

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермская государственная сельскохозяйственная академия
имени академика Д.Н. Прянишникова»

РАССМОТРЕНО

Ученым советом
ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА
Протокол № 1
от «30» октября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА
Ю.Н. Зубарев
«30» октября 2014 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Профиль подготовки
ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ, РАСТЕНИЕВОДСТВО

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Пермь, 2014 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 Сельское хозяйство и профилю подготовки «Общее земледелие, растениеводство» (далее – ООП ВО) разработана на основе ФГОС ВО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2014 г. № 1017.

1.2. Цель и задачи ООП ВО

Целью основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования, формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках направления подготовки.

Задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ сельскохозяйственных наук;
- совершенствование философского мировоззрения, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Выпускники являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать производственные проблемы методами научных исследований.

1.3. Срок освоения, трудоемкость ООП ВО и квалификация (степень) выпускника

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год не превышает 57 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану по очной форме обучения составляет не менее 3,2 лет, по заочной форме обучения – не менее 4 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения составляет 5 лет, по заочной

форме обучения – 6 лет. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

По итогам обучения присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.4. Требования к поступающему

К освоению программ подготовки кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании – специалиста или магистра. Приём граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение комплексных задач в области сельского хозяйства;
- агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий;
- селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;
- посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в т.ч.:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка программ и рабочих планов научных исследований;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования;
- организация, проведение и анализ результатов экспериментов;
- создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;
- подготовка научно-технических отчётов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

педагогическая деятельность:

- использование системы знаний в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- использование совокупности методов и форм организации образовательного процесса в вузе;
- использование педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- прогнозирование, проектирование методического обеспечения и осуществление учебно-воспитательного процесса в различных условиях, оценка его эффективности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК);
- общепрофессиональные компетенции (ОПК);
- профессиональные компетенции (ПК).

В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и название компетенции
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав
ОПК-4 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-5 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1 – знанием особенностей биологии, роста и развития полевых культур, реакции видов (сортов) на изменяющиеся экологические и агротехнические условия
ПК-2 – способностью к разработке эффективных адаптивных, энерго и ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания сортов полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции
ПК-3 – знанием закономерностей влияния изменяющихся экологических и агротехнических факторов на плодородие почвы, её агрофизические свойства и фитосанитарное состояние посевов полевых культур
ПК-4 – способностью к разработке эффективных адаптивно-ландшафтных систем земледелия, зональных ресурсосберегающих систем обработки почвы и борьбы с сорняками

4. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педагогической практики, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план с календарным учебным графиком приведен в приложении 1.

4.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций дисциплин базовой и вариативной частей ООП ВО приведена в таблице 1.

1. Матрица компетенций и дисциплин ООП ВО

Код и название компетенции	Дисциплины базовой части ООП ВО, формирующие данную компетенцию	Дисциплины вариативной части ООП ВО, формирующие данную компетенцию
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки	Защита интеллектуальной собственности
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки	
УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	История и философия науки	
УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык	
УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	История и философия науки	
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки	

ОПК-1 – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции		Технологии растениеводства Научные исследования в агрономии
ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		Технологии растениеводства Научные исследования в агрономии Информационные технологии в научных исследованиях
ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав		Технологии растениеводства Научные исследования в агрономии Защита интеллектуальной собственности
ОПК-4 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции		Технологии растениеводства Научные исследования в агрономии
ОПК-5 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования		Педагогика
ПК-1 – знанием особенностей биологии, роста и развития полевых культур, реакции видов (сортов) на изменяющиеся экологические и агротехнические условия		Общее земледелие, растениеводство Адаптивные технологии возделывания полевых культур
ПК-2 – способностью к разработке эффективных адаптивных, энерго и ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания сортов полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции		Общее земледелие, растениеводство Адаптивные технологии возделывания полевых культур
ПК-3 – знанием закономерностей влияния изменяющихся экологических и агротехнических факторов на плодородие поч-		Общее земледелие, растениеводство Системы обработ-

вы, её агрофизические свойства и фитосанитарное состояние посевов полевых культур		ки почвы и защиты растений
ПК-4 – способностью к разработке эффективных адаптивно-ландшафтных систем земледелия, зональных ресурсосберегающих систем обработки почвы и борьбы с сорняками		Общее земледелие, растениеводство Системы обработки почвы и защиты растений

4.3. Перечень рабочих программ дисциплин, педагогической практики и научно-исследовательской работы

Перечень рабочих программ дисциплин, педагогической практики и научно-исследовательской работы приведен в таблице 2.

