

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермская государственная сельскохозяйственная академия
имени академика Д.Н. Прянишникова»

РАССМОТРЕНО

Ученым советом
ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА
Протокол № 1
от «30» октября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА
Ю.Н. Зубарев
«30» октября 2014 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Профиль подготовки
АГРОХИМИЯ

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Пермь, 2014 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 Сельское хозяйство и профилю подготовки «Агрохимия» (далее – ООП ВО) разработана на основе ФГОС ВО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2014 г. № 1017.

1.2. Цель и задачи ООП ВО

Целью основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования, формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках направления подготовки.

Задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ сельскохозяйственных наук;
- совершенствование философского мировоззрения, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Выпускники являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать производственные проблемы методами научных исследований.

1.3. Срок освоения, трудоемкость ООП ВО и квалификация (степень) выпускника

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год не превышает 57 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану по очной форме обучения составляет не менее 3,2 лет, по заочной форме обучения – не менее 4 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения составляет 5 лет, по заочной

форме обучения – 6 лет. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

По итогам обучения присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.4. Требования к поступающему

К освоению программ подготовки кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании – специалиста или магистра. Приём граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение комплексных задач в области сельского хозяйства;
- агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий;
- селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;
- посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в т.ч.:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка программ и рабочих планов научных исследований;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования;
- организация, проведение и анализ результатов экспериментов;
- создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;
- подготовка научно-технических отчётов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

педагогическая деятельность:

- использование системы знаний в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- использование совокупности методов и форм организации образовательного процесса в вузе;
- использование педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- прогнозирование, проектирование методического обеспечения и осуществление учебно-воспитательного процесса в различных условиях, оценка его эффективности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК);
- общепрофессиональные компетенции (ОПК);
- профессиональные компетенции (ПК).

В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и название компетенции
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав
ОПК-4 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-5 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1 – знанием особенностей питания растений и трансформации удобрений в почвах
ПК-2 – способностью разрабатывать теоретические основы экологически безопасного применения средств химизации в комплексе с другими приемами повышения плодородия почв и продуктивности сельскохозяйственных культур в адаптивно-ландшафтном земледелии
ПК-3 – знанием основных принципов построения системы удобрения в хозяйстве и севооборотах в зависимости от особенностей питания сельскохозяйственных растений
ПК-4 – способностью совершенствовать системы применения удобрений путём рационального сочетания минеральных и органических удобрений, а также химических средств мелиорации почв в севооборотах

4. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педагогической практики, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план с календарным учебным графиком приведен в приложении 1.

4.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций дисциплин базовой и вариативной частей ООП ВО приведена в таблице 1.

1. Матрица компетенций и дисциплин ООП ВО

Код и название компетенции	Дисциплины базовой части ООП ВО, формирующие данную компетенцию	Дисциплины вариативной части ООП ВО, формирующие данную компетенцию
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки	Защита интеллектуальной собственности
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки	
УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	История и философия науки	
УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык	
УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	История и философия науки	
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки	
ОПК-1 – владением методологией теоретиче-		Технологии расте-

ских и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции		ниеводства Научные исследования в агрономии
ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		Технологии растениеводства Научные исследования в агрономии Информационные технологии в научных исследованиях
ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав		Технологии растениеводства Научные исследования в агрономии Защита интеллектуальной собственности
ОПК-4 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции		Технологии растениеводства Научные исследования в агрономии
ОПК-5 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования		Педагогика
ПК-1 – знанием особенностей питания растений и трансформации удобрений в почвах		Агрохимия Приемы повышения плодородия почв
ПК-2 – способностью разрабатывать теоретические основы экологически безопасного применения средств химизации в комплексе с другими приемами повышения плодородия почв и продуктивности сельскохозяйственных культур в адаптивно-ландшафтном земледелии		Агрохимия Приемы повышения плодородия почв
ПК-3 – знанием основных принципов построения системы удобрения в хозяйстве и севооборотах в зависимости от особенностей питания сельскохозяйственных растений		Агрохимия Система удобрений в хозяйствах и севооборотах

ПК-4 – способностью совершенствовать системы применения удобрений путём рационального сочетания минеральных и органических удобрений, а также химических средств мелиорации почв в севооборотах		Агрохимия Система удобрений в хозяйствах и севооборотах
---	--	---

4.3. Перечень рабочих программ дисциплин, педагогической практики и научно-исследовательской работы

Перечень рабочих программ дисциплин, педагогической практики и научно-исследовательской работы приведен в таблице 2.

