



Выпускается с октября'2002

№ 9 декабрь 2013

## студенческая газета

Пермской государственной сельскохозяйственной академии имени академика Д.Н. Прянишникова

### КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

14 ноября состоялось торжественное открытие международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и агропромышленного комплекса в процессе европейской интеграции», посвященной 95-летию высшего сельскохозяйственного образования на Урале.

С приветственным словом выступил ректор академии, Юрий Николаевич Зубарев. Затем, в рамках пленарного заседания свои доклады представили члены президиума конференции: ректор ПГСХА, доктор сельскохозяйственных наук, профессор Ю.Н. Зубарев; министр сельского хозяйства и продовольствия Пермского края, кандидат экономических наук И. П. Огородов; декан факультета агротехнологий и лесного хозяйства, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Е.А. Ренев; декан инженерного факультета, доктор технических наук, профессор В.Д. Галкин и декан факультета экономики, финансов и коммерции, кандидат экономических наук, доцент Л.Е. Красильникова. Вел пленарное заседание проректор по научно-инновационной работе, доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.Л. Елисеев.

15 и 28 ноября 2013 г. состоялись два торжественных Ученых совета академии, посвященные 95-летнему юбилею высшего сельскохозяйственного образования на Урале. В ходе праздничных мероприятий были отмечены заслуги большого количества сотрудников вуза – как на местном, так и на федеральном уровнях. Так, Почетными грамотами, Благодарственными письмами Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, а также Министерства образования и науки Российской Федерации были награждены более 20 сотрудников Пермской ГСХА, а заведующий кафедрой ремонта машин, кандидат технических наук, профессор Юрий Васильевич Щербаков был награжден медалью Министерства сельского хозяйства РФ «За вклад в развитие агропромышленного комплекса России». Награды сотрудникам академии вручал Министр сельского хозяйства и продовольствия Пермского края Иван Петрович Огородов - выпускник нашего вуза. Свыше 20 сотрудников получили Почетные грамоты, Благодарственные письма и Благодарности регионального уровня, и более 170 человек были отмечены Почетными грамотами ПГСХА им. академика Д.Н. Прянишникова.

Поздравляем преподавателей и сотрудников академии с заслуженными наградами! За серьезный вклад в развитие сельского хозяйства, науки и образования нашего региона – спасибо вам!

15-17 ноября в селе Усть-Качка Пермского района прошел II Форум сельской молодежи Прикамья под девизом «Инициатива молодых - будущее России!». Мероприятие было ориентировано на совместную выработку предложений по привлечению молодежи к социально-экономическому возрождению села - модернизации агропромышленного комплекса и повышению качества жизни в сельской местности.

Форум был организован Пермским региональным отделением ОМОО «Российский союз сельской молодежи», Пермской региональной общественной организацией «Студенческие сельскохозяйственные отряды», Штабом студенческих отрядов Пермской сельхоз-

академии при поддержке администрации губернатора Пермского края и Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края.

В работе секций также принимал участие Министр сельского хозяйства и продовольствия Пермского края И.П. Огородов, который обсуждал со студентами перспективные ниши развития бизнеса в АПК, влияние ВТО на отрасль сельского хозяйства, меры государственной поддержки кадрового потенциала отрасли.

Помимо работы в секциях, участники форума были задействованы в веревочных курсах и деловых играх. По итогам II Форума сельской молодежи Прикамья участниками была принята Резолюция, которую Пермское региональное отделение ОМОО «Российский союз сельской молодежи» доведет до заинтересованных структур и организаций.

2-5 декабря 2013 года состоялись лекции участника проекта международных исследовательских групп по научной теме «Имины и их производные как объекты малотоннажной химии и их прикладные свойства» Никонова Георгия Николаевича, доктора химических наук, ведущего научного исследователя Alchem Laboratories Corp. (США, Флорида, г. Гейнсвилл). По этой теме Г.Н. Никонов тесно работает с зав. кафедрой общей химии академии, доктором химических наук, профессором Л.П. Юнниковой.

Также хотим напомнить, что в целях привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования в сельскохозяйственные организации региона Министерством сельского хозяйства и продовольствия Пермского края осуществляются единовременные стимулирующие выплаты молодым специалистам.

В 2013 году были приняты поправки в Закон от 5 августа 2007 года № 81-ПК «О государственной поддержке кадрового потенциала сельскохозяйственных организаций Пермского края», а также утверждено Постановление Правительства Пермского края от 16 сентября 2013 года № 1222-п «Об утверждении Порядка поддержки молодых специалистов, трудоустроившихся в сельскохозяйственные организации Пермского края».

Указанные нормативные правовые акты предусматривают увеличение размера единовременной выплаты молодым специалистам с высшим образованием со 100 до 150 тыс. рублей при обязательстве молодого специалиста отработать в сельскохозяйственной организации 3 года.

Вторым важным изменением является введение нового вида выплаты - стимулирующей, - правом на получение которой будут обладать молодые специалисты, получившие единовременную выплату не ранее 2013 года и отработавшие в сельскохозяйственной организации 3 года. Получатель стимулирующей выплаты обязан отработать в сельскохозяйственной организации еще 3 года. Размер стимулирующей выплаты устанавливается аналогично размерам единовременной - 100 и 150 тыс. рублей.

В результате, общая сумма материальной поддержки специалиста с высшим образованием увеличивается со 100 до 300 тыс. рублей.

Источники: agro.permkrai.ru  
pgsha.ru



# Маркина

## ГОРДОСТЬ АКАДЕМИИ

Студенты ПГСХА, наиболее отличившиеся в учебной и научно-исследовательской деятельности, являются стипендиатами Пермского края, Правительства Российской Федерации, а также стипендий имени ученых академии. В 2013/14 гг. именных стипендий удостоены:

### Именная стипендия Пермского края

1. КЛИШИН Сергей Олегович, студент 5 курса специальности «Информационные системы и технологии» факультета прикладной информатики (Ис-51);
2. МЕЛКОМУКОВА Дарья Валерьевна, студентка 4 курса специальности «Ветеринария» факультета ветеринарной медицины и зоотехнии (В-41);
3. ЧЕБИНА Алена Витальевна, студентка 4 курса специальности «Агробиология» факультета почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения (Аэ-41).

### Стипендия Правительства Российской Федерации

1. СПЕШИЛОВА Мария Сергеевна, студентка 2 курса направления «Менеджмент» факультета экономики, финансов и коммерции (Мм-21);
2. ЧЕБИНА Алена Витальевна, студентка 4 курса специальности «Агробиология» факультета почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения (Аэ-41);
3. ШЛЯКОВА Инна Валерьевна, студентка 5 курса специальности «Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)» факультета почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения (Тв-51).

