

ВЫХОДИТ С ОКТЯБРЯ 2002 Г.

Мариинка

№ 6 июнь 2010
студенческая газета

Пермской государственной сельскохозяйственной
академии имени академика Д.Н. Прянишникова

ПИТСБУРГСКИЙ ЛЕСОВОД В ГОСТИХ У СТУДЕНТОВ

2 июня на лесотехническом факультете состоялась лекция Мэттью Эрба, специалиста в области лесоустройства, на тему: "Международные стандарты работы лесоводов, принятые в Международной ассоциации лесоводов, формы взаимодействия в работе по защите зеленого фонда с населением, профессионалами-лесоводами..." .

Мэттью ЭРБА

Образование:

- степень бакалавра лесоводства, Университет штата Пенсильвания;
- сертификат специалиста в области лесоводства от Международной ассоциации лесоводов;
- стал первым муниципальным специалистом штата Пенсильвания, сертифицированным Международной ассоциацией лесоводов.

Предыдущий опыт:

- городской лесовод в Davey Resource Group;
- провел учет зеленого фонда в 16 штатах;
- выступил автором нескольких планов управления городским зеленым фондом;
- в 2005 году работал в комиссии по учету зеленого фонда в Питсбурге.

На сегодняшний день Мэттью Эрба работает в г. Питсбурге, руководит отделом "Городские леса в некоммерческой негосударственной организации "Друзья городских лесов Питсбурга"(отдел основан в 2006 году).

Питсбург - город на северо-востоке США, штат Пенсильвания), в котором проживает 370 тыс. жителей (по данным 1990 года, с пригородами - 2,2 млн. жителей). Питсбург - крупный торгово-финансовый центр США, один из важных центров тяжелой промышленности (черная и цветная металлургия, тяжелое машиностроение).

Развитие промышленности началось после войны 1812 года. К 1901 г. Питсбург

производил от трети до половины всей стали в США. Население города достигло полумиллиона человек.

В 1970-е и 1980-е годы многие предприятия сталелитейной промышленности были закрыты, а работники заводов уволены. Численность населения резко уменьшилась до 330 тыс. человек (по данным 2000 года). Развитие промышленности нанесло вред окружающей среде - многие виды растений погибли.

Во второй половине XX века в городе стал осуществляться проект "Возрождение", основной целью которого являлось улучшение качества жизни и защита окружающей среды. В 1977 г. началось осуществление проекта "Возрождение-2", направленного на культурное развитие города и пригородов.

Миссия отдела, которым руководит Мэттью Эрба, - защита и восстановление зеленого фонда города посредством привлечения волонтеров, поддержки городских лесопарков, просвещения населения и привлечения внимания властей. В организации 3 постоянных сотрудника, десятки сотрудников, работающих на отдельных проектах и тысячи волонтеров. Отдел управляет контрактами "Друзей" по обрезке и посадке деревьев; сотрудничает с группами горожан-энтузиастов и другими некоммерческими организациями по вопросам ухода за городскими посадками; дает технические консультации по общегородской программе "Новая жизнь деревьев", цель которой - высадка в Питсбурге 20 000 деревьев в 2012 году.

Недавно "Друзья" приняли стратегический план развития, включающий текущий учет городских лесопарков и нацеленный на сохранение здорового, многочисленного и разнообразного зеленого фонда города.

Начало. Продолжение на с.2.

БЛИЦ-ИНФО

23 мая в рамках программы "Основы научных исследований", которую осваивают школьники, в МОУ "Камская средняя школа" (Добрянский р-н) доцент кафедры растениеводства, канд. с.-х.н. **М.В. Серегин** заложил 3 опыта с картофелем (2 - на приусадебном участке, 1 - на территории школы).

Цель опытов - познакомить учащихся с методикой научных исследований, обработкой научных результатов, научить анализировать полученные результаты, выявлять лучший результат среди исследуемых вариантов.

В качестве методического обеспечения школьникам было предложено учебно-методическое пособие, написанное ученым академии - профессором кафедры физиологии растений и биотехнологии, канд. с.-х.наук **И.Л. Масловым** "Методика и тематика опытов с растениями", рекомендуемое в качестве руководства при организации и проведении опытнической работы на пришкольных участках и лабораториях.

В дальнейшем, лучшие результаты, полученные по итогам опытов, будут апробированы на научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых, которая проводится в Пермской ГСХА ежегодно весной.

