

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский государственный аграрно-технологический университет  
имени академика Д.Н. Прянишникова»

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности

## ОТЧЕТ

*О результатах проведения выездных проверок в рамках внутренней  
системы оценки качества образовательной деятельности  
в 2022-2023 учебном году*

Начальник  
учебно-методического  
управления  
Попов В.А.

Пермь, 2023

1. В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова» (далее – ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, Университет) введена в действие и функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в соответствии с утвержденным приказом и.о. ректора от 13.05.2022 № ОД-162 Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ (далее – Положение).

В соответствии с Положением Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится с целью установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и повышения эффективности образовательного процесса в Университете. Внутренняя оценка качества позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений Университета, получать полную информацию о реализации образовательного процесса и его результатах на всех уровнях управления качеством образования в Университете, корректировать образовательный и воспитательный процессы с целью повышения качества профессиональной подготовки обучающихся.

Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является оценка содержания подготовки обучающихся. В соответствии с п. 4.1.2 Положения данная оценка качества осуществляется в зависимости от типа показателя (индикатора) при процедуре разработки (актуализации) основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) и при проведении ежегодного аудита ОПОП.

В соответствии с п. 4.1.4 Положения Оценка качества при процедуре разработки ОПОП осуществляется при предоставлении компонентов ОПОП от разработчиков – работников факультетов и кафедр в методический отдел. Предметом оценки является соответствие предоставляемых документов и материалов требованиям ФГОС ВО и локальным нормативным актам Университета, касающихся образовательной деятельности.

В соответствии с п. 4.1.5 Положения оценка качества при ежегодном аудите осуществляется в виде выездных проверок факультетов и кафедр работниками учебного и методического отделов. Предметом оценки является наличие необходимых документов и материалов, а также оценка их содержания и качества.

2. Выездные проверки в 2022-2023 учебном году осуществлялись в соответствии с графиками проведения, утвержденными и.о. проректора по учебной и воспитательной работе, молодежной политике Красильниковой Л.Е. в два срока: с 15.12.2022 по 27.12.2022 и с 14.03.2023 по 16.03.2023. Работниками учебно-методического управления и отдела организации практик и трудоустройства была проведена проверка наличия полного комплекта документов, оценка содержания и качества представленных материалов по каждой реализуемой в Университете образовательной программе.

3. В ходе выездных проверок были проанализировано содержание подготовки обучающихся по 43 образовательным программам – 24 программы бакалавриата, 2 программы специалитета, 17 программ магистратуры.

4. Выездные проверки, проведенные в 2022-2023 учебном году, показали высокий уровень подготовки факультетов и кафедр к данному мероприятию. Это свидетельствует о высоком качестве образовательной деятельности в части содержания подготовки обучающихся по показателям (индикаторам), анализируемых при выездных проверках.

Обобщенные результаты выездных проверок представлены в таблице 1. В ней представлены результаты по каждому показателю (индикатору) оценки

содержания подготовки обучающихся. В целях оценки показателей (индикаторов) работникам учебно-методического управления и отдела организации практик и трудоустройства были представлены необходимые документы и материалы в соответствии с разработанными и доведенными до ответственных лиц Особенности проведения выездных проверок факультетов и кафедр в рамках проведения ежегодного аудита ОПОП.