### Именные стипендии

1. АДИЩЕВА Ксения Сергеевна, студентка 4 курса направления «Агрономия» факультета агротехнологий и лесного хозяйства (Аб-42), стипендия имени А.В. Рязанцева;
2. АТЕПАЛИХИНА Алена Сергеевна, студентка 3 курса специальности «Ветеринария» факультета ветеринарной медицины и зоотехнии (В-31), стипендия имени профессора В.К. Бириха;
3. БУКРЕЕВА Галина Андреевна, студентка 3 курса направления «Экономика» факультета экономики, финансов и коммерции (Эбфк-31), стипендия имени З.Е. Пахтусова;
4. ВЫГОЛОВСКАЯ Ксения Владимировна, студентка 4 курса специальности «Агрономия» факультета агротехнологий и лесного хозяйства (А-41), стипендия имени профессора В.Н. Прокошева;
5. ДЕНИСОВА Оксана Михайловна, студентка 4 курса специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» факультета агротехнологий и лесного хозяйства (Тп-41), стипендия имени А.А. Ерофеева;
6. ЕЛТЫШЕВА Елена Олеговна, студентка 5 курса специальности «Зоотехния» факультета ветеринарной медицины и зоотехнии (З-

- 51), стипендия имени профессора А.П. Никольского;
7. ЕЛЫШЕВА Татьяна Сергеевна, студентка 4 курса специальности «Почвоведение» факультета почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения (Пч-41), стипендия имени профессора Н.Я. Коротаева;
8. КОЛЯДЕНКОВ Николай Сергеевич, студент 4 курса специальности «Земельный кадастровый учет» факультета землеустройства и кадастра (Зк-45), стипендия имени профессора Г.Р. Кенига;
9. КОРОВИНА Надежда Александровна, студентка 3 курса направления «Экономика» факультета экономики, финансов и коммерции (Эбух-35), стипендия имени А.И. Вострокнутова;
10. ЛИСОВЕНКО Василий Андреевич, студент 3 курса направления «Лесное дело» факультета агротехнологий и лесного хозяйства (Лдб-31), стипендия имени А.Е. и Ф.А. Теплоуховых;
11. МАЛЬЦЕВА Екатерина Игоревна, студентка 3 курса направления «Садоводство» факультета агротехнологий и лесного хозяйства (Свб-31), стипендия имени профессора Ф.М. Юдкина;
12. МЕЛЬНИЧЕНКО Руслан Анатольевич, студент 4 курса специальности «Промышленное и гражданское строительство» архитектурно-строительного факультета (ПГС-41), стипендия имени А.Н. Селиверстова;
13. МОХОВ Павел Николаевич, студент 5 курса специальности «Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе» инженерного факультета (Т-51), стипендия имени Г.Г. Дажина;
14. НЕСТЕРОВ Андрей Леонидович, студент 2 курса направления «Агрохимия и агропочвоведение» факультета почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения (Ахм-21), стипендия имени А.П. Козлова;
15. ПОПОВА Ангелина Валентиновна, студентка 4 курса специальности «Землеустройство» факультета землеустройства и кадастра (Зу-43), стипендия имени профессора Н.А. Назарова;
16. СЕРГЕЕВА Наталья Олеговна, студентка 3 курса направления «Менеджмент» факультета экономики, финансов и коммерции (Мнф-32), стипендия имени Ю.П. Фомичева;
17. ЯШНИНА Ирина Андреевна, студентка 5 курса специальности «Агрохимия и агропочвоведение» факультета почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения (Ах-51), стипендия имени профессора М.П. Петухова.

**От души поздравляем всех стипендиатов - ребята, так держать! Мы гордимся, что в нашей академии учатся такие студенты!**

## Всероссийский конкурс студенческих специализированных отрядов вузов Минсельхоза России



29 ноября 2013 года в г. Барнауле были подведены итоги Всероссийского конкурса студенческих специализированных отрядов вузов Минсельхоза России.

По итогам конкурса Штаб студенческих отрядов Пермской ГСХА получил заслуженные награды:

Номинация "Сервисное направление" (сервисные, педагогические и отряды журналистов) - **II место - СПО "Сахар";**

Номинация "Сельское строительство" - **II место - ССО "Строитель";**

Номинация "Лучший вуз, организующий работу студенческих отрядов" - **III место - ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА.**

Звание лучшего командира студенческих отрядов вузов Минсельхоза РФ получила начальник Штаба студенческих отрядов Пермской ГСХА - **Алексей Блюмин.**

**Поздравляем всех бойцов, комиссаров и командиров студенческих отрядов академии с этими достойными результатами! Это наша общая победа!**



## О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ

**- Студотряды в истории ПГСХА – это сравнительно молодое образование, но они имеют достаточно крепкую репутацию, зарекомендовали себя очень хорошо. А можете рассказать, с чего все начиналось?**

- Все начиналось еще в Советском Союзе, когда работали отряды, такие как «Колос», «Нива», в каждом из которых насчитывалось порядка 150 человек. Потом на территории Пермского края был полный «провал» - из всех направлений студенческих отрядов существовали только отряды проводников, работающих (и по сей день) на базе «Урал-Сервиса». И вот, с 2007 года в сельхозакадемии началась, так сказать, новая история движения студенческих отрядов. Это были первые 100 человек; первые ребята, которых мы начали устраивать на работу. Сейчас движение активно развивается, на данный момент у нас 26 студенческих отрядов, более 700 человек (если быть более точным, 747), которые работают по 6 основным направлениям: строительное, сервисное, сельскохозяйственное (т.е. механизаторы, агротряды), отряды охраны правопорядка, педагогические и землеустроительные.

Наши отряды занимают сейчас лидирующие позиции на территории края, а также очень хорошо себя проявляют на всероссийских объектах, федерального уровня. В этом году ребята отряда «Строитель» работали на всероссийской стройке «Поморье» в Архангельской области, где они были признаны лучшими по производственным показателям и очень заинтересовали такую крупную организацию, как «Спецстрой России». На следующий год им снова предложили поехать работать на космодром «Плесецк» и даже предоставили приоритет в выборе объемов.

Также в этом году был очень хороший опыт с архолдингом «Русь»; там работал наш отряд механизаторов. Со стороны руководства было сделано все возможное и все невозможное, пожалуй, тоже, чтобы ребята чувствовали себя как дома: специально для них были отремонтированы и благоустроены жилые помещения, выделено отдельное помещение под Штаб отряда, где ребята могли собираться, обсуждать вопросы по работе, вечером проводить свой досуг. Условия работы, а также заработка плата всех вполне устраивали. Ребята уже сейчас ждут с нетерпением, интересуются, пришла ли заявка на следующий год, готовятся – некоторые в этом году заканчивают академию, нужно набрать, обучить новеньких, – то есть ребята очень ответственно к этому подходят. Мы уже начали набор на 2014 год; ребята из «ветеранов» движения вместе с сотрудниками Штаба обходят студентов как сельхозакадемии, так и студентов техникумов (в наши отряды входят ведь не только представители сельхозакадемии, но и из медакадемии, педуниверситета, политехнического университета), и начинаем формировать отряды на следующий год.

