

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермская государственная сельскохозяйственная академия
имени академика Д.Н. Прянишникова»

РАССМОТРЕНО

Ученым советом
ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА
Протокол № 1
от «30» октября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА
Ю.Н. Зубарев
« » 2014 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО**

**Профиль подготовки
ОВОЩЕВОДСТВО**

**Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель - исследователь**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Пермь, 2014 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 Сельское хозяйство и профилю подготовки «Овощеводство» (далее – ООП ВО) разработана на основе ФГОС ВО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2014 г. № 1017.

1.2. Цель и задачи ООП ВО

Целью основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования, формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках направления подготовки.

Задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ сельскохозяйственных наук;
- совершенствование философского мировоззрения, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Выпускники являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать производственные проблемы методами научных исследований.

1.3. Срок освоения, трудоемкость ООП ВО и квалификация (степень) выпускника

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год не превышает 57 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану по очной форме обучения составляет не менее 3,2 лет, по заочной форме обучения – не менее 4 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения составляет 5 лет, по заочной

форме обучения – 6 лет. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

По итогам обучения присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.4. Требования к поступающему

К освоению программ подготовки кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании – специалиста или магистра. Приём граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение комплексных задач в области сельского хозяйства;
- агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий;
- селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;
- посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в т.ч.:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка программ и рабочих планов научных исследований;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования;
- организация, проведение и анализ результатов экспериментов;
- создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;
- подготовка научно-технических отчётов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

педагогическая деятельность:

- использование системы знаний в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- использование совокупности методов и форм организации образовательного процесса в вузе;
- использование педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- прогнозирование, проектирование методического обеспечения и осуществление учебно-воспитательного процесса в различных условиях, оценка его эффективности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК);
- общепрофессиональные компетенции (ОПК);
- профессиональные компетенции (ПК).

В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и название компетенции
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав
ОПК-4 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-5 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1 – знанием особенностей биологии, роста и развития овощных культур, реакции видов (сортов) на изменяющиеся экологические и агротехнические условия
ПК-2 – способностью к разработке эффективных адаптивных, энерго- и ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания сортов овощных культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции
ПК-3 – знанием особенностей биологии, роста и развития овощных культур в защищенном грунте, реакции видов (сортов) на изменяющиеся экологические и агротехнические условия
ПК-4 – способностью к разработке эффективных адаптивных, энерго- и ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания сортов овощных культур в защищенном грунте на заданную продуктивность, вид и качество продукции

4. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педагогической практики, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план с календарным учебным графиком приведен в приложении 1.

4.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций дисциплин базовой и вариативной частей ООП ВО приведена в таблице 1.

1. Матрица компетенций и дисциплин ООП ВО

Код и название компетенции	Дисциплины базовой части ООП ВО, формирующие данную компетенцию	Дисциплины вариативной части ООП ВО, формирующие данную компетенцию
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки	Защита интеллектуальной собственности
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки	
УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	История и философия науки	
УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык	
УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	История и философия науки	
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки	

ОПК-1 – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции		Технологии растениеводства Научные исследования в агрономии
ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		Технологии растениеводства Научные исследования в агрономии Информационные технологии в научных исследованиях
ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав		Технологии растениеводства Научные исследования в агрономии Защита интеллектуальной собственности
ОПК-4 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции		Технологии растениеводства Научные исследования в агрономии
ОПК-5 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования		Педагогика
ПК-1 – знанием особенностей биологии, роста и развития овощных культур, реакции видов (сортов) на изменяющиеся экологические и агротехнические условия		Овощеводство Овощеводство открытого грунта
ПК-2 – способностью к разработке эффективных адаптивных, энерго- и ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания сортов овощных культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции		Овощеводство Овощеводство открытого грунта
ПК-3 – знанием особенностей биологии, роста и развития овощных культур в защищенном грунте, реакции видов (сортов) на изменяющиеся экологические и агротехнические условия		Овощеводство Овощеводство защищенного грунта

ПК-4 – способностью к разработке эффективных адаптивных, энерго- и ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания сортов овощных культур в защищенном грунте на заданную продуктивность, вид и качество продукции		Овощеводство Овощеводство защищенного грунта
---	--	---

4.3. Перечень рабочих программ дисциплин, педагогической практики и научно-исследовательской работы

Перечень рабочих программ дисциплин, педагогической практики и научно-исследовательской работы приведен в таблице 2.