2. Перечень рабочих программ дисциплин, педагогической практики и научно-исследовательской работы

Номер по учебному плану	Название дисциплины, практики	Шифры формируемых компетенций	Кафедра	Адрес электронного ресурса
Б1.Б	-	-	-	-
Б1.Б.1	История и философия науки	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6	Философии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.Б.2	Иностранный язык	УК-4	Иностранных языков	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД	-	-	-	-
Б1.В.ОД.1	Общее земледелие, растениеводство	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Растениеводства	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД.2	Технологии растениеводства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Растениеводства	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД.3	Научные исследования в агрономии	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Растениеводства	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД.4	Педагогика	ОПК-5	Иностранных языков	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД.5	Информационные технологии в научных исследованиях	ОПК-2	Информатики	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ОД.6	Защита интеллектуальной собственности	ОПК-3, УК-1	Анатомии сельскохозяйственных животных	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ДВ	-	-	-	-

Б1.В.ДВ1	Адаптивные технологии возделывания полевых культур	ПК-1, ПК-2,	Растениеводства	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б1.В.ДВ1	Системы обработки почвы и защиты растений	ПК-3, ПК-4	Общего земледелия и защиты растений	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б2	-	-	-	-
Б2.1	Педагогическая практика	ОПК-5	Растениеводства	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б3	-	-	-	-
Б3.1	Научно-исследовательская работа	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-1, УК-2	Растениеводства	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б4.Г	-	-	-	-
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Растениеводства	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/
Б4.Д	-	-	-	-
Б4.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Растениеводства	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/

4.4. Соотношение активных и интерактивных форм проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах составляет 50% аудиторных занятий (табл. 3).

3. Соотношение традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий

№ п/п	Название учебной дисциплины	Учебная деятельность, проводимая в традиционных формах, %	Учебная деятельность, проводимая в активных и интерактивных формах, %
1	История и философия науки	56	44
2	Иностранный язык	78	22
3	Общее земледелие, растениеводство	0	100
4	Технологии растениеводства	63	37
5	Научные исследования в агрономии	50	50
6	Педагогика	56	44
7	Информационные технологии в научных исследованиях	28	72

8	Защита интеллектуальной собственности	56	44
9	Адаптивные технологии возделывания полевых культур	56	44
10	Системы обработки почвы и защиты растений	56	44

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО

5.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации ООП ВО приведено в таблице 4.

4. Список преподавателей по ООП ВО на соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули)	Характеристика педагогических работников						Состояние работника в штате
		Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию	Специальность по диплому/учёная степень/ учёное звание	Стаж работы		Состояние работника в штате	
					всего	в т.ч. педагогический		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История и философия науки	Кукьян Валентина Николаевна	Профессор	Русский язык и литература /доктор философских наук /профессор	49	47	10	штатный
2.	Иностранный язык	Хлыбова Марина Анатольевна	Доцент	Филология /кандидат педагогических наук	13	8	4	штатный
3.	Общее земледелие, растениеводство	Елисеев Сергей Леонидович	Заведующий кафедрой	Агрономия /доктор сельскохозяйственных наук /профессор	30	21	13	внутренний совместитель
4.	Технологии растениеводства	Елисеев Сергей Леонидович	Заведующий кафедрой	Агрономия /доктор сельскохозяйственных наук /профессор	30	21	13	внутренний совместитель
5.	Научные исследования в агрономии	Акманаев Эльмарт Данифович	Профессор	Агрономия /кандидат сельскохозяйственных наук /доцент	13	13	4	штатный
6.	Педагогика	Тимкина Юлия Юрьевна	Доцент	Филология /кандидат педагогических наук	15	14	1	штатный
7.	Инфор-	Пьянкова	Заведую-	Прикладная ма-	21	21	6	штатный

