**Список литературы по проблемам высшей школы**

**2020 год I квартал**

**Управление и руководство высшим образованием**

1. Алавердов, А. Р. Отбор кандидатов на замещение вакантных должностей с позиции кадровой безопасности вуза / А. Р. Алавердов, Т. П. Алавердова // Высшее образование в России. – 2020. – № 1. –**ТЬ** С. 37–50.
2. Аржанова, И. В. О подходах к оценке вклада вузов России в реализацию национальных проектов / И. В. Аржанова, М. В. Ширяев, С. Н. Митяков // Высшее образование в России. – 2019. – № 12. – С. 23–35.
3. Бопп, В. Л. Обучаем внедрению в практику / В. Л Бопп, Т. Г. Шереметова // Информационный бюллетень. – 2020. – № 1. – С. 18–19.
4. Вадимова, И. В. Целевое обучение в 2019/2020 годах / И. В. Вадимова // Советник в сфере образования. – 2019. – № 10. – С. 8–17.
5. Волков, С. К. Роль университетов в подготовке кадров для « умных» городов: взгляд изнутри / С. К. Волков // Информационное общество. – 2019. – № 4/5. – С. 72–85.
6. Встреча Владимира Путина с ректором МГУ Виктором Садовничим // Бюллетень ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2020. – № 1. – С. 1–4.
7. Дороги старые и новые: образовательные стратегии российских абитуриентов в выборе университета обучения / И. А. Скалабан, Л. А. Осьмук, О. В. Колесова, Г. М. Черепанов // Высшее образование в России. – 2020. – № 2. – С. 50–62.
8. Ендовицкий, Д. А. Конкурентоcпособность российских университетов в глобальной системе высшего образования: количественный анализ / Д. А. Ендовицкий, В. В. Коротких, М. В. Воронова // Высшее образование в России. – 2020. – № 2. – С. 9–26.
9. Заседание Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов России среди ведущих мировых научно-образовательных центров // Бюллетень ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2020. – № 1. – С. 5–6.
10. Инновации для вузов // Информационный бюллетень. – 2020. – № 1. – С. 14–15.
11. Казанцев, К. Ю. Высшее образование и наука России на рынке интеллектуальной собственности / К. Ю. Казанцев, С. И. Черных // Высшее образование в России. – 2019. – № 12. – С. 53–65.
12. Маркова, О. М. Интеграция вузов и банков при подготовке квалифицированных кадров для финансовой индустрии / О. М. Маркова // Банковское дело. – 2020. – № 1. – С. 35–38.
13. Миляева, Л. Г. Менеджмент качества образовательных услуг высших учебных заведений: теоретические и методические аспекты / Л. Г. Миляева // Менеджмент качества. – 2019. – № 4. – С. 316–323.
14. Монахос, С. Г. Вырастим кадры!/ С. Г. Монахос // Гавриш. – 2019. – № 5. – С. 38–39.
15. Морозова, А. В. Инновационная экосистема университетов: подходы зарубежных исследователей / А. В. Морозова // Проблемы теории и практики управления. – 2019. – № 10. – С. 62–67.
16. Образование под запросы рынка // Информационный бюллетень. – 2020. – № 1. – С. 12–13.
17. Полевая, М. В. Оценка эффективности труда научно-педагогических работников учреждений высшего образования: зарубежный и отечественный опыт / М. В. Полевая // Проблемы теории и управления. – 2019. – № 10. – С. 53–61.
18. Пугач, В. Ф. Массовое высшее образование в России: особенности динамики / В. Ф. Пугач // Высшее образование в России. – 2020. – № 2. – С. 74–82.
19. Сероштан, М. В. Современные российские университеты: позиционирование, тренды развития, возможности наращивания конкурентных преимуществ / М. В. Сероштан, Н. П. Кетова // Высшее образование в России. – 2020. – № 2. – С. 27–40.
20. Федоскина, И. В. Традиции и перспективы / И. В. Федоскина // Информационный бюллетень. – 2019. – № 12. – С. 44–46.
21. Федюков, В. Кто и как должен готовить специалистов по качеству / В. Федюков // Стандарты и качество. – 2020. – № 1. – С. 84–87.
22. Финогенова, Ю. Ю. Особенности финансирования социальных гарантий для формирования современной системы мотивации профессорско-преподавательского состава вузов / Ю. Ю. Финогенова, Г. Н. Селянская // Проблемы теории и практики. – 2019. – № 11. – С. 125–136.
23. Цифровая среда ведущих университетов мира и РФ: результаты сравнительного анализа данных сайтов / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская, Т. Э. Петрова [и др.] // Высшее образование в России. – 2019. – № 12. – С. 9–22.

