

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермская государственная сельскохозяйственная академия
имени академика Д.Н. Прянишникова»

РАССМОТРЕНО

Ученым советом
ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА
Протокол № 1
от «30» октября 2014 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.06.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Пермь, 2014 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика профилю подготовки «Экономика и управление народным хозяйством» (далее – ООП ВО) разработана на основе ФГОС ВО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 898.

1.2. Цель и задачи ООП ВО

Целью основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования, формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках направления подготовки.

Задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ экономических наук;
- совершенствование философского мировоззрения, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Выпускники являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать производственные проблемы методами научных исследований.

1.3. Срок освоения, трудоемкость ООП ВО и квалификация (степень) выпускника

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год не превышает 57 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану по очной форме обучения составляет не менее 2,4 лет, по заочной форме обучения – не менее 3,2 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными воз-

возможностями здоровья по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

По итогам обучения присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.4. Требования к поступающему

К освоению программ подготовки кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании – специалиста или магистра. Прием граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- экономическую теорию,
- макроэкономическое управление,
- регулирование и планирование,
- экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами,
- менеджмент,
- маркетинг,
- логистику,
- управление инновациями,
- финансы, денежное обращение и кредит,
- бухгалтерский учет, статистику,
- математические и инструментальные методы экономики,
- мировую экономику,
- экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики: фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности, планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков; исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; анализ современных тенден-

ций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; совершенствование методов управления и государственного регулирования; изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

- преподавательская деятельность: разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в т.ч.:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка программ и рабочих планов научных исследований;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования;
- организация, проведение и анализ результатов экспериментов;
- создание оптимизационных моделей технологий в экономике;
- подготовка научно-технических отчётов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

педагогическая деятельность:

- использование системы знаний в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- использование совокупности методов и форм организации образовательного процесса в вузе;
- использование педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- прогнозирование, проектирование методического обеспечения и осуществление учебно-воспитательного процесса в различных условиях, оценка его эффективности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК);
- общепрофессиональные компетенции (ОПК);
- профессиональные компетенции (ПК).

В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и название компетенции
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1 – способностью осуществлять исследование экономических систем управления различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности
ПК-2 – готовностью управлять государственными, транснациональными, региональными, корпоративными управленческими структурами
ПК-3 – способностью планировать и управлять материальными, информационными, финансовыми и трудовыми ресурсами с целью их рационализации
ПК-4 – готовностью к выявлению, анализу и разрешению проблем экономического развития объектов управления в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов экономической деятельности

4. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педа-

гогической практики, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план с календарным учебным графиком приведен в приложении 1.

4.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций дисциплин базовой и вариативной частей ООП ВО приведена в таблице 1.

1. Матрица компетенций и дисциплин ООП ВО

Код и название компетенции	Дисциплины базовой части ООП ВО, формирующие данную компетенцию	Дисциплины вариативной части ООП ВО, формирующие данную компетенцию
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки	Защита интеллектуальной собственности
УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки	
УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	История и философия науки	
УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык	
УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	История и философия науки	
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки	
ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследова-		Экономическая теория Научные исследования в экономике Информационные

ния и информационно-коммуникационных технологий		технологии в научных исследованиях
ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		Экономическая теория Научные исследования в экономике
ОПК-3 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		Педагогика
ПК-1 – способностью осуществлять исследование экономических систем управления различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности		Экономика и управление народным хозяйством Управление Ценообразование
ПК-2 – готовностью управлять государственными, транснациональными, региональными, корпоративными управленческими структурами		Экономика и управление народным хозяйством Управление Ценообразование
ПК-3 – способностью планировать и управлять материальными, информационными, финансовыми и трудовыми ресурсами с целью их рационализации		Экономика и управление народным хозяйством Управление Основы научной организация труда
ПК-4 – готовностью к выявлению, анализу и разрешению проблем экономического развития объектов управления в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов экономической деятельности		Экономика и управление народным хозяйством Управление Основы научной организация труда

4.3. Перечень рабочих программ дисциплин, педагогической практики и научно-исследовательской работы

Перечень рабочих программ дисциплин, педагогической практики и научно-исследовательской работы приведен в таблице 2.