	мационные технологии в научных исследованиях	Наталья Владимировна	ший кафедрой	тематика /кандидат экономических наук /доцент				
8.	Защита интеллектуальной собственности	Доронин-Доргелинский Евгений Александрович	Доцент	Ветеринария; юриспруденция /кандидат ветеринарных наук /доцент	13	12	6	штатный
9.	Адаптивные технологии возделывания полевых культур	Елисеев Сергей Леонидович	Заведующий кафедрой	Агрономия /доктор сельскохозяйственных наук /профессор	30	21	13	внутренний совместитель
10.	Системы обработки почвы и защиты растений	Зубарев Юрий Николаевич	Заведующий кафедрой	Агрономия /доктор сельскохозяйственных наук /профессор	35	32	15	внутренний совместитель
ВСЕГО с соответствующим базовым образованием								100 %
ВСЕГО с учёной степенью и(или) званием								100 %
ВСЕГО с учёной степенью и(или) званием доктора наук, профессора								50 %
ВСЕГО штатных научно-педагогических работников								100%

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Аспиранты имеют возможность использовать учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке и на кафедрах академии, электронные версии учебно-методических материалов, выложенные в локальной сети академии, в сети интернет, в том числе в электронных библиотечных сетях:

- 1. Электронный каталог библиотеки Пермской ГСХА** [Электронный ресурс]: базы данных содержат сведения о всех видах лит., поступающей в фонд библиотеки Пермской ГСХА. – Электрон.дан. (175 551 записей). – Пермь: [б.и., 2005].Свидетельство о регистрации ЭР №20164 от 03.06.2014г. www.pgsha.ru/web/generalinfo/library/webirbis/
- 2. Собственная электронная библиотека.** Свидетельство о регистрации ЭР № 20163 от 03.06.2014 г. <http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/>
- 3. Система ГАРАНТ:** электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр.дан. (7162 Мб: 887 970 документов). – [Б.и., 199 -] (Договор №746 от 01 января 2014 г.);
- 4. ConsultantPlus:** справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр.дан. (64 231 7651 документов) – [Б.и., 199 -].(Договор №РДД 210/09 от 16 сентября 2009 г.);

5. ЭБС издательского центра «Лань» - «Ветеринария и сельское хозяйство»; «Инженерно-технические науки» (Договор №17/14-ЕД от 10 апреля 2014 г.). <http://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru. (Договор №15/14 –ЕД от 08 апреля 2014 г.);
7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». Коллекция «Электронная библиотека авторефератов диссертаций ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева» (массив документов с 1992 года по настоящее время) (Договор №67/14 – ЕД от 06 марта 2014 г.). <http://rucont.ru/>
8. ООО Научная электронная библиотека. Интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. (Включает РИНЦ- библиографическая база данных публикаций российских авторов и SCIENCE INDEX- информационно - аналитическая система, позволяющая проводить аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций). (Договор №8108/2014 от 18 февраля 2014 года) <http://elibrary.ru/>

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин приведено в таблице 5.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ВО

Наименование дисциплины, практики	Наименование учебно-методической литературы (в библиотеке, на кафедре)	Год издания	Количество печатных экземпляров	Адрес электронного ресурса
История и философия науки	1. Степин В.С. История и философия науки:<учебник>* для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. - Москва : Москва :Трикта, Академический Проект, 2012. - 423с.	2012	15	
	2. Кукьян, В. Н. Основы истории и философии науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Кукьян, С.В. Гриценко. - Электрон.текстовые дан. - Пермь : Прокрость, 2014.	2014	59	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
	3. Спиркин А.Г. Философия. – М.: ЮРАЙТ, 2014.	2012		www.biblio-online.ru
Иностранный язык	1. Хлыбова М.А. Немецкий язык для аспирантов. Учеб-	2014	7	