2. Перечень рабочих программ дисциплин, педагогической практики и научно-исследовательской работы

Номер по учебному плану	Название дисциплины, практики	Шифры формируемых компетенций	Кафедра	Адрес электронного ресурса
Б1.Б	-	-	-	-
Б1.Б.1	История и философия науки	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6	Философии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.Б.2	Иностранный язык	УК-4	Иностранных языков	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД	-	-	-	-
Б1.В.ОД.1	Агрохимия	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Агрохимии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД.2	Технологии растениеводства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Растениеводства	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД.3	Научные исследования в агрономии	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Растениеводства	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД.4	Педагогика	ОПК-5	Иностранных языков	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД.5	Информационные технологии в научных исследованиях	ОПК-2	Информатики	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД.6	Защита интеллектуальной собственности	ОПК-3, УК-1	Анатомии сельскохозяйственных животных	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ДВ	-	-	-	-
Б1.В.ДВ1	Приемы повышения плодотворности	ПК-1, ПК-2,	Агрохимии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/

	родия почв			hie_programmy/
Б1.В.ДВ1	Система удобрений в хозяйствах и севооборотах	ПК-3, ПК-4	Агрохимии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б2	-	-	-	-
Б2.1	Педагогическая практика	ОПК-5	Агрохимии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б3	-	-	-	-
Б3.1	Научно-исследовательская работа	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-1, УК-2	Агрохимии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б4.Г	-	-	-	-
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Агрохимии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б4.Д	-	-	-	-
Б4.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Агрохимии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/

4.4. Соотношение активных и интерактивных форм проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах составляет 42% аудиторных занятий (табл. 3).

3. Соотношение традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий

№ п/п	Название учебной дисциплины	Учебная деятельность, проводимая в традиционных формах, %	Учебная деятельность, проводимая в активных и интерактивных формах, %
1	История и философия науки	56	44
2	Иностранный язык	78	22
3	Агрохимия	74	26
4	Технологии растениеводства	63	37
5	Научные исследования в агрономии	50	50
6	Педагогика	56	44
7	Информационные технологии в научных исследованиях	28	72
8	Защита интеллектуальной собственности	56	44
9	Приемы повышения плодородия почв	60	40
10	Система удобрений в хозяйствах и севооборотах	60	40

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО

5.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации ООП ВО приведено в таблице 4.

4. Список преподавателей по ООП ВО на соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули)	Характеристика педагогических работников						Состояние работника в штате
		Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию	Специальность по диплому/учёная степень/ учёное звание	Стаж работы		в т.ч. педагогический	
					всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История и философия науки	Кукьян Валентина Николаевна	Профессор	Русский язык и литература /доктор философских наук /профессор	49	47	10	штатный
2.	Иностранный язык	Хлыбова Марина Анатальевна	Доцент	Филология /кандидат педагогических наук	13	8	4	штатный
3.	Агрохимия	Михайлова Людмила Аркадьевна	Профессор	Агрохимия и почвоведение /доктор сельскохозяйственных наук /профессор	39	31	17	штатный
4.	Технологии растениеводства	Елисеев Сергей Леонидович	Заведующий кафедрой	Агрономия /доктор сельскохозяйственных наук /профессор	30	21	13	внутренний совместитель
5.	Научные исследования в агрономии	Акманаев Эльмарт Данифович	Профессор	Агрономия /кандидат сельскохозяйственных наук /доцент	13	13	4	штатный
6.	Педагогика	Тимкина Юлия Юрьевна	Доцент	Филология /кандидат педагогических наук	15	14	1	штатный
7.	Информационные технологии в	Пьянкова Наталья Владимировна	Заведующий кафедрой	Прикладная математика /кандидат экономиче-	21	21	6	штатный

	научных исследований			ских наук /доцент				
8.	Защита интеллектуальной собственности	Доронин-Доргелинский Евгений Александрович	Доцент	Ветеринария; юриспруденция /кандидат ветеринарных наук /доцент	13	12	6	штатный
9.	Приемы повышения плодородия почв	Михайлова Людмила Аркадьевна	Профессор	Агрохимия и почвоведение /доктор сельскохозяйственных наук /профессор	39	31	14	штатный
10.	Система удобрений в хозяйствах и севооборотах	Михайлова Людмила Аркадьевна	Профессор	Агрохимия и почвоведение /доктор сельскохозяйственных наук /профессор	39	31	16	штатный
ВСЕГО с соответствующим базовым образованием								100 %
ВСЕГО с учёной степенью и(или) званием								100 %
ВСЕГО с учёной степенью и(или) званием доктора наук, профессора								50 %
ВСЕГО штатных научно-педагогических работников								100%