С 26 февраля 2010 года по 1 июня на базе ПГТУ при поддержке администрации Пермского края состоялся Первый краевой конкурс рекламно-информационных проспектов «Открытие. Пермский край» на русском, английском, немецком и французском языках.

В конкурсе принимали участие студенты вузов, учащиеся школ, гимназий, лицеев и колледжей, участники творческих объединений г. Перми и Пермского края.

Творческая группа Пермской ГСХА - студенты IV курса факультета прикладной информатики: **Н. Кузнецов, В. Лузин, А. Нерослова, А. Пономарев, П. Рочина, П. Санников, Д. Халиуллин** (руководитель - **О.В. Фотина**) одержали победу в номинации "Лучший проспект на русском языке". Студенты подготовили буклет "Пермская Мариинская женская гимназия".

Начало. Продолжение на с.2.

Продолжение. Начало на с.1.

ПИТСБУРГСКИЙ ЛЕСОВОД В ГОСТИХ У СТУДЕНТОВ



Питсбург

Фото с сайта <http://www.glassart.org/pastconferences.html>



Фото А.В. Романова

В 2009 году отдел вошел в состав Питсбургской комиссии по зеленому фонду по назначению мэра города.

М. Эрба познакомил присутствующих с мировыми стандартами по уходу за деревьями ANSI, с технологией высадки деревьев, которая применяется в Питсбурге.

Встреча студентов с М. Эрба, специалистом по лесоустройству, знакомство с деятельностью отдела оказалось очень продуктивной. Знания и опыт зарубежных специалистов будут полезны будущим выпускникам академии в их

практической деятельности. Найдут практическое применение полученные сведения и в студенческие годы - студенты и сотрудники факультета являются участниками многих городских проектов по озеленению, лесоустройству города и Пермского края.

И.И. Збруева, и.о. декана лесотехнического ф-та,
А.В. Хованская, зам. директора КИЦ

Продолжение. Начало на с.1.

БЛИЦ-ИНФО

27 мая в МУ «Дворец молодежи» г. Перми состоялась ярмарка вакансий временных и сезонных рабочих мест. «Сельскохозяйственное» направление в рамках проекта «Сельхозотряд» представляли сотрудники штаба студенческих отрядов ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА» и центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА».

29 мая в Пермском ГТУ состоялись краевые студенческие олимпиады по естественным, общетехническим и гуманитарным дисциплинам (программирование, начертательная геометрия, компьютерная графика, физика, химия, математика, теоретическая механика, сопротивление материалов, история, английский язык). В олимпиаде приняли участие 400 студентов из 15 вузов и филиалов. Об успехах студентов Пермской ГСХА читайте на сайте академии <http://pgsha.ru>

1 июня на факультете экономики, финансов и коммерции состоялась НПК «Коммерческая деятельность как основа инновационного развития АПК». Среди участников конференции - сотрудники Министерства сельского хозяйства Пермского края, руководители сельскохозяйственных предприятий, главы фермерских хозяйств края.

С 1 по 3 июня в г. Ижевске состоялись III Российский форум, VIII Ярмарка бизнес-ангелов и инноваторов. В работе форума приняли участие: ректор академии **А.А. Бельых**, начальник НИЧ академии - **Э.Д. Акманаев** и студент V курса архитектурно-строительного факультета **И. Соргутов**. От ФГОУ ВПО "Пермская ГСХА" был представлен проект - архитектурно-строительная система "Деметр", в которой используется листвененная порода древесины (рук. **В.Н. Зекин**).

8 июня сотрудники и студенты лесотехнического факультета приняли участие в заседании "круглого стола", посвященного вопросу реализации проекта "Детская площадка". Цель проекта - благоустройство территорий путем разработки и реализации концепции игровых площадок, способствующих возникновению интереса детей к игре и спорту. Среди участников дискуссии - педагоги дошкольных учреждений, дизайнеры, компании, занимающиеся проектами детских площадок, представители администраций, ТСЖ города. В ходе дискуссии на основе опыта и знаний участниками были сформулированы требования, предъявляемые к игровым площадкам, которые послужат основой для создания проекта. 17-18 июня состоялся второй этап реализации проекта - проектный семинар. В ходе семинара участники знакомились с лучшими российскими и зарубежными проектными решениями и разработают свои проекты. Лучшие решения будут предложены для реализации пермским производителям.