	но-методическое пособие по немецкому языку. Пермь: Изд-во ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2014. – 106 с.			
	2. Хлыбова М.А. Английский язык для аспирантов. Учебное пособие по английскому языку. Пермь: Изд-во ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2013. – 141с.	2013	17	
	3. Никитина Н.И. English for business activities and business negotiations. Английский язык для работы и деловых переговоров: <учебно-методическое пособие> / Н. И. Никитина ; рец.: Шевелева М.С., Е. Б. Кучина. - Пермь : Прокрость, 2014. - 98с.	2014	77	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
	4. Гак В.Г. Теория и практика перевода. Французский язык: учебное пособие / В.Г. Гак, Б.Б. Григорьев. - Москва: Либроком, 2013. - 461с.	2013	3	
Общее земледелие, растениеводство	1. Земледелие: <учебник>* / Г.И. Баздырев [и др.]; ред. Г.И. Баздырев. - Москва: ИНФРА-М, 2013. – 607с.	2013	1	
	2. Коломейченко В.В. Растениеводство. – М.: Агробизнесцентр, 2007. – 600 с.	2007	9	
	3. Растениеводство: учебное пособие: в 3 частях. / Ред. С. Л. Елисеев. - Пермь :Прокрость, 2014. - 112 с.	2014	81	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Технологии растениеводства	1. Наумкин В. Н. Технология растениеводства. - Москва; Санкт-Петербург ; Краснодар : Лань, 2014.	2014	3	
	2. Базовые агротехнологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных и эфиромасличных культур: учебное пособие / О.А. Савоськина [и др.]. - Москва: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. - 128с.	2011	1	
	3. Вальков В.Ф. Почвоведение: учебник / В.Ф. Вальков, К.Ш. Казеев, С.И. Колесников. - Москва: Юрайт, 2013. - 527с.	2013	41	

	4. Земледелие: учебник/ Г.И. Баздырев [и др.]; ред. Г.И. Баздырев. - Москва: ИН-ФРА-М, 2013. - 607с.	2013	1	
	5. Мелиорация земель: учебник / ред. А.И. Голованов. - М.: КолосС, 2011. - 824с.	2011	10	
	6. Минеев В.Г. Агрохимия : учебник / В.Г. Минеев. - М.: МГУ: Наука, 2006. – 719с. 8. Общая селекция растений: учебник / Ю.Б. Коновалов [и др.]; под ред. Ю.Б. Коновалов. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2011. – 395с.	2011	15	
	7. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство: учебник/ В.С. Теодоронский - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. – 336 с.	2008	1	
Научные исследования в агрономии	1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований).- М.: Альянс, 2012.- 351 с.	2012	50	
	2. Кирюшин Б.Д., Усманов Р.Р., Васильев М.П. Основы научных исследований в агрономии: учебник. – М.: КолосС, 2009.	2009	49	
	3. Зубарев, Ю. Н. История и методология научной агрономии [Электронный ресурс] : учебное пособие* / Ю. Н. Зубарев, С. Л. Елисеев ; рец.: А. И. Косолапова, Д. В. Кузьякин ; ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. - Электрон.текстовые дан. - Пермь : Пермская ГСХА, 2012.	2012	58	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Педагогика	1. Крысько В. Г. Психология и педагогика. - Москва: Юрайт, 2013. - 471 с.	2013	101	
	2. Канке В. А. История, философия и методология психологии и педагогики [Текст] : учебное пособие / В. А. Канке ; ред. М. Н. Берулава. - Москва :Юрайт, 2014. - 486 с.	2014	1	
	3. Столяренко В.Е. Психология и педагогика. - Москва :Юрайт, 2013.	2013		www.biblio-online.ru