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Аспиранты имеют возможность использовать учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке и на кафедрах академии, электронные версии учебно-методических материалов, выложенные в локальной сети академии, в сети интернет, в том числе в электронных библиотечных сетях:

- 1. Электронный каталог библиотеки Пермской ГСХА** [Электронный ресурс]: базы данных содержат сведения о всех видах лит., поступающей в фонд библиотеки Пермской ГСХА. – Электрон.дан. (175 551 записей). – Пермь: [б.и., 2005].Свидетельство о регистрации ЭР №20164 от 03.06.2014г. www.pgsha.ru/web/generalinfo/library/webirbis/
- 2. Собственная электронная библиотека.** Свидетельство о регистрации ЭР № 20163 от 03.06.2014 г. <http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/>
- 3. Система ГАРАНТ:** электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр.дан. (7162 Мб: 887 970 документов). – [Б.и., 199 -] (Договор №746 от 01 января 2014 г.);
- 4. ConsultantPlus:** справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр.дан. (64 231 7651 документов) – [Б.и., 199 -].(Договор №РДД 210/09 от 16 сентября 2009 г.);

5. ЭБС издательского центра «Лань» - «Ветеринария и сельское хозяйство»; «Инженерно-технические науки» (Договор №17/14-ЕД от 10 апреля 2014 г.). <http://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru. (Договор №15/14 –ЕД от 08 апреля 2014 г.);
7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». Коллекция «Электронная библиотека авторефератов диссертаций ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева» (массив документов с 1992 года по настоящее время) (Договор №67/14 – ЕД от 06 марта 2014 г.). <http://rucont.ru/>
8. ООО Научная электронная библиотека. Интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. (Включает РИНЦ- библиографическая база данных публикаций российских авторов и SCIENCE INDEX- информационно - аналитическая система, позволяющая проводить аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций). (Договор №8108/2014 от 18 февраля 2014 года) <http://elibrary.ru/>

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин приведено в таблице 5.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ВО

Наименование дисциплины, практики	Наименование учебно-методической литературы (в библиотеке, на кафедре)	Год издания	Количество печатных экземпляров	Адрес электронного ресурса
История и философия науки	1. Степин В.С. История и философия науки :<учебник>* для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. - Москва : Москва :Трикта, Академический Проект, 2012. - 423с.	2012	15	
	2. Кукьян, В. Н. Основы истории и философии науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Кукьян, С. В. Гриценко. - Электрон.текстовые дан. - Пермь : Прокрость, 2014.	2014	59	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
	3. Спиркин А.Г. Философия. – М.: ЮРАЙТ, 2014.	2012		www.biblio-online.ru
Иностранный язык	1. Хлыбова М.А. Немецкий язык для аспирантов. Учеб-	2014	7	

	но-методическое пособие по немецкому языку. Пермь: Изд-во ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2014. – 106 с.			
	2. Хлыбова М.А. Английский язык для аспирантов. Учебное пособие по английскому языку. Пермь: Изд-во ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2013. – 141с.	2013	17	
	3. Никитина Н.И. English for business activities and business negotiations. Английский язык для работы и деловых переговоров :<учебно-методическое пособие> / Н. И. Никитина ; рец.: Шевелева М.С., Е. Б. Кучина. - Пермь :Прокрость, 2014. - 98с.	2014	77	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
	4. Гак В.Г. Теория и практика перевода. Французский язык: учебное пособие / В.Г. Гак, Б.Б. Григорьев. - Москва :Либроком, 2013. - 461с.	2013	3	
Агрохимия	1. Кидин В.В. Агрохимия комплексных удобрений :<учебник>* / В. В. Кидин. - Москва : Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013. - 353с.	2013	1	
	2. Минеев В.Г. История и состояние агрохимии на рубеже XXI века. Кн. 3. Агрохимия в России на рубеже XX-XXI столетий. – М.: МГУ, 2010. – 799 с.	2010	2	
	3. Кротких Т.А. Эколого-агрохимические основы применения удобрений в Предуралье: <учебное пособие>* / Т.А. Кротких, Л.А. Михайлова. - Пермь: Пермская ГСХА, 2013. - 298с.	2013	59	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Технологии растениеводства	1. Наумкин В. Н. Технология растениеводства. - Москва ; Санкт-Петербург ; Краснодар : Лань, 2014.	2014	3	
	2. Базовые агротехнологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных и	2011	1	