Если подводить годовые итоги, то наши отряды по краю очень хорошо себя проявили, и большая часть призовых мест – награды, дипломы, благодарственные письма, – из них, пожалуй, 80 % осталось в стенах сельхозакадемии. Сейчас предстоит поездка в Барнаул, в Алтайский край, где

будут подводиться итоги по студенческим отрядам вузов Минсельхоза России. Участие примут все 59 аграрных вузов страны, конкуренция очень высокая, все вузы очень сильны, но будем надеяться, что мы и там сможем показать все, на что способны, и привезти домой награды, а также хорошие впечатления.

**- В Пермском крае вы, безусловно, занимаете лидирующее положение: ваша работа и ваши награды – красноречивое тому подтверждение. Как по-вашему, есть ли возможности для развития, которые может предложить наш регион, для вас уже исчерпаны?**

- Нет, я думаю, нам есть еще над чем работать. Хочется, чтобы пермские работодатели все-таки начали более активно с нами работать. Потому что очень обидно, когда наши строительные отряды приносят пользу – но за пределами нашего края. Наши студенты – уже достаточно квалифицированные ребята; они проходят обучение, мы готовим отличных штукатуров, маляров, бетонщиков, каменщиков, – но пермский работодатель почему-то не доверяет студентам. Был у нас в этом году очень хороший опыт работы (пермский филиал компании «Ренова-строй-групп», сейчас это группа компаний «Кор-трост»), мы работали на двух подрядчиков этой компании. В работе принимали участие 32 человека, ребята отработали очень хорошо, получили положительные отзывы. В настоящее время, наши студенты работают на строительство общежитий политехнического университета на Комплексе – также успешно: и ребятам нравится, и подрядчик остается очень доволен. Ребята, действительно, есть уже с опытом работы, а вся молодежь, которая приходит, тоже тихонечко включается в работу, старшие товарищи им помогают, обучают. То же самое касается и сельскохозяйственного производства – механизаторов, агрономов, озеленителей. Нам надо выходить на более тесный контакт с предприятиями, это ведь и для них выгодно. В этом году мы апробировали такую схему работы с сельхозпредприятием «Русь», и надеемся, что информация пойдет по Пермскому краю, и сельхозтоваропроизводители будут звать нас к себе.

Становится обидно, когда наши ребята работают за пределами края и приносят пользу только другим регионам. Ведь те работодатели, на которых ребята там работают, приглашают потом к себе на постоянную работу, и подобные примеры у нас есть. Почему бы и нет? В данном случае предприятие может выбрать как раз из тех кадров, которых оно уже видело в работе; я думаю, это очень полезно и правильно. Сейчас везде остро ощущается нехватка специалистов именно технического профилия – инженеров, строителей, механизаторов и т.д.

**- Хотелось бы спросить про выигранный вами грант: вы специально разрабатывали проект, или же грант выделен в целом на студотряды края, на развитие движения вообще?**

- Для гранта специально был разработан проект – концепция развития движения студенческих отрядов, – где акцент был сделан на 3 направления – это строители, механизаторы и педагоги. Главным усло-

вием участия в президентском гранте было задействовать в реализации проекта другие регионы. Мы подготовили такой проект совместно с коллегами из других городов. Мы будем привлекать представителей студенческих отрядов отовсюду для работы на нашей территории. В ближайших планах – организовать и запустить в работу 3 межрегиональных отряда: механизаторов, строительный и педагогический. Естественно, и наши ребята, и приглашенные – все будут предварительно обучены. С помощью этого гранта у нас будут средства на проведение школы строителей, школы вожатых, школы механизаторов, и я думаю, что мы стоим на правильном пути.

Чем хороши студенческие отряды? Студенческие отряды занимают молодежь. Мы позволяем молодежи реализовать себя не так, как она может сделать это на улице. С ребятами проводится работа и по патриотическому воспитанию, прививается культура; учим их работать в коллективе. Деньги, полученные по гранту, будут потрачены на обучение ребят, на организацию работы этих межрегиональных отрядов, ну и, естественно, какие же студенческие отряды без слетов и фестивалей! Ведь это их история, традиции. Также на сентябрь 2014 года планируется проведение 3 конкурсов профмастерства по этим трем направлениям деятельности студенческих отрядов. И хочется надеяться, что в 2014 году благодаря этой финансовой поддержке мы сможем дать хороший толчок для развития территорий, потому что у нас очень сильные агротехники (сейчас планируем начать с ними сотрудничество по реализации студенческих отрядов). Я думаю, что благодаря этому проекту мы действительно можем очень сильно расшириться и продолжить нашу плодотворную работу.

И в целом, если говорить о результатах деятельности, самым главным критерием эффективности, на мой взгляд, являются горящие глаза ребят: если они готовы к работе, с нетерпением ждут новых заданий, то мы делаем все правильно, а если видно, что ребятам это неинтересно, – значит, где-то мы промахнулись. Но на данный момент ребята уже сами, и даже первокурсники, которые отучились-то буквально 2 – 2,5 месяца, стоят на очереди в Штаб, ждут нас, говорят: «Когда вы приедете с лекцией? Мы хотим в студенческие отряды, там у вас так здорово, так интересно!». Вот такой настрой и вдохновляет нас на работу, на победы, и мы каждого с радостью готовы принять в нашем дружном коллективе!

**- Спасибо большое, что ответили на все наши вопросы! Желаем студенческим отрядам академии неиссякаемой творческой энергии, интересных знакомств, богатого опыта и новых побед!**

Интервью с А. Блюминым, начальником Штаба студенческих отрядов ПГСХА. Беседовала К. Иванова, зав. Интернет-залом КИЦ

С 26 по 29 ноября в академии проходил смотр-конкурс среди студентов первого курса "Алло, мы ищем таланты - 2013".

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

- I место - факультет экономики, финансов и коммерции
- II место - факультет агротехнологий и лесного хозяйства
- II место - факультет почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения
- III место - факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
- 4 место - факультет прикладной информатики
- 5 место - архитектурно-строительный факультет
- 6 место - инженерный факультет
- 7 место - факультет землеустройства и кадастра



4



## Любить природу - значит беречь ее...

С чего начинается бережное отношение к матушке-природе? Конечно же, с творения, взаимодействия между человеком и окружающей средой. И эта возможность дана каждому человеку. Но, увы... К сожалению, не каждый может, а подчас и не хочет признаться себе, что любовь к родной природе заключается не в пикниках на берегу реки, не в огромных букетах цветов, не грибах и ягодах, которые дарят нам лес, а в бережном отношении ко всем этим природным богатствам. Особенно к тем видам растений и животных, которые находятся на грани вымирания. Видя, как люди день за днем губят самое ценное богатство в нашей жизни, **я не хочу быть равнодушной.**

В настоящее время проблемы взаимодействия человека и природы обострились, вследствие чего создалась угроза экологической безопасности. Состояние окружающей нас природной среды становится все более важной и актуальной темой для нашего общества. Ухудшение состояния природы обусловлено, в основном, образом жизни современного человека. Согласно общественному мнению, ресурсы нашей Земли являются неограниченными, а развитие технологий, возрастание производства и потребления ведут к лучшей жизни для каждого. Ни для кого не будет секретом, что наше человечество, ориентируясь на рекламу или же просто по своему неведению, незнанию элементарных правил, потребляет столько ресурсов, сколько на самом деле ему не нужно\*.