12 июня бойцы студенческого отряда "Строитель" приступили к работам в ДОЛ "Энергетик" д. Гари Добрянского района Пермского края.

С 15 по 23 июня в рамках сотрудничества с администрацией Сивинского муниципального района в с. Сива Пермского края были органи-

зованы курсы повышения квалификации специалистов в области агрономии по программе «Ресурсо- и энергосберегающие технологии в кормопроизводстве Предуралья». Обучение прошли 11 специалистов четырех предприятий Сивинского района: СПК «Колхоз им. В.И. Ленина», СПК «Мало-сивинский», колхоз «Родина», СПК «Заря». Занятия провел доцент кафедры растениеводства, канд. с.-х. наук, **Михаил Васильевич Серегин.**

17 июня в ООО «Опачевские Нивы» с. Опачека Ординского района состоялся семинар со специалистами предприятия на тему "Кролиководство". Семинар провели: доцент кафедры технологии производства продукции животноводства Пермской ГСХА **Ольга Сергеевна Микрюкова**, доцент кафедры анатомии сельскохозяйственных животных Пермской ГСХА **Надежда Борисовна Никулина**.

26-27 июня на базе детского лагеря "Звездный" (м-н Гайва) будет проходить "Школа профсоюзного лидера-лагерь актива". В программе лагеря: тренинги на развитие личностных качеств и навыков работы в команде, интерактивные занятия, дневные и вечерние мероприятия, ролевые игры.

С 9 июня в интернет-зале открыта фотовыставка профессора ПГУ О.А. Барга. На выставке представлены 35 работ, объединенные темами: «Искусственные композиции», «Естественные композиции», «Детальные виды сверху», «Мимикрия», «Еда и после еды» и др. Выставка передвижная. После ПГУ, ПГСХА экспозиция будет размещена в помещении Пермского государственного хореографического училища.

На архитектурно-строительном факультете проходит смотр-конкурс студенческих работ. На экспозиции зрители увидят графику (акварель) и витражи. Посетители могут проголосовать за понравившуюся работу.

Познакомься с собой

17 мая на инженерном факультете в группе Бж-31 проводился психологический семинар с элементами тренинга. Цель мероприятия - исследование личностного потенциала студентов.

В проведении семинара приняли участие сотрудники одного из самых необходимых подразделений академии - Центра социально-психологических исследований ПГСХА - **Татьяна Сергеевна Волкова** (руководитель Центра), **Лариса Викторовна Загорская**, **Ирина Олеговна Баталова**, а также добровольные помощники психологов - студенческий актив Центра - студенты групп Эн-17 (Антон Кочубеев, Екатерина Мингарева, Ольга Филиппова, Егор Якунчиков) и Зк-45 (Елена Горшкова).

Под руководством опытных психоло-

гов кафедры истории и социологии студенческий актив Центра занимается различными направлениями практической психологии. Каждый из участников провел свою часть семинара. Наибольший инте-

своего профессионального опыта и знаний, зачастую без психологической подготовки. Особенно сложно молодому преподавателю с малым опытом педагогической работы. Как он воспитывает,



Фото Е. Якунчикова

рес вызвал графологический анализ, по которому можно много узнать о личности испытуемого. В ходе семинара использована презентация студентки группы Эн-17 **Ольги Одинцовой** «Язык жестов».

Атмосфера во время проведения мероприятия способствовала успешному его проведению, что позволило проанализировать состояние взаимоотношений в коллективе группы Бж-31, определиться с потенциальными лидерами и оценить возможности отдельных студентов.

Данное мероприятие оказалось полезным не только самим студентам, но и куратору, преподавателям, работающим с ними.

В ходе обсуждения прошедшего мероприятия присутствующими преподавателями было высказано мнение о целесообразности проведения подобных семинаров-тренингов со студентами 1-х и 2-х курсов, чтобы правильно организовать педагогическую деятельность в нашей академии на самых ранних этапах.

Был также обсужден вопрос о необходимости подготовки кураторов к работе со студентами. К сожалению, категорию преподавателей, которым приходится исполнять обязанности кураторов, по-настоящему никто и нигде не готовит, не обучает, не консультирует. Кураторы вынуждены проводить работу, исходя только из

чем может заинтересовать студентов? Вопрос, над которым стоит задуматься не только заведующим кафедр и деканам, назначающим кураторов, но, наверное, и куратору по воспитательной работе.

