

Приложение 1
к паспорту доступности
объекта социальной
инфраструктуры № 1



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО Пермская ГСХА

Ю.Н. Зубарев

« 02 » июня 2016 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
к паспорту доступности
объекта социальной инфраструктуры № 1

I. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта – ФГБОУ ВО Пермская ГСХА.
- 1.2. Адрес объекта – 614990, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Петропавловская, д.23.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее 1-3 этажное здание главного учебного корпуса с мансардой, цокольным этажом, назначение: нежилое, общая площадь 7396,8 кв.м. (лит. А, А1, А2, А3, А4); 1-2 этажное здание учебного корпуса назначение: нежилое, общая площадь 1688,9 кв.м. (лит. Б, Б2, Б3).
- 1.4. Год постройки здания – 1887, последнего капитального ремонта – не было.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
 - текущего – 2016 г.,
 - капитального – нет.
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте:
 - 1.6.1. Название организации (учреждения) – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н. Прянишникова», ФГБОУ ВО Пермская ГСХА.
 - 1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) – Россия, 614990, Пермский край, город Пермь, ул. Петропавловская, 23.
 - 1.6.3. Основание для пользования объектом – оперативное управление.
 - 1.6.4. Форма собственности – государственная.
 - 1.6.5. Территориальная принадлежность – федеральная.
- 1.7. Вышестоящая организация (наименование) – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.
- 1.8. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

II. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности – образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг – образовательные услуги.
- 2.3. Форма оказания услуг – на объекте (очная, очно-заочная, заочная).
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые трудоспособного возраста.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушениями зрения.
- 2.6. Плановая мощность:
вместимость студентов в аудиториях корпуса – 1195 человек.
- 2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации (ИПР) инвалида, ребенка-инвалида – нет.

III. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГ)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – ближайшая остановка на улице Ленина, трамвайный маршрут № 3, 4, 7, 11 (остановка «Театр оперы и балета» («Главпочтамт»)); автобусный маршрут № 3 (остановка Ленина (ул. Сибирская)).

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 230 м;

3.2.2. время движения (пешком) 7 минут;

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – да.

3.2.4. перекрестки:

- регулируемые – ул. Ленина и ул. Сибирская; ул. Ленина и ул. 25 Октября.

- нерегулируемые – ул. Петропавловская, 23 и 25 Октября, 10.

3.2.5. информация на пути следования к объекту: нет.

3.2.6. перепады высоты на пути: нет;

Их обустройство для инвалидов на коляске: есть.

3.3. Вариант организации доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) (формы обслуживания)*с учетом СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001):

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта*
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта*
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

А – доступность всех зон и помещений;

Б – доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ – доступно условно (дополнительная помощь сотрудника);

ВНД – временно недоступно.

IV. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Председатель комиссии



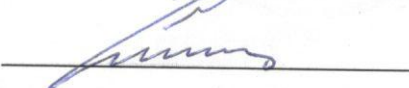
В.А. Радыгин

Сопредседатель



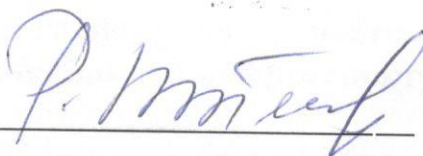
Л.Е. Красильникова

Декан архитектурно-
строительного факультета



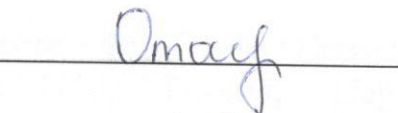
И.В. Соргутов

Специалист по земельным
и имущественным
отношениям



Р.Ф. Тимергалиева

Специалист по
инклюзивному образованию



Т.В. Отавина

И.о. начальника отдела
организации приема




Д.И. Злобина

Председатель первичной
профсоюзной организации
студентов, председатель
студенческого
самоуправления



М.А. Стряпунина

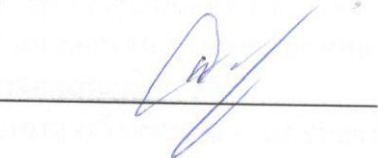
И.о. начальника юридического
отдела



Н.А. Сатюкова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
ГБУК «Пермская краевая
специальная библиотека
для слепых»



Ю.В. Савельев