

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермская государственная сельскохозяйственная академия
имени академика Д.Н. Прянишникова»

РАССМОТРЕНО

Ученым советом
ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА
Протокол № 1
от «30» октября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА
Ю.Н. Зубарев
2014 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ

Профиль подготовки
КОРМОПРОИЗВОДСТВО, КОРМЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
ЖИВОТНЫХ И ТЕХНОЛОГИЯ КОРМОВ

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Пермь, 2014 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния профиля подготовки «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» (далее – ООП ВО) разработана на основе ФГОС ВО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 896.

1.2. Цель и задачи ООП ВО

Целью основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования, формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках направления подготовки.

Задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ сельскохозяйственных наук;
- совершенствование философского мировоззрения, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Выпускники являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать производственные проблемы методами научных исследований.

1.3. Срок освоения, трудоемкость ООП ВО и квалификация (степень) выпускника

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год не превышает 57 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану по очной форме обучения составляет не менее 2,4 лет, по заочной форме обучения – не менее

3,2 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

По итогам обучения присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.4. Требования к поступающему

К освоению программ подготовки кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании – специалиста или магистра. Приём граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство,
- сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека,
- профилактика особо опасных болезней животных и человека,
- улучшение продуктивных качеств животных,
- переработка продукции животноводства,
- диагностика и профилактика болезней различной этиологии,
- лечение животных,
- судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза,
- государственный ветеринарный надзор,
- разработка и обращение лекарственных средств для животных,
- обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры,

микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;
- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в т.ч.:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка программ и рабочих планов научных исследований;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования;
- организация, проведение и анализ результатов экспериментов;
- создание оптимизационных моделей технологий в животноводстве и ветеринарии;
- подготовка научно-технических отчётов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

педагогическая деятельность:

- использование системы знаний в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- использование совокупности методов и форм организации образовательного процесса в вузе;
- использование педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- прогнозирование, проектирование методического обеспечения и осуществление учебно-воспитательного процесса в различных условиях, оценка его эффективности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК);
- общепрофессиональные компетенции (ОПК);
- профессиональные компетенции (ПК).

В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и название компетенции
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и

личностного развития
ОПК-1 – владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-2 – владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3 – владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-6 – способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
ОПК-7 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК-8 – способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
ПК-1 – знанием передовых технологий нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов в целях профилактики патологии обмена веществ и повышения продуктивных показателей
ПК-2 – способностью к совершенствованию систем и методов оценки питательности кормов и рационов для сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей
ПК-3 – знанием особенностей использования биологически активных веществ в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы и их влиянием на обмен веществ и продуктивность
ПК-4 – способностью к разработке кормовых рационов с включением биологически активных веществ

4. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педагогической практики, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план с календарным учебным графиком приведен в приложении 1.

4.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций дисциплин базовой и вариативной частей ООП ВО приведена в таблице 1.

1. Матрица компетенций и дисциплин ООП ВО

Код и название компетенции	Дисциплины базовой части ООП ВО, формирующие данную компетенцию	Дисциплины вариативной части ООП ВО, формирующие данную компетенцию
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки	Защита интеллектуальной собственности
УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки	
УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	История и философия науки	
УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык	
УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	История и философия науки	
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки	
ОПК-1 – владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки		Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии Научные исследования в животноводстве
ОПК-2 – владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки		Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии Научные исследования в животноводстве
ОПК-3 – владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии Научные исследования в животноводстве Информационные технологии в науч-

		ных исследованиях
ОПК-4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки		Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии Научные исследования в животноводстве
ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии Научные исследования в животноводстве
ОПК-6 – способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности		Научные исследования в животноводстве
ОПК-7 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		Педагогика
ОПК-8 – способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия		Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии
ПК-1 – знанием передовых технологий нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов в целях профилактики патологии обмена веществ и повышения продуктивных показателей		Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы
ПК-2 – способностью к совершенствованию систем и методов оценки питательности кормов и рационов для сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей		Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы
ПК-3 – знанием особенностей использования биологически активных веществ в		Кормопроизводство, кормление

кормлении сельскохозяйственных животных и птицы и их влиянием на обмен веществ и продуктивность		сельскохозяйственных животных и технология кормов Биологически активные вещества в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы
ПК-4 – способностью к разработке кормовых рационов с включением биологически активных веществ		Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов Биологически активные вещества в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы

4.3. Перечень рабочих программ дисциплин, педагогической практики и научно-исследовательской работы

Перечень рабочих программ дисциплин, педагогической практики и научно-исследовательской работы приведен в таблице 2.