2. Перечень рабочих программ дисциплин, педагогической практики и научно-исследовательской работы

Номер по учебному плану	Название дисциплины, практики	Шифры формируемых компетенций	Кафедра	Адрес электронного ресурса
Б1.Б	-	-	-	-
Б1.Б.1	История и философия науки	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6	Философии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/

Б1.Б.2	Иностранный язык	УК-4	Иностранных языков	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД	-	-	-	-
Б1.В.ОД.1	Экономика и управление народным хозяйством	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отраслевой и территориальной экономики	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД.2	Экономическая теория	ОПК-1, ОПК-2	Финансов, кредита и экономического анализа	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД.3	Научные исследования в экономике	ОПК-1, ОПК-2	Организации производства и предпринимательства в АПК	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД.4	Педагогика	ОПК-3	Иностранных языков	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД.5	Информационные технологии в научных исследованиях	ОПК-1	Информатики	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД.6	Защита интеллектуальной собственности	УК-1	Анатомии сельскохозяйственных животных	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ДВ	-	-	-	-
Б1.В.ДВ1	Управление	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Менеджмента	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ДВ1	Ценообразование	ПК-1, ПК-2	Отраслевой и территориальной экономики	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ДВ1	Основы научной организация труда	ПК-3, ПК-4	Организации производства и предпринимательства в АПК	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б2	-	-	-	-
Б2.1	Педагогическая практика	ОПК-3	Организации производства и предпринимательства в АПК	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б3	-	-	-	-
Б3.1	Научно-исследовательская работа	ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3	Организации производства и предпринимательства в	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/

			АПК	
Б4.Г	-	-	-	-
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Организации производства и предпринимательства в АПК	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б4.Д	-	-	-	-
Б4.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Организации производства и предпринимательства в АПК	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/

4.4. Соотношение активных и интерактивных форм проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах составляет 42% аудиторных занятий (табл. 3).

3. Соотношение традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий

№ п/п	Название учебной дисциплины	Учебная деятельность, проводимая в традиционных формах, %	Учебная деятельность, проводимая в активных и интерактивных формах, %
1	История и философия науки	56	44
2	Иностранный язык	78	22
3	Экономика и управление народным хозяйством	70	30
4	Экономическая теория	63	37
5	Научные исследования в экономике	39	61
6	Педагогика	56	44
7	Информационные технологии в научных исследованиях	28	72
8	Защита интеллектуальной собственности	56	44
9	Управление	65	35
10	Ценообразование	70	30
11	Основы научной организация труда	59	41

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО

5.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации ООП ВО приведено в таблице 4.

4. Список преподавателей по ООП ВО на соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули)	Характеристика педагогических работников						Состояние работника в штате
		Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию	Специальность по диплому/учёная степень/ учёное звание	Стаж работы		в т.ч. педагогический	
					всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История и философия науки	Кукьян Валентина Николаевна	Профессор	Русский язык и литература /доктор философских наук /профессор	49	47	10	штатный
2.	Иностранный язык	Хлыбова Марина Анатальевна	Доцент	Филология /кандидат педагогических наук	13	8	4	штатный
3.	Экономика и управление народным хозяйством	Латышева Анна Ивановна	Доцент	Экономика и организация сельского хозяйства /кандидат экономических наук /доцент	29	21	21	штатный
4.	Экономическая теория	Зорин Геннадий Григорьевич	Профессор	Экономика и организация сельского хозяйства /кандидат экономических наук /профессор	46	39	21	штатный
5.	Научные исследования в экономике	Светлакова Нина Алексеевна	Профессор	Экономика и организация сельского хозяйства /доктор экономических наук /профессор	49	38	10	штатный
6.	Педагогика	Тимкина Юлия Юрьевна	Доцент	Филология /кандидат педагогических наук	15	14	1	штатный
7.	Информационные технологии в научных исследованиях	Пьянкова Наталья Владимировна	Заведующий кафедрой	Прикладная математика /кандидат экономических наук /доцент	21	21	6	штатный
8.	Защита интеллек-	Доронин-Доргелин-	Доцент	Ветеринария; юриспруденция	13	12	6	штатный

