**Список литературы по проблемам высшей школы**

**2017 год (II квартал)**

**Управление и руководство высшим образованием**

1. Альтудов, Ю. К. Об университете от «первого лица» / Ю. К. Альтудов // Высшее образование в России. – 2017. – № 3. – С. 95-100.
2. Беляева, О. И. Бренд УГТУ в контексте интернационализации образования: арктический вектор и нефтегазовая доминанта / О. И. Беляева, Г. В. Коршунов // Высшее образование в России. – 2017. – № 4. – С. 131-136.
3. Василевич, Ф. И. Поможет твиннинг-проект / Ф. И. Василевич // Информационный бюллетень. – 2017. – № 2. – С. 44-45.
4. Горбашко, Е. Развитие образования как фактор повышения качества жизни / Е. Горбашко, Е. Васильева, И. Головцова // Стандарты и качество. – 2017. – № 3. – С. 58-62.
5. Дедков, Г. В. О роли регионального университета в развитии естественных наук и естественнонаучного образования / Г. В. Дедков, А. А. Кясов, Х. Б. Кушхов // Высшее образование в России. – 2017. – № 3. – С. 109-115.
6. Каплунов, И. А. ТвГУ\* – университет, создающий будущее / И. А. Каплунов, А. А. Мальцева // Высшее образование в России. – 2017. – № 5 – С.133-140. [\*Тверской государственный университет]
7. Лебедев, И. В. Развитие путем инноваций / И. В. Лебедев // Информационный бюллетень. – 2017. – № 3. – С. 16-19.
8. Максимцев, И. Качество высшего образования: современные подходы и тенденции развития / И. Максимцев, Е. Горбашко // Стандарты и качество. – 2017. – № 4. – С. 70-74.
9. Мелехина, М. Б. Университет как центр инноваций: методологические аспекты / М. Б. Мелехина // Высшее образование в России. – 2017. – № 4. – С. 126-130.
10. Рогалев, Н. Д. Экономическое возрождение страны зависит от подготовки молодых специалистов / Н. Д. Рогалев // Стандарты и качество. – 2017. – № 3. – С. 98-103.
11. Сердитова, Н. Е. Проектный подход к организации образовательной деятельности в университете / Н. Е. Сердитова, Н. А. Лучинина, Л. С. Павлова // Высшее образование в России. – 2017. – № 5. – С. 141-147.
12. Ткачев, А. Тимирязевке присвоен статус базовой организации в аграрном образовании / А. Ткачев // Пищевая промышленность. – 2017. – № 3. – С. 51.
13. Файзрахманов, Д. И. Казанский ГАУ смотрит в будущее / Д. И. Файзрахманов, Ф. Т. Нежметдинова // Информационный бюллетень. – 2017. – № 5. – С. 46-49.
14. Филиппов, В. РУДН: на пути к исследовательскому университету / В. Филиппов // Университетская книга. –2017. – № 4. – С. 37-39.
15. Цхадая, Н. Д. УГТУ\* как центр инновационного технологического и социального развития Республики Коми / Н. Д.  Цхадая // Высшее образование в России. – 2017. – № 4. – С. 112-119. [\*Ухтинский государственный технический университет]

