

Список литературы по проблемам высшей школы

II квартал 2023 года

Управление и руководство высшим образованием

1. Аниськина, Н. Н. Цифровая трансформация университета: условия эффективности / Н. Н. Аниськина, А. А. Тихонов // Качество. Инновации. Образование. – 2022. – № 5. – С. 65–74.
2. Апенько, С. Н. Специфика реализации проектов трансформации в университетах и работа проектной команды / С. Н. Апенько, Г. З. Ефимова, М. Ю. Семёнов // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 4. – С. 42–64.
3. Васецкая, Н. О. Проблема оценки эффективности модернизации процесса принятия управленческих решений в организациях высшего образования / Н. О. Васецкая // Качество. Инновации. Образование. – 2022. – № 5. – С. 82–89.
4. Заякина, Р. А. Положение университета в инфраструктуре, поддерживающей технологическое предпринимательство / Р. А. Заякина // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 4. – С. 65–82.
5. Звонарев, Д. Ю. Разработка модели администрирования процессов сопровождения образовательной деятельности в современном университете / Д. Ю. Звонарев, А. В. Симонян, Л. П. Кузнецова // Качество. Инновации. Образование. – 2022. – № 6. – С. 95–103.
6. Кононов, О. А. Особенности технологий виртуализации в ИТ-инфраструктуре высших учебных заведений / О. А. Кононов, О. В. Кононова // Качество. Инновации. Образование. – 2022. – № 3. – С. 14–18.
7. Курбатова, М. В. Эффективный контракт в высшем образовании: замыслы и результаты / М. В. Курбатова, И. В. Донова // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 4. – С. 23–41.
8. Модель синергетического эффекта в системе управления реализацией Национального проекта «Образование» в регионах РФ /

А. В. Аверченков, Е. Э. Аверченкова, Д. А. Аверченков, С. А. Шептунов // Качество. Инновации. Образование. – 2022. – № 6. – С. 87–94.

9. Тургель, И. Д. Университетские города России: ожидания vs реальность / И. Д. Тургель, К. Д. Бугров, А. Д. Ойхер // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 5. – С. 89–111.

10. Хуан, В. Управление системными связями в научно-образовательных организациях в период пандемии / В. Хаун, Т. В. Карлова, А. Ю. Бекмешов // Качество. Инновации. Образование. – 2022. – № 3. – С. 101–106.

Качество образования

11. Дождиков, А. В. Образовательная миграция абитуриентов между регионами Российской Федерации как источник данных для планирования развития системы высшего образования / А. В. Дождиков, Е. В. Корнилова // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 3. – С. 67–83.

12. Комплексная система оценки качества деятельности образовательной организации: механизмы и инструменты / В. П. Монахова, П. А. Карепин, Е. И. Одинцова, А. М. Ерикова // Качество. Инновации. Образование. – 2022. – № 3. – С. 3–13.

13. Особенности формирования образовательных траекторий российских студентов: оценка и возможности / И. А. Алешковский, А. Т. Гаспаршвили, О. В. Крухмалева [и др.] // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 4. – С. 137–155.

14. Пеша, А. В. Сравнительный анализ развития предпринимательских компетенций студентов вузов / А. В. Пеша, М. Н. Шавровская, Т. А. Лапина // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 3. – С. 134–152.

15. Пугач, В. Ф. Ещё раз о возрасте преподавателей в российских вузах: старые проблемы и новые тенденции / В. Ф. Пугач // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 3. – С. 118–133.

16. Ресурсность научно-педагогического сообщества университетов урфо: опыт качественного исследования / Г. Е. Зборовский, П. А. Амбарова, В. С. Каташинских, Е. В. Кеммет // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 5. – С. 71–88.

17. Романенко, К. Р. Стадितьюб: образовательные блогеры в экосистеме высшего образования / К. Р. Романенко, А. Ю. Макарьева // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 4. – С. 156–168.

18. Ростовская, Т. К. Образование как ресурс формирования «мягкой силы» в работе с молодыми соотечественниками, проживающими в странах СНГ / Т. К. Ростовская, Е. Н. Васильева // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 5. – С. 21–35.