2. Перечень рабочих программ дисциплин, педагогической практики и научно-исследовательской работы

Номер по учебному плану	Название дисциплины, практики	Шифры формируемых компетенций	Кафедра	Адрес электронного ресурса
Б1.Б	-	-	-	-
Б1.Б.1	История и философия науки	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6	Философии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.Б.2	Иностранный язык	УК-4	Иностранных языков	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД	-	-	-	-
Б1.В.ОД.1	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Кормления и разведения сельскохозяйственных животных	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД.2	Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8	Кормления и разведения сельскохозяйственных жи-	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/

			ВОТНЫХ	
Б1.В.ОД.3	Научные исследования в животноводстве	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Технологии производства продукции животноводства	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД.4	Педагогика	ОПК-7	Иностранных языков	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД.5	Информационные технологии в научных исследованиях	ОПК-3	Информатики	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД.6	Защита интеллектуальной собственности	УК-1	Анатомии сельскохозяйственных животных	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ДВ	-	-	-	-
Б1.В.ДВ1	Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-1, ПК-2	Кормления и разведения сельскохозяйственных животных	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ДВ1	Биологически активные вещества в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-3, ПК-4	Кормления и разведения сельскохозяйственных животных	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б2	-	-	-	-
Б2.1	Педагогическая практика	ОПК-7	Кормления и разведения сельскохозяйственных животных	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б3	-	-	-	-
Б3.1	Научно-исследовательская работа	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-2, УК-3	Кормления и разведения сельскохозяйственных животных	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б4.Г	-	-	-	-
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-1, УК-2, УК-	Кормления и разведения сельскохозяйственных животных	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/

		3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4		
Б4.Д	-	-	-	-
Б4.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Кормления и разведения сельскохозяйственных животных	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/

4.4. Соотношение активных и интерактивных форм проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах составляет 56% аудиторных занятий (табл. 3).

3. Соотношение традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий

№ п/п	Название учебной дисциплины	Учебная деятельность, проводимая в традиционных формах, %	Учебная деятельность, проводимая в активных и интерактивных формах, %
1	История и философия науки	56	44
2	Иностранный язык	78	22
3	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	30	70
4	Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии	0	100
5	Научные исследования в животноводстве	17	83
6	Педагогика	56	44
7	Информационные технологии в научных исследованиях	28	72
8	Защита интеллектуальной собственности	56	44
9	Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	60	40
10	Биологически активные вещества в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы	60	40

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО

5.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации ООП ВО приведено в таблице 4.

4. Список преподавателей по ООП ВО на соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули)	Характеристика педагогических работников						Состояние работника в штате
		Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию	Специальность по диплому/учёная степень/ учёное звание	Стаж работы		в т.ч. педагогический	
					всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История и философия науки	Кукьян Валентина Николаевна	Профессор	Русский язык и литература /доктор философских наук /профессор	49	47	10	штатный
2.	Иностранный язык	Хлыбова Марина Анатальевна	Доцент	Филология /кандидат педагогических наук	13	8	4	штатный
3.	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	Сычева Лариса Валентиновна	Профессор	Зооинженерия /доктор сельскохозяйственных наук /доцент	30	22	20	штатный
4.	Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии	Сычева Лариса Валентиновна	Профессор	Зооинженерия /доктор сельскохозяйственных наук /доцент	30	22	1	штатный
5.	Научные исследования в животноводстве	Полковникова Валентина Ивановна	Заведующий кафедрой	Зоотехния /кандидат сельскохозяйственных наук /доцент	29	23	4	штатный
6.	Педагогика	Тимкина Юлия Юрьевна	Доцент	Филология /кандидат педагогических наук	15	14	1	штатный
7.	Информационные технологии в научных исследо-	Пьянкова Наталья Владимировна	Заведующий кафедрой	Прикладная математика /кандидат экономических наук /доцент	21	21	6	штатный

