кадров для цифровой экономики через реализацию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки для студентов вузов / М. О. Шепель, Д. А. Маслова, А. Е. Петелин // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. – 2022. – № 2. – С. 5–8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50043351> (дата обращения: 31.03.2023).

Аспирантура

37. Смирнов, Р. Г. Влияние родительской семьи на траектории профессиональной мобильности аспирантов / Р. Г. Смирнов // Высшее образование в России. – 2022. – Том 31, № 12. – С. 31–47.

Магистратура

38. Формирование ключевых компетенций цифровой экономики у магистрантов – будущих педагогов / Л. Г. Шестакова, М. В. Лапенко, И. Б. Шмигирилова [и др.] // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 6. – С. 116–137. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50016509> (дата обращения: 31.03.2023).

Технические средства и учебный процесс. Дистанционное обучение

39. Батурина, Л. И. Ассоциативный портрет российского студента в контексте экстренного перехода к дистанционному обучению / Л. И. Батурина, А. Ю. Симаков // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 1. – С. 130–147.

40. Захарова, У. С. Применение MOOK в преподавании в российских вузах: почему нет роста спроса на них в условиях вынужденного перехода на дистанционное обучение? / У. С. Захарова, К. А. Вилкова, Р. Н. Абрамов // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 2. – С. 125–148.

41. Кисляков, П. А. Психологическая безопасность и коммуникативные трудности преподавателей и студентов при длительном онлайн-обучении / П. А. Кисляков, Е. А. Шмелева, А. Л. С. Меерсон // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 1. – С. 148–168.

42. Козолупенко, Д. П. Инверсия основных тенденций цифровизации в образовательном пространстве / Д. П. Козолупенко // Высшее образование в России. – 2022. – Том 31, № 12. – С. 115–129.

Повышение квалификации преподавателя

43. Исаев, А. П. Адаптация или деградация: что происходит с образовательной инновацией в условиях типового образовательного процесса? / А. П. Исаев, Л. В. Плотников // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 2. – С. 149–166.

44. Сысоев, П. В. Формирование компетенции в области академического письма научно-педагогических работников вузов / П. В. Сысоев, Д. О. Сорокин, И. А. Евстигнеева // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 1. – С. 658–671. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50331482> (дата обращения: 31.03.2023).