**Качество образования**

1. Антонова, И. И. Роль независимой экспертной оценки в повышении конкурентоспособности высшего образования в России / И. И. Антонова, Ю. А. Репина // Качество. Инновации. Образование. – 2019. – № 6. – С. 36–42.
2. Волхонов, М. С. Оценки по рейтингу / М. С. Волхонов, И. А. Мамаева, А. С. Степанова // Информационный бюллетень. – 2019. – № 12. – С. 47–50.
3. Дрондин, А. Л. Независимая оценка качества российского высшего образования: зачем она нужна и что можно улучшить / А. Л. Дрондин // Высшее образование в России. – 2020. – № 2. – С. 41–49.
4. Инженерное образование: трансформации для индустрии 4.0 (обзор конференции) / В. В. Кондратьев, М. Ф. Галиханов, П. Н. Осипов, [и др.] // Высшее образование в России. – 2019. – № 12. – С. 105–122.
5. Криштал, М. Нам удалось предугадать тренды / М. Криштал // Стандарты и качество. – 2020. – № 1. – С. 88–93.
6. Лукашенко, М. А. Тайм-менеджмент: стратегия подготовки студентов к сессии без авралов / М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина // Высшее образование в России. – 2020. – № 2. – С. 63–73.
7. Миляева, Л Г. Менеджмент качества образовательных услуг высших учебных заведений: теоретические и методические аспекты / Л. Г. Миляева // Менеджмент качества. – 2019. – № 4. – С. 316–323.
8. Ратнер, Ф. Л. Качество образования: педагогический аспект / Ф. Л. Ратнер, Н. В. Тихонова // Высшее образование в России. – 2019. – № 12. – С. 87–96.
9. Стуканова, И. Качество образования как индикатор и инструмент повышения качества жизни / И. Стуканова, С. Стуканова // Стандарты и качество. – 2020. – № 1. – С. 94–97.
10. Татьяненко, С. А. Математическая подготовка инженеров на основе ФГОС 3++ / С. А. Татьяненко, Е. С. Чижикова // Высшее образование в России. – 2020. – № 1. – С. 76–87.

**Экономика высшего образования**

1. Парушина, Н. В. Особенности организации внутреннего финансового аудита в бюджетных учреждениях / Н. В. Парушина, Н. А. Лытнева // Аудитор. – 2019. – № 11. – С. 23–30.
2. Речинский, А. В. Информационно-аналитическая система оценки качества финансового менеджмента образовательных учреждений высшего образования /А. В. Речинский, Л. В. Черненькая // Финансы и кредит. – 2019. – № 12. – С. 2689–2702.
3. Черешкин, Д. С. Антикризисное управление социально-экономической системой в условиях цифровой экономики / Д. С. Черешкин, В. Н. Цыгичко // Информационное общество. – 2019. – № 4/5. – С.44–53.

**Содержание, формы и методы обучения в вузе**

1. Береговая, О. А. Тьюторское сопровождение как инструмент социокультурной адаптации иностранных студентов в российском вузе / О. А. Береговая, С. С. Лопатина, Н. В. Отургашева // Высшее образование в России. – 2020. – № 1. – С. 156–165.

**Преподавание отдельных дисциплин**

1. Аленькина, Т. Б. «Английский язык для преподавания профильных дисциплин» в российском вузе / Т. Б. Аленькина // Высшее образование в России. – 2020. – № 1. – С. 98–103.
2. Шпит, Е. И. Англоязычное академическое письмо в структуре отечественного высшего образования / Е. И. Шпит, В. Н. Куровский // Высшее образование в России. – 2020. – № 2. – С. 83–91.

**Воспитательная работа в ВУЗе**

1. Шварценеггер, А. «Не бойтесь браться за новое дело – вы свободны» / А. Шварценеггер // Вusiness Excellence. – 2020. – № 2. – С. 12–19.
2. Шульгина, Т. А. «Ты записался добровольцем?», или зачем студенты идут в волонтёры / Т. А. Шульгина, Н. А. Кетова // Высшее образование в России. – 2020. – № 1. – С. 116–124.
3. Эзрох, Ю. С. О роли института старост академических групп в российской высшей школе / Ю. С. Эзрох // Высшее образование в России. – 2020. – № 1. – С. 51–65.

**Выпускники вуза**

1. Гуртов, В. А. Выпускники вузов на рынке труда Дальнего Востока / В. А. Гуртов, И. С. Степусь, С. В. Шабаева // Высшее образование в России. – 2019. – № 12. – С. 36–52.
2. Жильцова, Ю. В. Ретроспективный анализ состояния безработицы в России как социального и экономического явления / Ю. В. Жильцова, А. В. Жильцова // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – 2019. – № 22. – С. 21–30.
3. Пирожкова, Н. И. Социальные коммуникации при приеме на работу / Н. И. Пирожкова // Проблемы теории и практики управления. – 2019. – № 8. – С. 101–110.
4. Построение модели влияния современных цифровых коммуникаций на профессиональные компетенции российской молодежи / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская, Р. В. Пырма [и др.] // Информационное общество. – 2019. – № 4/5. – С. 33–43.
5. Роботы оставят без работы: страшилка или реальность // Вusiness Excellence. – 2020. – № 2. – С. 20–21.
6. Тихончук, П. В. Работодатели готовят выпускников / П. В. Тихончук // Информационный бюллетень. – 2020. – № 1. – С. 20–22.
7. Тощенко, Ж. Настоящее и будущее профессий (опыт социологического анализа) / Ж. Тощенко // Экономист. – 2019. – № 8. – С. 34–43.
8. Хохлова, М. Молодежный рынок труда: европейский опыт в российском контексте / М. Хохлова // Мировая экономика и международные отношения. – 2019. – № 9. – С.118–128.
9. Что было, что будет, чем сердце успокоится // Вusiness Excellence. – 2020. – № 2. – С. 26–29.