Технический прогресс, подразумевающий постоянное развитие науки и техники и направленный на улучшение мира в интересах человека, все заметнее ведет нас *вместо мира чудес и желаний в мир отходов*, где качество жизни постоянно ухудшается. И сегодня необходимо все свои мысли, всю энергию, которая в нас есть, направлять на охрану и излечение матушки Земли. Для этого в первую очередь требуется изменить систему взглядов на мир и искоренить мнение, что человек выше природы и других видов, а также особое внимание уделить формиро-

ванию экологического сознания и мышления современного человека.

Почему-то мы часто полагаем, что причины и возможности решения экологических проблем зависят от «кого-то другого», хотя прекрасно осознаем свое воздействие на окружающую среду. Есть вещи, которые не может решить один человек, но найти выход из трудной ситуации по силам многим сплоченным коллективам, дружным сообществам, большим группам людей, связанных определенными интересами.

Чтобы что-то изменить в плане экологии, в первую очередь всегда нужно начинать с себя самого, со своих осознанных и правильных действий, со своего жилища. Можно делать очень простые вещи, которые не требуют никаких затрат и даже моральных усилий. На мой взгляд, самое простое – это экономить такие ресурсы, как вода, электричество, может быть, ездить на велосипеде; там, где это возможно, совершить лишний раз пешую прогулку. При походе в магазин, например, можно отказаться от целлофанового пакета, а взять с собой самую простую матерчатую сумку. И это действие будет уже большим плюсом в помощь родной природе. Именно с этого начинается многое.

Совсем недавно я узнала интересный факт, что все более высокое значение приобретают социальные инициативы неравнодушных к природе людей. Такие модные направления как book-crossing и free-market позволяют производить обмен книгами или одеждой вместо того, чтобы покупать новые и ненужные вещи. И всегда, когда приходишь в магазин, стоит задуматься и задать самому себе самый простой вопрос: а зачем мне нужна эта вещь? Действительно ли я хочу ее приобрести? Хочется, чтобы повысилось гражданское самосознание.

Именно мы считаем себя хозяевами всего живого, прекрасного, что украшает нашу жизнь. Если мы – хозяева, то должны быть и защитниками, потому что нельзя только владеть, не отдавая ничего взамен. Наша Родина велика и богата. Необъятны ее ресурсы, – но не бесконечны. Их надо уметь

беречь. Беречь природу, как будто это любовь и чувства к близкому тебе человеку, которому ты даришь свое тепло, заботу и защиту. Лично мне совсем не хотелось бы ощутить и осознать всю ценность великой матушки-природы только тогда, когда она будет потеряна, как это отражено в древнейшей мудрости «Что имеем, не храним, а потерявши – плачем».

Сейчас настала пора всем людям позаботиться о сохранении природы и восстановлении того, что использовано или загублено. И хотя мы не все знаем об экологическом кризисе, но видим, чувствуем и ощущаем, что пришла беда. Флора нашей страны разнообразна, но в настоящее время растения подвергаются воздействию различных вредных факторов. Стоит лишь бездумно нарвать целый букет цветов, срубить дерево, выбросить мусор на окраину леса, – в результате наносится удар по природным запасам, которые не безграничны. По данным ученых, каждую неделю исчезает особо охраняемое растение, ежедневно убивают животных.

Каждого должен тревожить тот факт, что экологическая обстановка в последние годы резко ухудшилась. Сейчас часто говорят по телевидению и пишут в газетах о фактах сильного загрязнения окружающей среды, обострении экологической ситуации в промышленных городах и центрах. Во-первых, особую опасность для нас представляет загрязнение воды. Во-вторых, газы, которые выбрасывают в атмосферу промышленные предприятия и транспорт, вызывают различные заболевания, мутации людей и гибель растений. В-третьих, ряд продуктов питания, в которых содержится большое количество нитратов, тоже являются небезопасными для нашего здоровья.

Экологическое воспитание и просвещение людей, которое необходимо прививать еще со школьной скамьи, различные виды экологического обучения позволяют создать программу целостного экологического образования, стремящегося приблизиться к идеалу – гармоничным отношениям между природой и человеком.

\*Разразившийся в 1973 г. энергетический кризис (известный также как «нефтяное эмбарго»), в первую очередь ударили по американской экономике. Уже к тому времени уровень потребления энергетических ресурсов США был в 7 раз выше, чем в среднем по миру (это 63% природного газа, 42% алюминия, 33% нефти, 33% меди, 32% кобальта и т.д.). Международная (неправительственная) организация «Римский клуб», появившаяся в 1968 г. как раз с целью изучения и разрешения глобальных проблем, в 1972 г. публикует отчет «Пределы роста». В нем было изложено несколько сценариев и подчеркнуты варианты, которые позволяют обществу согласовать устойчивый прогресс в условиях ограничений в отношении окружающей среды. Вслед за ним, в 1974 г. выходит в свет доклад «Человечество у поворотного пункта», авторы которого углубили моделирование экономики различных регионов и пришли к выводу, что при сохранении нынешних тенденций катастрофы настигнут человечество раньше, чем предполагали Медоуз и Форрестер, и для выживания требуется не «стратегия глобального равновесия», а переход к «органическому росту» - системному взаимозависимому развитию различных частей мировой системы, в результате чего можно достичнуть сбалансированного развития всего человечества (прим. К. Илановой)



Отношение к природе является одним из показателей культуры, воспитанности человека. Каждый обязан заботиться о природе и окружающей среде, осознавать простую истину: человек и природа тесно взаимосвязаны друг с другом. Каждый должен помнить, что чистые реки и богатые леса, множество зверей и птиц, плодородная почва и чистая вода нужны не только нам, но и будущему поколению. Наша задача – сберечь богатства природы для последующей жизни на планете. Потребительского, бездумного отношения к природе не простят нам новые поколения.

Каждый должен задуматься о том, что природу можно спасти только тогда, когда он осознает простую истину: нанося вред окружающей среде, мы тем самым вредим самим себе. Нужно стремиться жить в гармонии с природой.

Кристина Пинаева,  
4 курс ФПАЭТ

«Когда будет срублено последнее дерево, когда будет отравлена последняя река, когда будет поймана последняя птица, — только тогда вы поймете, что деньги нельзя есть».