Информационные технологии в научных исследованиях	1. Глотина И.М. Использование дополнительных возможностей MicrosoftExcel для анализа данных [Текст]: Учебное пособие / И.М. Глотина, Н.В. Пьянкова, М-во с.-х. РФ, ФГОУ ВПО Пермская ГСХА. – Пермь: Изд-во ФГОУ ВПО Пермская ГСХА, 2008. – 84 с.	2008	27	
	2. Советов Б.Я. Информационные технологии.- М.: ЮРАЙТ, 2013.	2013		www.biblio-online.ru .
	3. Хрипченко Т.Н. Информатика 50x50: лабораторно-практический материал Ч.1,2,3 [Текст]: учебное пособие в 3 ч. / Т.Н. Хрипченко, М-во с.-х. РФ, ФГОУ ВПО Пермская ГСХА, – Пермь: Изд-во ФГОУ ВПО Пермская ГСХА, 2009. – 420 с.	2009	109	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Защита интеллектуальной собственности	1. Блинец, И. А. Авторское право и смежные права: учебник* / И. А. Блинец, К. Б. Леонтьев. – М. : Проспект, 2011. – 416 с.	2011	1	
	2. Интеллектуальная собственность: краткий учебный курс / ред. Н.М. Коршунов. – М.: Норма, 2006. – 295 с.	2006	1	
	3. Жарова А.К. Правовая защита интеллектуальной собственности.- М.: ЮРАЙТ, 2012.	2012	1	www.biblio-online.ru .
Адаптивные технологии возделывания полевых культур	1. Коломейченко В.В. Растениеводство. – М.: Агробизнес-центр, 2007. – 600 с.	2007	9	
	2. Инновационные технологии в агробизнесе : учебное пособие* / Э.Д. Акманаев [и др.] ; ред.: Ю. Н. Зубарев, С. Л. Елисеев, Е. А. Ренев ; рец.: А. А. Платунов, Л. А. Михайлова. - Пермь : Пермская ГСХА, 2012. - 335с.	2012	49	
	3. Осокин И.В. Программирование урожаев и адаптивное растениеводство Предуралья : учебное пособие / И. В. Осокин, А. С. Богатырева, Н. Н. Яркова ; рец.: И. Ш. Фатыхов, Н. Ю. Каменских. - Пермь : Пермская ГСХА, 2012. - 222с.	2012	59	

Системы обработки почвы и защиты растений	1. Матюк Н. С. Ресурсосберегающие технологии обработки почвы в адаптивном земледелии [Текст] : учебное пособие* для магистров / Н.С. Матюк, В.Д., Полин ; ФГБОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва : Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013. - 221 с.	2013	1	
	2. Беленков А.И. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия. - Москва : Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013. - 186 с.	2013	2	
	3. Каменских Н.Ю. Разработка адаптивно-ландшафтной системы земледелия [Текст] : учебное пособие* / Н.Ю. Каменских, И. А. Самофалова ; рец.: С. Л. Елисеев, Н. И. Добротворская. - Пермь : Пермская ГСХА, 2012. - 139 с.	2012	57	
Научно-исследовательская работа	1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований).- М.: Альянс, 2012.- 351 с.	2012	50	
	2. Кирюшин Б.Д., Усманов Р.Р., Васильев М.П. Основы научных исследований в агрономии: учебник. – М.: КолосС, 2009.	2009	49	
	3. Зубарев, Ю. Н. История и методология научной агрономии [Электронный ресурс] : учебное пособие* / Ю. Н. Зубарев, С. Л. Елисеев ; рец.: А. И. Косолапова, Д. В. Кузякин ; ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. - Электрон.текстовые дан. - Пермь: Пермская ГСХА, 2012.	2012	58	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Педагогическая практика	1. Елисеев С.Л. Педагогическая практика: методическое пособие / С.Л.Елисеев, Ю.Н. Зубарев; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокрость, 2015. – 28 с.	2015	100	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Подготовка и сдача государственных экзаменов	1. Елисеев С.Л. Государственный экзамен: методическое	2015	100	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/

ственного экзамена	пособие /С.Л. Елисеев; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокрость, 2015. – 14 с.			
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	1. Выпускная квалификационная работа: методическое пособие / Л.А. Михайлова, Н.А. Татарникова, С.Л. Елисеев, В.Д. Галкин, О.И. Хайруллина; под общей редакцией С.Л. Елисеева; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокрость, 2015. – 99 с.	2015	100	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/

5.3. Материально-техническое обеспечение

Основные сведения о материально-техническом обеспечении реализации ООП ВО для проведения аудиторных занятий (лекций, практических занятий, консультаций и т.п.), научно-исследовательской работы представлены в таблице 6.