	ваниях							
8.	Защита интеллектуальной собственности	Доронин-Доргелинский Евгений Александрович	Доцент	Ветеринария; юриспруденция /кандидат ветеринарных наук /доцент	13	12	6	штатный
9.	Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	Ситников Владимир Алексеевич	Профессор	Зоотехния /кандидат сельскохозяйственных наук /доцент	50	32	12	штатный
10.	Биологически активные вещества в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы	Сычева Лариса Валентиновна	Профессор	Зооинженерия /доктор сельскохозяйственных наук /доцент	30	22	8	штатный
ВСЕГО с соответствующим базовым образованием								100 %
ВСЕГО с учёной степенью и(или) званием								100 %
ВСЕГО с учёной степенью и(или) званием доктора наук, профессора								40 %
ВСЕГО штатных научно-педагогических работников								100%

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Аспиранты имеют возможность использовать учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке и на кафедрах академии, электронные версии учебно-методических материалов, выложенные в локальной сети академии, в сети интернет, в том числе в электронных библиотечных сетях:

1. **Электронный каталог библиотеки Пермской ГСХА** [Электронный ресурс]: базы данных содержат сведения о всех видах лит., поступающей в фонд библиотеки Пермской ГСХА. – Электрон.дан. (175 551 записей). – Пермь: [б.и., 2005].Свидетельство о регистрации ЭР №20164 от 03.06.2014г. www.pgsha.ru/web/generalinfo/library/webirbis/
2. **Собственная электронная библиотека.** Свидетельство о регистрации ЭР № 20163 от 03.06.2014 г. <http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/>

3. **Система ГАРАНТ:** электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр.дан. (7162 Мб: 887 970 документов). – [Б.и., 199 -] (Договор №746 от 01 января 2014 г.);
4. **ConsultantPlus:** справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр.дан. (64 231 7651 документов) – [Б.и., 199 -].(Договор №РДД 210/09 от 16 сентября 2009 г.);
5. **ЭБС издательского центра «Лань»** - «Ветеринария и сельское хозяйство»; «Инженерно-технические науки» (Договор №17/14-ЕД от 10 апреля 2014 г.). <http://e.lanbook.com/>
6. **Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ** www.biblio-online.ru. (Договор №15/14 –ЕД от 08 апреля 2014 г.);
7. **Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».** Коллекция «Электронная библиотека авторефератов диссертаций ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева» (массив документов с 1992 года по настоящее время) (Договор №67/14 – ЕД от 06 марта 2014 г.). <http://rucont.ru/>
8. **ООО Научная электронная библиотека.** Интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. (Включает РИНЦ- библиографическая база данных публикаций российских авторов и SCIENCE INDEX- информационно - аналитическая система, позволяющая проводить аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций). (Договор №8108/2014 от 18 февраля 2014 года) <http://elibrary.ru/>

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин приведено в таблице 5.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ВО

Наименование дисциплины, практики	Наименование учебно-методической литературы (в библиотеке, на кафедре)	Год издания	Количество печатных экземпляров	Адрес электронного ресурса
История и философия науки	1. Степин В.С. История и философия науки : <учебник>* для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. - Москва : Москва : Трикта, Академический Проект, 2012. - 423с.	2012	15	
	2. Кукьян, В. Н. Основы истории и философии науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ку-	2014	59	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/

	кьян, С. В. Гриценко. - Электрон. текстовые дан. - Пермь : Прокрость, 2014.			
	3. Спиркин А.Г. Философия. – М.: ЮРАЙТ, 2014.	2012		www.biblio-online.ru
Иностранный язык	1. Хлыбова М.А. Немецкий язык для аспирантов. Учебно-методическое пособие по немецкому языку. Пермь: Изд-во ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2014. – 106 с.	2014	7	
	2. Хлыбова М.А. Английский язык для аспирантов. Учебное пособие по английскому языку. Пермь: Изд-во ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2013. – 141с.	2013	17	
	3. Никитина Н.И. English for business activities and business negotiations. Английский язык для работы и деловых переговоров : <учебно-методическое пособие> / Н. И. Никитина ; рец.: Шевелева М.С., Е. Б. Кучина. - Пермь : Прокрость, 2014. - 98с.	2014	77	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
	4. Гак В.Г. Теория и практика перевода. Французский язык: учебное пособие / В. Г. Гак, Б. Б. Григорьев. - Москва : Либроком, 2013. - 461с.	2013	3	
Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и техно-логия кормов	1. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник. Калуга: Ноосфера, 2012. 639 с.	2012	30	
	2. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных: учебное пособие. СПб.: Лань, 2011. 361 с.	2011	18	
	3. Коломейченко В.В. Кормопроизводство.- СПб.: Лань, 2014.	2014		www.e.lanbook.com
Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии	1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. - Москва ; Санкт-Петербург ; Краснодар : Лань, 2013. - 475 с.	2013	2	
	2. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие	2013	2	www.e.lanbook.com