Индийское пророчество\*\*

#### **Кстати,**

попытки осмысливания последствий прогресса человечества предпринимаются, по меньшей мере, с середины XX в. В 1947 г. создатели первой американской атомной

бомбы, совместно с журналом Чикагского университета запустили любопытный проект под названием «Doomsday clock» - «Часы Судного дня». Название проекта выбрано не случайно. «Судный день» по библейским сюжетам — это время второго пришествия Мессии на Землю, установления Царства Божия на Землю и Суд — отсюда и «Судный день», - над всеми людьми, как живыми, так и уже умершими. Суть же проекта, по аналогии с религиозным сюжетом, заключается в отслеживании и оценке человеческой деятельности в планетарном масштабе. Ежегодно специальная комиссия, состоящая из Нобелевских лауреатов, выносит вердикт относительно того, насколько люди внесли вклад в сохранение либо, напротив, разрушение жизни на Земле и, в зависимости от принятого решения, передвигает стрелку часов вперед (если оценка негативная), или же назад, при каких-то положительных сдвигах в глобальном масштабе. Время, остающееся до полуночи, символизирует напряженность международной обстановки и прогресс в развитии ядерного вооружения; полночь означает момент ядерного катаклизма, - то есть катастрофу и необратимые разрушительные последствия для всего человечества. 10 января 2012 г., то есть совсем недавно, было принято решение подвинуть стрелку часов на минуту вперед, то есть теперь время на часах Судного дня «застыло» на отметке 11:55 pm — в 5 минутах от полуночи. Это связано с возрастанием

напряженности в международной политической обстановке в минувшем году, разразившимися военными конфликтами, трагедией в Японии и серьезными изменениями в расстановке политических сил в мире. Приближение «полуночи» - это серьезный повод для людей бить тревогу и незамедлительно принимать меры по устранению нависшей над ними угрозы исчезновения. К сожалению, уровень осознания большинством людей данной проблемы и понимания смысла данного проекта оставляет желать большего; ведь эти часы — это символ того, что **сами люди могут и должны совершил для изменения сложившейся ситуации**.

Но увы, среди малограмотного населения куда большей популярностью пользуются совершенно ненаучные, парапсихологические предсказания о грядущем конце света, Апокалипсисе, который вот-вот наступит, причем произойдет он с железной необходимостью и вне зависимости от действий самих людей. Эта в корне ошибочная концепция, снимающая с людей абсолютно всякую ответственность за совершаемые ими действия, позволяет в лучшем случае опустить руки и сдаться, сославшись на «естественный ход событий», «текущее времени», а в худшем — совершеннейший произвол и беспорядок как в личной, так и общественной жизни в рамках отдельных народов, стран и всего человечества.

К. Иланова,  
зав. Интернет-залом КИЦ

## ПЕРМСКИЙ УЧЕНЫЙ - ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТ

21 ноября отметил свой 85-летний юбилей Михаил Тихонович Митянин - профессор, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры общего земледелия и защиты растений. Коллектив Пермской ГСХА от всей души поздравляет Михаила Тихоновича с этой знаменательной датой и, с наилучшими пожеланиями, посвящаем ему эту статью.



**М.Т. Митянин**

Немногие в Пермской государственной сельскохозяйственной академии имени академика Д.Н. Прянишникова знают, что профессор **Михаил Тихонович Митянин** два года работал в Гвинейской Республике и преподавал на агрономическом факультете Канканско-го политехнического института.

Заграничная командировка в Гвинейскую Республику была связана с помощью,

которую оказывало тогда Советское правительство бывшей французской колонии, ставший на путь строительства социализма. Михаил Тихонович, по сути, был политическим представителем Советского Союза в системе высшего образования и подготовки кадров для Гвинеи.

Возглавлял тогда Гвинейскую Республику президент Секу Туре. Любопытно было, что он неоднократно пожимал руку молодому советскому профессору Митянину из далекой уральской Перми, когда приезжал на торжественные встречи из столицы г. Конакри в Канканско-го политехнический.

Коллеги молодого учёного и преподавателя по заграничной командировке и руководитель группы специалистов из посольского руководства ещё тогда отметили трудолюбивого, выдержанного, спокойного, уравновешенного, эрудированного и высоконравственного специалиста из Пермского сельскохозяйственного института.

Михаил Тихонович Митянин родился 21 ноября 1928 года в селе Дмитриевском Посадского сельского совета Ильинского района Уральской (Пермской) области в крестьянской семье.

После окончания «девятилетки» в 1946 году восемнадцатилетним юношем Михаил поступает в Кунгурский лесотехнический техникум, а в 1947 г. — одновременно обучается на подготовительных курсах

Молотовского (Пермского) сельскохозяйственного института, экстерном закончив полных 10 классов курса средней общеобразовательной школы. В том же году был зачислен на 1 курс агрономического факультета, который с отличием окончил в 1953 г. с квалификацией «ученый-агроном». В период обучения в вузе Михаил Тихонович показал организаторские способности, являлся активным студентом и спортсменом. Еще со школьных лет он увлекался лыжами, в институте продолжил занятие лыжным спортом, активно играл еще и в волейбол. Обладая музыкальным слухом, весьма успешно играл в институтском духовом оркестре.

В 1949 г. его приняли в комсомол, а в июне 1954 года — в члены КПСС. В течение всей учёбы ответственный и исполнительный Михаил являлся секретарем комитета комсомола агрономического факультета. По окончании института в апреле 1953 года он был направлен на работу главным агрономом в Сайгатскую МТС Фокинского района Пермской области, а с сентября 1956 г. назначен директором этой же МТС. В 1958 — 1963 гг. Михаил Тихонович находится на хозяйственной, партийной и административной работе. В этот период ему пришлось честно пройти все ступени карьерной лестницы Фокинского района — сначала работал начальником инспекции

(Продолжение - см. с. 6)

\*\*Морган М. «Послание с того края земли».

по сельскому хозяйству райисполкома и секретарем райкома партии, затем – председателем райисполкома и председателем колхоза «За мир». Потом был заведующим сельскохозяйственным отделом Пермского обкома КПСС и начальником Осинского производственного управления сельского хозяйства. На каждой руководящей должности формировался характер и профессиональный опыт серьезного специалиста - аграрника и уверенность руководителя.

Ещё по окончании института, отличника учёбы Митянина М.Т., рекомендовали для поступления в аспирантуру на кафедру растениеводства. Однако при беседе с профессором Ф.М. Юдкиным, тот порекомендовал Михаилу сначала «понюхать пороху» на прямом производстве с тем, чтобы осознанно сделать окончательный выбор судьбы. Так, посвятив производству 10 лет, в 33 года, (1961 г.) Михаил Тихонович поступил в заочную аспирантуру к доктору с.-х. наук, профессору В. Н. Прокошеву. В 1963 г. перевёлся на очное обучение, а 1965 году успешно защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата сельскохозяйственных наук по теме: «Приёмы возделывания гречихи в связи с её биологическими особенностями на дерново-подзолистых почвах Предуралья». Это была первая и единственная работа по культуре гречихи в этом регионе.

С сентября 1965 года М.Т. Митягин работает в Пермском сельскохозяйственном институте на кафедре общего земледелия ассистентом, старшим преподавателем, доцентом (1969 г.) и профессором (1991 г.) кафедры общего земледелия, а затем профессором кафедры общего земледелия и защиты растений. В 1968-1969 гг. М.Т. Митягин окончил курсы слушателей иностранных языков при Московском государственном педагогическом институте иностранных языков им. М. Тореза. В 1970 – 1972 гг.

