

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Пермская государственная сельскохозяйственная академия  
имени академика Д.Н. Прянишникова»

**РАССМОТРЕНО**

Ученым советом  
ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА  
Протокол № 1  
от «30» октября 2014 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА

Ю.Н. Зубарев

2014 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ

**Профиль подготовки**  
ВЕТЕРИНАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ, ЭПИЗООТОЛОГИЯ,  
МИКОЛОГИЯ С МИКОТОКСИКОЛОГИЕЙ И ИММУНОЛОГИЯ

**Квалификация (степень)**  
Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Форма обучения**  
Очная, заочная

Пермь, 2014 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния профиля подготовки «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология» (далее – ООП ВО) разработана на основе ФГОС ВО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 896.

### 1.2. Цель и задачи ООП ВО

Целью основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования, формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках направления подготовки.

Задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ ветеринарных наук;
- совершенствование философского мировоззрения, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Выпускники являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать производственные проблемы методами научных исследований.

### 1.3. Срок освоения, трудоемкость ООП ВО и квалификация (степень) выпускника

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год не превышает 57 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану по очной форме обучения составляет не менее 2,4 лет, по заочной форме обучения – не менее

3,2 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

По итогам обучения присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

#### 1.4. Требования к поступающему

К освоению программ подготовки кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании – специалиста или магистра. Приём граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство,
- сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека,
- профилактика особо опасных болезней животных и человека,
- улучшение продуктивных качеств животных,
- переработка продукции животноводства,
- диагностика и профилактика болезней различной этиологии,
- лечение животных,
- судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза,
- государственный ветеринарный надзор,
- разработка и обращение лекарственных средств для животных,
- обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры,

микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;
- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в т.ч.:

*научно-исследовательская деятельность:*

- разработка программ и рабочих планов научных исследований;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования;
- организация, проведение и анализ результатов экспериментов;
- создание оптимизационных моделей технологий в животноводстве и ветеринарии;
- подготовка научно-технических отчётов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

*педагогическая деятельность:*

- использование системы знаний в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- использование совокупности методов и форм организации образовательного процесса в вузе;
- использование педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- прогнозирование, проектирование методического обеспечения и осуществление учебно-воспитательного процесса в различных условиях, оценка его эффективности.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА**

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК);
- общепрофессиональные компетенции (ОПК);
- профессиональные компетенции (ПК).

В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и название компетенции
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и

личностного развития
ОПК-1 – владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-2 – владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3 – владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-6 – способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
ОПК-7 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК-8 – способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
ПК-1 – владением методами выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средствами и методами диагностики инфекционных болезней животных
ПК-2 – знанием эпизоотического процесса, общих и частных вопросов эпизоотологии инфекционных болезней животных, новых инфекций животных, болезней, общих для человека и животных, эпизоотологического метода исследования
ПК-3 – знанием генетики и селекции, культивирования бактерий, вирусов, грибов, создания новых штаммов микроорганизмов, разработки и контроля производства биопрепаратов на основе патогенных микроорганизмов
ПК-4 – готовностью к выполнению работ по иммунологии животных и иммунологическому анализу в эпизоотологии

#### **4. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педагогической практики, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### 4.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план с календарным учебным графиком приведен в приложении 1.

##### 4.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций дисциплин базовой и вариативной частей ООП ВО приведена в таблице 1.

1. Матрица компетенций и дисциплин ООП ВО

Код и название компетенции	Дисциплины базовой части ООП ВО, формирующие данную компетенцию	Дисциплины вариативной части ООП ВО, формирующие данную компетенцию
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки	Защита интеллектуальной собственности
УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки	
УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	История и философия науки	
УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык	
УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	История и философия науки	
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки	
ОПК-1 – владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки		Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии Научные исследования в животноводстве
ОПК-2 – владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки		Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии Научные исследования в животноводстве
ОПК-3 – владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии Научные исследования в животноводстве

