**Список литературы по проблемам высшей школы**

**2020 год II-IV кварталы**

**Управление и руководство высшим образованием**

1. [Мотова, Г. Н. Охранники или проводники? Новые требования для аккредитационных агентств по обеспечению качества образования](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43036400) / Г. Н. Мотова // Высшее образование в России. – 2020. – № 6. – С. 9–21.
2. Осипов, А. М. Кризис управленческих информационных потоков в образовании: теоретические основания и социальные реалии / А. М. Осипова // Высшее образование в России. – 2020. – № 4. – С. 16–28.
3. [Проект «национальный исследовательский университет» – драйвер российского высшего образования](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43036401) / А. В. Берестов, А. И. Гусева, В. М. Калашник [и др.] // Высшее образование в России. – 2020. – № 6. – С. 9–21.
4. Рыжаков, В. В. Проектирование структуры инфокоммуникацитонной платформы поддержки деятельности малой образовательной компании с обеспечением эффективности поддержки основного бизнес-процесса / В. В. Рыжаков, Ф. Х. Чаппаров // Качество. Инновации. Образование. – 2020. – № 3. – С. 3–8.
5. Фальков, В. Н. [Высшая школа: актуальные вопросы международного сотрудничества](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42711455) / В. Н. Фальков // Университетская книга. – 2020. – № 3. – С. 68–70.
6. Шилкина, А. Т. Обеспечение устойчивого развития образовательных организаций на основе стандартизации системы менеджмента / А. Т. Шилкина // Качество. Инновации. Образование. – 2019. – № 6. – С. 15–18.

**Качество образования**

1. [Антонова, Н. Л. Академическая репутация университета как фактор лидерства на глобальном образовательном рынке](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43036414) / Н. Л. Антонова, А. Д. Сущенко // Высшее образование в России. – 2020. – № 6. – С. 144–153.
2. Сердитова, Н. Е. Образование, качество и цифровая трансформация / Н. Е. Сердитова, А. В. Белоцерковский // Высшее образование в России. – 2020. – № 4. – С. 9–15.
3. Тхагапсоев, Х. Г. Формирование ориентированного интеллекта как основной принцип новой парадигмы инженерного образования / Х. Г. Тхагапсоев, М. М. Яхутлов, Х. М. Сенов // Качество. Инновации. Образование. – 2019. – № 6. – С. 19–24.

**Экономика высшего образования**

1. Де Мартино, М. [Современные тенденции государственного финансирования высшего образования](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42615197) / М. Де Мартино, Г. Ф. Ткач, С. А. Коваленко // Высшее образование в России. – 2020. – № 3. – С. 136–152.
2. Петров, В. Л. Привлекательность образования в России: достижения и проблемы / В. Л. Петров, В. Ф. Пугач // Высшее образование в России. – 2020. – № 4. – С. 29–39.
3. [Эволюция онлайн-образования](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43907960) // Университетская книга. – 2020. – № 4. – С. 50–56.

**Содержание, формы и методы обучения в вузе**

1. Иноземцев, М. И. [Модели оценки эффективности программ корпоративного обучения руководителей на основе принципа кросс-функциональности](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42615193) / М. И. Иноземцев, М. К. Марушина, А. М. Мирзоева // // Высшее образование в России. – 2020. – № 3. – С. 97–107.
2. [Манакова, Л. М. Интеграция форм представления учебного материла в модели «перевёрнутое обучение](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42895015)» / Л. М. Манакова // Высшее образование в России. – 2020. – № 5. – С. 85–94.
3. [Орешкина, О. А. равнительный анализ подходов к обучению студентов с нарушением слуха и студентов без нарушений здоровья в техническом вузе](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43036407) / О. А. Орешкина, П. В. Слитиков // Высшее образование в России. – 2020. – № 6. – С. 92–101.
4. [Сазонов, Б. А. Организация образовательного процесса: возможности индивидуализации обучения](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43036402) / Б. А.Сазонов // Высшее образование в России. – 2020. – № 6. – С. 35–50.
5. [Сахарчук, Е. И. Функциональная характеристика системы оценочных средств в условиях реализации модульных образовательных программ вуза](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43036406) / Е. И. Сахарчук, Е. А. Байкина // Высшее образование в России. – 2020. – № 6. – С. 83–91.
6. [Сучков, М. А. Этнокультурный фактор развития инклюзивного образования (на примере Российской Федерации и Республики Кыргызстан)](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42895020) / М. А. Сучков // Высшее образование в России. – 2020. – № 5. – С. 127–135.
7. Тимирясова, А. В. [Устойчивое развитие университета – условие процветания региона и страны](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42895018) / А. В. Тимирясова // Высшее образование в России. – 2020. – № 5. – С. 105–116.
8. Титаренко, Л. Г. Болонский процесс в Армении и Беларуси: успехи и проблемы / Л. Г. Титаренко, М. И. Заславская // Высшее образование в России. – 2020. – № 4. – С. 136–145.