работал профессором Канканского политехнического института в Гвинейской Республике, где вел дисциплины «Агрономия», «Почловедение» и «Агрохимия», заведовал кафедрой земледелия и растениеводства и готовил дипломников. По окончании преподавательской работы за рубежом институт получил положительный отзыв и блестящую аттестацию личности М. Т. Митянина.

До заграничной командировки (1966 - 1968 гг.) М.Т. Митягин работал заместителем декана и деканом заочного отделения, а по возвращении из Гвинеи, в 1973 -1977 гг. вновь возглавляет заочное обучение в качестве декана и проректора. Следует отметить, что с приходом доцента Митянина М.Т. была значительно активизирована работа заочного отделения: укрепилась связь с районами, ежегодный выпуск специалистов возрос в два раза, повысилась успеваемость и качество специалистов из хозяйств.

Все годы работы в вузе М.Т. Митягин активно и постоянно ведет научно-исследовательскую работу на кафедре общего земледелия. С 1977 по 1991 гг. он является проректором по научной работе вуза. Главная заслуга профессора Митянина М.Т. на этой должности заключается в развитии материально-технической базы научного процесса, бесперебойном функционировании аспирантуры и докторантского совета. Как проректор по научной работе Митягин М.Т. способствовал заметному росту научно-педагогического потенциала. В институте активно выполнялись целевые комплексные программы общесоюзного, республиканского, отраслевого, регионального уровней – из 16 заданий по 12-ти комплексным программам НИР и НИОКР. Весьма эффективно и успешно работало студенческое научное общество (СНО). С 1991 года М.Т. Митягин – квалифицированный профессор кафедры общего земледелия и защиты растений, автор 60 научных, учебных и методических работ, в том числе соавтор двух учебников для

сельскохозяйственных техников, выпущенных всесоюзным издательством «Агропромиздат» в г. Москве - «Агрономия с основами ботаники» (1981 г.) и «Основы земледелия» (1988 г.) и учебного пособия «Сорная растительность и обработка почвы» (1990 г.) с грифом Минсельхоза России.

Профессор М.Т. Митягин ведет авторский курс дисциплины «Общее земледелие» более 40 лет, а его лекции отличаются высоким научным и методическим уровнем, тесно связаны с передовой практикой. Все многолетние результаты его научных исследований (1965 - 2005 гг.), включая усовершенствованную технологию возделывания гречихи в Предуралье, приемы основной обработки почвы и систему борьбы с сорными растениями, вошли в «Региональные рекомендации по возделыванию сельскохозяйственных культур в Нечерноземной зоне России» и в «Систему земледелия Пермского края».

За плодотворную и добросовестную работу профессор Митягин М.Т. награжден двумя Почётными знаками Минвуза СССР, Орденом «Знак Почета», медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «50 лет Победы в ВОВ 1941 -1945 гг.», «Ветеран труда» и «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», в 1997 году ему присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

Профессор Митягин М.Т. и сейчас трудится на кафедре общего земледелия и защиты растений, читает лекции студентам экономического факультета. Он – бессменный председатель совета ветеранов академии в течение двенадцати лет, но остается при этом молодым душой.

Ю.Н. Зубарев

Материал к 95-летию высшего сельскохозяйственного образования на Уrale

## Алексей Владимирович Рязанцев - кавалер ордена Трудового Красного знамени (1898 - 1978 гг.)

А.В. Рязанцев родился 17.08.1898 г. в г. Соликамске в семье служащего (отец работал в судебном ведомстве). Трудовую деятельность начал с 1918 г. Начало педагогической деятельности относится к концу 1920 г.

С 1922 г. по 1926 г. Алексей Владимирович учился на естественном отделении педагогического факультета Пермского университета, совмещая учебу с преподавательской деятельностью. С 1924 по 1926 гг. работал препаратором кафедры физиологии растений университета.

Заведующий кафедрой Андрей Александрович Рихтер обратил внимание на Рязанцева и предложил начать под его руководством научно-исследовательскую работу.

Рихтер А.А. (1871-1947 гг.), декан физико-математического факультета, из которого в 1918 г. выделился сельскохозяйственный и лесной факультет; в 1920 г. – декан нового факультета; в 1922-1923 гг. - ректор университета. В 1924 г. перешел в Саратовский университет. Был организатором и первым директором Института физиологии растений АН СССР.

Все свободное время проводил А. В. Рязанцев в Ботанической лаборатории, был принят препаратором по ходатайству А.А. Рихтера. Свою первую работу окончил в 1926 г. Эта работа, предложенная А.А. Рихтером, называлась «К вопросу о сезонных изменениях ассимиляционного аппарата у некоторых вечнозеленых растений».

В 1928 г. Рязанцев – и.о. лекционного ассистента на лекциях профессора Д.А. Сабинина, профессора П.А. Генкеля. В числе делегации (сотрудники кафедры) под руководством Сабинина был участником II Всесоюзного съезда ботаников в г. Ленинграде и выступал с докладом. С 1930 г. Рязанцев – сотрудник УИСХ. С 1932 по 1935 гг. он возглавил кафедру ботаники, сменив на этой должности А.А. Генкеля. А в 1934 г. им создана кафедра защиты растений. До 1952 г. Рязанцев оставался единственным научным работником по защите растений. Он способствовал организации государственной службы защиты растений в Пермской области.

С 2005 г. в вузе началась подготовка кадров по специальности «Защита растений», в мае 2010 г. состоялся первый выпуск ученых агрономов по специальности «Фитосанитарная диагностика».

Материал подготовлен Г. И. Жаворонковой,  
главным библиотекарем КИЦ



# ДОРОГАМИ ВОЙНЫ

Продолжение. Начало в № 5,6,8,9 (2006 г), 5,6,8,9,10 (2007 г.), №1-6 (2008 г), №1-6 (2009 г), №1,2,4-7, 10 (2010 г), №1-9 (2011 г), №2,3,5,7,8,9 (2012 г), № 1-6 (2013 г)

## ТЯЖЕЛЫЕ ДНИ РЕПЕТИЦИЙ

Уже в начале ноября Солдатенко собрал весь старый состав артистов и сказал, что надо незамедлительно готовить новогодний концерт. «Я не собираюсь агитировать вас на участие в концерте, - говорил он, - это дело абсолютно добровольное. На сегодняшний день мы имеем барабан, тромбон, трубу, пару гитар, мандолину и гармошку. Это уже кое-что. Можно замахнуться на что-нибудь более серьезное, чем было ранее. В моем представлении этот концерт должен быть посвящен самому дорожному, что у нас есть – это наша многострадальная Родина. Нашиими вокально-инструментальными средствами мы должны отобразить ее судьбу, начиная с Октября 1917-го и кончая сегодняшним днем».

Сразу посыпались вопросы: это что – история под музыку? Может еще «Краткий курс истории ВКП(б) споем?».

- Хватит ерничать. Все объясню. Ведь любая историческая эпоха имеет свое отражение в прозе, песнях, картинах и пр. Вот и мы выберем такие свидетельства, которые отображают сущность того, или иного периода страны: стихи, песни, декламации. Может быть, потребуется конферанс. По предварительным наметкам в концерте будет 2-3 самостоятельных отделения. В первом – Октябрьская революция, Гражданская война и предвоенные годы. Во втором – Отечественная война и до наших дней. В третьем – индивидуальные номера – кто во что горазд, повеселей.