2. Перечень рабочих программ дисциплин, педагогической практики и научно-исследовательской работы

Номер по учебному плану	Название дисциплины, практики	Шифры формируемых компетенций	Кафедра	Адрес электронного ресурса
Б1.Б	-	-	-	-
Б1.Б.1	История и философия науки	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6	Философии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.Б.2	Иностранный язык	УК-4	Иностранных языков	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД	-	-	-	-
Б1.В.ОД.1	Овощеводство	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Плодоовощеводства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД.2	Технологии растениеводства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Растениеводства	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД.3	Научные исследования в агрономии	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Растениеводства	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД.4	Педагогика	ОПК-5	Иностранных языков	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД.5	Информационные технологии в научных исследованиях	ОПК-2	Информатики	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД.6	Защита интеллектуальной собственности	ОПК-3, УК-1	Анатомии сельскохозяйственных животных	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/

Б1.В.ДВ	-	-	-	-
Б1.В.ДВ1	Овощеводство открытого грунта	ПК-1, ПК-2,	Плодоовощеводства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ДВ1	Овощеводство защищенного грунта	ПК-3, ПК-4	Плодоовощеводства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б2	-	-	-	-
Б2.1	Педагогическая практика	ОПК-5	Плодоовощеводства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б3	-	-	-	-
Б3.1	Научно-исследовательская работа	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-1, УК-2	Плодоовощеводства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б4.Г	-	-	-	-
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Плодоовощеводства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б4.Д	-	-	-	-
Б4.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Плодоовощеводства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/

4.4. Соотношение активных и интерактивных форм проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах составляет 47% аудиторных занятий (табл. 3).

3. Соотношение традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий

№ п/п	Название учебной дисциплины	Учебная деятельность, проводимая в традиционных формах, %	Учебная деятельность, проводимая в активных и интерактивных формах, %
1	История и философия науки	56	44
2	Иностранный язык	78	22
3	Овощеводство	41	59
4	Технологии растениеводства	63	37
5	Научные исследования в агрономии	50	50
6	Педагогика	56	44
7	Информационные технологии в научных исследованиях	28	72
8	Защита интеллектуальной собственности	56	44
9	Овощеводство открытого грунта	48	52
10	Овощеводство защищенного грунта	56	44

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО

5.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации ООП ВО приведено в таблице 4.

4. Список преподавателей по ООП ВО на соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули)	Характеристика педагогических работников						Состояние работника в штате
		Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию	Специальность по диплому/учёная степень/ учёное звание	Стаж работы		в т.ч. по указанной дисциплине	
					всего	в т.ч. педагогический		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История и философия науки	Кукьян Валентина Николаевна	Профессор	Русский язык и литература /доктор философских наук /профессор	49	47	10	штатный
2.	Иностранный язык	Хлыбова Марина Анатальевна	Доцент	Филология /кандидат педагогических наук /	13	8	4	штатный

3.	Овоще-водство	Соромоти-на Татьяна Владими-ровна	Профес-сор	Агрономия /кандидат сель-скохозяйствен-ных наук /доцент	32	11	10	штатный
4.	Техноло-гии рас-тениевод-ства	Елисеев Сергей Леонидо-вич	Заведую-щий ка-федрой	Агрономия /доктор сельско-хозяйственных наук /профессор	30	21	13	внутрен-ний сов-мести-тель
5.	Научные исследо-вания в агроно-мии	Акманаев Эльмарт Данифо-вич	Профес-сор	Агрономия /кандидат сель-скохозяйствен-ных наук /доцент	13	13	4	штатный
6.	Педагоги-ка	Тимкина Юлия Юрьевна	Доцент	Филология /кандидат педа-гогических наук /	15	14	1	штатный
7.	Инфор-мацион-ные тех-нологии в научных исследо-ваниях	Пьянкова Наталья Владими-ровна	Заведую-щий ка-федрой	Прикладная ма-тематика /кандидат эконо-мических наук /доцент	21	21	6	штатный
8.	Защита интеллек-туальной собственности	Доронин-Доргелин-ский Евге-ний Алек-сандрович	Доцент	Ветеринария; юриспруденция /кандидат вете-ринарных наук /доцент	13	12	6	штатный
9.	Овоще-водство открытого грунта	Соромоти-на Татьяна Владими-ровна	Профес-сор	Агрономия /кандидат сель-скохозяйствен-ных наук /доцент	32	11	10	штатный
10.	Овоще-водство защищен-ного грунта	Лещев Ан-тон Викто-рович	Доцент	Плодоовощевод-ство и виногра-дарство /кандидат сель-скохозяйствен-ных наук /	13	13	11	штатный
ВСЕГО с соответствующим базовым образованием								100 %
ВСЕГО с учёной степенью и(или) званием								100 %
ВСЕГО с учёной степенью и(или) званием доктора наук, профессора								20 %
ВСЕГО штатных научно-педагогических работников								100%