		Информационные технологии в научных исследованиях
ОПК-4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки		Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии Научные исследования в животноводстве
ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии Научные исследования в животноводстве
ОПК-6 – способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности		Научные исследования в животноводстве
ОПК-7 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		Педагогика
ОПК-8 – способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия		Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии
ПК-1 – владением методами выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средствами и методами диагностики инфекционных болезней животных		Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология Микробиология и эпизоотология
ПК-2 – знанием эпизоотического процесса, общих и частных вопросов эпизоотологии инфекционных болезней животных, новых инфекций животных, болезней, общих для человека и животных, эпизоотологического метода исследования		Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология Микробиология и эпизоотология
ПК-3 – знанием генетики и селекции, культивирования бактерий, вирусов, грибов, создания новых штаммов микроорганизмов, разработки и контроля производства биопрепаратов на основе патогенных микроорганизмов		Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология Вирусология, микология с микотоксикологией и иммунология



ПК-4 – готовностью к выполнению работ по иммунологии животных и иммунологическому анализу в эпизоотологии		Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология Вирусология, микология с микотоксикологией и иммунология
---	--	---

#### 4.3. Перечень рабочих программ дисциплин, педагогической практики и научно-исследовательской работы

Перечень рабочих программ дисциплин, педагогической практики и научно-исследовательской работы приведен в таблице 2.

##### 2. Перечень рабочих программ дисциплин, педагогической практики и научно-исследовательской работы

Номер по учебному плану	Название дисциплины, практики	Шифры формируемых компетенций	Кафедра	Адрес электронного ресурса
Б1.Б	-	-	-	-
Б1.Б.1	История и философия науки	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6	Философии	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/</a>
Б1.Б.2	Иностранный язык	УК-4	Иностранных языков	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/</a>
Б1.В.ОД	-	-	-	-
Б1.В.ОД.1	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/</a>
Б1.В.ОД.2	Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8	Кормления и разведения сельскохозяйственных животных	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/</a>
Б1.В.ОД.3	Научные исследования в животноводстве	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Технологии производства продукции животноводства	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/</a>
Б1.В.ОД.4	Педагогика	ОПК-7	Иностранных языков	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/</a>

Б1.В.ОД.5	Информационные технологии в научных исследованиях	ОПК-3	Информатики	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/</a>
Б1.В.ОД.6	Защита интеллектуальной собственности	УК-1	Анатомии сельскохозяйственных животных	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/</a>
Б1.В.ДВ	-	-	-	-
Б1.В.ДВ1	Микробиология и эпизоотология	ПК-1, ПК-2	Внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/</a>
Б1.В.ДВ1	Вирусология, микология с микотоксикологией и иммунология	ПК-3, ПК-4	Внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/</a>
Б2	-	-	-	-
Б2.1	Педагогическая практика	ОПК-7	Внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/</a>
Б3	-	-	-	-
Б3.1	Научно-исследовательская работа	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-2, УК-3	Внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/</a>
Б4.Г	-	-	-	-
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/</a>
Б4.Д	-	-	-	-
Б4.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/</a>

#### 4.4. Соотношение активных и интерактивных форм проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах составляет 69% аудиторных занятий (табл. 3).

#### 3. Соотношение традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий

№ п/п	Название учебной дисциплины	Учебная деятельность, проводимая в традиционных формах, %	Учебная деятельность, проводимая в активных и интерактивных формах, %
1	История и философия науки	56	44
2	Иностранный язык	78	22
3	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	4	96
4	Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии	0	100
5	Научные исследования в животноводстве	17	83
6	Педагогика	56	44
7	Информационные технологии в научных исследованиях	28	72
8	Защита интеллектуальной собственности	56	44
9	Микробиология и эпизоотология	7	93
10	Вирусология, микология с микотоксикологией и иммунология	4	96

### 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО

#### 5.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации ООП ВО приведено в таблице 4.

#### 4. Список преподавателей по ООП ВО на соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули)	Характеристика педагогических работников						Состояние работника в штате
		Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию	Специальность по диплому/учёная степень/ учёное звание	Стаж работы			
					всего	в т.ч. педагогический		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История и философия науки	Кукьян Валентина Николаевна	Профессор	Русский язык и литература /доктор философских наук /профессор	49	47	10	штатный

