**Список литературы по проблемам высшей школы 2019 год (III квартал)**

**Управление и руководство высшим образованием**

1. Балмасова, Т. А. «Новая регионализация»: модернизация российских вузов и опыт Германии / Т. А. Балмасова // Высшее образование в России. – 2019. – № 6. – С. 86–96.
2. Блинова, Т. Н. Высшее образование на Дальнем Востоке: позиция рынка и потребности развития региона / Т. Н. Блинова, А. В. Федотов // Высшее образование в России. – 2019. – № 7. – С. 54–70.
3. Булгаков, В. В. Реформирование ведомственных вузов: критический анализ / В. В. Булгаков // Высшее образование в России. – 2019. – № 8/9. – С. 100–109.
4. Ведущие, национальные исследовательские, опорные: приоритеты развития // Университетская книга. – 2019. – № 4. – С. 42–49.
5. Вузы готовят кадры // Информационный бюллетень. – 2019. – № 7. – С. 18–19.
6. Высшее образование: технологии на основе данных // Университетская книга. – 2019. – № 5. – С. 60–65.
7. Елина, Е. Г. Российское высшее образование в условиях профессиональной стандартизации: опыт, вызовы, риски / Е. Г. Елина, Е. Н. Ковтун, С. Е. Родионова // Высшее образование в России. – 2019. – № 6. – С. 9–27.
8. Захарова, И. В. Сдерживание межрегиональной учебной миграции: роль вузов / И. В. Захарова // Высшее образование в России. – 2019. – № 7. – С. 71–84.
9. Кластер широкого профиля // Информационный бюллетень. – 2019. – № 7. – С. 22–23.
10. Люханова, С. В. Проблемы и эффективность управления персоналом в государственных образовательных структурах / С. В. Люханова // Менеджмент в России и за рубежом. – 2019. – № 3. – С. 93–100.
11. МГУ занял первое место в топ-100 вузов России // Вusiness Excellence. – 2019. – № 6. – С. 9.
12. Мировые рейтинги вузов: анализ результатов с учётом профиля их образовательной и научной деятельности / В. А. Гайсенок, О. А. Наумович, В. В. Самохвал, В. М. Галынский // Высшее образование в России. – 2019. – № 8/9. – С. 36–43.
13. Николаева, М. А. Товаровед – необходимая в торговле специальность / М. А. Николаева, Л. Г. Елисеева, Т. Н. Иванова // Товаровед продовольственных товаров. – 2019. – № 2. – С. 46–49.
14. Обучение иностранных граждан в опорных вузах Российской Федерации в интересах использования «мягкой силы» / И. В. Аржанова, Д. В. Дыдзинская, Е. А. Мусина, П. С. Селезнев // Высшее образование в России. – 2019. – № 8/9. – С. 9– 20.
15. Овчинников, А. «Служим ниве российской» / А. Овчинников // Информационный бюллетень. – 2019. – № 7. – С. 44–46.
16. Посещение В. В. Путиным Уральского федерального университета // Бюллетень ВАК Министерства образования и науки РФ. – 2019. – № 5. – С. 1–12.
17. Российские вузы глазами студентов // Университетская книга. – 2019. – № 3. – С. 56–59.
18. Современные педагогические подходы в системе инженерного образования / Л. В. Оринина, И. В. Кашуба, Н. В. Дёрина, Е. И. Рабина // Высшее образование в России. – 2019. – № 6. – С. 129–137.
19. Трухачев, В. И. О подготовке кадров для цифрового сельского хозяйства / В. И. Трухачев // Вестник российской сельскохозяйственной науки. – 2019. – № 2. – С. 15–19.
20. Хоружий, Л. И. Учетно-аналитическое обеспечение кадровой безопасности агроформирований / Л. И. Хоружий, Ю. Н. Катков, Е. А. Каткова // Бухучет в сельском хозяйстве. – 2019. – № 2. – С. 69–78.
21. Щеголева, Л. В. Национальные исследовательские университеты: подготовка кадров высшей научной квалификации в рамках программ развития / Л. В. Щеголева, В. А. Гуртов, С. И. Пахомов // Высшее образование в России. – 2019. – № 8/9. – С. 21–35.