**Преподавание отдельных дисциплин**

1. [Абрамова, И. Е. Обучение диалогу и полилогу на английском языке студентов-нелингвистов](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43036408) / И. Е. Абрамова, О. М. Шерехова // Высшее образование в России. – 2020. – № 6. – С. 102–110.
2. Гефан, Г. Д. Концепция теоретико-эмпирического дуализма в обучении математике / Г. Д. Гефан // Высшее образование в России. – 2020. – № 4. – С. 85–95.
3. Коровяковский, Д. Г. [Языковая подготовка специалистов таможенного дела: зарубежный и российский опы](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42615194)т / Д. Г. Коровяковский, Т. Ю. Игуменцева, В. В. Волкова // Высшее образование в России. – 2020. – № 3. – С. 108–118.
4. [Международный проект ENTER: новый подход к педагогической подготовке преподавателей инженерных дисциплин](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43036404) / Ф. Т. Шагеева, Е. С. Мищенко, Н. Г. Чернышов [и др.] // Высшее образование в России. – 2020. – № 6. – С. 65–74.
5. Тихонова, Н. В. Педагогическое образование в Канаде: современное состояние и тенденции развития / Н. В. Тихонова // Высшее образование в России. – 2020. – № 4. – С. 155–166.
6. Топоркова, О. В. [О содержании программ высшего технического образования за рубежом: современные тенденции (обзор)](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42615198) / О. В.Топоркова // Высшее образование в России. – 2020. – № 3. – С. 153–167.

**Воспитательная работа в ВУЗе**

1. Ахметова, Д. З. [«Человек экологический» в эпоху цифровизации](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42895019) / Д. З. Ахметова // Высшее образование в России. – 2020. – № 5. – С. 117–126.
2. [Мальцев, Д. В. Удовлетворённость обучающихся качеством образовательных услуг технического университета](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42895011) / Д. В. Мальцев, Д. С. Репецкий // Высшее образование в России. – 2020. – № 5. – С. 45–52.
3. Туркменские студенты в Волгоградском государственном техническом университете / Л. Ф. Белякова, Т. Л. Сидорова, Р. М. Петрунева, В. Д. Васильева // Высшее образование в России. – 2020. – № 4. – С. 127–135.
4. [Фазлеева, Л. Р. Социальный проект как технология развития лидерских качеств современного студента](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42895021) / Л. Р. Фазлеева // Высшее образование в России. – 2020. – № 5. – С. 136–143.
5. Шапошникова, Н. Ю. Планирование индивидуального развития студентов Великобритании: модели реализации / Н. Ю. Шапошникова // Высшее образование в России. – 2020. – № 4. – С. 146–154.
6. [Шишлова Е. Э. Социокультурная компетентность как показатель качества профессиональной подготовки специалиста](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42895016) / Е. Э. Шишлова // Высшее образование в России. – 2020. – № 5. – С. 95–102.

**Выпускники вуза**

1. Алтухов, А. И. О[собенности разработки ФГОСуровневого и непрерывного высшего образования](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42615190) / А. И. Алтухов, М. А. Сквазников, А. А. Шехонин // Высшее образование в России. – 2020. – № 3. – С. 74–84.
2. [Кастомизированный подход к реализации образовательных программ при подготовке инженерных кадров](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42895022) / Н. А. Антоненко, Т. А. Асаева, О. В. Тихонова, Н. В. Гречушкина // Высшее образование в России. – 2020. – № 5. – С. 144–156.
3. Кокшаров, В. А. «Университет с вековой историей» / В. А. Кокшаров // Университетская книга. – 2020. – № 6. – С. 8–14.
4. [Кудряшова, Е. В. Взаимодействие университетов со сферой производства как элемент реализации «третьей миссии](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42895008)» / Е. В. Кудряшова, С. Э. Сорокин, О. Д. Бугаенко // Высшее образование в России. – 2020. – № 5. – С. 9–21.
5. Лидер, А. М. Приоритетные задачи и опыт инженерно-технической подготовки в университетах России / А. М. Лидер, И. В. Слесаренко, М. А. Соловьев // Высшее образование в России. – 2020. – № 4. – С. 73–84.
6. [Минин, М. Г. Экспорт высшего образования: инновации в практике физического воспитания](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43036412) / М. Г. Минин, Е. О. Французская, А. С. Минич // Высшее образование в России. – 2020. – № 6. – С. 129–135.
7. [Повышение конкурентоспособности университетов СКФО в синхронизации с задачами развития регионов](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42895009) / Д. В. Петросянц, В. В. Зубенко, П. С. Селезнёв, И. В. Аржанова // Высшее образование в России. – 2020. – № 5. – С. 22–33.