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Аспиранты имеют возможность использовать учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке и на кафедрах академии, электронные

версии учебно-методических материалов, выложенные в локальной сети академии, в сети интернет, в том числе в электронных библиотечных сетях:

1. **Электронный каталог библиотеки Пермской ГСХА** [Электронный ресурс]: базы данных содержат сведения о всех видах лит., поступающей в фонд библиотеки Пермской ГСХА. – Электрон.дан. (175 551 записей). – Пермь: [б.и., 2005].Свидетельство о регистрации ЭР №20164 от 03.06.2014г. www.pgsha.ru/web/generalinfo/library/webirbis/
2. **Собственная электронная библиотека.** Свидетельство о регистрации ЭР № 20163 от 03.06.2014 г. <http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/>
3. **Система ГАРАНТ:** электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр.дан. (7162 Мб: 887 970 документов). – [Б.и., 199 -] (Договор №746 от 01 января 2014 г.);
4. **ConsultantPlus:** справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр.дан. (64 231 7651 документов) – [Б.и., 199 -].(Договор №РДД 210/09 от 16 сентября 2009 г.);
5. **ЭБС издательского центра «Лань»** - «Ветеринария и сельское хозяйство»; «Инженерно-технические науки» (Договор №17/14-ЕД от 10 апреля 2014 г.). <http://e.lanbook.com/>
6. **Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ** www.biblio-online.ru. (Договор №15/14 –ЕД от 08 апреля 2014 г.);
7. **Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».** Коллекция «Электронная библиотека авторефератов диссертаций ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева» (массив документов с 1992 года по настоящее время) (Договор №67/14 – ЕД от 06 марта 2014 г.). <http://rucont.ru/>
8. **ООО Научная электронная библиотека.** Интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. (Включает РИНЦ- библиографическая база данных публикаций российских авторов и SCIENCE INDEX- информационно - аналитическая система, позволяющая проводить аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций). (Договор №8108/2014 от 18 февраля 2014 года) <http://elibrary.ru/>

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин приведено в таблице 5.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ВО

Наименование дисциплины, практики	Наименование учебно-методической литературы (в библиотеке, на кафедре)	Год издания	Количество печатных экземпляров	Адрес электронного ресурса
История и философия науки	1. Степин В.С. История и философия науки :<учебник>*	2012	15	

	для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. - Москва : Москва :Трикта, Академический Проект, 2012. - 423с.			
	2. Кукьян, В. Н. Основы истории и философии науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Кукьян, С. В. Гриценко. - Электрон.текстовые дан. - Пермь :Прокрость, 2014.	2014	59	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
	3. Спиркин А.Г. Философия. – М.: ЮРАЙТ,2014.	2012		www.biblio-online.ru
Иностранный язык	1. Хлыбова М.А. Немецкий язык для аспирантов. Учебно-методическое пособие по немецкому языку. Пермь: Изд-во ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2014. – 106 с.	2014	7	
	2. Хлыбова М.А. Английский язык для аспирантов. Учебное пособие по английскому языку. Пермь: Изд-во ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2013. – 141с.	2013	17	
	3. Никитина Н.И. English for business activities and business negotiations. Английский язык для работы и деловых переговоров :<учебно-методическое пособие> / Н. И. Никитина ; рец.: Шевелева М.С., Е. Б. Кучина. - Пермь :Прокрость, 2014. - 98с.	2014	77	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
	4. Гак В.Г. Теория и практика перевода. Французский язык: учебное пособие / В. Г. Гак, Б. Б. Григорьев. - Москва :Либроком, 2013. - 461с.	2013	3	
Овощеводство	1. Котов В.П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур.- М.: Изд-во Лань, 2011.	2011	54	www.e.lanbook.com
	2. Базовые агротехнологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных и эфиромасличных культур :<учебное пособие>* / О. А.	2011	1	

