**Список литературы по проблемам высшей школы 2019 год (IV квартал)**

**Управление и руководство высшим образованием**

1. 75 лет на службе образования, науки и производства // Земледелие. – 2019. – № 7. – С. 3–5.
2. Александров, А. Ю. Цифровизация российского образовательного пространства в контексте гарантий конституционного права на образование / А. Ю. Александров, С. Б. Верещак, О. А. Иванова // Высшее образование в России. – 2019. – № 10. – С. 73–82.
3. Будущее в твоих руках, или новые векторы развития профессионального образования // Стандарты и качество. – 2019. – № 10. – С. 64–67.
4. В рейтинг лучших вузов мира ARWU вошли 11 российских университетов // Университетская книга. – 2019. – № 8. – С. 5.
5. Глазуненко, С. Д. Исследование динамики уровня физической подготовленности студентов аграрного вуза к сдаче нормативов комплекса «ГТО» в процессе обучения / С. Д. Глазуненко, Г. И. Плющев // Вестник АПК Верхневолжья. – 2019. – №.3 – С. 3–8.
6. Инновационные направления подготовки квалифицированных специалистов для работы в организациях АПК в условиях современных социально-экономических преобразований / Б. А. Воронин, О. Г. Лоретц, О. А. Рушицкая [и др.] //Аграрный вестник Урала. – 2019. – № 5. – С. 71–76.
7. Кадровое обеспечение в области стандартизации, сертификации и оценки соответствия / В. Н. Воронин, Н. М. Куприков, М. А. Полищук [и др.] // Контроль качества продукции. – 2019. – № 10. – С. 9–13.
8. Корнева, Е. Оценка качества образования: этого требует государство / Е. Корнева, А. Звездова // Стандарты и качество. – 2019. – № 10. – С. 60–63.
9. Круглов, В. И. Формирование системы качества образования / В. И. Круглов, О. А. Горленко, Т. П. Можаева // Контроль качества продукции. – 2019. – № 10. – С. 17–20.
10. Лаврушин, О. И. О направлениях развития финансово-экономического образования / О. И. Лаврушин // Банковское дело. – 2019. – № 1. – С. 44– 48.
11. Лялюк, А. В. Социальные представления абитуриентов и студентов о рисках образовательной среды современного вуза / А. В. Лялюк, О. Р. Тучина // Высшее образование в России. – 2019. – № 11. – С. 56–67.
12. МГУ будет помогать Тамбовской области развивать высокотехнологическое сельское хозяйство // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2019. – № 8. – С. 87.
13. МГУ вошёл в топ–40 университетов мира // Университетская книга. – 2019. – № 7. – С. 5.
14. Моргун, В. Н. Возможные пути реформирования Академии стандартизации, метрологии и сертификации / В. Н. Моргун // Контроль качества продукции. – 2019. – № 10. – С. 14–16.
15. На Дальнем Востоке открылся первый российский центр коллективного проектирования микроэлектроники // Бюллетень ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2019. – № 6. – С. 16–17.
16. Подготовка селекционеров в вузах и исполнение федеральных селекционных программ в России / В. Е. Бердышев, Н.Н. Клименко, В. И. Леунов [и др.] // Картофель и овощи. – 2019. – № 9. – С. 2–7.
17. Сетевой анализ степени интеграции вузов Проекта 5–100 в международное образовательное пространство / П. А. Жданов, Н. А. Полихина, Е. Ю. Сема [и др.] // Высшее образование в России. – 2019. – № 11. – С. 155–167.
18. Создан и начал работу Международный Аккредитационный Совет по вопросам качества образования // Контроль качества продукции. – 2019. – № 10. – С. 7.
19. Ценностные основания корпоративной культуры аграрного университета / Б. А. Воронин, Л. А. Журавлева, Е. В. Зарубина [и др.] // Аграрный вестник Урала. – 2019. – № 6. – С. 54–58.
20. Ярославский научно-исследовательский институт животноводства и кормопроизводства – научно-методический координатор развития сельскохозяйственной науки в регионе / А. В. Коновалов, Е. А.  Флёрова, А. В. Ильина [и др.] // Вестник АПК Верхневолжья. – 2019. – № 3. – С. 85–91.