	/ Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. - Москва ; Санкт-Петербург ; Краснодар : Лань, 2013.			
	3. Костомахин Н.М. Скотоводство : учебник* / Н. М. Костомахин. - М. : Лань, 2007. - 431с.	2007	50	
	4. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник* / Н. Г. Макарец. - Калуга : Ноосфера, 2012. - 639с.	2012	30	
	5. Чикалев А.И. Разведение с основами частной зоотехнии : <учебник>* / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260с.	2012	15	
Научные исследования в животноводстве	1. Кузнецов В.М. Основы научных исследований в животноводстве : В. М. Кузнецов. - Киров : Зональный НИИСХ Северо-Востока, 2006. - 567с.	2006	5	
	2. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований : <учебное пособие>* для магистрантов и аспирантов / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов на Дону : Феникс, 2014. - 204с.	2014	1	
	3. Добреньков В.И. Методология и методы научной работы : учебное пособие* / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова. - Москва : Книжный дом "Университет", 2012. - 273с.	2012	2	
Педагогика	1. Крысько В. Г. Психология и педагогика. - Москва: Юрайт, 2013. - 471 с.	2013	101	
	2. Канке В. А. История, философия и методология психологии и педагогики [Текст] : учебное пособие / В. А. Канке ; ред. М. Н. Берулава. - Москва : Юрайт, 2014. - 486 с.	2014	1	
	3. Столяренко В.Е. Психология и педагогика. - Москва : Юрайт, 2013.	2013		www.biblio-online.ru

Информационные технологии в научных исследованиях	1. Глотина И.М. Использование дополнительных возможностей Microsoft Excel для анализа данных [Текст]: Учебное пособие / И.М. Глотина, Н.В. Пьянкова, М-во с.-х. РФ, ФГОУ ВПО Пермская ГСХА. – Пермь: Изд-во ФГОУ ВПО Пермская ГСХА, 2008. – 84 с.	2008	27	
	2. Советов Б.Я. Информационные технологии.- М.: ЮРАЙТ, 2013.	2013		www.biblio-online.ru .
	3. Хрипченко Т.Н. Информатика 50x50: лабораторно-практический материал Ч.1,2,3 [Текст]: учебное пособие в 3 ч. / Т.Н. Хрипченко, М-во с.-х. РФ, ФГОУ ВПО Пермская ГСХА, – Пермь: Изд-во ФГОУ ВПО Пермская ГСХА, 2009. – 420 с.	2009	109	
Защита интеллектуальной собственности	1. Близнац, И. А. Авторское право и смежные права: учебник* / И. А. Близнац, К. Б. Леонтьев. – М. : Проспект, 2011. – 416 с.	2011	1	
	2. Интеллектуальная собственность: краткий учебный курс / ред. Н.М. Коршунов. – М.: Норма, 2006. – 295 с.	2006	1	
	3. Жарова А.К. Правовая защита интеллектуальной собственности.- М.: ЮРАЙТ, 2012.	2012		www.biblio-online.ru .
Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	1. Драганов И.Ф. Кормовые средства в животноводстве: учебник /И.Ф. Драганов [и др.]. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2011. 310с.	2011	1	
	2. Кириллов М.П. Кормовые ресурсы животноводства. Классификация, состав и питательность кормов: под ред. М.П. Кириллов [и др.]. - М.: Росинформагротех, 2009. - 402с.	2009	10	
	3. Драганов И.Ф. Минеральное питание животных: учебник / И.Ф. Драганов [и др.]. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. 383с.	2012	1	
Биологически	1. Клопов М.И., Максимов В.И.	2012	6	

активные вещества в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы	Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного. СПб.: Издательство «Лань», 2012. 448 с.			
	2. Минеральное питание животных: учебник. / И.Ф. Драганов [и др.]. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. 383 с.	2012	1	
	3. Сычёва Л.В. Использование биологически активных веществ в молочном скотоводстве: монография. Пермь: Пермская ГСХА, 2013. 162 с.	2013	7	
Научно-исследовательская работа	1. Кузнецов В.М. Основы научных исследований в животноводстве : В. М. Кузнецов. - Киров : Зональный НИИСХ Северо-Востока, 2006. - 567с.	2006	5	
	2. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований : <учебное пособие>* для магистрантов и аспирантов / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов на Дону : Феникс, 2014. - 204с.	2014	1	
	3. Добреньков В.И. Методология и методы научной работы : учебное пособие* / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова. - Москва : Книжный дом "Университет", 2012. - 273с.	2012	2	
Педагогическая практика	1. Елисеев С.Л. Педагогическая практика: методическое пособие / С.Л.Елисеев, Ю.Н. Зубарев; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокрость, 2015. – 28 с.	2015	100	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Подготовка и сдача государственного экзамена	1. Елисеев С.Л. Государственный экзамен: методическое пособие /С.Л. Елисеев; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокрость, 2015. – 14 с.	2015	100	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Подготовка и защита выпускной квалификационной	1. Выпускная квалификационная работа: методическое пособие / Л.А. Михайлова, Н.А. Татарникова, С.Л. Елисеев,	2015	100	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/