**Качество образования**

1. Алавердов, А. Р. Научно – педагогические работники и административно-управленческий персонал: конфликт интересов или конструктивное взаимодействие? / А. Р. Алавердов, Н. В. Громова // Высшее образование в России. – 2017. – № 3. – С. 6-16.
2. Веселов, Г. Е. Построение будущего: опыт поэтапного совершенствования инженерного образования / Г. Е. Веселов, Н. А. Лызь, А. Е. Лызь // Высшее образование в России. – 2017. – № 5. – С. 15-22.
3. Волкова, О. А. О формировании ценностно-смысловых компетенций будущих инженеров / О. А. Волкова // Высшее образование в России. – 2017. – № 4. – С. 144-150.
4. Волощенко, В. Управлять качеством образования / В. Волощенко // Информационный бюллетень. – 2017. – № 3. – С. 20-24.
5. Екимова, Н. А. Свертывание образовательного потенциала регионов России / Н. А.Екимова // Высшее образование в России. – 2017. – № 5. – С. 34-44.
6. Зборовский, Г. Е. «Взросление» студенчества как феномен меняющегося высшего образования / Г. Е. Зборовский, П. А. Амбарова // Высшее образование в России. – 2017. – № 4. – С. 38-49.
7. Инженерное образование в России: «кто учится быстрее, тот более конкурентоспособен» / Л. Огородова [и др.] // Университетская книга. – 2017. – № 4. – С. 40-43.
8. Кликунов, Н. Д. Влияние сетевых технологий на трансформацию высшего образования в России / Н. Д. Кликунов // Высшее образование в России. – 2017. – № 3. – С. 78-85.
9. Корчагин, Е. А. Проектирование гибкого содержания образовательной программы в техническом вузе / Е. А. Корчагин, Р. С. Сафин // Высшее образование в России. – 2017. – № 5. – С. 79-87.
10. Лебедев, И. Показ высшей подготовки/ И. Лебедев // Информационный бюллетень. – 2017. – № 5. – С. 30-31.
11. Мальцев, А. В. Мониторинг качества учебных достижений: предмет, функции, методы / А. В. Мальцева, А. В. Томильцев // Высшее образование в России. – 2017. – № 5. – С. 23-33.
12. О некоторых проблемах организации межвузовского сетевого взаимодействия / Е. К. Гитман [и др.] // Высшее образование в России. – 2017. – № 5. – С. 5-14.
13. Ракитов, А. И. Философия образования и высшая школа / А. И. Ракитов // Высшее образование в России. – 2017. – № 5. – С. 88-96.
14. С аккредитацией не шутят // Информационный бюллетень. – 2017. – № 3. – С. 24-25.
15. Севостьянов, Д. А. Плагиат в современном образовании: беда или симптом? / Д. А. Севостьянов // Высшее образование в России. – 2017. – № 3. – С. 17-25.
16. Серебренников, С. Образование: вызовы времени / С. Серебренников, С. Харитонов // Стандарты и качество. – 2017. – № 1. – С. 90-93.
17. Скаковская, Л. Н. Система менеджмента качества образования в Тверском государственном университете / Л. Н. Скаковская, Л. А. Катаускайте // Высшее образование в России. – 2017. – № 5. – С. 125-132.
18. СМК КубГТУ: путь к совершенству / В. Лобанов [и др.] // Стандарты и качество. – 2017. – № 1. – С. 96-101.
19. Тихомиров, И. А. Современные средства визуализации текстовых заимствований / И. А. Тихомиров, И. В. Соченков, В. А. Исаков // Университетская книга. – 2017. – № 4. – С. 66-69.
20. Филонов, Н. В. Сбалансированная трудоемкость как необходимое условие обеспечения качества образования / Н. В. Филонов, Н. Н. Маливанов // Высшее образование в России. – 2017. – № 3. – С. 141-145.
21. Ягубов, Э. З. Профильные классы как инструмент развития образовательной среды в целях подготовки рабочих и инженерных кадров/ Э. З. Ягубов, С. Ю. Дубиковский // Высшее образование в России. – 2017. – № 4. – С. 120-125.

**Экономика высшего образования**

1. Иванов, В. Г. Преемственная подготовка инженерных кадров для инновационной экономики в исследовательском университете / В. Г. Иванов, Ф. Т. Шагеева, М. Ф. Галиханов // Высшее образование в России. – 2017. – № 5. – С. 68-78.
2. Крайнов, Г. Н. Будет ли эффект от эффективного контракта в системе высшего образования / Г. Н. Крайнов // Высшее образование в России.– 2017. – № 5. – С. 52-58.

**Содержание, формы и методы обучения в вузе**

1. Голицына, И. Н. Гибкое обучение в традиционном учебном процессе / И. Н. Голицына // Высшее образование в России. – 2017. – № 5. – С. 113-117.
2. Защита интеллектуальной собственности в Сети: достижения и «подводные камни» / О. Яшин [и др.] // Университетская книга. – 2017. – № 4. – С. 73-77.
3. Клоктунова, Н. А. Эргономические требования к представлению образовательной информации на экране / Н. А. Клоктунова, С. Б. Вениг, В. А. Соловьева // Высшее образование в России. –2017. – № 4. – С. 152-159.

**Преподавание отдельных дисциплин**

1. Башиева, С. К. Русский язык в этнорегиональной полилингвальной среде / С. К. Башиева, М. Ч. Кремшокалова, И. В. Шонтукова // Высшее образование в России – 2017. – № 3. – С. 122-126.
2. Вульфович, Е. В. Организация самостоятельной работы по иностранному языку на основе модели «перевёрнутый класс» / Е. В. Вульфович // Высшее образование в России. – 2017. – № 3. – С. 88-95.
3. Иванова, Н. К. Социализация студентов технического вуза и дисциплина «Иностранный язык» / Н. К. Иванова, С. Г. Шишкина // Высшее образование в России. – 2017. – № 4. – С. 96-103.
4. Янущик, О. В. Контекстные математические задачи и формирование ключевых компетенций / О. В. Янущик, В. А. Далингер / Высшее образование в России. – 2017. – № 3. – С. 151-154.

**Воспитательная работа в ВУЗе**

1. Безгодов, Д. Н. Концепт выдающейся личности и университетская среда: символьно-дидактический смысл судьбы (П. А Сорокин и Л. П. Карсавин) / Д. Н. Безгодов, Е. А. Вологин // Высшее образование в России. – 2017. – № 4. – С. 137-143.
2. Социальная активность студента как фактор профессиональной подготовки / А. М. Кумыков [и др.] // Высшее образование в России. – 2017. – № 3. – С. 127-132.
3. Союз активной молодежи // Информационный бюллетень. – 2017. – № 1. – С. 46-49.