6. Материально-техническое обеспечение

Название дисциплины, практики	Наименование учебных лабораторий с указанием перечня основного оборудования	Адрес аудитории (лаборатории)
История и философия науки	Мультимедийное оборудование; акустическая система SVEN HT-480; ноутбук Acer Aspire 5520G-302G16 AMD; экран настенный с электроприводом Da-Lite SlimLite; шкаф напольный 19242U TFC-42608MMMM-GY; источник бесперебойного питания APC Back-UPS ES 525VA 230V Russian	ул. Петропавловская, 23, ауд. 41
Иностранный язык	Лингафонный кабинет	ул. Петропавловская, 23, ауд. 90
Общее земледелие, растениеводство	Ноутбук Acer Aspire 5520G-302G16 AMD; экран Projecta 178x178; проектор NEC LT-280	ул. Петропавловская, 23, ауд. 48
Технологии растениеводства	Ноутбук Acer Aspire 5520G-302G16 AMD; экран Projecta 178x178; проектор NEC LT-280	ул. Петропавловская, 23, ауд. 48
Научные исследования в агрономии	Компьютерный класс: персональные компьютеры C-2800/512/int. 128/80Gb/lan/CD-Rom/k/m, мониторы LG 17" ezFlatron T730BH	ул. Петропавловская, 23, ауд. 112
Педагогика	Мультимедийное оборудование	ул. Петропавловская, 23, ауд. 115
Информационные технологии в научных исследованиях	Компьютерный класс: персональные компьютеры, наушники, проектор, ноутбук	ул. Луначарского, 3, ауд. 301
Защита интеллектуальной собственности	Мультимедийное оборудование; акустическая система SVEN HT-480; ноутбук Acer Aspire 5520G-302G16 AMD; экран настенный с электроприводом Da-Lite SlimLite; шкаф напольный	ул. Петропавловская, 23, ауд. 41

	19242U TFC-42608MMMM-GY; источник бесперебойного питания APC Back-UPS ES 525VA 230V Russian	
Адаптивные технологии возделывания полевых культур	Оборудование для контроля семян (стеллаж для образцов, охлаждаемый-обогреваемый термостат); термостат ТГУ -01-200; термостат ТГУ -01-200; весы электронные SCOUT SC 2020 – 2 шт.; влагомер зерна МГ-4.01 «Колос»; лампа ультрафиолетовая С10 А-SH; набор сит (щелевидные, пробивные); ареометр	ул. Петропавловская, 23, ауд. 49
Системы обработки почвы и защиты растений	Аудитория земледелия и агрофизики. Наглядный материал: плакаты, препараты, стенды с орудиями.	ул. Петропавловская, 23, ауд. 84
	Аудитория фитопатологии. Наглядный материал: плакаты, препараты, микроскопы (Микмед, МБС – 1, Микромед С - 11), лупы с подсветкой, бинокли (МБ – 51 -2)	ул. Петропавловская, 23, ауд. 66
Педагогическая практика	Оборудование контроля семян (стеллаж для образцов, охлаждаемый-обогреваемый термостат); термостат ТГУ -01-200; термостат ТГУ -01-200; весы электронные SCOUT SC 2020 – 2 шт.; влагомер зерна МГ-4.01 «Колос»; лампа ультрафиолетовая С10 А-SH; набор сит (щелевидные, пробивные); ареометр	ул. Петропавловская, 23, ауд. 49
	Аудитория земледелия и агрофизики. Наглядный материал: плакаты, препараты, стенды с орудиями	ул. Петропавловская, 23, ауд. 84
	Аудитория фитопатологии. Наглядный материал: плакаты, препараты, микроскопы (Микмед, МБС – 1, Микромед С - 11), лупы с подсветкой, бинокли (МБ – 51 -2)	ул. Петропавловская, 23, ауд. 66
Научно-исследовательская работа	Лаборатория освоения агрозоотехнологий: атомно-абсорбционный спектрофотометр АА-7000 Шимадзу; пламенный фотометр Janway PFP-7; печь муфельная СНОЛ - 8,2/1100; спектрофотометр AP-101; иономер И-160М; весы аналитические HR-200A&D; весы SP 202; центрифуги СМ-06М.01 «Элми»; шейкер SHR-2D с платформой; мельница ЛМ-201; баня водяная лабораторная LT-8; плита нагревательная ES-НА3040; автоматизированная установка для разложения проб по методу Кьельдаля LOIP; установка для программируемой дистилляции LOIP; сушильный шкаф ШС-80 до 220 °С; термостат с вентилятором до 60 °С; биохимический анализатор (колориметр) StatFax; полуавтоматический анализатор клетчатки и других грубых осадков, Velp; автоматический экстрактор жира и других веществ по Сокслету, Velp; ультразвуковой анализатор молока ECOMILK; сахариметр универсальный	ул. Героев Хасана, 111
	Учебно-научное опытное поле: трактор колесный Беларусь 82.1; трактор ДТ-75; трактор	Пермский район, д. Замараево,