	эфиромасличных культур: учебное пособие / О.А. Савоськина [и др.]. - Москва: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. - 128с.			
	3. Вальков В.Ф. Почвоведение: учебник / В.Ф. Вальков, К.Ш. Казеев, С.И. Колесников. - Москва: Юрайт, 2013. - 527с.	2013	41	
	4. Земледелие: учебник/ Г.И. Баздырев [и др.]; ред. Г.И. Баздырев. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 607с.	2013	1	
	5. Мелиорация земель: учебник / ред. А.И. Голованов. - М.: КолосС, 2011. - 824с.	2011	10	
	6. Минеев В.Г. Агрохимия : учебник / В.Г. Минеев. - М.: МГУ: Наука, 2006. – 719с. 8. Общая селекция растений: учебник / Ю.Б. Коновалов [и др.]; под ред. Ю.Б. Коновалов. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2011. – 395с.	2011	15	
	7. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство: учебник/ В.С. Теодоронский - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. – 336 с.	2008	1	
Научные исследования в агрономии	1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований).- М.: Альянс, 2012.- 351 с.	2012	50	
	2. Кирюшин Б.Д., Усманов Р.Р., Васильев М.П. Основы научных исследований в агрономии: учебник. – М.: КолосС, 2009.	2009	49	
	3. Зубарев, Ю. Н. История и методология научной агрономии [Электронный ресурс] : учебное пособие* / Ю. Н. Зубарев, С. Л. Елисеев ; рец.: А. И. Косолапова, Д. В. Кузьякин ; ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. - Электрон.текстовые дан. - Пермь : Пермская ГСХА, 2012.	2012	58	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Педагогика	1. Крысько В. Г. Психология и педагогика. - Москва:	2013	101	

	Юрайт, 2013. - 471 с.			
	2. Канке В. А. История, философия и методология психологии и педагогики [Текст] : учебное пособие / В. А. Канке ; ред. М. Н. Берулава. - Москва :Юрайт, 2014. - 486 с.	2014	1	
	3. Столяренко В.Е. Психология и педагогика. - Москва :Юрайт, 2013.	2013		www.biblio-online.ru .
Информационные технологии в научных исследованиях	1. Глотина И.М. Использование дополнительных возможностей MicrosoftExcel для анализа данных [Текст]: Учебное пособие / И.М. Глотина, Н.В. Пьянкова, М-во с.-х. РФ, ФГОУ ВПО Пермская ГСХА. – Пермь: Изд-во ФГОУ ВПО Пермская ГСХА, 2008. – 84 с.	2008	27	
	2. Советов Б.Я. Информационные технологии. - М.: ЮРАЙТ, 2013.	2013		www.biblio-online.ru .
	3. Хрипченко Т.Н. Информатика 50x50: лабораторно-практический материал Ч.1,2,3 [Текст]: учебное пособие в 3 ч. / Т.Н. Хрипченко, М-во с.-х. РФ, ФГОУ ВПО Пермская ГСХА, – Пермь: Изд-во ФГОУ ВПО Пермская ГСХА, 2009. – 420 с.	2009	109	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Защита интеллектуальной собственности	1. Близнац, И. А. Авторское право и смежные права: учебник* / И. А. Близнац, К. Б. Леонтьев. – М. : Проспект, 2011. – 416 с.	2011	1	
	2. Интеллектуальная собственность: краткий учебный курс / ред. Н.М. Коршунов. – М.: Норма, 2006. – 295 с.	2006	1	
	3. Жарова А.К. Правовая защита интеллектуальной собственности.- М.: ЮРАЙТ, 2012.	2012	1	www.biblio-online.ru .
Приемы повышения плодородия почв	1. Кидин В.В. Система удобрения : учебник* для бакалавров / В.В. Кидин. - Москва: РГАУ-МСХА име-	2012	22	

	ни К.А. Тимирязева, 2012. - 479с.			
	2. Кротких Т.А. Эколого-агрохимические основы применения удобрений в Предуралье: <учебное пособие>* / Т.А. Кротких, Л.А. Михайлова. - Пермь: Пермская ГСХА, 2013. - 298с.	2013	59	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/ /
	3. Михайлова Л.А. Особенности питания и удобрение основных сельскохозяйственных культур на почвах Предуралья: учебное пособие / Л.А. Михайлова, Т.А. Кротких. - Пермь: Пермская ГСХА, 2012. - 223с.	2012	29	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Система удобрений в хозяйствах и севооборотах	1. Кидин В.В. Основы питания растений и применения удобрений. Часть 1 : учебное пособие* / В. В. Кидин. - М. : РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2008. - 415с.	2008	3	
	2. Михайлова Л.А. Особенности питания и удобрение основных сельскохозяйственных культур на почвах Предуралья : учебное пособие* / Л. А. Михайлова, Т. А. Кротких ; ред. Л. А. Михайлова - Пермь : Пермская ГСХА, 2012. - 223с.	2012	29	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
	3. Кидин В.В. Система удобрения : учебник* для бакалавров / В.В. Кидин. - Москва: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. - 479с.	2012	22	
Научно-исследовательская работа	1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований).- М.: Альянс, 2012.- 351 с.	2012	50	
	2. Кирюшин Б.Д., Усманов Р.Р., Васильев М.П. Основы научных исследований в агрономии: учебник. – М.: КолосС, 2009.	2009	49	
	3. Зубарев, Ю. Н. История и методология научной агрономии [Электронный ресурс] : учебное пособие* / Ю. Н.	2012	58	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/