2.	Ино- странный язык	Хлыбова Марина Анаталь- евна	Доцент	Филология /кандидат педа- гогических наук	13	8	4	штатный
3.	Ветери- нарная микро- биология, вирусоло- гия, эпи- зоото- логия, миколо- гия с ми- котокси- кологией и имму- нология	Ибишов Джалаир Фейруз- оглы	Заведую- щий ка- федрой	Ветеринария /доктор ветери- нарных наук /профессор	38	29	18	штатный
4.	Совре- менные проблемы ветерина- рии и зоо- технии	Сычева Лариса Валенти- новна	Профес- сор	Зооинженерия /доктор сельско- хозяйственных наук /доцент	30	22	1	штатный
5.	Научные исследо- вания в животно- водстве	Полковни- кова Ва- лентина Ивановна	Заведую- щий ка- федрой	Зоотехния /кандидат сель- скохозяйствен- ных наук /доцент	29	23	4	штатный
6.	Педагоги- ка	Тимкина Юлия Юрьевна	Доцент	Филология /кандидат педа- гогических наук	15	14	1	штатный
7.	Информа- ционные техноло- гии в научных исследо- ваниях	Пьянкова Наталья Владими- ровна	Заведую- щий ка- федрой	Прикладная ма- тематика /кандидат эконо- мических наук /доцент	21	21	6	штатный
8.	Защита интеллек- туальной собствен- ности	Доронин- Доргелин- ский Евге- ний Алек- сандрович	Доцент	Ветеринария; юриспруденция /кандидат вете- ринарных наук /доцент	13	12	6	штатный
9.	Микро- биология и эпизо- отология	Ибишов Джалаир Фейруз- оглы	Заведую- щий ка- федрой	Ветеринария /доктор ветери- нарных наук /профессор	38	29	19	штатный
10.	Вирусоло- гия, ми- кология с микоток-	Ибишов Джалаир Фейруз- оглы	Заведую- щий ка- федрой	Ветеринария /доктор ветери- нарных наук /профессор	38	29	18	штатный

психологи- ей и иммуно- логия								
<b>ВСЕГО с соответствующим базовым образованием</b>								<b>100 %</b>
<b>ВСЕГО с учёной степенью и(или) званием</b>								<b>100 %</b>
<b>ВСЕГО с учёной степенью и(или) званием доктора наук, профессора</b>								<b>50 %</b>
<b>ВСЕГО штатных научно-педагогических работников</b>								<b>100%</b>

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Аспиранты имеют возможность использовать учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке и на кафедрах академии, электронные версии учебно-методических материалов, выложенные в локальной сети академии, в сети интернет, в том числе в электронных библиотечных сетях:

1. **Электронный каталог библиотеки Пермской ГСХА** [Электронный ресурс]: базы данных содержат сведения о всех видах лит., поступающей в фонд библиотеки Пермской ГСХА. – Электрон.дан. (175 551 записей). – Пермь: [б.и., 2005].Свидетельство о регистрации ЭР №20164 от 03.06.2014г. [www.pgsha.ru/web/generalinfo/library/webirbis/](http://www.pgsha.ru/web/generalinfo/library/webirbis/)
2. **Собственная электронная библиотека.** Свидетельство о регистрации ЭР № 20163 от 03.06.2014 г. <http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/>
3. **Система ГАРАНТ:** электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр.дан. (7162 Мб: 887 970 документов). – [Б.и., 199 -] (Договор №746 от 01 января 2014 г.);
4. **ConsultantPlus:** справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр.дан. (64 231 7651 документов) – [Б.и., 199 -].(Договор №РДД 210/09 от 16 сентября 2009 г.);
5. **ЭБС издательского центра «Лань»** - «Ветеринария и сельское хозяйство»; «Инженерно- технические науки» (Договор №17/14-ЕД от 10 апреля 2014 г.). <http://e.lanbook.com/>
6. **Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ** [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). (Договор №15/14 –ЕД от 08 апреля 2014 г.);
7. **Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».** Коллекция «Электронная библиотека авторефератов диссертаций ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева» (массив документов с 1992 года по настоящее время) (Договор №67/14 – ЕД от 06 марта 2014 г.). <http://rucont.ru/>
8. **ООО Научная электронная библиотека.** Интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. (Включает РИНЦ- библиографическая база данных публикаций российских авторов и SCIENCE INDEX- информационно - аналитическая система, позволяющая проводить аналитические и статистические исследования публикационной активности российских

ученых и научных организаций). (Договор №8108/2014 от 18 февраля 2014 года) <http://elibrary.ru/>

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин приведено в таблице 5.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ВО

