

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Д.Н. ПРЯНИШНИКОВА»

ПРИНЯТО

Ученым советом

ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ

Протокол от «26» октября 2017 г.

№ 3

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом

ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ

Протокол от «26» октября 2017 г.

№ 10

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора

ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ

от «18» 12 2017 г. № 02-548

Ю.Н. Зубарев



СТРАТЕГИЯ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО ПЕРМСКИЙ ГАТУ
НА 2017-2021 гг.

ПЕРМЬ, 2017

1. Общие положения

Российские вузы исторически являются не только центрами получения знаний, но и центрами влияния на экономическую, социальную, политическую и культурную жизнь страны и региона. Но первостепенной функцией высшего учебного учреждения остается подготовка высококвалифицированных кадров с инновационным мышлением, в том числе в сфере аграрно-промышленного комплекса (далее - АПК).

Очевидной необходимостью на этом фоне является обеспечение гарантии качества образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО) посредством совершенствования системы обеспечения качества подготовки выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова» (далее - ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, Университет), в том числе создание и внедрение нововведений в образовательный процесс.

Университет активно участвует в подготовке специалистов, обладающих современными компетенциями, востребованными на рынке труда.

Основными составляющими качества образования являются:

- уровень подготовленности абитуриентов;
- качество ресурсов;
- качество обучения;
- квалификация научно-педагогических работников;
- качество образовательных программ, технологии обучения;
- качество инфраструктуры, образовательной среды.

Создание системы (стратегии) обеспечения гарантии качества подготовки выпускников в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ способствует определению комплекса внутренних процессов Университета, гарантированно обеспечивающих достаточный уровень качества образования

и подготовки специалистов соответствующей квалификации (уровня компетенции), удовлетворяющий требованиям государственных органов управления образованием, работодателей, обучающихся, научно-педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ на 2017-2021 гг. (далее – Стратегия) разработана на основе анализа достижений образовательной практики, потребностей регионального рынка труда, в том числе в сфере аграрно-промышленного комплекса, запросов потенциальных работодателей, а также внутреннего потенциала и возможностей Университета для эффективной подготовки выпускников.

Основанием для разработки Стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников выступает необходимость формирования и обеспечения нормативно-правовой базы реализации Университетом программы развития, направленной на повышение эффективности научно-образовательной деятельности с учетом потребностей социально-экономического развития региона.

Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников Университета на 2017-2021 гг. разработана в целях соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки высшего образования.

Нормативной базой Стратегии являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки, специальностям;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав и локальные акты ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

Стратегия предполагает ориентацию на компетенции выпускников как результата обучения.

2. Цель и задачи Стратегии

Цель Стратегии - совершенствование образовательного процесса для подготовки конкурентоспособных специалистов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- постоянный мониторинг изменений конъюнктуры рынка труда и объективная оценка перспектив преимущественного развития определенных направлений подготовки;

- привлечение работодателей к формированию заказа на подготовку профессиональных кадров нужного им профиля и квалификации;

- приведение результатов обучения в соответствие с постоянно меняющимися требованиями рынка труда;

- использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечение профессиональной компетентности научно-педагогических работников;

- регулярное проведение самообследования для всесторонней оценки деятельности Университета.

3. Направления реализации Стратегии

Для достижения цели и задач Стратегии необходима реализация следующих приоритетных направлений:

1. Модернизация образовательного процесса.
2. Обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей.
3. Мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ.
4. Объективные процедуры оценки уровня знаний, умений, навыков и компетентности выпускников.
5. Обеспечение компетентности научно-педагогических работников.
6. Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей.

4. Мероприятия по направлениям реализации Стратегии

4.1. Модернизация образовательного процесса:

- создание гибкой системы подготовки специалистов в зависимости от потребностей рынка труда;
- внедрение образовательных инноваций, включающих современные образовательные технологии, методы и приемы обучения;
- привлечение современных образовательных ресурсов;
- создание практико-ориентированных программ;
- формирование открытого образовательного процесса для взаимодействия с инновационной системой, генерирование и управление новыми знаниями и технологиями;
- формирование траектории обучения, открытый доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования;

- формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию обучающихся;
- организация системы внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- разработка учебных планов с учетом формирования высококвалифицированного и мобильного выпускника;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- определение модели будущего выпускника по всем направлениям подготовки/специальностям;
- разработка и внедрение системы взаимодействия Университета с работодателями.