Но мы все-таки уговорили его пояснить нам – как все это будет выглядеть, так сказать, в натуре. Он не возражал и предложил нам следующий, пока еще предварительный, сценарий предстоящего концерта.

- Первое – Октябрьская революция. Ее мы изобразим в виде гимна «Интернационал». Далее пойдут песни Гражданской войны. Между различными номерами будут музыкальные заставки. Их я беру на себя. После пойдут песни мирного времени – что-нибудь из репертуара Дунаевского, Утесова и других. Если песен наберется много, сделаем попурри. Думаю, нельзя обойти молчанием и войну с Японией на Халхин-Голе и у оз. Хасан в 1938 году. Исполним известную песенку про трех танкистов. И вот – 1941 год. Война. Год стал для нашей страны трагедийным. Это надо как-то отразить и музыкой. Как? Не знаю. Будем думать. Ну а далее пойдут песни о войне и драматические, и печальные, и лирические. В этом отношении, я думаю, проблем не будет.

Третье отделение – по типу нашего летнего концерта, – полнейшая самодеятельность: самые различные номера. Наша главная и самая трудная задача заключается в том, чтобы у слушателей и зрителей пробудить чувство Родины. В нашем распоряжении два месяца. Надо

спешить, поэтому я предлагаю на неделе – в будние дни – делать по две репетиции и одну, более продолжительную – по воскресеньям.

После этой встречи с маэстро мы уже более или менее ясно себе представляли, каким должен быть предстоящий концерт, и что от нас требуется.

Но первые же репетиции показали, что выдержать данный нам режим работы очень трудно по самым различным причинам. Дело в том, что ноябрь и декабрь в том году были очень холодными, поэтому работать на морозе в худенькой одежонке, в ботинках почти на босу ногу и без рукавиц было очень трудно. Долбить мерзлую землю тупыми лопатами – занятие тоже не из легких. Мерзли и охранники, поэтому они разрешили нам жечь костры, около которых грелись и сами. Но это не спасало, так как унтер, руководивший данными работами, требовал их скорейшего выполнения. Кроме того, дни были уже короткими, поэтому обеденный перерыв для нас был отменен. Так и работали, от темна – до темна. Промерзшие «до мозга костей», голодные и смертельно уставшие, придя в барак, мы меньше всего думали о музыке. И только поужинав и немножко обогревшись, уже к часам девяти-десяти, шли в нашу тесную кантарку.

Некоторые конфликтные ситуации возникали и во время репетиций: то нам (струнникам) казалось, что «духовые» постоянно заглушают нас, то Коктыш бухал в свой барабан и гремел тарелками к месту и не к месту, то у гармошки не хватало той или иной ноты. У хористов свои проблемы: то забывали текст песни, которую надо было исполнить, то не ладилось пение на два голоса. Были разногласия и другого плана. Например, часть хористов (из старииков) наотрез отказалась петь про трактористов, у которых «Поступь тверда и врагу никогда не гулять по республикам нашим». Было и такое.

Солдатенко в таких случаях болезненно морщился, ругался, но требовал свое. Иногда по несколько раз мы исполняли одну и ту же музыкальную фразу. Нам, конечно, все это не очень нравилось, но когда обнаружилось, что наш (как теперь говорят) ВИА стал звучать более слажено, радовались вместе с ним. В общем, это были типичные «муки творчества».

Музыкальные связки, как и было обещано, Солдатенко взял на себя. Но иногда просил нас прослушать их и высказать свои замечания. Если таковые обнаруживались, мы говорили ему об этом прямо. Он не обижался, обещал переделать. В программу концерта было включено и мое выступление со стихами, которые я написал в карцере.

«Доводить до ума» программу второго – развлекательного, - отделения времени уже не оставалось, поэтому Солдатенко посоветовал нам устраивать его по нашему усмотрению, повеселей,

побольше выдумки, но без похабщины, не теряя чувства меры и хорошего вкуса. Помолчав, добавил: «Если кому понадобится аккомпанемент к песне или к танцам, обратитесь ко мне, решим в рабочем порядке».

Но однажды, уже в конце декабря, в барак пришел Андрей. Вид у него был озабоченный. Разыскал Солдатенко и передал ему, что администрация лагеря требует срочно представить им сценарий предстоящего концерта. Солдатенко собрал нас, спросил: «Что будем делать?». Неужели всему конец? Столько трудов потрачено. Мы долго думали, обсуждали ситуацию и (голь на выдумки хитра!) решили: программу концерта не менять, а сам концерт, в том виде, в каком мы его подготовили, провести не 31-го, а 30-го. А в ночь на 31-е выступить с концертом еще раз, включив в него увеселительную программу второго отделения.

А пока надо было срочно «сочинять» запрещенный немцами сценарий. Исключили из сценария «Интернационал» и гимн военного времени «Вставай страна огромная», часть песен и декламаций явно антифашистского содержания. Заново переписали некоторые нотные заготовки и дали им новое безобидное содержание. Ввели в программу несколько русских и украинских народных песен. Общую канву концерта сохранили, исключив из него второе отделение. К утру следующего дня сценарий был готов, и Андрей унес его в Комендатуру.

Конечно, все это творение было авантюристичнейшей воды, и сколько-нибудь грамотный следователь разгадал бы ее без затруднений. Но... ничего другого мы не придумали.

И потянулись дни томительного ожидания. До концерта оставались считанные дни. Но никаких вестей от администрации мы не получили. А раз так, то Солдатенко решил продолжить репетиции, чтоб «дошифровать» отдельные фрагменты нашей программы, да уточнить развлекательную программу второго отделения.

Долго думали – как быть со сценой: что за концерт без сцены? Старые русские ворота, хорошо послужившие нам во время летнего концерта, сейчас использовать было невозможно, так как они не влезали в двери барака. Решили распилить их пополам, а в бараке сбить заново, все разместив на табуретках.

Все делалось в тайне от Вихмана, который остался в бараке единственным начальником. Он, конечно, знал о готовящемся представлении, но ни во что не вмешивался. Мы, в свою очередь, не давали ему никакого повода для недовольства: исправно ходили на работу, поддерживали в бараке чистоту, любезно здоровались с ним при встрече. Хитрецы все-таки эти русские. А может быть, о грядущих событиях 45-го он знал больше, чем мы, и ему было уже не до нас?

Продолжение следует



**8** Диспансеризация – это система мер, направленных на сохранение здоровья населения, предупреждение развития заболеваний, снижение частоты обострений хронических заболеваний, развития осложнений, инвалидности и смертности, следовательно – на повышение качества жизни.

Гражданин, имеющий полис ОМС, может пройти диспансеризацию раз в три года в возрастные периоды (лет): 21; 24; 27; 30; 33; 36; 39; 42; 45; 48; 51; 54; 57; 60; 63; 66; 69; 72; 75; 78; 81; 84; 87; 90; 93; 96; 99.