ной работы	В.Д. Галкин, О.И. Хайруллина; под общей редакцией С.Л. Елисеева; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ ПрокростЪ, 2015. – 99 с.			
------------	--	--	--	--

5.3. Материально-техническое обеспечение

Основные сведения о материально-техническом обеспечении реализации ООП ВО для проведения аудиторных занятий (лекций, практических занятий, консультаций и т.п.), научно-исследовательской работы представлены в таблице 6.

6. Материально-техническое обеспечение

Название дисциплины, практики	Наименование учебных лабораторий с указанием перечня основного оборудования	Адрес аудитории (лаборатории)
История и философия науки	Мультимедийное оборудование; акустическая система SVEN HT-480; ноутбук Acer Aspire 5520G-302G16 AMD; экран настенный с электроприводом Da-Lite SlimLite; шкаф напольный 19242U TFC-42608MMMM-GY; источник бесперебойного питания APC Back-UPS ES 525VA 230V Russian	ул. Петропавловская, 23, ауд. 41
Иностранный язык	Лингафонный кабинет	ул. Петропавловская, 23, ауд. 90
Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	Компьютерный класс: монитор ViewSonic 17 VA703m LCD; сист. блок Cel-D347/HDD-80Gb/512mb/FDD/DVD-Rom; ноутбук Acer EX5220 T1400(1/73/1 Gb /160 Gb /DRW/WLAN/15/4 /VNB; проектор мультимедийный ACER X1230K; телевизор Eldorado; видеоплеер Samsung; экран на штативе 200*200 см Screen Media Apollo; кормовая программа «Корм оптима» (рецепт+рацион); компьютерная программа Селэкс Молочный скот, компьютерная программа АРМ «Рационы» Расчет кормовых рационов; компьютерная программа АРМ «ОТТ» Оценка типа телосложения	ул. Героев Хасана, 111, ауд. 212
	Аудитория по биохимии и зооанализа кормов: рН-метр ph-150 м; анализатор качества молока «Лактан 1-4»; весы «ОНАУС» SPS6001F(6кг/0,1); дистиллятор электрический Д-10; прибор Сокслета-04 КШ 45/40 эк.250мл, кол 500 мл; прибор Сокслета-04 КШ 45/40 эк.250мл, кол 1000 мл; шкаф сушильный ШСС-80; колориметр КФК-2; печь муфельная; термо-	ул. Героев Хасана, 111, ауд. 204