4.2. Обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей

Образовательная деятельность в вузе должна проводиться с привлечением представителей работодателей. Обеспечение качества подготовки выпускников в этой связи предполагает, прежде всего, активное взаимодействие факультетов и работодателей:

№ п/п	Направления взаимодействия	Факультеты	Работодатели
1	Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда	- использование данных по развитию рынка труда для планирования собственной деятельности и подготовки выпускников по направлениям/специальностям, необходимым в регионе	- предоставление сведений о потребностях в высококвалифицированных кадрах; - участие в формировании заявки на контрольные цифры приема обучающихся на основе прогнозирования перспективной потребности в квалифицированных кадрах
2	Совместная разработка образовательных программ и	- активизация деятельности методических комиссий факультетов для координации взаимодействия выпускающих	- участие в определении целей и задач образовательных программ, в разработке

	<p>профессиональных требований к выпускникам</p>	<p>кафедр и организаций-работодателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и согласование с методическими комиссиями факультетов и представителями работодателей форм, методов организации обучения, учебных планов, программ учебных дисциплин и практик в соответствии с требованиями ФГОС ВО и потребностями рынка труда; - использование данных мониторинга требований работодателей к выпускникам различного профиля 	<p>компетентностно-ориентированной модели выпускника, в экспертизе программ учебных дисциплин, практик на предмет их практической ориентации и направленности на будущую профессиональную деятельность, в формировании требований к выпускникам Университета, предъявляемых на рынке труда</p>
3	<p>Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение представителей работодателей к проведению: практических занятий, мастер-классов, чтению лекций; руководству практиками, проводимыми в организациях - местах будущего трудоустройства выпускников; к разработке тематики и руководству (соруководству, консультированию) курсовыми и выпускными квалификационными работами; участию в работе ГЭК 	<ul style="list-style-type: none"> - участие представителей работодателей в реализации образовательных программ; - предоставление базы для проведения производственных практик студентов с целью их профессиональной ориентации; - участие в независимой экспертизе качества учебной литературы, подготовленных преподавателями Университета по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции выпускника
4	<p>Помощь выпускникам в трудоустройстве после окончания Университета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в отборе работодателей, заинтересованных: в привлечении выпускников Университета на работу; - заключение договоров о практике студентов, предусматривающих целевой прием на работу в соответствующие структуры; - участие в формировании единого банка вакансий и резюме студентов по реализуемым специальностям и/или направлениям подготовки 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в вузовских специализированных ярмарках вакансий и других мероприятиях с целью информирования выпускников о текущем состоянии рынка труда; - учреждение грантов, именных стипендий для поддержки одаренных студентов; - заключение договоров с Университетом на целевое обучение; - обучение студентов оформлению первоначального пакета

			документов для участия в конкурсе: резюме, характеристика, рекомендательное письмо, самопрезентация
--	--	--	---

4.3. Мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ.

Обеспечение качества подготовки выпускников в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ должно гарантироваться путем проведения мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ.

Мониторинг удовлетворенности потребителей должен проводиться в Университете в целях получения информации о степени выполнения вузом их требований в сфере образовательных услуг; ее учета при актуализации требований для проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП); оценки конкурентоспособности образовательных услуг.

В структуру мониторинга представляется целесообразным включение всех групп потребителей: абитуриентов, обучающихся, преподавателей, работодателей, в соответствии с которыми определяются следующие объекты оценки: условия, созданные абитуриентам для поступления в Университет; качество образовательных услуг, оказываемых обучающимся; условия, необходимые для реализации образовательных услуг работниками профессорско-преподавательского состава; условия, необходимые для реализации образовательных услуг работниками (административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал, инженерно-технические работники и прочий обслуживающий персонал); качество подготовки выпускников, оцениваемое работодателями.

Периодическое рецензирование основных профессиональных образовательных программ должно осуществляться по инициативе факультета в случае обновления ОПОП ВО, а также поступления запроса на внесение изменений от потребителя (работодателя, заказчика,

обучающегося), если данный запрос не противоречит требованиям соответствующего ФГОС ВО.

В Университете должен быть установлен порядок рецензирования реализуемых в ней основных профессиональных образовательных программ. Предметом рецензирования должен являться комплект документов (или его часть), входящих в основную профессиональную образовательную программу, с точки зрения её состава и качества в соответствии с требованиями ФГОС ВО. К оценке качества образовательных программ привлекаются представители работодателей.