**Качество образования**

1. Исламова, О. В. Влияние риск-ориентированного мышления на эффективность СМК / О. В. Исламова, Р. М. Волкова // Качество. Инновации. Образование. – 2019. – № 5. – С. 33–35.
2. Минин, М. Г. Готовность студентов технического вуза к предпринимательской деятельности / М. Г. Минин, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков // Высшее образование в России. – 2019. – № 10. – С. 83–95.
3. Михайлов, О. В. Опыт преподавания Периодического закона Д. И. Менделеева в национальном исследовательском университете / О. В. Михайлов // Высшее образование в России. – 2019. – № 11. – С. 78–85.

**Экономика высшего образования**

1. Как сократить вузовские затраты с помощью современных издательских технологий? // Университетская книга. – 2019. – № 9. – С. 69–71.
2. Образование в эпоху цифровой экономики // Университетская книга. – 2019. – № 9. – С. 40–47.
3. Сагитов, С. Т. Социокультурная сфера и развитие цифровой экономики // Высшее образование в России. – 2019. – № 10. – С. 97–105.
4. Федоров, А. Квантовые вычисления: от науки к приложениям / А. Федоров // Открытые системы. – 2019. – № 3. – С. 14–17.

**Содержание, формы и методы обучения в вузе**

1. Шиповалова, Л. В. Размышления о преподавании и изучении научных законов / Л. В. Шиповалова // Высшее образование в России. – 2019. – № 11. – С. 86–97.

**Преподавание отдельных дисциплин**

1. Воробьева, О. В. О проблемах и перспективах развития гуманитарных наук и гуманитарного образования в России / О. В. Воробьева // Высшее образование в России. – 2019. – № 11. – С. 22–33.

**Воспитательная работа в ВУЗе**

1. Буянова, Г. В. Организация деятельности куратора академической группы: от адаптации в вузе до адаптации к будущей профессии : электронное учебное пособие / Г. В. Буянова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Пермский государственный аграрно–технологический университет имени академика Д. Н. Прянишникова. – Пермь : Изд–во ПНИПУ, 2019. – 146 с. – URL: http://pgsha.ru:8008/books/study/.
2. Калинина, С. В. Профилактика суицидов среди несовершеннолетних, осуществляемая территориальными органами МВД России / С. В. Калинина // Вестник Московского университета МВД России. – 2019. – № 3. – С. 192–197.
3. Оганов, А. А. Признаки, воздействующие на борьбу с кибепреступностью в отношении несовершеннолетних в интернет-пространстве / А. А. Оганов // Вестник Московского университета МВД России. – 2019. – № 3. – С. 137–140.
4. Петрунева, Р. М. Цифровое студенчество: мифы и реальность / Р. М. Петрунева, В. Д. Васильева, Ю. В. Петрунева // Высшее образование в России. – 2019. – № 11. – С. 47–55.

**Выпускники вуза**

1. Кириченко, А. В. WorldSkills International и его место в системе высшего образования / А. В. Кириченко, М. Н. Стриханов, // Высшее образование в России. – 2019. – № 11. – С.117–125.

**Научно-исследовательская работа. НИР. НИРС**

1. Беленькая, О. All inclusive от Антиплагиата: «Объединённая коллекция» как новый стандарт проверок на заимствования / О. Беленькая, Л. Гареева // Университетская книга. – 2019. – № 9. – С. 72–73.
2. Второй научно-образовательный симпозиум «Формирование и развитие современной цифровой среды для образования и науки» на крымском форуме: субъективные зарисовки // Университетская книга. – 2019. – № 7. – С. 43–45.
3. Гайсина, Л. А. Научная иллюстрация в биологии: искусство для образования и науки / Л. А. Гайсина, Д. Р. Джохансен, К. Шейл // Высшее образование в России. – 2019. – №. 10. – С. 118–127.
4. Михаил Котюков о поддержке молодых ученых // Бюллетень ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2019. – № 6. – С. 11–14.
5. Наукометрия, библиометрия, открытые данные и публикации в науке // Университетская книга. – 2019. – № 7 – С. 38–42.
6. Наукометрия: «за» и «против» // Бюллетень ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2019. – № 6. – С. 37–41.
7. О работе по отзыву фальсифицированных научных статей // Бюллетень ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2019. – № 6. – С. 42–48.
8. Определены претенденты на получение премии Правительства РФ в области науки и техники // Бюллетень ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2019. – № 6. – С. 17.
9. Правительство РФ планирует увеличить финансирование госпрограммы по науке // Университетская книга. – 2019. – № 9. – С. 5.
10. Российская наука и научная информация: парадоксы эволюции // Университетская книга. – 2019. – № 9. – С. 48–53.
11. Россия готовится к новым победам в ICPC // Открытые системы. – 2019. – № 3. – С. 5.
12. Ростовская область ищет новый подход к формированию научных кадров // Аграрная наука. – 2019. – № 9. – С. 4.
13. Суханова, Н. В. Нейросетевая модель жизненного цикла и ее применение для прогнозирования и оценки качества научной работы / Н. В. Суханова // Качество. Инновации. Образование. – 2019. – № 4. – С. 3–11.
14. Тихонов, С. Л. X Евразийский экономический форум молодежи завершил свою работу: подводим итоги / С. Л. Тихонов, Н. В. Тихонова // Мясная индустрия. – 2019. – № 5. – С. 45–48.
15. Шапошников, С. О. Ресурсы IEEE для обеспечения качества публикаций молодых исследователей / С. О. Шапошников, М. Ю. Шестопалов // Качество. Инновации. Образование. – 2019. – № 5. – С. 23–26.

