**Список литературы по проблемам высшей школы**

**IV квартал 2021 года**

**Управление и руководство высшим образованием**

1. Мирошников, С. А. Оренбургский государственный университет в условиях трансформации / С. А. Мирошников // Высшее образование в России. – 2021. – № 8/9. – С. 105–114.
2. Томилин, О. Б. «Черные лебеди» организационного дизайна российских университетов / О. Б. Томилин, А. К. Клюев // Высшее образование в России. – 2021. – № 8/9. – С. 44–55.
3. Университет как среда инновационных взаимодействий / А. В. Кирьякова, Н. А. Каргапольцева, И. Д. Белоновская [и др.] // Высшее образование в России. – 2021. – № 8/9. – С. 115–124.
4. Цуркан, Е. Г. К вопросу об автономии университетов / Е. Г. Цуркан // Вопросы философии. – 2021. – № 4. – С. 49–52.

**Качество образования**

1. Петрунева, Р. М. Проблемы дидактики высшей школы: неразрезанные страницы/ Р. М. Петрунева, В. Д. Васильева, Ю. В. Петрунева // Высшее образование в России. – 2021. – № 8/9. – С. 56–68. (н.).
2. Сиваков, В. В. Автоматизация ведения учебно-методической документации образовательной организации / В. В. Сиваков, А. А. Соломников, И. Ю. Адамович // Высшее образование в России. – 2021. – № 8/9. – С. 34–43.
3. Храпов, С. А. Философия рисков цифровизации образования: когнитивные риски и пути создания безопасной коммуникативно-образовательной среды / С. А. Храпов, Л. В. Баева // Вопросы философии. – 2021. – № 4. – С. 17–26.

**Экономика высшего образования**

1. Ендовицкий, Д. А. [Статистический анализ уровня финансовой устойчивости образовательных организаций высшего образования РФ](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47119119) / Д. А. Ендовицкий, В. В. Коротких, А. В. Кривошеев // Высшее образование в России. – 2021. – № 10. – С. 22–37.
2. Мониторинг социальных установок иностранных студентов / М. Б. Понявина, С. В. Расторгуев, П. С. Селезнев [и др.] // Высшее образование в России. – 2021. – № 8/9. – С. 80–92.
3. О мерах по адаптации науки к потребностям реального сектора экономики // Экономика. – 2021. – № 4. – С. 63–68.
4. Фазульянова, З. З. Аудит запасов в условиях пандемии / З. З. Фазульянова // Аудитор. – 2021. – № 4. – С. 37–45.

**Содержание, формы и методы обучения в вузе**

1. Изменения педагогической деятельности преподавателя вуза в условиях цифровизации образования / И. С. Батракова, Е. Н. Глубокова, С. А. Писарева [и др.] // Высшее образование в России. – 2021. – № 8/9. – С. 9–19.

**Преподавание отдельных дисциплин**

1. Бабаева, Н. М. [Психолого-педагогические аспекты преподавания психологии в техническом вузе в формате онлайн](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46174736) / Н. М. Бабаева // [Современное образование: содержание, технологии, качество](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46174528). – 2021. – № 1. – С. 518–522.

**Воспитательная работа в ВУЗе**

1. Воспитательная работа в университете как элемент системы менеджмента качества / А. Я. Вавилин, В. Г. Солдатов, И. Г. Манкевич [и др.] // Качество. Инновации. Образование. – 2021. – № 3. – С. 3–12.

**Выпускники вуза**

1. Скальная, М. М. Организация содействия трудоустройству в аграрной сфере выпускников вузов с инвалидностью / М. М. Скальная, Е. А. Гридасова // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. – 2021. – № 5. – С. 150–155.