	туальной собственности	ский Евгений Александрович		/кандидат ветеринарных наук /доцент				
9.	Управление	Черданцев Вадим Петрович	Профессор	Экономика и организация сельского хозяйства /доктор экономических наук /профессор	35	12	12	штатный
10.	Ценообразование	Латышева Анна Ивановна	Доцент	Экономика и организация сельского хозяйства /кандидат экономических наук /доцент	29	21	21	штатный
11.	Основы научной организация труда	Трясцин Михаил Михайлович	Профессор	Экономика и организация сельскохозяйственного производства/доктор экономических наук /доцент	39	7	3	штатный
ВСЕГО с соответствующим базовым образованием								100 %
ВСЕГО с учёной степенью и(или) званием								100 %
ВСЕГО с учёной степенью и(или) званием доктора наук, профессора								45 %
ВСЕГО штатных научно-педагогических работников								100%

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Аспиранты имеют возможность использовать учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке и на кафедрах академии, электронные версии учебно-методических материалов, выложенные в локальной сети академии, в сети интернет, в том числе в электронных библиотечных сетях:

- 1. Электронный каталог библиотеки Пермской ГСХА** [Электронный ресурс]: базы данных содержат сведения о всех видах лит., поступающей в фонд библиотеки Пермской ГСХА. – Электрон.дан. (175 551 записей). – Пермь: [б.и., 2005].Свидетельство о регистрации ЭР №20164 от 03.06.2014г. www.pgsha.ru/web/generalinfo/library/webirbis/
- 2. Собственная электронная библиотека.** Свидетельство о регистрации ЭР № 20163 от 03.06.2014 г. <http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/>
- 3. Система ГАРАНТ:** электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр.дан. (7162 Мб: 887 970 документов). – [Б.и., 199 -] (Договор №746 от 01 января 2014 г.);
- 4. ConsultantPlus:** справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр.дан. (64 231 7651 документов) – [Б.и., 199 -].(Договор №РДД 210/09 от 16 сентября 2009 г.);

5. **ЭБС издательского центра «Лань»** - «Ветеринария и сельское хозяйство»; «Инженерно-технические науки» (Договор №17/14-ЕД от 10 апреля 2014 г.). <http://e.lanbook.com/>
6. **Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»** www.biblio-online.ru. (Договор №15/14 –ЕД от 08 апреля 2014 г.);
7. **Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»**. Коллекция «Электронная библиотека авторефератов диссертаций ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева» (массив документов с 1992 года по настоящее время) (Договор №67/14 – ЕД от 06 марта 2014 г.). <http://rucont.ru/>
8. **ООО Научная электронная библиотека**. Интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. (Включает РИНЦ- библиографическая база данных публикаций российских авторов и SCIENCE INDEX- информационно - аналитическая система, позволяющая проводить аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций). (Договор №8108/2014 от 18 февраля 2014 года) <http://elibrary.ru/>

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин приведено в таблице 5.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ВО

Наименование дисциплины, практики	Наименование учебно-методической литературы (в библиотеке, на кафедре)	Год издания	Количество печатных экземпляров	Адрес электронного ресурса
История и философия науки	1. Степин В.С. История и философия науки :<учебник>* для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. - Москва : Москва :Трикта, Академический Проект, 2012. - 423с.	2012	15	
	2. Кукьян, В. Н. Основы истории и философии науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Кукьян, С. В. Гриценко. - Электрон.текстовые дан. - Пермь :Прокрость, 2014.	2014	59	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
	3. Спиркин А.Г. Философия. – М.: ЮРАЙТ,2014.	2012		www.biblio-online.ru
Иностранный язык	1. Хлыбова М.А. Немецкий язык для аспирантов. Учеб-	2014	7	

	но-методическое пособие по немецкому языку. Пермь: Изд-во ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2014. – 106 с.			
	2. Хлыбова М.А. Английский язык для аспирантов. Учебное пособие по английскому языку. Пермь: Изд-во ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2013. – 141с.	2013	17	
	3. Никитина Н.И. English for business activities and business negotiations. Английский язык для работы и деловых переговоров :<учебно-методическое пособие> / Н. И. Никитина ; рец.: Шевелева М.С., Е. Б. Кучина. - Пермь :Прокрость, 2014. - 98с.	2014	77	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
	4. Гак В.Г. Теория и практика перевода. Французский язык: учебное пособие / В. Г. Гак, Б. Б. Григорьев. - Москва :Либроком, 2013. - 461с.	2013	3	
Экономика и управление народным хозяйством	1. Нечаев В.И. Экономика сельского хозяйства : учебник* / В. И. Нечаев, Е. И. Артемова. - М. :КолосС, 2010. - 383с.	2010	50	
	2. Экономика сельского хозяйства: <учебное пособие>* / Н. А. Попов [и др.] ; ред. Н. А. Попов. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 398с.	2013	1	
	3. Экономика сельскохозяйственного предприятия :<учебник>* / ред. И. А. Минаков. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 362с.	2013	3	
Экономическая теория	1. Басовский Л.Е. Микроэкономика: учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 224 с.	2013	50	
	2. Гукасьян Г. М., Экономическая теория: Учебное пособие. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 512 с.	2008	1	
	3. Вечканов Г.С. Экономическая теория : учебник*.	2011	13	