Наименование дисциплины, практики	Наименование учебно-методической литературы (в библиотеке, на кафедре)	Год издания	Количество печатных экземпляров	Адрес электронного ресурса
История и философия науки	1. Степин В.С. История и философия науки : <учебник>* для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. - Москва : Москва : Трикста, Академический Проект, 2012. - 423с.	2012	15	
	2. Кукьян, В. Н. Основы истории и философии науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Кукьян, С. В. Гриценко. - Электрон. текстовые дан. - Пермь : Прокрость, 2014.	2014		<a href="http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/">http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/</a>
	3. Спиркин А.Г. Философия. – М.: ЮРАЙТ,2014.	2012		<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
Иностранный язык	1. Хлыбова М.А. Немецкий язык для аспирантов. Учебно-методическое пособие по немецкому языку. Пермь: Изд-во ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2014. – 106 с.	2014	7	
	2. Хлыбова М.А. Английский язык для аспирантов. Учебное пособие по английскому языку. Пермь: Изд-во ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2013. – 141с.	2013	17	
	3. Никитина Н.И. English for business activities and business negotiations. Английский язык для работы и деловых переговоров : <учебно-методическое пособие> / Н. И. Никитина ; рец.: Шевелева М.С., Е. Б. Кучина. - Пермь : Прокрость, 2014. -	2014	77	<a href="http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/">http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/</a>

	98с.			
	4. Гак В.Г. Теория и практика перевода. Французский язык: учебное пособие / В. Г. Гак, Б. Б. Григорьев. - Москва : Либроком, 2013. - 461с.	2013	3	
Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	1. Колычев Н.М. Ветеринарная микробиология и микология: <учебник>* /Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов. - Москва: Лань, 2014. - 623с.	2014		<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
	2. Манько В.М. Ветеринарная иммунология. Фундаментальные основы: учебник* /В.М. Манько, Д.А. Девришов. - М.: Агровет, 2011. - 751с.	2011	5	
	3. Микробиология: учебное пособие* /Р.Г. Госманов [и др.]. - СПб.: Лань, 2011. - 494с.	2011	3	
Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии	1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. - Москва ; Санкт-Петербург ; Краснодар : Лань, 2013. - 475 с.	2013	2	
	2. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. - Москва ; Санкт-Петербург ; Краснодар : Лань, 2013.	2013		<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
	3. Костомахин Н.М. Скотоводство : учебник* / Н. М. Костомахин. - М. : Лань, 2007. - 431с.	2007	50	
	4. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник* / Н. Г. Макарец. - Калуга : Ноосфера, 2012. - 639с.	2012	30	
	5. Чикалев А.И. Разведение с основами частной зоотехнии : <учебник>* / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260с.	2012	15	
Научные исследования в животновод-	1. Кузнецов В.М. Основы научных исследований в животноводстве : В. М. Кузне-	2006	5	

стве	цов. - Киров : Зональный НИИСХ Северо-Востока, 2006. - 567с.			
	2. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований : <учебное пособие>* для магистрантов и аспирантов / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов на Дону : Феникс, 2014. - 204с.	2014	1	
	1. Добреньков В.И. Методология и методы научной работы : учебное пособие* / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова. - Москва : Книжный дом "Университет", 2012. - 273с.	2012	2	
Педагогика	1. Крысько В. Г. Психология и педагогика. - Москва: Юрайт, 2013. - 471 с.	2013	101	
	2. Канке В. А. История, философия и методология психологии и педагогики [Текст] : учебное пособие / В. А. Канке ; ред. М. Н. Берулава. - Москва : Юрайт, 2014. - 486 с.	2014	1	
	3. Столяренко В.Е. Психология и педагогика. - Москва : Юрайт, 2013.	2013		<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> .
Информационные технологии в научных исследованиях	1. Глотина И.М. Использование дополнительных возможностей Microsoft Excel для анализа данных [Текст]: Учебное пособие / И.М. Глотина, Н.В. Пьянкова, М-во с.-х. РФ, ФГОУ ВПО Пермская ГСХА. – Пермь: Изд-во ФГОУ ВПО Пермская ГСХА, 2008. – 84 с.	2008	27	
	2. Советов Б.Я. Информационные технологии.- М.: ЮРАЙТ, 2013.	2013		<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> .
	3. Хрипченко Т.Н. Информатика 50х50: лабораторно-практический материал Ч.1,2,3 [Текст]: учебное пособие в 3 ч. / Т.Н. Хрипченко, М-во с.-х. РФ, ФГОУ ВПО Пермская ГСХА, – Пермь: Изд-во ФГОУ ВПО Пермская ГСХА, 2009. – 420 с.	2009	109	