	стат ВТ-120, термостат ТГУ-01-200; вытяжной шкаф; шкаф сушильный ШСС-80П; мельница для размола образцов кормов	
Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии	Аудитория по микробиологии: автоклав ВК-75; холодильник «Pozis»; шкаф вытяжной без подвода воды; весы ВЛТК – 500; облучатель ОБНП-2; стойка для приборов; плита 4х- конфорочная; аквадистиллятор ДЭ-25; микроскоп «Микмед – 1»; бокс ЛГ-2 ламинарный; осветитель ОИ-32; термостат ТС-80М; шкаф сушильный стерилизационный эклектический; термостат электрический Тс-80 2М; стиральная машина Ardo А 610; инкубатор бытовой «Идеальная наседка» на 63 яйца ИБ-2НБ; лабораторная посуда.	ул. Героев Хасана, 111, ауд. 107, 109
	Аудитория по биохимии и зооанализа кормов: рН-метр ph-150 м; анализатор качества молока «Лактан 1-4»; весы «ОНАУС» SPS6001F (6кг/0,1); дистиллятор электрический Д-10; прибор Сокслета-04 КШ 45/40 эк.250мл, кол 500 мл (2шт.); прибор Сокслета-04 КШ 45/40 эк.250мл, кол 1000 мл (2 шт.); шкаф сушильный ШСС-80; колориметр КФК-2; печь муфельная; термостат ВТ-120, термостат ТГУ-01-200; вытяжной шкаф; шкаф сушильный ШСС-80П; мельница для размола образцов кормов	ул. Героев Хасана, 111, ауд. 204
	Аудитория лаборатории молока: сепаратор электрический, анализатор молока «Клевер-1 м», аквадисцилятор ДЭ-10, доильный аппарат, белкомер, хим.реактивы, химическая стеклянная посуда, центрифуга, набор денсиметров, мерные рулетки, шкаф для хранения реактивов ЛАБ-PRO-ШМР-60	ул. Героев Хасана, 111, ауд. 225
Научные исследования в животноводстве	Компьютерный класс: монитор ViewSonic 17 VA703m LCD; сист. блок Cel-D347/HDD-80Gb/512mb/FDD/DVD-Rom; ноутбук Acer EX5220 T1400(1/73/1 Gb /160 Gb /DRW/WLAN/15/4 /VNB; проектор мультимедийный ACER X1230K; телевизор Eldorado; видеоплеер Samsung; экран на штативе 200*200 см Screen Media Apollo; кормовая программа «Корм Оптима» (рецепт+рацион); компьютерная программа Селэкс Молочный скот, компьютерная программа АРМ «Рационы» Расчет кормовых рационов; компьютерная программа АРМ «ОТТ» Оценка типа телосложения	ул. Героев Хасана, 111, ауд. 212
Педагогика	Мультимедийное оборудование	ул. Петропавловская, 23, ауд. 115
Информационные технологии в научных исследованиях	Компьютерный класс: персональные компьютеры, наушники, проектор, ноутбук	ул. Луначарского, 3, ауд. 301

Защита интеллектуальной собственности	Мультимедийное оборудование; акустическая система SVEN HT-480; ноутбук Acer Aspire 5520G-302G16 AMD; экран настенный с электроприводом Da-Lite SlimLite; шкаф напольный 19242U TFC-42608MMMM-GY; источник бесперебойного питания APC Back-UPS ES 525VA 230V Russian	ул. Петропавловская, 23, ауд. 41
Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	Компьютерный класс: монитор ViewSonic 17 VA703m LCD; сист. блок Cel-D347/HDD-80Gb/512mb/FDD/DVD-Rom; ноутбук Acer EX5220 T1400(1/73/1 Gb /160 Gb /DRW/WLAN/15/4 /VNB; проектор мультимедийный ACER X1230K; телевизор Eldorado; видеоплеер Samsung; экран на штативе 200*200 см Screen Media Apollo; кормовая программа «Корм оптим» (рецепт+рацион); компьютерная программа Селэкс Молочный скот, компьютерная программа АРМ «Рационы» Расчет кормовых рационов; компьютерная программа АРМ «ОТТ» Оценка типа телосложения	ул. Героев Хасана, 111, ауд. 212
	Аудитория по биохимии и зооанализа кормов: рН-метр ph-150 м; анализатор качества молока «Лактан 1-4»; весы «ОНАУС» SPS6001F(6кг/0,1); дистиллятор электрический Д-10; прибор Сокслета-04 КШ 45/40 эк.250мл, кол 500 мл; прибор Сокслета-04 КШ 45/40 эк.250мл, кол 1000 мл; шкаф сушильный ШСС-80; колориметр КФК-2; печь муфельная; термостат ВТ-120, термостат ТГУ-01-200; вытяжной шкаф; шкаф сушильный ШСС-80П; мельница для размола образцов кормов	ул. Героев Хасана, 111, ауд. 204
Биологически активные вещества в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы	Компьютерный класс: монитор ViewSonic 17 VA703m LCD; сист. блок Cel-D347/HDD-80Gb/512mb/FDD/DVD-Rom; ноутбук Acer EX5220 T1400(1/73/1 Gb /160 Gb /DRW/WLAN/15/4 /VNB; проектор мультимедийный ACER X1230K; телевизор Eldorado; видеоплеер Samsung; экран на штативе 200*200 см Screen Media Apollo; кормовая программа «Корм оптим» (рецепт+рацион); компьютерная программа Селэкс Молочный скот, компьютерная программа АРМ «Рационы» Расчет кормовых рационов; компьютерная программа АРМ «ОТТ» Оценка типа телосложения	ул. Героев Хасана, 111, ауд. 212
	Аудитория по биохимии и зооанализа кормов: рН-метр ph-150 м; анализатор качества молока «Лактан 1-4»; весы «ОНАУС» SPS6001F(6кг/0,1); дистиллятор электрический Д-10; прибор Сокслета-04 КШ 45/40 эк.250мл, кол 500 мл; прибор Сокслета-04 КШ 45/40	ул. Героев Хасана, 111, ауд. 204