	Стандарт третьего поколения / Г. С. Вечканов. - М. : Питер, 2011. - 511с.			
Научные исследования в экономике	1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. Изд.2-е.- М.: Книжный дом «Либроком», 2013.- 272 с.	2013	2	
	2. Мокий М.С. Методология научных исследований. Учебник для магистров.- М.: Юрайт, 2014.- 256 с.	2014		www.biblio-online.ru .
	3. Светлакова Н.А., Светлаков А.Г., Трясцин М.М. Как работать над диссертацией. Пермь, 2006.- 35 с.	2006	5	
Педагогика	1. Крысько В. Г. Психология и педагогика. - Москва: Юрайт, 2013. - 471 с.	2013	101	
	2. Канке В. А. История, философия и методология психологии и педагогики [Текст] : учебное пособие / В. А. Канке ; ред. М. Н. Берулава. - Москва :Юрайт, 2014. - 486 с.	2014	1	
	3. Столяренко В.Е. Психология и педагогика. - Москва :Юрайт, 2013.	2013		www.biblio-online.ru .
Информационные технологии в научных исследованиях	1. Глотина И.М. Использование дополнительных возможностей MicrosoftExcel для анализа данных [Текст]: Учебное пособие / И.М. Глотина, Н.В. Пьянкова, М-во с.-х. РФ, ФГОУ ВПО Пермская ГСХА. – Пермь: Изд-во ФГОУ ВПО Пермская ГСХА, 2008. – 84 с.	2008	27	
	2. Советов Б.Я. Информационные технологии.- М.: ЮРАЙТ, 2013.	2013		www.biblio-online.ru .
	3. Хрипченко Т.Н. Информатика 50х50: лабораторно-практический материал Ч.1,2,3 [Текст]: учебное пособие в 3 ч. / Т.Н. Хрипченко, М-во с.-х. РФ, ФГОУ ВПО Пермская ГСХА, – Пермь: Изд-во ФГОУ ВПО Пермская ГСХА, 2009. – 420 с.	2009	109	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Защита интеллектуальной собственности	1. Близнац, И. А. Авторское право и смежные права: учебник* / И. А. Близнац, К.	2011	1	

	Б. Леонтьев. – М. : Проспект, 2011. – 416 с.			
	2. Интеллектуальная собственность: краткий учебный курс / ред. Н.М. Коршунов. – М.: Норма, 2006. – 295 с.	2006	1	
	3. Жарова А.К. Правовая защита интеллектуальной собственности.- М.: ЮРАЙТ, 2012.	2012	1	www.biblio-online.ru .
Управление	1. Менеджмент в АПК: учебник* / Ю. Б. Королев [и др.]. - М. :КолосС, 2007. - 422 с.	2007	20	
	2. Коротков Э.М. Менеджмент.- М.: ЮРАЙТ,2014.	2014		www.biblio-online.ru
Ценообразование	1. Баздникин А.С. Ценообразование. – М. : Юрайт-Издат, 2009. - 332с.	2009	30	
	2. Липсиц И.В. Ценообразование.- М.: ЮРАЙТ, 2014.	2014		www.biblio-online.ru
	3. Латышева А.И. Ценообразование: учебное пособие под ред. Ф.З. Мичуриной. – Пермь: Изд-во ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2011. – 87 с.	2011	77	
Основы научной организации труда	1. Кокин Ю.П., Шлендер П.Э. Экономика труда: учебник / Ю.П. Кокин, П.Э.Шлендер. - М. : Магистр, 2011. – 686 с.	2011	10	
	2. Мазин А.Л. Экономика труда : учебное пособие / А.Л. Мазин. – 3-е изд., пе-рераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 623 с.	2009	30	
	3. Яркова Т.М., Свечникова Т.М., Давлетов И.И. Экономика и организация труда/ учебное пособие. – Пермь. : ПГСХА, 2012. – 243 с.	2012	17	
Научно-исследовательская работа	1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. Изд.2-е.- М.: Книжный дом «Либроком», 2013.- 272 с.	2013	2	
	2. Мокий М.С. Методология научных исследований. Учебник для магистров.- М.: Юрайт, 2014.- 256 с.	2014		www.biblio-online.ru .
	3. Светлакова Н.А., Светлаков А.Г., Трясцин М.М. Как работать над диссертацией. Пермь, 2006.- 35 с.	2006	5	