	<p>МТЗ-80; трактор МТЗ-82; комбайн «Сампо-500»; комбайн СК-5 «Нива»; автомобиль УАЗ-39099 (гос. № к 168 тр); прицеп-ПСЕ-12,5А; прицеп 2 ПТС-4; прицеп тракторный 2ПТС-4,5А; плуг 4-35; плуг ПЛН-3,35; плуг ПЛН-4-35; чизель-культиватор ЧКУ-3,6; борона дисковая прицепная БДМ 2,4х4 П; агрегат почвообрабатывающий Лидер-1,8Н; культиватор КОН-2,8; культиватор КСП-4; сцепка прицепная бороновальная СП-11; борона БЗТС-1,0; каток кольчато-шпоровый ЗККШ-6; разбрасыватель ПРТ-7; разбрасыватель минеральных удобрений Л-116 г/п 0,6т; сеялка СЗ-3,6К; сеялка СЗТ-3,6А; сеялка ССНП-16; сеялка фермерская селекционная СФС-2,0; картофелесажалка Л-202; картофелекопатель КТН-2В; опрыскиватель навесной ОНШ-600-9; косилка КРН-2,1; погрузчик-копновоз; молотилка МПСУ-500; газонокосилка Husqvarna LC153; газонокосилка MTD УМ6018 SPS; мотокоса FRS 4125 112387; мотопомпа FGP15A14 куб./час; шкаф сухожаровой ШС-80 СПУ; весы ВТ 8908-200; весы МК-15,2-А20; весы напольные ВТ-8908-100.</p>	<p>д. Огрызкого</p>
--	---	---------------------

Для самостоятельной работы аспиранты используют помещения на кафедрах растениеводства (ауд. 50), общего земледелия и защиты растений (ауд. 84), которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду академии в интернет-зале библиотеки.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Оценка качества освоения ООП ВО включает текущий и промежуточный контроль знаний и итоговую государственную аттестацию выпускников.

6.1. Фонды оценочных средств

Перечень фондов оценочных средств для проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой государственной аттестации представлен в таблице 7.

7. Фонды оценочных средств

Название дисциплины, практики	Вид и наименование фондов	Год издания	Где находится (на кафедре, в библ.)	Адрес электронного ресурса
История и фило-	Вопросы к зачёту, при-	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/sc

софия науки	мерные темы рефератов, вопросы к экзамену			ience/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Иностранный язык	Содержание зачета, содержание экзамена	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Общее земледелие, растениеводство	Вопросы к экзамену	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Технологии растениеводства	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Научные исследования в агрономии	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Педагогика	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Информационные технологии в научных исследованиях	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Защита интеллектуальной собственности	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Адаптивные технологии возделывания полевых культур	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Системы обработки почвы и защиты растений	Вопросы к зачёту	2014	на кафедре	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Педагогическая практика	Требования к написанию отчета в соответствии методическим пособием: Елисеев С.Л. Педагогическая практика: методическое пособие / С.Л. Елисеев, Ю.Н. Зубарев; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ Прокрость, 2015. – 28 с.	2015	в библиотечном отделе аспирантуры	http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/
Научно-исследовательская работа	Требования к написанию отчета о научно-исследовательской работе в соответствии с ГОСТ 7.32-2001	2001	в библиотечном отделе академии	http://pgsha.ru/web/science/docs/
Подготовка и сдача государственного экзамена	Вопросы к экзамену	2014	на кафедре, на сайте академии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/ra-bochie_programmy/
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Требования к написанию выпускной квалификационной работы в соот-	2011	в библиотечном отделе академии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/