	Савоськина [и др.]. - Москва : РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. – 128 с.			
	3. Осипова, Г.С. Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие / Г.С. Осипова. – СПб.: Проспект науки, 2010. – 287 с.	2010	20	
Технологии растениеводства	1. Наумкин В. Н. Технология растениеводства . - Москва ; Санкт-Петербург ; Краснодар : Лань, 2014.	2014	3	www.e.lanbook.com
	2. Базовые агротехнологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных и эфиромасличных культур: учебное пособие / О.А. Савоськина [и др.]. - Москва: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. - 128с.	2011	1	
	3. Вальков В.Ф. Почвоведение: учебник / В.Ф. Вальков, К.Ш. Казеев, С.И. Колесников. - Москва: Юрайт, 2013. - 527с.	2013	41	
	4. Земледелие: учебник/ Г.И. Баздырев [и др.]; ред. Г.И. Баздырев. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 607с.	2013	1	
	5. Мелиорация земель: учебник / ред. А.И. Голованов. - М.: КолосС, 2011. - 824с.	2011	10	
	6. Минеев В.Г. Агрохимия : учебник / В.Г. Минеев. - М.: МГУ: Наука, 2006. – 719с. 8. Общая селекция растений: учебник / Ю.Б. Коновалов [и др.]; под ред. Ю.Б. Коновалов. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2011. – 395с.	2011	15	
	7. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство: учебник/ В.С. Теодоронский - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. – 336 с.	2008	1	
	1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований).- М.: Альянс, 2012.- 351 с.	2012	50	
2. Кирюшин Б.Д., Усманов Р.Р., Васильев М.П. Основы	2009	49		

	научных исследований в агрономии: учебник. – М.: КолосС, 2009.			
	3. Зубарев, Ю. Н. История и методология научной агрономии [Электронный ресурс] : учебное пособие* / Ю. Н. Зубарев, С. Л. Елисеев ; рец.: А. И. Косолапова, Д. В. Кузякин ; ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. - Электрон.текстовые дан. - Пермь : Пермская ГСХА, 2012.	2012	58	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Педагогика	1. Крысько В. Г. Психология и педагогика. - Москва: Юрайт, 2013. - 471 с.	2013	101	
	2. Канке В. А. История, философия и методология психологии и педагогики [Текст] : учебное пособие / В. А. Канке ; ред. М. Н. Берулава. - Москва :Юрайт, 2014. - 486 с.	2014	1	
	3. Столяренко В.Е. Психология и педагогика. - Москва :Юрайт, 2013.	2013		www.biblio-online.ru .
Информационные технологии в научных исследованиях	1. Глотина И.М. Использование дополнительных возможностей MicrosoftExcel для анализа данных [Текст]: Учебное пособие / И.М. Глотина, Н.В. Пьянкова, М-во с.-х. РФ, ФГОУ ВПО Пермская ГСХА. – Пермь: Изд-во ФГОУ ВПО Пермская ГСХА, 2008. – 84 с.	2008	27	
	2. Советов Б.Я. Информационные технологии.- М.: ЮРАЙТ, 2013.	2013		www.biblio-online.ru .
	3. Хрипченко Т.Н. Информатика 50х50: лабораторно-практический материал Ч.1,2,3 [Текст]: учебное пособие в 3 ч. / Т.Н. Хрипченко, М-во с.-х. РФ, ФГОУ ВПО Пермская ГСХА, – Пермь: Изд-во ФГОУ ВПО Пермская ГСХА, 2009. – 420 с.	2009	109	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Защита интеллектуальной собственности	1. Близнац, И. А. Авторское право и смежные права: учебник* / И. А. Близнац, К. Б. Леонтьев. – М. : Проспект, 2011. – 416 с.	2011	1	
	2. Интеллектуальная собствен-	2006	1	