Педагогическая практика	1. Елисеев С.Л. Педагогическая практика: методическое пособие / С.Л.Елисеев, Ю.Н. Зубарев; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокрость, 2015. – 28 с.	2015	100	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Подготовка и сдача государственного экзамена	1. Елисеев С.Л. Государственный экзамен: методическое пособие /С.Л. Елисеев; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокрость, 2015. – 14 с.	2015	100	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	1. Выпускная квалификационная работа: методическое пособие / Л.А. Михайлова, Н.А. Татарникова, С.Л. Елисеев, В.Д. Галкин, О.И. Хайруллина; под общей редакцией С.Л. Елисеева; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокрость, 2015. – 99 с.	2015	100	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/

5.3. Материально-техническое обеспечение

Основные сведения о материально-техническом обеспечении реализации ООП ВО для проведения аудиторных занятий (лекций, практических занятий, консультаций и т.п.), научно-исследовательской работы представлены в таблице 6.

6. Материально-техническое обеспечение

Название дисциплины, практики	Наименование учебных лабораторий с указанием перечня основного оборудования	Адрес аудитории (лаборатории)
История и философия науки	Мультимедийное оборудование; акустическая система SVEN HT-480; ноутбук Acer Aspire 5520G-302G16 AMD; экран настенный с электроприводом Da-Lite SlimLite; шкаф напольный 19242U TFC-42608MMMM-GY; источник бесперебойного питания APC Back-UPS ES 525VA 230V Russian	ул. Петропавловская, 23, ауд. 41
Иностранный язык	Лингафонный кабинет	ул. Петропавловская, 23, ауд. 90
Экономика и управление народным хозяйством	Монитор ViewSonic 17" VA703m LCD, системный блок CEL-d347/HDD-80G/512M; Мультимедия: экран на штативе Screen Media Apollo, ноутбук HP Probook 4520s с мышкой Chicony MS-7988, проектор NEC LT-280.	ул. Луначарского, 3, ауд. 308

Экономическая теория	Монитор ViewSonic 17" VA703m LCD, системный блок CEL-d347/HDD-80G/512M, Мульти-медия: Экран на штативе Screen Media Apollo, ноутбук HP Probook 4520s с мышкой Chicony MS-7988, проектор NEC LT-280, ноутбук IBM/lenova ThinkPad R60e C-Duo1/66/512/60 /128/DVD+RW, ноутбук HP Probook 4520s с мышкой Chicony MS-7988	ул. Луначарского, 3, ауд. 308
Научные исследования в экономике	Проектор NEC LT-280, экран настенный Draper LUMA 2 MATT White 198*264, Ноутбук IBM/lenova ThinkPad R60e C-Duo1/66/512/60/128/DVD+RW	ул. Луначарского, 3, ауд. 202
Педагогика	Мультимедийное оборудование	ул. Петропавловская, 23, ауд. 115
Информационные технологии в научных исследованиях	Компьютерный класс: персональные компьютеры, наушники, проектор, ноутбук	ул. Луначарского, 3, ауд. 301
Защита интеллектуальной собственности	Мультимедийное оборудование; акустическая система SVEN HT-480; ноутбук Acer Aspire 5520G-302G16 AMD; экран настенный с электроприводом Da-Lite SlimLite; шкаф напольный 19242U TFC-42608MMMM-GY; источник бесперебойного питания APC Back-UPS ES 525VA 230V Russian	ул. Петропавловская, 23, ауд. 41
Управление	Монитор ViewSonic 17" VA703m LCD, системный блок CEL-d347/HDD-80G/512M; мульти-медия: Экран на штативе Screen Media Apollo, ноутбук HP Probook 4520s с мышкой Chicony MS-7988, проектор NEC LT-280, ноутбук IBM/lenova ThinkPad R60e C-Duo1/66/512/60/128/DVD+RW, ноутбук HP Probook 4520s с мышкой Chicony MS-7988	ул. Луначарского, 3, ауд. 308
Ценообразование	Проектор NEC LT-280, экран настенный Draper LUMA 2 MATT White 198*264, ноутбук IBM/lenova ThinkPad R60e C-Duo1/66/512/60/128 /DVD+RW, Ноутбук IBM/lenova ThinkPad R60e C-Duo1/66/512/60/128/DVD+RW, ноутбук HP Probook 4520s с мышкой Chicony MS-7988	ул. Луначарского, 3, ауд. 202
Основы научной организация труда	Монитор ViewSonic 17" VA703m LCD, системный блок CEL-d347/HDD-80G/512M, Мульти-медия: Экран на штативе Screen Media Apollo, ноутбук HP Probook 4520s с мышкой Chicony MS-7988, проектор NEC LT-280, Ноутбук IBM/lenova ThinkPad R60e C-Duo1/66/512 /60/128/DVD+RW, ноутбук HP Probook 4520s с мышкой Chicony MS-7988	ул. Луначарского, 3, ауд. 308
Научно-исследовательская	Монитор ViewSonic 17" VA703m LCD, системный блок CEL-d347/HDD-80G/512M, Мульти-	ул. Луначарского, 3, ауд. 308