### 1. Результаты выездных проверок ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ

| <b>Показатель (индикатор)</b>  | <b>Результат проверки</b>  |
|--|--|
| 1. Рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации (ГИА) в соответствии с учебным планом | На момент проведения проверки весь комплект документов по реализуемым направлениям подготовки предоставлен в полном объеме факультетом землеустройства, кадастра и строительных технологий. При проверке   |
| 2. Оценочные материалы по дисциплинам, практикам, ГИА в соответствии с учебным планом  | остальных факультетов была выявлена необходимость дополнения комплекта документов для 2022 года набора. На текущий момент это замечание устраняется.   |
| 3. Методические материалы по дисциплинам, практикам, ГИА в соответствии с учебным планом   | Методические материалы были предоставлены по всем факультетам как в печатном, так и в электронном виде. Определена необходимость дополнения и актуализации части методических разработок. На текущий момент это замечание устраняется.   |
| 4. Расписания учебных занятий в соответствии с учебным планом  | Представлены по всем направлениям подготовки/специальностям  |
| 5. Расписания государственных итоговых аттестаций в соответствии с учебным планом  | Представлены по всем направлениям подготовки/специальностям  |
| 6. Индивидуальные учебные планы (ИУП) обучающихся в соответствии с приказами о переводе на обучение по ИУП                                     | Предоставлены в полном объеме  |
| 7. Отчеты по практикам в соответствии с учебным планом   | Отчеты предоставлены в полном объеме. В результате проверки выявлено: 1. В единичных случаях название практики не соответствует названию практики по приказу; 2. Отсутствуют выводы о проделанной работе.  |
| 8. Выпускные квалификационные работы (ВКР) в соответствии с приказами о допуске к защите ВКР   | Представлены по всем направлениям подготовки/специальностям. Были обнаружены некоторые замечания:<br>1) Тема ВКР, указанная на титульном листе работы, не всегда соответствует теме, утвержденной приказом ректора.<br>2) В задании к ВКР отсутствуют сроки<br>3) В задании ВКР отсутствуют подписи руководителя |
| 9. Отзывы руководителей ВКР о работе обучающихся в период подготовки ВКР в   | Представлены по всем направлениям подготовки/специальностям  |

|   |  |
|---|--|
| соответствии с приказами о допуске к ГИА и к защите ВКР   |  |
| 10. Рецензии на ВКР по программам специалитета и магистратуры в соответствии с приказами о допуске к ГИА и к защите ВКР   | Представлены по всем направлениям подготовки/специальностям, где предусмотрено наличие рецензии  |
| 11. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в соответствии с приказами о допуске к ГИА и к защите ВКР                                  | Представлены по всем направлениям подготовки/специальностям.<br>Были обнаружены некоторые замечания:<br>1) В документах неверно указаны уровни образования<br>2) Отсутствуют подписи членов комиссии |
| 12. Отчеты председателей ГЭК по всем реализуемым на факультете ОПОП   | Представлены по всем направлениям подготовки/специальностям  |
| 13. Договоры на практическую подготовку   | Договоры предоставлены в полном объеме   |
| 14. Индивидуальные планы работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП   | Предоставлены по всем кафедрам Университета. Выявлена необходимость разработки индивидуальных планов НПР для внутренних и внешних совместителей. На текущий момент это замечание устраняется.        |
| 15. Журналы логинов и паролей обучающихся для доступа к электронно-библиотечным системам и к ЭИОС в соответствии с наличием контингента обучающихся на факультете | Представлены по всем направлениям подготовки/специальностям, реализующимся на факультетах, но отсутствуют подписи некоторых обучающихся  |
| 16. Приказы по контингенту обучающихся на факультете  | Представлены по всем направлениям подготовки/специальностям  |
| 17. Расписания промежуточных аттестаций в соответствии с учебным планом   | Представлены по всем направлениям подготовки/специальностям  |
| 18. Электронные зачетные книжки, зачетно-экзаменационные ведомости, учебные карточки обучающихся в соответствии с учебным планом                                  | Представлены по всем направлениям подготовки/специальностям  |
| 19. Электронное портфолио обучающихся в соответствии с наличием контингента обучающихся на факультете   | Представлены по всем направлениям подготовки/специальностям, но некоторые обучающиеся не ведут портфолио в личных кабинетах ЭИОС   |

Выездные проверки, проведенные в 2022-2023 учебном году, показали высокий уровень подготовки к ним факультетов и кафедр. По всем проверяемым показателям (индикаторам) были представлены необходимые документы и материалы. Полный комплект документов и материалов был представлен по 16 показателям (индикаторам). Из них к 10 замечания отсутствовали. К оставшимся шести показателям (индикаторам) выявлены замечания, которые были озвучены работникам факультетов и кафедр в устном и письменном виде с целью их дальнейшего устранения. Не в полном объеме были представлены документы и материалы по трем показателям (индикаторам): *«Рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации (ГИА) в соответствии с учебным планом»*; *«Оценочные материалы по дисциплинам, практикам, ГИА в соответствии с учебным планом»*; *«Индивидуальные планы работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП»*. Данное замечание было озвучено работникам факультетов и кафедр, на данный момент оно активно устраняется.

Проверка такого показателя (индикатора) как *«Методические материалы по дисциплинам, практикам, ГИА в соответствии с учебным планом»* показала для всех образовательных программ, что методические материалы имеются не для каждой дисциплины учебного плана, а имеющиеся методические материалы во многих случаях являются устаревшими и требуют актуализации.