**Научно-исследовательская работа. НИР. НИРС**

1. Выборы в РАН: состав обновился, проблемы остались // Бюллетень ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2020. – № 1. – С. 6–17.
2. Идеология и наука (по материалам обсуждения в ЦЭМИ РАН) / В. Л. Макаров, В. Г. Гребенников, В. Е. Дементьев, Е. В. Устюжанина // Российский экономический журнал. – 2019. – № 4. – С. 55–68.
3. Комиссию по противодействию фальсификации научных исследований пустили на все заседания ВАК // Бюллетень ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2020. – № 1. – С. 27.
4. Нейман, В. Что нам принесла реформа технического регулирования? / В. Нейман // Стандарты и качество. – 2020. – № 2. – С. 44–45.
5. Присуждены премии Правительства России в области науки и техники для молодых ученых за 2019 год // Бюллетень ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2020. – № 1. – С. 31–32.
6. Российские ученые должны быть обеспечены всеми необходимыми информационными ресурсами // Бюллетень ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2020. – № 1 – С. 26–27.
7. Шесть лет реформы Российской академии наук: результаты и перспективы преобразований (краткий аналитический отчет по результатам опроса академиков, членов-корреспондентов и профессоров РАН) // Экономист. – 2019. – №. 10. – С. 7–25.

**Заочное обучение. Дополнительное профессиональное образование**

1. Хамидулин, В. С. Модернизация модели проектно-ориентированного обучения в вузе / В. С. Хамидулин // Высшее образование в России. – 2020. – № 1. – С. 135–149.

**Аспирантура**

1. Ениколопов, Р. С. Доказательная экономика развития: Нобелевская премия по экономике 2019 года / Р. С. Ениколопов // Вопросы экономики. – 2020. – № 1. – С. 5–17.
2. Иноземцев, М. И. Модель самостоятельного присуждения учёных степеней: опыт МГИМО / М. И. Иноземцев // Высшее образование в России. – 2019. – № 12 – С. 151–158.
3. Особенности получения докторской степени без обучения в докторантуре и перспективы лишения соискателей данной возможности // Бюллетень ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2020. – № 1. – С. 33–35.

**Магистратура**

1. «Вышка» запускает онлайн-магистратуру по работе с данными // Открытые системы. – 2019. – № 4. – С. 6.
2. Василенко, О. А. Уроки дипломного проектирования в вузе по профилю «Финансы и кредит» / О. А. Василенко // Финансы и кредит. – 2019. – № 12. – С. 2711–2727.

**Технические средства и учебный процесс. Дистанционное обучение**

1. Гречушкина, Н. В. Онлайн-курсы в контексте инклюзивного образования / Н. В. Гречушкина // Высшее образование в России. – 2019. – № 12. – С. 97–103.
2. Дубова, Н. Цифровизация с человеческим лицом: «большая семерка» ОС, версия 2020 / Н. Дубова // Открытые системы. – 2019. – № 4. – С. 36–38.
3. Кожевина, О. В. Управление цифровой трансформацией образования / О. В. Кожевина // Менеджмент в России и за рубежом. – 2019. – № 6. – С. 26– 32.
4. Научно-образовательные центры: интеграция на уровне региона // Университетская книга. – 2019. – № 10. – С. 58–61.
5. Новое в области электронных средств обучения студентов в условиях цифровизации / Н. В. Казанцева, Г. С. Матвеев, А. А. Силаев, С. В. Атоян // Качество. Инновации. Образование. – 2019. – № 6. – С. 25–29.
6. Обеспечение безопасности систем машинного обучения / Г. Макгроу, Р. Бонетт, Х. Фигероа, В. Шепардсон // Открытые системы. – 2019. – № 4. – С. 22–23.
7. Социальные алгоритмы онлайн-сообществ: аналитический обзор / А.  В. Суворова, А. А. Бахитова, А. Д. Кузнецова [и др.] // Информационное общество. – 2019. – № 4/5. – С. 105–112.

**Повышение квалификации преподавателя**

1. Быкова, Н. Национальная система квалификации: строим эффективное будущее / Н. Быкова // Стандарты и качество. – 2020. – № 1. – С. 99–101.
2. Цифровизация и инклюзивное образование: точки соприкосновения / Д. З. Ахметова, Т. С. Артюхина, М. Р. Бикбаева [и др.] // Высшее образование в России. – 2020. – № 2. – С. 141–150.