работа	медия: Экран на штативе Screen Media Apollo, ноутбук HP Probook 4520s с мышкой Chicony MS-7988, проектор NEC LT-280, Ноутбук IBM/lenova ThinkPad R60e C-Duo1/66/512/60/128/DVD+RW, ноутбук HP Probook 4520s с мышкой Chicony MS-7988	
--------	--	--

Для самостоятельной работы аспиранты используют помещения кафедр факультета экономики, финансов и коммерции (ауд. 304, 305, 308), которые оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду академии в интернет-зале библиотеки.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Оценка качества освоения ООП ВО включает текущий и промежуточный контроль знаний и итоговую государственную аттестацию выпускников.

6.1. Фонды оценочных средств

Перечень фондов оценочных средств для проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой государственной аттестации представлен в таблице 7.

7. Фонды оценочных средств

Название дисциплины, практики	Вид и наименование фондов	Год издания	Где находится (на кафедре, в библ.)	Адрес электронного ресурса
История и философия науки	Вопросы к зачёту, примерные темы рефератов, вопросы к экзамену	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Иностранный язык	Содержание зачета, содержание экзамена	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Экономика и управление народным хозяйством	Вопросы к экзамену	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Экономическая теория	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/

				bochie_programmy/
Научные исследования в экономике	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Педагогика	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Информационные технологии в научных исследованиях	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Защита интеллектуальной собственности	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Управление	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Ценообразование	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Основы научной организация труда	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Педагогическая практика	Требования к написанию отчета в соответствии методическим пособием: Елисеев С.Л. Педагогическая практика: методическое пособие / С.Л. Елисеев, Ю.Н. Зубарев; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокрость, 2015. – 28 с.	2015	в библ., отделе аспирантуры	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Научно-исследовательская работа	Требования к написанию отчета о научно-исследовательской работе в соответствии с ГОСТ 7.32-2001	2001	в библ., на сайте академии	http://pgsha.ru/web/science/docs/
Подготовка и сдача государственного экзамена	Вопросы к экзамену	2014	на кафедре, на сайте академии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Требования к написанию выпускной квалификационной работы в соответствии с:	2011	в библ., на сайте академии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/
	1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.			
	2. Выпускная квалифика-	2015	в библ.,	http://pgsha.ru/web/sc

	<p>ционная работа: методическое пособие / Л.А. Михайлова, Н.А. Татарникова, С.Л. Елисеев, В.Д. Галкин, О.И. Хайруллина; под общей редакцией С.Л. Елисеева; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ ПрокростЪ, 2015. – 99 с.</p>		<p>на сайте академии</p>	<p>ience/postgraduate/</p>
--	--	--	--------------------------	--

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Регламентирующие документы:

1. Положение о порядке проведения государственной аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА, утверждённое ректором академии 25.12.2014 г.
(http://pgsha.ru/export/sites/default/science/postgraduate/normativnye_dokumenty/Polozhenie_asp_gos_akkreditacia.pdf)
2. Рабочая программа «Выпускная квалификационная работа по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденное проректором по научно-инновационной работе 31.10.2014 г.
(http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/)
3. Рабочая программа «Государственный экзамен по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» утвержденное проректором по научно-инновационной работе 31.10.2014 г.
(http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/)
4. Методическое пособие «Елисеев С.Л. Государственный экзамен: методическое пособие /С.Л. Елисеев; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ ПрокростЪ, 2015. – 14 с.»
(<http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/>)
5. Методическое пособие «Выпускная квалификационная работа: методическое пособие / Л.А. Михайлова, Н.А. Татарникова, С.Л. Елисеев, В.Д. Галкин, О.И. Хайруллина; под общей редакцией С.Л. Елисеева; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ ПрокростЪ, 2015. – 99 с.»
(<http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/>)

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика», профилю подготовки «Экономика и управление народным хозяйством» разработана доктором экономических наук, профессором кафедры организации производства и предпринимательства в АПК Светлаковой Ниной Алексеевной.

Зав. кафедрой *организации производства и предпринимательства в АПК*  Яркова Т.М.
(подпись)

ВИЗЫ СОГЛАСОВАНИЯ:

От ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА:

Ректор

Декан факультета


 Зубарев Ю.Н.
(подпись)
 Красильникова Л.Е.
(подпись)

От работодателей:

1. Пермский филиал Института экономики Уральского отделения Российской академии наук»

Директор
(должность)


 Пыткин А.Н.
(подпись)
М.П.

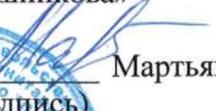
2. АНО ВО «Пермский институт экономики и финансов»

Проректор по УМ и ВР
(должность)


 Звягина О.В.
(подпись)
М.П.

3. Федеральное государственное унитарное предприятие «Учебно-опытное хозяйство «Липовая Гора» Пермской ГСХА им. академика Д.Н. Прянишникова»

Директор
(должность)


 Мартьянов С.П.
(подпись)
М.П.

Учебный план

	Наименование	Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ									Код закрепленной кафедры
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1			Курс 2			Курс 3			
								Ауд	СРС	Контроль			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	
12	История и философия науки	2	1			180	180	54	126		5	5	5	1.5	3.5							43
15	Иностранный язык	2	1			144	144	54	90		4	4	4	1.5	2.5							38
23	Экономика и управление народным хозяйством	4				108	108	54	54		3	3				3		3				32
26	Экономическая теория		1			108	108	54	54		3	3	3	3								31
29	Научные исследования в экономике		1			108	108	36	72		3	3	3	3								30
32	Педагогика		2			108	108	36	72		3	3	3		3							38
35	Информационные технологии в научных исследованиях		3			108	108	36	72		3	3				3	3					34
38	Защита интеллектуальной собственности		4			108	108	36	72		3	3				3		3				15
46	Управление		3			108	108	54	54		3	3				3	3					33
49	Ценообразование		3			108	108	54	54		3	3				3	3					32
50	Основы научной организации труда		3			108	108	54	54		3	3				3	3					30
60	Педагогическая практика	Баз	3			108	108				3	3				3	3					
66	Научно-исследовательская работа	Баз				4968	4968				138	138	28	12	16	30	14	16	34	22	12	
76	Подготовка и сдача государственного экзамена		8			108	108		108		3	3							3		3	30
84	Подготовка и защита ВКР	Баз	8			216	216				6	6							6		6	

Календарный учебный график

Ме с	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март					Апрель			Май					Июнь				Июль				Август												
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н																				К	К				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К						
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н									Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К						
	П	П	П	П	П	П																																																				
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Н	Н	Н	Н	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	12	3	15	8	3	11				26
П	Практика				2		2				2
	Практика (рассред.)										
Н	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации	12	16	28	14	16	30	22	12	34	92
	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации (рассред.)										
Э	Экзамены		1	1		1	1				2
Г	Подготовка и сдача государственного экзамена										2
Д	Подготовка и/или защита ВКР										4
К	Каникулы	2	6	8	2	6	8	4	8	12	28
Итого		26	26	52	26	26	52	26	26	52	156