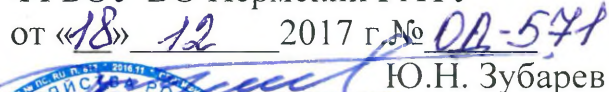


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Д.Н. ПРЯНИШНИКОВА»

ПРИНЯТО  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ  
Протокол от «26» октября 2017 г.  
№ 3

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ректора  
ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ  
от «18» 12 2017 г. № 02-571  
  
Ю.Н. Зубарев

СОГЛАСОВАНО  
Студенческим советом  
ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ  
Протокол от «26» октября 2017 г.  
№ 10



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В ФГБОУ ВО ПЕРМСКИЙ ГАТУ**

ПЕРМЬ, 2017

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ (далее – Положение) устанавливает порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся с ОВЗ), осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова» (далее – ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении порядка приема на обучение по

образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.01.2014 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (специальностям);

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-270/07 от 12.02.2016 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05 вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе, оснащённости образовательного процесса;

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № АК-1782/05 об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования;

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова»;

- иных локальных нормативных актов Университета.

### 1.3 Используемые понятия и сокращения

*Инвалид* – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

*Лицо с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией.

*Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ)* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

*Инклюзивное образование* – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

*Адаптированная образовательная программа* – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

*Индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

*Индивидуальный график обучения* – документ, определяющий порядок обучения обучающегося и содержащий дисциплины (часть дисциплин) учебного плана, осваиваемые обучающимися самостоятельно.

*Медико-социальная экспертиза* – признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

*Индивидуальная программа реабилитации* – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

*Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* – условия обучения, воспитания и

развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Университет создает специальные условия для получения высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации инклюзивного образования.

1.5. Университет обеспечивает ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ с использованием корпоративного портала на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

1.6. На официальном сайте Университета размещается и актуализируется информация об обеспечении доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, о наличии условий для обучения таких лиц, специальных технических и программных средствах обучения, используемых в учебном процессе для обучающихся с ОВЗ, прочие документы и сведения. Создана альтернативная версия сайта для слабовидящих (<http://pgsha.ru/web/today/bversion.html>).

## **2. Организация профориентационной работы и вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ**

2.1. При организации профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ используются следующие формы:

- дни открытых дверей;
- консультации по вопросам приема и обучения;
- подготовка специальных рекламно-информационных материалов в доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ форме;
- проведение (с использованием Интернет-технологий) школьных олимпиад и конкурсов;
- размещение объявлений на официальном сайте Университета (<http://pgsha.ru/web/today/>).

2.2. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются Правилами приема в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ на соответствующий год (<http://pgsha.ru/web/candidate/rules/>).

2.3. В целях создания безбарьерной среды прием документов от абитуриентов из числа инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и инвалидов-колясочников ведется в специально оборудованном пункте с условиями беспрепятственного, безопасного и удобного входа.

2.4. Предусмотрена возможность подачи заявления от абитуриентов в электронной форме на официальном сайте Университета ([http://pgsha.ru/web/candidate/abinfo/doc\\_el\\_form/](http://pgsha.ru/web/candidate/abinfo/doc_el_form/)).

2.5. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают документы, согласно перечню, установленному в Правилах приема в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ на соответствующий год. Инвалиды представляют справку федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающую факт установления инвалидности. Лица с ОВЗ представляют заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования для поступающих из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического

развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности), в соответствии с требованиями, изложенными в Правилах приема в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ на соответствующий год и Инструкцией по порядку проведения вступительных испытаний, проводимых ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ самостоятельно, для лиц с ОВЗ.

2.7. При поступлении в Университет абитуриенты из числа инвалидов, поступающие на базе среднего общего образования, могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно.

2.8. Инвалидам и лицам с ОВЗ при указании в заявлении о приеме сведений о необходимости создания специальных условий при прохождении вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, создаются специальные условия, включающие в себя возможность использовать специальные технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний, в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ**

3.1. Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ осуществляется на основании локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Университете.

3.2. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.



Обучение обучающихся с ОВЗ по образовательным программам высшего образования осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.4. В Университете должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимся с ОВЗ. Под специальными условиями получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.5. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по адаптированным образовательным программам (далее – АОПОП), разработанным на базе основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) по направлениям подготовки/специальностям, реализуемым в Университете.