	Зубарев, С. Л. Елисеев ; рец.: А. И. Косолапова, Д. В. Кузякин ; ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. - Электрон.текстовые дан. - Пермь : Пермская ГСХА, 2012.			
Педагогическая практика	1. Елисеев С.Л. Педагогическая практика: методическое пособие / С.Л.Елисеев, Ю.Н. Зубарев; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокрость, 2015. – 28 с.	2015	100	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Подготовка и сдача государственного экзамена	1. Елисеев С.Л. Государственный экзамен: методическое пособие /С.Л. Елисеев; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокрость, 2015. – 14 с.	2015	100	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	1. Выпускная квалификационная работа: методическое пособие / Л.А. Михайлова, Н.А. Татарникова, С.Л. Елисеев, В.Д. Галкин, О.И. Хайруллина; под общей редакцией С.Л. Елисеева; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ ПрокростЪ, 2015. – 99 с.	2015	100	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/

5.3. Материально-техническое обеспечение

Основные сведения о материально-техническом обеспечении реализации ООП ВО для проведения аудиторных занятий (лекций, практических занятий, консультаций и т.п.), научно-исследовательской работы представлены в таблице 6.

6. Материально-техническое обеспечение

Название дисциплины, практики	Наименование учебных лабораторий с указанием перечня основного оборудования	Адрес аудитории (лаборатории)
История и философия науки	Мультимедийное оборудование; акустическая система SVEN HT-480; ноутбук Acer Aspire 5520G-302G16 AMD; экран настенный с электроприводом Da-Lite SlimLite; шкаф напольный 19242U TFC-42608MMMM-GY; источник бесперебойного питания APC Back-UPS ES 525VA 230V Russian	ул. Петропавловская, 23, ауд. 41
Иностранный язык	Лингафонный кабинет	ул. Петропавловская, 23, ауд. 90

Агрохимия	Ноутбук HP ProBook 4520s, проектор Epson EB-X 11, экран Projecta (на штативе 178/178 см Matte White), термостат ТС-80м, шкаф сушильный, автоматическая установка ЛК-100 для разложения по Кьельдалю, автоматическая установка ЛК-500 для отгонки с водяным паром по Кьельдалю; насос вакуумный НВР-1, печь муфельная СНОЛ-7,2/1100 (электрон., керамика); установка фильтрации воды УФС-2, центрифуга Sigma 2-16Р в комплекте с ротором 6*50 мл., шейкер возвратно-поступательный 35*35 см SHR-2D с платформой с резиновым ковриком, шкаф вытяжной для муфельных печей, шкаф вытяжной, рабочая поверхность – керамогранит, шкаф для хранения реактивов ЛАБ-PRO ШМР-60, аквадистиллятор эл. АЭ-25МО, весы AND ЕК-610i, весы ЕК-610i (А&D)*0,01 с гирей F2 500 гр., весы SPU-401 (400 гр/0,1), весы ВСП-12/2-3К с поверкой, весы лабораторные аналитические ЛВ-210 А, весы аналитические ВЛР-200, весы SPU-401 (400 гр/0,1), измеритель деформации клейковины ИДК-3М, иономер Анион-4154, Микроскоп МИКМЕД-1 v 2,20, прибор рН-МЕТР-ИОНОМЕР Экотест-120, электрофотокориметр цифровой АР-101Ю, фотометр пламенный ПФА-378, анализатор инфракрасный «ИнфралЮМ ФТ-10» (в комплекте) + Ноутбук Samsung NP300E5C-U03RU+R9-NBC BK 15.6" (1366*768)/Intel Core i3 2370 (2.4G), поляриметр (сахариметр) СУ-5, прибор для определения числа падения ПЧП-3, спектрофотометр RS 1100, термостат ТГУ-01-200, фотометр фотоэлектрический КФК-3-01 «ЗОМЗ», центрифуга СМ-6М. 0,1 (4*50мл), центрифуга ЦЛМН-Р10-01 (аналог ОПНЗ), измельчитель почвенных проб, мельница роторная лабораторная ЛМ-202, ножевая роторная мельница РМ-120 220.	ул. Петропавловская, 23, ауд. 32, 35, 36
Технологии растениеводства	Ноутбук Acer Aspire 5520G-302G16 AMD; экран Projecta 178x178; проектор NEC LT-280	ул. Петропавловская, 23, ауд. 48
Научные исследования в агрономии	Компьютерный класс: персональные компьютеры С-2800/512/int. 128/80Gb/lan/CD-Rom/k/m, мониторы LG 17" ezFlatron T730BH	ул. Петропавловская, 23, ауд. 112
Педагогика	Мультимедийное оборудование	ул. Петропавловская, 23, ауд. 115
Информационные технологии в научных исследованиях	Компьютерный класс: персональные компьютеры, наушники, проектор, ноутбук	ул. Луначарского, 3, ауд. 301
Защита интеллектуальной собственности	Мультимедийное оборудование; акустическая система SVEN HT-480; ноутбук Acer Aspire 5520G-302G16 AMD; экран настенный с электроприводом Da-Lite SlimLite; шкаф напольный	ул. Петропавловская, 23, ауд. 41