Защита интеллектуальной собственности	1. Близнец, И. А. Авторское право и смежные права: учебник* / И. А. Близнец, К. Б. Леонтьев. – М. : Проспект, 2011. – 416 с.	2011	1	
	2. Интеллектуальная собственность: краткий учебный курс / ред. Н.М. Коршунов. – М.: Норма, 2006. – 295 с.	2006	1	
	3. Жарова А.К. Правовая защита интеллектуальной собственности.- М.: ЮРАЙТ, 2012.	2012		<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> .
Микробиология и эпизоотология	1. Ившина И.Б. Большой практикум "Микробиология": <учебное пособие>* /И.Б. Ившина. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2014. - 108с.	2014	10	
	2. Колычев Н.М. Ветеринарная микробиология и микология: <учебник>* /Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов. - Москва: Лань, 2014. - 623с.	2014		<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
	3. Микробиология: учебное пособие* /Р.Г. Госманов [и др.]. - СПб.: Лань, 2011. - 494с.	2011	3	
Вирусология, микология с микотоксинологией и иммунология	1. Колычев Н.М. Ветеринарная микробиология и микология: <учебник>* /Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов. - Москва: Лань, 2014. - 623с.	2014		<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
	2. Манько В.М. Ветеринарная иммунология. Фундаментальные основы: учебник* /В.М. Манько, Д.А. Девришов. - М.: Агровет, 2011. - 751с.	2011	5	
	3. Переведенцева Л.Г. Микология. Грибы и грибоподобные организмы: учебник* /Л.Г. Переведенцева. - СПб.: Лань, 2012. - 271с.	2012	5	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
Научно-исследовательская работа	1. Кузнецов В.М. Основы научных исследований в животноводстве : В. М. Кузнецов. - Киров : Зональный НИИСХ Северо-Востока, 2006. - 567с.	2006	5	
	2. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований : <учеб-	2014	1	

	ное пособие>* для магистрантов и аспирантов / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов на Дону : Феникс, 2014. - 204с.			
	3. Добреньков В.И. Методология и методы научной работы : учебное пособие* / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова. - Москва : Книжный дом "Университет", 2012. - 273с.	2012	2	
Педагогическая практика	1. Елисеев С.Л. Педагогическая практика: методическое пособие / С.Л.Елисеев, Ю.Н. Зубарев; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокрость, 2015. – 28 с.	2015	100	<a href="http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/">http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/</a>
Подготовка и сдача государственного экзамена	1. Елисеев С.Л. Государственный экзамен: методическое пособие /С.Л. Елисеев; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокрость, 2015. – 14 с.	2015	100	<a href="http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/">http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/</a>
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	1. Выпускная квалификационная работа: методическое пособие / Л.А. Михайлова, Н.А. Татарникова, С.Л. Елисеев, В.Д. Галкин, О.И. Хайруллина; под общей редакцией С.Л. Елисеева; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокрость, 2015. – 99 с.	2015	100	<a href="http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/">http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/</a>

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

Основные сведения о материально-техническом обеспечении реализации ООП ВО для проведения аудиторных занятий (лекций, практических занятий, консультаций и т.п.), научно-исследовательской работы представлены в таблице 6.

### 6. Материально-техническое обеспечение

Название дисциплины, практики	Наименование учебных лабораторий с указанием перечня основного оборудования	Адрес аудитории (лаборатории)
История и философия науки	Мультимедийное оборудование; акустическая система SVEN HT-480; ноутбук Acer Aspire 5520G-302G16 AMD; экран настенный с электроприводом Da-Lite SlimLite; шкаф напольный	ул. Петропавловская, 23, ауд. 41