	эк.250мл, кол 1000 мл; шкаф сушильный ШСС-80; колориметр КФК-2; печь муфельная; термостат ВТ-120, термостат ТГУ-01-200; вытяжной шкаф; шкаф сушильный ШСС-80П; мельница для размола образцов кормов	
Педагогическая практика	Мультимедийный проектор. Лаборатория микробиологии. Автоклав ВК-75; холодильник «Pozis»; шкаф вытяжной без подвода воды; весы ВЛТК – 500; облучатель ОБНП-2; стойка для приборов; плита 4х- конфорочная; аквадистиллятор ДЭ-25;микроскоп «Микмед – 1»; бокс ЛГ-2 ламинарный; осветитель ОИ-32; термостат ТС-80М; шкаф сушильный стерилизационный эклектический; термостат электрический Тс-80 2М; стиральная машина Ardo А 610; инкубатор бытовой «Идеальная наседка» на 63 яйца ИБ-2НБ; лабораторная посуда.	ул. Героев Хасана, 111, ауд. 107, 109
Научно-исследовательская работа	Лаборатория освоения агрозоотехнологий: атомно-абсорбционный спектрофотометр АА-7000 Шимадзу; пламенный фотометр Janway PFP-7; печь муфельная СНОЛ - 8,2/1100; спектрофотометр АР-101; иономер И-160М; весы аналитические HR-200А&D; весы SP 202; центрифуги СМ-06М.01 «Элми»; шейкер SHR-2D с платформой; мельница ЛМ-201; баня водяная лабораторная ЛТ-8; плита нагревательная ЕС-НА3040; автоматизированная установка для разложения проб по методу Кьельдаля LOIP; установка для программируемой дистилляции LOIP; сушильный шкаф ШС-80 до 220 °С; термостат с вентилятором до 60 °С; биохимический анализатор (колориметр) StatFax; полуавтоматический анализатор клетчатки и других грубых осадков, Velp; автоматический экстрактор жира и других веществ по Сокслету, Velp; ультразвуковой анализатор молока ECOMILK; сахариметр универсальный	ул. Героев Хасана, 111

Для самостоятельной работы аспиранты используют помещения на кафедре кормления и разведения сельскохозяйственных животных (ауд. 208, 212), которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду академии в интернет-зале библиотеки.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Оценка качества освоения ООП ВО включает текущий и промежуточный контроль знаний и итоговую государственную аттестацию выпускников.

6.1. Фонды оценочных средств

Перечень фондов оценочных средств для проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой государственной аттестации представлен в таблице 7.

7. Фонды оценочных средств

Название дисциплины, практики	Вид и наименование фондов	Год издания	Где находится (на кафедре, в библиотеке)	Адрес электронного ресурса
История и философия науки	Вопросы к зачёту, примерные темы рефератов, вопросы к экзамену	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabocheie_programmy/
Иностранный язык	Содержание зачета, содержание экзамена	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabocheie_programmy/
Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	Вопросы к экзамену	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabocheie_programmy/
Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabocheie_programmy/
Научные исследования в животноводстве	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabocheie_programmy/
Педагогика	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabocheie_programmy/
Информационные технологии в научных исследованиях	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabocheie_programmy/
Защита интеллектуальной собственности	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabocheie_programmy/

Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/raboche_programmy/
Биологически активные вещества в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/raboche_programmy/
Педагогическая практика	Требования к написанию отчета в соответствии методическим пособием: Елисеев С.Л. Педагогическая практика: методическое пособие / С.Л. Елисеев, Ю.Н. Зубарев; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокрость, 2015. – 28 с.	2015	в библиотечном отделе аспирантуры	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Научно-исследовательская работа	Требования к написанию отчета о научно-исследовательской работе в соответствии с ГОСТ 7.32-2001	2001	в библиотечном отделе академии	http://pgsha.ru/web/science/docs/
Подготовка и сдача государственного экзамена	Вопросы к экзамену	2014	на кафедре, на сайте академии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/raboche_programmy/
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Требования к написанию выпускной квалификационной работы в соответствии с: 1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.	2011	в библиотечном отделе академии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/
	2. Выпускная квалификационная работа: методическое пособие / Л.А. Михайлова, Н.А. Татарникова, С.Л. Елисеев, В.Д. Галкин, О.И. Хайруллина; под об-	2015	в библиотечном отделе академии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/