**Выпускники вуза**

1. Большакова, О. А. Региональный центр содействия трудоустройству / О. А. Большакова // Высшее образование в России. – 2017. – № 5. – С. 148-154.
2. Степанова, И. Ю. Профессиональная социализация в вузе как условие формирования конкурентоспособности выпускника / И. Ю. Степанова, В. А. Адольф // Высшее образование в России. – 2017. – № 4. – С. 104-110.

**Научно-исследовательская работа. НИР. НИС**

1. 50 лет на службе науки и информации // Информационный бюллетень.- 2017. – № 5. – С. 38-41.
2. Бороненко, Т. А. Педагогический мониторинг результативности исследовательской деятельности обучающегося: электронное портфолио / Т. А. Бороненко, В. С. Федотова // Высшее образование в России. – 2017. – № 5. – С. 118-122.
3. Кочесоков, Р. Х. Гуманитарная наука в региональном вузе / Р. Х.Кочесоков, З. А. Кучукова // Высшее образование в России. – 2017. – № 3. – С. 116-121.
4. Кузнецова, Н. И. Феномен научной дисциплины: эпистемологический анализ / Н. И. Кузнецова // Высшее образование в России. – 2017. – № 3. – С. 59-70.
5. Мороз, С. М. Методология оценки результативности исследований в технических науках / С. М. Мороз // Высшее образование в России. – 2017. – № 4. – С. 160-164.
6. Наумцев, Ю. В. Научно-образовательный центр «Ботанический сад Тверского государственного университета» / Ю. В. Наумцев, А. Н Лебедев // Высшее образование в России. – 2017. – № 5. – С. 155-162.
7. Прокимнов, Н. С пути познания на дорогу в никуда / Н. Прокимнов // Стандарты и качество. – 2017. – № 1. – С. 63-67.
8. Трубникова, Е. И. Асимметрия информации и тенденции рынка научных публикаций / Е. И. Трубникова // Высшее образование в России. – 2017. – № 3. – С. 26-36.
9. Федоренко, В. Ф. Ресурсы НИОКРОВ / В. Ф. Федоренко // Информационный бюллетень. – 2017. – № 2. – С. 38-40.

**Заочное обучение. Дополнительное профессиональное образование**

1. Даниелян, Н. В. Усиление роли «живого знания» при переходе к «обществу знаний»: проект или реальность / Н. В. Даниелян // Высшее образование в России. – 2017. – № 3. – С. 71-77.
2. Новиков, В. Профессиональные квалификации через дополнительное образование / В. Новиков, А. Соляник // Стандарты и качество. – 2017. – № 4. – С. 76-79.

**Аспирантура**

1. Бедный, Б. И. Новая модель аспирантуры: pro et contra / Б. И. Бедный // Высшее образование в России. – 2017. – № 3. – С. 5-16.
2. Донецкая, С. С. Статистика защит докторских диссертаций изменения после реформы ВАК / С. С. Донецкая // Высшее образование в России. – 2017. – № 4. – С. 26-37.
3. Приказы о внесений изменений в составы советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданных на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций // Бюллетень ВАК Минобрнауки РФ. – 2017. – № 3. – С. 1-23.
4. Приказы о возобновлении деятельности совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук // Бюллетень ВАК Минобрнауки РФ. – 2017. – № 3. – С. 28-30.
5. Приказы о выдаче разрешения на создание объединенного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук // Бюллетень ВАК Минобрнауки РФ. – 2017. – № 3. – С. 33-50.

**Магистратура**

1. Кажаров, А. Г. Магистратура в современном российском вузе: региональное измерение / А. Г. Кажаров, Х. Г. Тхагапсоев, М. М. Яхутлов // Высшее образование в России. – 2017. – № 3. – С. 101-108.
2. Чучалин А. И. Адаптация подхода CDIO к магистратуре и аспирантуре / А. И. Чучалин, Н. В. Данейкина // Высшее образование в России. – 2017. – № 4. – С. 17-25.

**Технические средства и учебный процесс. Дистанционное обучение**

1. Базанова, Е. М. Российский консорциум центров письма / Е. М. Базанова, И. Б. Короткина // Высшее образование в России. – 2017. – № 4. – С. 50-57.
2. Дождиков, А. В. Дистанционный творческий экзамен для поступающих в вузы / А. В. Дождиков // Высшее образование в России. – 2017. – № 3. – С. 86-92.
3. Роботова, А. С. Преподаватель-гуманитарий в режиме E-LEARNING: «Волнения души» / А. С. Роботова // Высшее образование в России. –2017. – № 3. – С. 43-51.

**Повышение квалификации преподавателя**

1. Опфер, Е. А. Высшая педагогическая школа и работодатели: принципы взаимодействия / Е. А. Опфер // Высшее образование в России. – 2017. – № 5. – С. 45-51.