	ность: краткий учебный курс / ред. Н.М. Коршунов. – М.: Норма, 2006. – 295 с.			
	3. Жарова А.К. Правовая защита интеллектуальной собственности.- М.: ЮРАЙТ, 2012.	2012	1	www.biblio-online.ru .
Овощеводство открытого грунта	1. Овощеводство открытого грунта [Текст] : учебное пособие* / В. П. Котов [и др.] ; ред. В. П. Котов. - СПб. : Проспект Науки, 2012. - 358 с.	2012	50	
	2. Оптимизация технологий овощеводства в открытом и защищенном грунтах : (опыт учебно-научного центра "Овощная станция имени В.И. Эдельштейна" РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева) / К. Л. Алексеева [и др.] ; ред. Д. В. Пацурия. - Москва : Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. - 307 с.	2011	2	
	3. Котов В.П. и др. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур.-М.: Изд-во Лань, 2011.	2011		www.e.lanbook.com
Овощеводство защищенного грунта	1. Осипова Г.С. Овощеводство защищенного грунта : учебное пособие* / Г. С. Осипова. - СПб. : Проспект Науки, 2010. - 287с.	2010	20	
	2. Оптимизация технологий овощеводства в открытом и защищенном грунтах : (опыт учебно-научного центра "Овощная станция имени В.И. Эдельштейна" РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева) / К. Л. Алексеева [и др.] ; ред. Д. В. Пацурия. - Москва : Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. - 307 с.	2011	2	
	3. Малай, С. А. Тепличное и парниковое хозяйство [Текст] / С. А. Малай. - М. : РИПОЛ классик ; Ростов н/Д : ВЛАДИС, 2012. - 192 с.	2012	1	
Научно-	1. Доспехов Б.А. Методика	2012	50	

исследователь- ская работа	полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований).- М.: Альянс, 2012.- 351 с.			
	2. Кирюшин Б.Д., Усманов Р.Р., Васильев М.П. Основы научных исследований в агрономии: учебник. – М.: КолосС, 2009.	2009	49	
	3. Зубарев, Ю. Н. История и методология научной агрономии [Электронный ресурс] : учебное пособие* / Ю. Н. Зубарев, С. Л. Елисеев ; рец.: А. И. Косолапова, Д. В. Кузякин ; ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. - Электрон.текстовые дан. - Пермь: Пермская ГСХА, 2012.	2012	58	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Педагогическая практика	1. Елисеев С.Л. Педагогическая практика: методическое пособие / С.Л.Елисеев, Ю.Н. Зубарев; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокрость, 2015. – 28 с.	2015	100	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Подготовка и сдача государственного экзамена	1. Елисеев С.Л. Государственный экзамен: методическое пособие /С.Л. Елисеев; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокрость, 2015. – 14 с.	2015	100	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	1. Выпускная квалификационная работа: методическое пособие / Л.А. Михайлова, Н.А. Татарникова, С.Л. Елисеев, В.Д. Галкин, О.И. Хайруллина; под общей редакцией С.Л. Елисеева; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокрость, 2015. – 99 с.	2015	100	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/

5.3. Материально-техническое обеспечение

Основные сведения о материально-техническом обеспечении реализации ООП ВО для проведения аудиторных занятий (лекций, практических занятий, консультаций и т.п.), научно-исследовательской работы представлены в таблице 6.