Университет гарантирует разработку перечня показателей оценки образовательных программ, включающих как показатели государственной аккредитации, так и показатели, рекомендованные при общественной аккредитации в российских, иностранных и международных организациях, профессионально-общественной организации образовательных программ.

Предполагается также участие работодателей в государственной и общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ.

4.4. Объективные процедуры оценки уровня знаний, умений, навыков и компетентности выпускников.

Обеспечение качества подготовки выпускников включает в себя разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Нормативными документами, регламентирующими правила и порядок по оцениванию успеваемости обучающихся, являются: Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в

ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ; Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ; Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ и пр.

Для оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников Университета должна быть разработана внутренняя система оценки качества образования, включающая оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях (на уровне Университета, уровне структурных подразделений, уровне субъект-субъектных отношений преподавателя и обучающегося).

Основной целью внутренней системы оценки качества образования является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся Университета посредством обеспечения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и потребностям физического или юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования должна базироваться: на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

1) качество обучения, включающее:

- текущую и промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом;

- государственную итоговую аттестацию выпускников;

- мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований ФГОС ВО к результатам освоения ОПОП ВО, в том числе формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом и достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю);

2) качество реализации основных профессиональных образовательных программ, включающей:

- мониторинговые исследования по выполнению требований ФГОС ВО к структуре, объему, соотношению обязательной части ОПОП ВО и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- мониторинговые исследования по выполнению требований ФГОС ВО к условиям реализации ОПОП ВО, включая обеспечение научно-педагогическими кадрами, учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП, наличие основной и дополнительной учебной литературы, материально-технической базы, программно-информационного обеспечения;

3) степень удовлетворенности образовательных потребностей обучающихся Университета.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются выпускающими кафедрами и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровни приобретенных компетенций.

Выпускающая кафедра должна стремиться к созданию условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины предполагается активное использование в качестве внешних экспертов работодателей

(представителей заинтересованных организаций), преподавателей, читающих смежные дисциплины.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

4.5. Обеспечение компетентности научно-педагогических работников.

Одним из важнейших стратегических приоритетов в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ должно являться обеспечение гарантий качества преподавания, которое определяется научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям ФГОС ВО, имеющими, как правило, образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью; системой подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Университета; привлечением научных кадров и специалистов-практиков из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений и пр.

В Университете должно быть предусмотрено использование интеллектуальных активов, включающих в себя учебно-методические материалы для реализации образовательных программ, инновационные образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные методы и формы обучения, продукты научно-издательской деятельности и пр. При этом, методические материалы, обеспечивающие реализацию основной профессиональной образовательной программы, представляют собой приложения к ней в форме образовательных контентов: лекции и практикумы (образовательные модули) по дисциплине; учебно-методические материалы для лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплине; дидактические материалы: демонстрационный электронный ресурс, задания для самостоятельной работы студентов; задачи для домашнего задания; методические указания к курсовым работам, по

использованию лабораторного оборудования по дисциплине, по самостоятельной работе; оценочные средства (тесты) по дисциплине и пр.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе: активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, научных дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций и пр.); встречи с работодателями; преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику.

4.6. Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями.

Результаты реализации в Университете основных профессиональных образовательных программ должны ежегодно подвергаться самообследованию и анализу со стороны руководства по согласованным критериям и сопоставляться с результатами других образовательных учреждений.

Основными структурными компонентами по самообследованию являются: содержание подготовки (анализ учебного плана ОПОП ВО, учебно-методическое обеспечение; качество подготовки (внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников, научно-исследовательская работа обучающихся, оценка качества знаний, воспитательная деятельность; условия, определяющие качество подготовки (кадры, научно-исследовательская деятельность, социальная структура и поддержка студентов, инновационная деятельность, международное сотрудничество, материально-техническая база, финансовое обеспечение программ) и др.

Минимально необходимым для реализации основных профессиональных образовательных программ является перечень материально-технического обеспечения, включающий в себя: лаборатории и

оборудование - специально оборудованные кабинеты по дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана, а также помещения, оборудование и расходные материалы для выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся; наглядные пособия, а также мультимедийные, аудио, видеоматериалы; компьютерные классы с выходом в Интернет, обеспеченные мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации, помещения для и самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с выходом в Интернет.