В 2013 г. диспансеризации подлежат граждане 1992, 1989, 1986, 1983, 1980, 1977, 1974, 1971, 1968, 1965, 1962, 1959, 1956, 1953, 1950, 1947, 1944, 1941, 1938, 1935, 1932, 1929, 1926, 1923, 1920, 1917, 1914 годов рождения.

Основным принципом проведения диспансеризации является ее двухэтапность:

1 этап – выявление у граждан признаков хронических неинфекционных заболеваний. Проводится анкетирование, лабораторное и инструментальное обследования, объем которых определяется в зависимости от пола и возраста, осмотр врачей.

2 этап – если по результатам первого этапа у вас выявлено

подозрение на заболевание, то участковый врач направит вас на второй этап для дальнейшего дообследования с целью уточнения диагноза.

Каждому гражданину, прошедшему диспансеризацию, выдается паспорт здоровья, в который вносятся основные выводы (заключения, рекомендации) по результатам проведенного обследования.

Регулярное прохождение диспансеризации позволит вам уменьшить вероятность развития наиболее опасных заболеваний, являющихся основной причиной инвалидности и смертности, или выявить их на ранней стадии развития, когда лечение наиболее эффективно!

Будьте внимательны к себе, пройдите диспансеризацию!

Это можно сделать в медицинской организации по месту прикрепления полиса ОМС.

Студентам 1986, 1989, 1992 годов рождения проходят диспансеризацию по следующим адресам:

1. МУЗ ГКП №1, ул. Пермская, 45, каб. 309. С 8 до 20 ч.

2. МУЗ ГКП № 1, студенческая поликлиника, ул.

Петропавловская, 27, каб. 20.

3.А. Толстикова, зав. здравпунктом

## Давай по-честноку!..

Как часто ты врешь? Да, ты, именно ты! Как часто ты приукрашиваешь реальность, обманываешь родителей? Никогда? Опять ложь...

Порой мы даже не замечаем за собой, как ловкое словцо произносим лишь для того, чтобы понравится людям, выглядеть в их глазах лучше или просто прикрыть свой поступок. Нам кажется, что это пустяк, мелочь. Ведь мы же не сделали ничего плохого, а просто схитрили. От этого никто не пострадал и вообще всё прекрасно.

Но задумайтесь: чем больше вы обманываете, тем крупнее становится ваша ложь, а также увеличивается и количество обмана. Есть простой тест. Не надо отвечать на вопросы и подсчитывать баллы. Всё очень просто. Когда вы кого-то обманываете, то ставите ручкой у себя на ладони точку или крестик, кому как удобно. И тогда вы увидите, сколько раз за день вы обманули. На следующий день точек будет больше. Пока вы не ужаснетесь от того, что вся ладонь будет в чернилах. Этот тест очень наглядно покажет вам вашу зависимость от вранья. Да, ложь - это как наркотик: быстро втягивает и долго не отпускает. Но «слезть» с него проще, чем с других препаратов.

Просто представьте, что когда вы лжете, то бьете собеседника по лицу. Фактически это так и есть. Никому не нравится, когда длинная лапша свисает с ушей. Это не только неприятно, это еще и ужасно обидно. Да и какое доверие может быть к лжецу? Если вы надеетесь, что ваш обман останется в секрете, то вспомните слова Драгунского: «Тайное становится явным». Вам бы тоже не хотелось, чтобы при разговоре с кем-то вы задумывались, а не врет ли мне этот человек? Вам бы тоже не хотелось быть собирателем лапши. Поэтому примите простую теорию – теорию честности, и вы узнаете, как просто говорить правду!

Т. Улитина, гр. БЭ-51

### От редакции:

Еще только начинается праздничный месяц, а в воздухе уже носятся запах мандаринов и ожидание чего-то волшебного, нового, захватывающего!.. Это неслыханной поступью подходит к нам Новый – 2014! – год. Грядущий год станет годом Синей Деревянной Лошади – если верить восточным гороскопам, - и «Годом культуры» - если верить правительству РФ. Ну что ж, будем надеяться, что этот деревянный конь не окажется «трясянским», а если и собирается преподносить сюрпризы, так пусть они будут только приятными.

А еще будущий год станет годом Зимних Олимпийских игр в Сочи, ХХ Чемпионата мира по футболу, годом выхода «Убить Билла-3» и космических исследований Меркурия и Плутона. Сильно? И еще дальше пойдет человечество, упорствуя в своем вечном стремлении к неизведанному! И мы желаем тебе, дорогой наш читатель, чтобы уходящий 2013 год с собой унес печали, тревоги, усталость; экологический кризис, истребление животных и промышленные отходы; военные конфликты, необдуманные реформы и беззаконие. Возможно, в самый канун Нового года ты, по традиции, пообещаешь себе - с Нового года: сесть на диету, заняться спортом, начать лучше учиться, больше работать или отдыхать. Теплее относиться к близким. Путешествовать! открывать для себя новые страны, а может, новых людей. Радоваться каждому дню и запоминать только хорошее. Жить! дышать полной грудью, петь, танцевать, рисовать, любить, творить!.. И, пока ты молод, ни за что не планируй, - бери и делай! Не жди, когда будет завтра/ квартира, машина/, муж, жена, дети/ тепло или, наоборот, холодно/настроение/ здоровье...

И даже если половина, треть, четверть этих предновогодних обещаний так и останется «в столе» твоего сознания, просто будь собой и отметь праздник, чтобы запомнился! Ведь все мы, пусть и немного, верим в чудеса, а если долго и убежденно верить, что-нибудь обязательно произойдет.

### С наступающим Новым годом, друзья!



#### Адрес редакции:

614990, г. Пермь, ГСП-165,  
ул. Петропавловская, 23, ауд. 26  
Культурно-информационный центр,  
e-mail: sv-grichenko@mail.ru;  
ksenyaRogue@gmail.com  
тепл.: (342)210-35-33  
сайты:[http://pgsha.ru/web/generalinfo/structure\\_units/KIC/mariinka;](http://pgsha.ru/web/generalinfo/structure_units/KIC/mariinka;)

Над номером работали: С.В. Гриценко, Ю.Н. Зубарев, Г.И. Жаворонкова, З.А. Толстикова, А.Блюмин, Т.Улитина, К. Пинаева, К. Ипанова.

Корректор Е.А. Граевская Дизайн: К.Н.Ипанова. Верстка: К.Н.Ипанова

Ответственный за выпуск К.Н. Ипанова. Тираж 500 экз. Отпечатано в ИПЦ «Прокрость».

Газета издается с 2002 г. Заказ №

Ответственные за сбор информации на факультетах и передачу материалов в редакцию: РАЗЫСКИВАЮТСЯ!!!

Пишишь стихи, рассказы, повести? Любишь делиться историями? Редакция газеты МАРИИНКА ждет молодых, талантливых авторов для плодотворного сотрудничества!

Электронная версия газеты на сайте <http://pgsha.ru>