	19242U TFC-42608MMMM-GY; источник бесперебойного питания APC Back-UPS ES 525VA 230V Russian	
Иностранный язык	Лингафонный кабинет	ул. Петропавловская, 23, ауд. 90
Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	Аудитория микробиологии. Автоклав ВК-75; холодильник «Pozis»; шкаф вытяжной без подвода воды; весы ВЛТК – 500; облучатель ОБНП-2; стойка для приборов; плита 4х- конфорочная; аквадистиллятор ДЭ-25; микроскоп «Микмед – 1»; бокс ЛГ-2 ламинарный; осветитель ОИ-32; термостат ТС-80М; шкаф сушильный стерилизационный эклектический; термостат электрический Тс-80 2М; стиральная машина Ardo А 610; инкубатор бытовой «Идеальная наседка» на 63 яйца ИБ-2НБ; лабораторная посуда.	ул. Героев Хасана, 111, ауд. 107, 109
Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии	Аудитория микробиологии. Автоклав ВК-75; холодильник «Pozis»; шкаф вытяжной без подвода воды; весы ВЛТК – 500; облучатель ОБНП-2; стойка для приборов; плита 4х- конфорочная; аквадистиллятор ДЭ-25; микроскоп «Микмед – 1»; бокс ЛГ-2 ламинарный; осветитель ОИ-32; термостат ТС-80М; шкаф сушильный стерилизационный эклектический; термостат электрический Тс-80 2М; стиральная машина Ardo А 610; инкубатор бытовой «Идеальная наседка» на 63 яйца ИБ-2НБ; лабораторная посуда.	ул. Героев Хасана, 111, ауд. 107, 109
	Аудитория биохимии и зооанализа кормов: рН-метр ph-150 м; анализатор качества молока «Лактан 1-4»; весы «ОНАУС» SPS6001F(6кг/0,1); дистиллятор электрический Д-10; прибор Сокслета-04 КШ 45/40 эк.250мл, кол 500 мл (2шт.); прибор Сокслета-04 КШ 45/40 эк.250мл, кол 1000 мл (2 шт.); шкаф сушильный ШСС-80; колориметр КФК-2; печь муфельная; термостат ВТ-120, термостат ТГУ-01-200; вытяжной шкаф; шкаф сушильный ШСС-80П; мельница для размола образцов кормов	ул. Героев Хасана, 111, ауд. 204
	Аудитория по молочному делу: лаборатория молока, сепаратор электрический, анализатор молока «Клевер-1 м», аквадистиллятор ДЭ-10, доильный аппарат, белкомер, хим.реактивы, химическая стеклянная посуда, центрифуга, набор денсиметров, мерные рулетки, шкаф для хранения реактивов ЛАБ-PRO-ШМП-60	ул. Героев Хасана, 111, ауд. 225
Научные исследования в животноводстве	Компьютерный класс: монитор ViewSonic 17 VA703m LCD; сист. блок Cel-D347/HDD-80Gb/512mb/FDD/DVD-Rom; ноутбук Acer EX5220 T1400(1/73/1 Gb /160 Gb /DRW/WLAN/15/4 /VNB; проектор мультимедийный ACER X1230K; телевизор Eldorado; ви-	ул. Героев Хасана, 111, ауд. 212

	деоплеер Samsung; экран на штативе 200*200 см Screen Media Apollo; кормовая программа «Корм оптима» (рецепт+рацион); компьютерная программа Селэкс Молочный скот, компьютерная программа АРМ «Рационы» Расчет кормовых рационов; компьютерная программа АРМ «ОТТ» Оценка типа телосложения	
Педагогика	Мультимедийное оборудование	ул. Петропавловская, 23, ауд. 115
Информационные технологии в научных исследованиях	Компьютерный класс: персональные компьютеры, наушники, проектор, ноутбук	ул. Луначарского, 3, ауд. 301
Защита интеллектуальной собственности	Мультимедийное оборудование; акустическая система SVEN HT-480; ноутбук Acer Aspire 5520G-302G16 AMD; экран настенный с электроприводом Da-Lite SlimLite; шкаф напольный 19242U TFC-42608MMMM-GY; источник бесперебойного питания APC Back-UPS ES 525VA 230V Russian	ул. Петропавловская, 23, ауд. 41
Микробиология и эпизоотология	Учебный кабинет: микроскопы; микротом; эпидиаскоп; станок для резки стекла	ул. Героев Хасана, 111, ауд. 308
	Бокс с хирургическими инструментами; микроскопы; электрокардиограф ЭК1Т-07; учебные пособия	ул. Героев Хасана, 111, ауд. 318
Вирусология, микология с микотоксикологией и иммунология	Аудитория микробиологии. Автоклав ВК-75; холодильник «Pozis»; шкаф вытяжной без подвода воды; весы ВЛТК – 500; облучатель ОБНП-2; стойка для приборов; плита 4х- конфорочная; аквадистиллятор ДЭ-25; микроскоп «Микмед – 1»; бокс ЛГ-2 ламинарный; осветитель ОИ-32; термостат ТС-80М; шкаф сушильный стерилизационный эклектический; термостат электрический Тс-80 2М; стиральная машина Ardo А 610; инкубатор бытовой «Идеальная наседка» на 63 яйца ИБ-2НБ; лабораторная посуда.	ул. Героев Хасана, 111, ауд. 107, 109
Педагогическая практика	Мультимедийный проектор. Лаборатория микробиологии. Автоклав ВК-75; холодильник «Pozis»; шкаф вытяжной без подвода воды; весы ВЛТК – 500; облучатель ОБНП-2; стойка для приборов; плита 4х- конфорочная; аквадистиллятор ДЭ-25; микроскоп «Микмед – 1»; бокс ЛГ-2 ламинарный; осветитель ОИ-32; термостат ТС-80М; шкаф сушильный стерилизационный эклектический; термостат электрический Тс-80 2М; стиральная машина Ardo А 610; инкубатор бытовой «Идеальная наседка» на 63 яйца ИБ-2НБ; лабораторная посуда.	ул. Героев Хасана, 111, ауд. 107, 109
Научно-исследовательская работа	Лаборатория освоения агрозоотехнологий: атомно-абсорбционный спектрофотометр АА-7000 Шимадзу; пламенный фотометр Janway PFP-7; печь муфельная СНОЛ - 8,2/1100; спектрофотометр АР-101; иономер И-160М; весы аналитиче-	ул. Героев Хасана, 111