	шей редакцией С.Л. Елисеева; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ ПрокростЪ, 2015. – 99 с.			
--	--	--	--	--

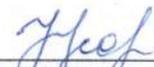
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Регламентирующие документы:

1. Положение о порядке проведения государственной аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА, утверждённое ректором академии 25.12.2014 г.
(http://pgsha.ru/export/sites/default/science/postgraduate/normativnye_dokumenty/Polozhenie_asp_gos_akkreditacia.pdf)
2. Рабочая программа «Выпускная квалификационная работа по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденное проректором по научно-инновационной работе 31.10.2014 г.
(http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/)
3. Рабочая программа «Государственный экзамен по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» утвержденное проректором по научно-инновационной работе 31.10.2014 г.
(http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/)
4. Методическое пособие «Елисеев С.Л. Государственный экзамен: методическое пособие /С.Л. Елисеев; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ ПрокростЪ, 2015. – 14 с.» (<http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/>)
5. Методическое пособие «Выпускная квалификационная работа: методическое пособие / Л.А. Михайлова, Н.А. Татарникова, С.Л. Елисеев, В.Д. Галкин, О.И. Хайруллина; под общей редакцией С.Л. Елисеева; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ ПрокростЪ, 2015. – 99 с.» (<http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/>)

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профилю подготовки «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» разработана доктором сельскохозяйственных наук, профессором кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных Сычёвой Ларисой Валентиновной.

Зав. кафедрой кормления и разведения
сельскохозяйственных животных


(подпись) Юнусова О.Ю.

ВИЗЫ СОГЛАСОВАНИЯ:

От ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА:

Ректор


(подпись) Зубарев Ю.Н.

Декан факультета


(подпись) Козунеткина И.В.

От работодателей:

1. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Пермский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»

Директор
(должность)


(подпись) Гретьяков С.В.
М.П.

2. Открытое акционерное общество «Пермский свинокомплекс»

Генеральный директор
(должность)


(подпись) Шипиловских О.Н.
М.П.

3. Федеральное государственное унитарное предприятие «Учебно-опытное хозяйство «Липовая Гора» Пермской ГСХА им. академика Д.Н. Прянишникова»

Директор
(должность)


(подпись) Мартьянов С.П.
М.П.

Учебный план

	Наименование	Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ									Код закрепленной кафедры	
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1			Курс 2			Курс 3				
								Ауд	СРС	Контроль			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2		
12	История и философия науки	2	1			180	180	54	126		5	5	5	1.5	3.5								43
15	Иностранный язык	2	1			144	144	54	90		4	4	4	1.5	2.5								38
23	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	4				108	108	54	54		3	3				3		3					13
26	Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии		1			108	108	54	54		3	3	3	3									13
29	Научные исследования в животноводстве		1			108	108	36	72		3	3	3	3									14
32	Педагогика		2			108	108	36	72		3	3	3		3								38
35	Информационные технологии в научных исследованиях		3			108	108	36	72		3	3			3	3							34
38	Защита интеллектуальной собственности		4			108	108	36	72		3	3			3		3						15
46	Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы		3			108	108	54	54		3	3			3	3							13
49	Биологически активные вещества в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы		3			108	108	54	54		3	3			3	3							13
60	Педагогическая практика	Баз	3			108	108				3	3			3	3							
66	Научно-исследовательская работа	Баз				4968	4968				138	138	28	12	16	30	14	16	34	22	12		
76	Подготовка и сдача государственного экзамена		8			108	108		108		3	3							3		3		13
84	Подготовка и защита ВКР	Баз	8			216	216				6	6							6		6		

Календарный учебный график

Ме с	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март					Апрель			Май					Июнь				Июль				Август												
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н																				К	К				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К						
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н									Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К						
	П	П	П	П	П	П																																																				
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Н	Н	Н	Н	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	12	3	15	8	3	11				26
П	Практика				2		2				2
	Практика (рассред.)										
Н	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации	12	16	28	14	16	30	22	12	34	92
	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации (рассред.)										
Э	Экзамены		1	1		1	1				2
Г	Подготовка и сдача государственного экзамена										2
Д	Подготовка и/или защита ВКР										4
К	Каникулы	2	6	8	2	6	8	4	8	12	28
Итого		26	26	52	26	26	52	26	26	52	156