С целью сравнения с лучшими достижениями других вузов Университет должен периодически анализировать результаты рейтинга вузов РФ, направлений подготовки и специальностей, проводимого Министерством образования и науки. Это позволит на основе значений исходных данных и критериев рейтинговой оценки вузов РФ сопоставить и оценить положение Университета, определить ее сильные и слабые стороны.

5. Механизмы реализации Стратегии

Механизмами реализации Стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников являются:

5.1. Корректировка локальных нормативно-правовых актов распределения полномочий и ответственности в соответствии с происходящими изменениями в организационной структуре ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

5.2. Совершенствование процедуры входного отбора в Университет с целью принятия для обучения наиболее достойных путем поддержания тесных связей со школами, совершенствования процесса довузовской подготовки.

5.3. Формирование нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов эффективного взаимодействия между Университетом и кадровыми службами организаций-работодателей.

5.4. Совершенствование механизма качественного отбора научно-педагогических работников, обеспечение условий для продуктивной и творческой работы, повышение квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала Университета посредством создания и реализации системы персональной ответственности, оценки и стимулирования труда каждого работающего.

5.5. Совершенствование организации и проведение образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся; учебно-методической и другой нормативной документации по вопросам образования; учебно-методического и материально-технического обеспечения.

5.6. Внедрение современных образовательных технологий, привлечение к учебному процессу потенциальных работодателей, учет их требований при разработке образовательных программ, привлечение к проведению внешней оценки качества образования в вузе.

5.7. Увеличение объема и расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации и практических навыков обучающихся и работников Университета, более полного обеспечения материально-технической базы для реализации образовательного процесса; развитие международного сотрудничества в области образования, науки и высоких технологий, подготовки иностранных студентов, повышение мобильности преподавателей и обучающихся.

5.8. Интеграция учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечение обучающихся на протяжении всего периода обучения их в Университете к участию в проведении исследовательских работ.

5.9. Совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности преподавателей, сотрудников и обучающихся Университета.

5.10. Развитие информационного и коммуникационного обеспечения ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ для вхождения в открытое образовательное пространство, укрепление сотрудничества с другими высшими учебными заведениями.

5.11. Повышение качества воспитательной работы и внутренней культуры вуза: формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации студентов и преподавателей, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях; сохранение и развитие корпоративной культуры как системы вузовских ценностей; усиление роли студенческого совета в обеспечении качества образования; использование воспитательного потенциала учебных занятий, культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни.

6. Ожидаемые результаты от реализации Стратегии

Результатами при реализации Стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников должны быть:

6.1. Готовность выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной профессиональной образовательной программы и видами профессиональной деятельности.

6.2. Максимальное использование потенциала ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, организаций работодателей в подготовке востребованного выпускника.

6.3. Обеспечение согласованности между подготовкой в вузе и требованиями конкретных организаций - заказчиков молодых специалистов.

6.4. Обеспечение условий для информационного обмена между организациями - работодателями и Университетом по проблемам занятости,

содержанию и качеству подготовки кадров, требованиям к специалистам, психологической поддержке выпускников и т.д.

6.5. Мотивирование выпускников школ к продолжению образования в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ по востребованным в регионе направлениям подготовки/специальностям.

6.6. Усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности Университета и стратегического партнерства.

6.7. Обеспечение условий для формирования и развития профессиональной карьеры выпускников.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящая Стратегия обязательна к применению всеми структурными подразделениями ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, участвующими в образовательной деятельности.

7.2. Настоящая Стратегия принимается на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ и вступает в силу со дня утверждения её приказом ректора.

7.3. Изменения и дополнения, вносимые в Стратегию, принимаются на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ и утверждаются приказом ректора.

7.4. Настоящая Стратегия, изменения и дополнения к ней принимаются с учетом мнения Студенческого совета ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

РАЗРАБОТАНО:

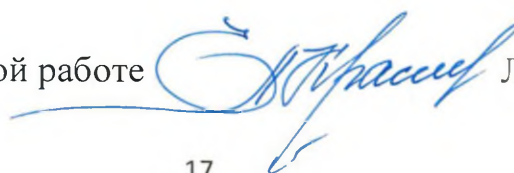
Начальник учебно-методического
управления



В.А. Попов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Л.Е. Красильникова

Начальник отдела качества и информатизации

Р.Ф. Шайдулин

И.о. начальника административно-правового управления

О.Ю. Пастунов

Начальник юридического отдела

А.С. Нагибин

Председатель студенческого совета

М.А. Стряпунина