	ские HR-200A&D; весы SP 202; центрифуги СМ-06М.01 «Элми»; шейкер SHR-2D с платформой; мельница ЛМ-201; баня водяная лабораторная LT-8; плита нагревательная ES-НА3040; автоматизированная установка для разложения проб по методу Кьельдаля LOIP; установка для программируемой дистилляции LOIP; сушильный шкаф ШС-80 до 220 °С; термостат с вентилятором до 60 °С; биохимический анализатор (колориметр) StatFax; полуавтоматический анализатор клетчатки и других грубых осадков, Velp; автоматический экстрактор жира и других веществ по Сокслету, Velp; ультразвуковой анализатор молока ECOMILK; сахариметр универсальный	
--	--	--

Для самостоятельной работы аспиранты используют помещения на кафедре внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства (ауд. 318), которая оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду академии в интернет-зале библиотеки.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП ВО**

Оценка качества освоения ООП ВО включает текущий и промежуточный контроль знаний и итоговую государственную аттестацию выпускников.

### 6.1. Фонды оценочных средств

Перечень фондов оценочных средств для проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой государственной аттестации представлен в таблице 7.

### 7. Фонды оценочных средств

Название дисциплины, практики	Вид и наименование фондов	Год издания	Где находится (на кафедре, в библ.)	Адрес электронного ресурса
История и фило-софия науки	Вопросы к зачёту, примерные темы рефератов, вопросы к экзамену	2014	на кафедре	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/</a>
Иностранный язык	Содержание зачета, содержание экзамена	2014	на кафедре	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/</a>

Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	Вопросы к экзамену	2014	на кафедре	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/</a>
Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/</a>
Научные исследования в животноводстве	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/</a>
Педагогика	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/</a>
Информационные технологии в научных исследованиях	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/</a>
Защита интеллектуальной собственности	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/</a>
Патоморфология	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/</a>
Вирусология, микология с микотоксикологией и иммунология	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/</a>
Педагогическая практика	Требования к написанию отчета в соответствии методическим пособием: Елисеев С.Л. Педагогическая практика: методическое пособие / С.Л. Елисеев, Ю.Н. Зубарев; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокрость, 2015. – 28 с.	2015	в библиотечном отделе аспирантуры	<a href="http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/">http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/</a>
Научно-исследовательская работа	Требования к написанию отчета о научно-исследовательской работе в соответствии с ГОСТ 7.32-2001	2001	в библиотечном отделе академии	<a href="http://pgsha.ru/web/science/docs/">http://pgsha.ru/web/science/docs/</a>
Подготовка и сдача государственного экзамена	Вопросы к экзамену	2014	на кафедре, на сайте академии	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/</a>
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Требования к написанию выпускной квалификационной работы в соот-	2011	в библиотечном отделе академии	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/</a>