**Научно-исследовательская работа. НИР. НИРС**

1. [Матвеев, С. Ю. Инновационные сервисы, блокчейн, мотивация авторов. На пороге строительства нового рынка](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42391411) / С. Ю. Матвеев // Университетская книга. – 2020. – № 1. – С. 8–16.
2. [Сафонов, А. Национальные рейтинги цифровой активности вузов и научных школ России](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43883208) / А. Сафонов // Университетская книга. – 2020. – № 5. – С. 58–63.
3. [Сафонова, М. А. Управление авторским коллективом как компетенция академического письма: организационные и юридические аспекты](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42895014) / М. А. Сафонова, А. А. Сафонов // Высшее образование в России. – 2020. – № 5. – С. 73–84.
4. Университетская наука в зеркале печати / И. Соппа, К. Клейн, И. Красильников [и др.] // Университетская книга. – 2020. – № 5. – С. 76–80.
5. [Цели и ценности цифрового образования](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42711459) / Ю. Будишевская, О. Азоева, К. Посемейникова // Университетская книга. – 2020. – № 3. – С. 76–80.

**Заочное обучение.**

**Дополнительное профессиональное образование**

1. Шеховцов, В. В. Дополнительное профессиональное образование слушателей в ходе реализации федеральных проектов / В. В. Шеховцов, А. С. Плотников, О. В. Фетисова // Высшее образование в России. – 2020. – № 4. – С. 119–126.

**Аспирантура**

1. [Бекова, С. К. Аспирантское образование: международный опыт и возможности его применения в России](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43036403) / С. К. Бекова, Е. А. Терентьев // Высшее образование в России. – 2020. – № 6. – С. 51–64.
2. Красинская, Л. Ф. [Аспирантура в ожидании перемен: насколько к ним готовы аспиранты и их научные руководители?](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42615187) / Л. Ф. Красинская, А. С. Климова // Высшее образование в России. – 2020. – № 3. – С. 24–36.
3. Сенашенко, В. С. [Особенности реформирования отечественной аспирантуры как предмет дискуссии](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42615189) / В. С. Сенашенко // Высшее образование в России. – 2020. – № 3. – С. 58–73.
4. Тесленко, В. А. [Перспективы развития индустриальной аспирантуры в России](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42895023) / В. А. Тесленко, Р. М. Мельников // Высшее образование в России. – 2020. – № 5. – С. 157–167.

**Магистратура**

1. Баликаева, М. Б. Обучение иностранному языку будущих инженеров на уровне магистратуры / М. Б. Баликаева // Качество. Инновации. Образование. – 2020. – № 3. – С. 9–13.

**Технические средства и учебный процесс. Дистанционное обучение**

1. Бакуткин, С. [Типография для вуза: своя, внешняя, цифровая?](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42711457) / С. Бакуткин // Университетская книга. – 2020. – № 3. – С. 74–75.
2. Жабко, Е. Н. [Научно-методологические подходы к формированию электронных библиотек](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42391421) / Е. Д. Жабко // Университетская книга. – 2020. – № 1. – С. 61–65.
3. [Из периода пандемии можно и нужно брать максимум](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43907954) / Э. Галажинский, Т. Алишев, С. Писарева, М. Пучков // Университетская книга. – 2020. – № 4. – С. 15–21.
4. Разработка образовательной среды на основе новых форм интернет-социализации для системы открытого образования / М. С. Чванова, И. А. Киселева, А. Б. Крюкова [и др.] // Качество. Инновации. Образование. – 2019. – № 6. – С. 9–14.
5. Сафонов, А. [Онлайн-курсы в вузе, переведённом на дистант: угрозы и возможности](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43907961) / А. Сафонов // Университетская книга. – 2020. – № 4. – С. 57–59.
6. [Усачева, О. В. Оценка готовности вузов к переходу к цифровой образовательной среде](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42895012) / О. В. Усачева, М. К. Черняков // Университетская книга. – 2020. – № 5. – С. 53–62.
7. Фальков, В. Создание онлайн-дисциплин. Инструкция по применению / В. Фальков, Е. Кулик, Я. Кузьминов // Университетская книга. – 2020. – № 3. – С. 18–21.
8. [Электронное образование: обеспечить доверие](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42711439) / Ю. Ермоленко, М. Боровская, К. Козлов [и др.] // Университетская книга. – 2020. – № 3. – С. 22–25.

**Повышение квалификации преподавателя**

1. Взаимодействие университета с региональными субъектами в оценках профессорско-преподавательского состава / М. В. Богуславский, Н. В. Ладыжец, О. В. Санникова, Е. В. Неборский // Высшее образование в России. – 2020. – № 4. – С. 40–49.
2. Гнутова, И. И. [От «перевёрнутого класса» к «перевёрнутому обучению»: эволюция концепции и её философские основания](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42615191) / И. И. Гнутова // Высшее образование в России. – 2020. – № 3. – С. 86–95.
3. [Горбулёва, М. С. Инициативы педагогической биоэтики](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43036411) / М. С. Горбулёва, И. В. Мелик-Гайказян, Н. А. Первушина // Высшее образование в России. – 2020. – № 6. – С. 122–128.
4. Стародубцев, В. А. Распределённый онлайн-курс «Преподаватель высшей инженерной школы» / В. А. Стародубцев, И. В. Ряшенцев // Высшее образование в России. – 2020. – № 4. – С. 63–72.