Экономика высшего образования

19. Зиневич, О. В. Высшее образование для глобального и локального устойчивого развития / О. В. Зиневич, Е. А. Мелёхина // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 3. – С. 84–102.

Содержание, формы и методы обучения в вузе

20. Гречушкина, Н. В. Хакатон: определение, практика и перспективы применения в высшей школе / Н. В. Гречушкина, Е. А. Арефьева // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 4. – С. 83–105.

21. Данилаев, Д. П. Функционал преподавателя технического вуза: целевые ориентиры / Д. П. Данилаев, Н. Н. Маливанов // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 3. – С. 48–66.

22. Ивахненко, Е. Н. ChatGPT в высшем образовании и науке: угроза или ценный ресурс? / Е. Н. Ивахненко, В. С. Никольский // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 4. – С. 9–22.

Преподавание отдельных дисциплин

23. Белаш, О. Ю. Комплекс исследований мнений заинтересованных сторон для обеспечения качества инженерных образовательных программ / О. Ю. Белаш, С. О. Шапошников // Качество. Инновации. Образование. – 2022. – № 6. – С. 73–86.

24. Горностаева, И. Н. Внедрение новых технологий в процесс обучения иностранным языкам в вузе / И. Н. Горностаева // Качество. Инновации. Образование. – 2022. – № 3. – С. 49–52.

25. Клеменцова, Н. Н. Формирование общекультурной компетентности студентов на основе текстоцентрического подхода / Н. Н. Клеменцова // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 4. – С. 106–123.

26. Малафеевский, Т. А. Выявление актуальных исследовательских проблем экономики и менеджмента качества на основе контент-анализа научных публикаций / Т. А. Малафеевский, В. П. Семенов // Качество. Инновации. Образование. – 2022. – № 5. – С. 14–25.

27. Осьмук, Л. А. Социальное самочувствие преподавателей высшей школы: социальный контекст и критерии измерения / Л. А. Осьмук, В. А. Яблонская // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 5. – С. 112–124.

28. Росина, Н. Л. Концепция преподавания истории России в вузе: от проекта к реализации / Н. Л. Росина, М. А. Росина // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 5. – С. 138–142.

29. Цветкова, И. В. Влияют ли образовательные парадигмы на мотивацию студентов к изучению истории? / И. В. Цветкова // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 5. – С. 149–166.

Воспитательная работа в ВУЗе

30. Каплун, О. Ю. Концепция ненасилия в повседневной жизни студенческой молодёжи: фокус-групповое исследование / О. Ю. Каплун, Ш. Юйпей // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 5. – С. 56–70.

31. Никитенко, Е. В. Интернационализация высшего образования в России: в поисках путей развития / Е. В. Никитенко // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 5. – С. 125–137.

32. Перченко, Е. Л. Особенности смысложизненных ориентаций и защитно-совладающего поведения у иностранных и российских студентов /

Е. Л. Перченко, Т. В. Гудина // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 4. – С. 124–136.

33. Попов, Е. А. Академическая культура студентов в оценках профессоров классических университетов / Е. А. Попов // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 3. – С. 103–117.

34. Смирнов, В. А. Молодёжная политика и воспитательная деятельность в российских университетах: этапы развития и ключевые противоречия / В. А. Смирнов // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 5. – С. 9–20.

Выпускники вуза

35. Особенности культуры иноязычного общения / О. В. Романова, О. Б. Капичникова, Н. В. Солотова [и др.] // Качество. Инновации. Образование. – 2022. – № 6. – С. 108–114.

Научно-исследовательская работа. НИР. НИРС

36. Земцов, Д. И. Сообщества практик будущего в российских университетах: фаблабы, цмиты, кружки / Д. И. Земцов // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 5. – С. 36–55.

37. Первый год реализации программы «Приоритет-2030»: позитивные результаты и проблемные направления университетов исследовательского трека / А. И. Гусева, В. М. Калашник, В. И. Каминский, С. В. Киреев // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 3. – С. 9–25.

38. Состояние и перспективы реализации стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в области приоритета «А» / А. А. Грибков, А. В. Олейник, Л. М. Червяков, М. С. Морозкин // Качество. Инновации. Образование. – 2022. – № 6. – С. 125–138.