6. Материально-техническое обеспечение

Название дисциплины, практики	Наименование учебных лабораторий с указанием перечня основного оборудования	Адрес аудитории (лаборатории)
История и философия науки	Мультимедийное оборудование; акустическая система SVEN HT-480; ноутбук Acer Aspire 5520G-302G16 AMD; экран настенный с электроприводом Da-Lite SlimLite; шкаф напольный 19242U TFC-42608MMMM-GY; источник бесперебойного питания APC Back-UPS ES 525VA 230V Russian	ул. Петропавловская, 23, ауд. 41
Иностранный язык	Лингафонный кабинет	ул. Петропавловская, 23, ауд. 90
Овощеводство	Мультимедийное оборудование: ноутбук HP Pro Book 4520S, экран Senior 180, проектор мультимедийный Acer X1230K. Дистиллятор – Д-10; холодильник Бирюса 611; морозильник Бирюса-145; шкафы сушильные ШС-1; термостаты ТС-1/80СПУ; весы аналитические ВЛР-200; весы технические ВЛТЭ-500; центрифуга ЦЛМН-Р10-01; мельницы лабораторные ЛМЗ; рН-метр РН-150М; рефрактометр ИРФ-454Б2М; микроскопы Биолам; шкаф для проращивания семян; универсальная кухонная машина УКМ-1 с приставками; микроскоп цифровой Levenhuk D-70L; анализатор нитратов Микон-2; влагомеры Фауна-М.	ул. Героев Хасана, 115, ауд. 10
Технологии растениеводства	Ноутбук Acer Aspire 5520G-302G16 AMD; экран Projecta 178x178; проектор NEC LT-280	ул. Петропавловская, 23, ауд. 48
Научные исследования в агрономии	Компьютерный класс: персональные компьютеры С-2800/512/int. 128/80Gb/lan/CD-Rom/k/m, мониторы LG 17" ezFlatron T730BH	ул. Петропавловская, 23, ауд. 112
Педагогика	Мультимедийное оборудование	ул. Петропавловская, 23, ауд. 115
Информационные технологии в научных исследованиях	Компьютерный класс: персональные компьютеры, наушники, проектор, ноутбук	ул. Луначарского, 3, ауд. 301
Защита интеллектуальной собственности	Мультимедийное оборудование; акустическая система SVEN HT-480; ноутбук Acer Aspire 5520G-302G16 AMD; экран настенный с электроприводом Da-Lite SlimLite; шкаф напольный 19242U TFC-42608MMMM-GY; источник бесперебойного питания APC Back-UPS ES 525VA 230V Russian	ул. Петропавловская, 23, ауд. 41
Овощеводство открытого грунта	Мультимедийное оборудование: ноутбук HP Pro Book 4520S, экран Senior 180, проектор мультимедийный Acer X1230K. Дистиллятор – Д-10; холодильник Бирюса 611; морозильник Бирюса-145; шкафы сушильные ШС-1; термостаты ТС-	ул. Героев Хасана, 115, ауд. 10

	1/80СПУ; весы аналитические ВЛР-200; весы технические ВЛТЭ-500; центрифуга ЦЛМН-Р10-01; мельницы лабораторные ЛМЗ; рН-метр РН-150М; рефрактометр ИРФ-454Б2М; микроскопы Биолам; шкаф для проращивания семян; универсальная кухонная машина УКМ-1 с приставками; микроскоп цифровой Levenhuk D-70L; анализатор нитратов Микон-2; влагомеры Фауна-М.	
Овощеводство защищенного грунта	Мультимедийное оборудование: ноутбук HP Pro Book 4520S, экран Senior 180, проектор мультимедийный Acer X1230K. Дистиллятор – Д-10; холодильник Бирюса 611; морозильник Бирюса-145; шкафы сушильные ШС-1; термостаты ТС-1/80СПУ; весы аналитические ВЛР-200; весы технические ВЛТЭ-500; центрифуга ЦЛМН-Р10-01; мельницы лабораторные ЛМЗ; рН-метр РН-150М; рефрактометр ИРФ-454Б2М; микроскопы Биолам; шкаф для проращивания семян; универсальная кухонная машина УКМ-1 с приставками; микроскоп цифровой Levenhuk D-70L; анализатор нитратов Микон-2; влагомеры Фауна-М.	ул. Героев Хасана, 115, ауд. 10
Педагогическая практика	Мультимедийное оборудование. Дистиллятор; холодильник; морозильник; шкафы сушильные; термостаты; весы аналитические и технические; центрифуга; мельницы лабораторные; рН-метр; рефрактометр; микроскопы; шкаф для проращивания семян; универсальная кухонная машина УКМ-1 с приставками; микроскоп цифровой Levenhuk D-70L; анализатор нитратов Микон-2; влагомеры.	ул. Героев Хасана, 115, ауд. 10
Научно-исследовательская работа	Лаборатория освоения агрозоотехнологий: атомно-абсорбционный спектрофотометр АА-7000 Шимадзу; пламенный фотометр Janway PFP-7; печь муфельная СНОЛ - 8,2/1100; спектрофотометр AP-101; иономер И-160М; весы аналитические HR-200A&D; весы SP 202; центрифуги СМ-06М.01 «Элми»; шейкер SHR-2D с платформой; мельница ЛМ-201; баня водяная лабораторная LT-8; плита нагревательная ES-НА3040; автоматизированная установка для разложения проб по методу Кьельдаля LOIP; установка для программируемой дистилляции LOIP; сушильный шкаф ШС-80 до 220 °С; термостат с вентилятором до 60 °С; биохимический анализатор (колориметр) StatFax; полуавтоматический анализатор клетчатки и других грубых осадков, Velp; автоматический экстрактор жира и других веществ по Сокслету, Velp; ультразвуковой анализатор молока ECOMILK;	ул. Героев Хасана, 111