**Качество образования**

1. Анализ масштаба и причин отсева студентов в техническом университете / А. Ф. Смык, В. И. Прусова, Л. Л. Зиманов, А. А. Солнцев // Высшее образование в России. – 2019. – № 6. – С. 52–62.
2. Антонова, И. И. Методические особенности оценки и анализа качества высшего образования / И. И. Антонова, В. А. Смирнова // Качество. Инновации. Образование. – 2019. – № 2. – С. 3–14.
3. Дмитриева, О. В. Интеграция экономических дисциплин в образовательные программы технических направлений подготовки как условие формирования специалистов, востребованных на современном рынке труда / О. В. Дмитриева // Экономический анализ: теория и практика. – 2019. – № 5. – С. 958–973.
4. Матвеева, О. А. Развитие добровольной аккредитации образовательных программ России / О. А. Матвеева // Высшее образование в России. – 2019. – № 7. – С. 19–28.
5. Не только контент: новые ценности ЭБС в вузе // Университетская книга. – 2019. – № 4. – С. 50–55.
6. От разрозненных сервисов к единой информационно-образовательной среде. Новые вызовы и требования для ЭБС // Университетская книга. – 2019. – № 4. – С. 56–57.
7. Салин, В. Н. «Конвергенция статистических дисциплин в образовательных программах финансово-экономического профиля»: обзор выступлений участников круглого стола / В. Н. Салин // Вопросы статистики. – 2019. – № 7. – С. 67–84.
8. Семченко, А. А. Управление качеством деятельности образовательной организации / А. А. Семченко, С. А. Булгаков // Менеджмент качества. – 2019. – № 2. – С. 136–151.
9. Теория и практика использования робототехники в образовательном процессе / Е. Е. Руслякова, О. В. Пустовойтова, Ю. П. Киселёва, Л. А. Яковлева // Высшее образование в России. – 2019. – № 6. – С. 158–167.

**Экономика высшего образования**

1. Даниленко, Н. И. Практические аспекты организации (проектирования) системы управленческого учета в высших учебных заведениях / Н. И. Даниленко, Е. С. Замбржицкая, Е. В. Авдеева // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – 2019. – № 11. – С. 10–18.
2. Драйвер развития экономики // Business Excellence. – 2019. – № 6. – С. 38–41.
3. Коган, Е. Я. Модели взаимодействия вузов с экономикой и социальной сферой региона / Е. Я. Коган, Н. Ю. Посталюк, Т. Г. Кутейницына // Высшее образование в России. – 2019. – № 7. – С. 9–18.
4. Пшихачева (Жирикова), А. Роль гуманитарного образования в развитии экономики / А. Пшихачева (Жирикова) // Страховое дело. – 2019. – № 4. – С. 45–49.
5. Шешукова, Т. Г. Особенности внутреннего контроля в бюджетных учреждениях / Т. Г. Шешукова, В. А. Громова // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – 2019. – № 13. – С. 11–18.

**Содержание, формы и методы обучения в вузе**

1. Абрамский, М. М. Управление данными в современных цифровых образовательных средах / М. М. Абрамский // Информационное общество. – 2019. – № 1/2. – С. 82–91.
2. Грацианова, Л. И. Исследование мотивации студентов к реализации профессии «менеджер» / Л. И. Грацианова // Проблемы теории и практики управления. – 2019. – № 5. – С. 118–127.
3. Современные технологии инклюзивного образования в высшей школе / И. А. Кувшинова, Е. Л. Мицан, Е. М. Разумова, Е. И. Шулева // Высшее образование в России. – 2019. – № 6. – С. 138–148.
4. Стромов, В. Ю. Кластерный подход к развитию молодёжного предпринимательства в классическом вузе / В. Ю. Стромов, П. В. Сысоев, В. В. Завьялов // Высшее образование в России. – 2019. – № 7. – С. 102–109.