	19242U TFC-42608MMMM-GY; источник бесперебойного питания APC Back-UPS ES 525VA 230V Russian	
Приемы повышения плодородия почв	Компьютерный класс: Компьютер С-2800/512/int. 128/80Gb/Ian/CD-Rom/k/m; монитор LG 17" ezFlatron T730BH	ул. Петропавловская, 23, ауд. 112
Система удобрений в хозяйствах и севооборотах	Компьютерный класс: Компьютер С-2800/512/int. 128/80Gb/Ian/CD-Rom/k/m; монитор LG 17" ezFlatron T730BH	ул. Петропавловская, 23, ауд. 112
Педагогическая практика	Ноутбук HP ProBook 4520s, проектор Epson EB-X 11, экран Projecta (на штативе 178/178 см Matte White), термостат ТС-80м; шкаф сушильный; автоматическая установка ЛК-100 для разложения по Кьельдалю; автоматическая установка ЛК-500 для отгонки с водяным паром по Кьельдалю; насос вакуумный НВР-1; печь муфельная СНОЛ-7,2/1100 (электрон., керамика); установка фильтрования воды УФВс-2; центрифуга Sigma 2-16P в комплекте с ротором 6*50 мл.; шейкер возвратно-поступательный 35*35 см SHR-2D с платформой с резиновым ковриком; шкаф вытяжной для муфельных печей; шкаф вытяжной, рабочая поверхность – керамогранит; шкаф для хранения реактивов ЛАБ-PRO ШМР-60, аквадистиллятор эл. АЭ-25МО, весы AND ЕК-610i, весы ЕК-610i (А&D)*0,01 с гирей F2 500 гр., весы SPU-401 (400 гр/0,1), весы ВСП-12/2-3К с поверкой, весы лабораторные аналитические ЛВ-210 А, весы SPU-401 (400 гр/0,1); измеритель деформации клейковины ИДК-3М; иономер Анион-4154, Микроскоп МИКМЕД-1 v 2,20, прибор рН-МЕТР-ИОНОМЕР Экотест-120, электрофотокolorиметр цифровой АР-101Ю, фотометр пламенный ПФА-378, анализатор инфракрасный «ИнфРАЛЮМ ФТ-10» (в комплекте) + Ноутбук Samsung NP300E5C-U03RU+R9-NBC BK 15.6" (1366*768)/Intel Core i3 2370 (2.4G), весы аналитические ВЛР-200, поляриметр (сахариметр) СУ-5, прибор для определения числа падения ПЧП-3, спектрофотометр RS 1100, термостат ТГУ-01-200, фотометр фотоэлектрический КФК-3-01 «ЗОМЗ», центрифуга СМ-6М. 0,1 (4*50мл), центрифуга ЦЛМН-Р10-01 (аналог ОПНЗ), измельчитель почвенных проб, мельница роторная лабораторная ЛМ-202, ножевая роторная мельница РМ-120 220.	ул. Петропавловская, 23, ауд. 32, 35, 36
Научно-исследовательская работа	Лаборатория освоения агрозоотехнологий: атомно-абсорбционный спектрофотометр АА-7000 Шимадзу; пламенный фотометр Janway PFP-7; печь муфельная СНОЛ - 8,2/1100; спектрофотометр АР-101; иономер И-160М; весы аналитические НР-200А&D; весы SP 202; цен-	ул. Героев Хасана, 111