ной работы	ветствии с: 1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.			
	2. Выпускная квалификационная работа: методическое пособие / Л.А. Михайлова, Н.А. Татарникова, С.Л. Елисеев, В.Д. Галкин, О.И. Хайруллина; под общей редакцией С.Л. Елисеева; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ ПрокростЪ, 2015. – 99 с.	2015	в библиотечной базе на сайте академии	http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Регламентирующие документы:

1. Положение о порядке проведения государственной аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА, утверждённое ректором академии 25.12.2014 г.
(http://pgsha.ru/export/sites/default/science/postgraduate/normativnye_dokumenty/Polozhenie_asp_gos_akREDITACIA.pdf)
2. Рабочая программа «Выпускная квалификационная работа по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утверждённое проректором по научно-инновационной работе 31.10.2014 г.
(http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/)
3. Рабочая программа «Государственный экзамен по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» утверждённое проректором по научно-инновационной работе 31.10.2014 г.
(http://pgsha.ru/web/science/postgraduate/rabochie_programmy/)
4. Методическое пособие «Елисеев С.Л. Государственный экзамен: методическое пособие / С.Л. Елисеев; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ ПрокростЪ, 2015. – 14 с.»
(<http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/>)
5. Методическое пособие «Выпускная квалификационная работа: методическое пособие / Л.А. Михайлова, Н.А. Татарникова, С.Л. Елисеев, В.Д. Галкин, О.И. Хайруллина; под общей редакцией С.Л. Елисеева; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. Пермь: ЦПЦ ПрокростЪ, 2015. – 99 с.»
(<http://pgsha.ru/web/generalinfo/library/elib/>)

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 Сельское хозяйство, профилю подготовки «Общее земледелие, растениеводство» разработана доктором сельскохозяйственных наук, профессором, заведующим кафедрой растениеводства С.Л. Елисеевым

Зав. кафедрой растениеводства



(подпись)

Елисеев С.Л.

ВИЗЫ СОГЛАСОВАНИЯ:

От ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА:

Ректор

Декан факультета



Мухомарев Ю.Н.

Кузьякин Д.В.

От работодателей:

1. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Пермский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»

Директор

(должность)



Третьяков С.В.

2. Инспектура по Пермскому краю – филиал ФГУ «Государственная комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений»

Начальник

(должность)



Довнер И.А.

3. Федеральное государственное унитарное предприятие «Учебно-опытное хозяйство «Липовая Гора» Пермской ГСХА им. академика Д.Н. Прянишникова»

Директор

(должность)



Мартьянов С.П.

Учебный план

	Наименование	Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ												Код за-креплен-ной ка-федры		
		Экза-мены	Заче-ты	Зачеты с оцен-кой	Рефе-раты	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экс-пертное	Факт	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4					
								Ауд	СРС	Кон-троль			Ито-го	Сем. 1	Сем. 2	Ито-го	Сем. 1	Сем. 2	Ито-го	Сем. 1	Сем. 2	Ито-го	Сем. 1	Сем. 2			
12	История и философия науки	2	1			180	180	54	126		5	5	5	1.5	3.5												43
15	Иностранный язык	2	1			144	144	54	90		4	4	4	1.5	2.5												38
23	Общее земледелие, растениеводство	4				108	108	54	54		3	3				3		3									2
26	Технологии растениеводства		1			108	108	54	54		3	3	3	3													2
29	Научные исследования в агрономии		1			108	108	36	72		3	3	3	3													2
32	Педагогика		2			108	108	36	72		3	3	3		3												38
35	Информационные технологии в научных исследованиях		3			108	108	36	72		3	3				3	3										34
38	Защита интеллектуальной собственности		4			108	108	36	72		3	3				3		3									15
46	Адаптивные технологии возделывания полевых культур		3			108	108	54	54		3	3				3	3										2
49	Системы обработки почвы и защиты растений		3			108	108	54	54		3	3				3	3										3
60	Педагогическая практика		3			108	108				3	3				3	3										
66	Научно-исследовательская работа					712	712				198	198	42	18	24	45	21	24	60	36	24	51	33	18			
76	Подготовка и сдача государственного экзамена	8				108	108		108		3	3												3		3	2
84	Подготовка и защита ВКР					216	216				6	6												6		6	