**Заочное обучение. Дополнительное профессиональное образование**

1. Колычев, В. Д. Специфика и результативность программ развития управленческих компетенций кадрового резерва / В. Д. Колычев, И. О. Белкин, Р. С. Удовиченко // Высшее образование в России. – 2019. – № 11. – С. 134–143.

**Аспирантура**

1. Бедный, Б. И. Как российская аспирантура выполняет свою главную миссию: наукометрические оценки / Б. И. Бедный, А. А. Миронос, Н. В. Рыбаков // Высшее образование в России. – 2019. – № 10 – С. 9–24.
2. ВАК разработала проект положения о сотрудничестве с комиссией РАН // Бюллетень ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2019. – № 6. – С. 26.
3. Доступ к диссертациям в НЭБ – шаг в пространство знаний // Университетская книга. – 2019. – № 7. – С. 29–31.
4. Ещё двум университетам предоставлено право самостоятельного присуждения учёных степеней // Университетская книга. – 2019. – № 8. – С. 5.
5. Зырянов, В. В. Научный руководитель: между вызовами времени и реалиями высшего образования / В. В. Зырянов // Высшее образование в России. – 2019. – № 10 – С. 25–37.
6. Минобрнауки России недовольно работой диссоветов // Университетская книга. – 2019. – № 8. – С. 4.
7. Расширен список организаций с правом присуждать ученые степени // Бюллетень ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2019. – № 6. – С. 25–26.

**Магистратура**

1. Ганченкова, М. Г. Индустриально-ориентированные адаптивные образовательные программы / М. Г. Ганченкова, О. В. Бойко // Высшее образование в России. – 2019. – № 11. – С. 126–133.
2. Макарова, С. Н. Магистранты российского университета: социальное поведение и качество обучения / С. Н. Макарова, С. Д. Резник // Высшее образование в России. – 2019. – № 11. – С. 9–21.
3. Соколинская, Н. Э. Роль банковских инновационных дисциплин в формировании компетенций в условиях цифровизации банков / Н. Э. Соколинская // Банковское дело. – 2019. – № 1. – С. 49–52.

**Технические средства и учебный процесс. Дистанционное обучение**

1. Александров, А. Ю. Цифровизация российского образовательного пространства в контексте гарантий конституционного права на образование / А. Ю. Александров, С. Б. Верещак, О. А. Иванова // Высшее образование в России. – 2019. – № 10. – С. 73–82.
2. Бозиева, А. М. Применение информационно-коммуникационных технологий в дистанционном образовании / А. М. Бозиева // Качество. Инновации. Образование. – 2019. – № 5. – С. 20–22.
3. Полторанов, Д. В. Влияние информационной безопасности на современного человека и общество / Д. В. Полторанов // Качество. Инновации. Образование. – 2019. – № 4. – С. 60–66.
4. Роботова, А. С. Эстетика учебного гуманитарного online–курса / А. С. Роботова // Высшее образование в России. – 2019. – № 10. – С. 152–156.

**Повышение квалификации преподавателя**

1. Проект взаимного обучения преподавателей / Д. А. Мезенцева, Е. С. Джавлах, О. В. Елисеева, [и др.] // Высшее образование в России. – 2019. – № 10. – С. 128–139.