**Преподавание отдельных дисциплин**

1. Король, А. Д. Молчание в диалоге как проблема философии образования / А. Д. Король // Вопросы философии. – 2019. – № 4. – С. 6–11.
2. Николаева, М. А. Особенности методики преподавания товароведных дисциплин по направлению «Торговое дело» / М. А. Николаева, Т. П. Лебедева // Товаровед продовольственных товаров. – 2019. – № 3. – С. 57–62.

**Воспитательная работа в ВУЗе**

1. Полянина, А. К. Информационная безопасность детства в условиях новой медиареальности / А. К. Полянина // Информационное общество. – 2019. – № 1/2. – С. 108–115.
2. Радаев, В. В. Городские и сельские миллениалы: неоднородность нового поколения / В. В. Радаев // Вопросы экономики. – 2019. – № 7. – С. 5–28.

**Выпускники вуза**

1. Бердышев, В. Е. Работа для выпускников / В. Е. Бердышев, Н. В. Скороходова // Информационный бюллетень. – 2019. – № 8. – С. 48–49.
2. Ольховая, Т. А. Сотрудничество университета и бизнес - сообщества: опыт и приоритеты развития / Т. А. Ольховая, Н. А. Зинюхина, Ю. Н. Никулина // Высшее образование в России. – 2019. – № 7. – С. 139–149.
3. Рожкова, К. В. Вознаграждается ли знание иностранного языка на российском рынке труда? / К. В. Рожкова, С. Ю. Рощин // Вопросы экономики. – 2019. – № 6. – С. 122–141.

**Научно-исследовательская работа. НИР. НИРС**

1. Ветрова, О. Б. Эффективное управление интеллектуальной собственностью – важнейший фактор реализации национальных проектов России / О. Б. Ветрова, В. П. Мешалкин // Менеджмент в России и за рубежом. – 2019. – № 3. – С. 41–47.
2. Гамзиков, Г. П. О сибирских агрохимических чтениях, посвященных основателю отечественной агрохимии академику Д. Н. Прянишникову / Г. П. Гамзиков // Агрохимия. – 2019. – № 7. – С. 3–15.
3. Гуркина, А. А. Возможные методы оценки эффективности НИОКР / А.  А. Гуркина, А. В. Капитанов, Т. В. Карлова // Качество. Инновации. Образование. – 2019. – № 3. – С. 75–79.
4. Дни поля – платформа для определения задач АПК // Аграрная наука. – 2019. – № 7/8. – С. 8–9.
5. Конференция к юбилею знаковой монографии // Аграрная наука. – 2019. – № 7/8. – С. 6–7.
6. Облик биотехнопарка // Информационный бюллетень. – 2019. – № 9 – С. 46–47.
7. Орехова, Т. Ф. Формирование научного понятия как компонент исследовательской компетенции будущих педагогов / Т. Ф. Орехова, Т. Г. Неретина, Е. Н. Кондрашова // Высшее образование в России. – 2019. – № 6. – С. 149–157.
8. Юдина, И. Г. К вопросу изучения научной новостной информации (обзор отечественных публикаций) / И. Г. Юдина, З. В. Вахрамеева, О. А. Федотова // Информационное общество. – 2019. – №. 1/2. – С. 92–100.

**Заочное обучение. Дополнительное профессиональное образование**

1. Леонова, Л. А. Использование информационных технологий для реализации модели смешанного обучения в высшем образовании / Л. А. Леонова, Е. О. Сучкова // Информационное общество. – 2019. – № 3. – С. 43–52.
2. Лукашенко, М. А. Об опыте организации проектного обучения с помощью метода Scrum / М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина // Проблемы теории и практики управления. – 2019. – № 5. – С. 79–90.