**Научно-исследовательская работа. НИР. НИРС**

1. Cурихина, Т. Н. Особенности производства овощей в условиях пандемии COVID-19 / Т. Н. Сурихина, Р. А. Мещерякова, Г. А. Телегина // Картофель и овощи. – 2021. – № 9. – С. 22–26.
2. А. С. Коляда К 85-летию дендрария Горнотаежной станции ДВО РАН /А. С. Коляда, Н. А. Коляда, А. Н. Белов // Ботанический журнал. – 2021. – Т. 16, № 9. – С. 930–936.
3. Ахметов, Т. Р. Выявление закономерностей и противоречий развития научной и инновационной деятельности в регионах Российской Федерации в условиях пандемии / Т. Р. Ахметов // Финансы и кредит. – 2021. – № 7. – С. 1600–1626.
4. Боркин, Л. День науки и обман «по вертикали власти» / Л. Боркин // Экономист. – 2021. – № 4. – С. 55–62.
5. «Цифровая агрономия» – один из авторских образовательных треков кузбасского образовательно-профориентационного проекта «Школы НОЦ» // Достижения науки и техники АПК. – 2021. – № 4. – С. 5–7.

**Заочное обучение. Дополнительное профессиональное образование**

1. Анализ и прогнозирование успеваемости обучающихся при использовании цифровой образовательной среды / А. Е. Шухман, Д. И. Парфенов, Л. В. Легашев [и др.] //Высшее образование в России. – 2021. – № 8/9. – С. 125–133.
2. Буякова, К. И. Волонтёрство как форма организации образовательной деятельности в контексте «третьей миссии» университета / К. И. Буякова, И. Ю. Малкова // Высшее образование в России. – 2021. – № 8/9. – С. 69–79.
3. Нотова, С. В. Система ДПО как основа непрерывного профессионального образования / С. В. Нотова, И. А. Подосенова // Высшее образование в России. – 2021. – № 8/9. – С. 134–143.

**Аспирантура**

1. Власова, О. А. Философия образования и история философии: трансформация диалога педагогов и философов в XXI в. / О. А. Власова // Высшее образование в России. – 2021. – № 10. – С. 108–116.
2. Ивахненко, Е. Н. [Аспирантский курс «История и философия науки»: Что? Как? Для чего?](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47119120) / Е. Н. Ивахненко // Высшее образование в России. – 2021. – № 10. – С. 38–52.
3. Ищенко, Е. Н. «История и философия науки» на перекрёстке реформ аспирантуры: полемические заметки / Е. Н. Ищенко // Высшее образование в России. – 2021. – № 8/9. – С. 158–167.
4. [Профессиональная аспирантура: международный опыт и российский контекст](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47119117) / Б. И. Бедный, С. К. Бекова, Н. В. Рыбаков [и др.] // Высшее образование в России. – 2021. – № 10. – С. 9–21.

**Магистратура**

1. Едронова, В. Н. Система индикаторов цифровой трансформации Российской Федерации / В. Н. Едронова // Экономический анализ: теория и практика . – 2021. – Т. 20, № 6. – С. 1085–1103.
2. «Объединяем лучшее из высшей школы и академической науки»: открытие учебной лаборатории совместно с РНИМУ им Н. И. Пирогова // Пищевая промышленность. – 2021. – № 4. – С. 69.
3. Российская магистратура будущего: четыре траектории развития / О. В. Петрова, О. Р. Чепьюк, С. Д. Макарова [и др.] // Высшее образование в России. – 2021. – № 8/9. – С. 20–33.

**Технические средства и учебный процесс. Дистанционное обучение**

1. Захаренко, Н. А. [Дистанционное обучение в высшей школе: накопленный опыт и практика в условиях пандемии](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44543495) / Н. А. Захаренко, А. Т. Таирова // [Право и образование](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=44543492). – 2021. – [№ 1](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=44543492&selid=44543495). – С. 22–30.

**Повышение квалификации преподавателя**

1. Темняткина, О. В. [Исследование мотивационной готовности педагогов к непрерывному профессиональному развитию](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45789534) / О. В. Темняткина // [Мир науки. Педагогика и психология](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=45789521). – 2021. – Т. 9, [№ 1](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=45789521&selid=45789534). – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary\_45789534\_55356728.pdf.