Заочное обучение. Дополнительное профессиональное образование

39. Сюзюмова, Л. А. TED TALKS как медиаресурс стимулирования развития профессиональной гибкости руководителей высшего звена предприятий в системе дополнительного образования / Л. А. Сюзюмова,

И. О. Котлярова, И. А. Волошина // Качество. Инновации. Образование. – 2022. – № 4. – С. 101–107.

Аспирантура

40. Чванова, М. С. Цифровая платформа сопровождения организационно-педагогического управления профессиональным самоопределением будущих ученых при инновационной деятельности / М. С. Чванов, И. А. Киселева, А. А. Скворцов // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 2. – С. 711–731. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=52657586> (дата обращения: 30.06.2023).

Магистратура

41. Баликаева, М. Б. Учебно-методическое обеспечение обучения иностранному языку студентов-магистров / М. Б. Баликаева // Качество. Инновации. Образование. – 2022. – № 6. – С. 1015–119.

42. Кораблина, М. В. Об опыте чтения и анализа аутентичных источников магистрантами технического профиля / М. В. Кораблина, М. А. Абдужабборова, К. А. Данелия // Качество. Инновации. Образование. – 2022. – № 6. – С. 104–107.

43. Обдалова, О. А. Модернизация иноязычного образования в эпоху социальных вызовов и технологических трансформаций: кейс-исследование трансформации образовательной программы магистратуры / О. А. Обдалова, А. В. Соболева, Л. Ю. Минакова // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 2. – С. 102–124. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=52657586> (дата обращения: 30.06.2023).

Технические средства и учебный процесс. Дистанционное обучение

44. Азаров, В. Н. Цифровая трансформация высшего образования, основные характеристики и функции SMART университета 4.0 / В. Н. Азаров, А. В. Чекмарев // Качество. Инновации. Образование. – 2022. – № 4. – С. 78–91.

45. Зернов, Д. Ю. Генезис развития проблемы виртуальной мобильности инвалидов в социокультурном пространстве / Д. Ю. Зернов,

А. С. Горохов, Н. С. Кольева // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 2. – С. 434–452. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=52657586> (дата обращения: 30.06.2023).

46. Информационные технологии в современном образовании / Д. В. Кузьмин, О. Б. Капичникова, О. В. Огурцова [и др.] // Качество. Инновации. Образование. – 2022. – № 3. – С. 19–22.

47. Козилова, Л. В. Профессиональная самореализация преподавателя вуза в онлайн-коммуникационной образовательной среде / Л. В. Козилова, В. А. Чвякин // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 2. – С. 610–623. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=52657586> (дата обращения: 30.06.2023).

48. Кузнецова, Н. М. Решение задачи аутентификации студентов при работе в электронной среде дистанционного обучения / Н. М. Кузнецова, Т. В. Карлова, А. Ю. Бекмешов // Качество. Инновации. Образование. – 2022. – № 6. – С. 120–124.

49. Профессионально-ориентированный дистанционный курс на иностранном языке как основа формирования научно-исследовательских умений студентов вуза / Е. Н. Бакурова, Т. А. Паршуткина, О. М. Кудрявцева, М. П. Черновол // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 2. – С. 262–279. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=52657586> (дата обращения: 30.06.2023).

50. Шакирова, Т. В. Дистанционный формат образования: интеграция опыта преподавателя и обучающегося / Т. В. Шакирова, Н. А. Чуманова, Е. Б. Еренчинова // Качество. Инновации. Образование. – 2022. – № 5. – С. 75–81.

Повышение квалификации преподавателя

51. Газиева, И. А. Компетентностный функциональный профиль преподавателя вуза: ценностный подход / И. А. Газиева, А. А. Бурашникова // Высшее образование в России. – 2023. – Том 32, № 3. – С. 26–47.

52. Кузнецова, Н. М. Автоматизированное разграничение доступа сотрудников высших учебных заведений к интеллектуальным ресурсам / Н. М. Кузнецова, Т. В. Карлова, А. Ю. Бекмешов // Качество. Инновации. Образование. – 2022. – № 6. – С. 69–72.