**Аспирантура**

1. Бедный, Б. И. Аспирантура как институциональный ресурс подготовки кадров для науки и высшей школы (статья 1) / Б. И. Бедный, А. А. Миронос, Н. В. Рыбаков // Высшее образование в России. – 2019. – № 8/9. – С. 44–54.
2. Заседание совета Российского Союза ректоров // Бюллетень ВАК Министерства образования и науки РФ. – 2019. – № 4. – С. 27.
3. Матушанский, Г. У. Барьеры в аспирантской подготовке и при защите кандидатской диссертации / Г. У. Матушанский, Г. В. Завада, Ю. Г. Матушанская // Высшее образование в России. – 2019. – № 8/9. – С. 55–66.
4. О развитии кадрового потенциала в сфере науки // Бюллетень ВАК Министерства образования и науки РФ. – 2019. – № 4 – С. 7–24.
5. Об итогах работы ВАК прошлого состава и новых задачах // Бюллетень ВАК Министерства образования и науки РФ. – 2019. – № 4 – С. 3–7.
6. Установлен порядок предоставления грантов на господдержку научно-образовательных центров мирового уровня // Бюллетень ВАК Министерства образования и науки РФ. – 2019. – № 4. – С. 26.
7. Утвержден новый состав Высшей аттестационной комиссии // Бюллетень ВАК Министерства образования и науки РФ. – 2019. – № 4 – С. 2.

**Магистратура**

1. Игнатьев, В. П. Мониторинг эффективности реализации магистерских программ / В. П. Игнатьев, Л. Ф. Варламова // Высшее образование в России. – 2019. – № 7. – С. 110–118.
2. Комочкина, Е. А. О роли технического перевода в программе курса «Английский язык» для магистрантов / Е. А. Комочкина, Т. В. Селезнева // Высшее образование в России. – 2019. – № 6. – С. 107–114.
3. МГИМО открывает набор на программу «Мировые аграрные рынки» // Кормопроизводство. – 2019. – № 6. – С. 37.
4. Обучение экологии // Информационный бюллетень. – 2019. – № 9. – С. 48–49.
5. Первая магистратура Минсельхоза открывается в МГИМО // Пищевая промышленность. – 2019. – № 5. – C. 77.

**Технические средства и учебный процесс. Дистанционное обучение**

1. Днепровская, Н. В. Открытые образовательные ресурсы: современные перспективы / Н. В. Днепровская, И. В. Шевцова // Высшее образование в России. – 2019. – № 8/9. – С. 110–118.
2. Переслегин, С. Б. Двухсеместровый курс общей физики для бакалавров в техническом университете / С. Б. Переслегин, А. А. Королёв, С. А. Курашова // Высшее образование в России. – 2019. – № 8/9. – С. 91–99.
3. Психометрика в онлайн-образовании // Университетская книга. – 2019. – № 3. – С. 52–55.
4. Стародубцев, В. А. Оптимизация контента онлайн-курса по данным статистики активности пользователей / В. А. Стародубцев, О. В. Ситникова, О. Б. Лобаненко // Высшее образование в России. – 2019. – № 8/9. – С. 119–127.
5. Юлдашев, Т. З. Методы оптимизации работы интернет ресурсов / Т. З. Юлдашев, С. А. Шептунов, А Ю. Бекмешов // Качество. Инновации. Образование. – 2019. – № 2. – С. 74–79.
6. Юлдашев, Т. З. Основные факторы, влияющие на скорость работы интернет ресурсов / Т. З. Юлдашев, С. А. Шептунов, Т. В. Карлова // Качество. Инновации. Образование. – 2019. – № 3. – С. 96–100.

**Повышение квалификации преподавателя**

1. Дворецкая, И. В. ИКТ-компетентность российских учителей (по данным международного исследования PIAAC) / И. В. Дворецкая // Информационное общество. – 2019. – № 1/2. – С. 75–81.
2. Кирьякова, А. В. Повышение квалификации – инструмент совершенствования менеджмента в региональном образовании / А. В. Кирьякова, Н. А. Каргапольцева, С. М. Каргапольцев // Высшее образование в России. – 2019. – № 7. – С. 160–167.