Адаптированные образовательные программы содержат адаптационные дисциплины (модули), включаемые в вариативную часть

АОПОП, предусматривающие использование специализированных образовательных ресурсов, особые процедуры прохождения практик и освоения дисциплин.

Адаптированные образовательные программы по направлениям подготовки/специальностям разрабатываются с учетом справки медико-социальной экспертизы, индивидуальной программы реабилитации или индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида или с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии лица с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается после фактического зачисления обучающегося с ОВЗ по личному заявлению, в котором он указывает на необходимость (отсутствие необходимости) ее разработки.

3.6. При адаптации ОПОП выбор методов обучения, подбор и разработка учебных материалов, а также обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение), печатными и электронными образовательными ресурсами производится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

3.7. В рамках адаптации ОПОП Университет обеспечивает разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения в соответствии с утвержденным Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

3.8. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ может быть увеличен, но не более срока, установленного соответствующим ФГОС. Решение о продлении срока обучения принимается на основании личного заявления обучающегося и оформляется приказом ректора.

3.9. Ответственность за разработку адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ несут деканы факультетов, отвечающих за реализацию соответствующих направлений подготовки/специальностей.

3.10. Ведение личных дел обучающихся с ОВЗ осуществляется работниками деканата в соответствии с Положением о личном деле обучающихся ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ и предусматривает актуализацию (по мере истечения срока действия) справки медико-социальной экспертизы, индивидуальной программы реабилитации или индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.11. Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающемуся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Предоставление дополнительного времени осуществляется по согласованию с преподавателем, принимающим зачет или экзамен.

3.12. Для обучающихся с ОВЗ в Университете предусмотрен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту, осуществляемый в соответствии с Положением о порядке организации учебного процесса по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ. В зависимости от нозологии обучающегося с ОВЗ и степени ограниченности возможностей в соответствии со справкой медико-социальной экспертизы, рекомендациями индивидуальной программы реабилитации или индивидуальной программы реабилитации или

абилитации инвалида, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, на основании личного заявления обучающемуся с ОВЗ предоставляются соответствующие специальные условия.

3.13. Практика для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственной практик учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации или индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида о противопоказанных и доступных условиях и видах труда. При необходимости для прохождения практик организациями могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ трудовых функций.

3.14. Итоговая (государственная итоговая) аттестация для обучающихся с ОВЗ проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации подает письменное заявление на имя ректора о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **4. Медицинско-оздоровительное, социальное, психолого-консультационное и техническое сопровождение обучающихся с ОВЗ**

4.1. Медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся с ОВЗ включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению обучающихся с ОВЗ обеспечивает здравпункт Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

4.2. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной поддержки, стипендиального обеспечения. Ответственность за социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ несет декан соответствующего факультета.

4.3. Психолого-консультационное сопровождение для обучающихся с ОВЗ направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-консультационное сопровождение осуществляет деканат факультета совместно с Центром социально-психологических исследований.

4.4. Техническое сопровождение направлено на обеспечение доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ и инвалидам. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ и инвалидам Университетом обеспечивается:

4.4.1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации.

4.4.2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

4.4.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в данных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **5. Мероприятия по трудоустройству обучающихся с ОВЗ**

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются Центром содействия занятости учащейся молодёжи и трудоустройству выпускников во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, другими организациями, предприятиями.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение обязательно к применению всеми структурными подразделениями ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, участвующими в образовательной деятельности.

6.2. Настоящее Положение принимается на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ и вступает в силу со дня утверждения его приказом ректора.

6.3. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, принимаются на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ и утверждаются приказом ректора.

6.4. Настоящее положение, изменения и дополнения к нему принимаются с учетом мнения Студенческого совета ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

РАЗРАБОТАНО:

И.о. начальника учебного отдела

Л.Р. Сафина

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

Л.Е. Красильникова

Начальник учебно-методического  
управления

В.А. Попов

И.о. начальника отдела организации приема

Д.И. Булдырева

И.о. начальника административно-  
правового управления

О.Ю. Пастунов

Начальник юридического отдела

А.С. Нагибин

Председатель студенческого совета

М.А. Стряпунина