ной работы	ветствии с: 1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.			
	2. Выпускная квалификационная работа: методическое пособие / Л.А. Михайлова, Н.А. Татарникова, С.Л. Елисеев, В.Д. Галкин, О.И. Хайруллина; под общей редакцией С.Л. Елисеева; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ ПрокростЪ, 2015. – 99 с.	2015	в библиотечке, на сайте академии	<a href="http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/">http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/</a>

## 6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Регламентирующие документы:

1. Положение о порядке проведения государственной аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА, утверждённое ректором академии 25.12.2014 г.  
([http://pgsha.ru/export/sites/default/science/postgraduate/normativnye\\_dokumenty/Polozhenie\\_asp\\_gos\\_akkreditacia.pdf](http://pgsha.ru/export/sites/default/science/postgraduate/normativnye_dokumenty/Polozhenie_asp_gos_akkreditacia.pdf))
2. Рабочая программа «Выпускная квалификационная работа по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденное проректором по научно-инновационной работе 31.10.2014 г.  
([http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie\\_programmy/](http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/))
3. Рабочая программа «Государственный экзамен по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» утвержденное проректором по научно-инновационной работе 31.10.2014 г.  
([http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie\\_programmy/](http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/))
4. Методическое пособие «Елисеев С.Л. Государственный экзамен: методическое пособие /С.Л. Елисеев; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ ПрокростЪ, 2015. – 14 с.»  
(<http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/>)
5. Методическое пособие «Выпускная квалификационная работа: методическое пособие / Л.А. Михайлова, Н.А. Татарникова, С.Л. Елисеев, В.Д. Галкин, О.И. Хайруллина; под общей редакцией С.Л. Елисеева; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ ПрокростЪ, 2015. – 99 с.»  
(<http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/>)



Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профилю подготовки «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология» разработана доктором ветеринарных наук, профессором, заведующим кафедрой внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства Ибишовым Джалаиром Фейрузовичем.

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства  Ибишов Д.Ф.  
(подпись)

### ВИЗЫ СОГЛАСОВАНИЯ:

#### От ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА:

Ректор

Декан факультета



#### От работодателей:

1. Государственное бюджетное учреждение ветеринарии края «Пермский ветеринарный диагностический центр»

Директор  
(должность)



2. Государственное учреждение ветеринарии края «Пермская станция по борьбе с болезнями животных»

Начальник  
(должность)



3. Государственная ветеринарная инспекция Пермского края

Начальник  
(должность)





Учебный план

	Наименование	Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ									Код закрепленной кафедры
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1			Курс 2			Курс 3			
								Ауд	СРС	Контроль			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	
12	История и философия науки	2	1			180	180	54	126		5	5	5	1.5	3.5							43
15	Иностранный язык	2	1			144	144	54	90		4	4	4	1.5	2.5							38
23	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	4				108	108	54	54		3	3				3		3				12
26	Современные проблемы ветеринарии и зоотехнии		1			108	108	54	54		3	3	3	3								13
29	Научные исследования в животноводстве		1			108	108	36	72		3	3	3	3								14
32	Педагогика		2			108	108	36	72		3	3	3		3							38
35	Информационные технологии в научных исследованиях		3			108	108	36	72		3	3			3	3						34
38	Защита интеллектуальной собственности		4			108	108	36	72		3	3			3		3					15
46	Микробиология и эпизоотология		3			108	108	54	54		3	3			3	3						12
49	Вирусология, микология с микотоксикологией и иммунология		3			108	108	54	54		3	3			3	3						12
60	Педагогическая практика	Баз	3			108	108				3	3			3	3						
66	Научно-исследовательская работа	Баз				4968	4968				138	138	28	12	16	30	14	16	34	22	12	
76	Подготовка и сдача государственного экзамена		8			108	108		108		3	3							3		3	12
84	Подготовка и защита ВКР	Баз	8			216	216				6	6							6		6	

Календарный учебный график

Ме-с	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март					Апрель			Май				Июнь				Июль				Август												
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н																				К	К				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н									Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К						
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Н	Н	Н	Н	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			

2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Образовательная подготовка	12	3	15	8	3	11				26
П Практика				2		2				2
П Практика (рассред.)										
Н Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации	12	16	28	14	16	30	22	12	34	92
Н Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации (рассред.)										
Э Экзамены		1	1		1	1				2
Г Подготовка и сдача государственного экзамена										2
Д Подготовка и/или защита ВКР										4
К Каникулы	2	6	8	2	6	8	4	8	12	28
<b>Итого</b>	26	26	52	26	26	52	26	26	52	156