	<p>трифуги СМ-06М.01 «Элми»; шейкер SHR-2D с платформой; мельница ЛМ-201; баня водяная лабораторная ЛТ-8; плита нагревательная ES-НА3040; автоматизированная установка для разложения проб по методу Кьельдаля LOIP; установка для программируемой дистилляции LOIP; сушильный шкаф ШС-80 до 220 °С; термостат с вентилятором до 60 °С; биохимический анализатор (колориметр) StatFax; полуавтоматический анализатор клетчатки и других грубых осадков, Velp; автоматический экстрактор жира и других веществ по Сокслету, Velp; ультразвуковой анализатор молока ECOMILK; сахариметр универсальный</p>	
	<p>Учебно-научное опытное поле: трактор колесный Беларусь 82.1; трактор ДТ-75; трактор МТЗ-80; трактор МТЗ-82; комбайн «Сампо-500»; комбайн СК-5 «Нива»; автомобиль УАЗ-39099 (гос. № к 168 тр); прицеп-ПСЕ-12,5А; прицеп 2 ПТС-4; прицеп тракторный 2ПТС-4,5А; плуг 4-35; плуг ПЛН-3,35; плуг ПЛН-4-35; чизель-культиватор ЧКУ-3,6; борона дисковая прицепная БДМ 2,4х4 П; агрегат почвообрабатывающий Лидер-1,8Н; культиватор КОН-2,8; культиватор КСП-4; сцепка прицепная бороновальная СП-11; борона БЗТС-1,0; каток кольчато-шпоровый ЗККШ-6; разбрасыватель ПРТ-7; разбрасыватель минеральных удобрений Л-116 г/п 0,6т; сеялка СЗ-3,6К; сеялка СЗТ-3,6А; сеялка ССНП-16; сеялка фермерская селекционная СФС-2,0; картофелесажалка Л-202; картофелекопатель КТН-2В; опрыскиватель навесной ОНШ-600-9; косилка КРН-2,1; погрузчик-копновоз; молотилка МПСУ-500; газонокосилка Husqvarna LC153; газонокосилка MTD УМ6018 SPS; мотокося FRS 4125 112387; мотопомпа FGP15A14 куб./час; шкаф сухожаровой ШС-80 СПУ; весы ВТ 8908-200; весы МК-15,2-А20; весы напольные ВТ-8908-100.</p>	<p>Пермский район, д. Замараево, д. Огрызкого</p>

Для самостоятельной работы аспиранты используют помещения на кафедре агрохимии (ауд. 31), которая оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду академии в интернет-зале библиотеки.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Оценка качества освоения ООП ВО включает текущий и промежуточный контроль знаний и итоговую государственную аттестацию выпускников.

6.1. Фонды оценочных средств

Перечень фондов оценочных средств для проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой государственной аттестации представлен в таблице 7.

7. Фонды оценочных средств

Название дисциплины, практики	Вид и наименование фондов	Год издания	Где находится (на кафедре, в библ.)	Адрес электронного ресурса
История и философия науки	Вопросы к зачёту, примерные темы рефератов, вопросы к экзамену	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Иностранный язык	Содержание зачета, содержание экзамена	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Агрохимия	Вопросы к экзамену	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Технологии растениеводства	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Научные исследования в агрономии	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Педагогика	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Информационные технологии в научных исследованиях	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Защита интеллектуальной собственности	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/

Приемы повышения плодородия почв	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Система удобрений в хозяйствах и севооборотах	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Педагогическая практика	Требования к написанию отчета в соответствии методическим пособием: Елисеев С.Л. Педагогическая практика: методическое пособие / С.Л. Елисеев, Ю.Н. Зубарев; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокростъ, 2015. – 28 с.	2015	в библиотечном отделе аспирантуры	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Научно-исследовательская работа	Требования к написанию отчета о научно-исследовательской работе в соответствии с ГОСТ 7.32-2001	2001	в библиотечном отделе академии	http://pgsha.ru/web/science/docs/
Подготовка и сдача государственного экзамена	Вопросы к экзамену	2014	на кафедре, на сайте академии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Требования к написанию выпускной квалификационной работы в соответствии с: 1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.	2011	в библиотечном отделе академии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/
	2. Выпускная квалификационная работа: методическое пособие / Л.А. Михайлова, Н.А. Татарникова, С.Л. Елисеев, В.Д. Галкин, О.И. Хайруллина; под общей редакцией С.Л. Елисеева; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокростъ, 2015. – 99 с.	2015	в библиотечном отделе академии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Регламентирующие документы:

1. Положение о порядке проведения государственной аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА, утверждённое ректором академии 25.12.2014 г.
(http://pgsha.ru/export/sites/default/science/postgraduate/normativnye_dokumenty/Polozhenie_asp_gos_akkreditacia.pdf)
2. Рабочая программа «Выпускная квалификационная работа по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденное проректором по научно-инновационной работе 31.10.2014 г.
(http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/)
3. Рабочая программа «Государственный экзамен по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» утвержденное проректором по научно-инновационной работе 31.10.2014 г.
(http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/)
4. Методическое пособие «Елисеев С.Л. Государственный экзамен: методическое пособие /С.Л. Елисеев; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокростъ, 2015. – 14 с.»
(<http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/>)
5. Методическое пособие «Выпускная квалификационная работа: методическое пособие / Л.А. Михайлова, Н.А. Татарникова, С.Л. Елисеев, В.Д. Галкин, О.И. Хайруллина; под общей редакцией С.Л. Елисеева; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокростъ, 2015. – 99 с.»
(<http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/>)

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 Сельское хозяйство, профилю подготовки «Агрохимия» разработана доктором сельскохозяйственных наук, профессором кафедры агрохимии Михайловой Людмилой Аркадьевной.

Зав. кафедрой Агрохимии

М.А. Аleshin Алешин М.А.
(подпись)

ВИЗЫ СОГЛАСОВАНИЯ:

От ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА:

Ректор

 Зубарев Ю.Н.
(подпись)

Декан факультета

Сатаев Э.Ф.
(подпись)

От работодателей:

1. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Пермский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»

Директор
(должность)

 Третьяков С.В.
(подпись)
М.П.

2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный центр агрохимической службы «Пермский»

Директор
(должность)

 Кайгородов А.Т.
(подпись)
М.П.

3. Федеральное государственное унитарное предприятие «Учебно-опытное хозяйство «Липовая Гора» Пермской ГСХА им. академика Д.Н. Прянишникова»

Директор
(должность)

 Мартьянов С.П.
(подпись)
М.П.

Учебный план

	Наименование	Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ												Код за- креплен- ной ка- федры		
		Экза- мены	Заче- ты	Зачеты с оцен- кой	Рефе- раты	По ЗЕТ	По пла- ну	в том числе			Экс- перт- ное	Факт	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4					
								Ауд	СРС	Кон- троль			Ито- го	Сем. 1	Сем. 2	Ито- го	Сем. 1	Сем. 2	Ито- го	Сем. 1	Сем. 2	Ито- го	Сем. 1	Сем. 2			
12	История и филосо- фия науки	2	1			180	180	54	126		5	5	5	1.5	3.5												43
15	Иностранный язык	2	1			144	144	54	90		4	4	4	1.5	2.5												38
23	Агрохимия	4				108	108	54	54		3	3				3		3									7
26	Технологии расте- ниеводства		1			108	108	54	54		3	3	3	3													2
29	Научные исследова- ния в агрономии		1			108	108	36	72		3	3	3	3													2
32	Педагогика		2			108	108	36	72		3	3	3		3												38
35	Информационные технологии в науч- ных исследованиях		3			108	108	36	72		3	3				3	3										34
38	Защита интеллекту- альной собственно- сти		4			108	108	36	72		3	3				3		3									15
46	Приемы повышения плодородия почв		3			108	108	54	54		3	3				3	3										7
49	Система удобрений в хозяйствах и сево- оборотах		3			108	108	54	54		3	3				3	3										7
60	Педагогиче- ская практика	Ба з	3			108	108				3	3				3	3										
66	Научно- исследова- тельская рабо- та	Ба з				712 8	712 8				198	198	42	18	24	45	21	24	60	36	24	51	33	18			
76	Подготовка и сдача государственного экзамена		8			108	108		108		3	3										3		3			7
84	Подготовка и защита ВКР	Ба з	8			216	216				6	6										6		6			

Календарный учебный график

Ме с	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль				Август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н																				К	К					Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К
																										К	К					Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н																				К	К					Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К
																										К	К					Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н																				К	К					Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К
																										К	К					Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К
IV	Н	Н	Н	Н	Н	Н																				К	К					Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	12	3	15	8	3	11							26
П	Практика				2		2							2
	Практика (рассред.)													
Н	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации	12	16	28	14	16	30	24	16	40	22	12	34	132
	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации (рассред.)													
Э	Экзамены		1	1		1	1							2
Г	Подготовка и сдача государственного экзамена										2	2	2	2
Д	Подготовка и/или защита ВКР										4	4	4	4
К	Каникулы	2	6	8	2	6	8	2	10	12	4	8	12	40
Итого		26	26	52	26	26	52	26	26	52	26	26	52	208