	сахариметр универсальный	
	Учебно-научный центр «Липогорье»: Трактор Т-30; трактор Djinma 244 с кабиной; трактор Т-25 А; микротрактор ТЗ; шасси Т-16; плуг 3-х корпусный; плуг ПОН 25; культиватор роторный 1 GON-120; культиватор 1GN-140; культиватор КОН-2,8; культиватор навесной КН -1,5-5005; культиватор КПС 4,2; тележки для трактора; погрузчик фронтальный КУН для трактора Djinma 244; фреза ФН-100; фреза ФС- 07; пропашная фреза; борона дисковая 1ВQX- 1.1; прицеп ИСП-10.25; насос ЭЦВ 6-6,5-125 ЛИВН; насос ЗК/45-30; печь калорифер ПБС 2; растворомешалка; многолетние растения плодово- вых, ягодных, декоративных культур	ул. Центральная ферма, 4, 4а

Для самостоятельной работы аспиранты используют помещения кафедры плодовоовощеводства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (ауд. 3), которая оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду академии в интернет-зале библиотеки.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Оценка качества освоения ООП ВО включает текущий и промежуточный контроль знаний и итоговую государственную аттестацию выпускников.

6.1. Фонды оценочных средств

Перечень фондов оценочных средств для проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой государственной аттестации представлен в таблице 7.

7. Фонды оценочных средств

Название дисциплины, практики	Вид и наименование фондов	Год издания	Где находится (на кафедре, в библ.)	Адрес электронного ресурса
История и философия науки	Вопросы к зачёту, примерные темы рефератов, вопросы к экзамену	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/

Иностранный язык	Содержание зачета, содержание экзамена	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Овощеводство	Вопросы к экзамену	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Технологии растениеводства	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Научные исследования в агрономии	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Педагогика	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Информационные технологии в научных исследованиях	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Защита интеллектуальной собственности	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Овощеводство открытого грунта	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Овощеводство защищенного грунта	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Педагогическая практика	Требования к написанию отчета в соответствии методическим пособием: Елисеев С.Л. Педагогическая практика: методическое пособие / С.Л. Елисеев, Ю.Н. Зубарев; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокрость, 2015. – 28 с.	2015	в библиотечном отделе аспирантуры	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Научно-исследовательская работа	Требования к написанию отчета о научно-исследовательской работе в соответствии с ГОСТ 7.32-2001	2001	в библиотечном отделе на сайте академии	http://pgsha.ru/web/science/docs/
Подготовка и сдача государственного экзамена	Вопросы к экзамену	2014	на кафедре, на сайте академии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы в соот-	Требования к написанию выпускной квалификационной работы в соот-	2011	в библиотечном отделе на сайте академии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/

ной работы	ветствии с: 1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.			
	2. Выпускная квалификационная работа: методическое пособие / Л.А. Михайлова, Н.А. Татарникова, С.Л. Елисеев, В.Д. Галкин, О.И. Хайруллина; под общей редакцией С.Л. Елисеева; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ ПрокростЪ, 2015. – 99 с.	2015	в библиотечной системе на сайте академии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/


6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Регламентирующие документы:

1. Положение о порядке проведения государственной аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА, утверждённое ректором академии 25.12.2014 г.
(http://pgsha.ru/export/sites/default/science/postgraduate/normativnye_dokumenty/Polozhenie_asp_gos_akkreditacia.pdf)
2. Рабочая программа «Выпускная квалификационная работа по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденное проректором по научно-инновационной работе 31.10.2014 г.
(http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/)
3. Рабочая программа «Государственный экзамен по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» утвержденное проректором по научно-инновационной работе 31.10.2014 г.
(http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/)
4. Методическое пособие «Елисеев С.Л. Государственный экзамен: методическое пособие /С.Л. Елисеев; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ ПрокростЪ, 2015. – 14 с.»
(<http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/>)
5. Методическое пособие «Выпускная квалификационная работа: методическое пособие / Л.А. Михайлова, Н.А. Татарникова, С.Л. Елисеев, В.Д. Галкин, О.И. Хайруллина; под общей редакцией С.Л. Елисеева; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ ПрокростЪ, 2015. – 99 с.»
(<http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/>)

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 Сельское хозяйство, профилю подготовки «Овощеводство» разработана кандидатом сельскохозяйственных наук, профессором кафедры плодовоовощеводства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции Соромотиной Татьяной Владимировной.

Зав. кафедрой *плодоводства
хранения и переработки
сельскохозяйственной
продукции*


(подпись) Дьячков А.Я.

ВИЗЫ СОГЛАСОВАНИЯ:

От ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА:

Ректор

Декан факультета


Зубарев Ю.Н.
Кузякин Д.В.

От работодателей:

1. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Пермский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»

Директор
(должность)


(подпись) Третьяков С.В.

2. Инспектура по Пермскому краю – филиал ФГУ «Государственная комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений»

Начальник
(должность)


(подпись) Довнер И.А.

3. Общество с ограниченной ответственностью «Агрофирма Усадьба»

Директор
(должность)


(подпись) Толстова Г.В.

Учебный план

	Наименование	Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ												Код за-креплен-ной ка-федры	
		Экза-мены	Заче-ты	Зачеты с оцен-кой	Рефе-раты	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экс-пертное	Факт	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4				
								Ауд	СРС	Кон-троль			Ито-го	Сем. 1	Сем. 2	Ито-го	Сем. 1	Сем. 2	Ито-го	Сем. 1	Сем. 2	Ито-го	Сем. 1	Сем. 2		
12	История и философия науки	2	1			180	180	54	126		5	5	5	1.5	3.5											43
15	Иностранный язык	2	1			144	144	54	90		4	4	4	1.5	2.5											38
23	Овощеводство	4				108	108	54	54		3	3				3		3								4
26	Технологии растениеводства		1			108	108	54	54		3	3	3	3												2
29	Научные исследования в агрономии		1			108	108	36	72		3	3	3	3												2
32	Педагогика		2			108	108	36	72		3	3	3		3											38
35	Информационные технологии в научных исследованиях		3			108	108	36	72		3	3				3	3									34
38	Защита интеллектуальной собственности		4			108	108	36	72		3	3				3		3								15
46	Овощеводство открытого грунта		3			108	108	54	54		3	3				3	3									4
49	Овощеводство защищенного грунта		3			108	108	54	54		3	3				3	3									4
60	Педагогическая практика	Ба з	3			108	108				3	3				3	3									
66	Научно-исследовательская работа	Ба з				712 8	712 8				198	198	42	18	24	45	21	24	60	36	24	51	33	18		
76	Подготовка и сдача государственного экзамена		8			108	108		108		3	3										3		3		4
84	Подготовка и защита ВКР	Ба з	8			216	216				6	6										6		6		

Календарный учебный график

Ме с	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																		
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52											
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н																			К	К					Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К									
						Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К						
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н																																																									
	Н	Н	Н	Н	Н	Н																			К	К					Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К					
	П	П	П	П	П	П																																																									
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К					
IV	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	12	3	15	8	3	11							26
П	Практика				2		2							2
	Практика (рассред.)													
Н	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации	12	16	28	14	16	30	24	16	40	22	12	34	132
	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации (рассред.)													
Э	Экзамены		1	1		1	1							2
Г	Подготовка и сдача государственного экзамена										2	2	2	2
Д	Подготовка и/или защита ВКР										4	4	4	4
К	Каникулы	2	6	8	2	6	8	2	10	12	4	8	12	40
Итого		26	26	52	26	26	52	26	26	52	26	26	52	208