Психология - сложная, но интересная и



Фото Е. Якунчикова

полезная отрасль знаний, надо создать условия для ее привлечения на службу педагогу - куратору, хотя бы в одном, отдельно взятом вузе.

М.А.Манташов,
зам. декана инженерного факультета

65 лет Победы

Никто не забыт

По страницам пожелавших писем

Неумолимо течет время, проходят годы, а в памяти народной будет жить вечно весна 1945 года – весна Победы. Ее возвестил советский солдат, водрузив знамя нашей Родины над рейхстагом – этим оплотом фашизма, откуда исходили приказы завоевывать государства, убивать и грабить, силой утверждать превосходство арийской расы.

День 9 Май – день необычный, он наполняет наши сердца гордостью за тех, кто выиграл эту битву с фашизмом. И, в то же время, это очень печальный день, ведь многие миллионы навсегда остались лежать в своей и чужой земле. День этот необычайный еще и потому, что он никогда не перестанет волновать нас, бередить старые раны и душу. Необычайный еще и потому, что память и история в ней слились воедино.

Я, как и все мои ровесники, не знаю войны. Не знаю и не хочу знать. Но ведь ее не хотели и те, кто погибал, не думая о смерти, о том, что не увидят больше ни своих родных, ни солнца, ни травы, ни листвьев, ни детей. Они остались на бесчисленных полях сражений, в пепле концлагерных кремационных печей, на суще и на дне нескольких морей. Везде. Сегодня говорят, что, вроде бы больше нет тайн, и мы о войне знаем все.

Если мы знаем все о войне, то откуда щемящая боль, от которой никуда не деться, когда из – под вороха аляповато – пестрых современных фотографий выглядят пожелавший уголок военной фотокарточки, где, обнявшись, стоят погибшие тогда и умершие совсем недавно?

Война – это слезы, горе. Она постучалась в каждый дом, принесла беду: матери потеряли своих детей, жены – мужей, дети остались без отцов.

В каждой семье сохранился архив фотографий тех времен и пожелавшие письма-треугольники. Считаю крайне важным сегодня их сделать достоянием всех. Я говорю о письмах с фронта, в которых звучат правдивые истории всего, что они пережили. Пусть они еще раз напомнят нам, как они прошли через горнило войны, испытали ужасные мучения, но выстояли и победили, защищая Родину в тяжелейших боях.

Война тяжело ударила по нашему клану, унесла много жизней родных и близких.

У моей прабабушки, бабы Риты, было два брата - Диментштейн Борис Михайлович и Дименштейн Марк Михайлович - они оба погибли.

Борис Михайлович погиб в ноябре

1942 года в Ржеве, в боях за Москву. В одном своем письме он писал: «Пока жив и здоров. Впереди тяжелые бои и уже как придется, если погибну, то за всех вас и за Родину, Спасибо за все. Держитесь». За скромными словами прослеживается их стойкость, мужество и вера в победу.

Марк Михайлович погиб под Ростовом. Оба были отмечены правительскими наградами, а портрет Марка Михайловича был даже в Москве, в музее Боевой Славы. Бабушка была в этом музее, где «встретилась» со своим братом и многое узнала о его подвигах.

У моего прадедушки Сени был брат Моисей Яковлевич и сестра Елизавета Яковлевна. У них были дети: Лева Берман-Шур и Золя у Моисея Яковлевича, Даниил Чернов у Елизаветы Яковлевны. Золе и Дане только-только исполнилось по 18 лет, на фронт ушли добровольцами. Лева был постарше, ему пришла повестка. Интересно то, что Лева учился с сыном И.В. Сталина, Василием, и они были очень дружны. Василий стал уговаривать его, что попросит отца освободить его от армии. Лева отказался, считая, что должен выполнить свой долг. Они все погибли.

У меня был еще дедушка Зингер Вольф Элевич, который солдатом дошел до Польши, там попал в плен в концлагерь. Можно сказать, что он «чудом спасенный», т.к. он был евреем, а человеку с еврейской национальностью выжить в лагере было просто невозможно. Спасибо польским товарищам, которые спасли его от немцев, скрывая, что он еврей. Дедушка Вольф – единственный из наших родных, кто вернулся после войны. Сегодня его уже нет, но память о нем и его награды мы бережно храним (орден Великой Отечественной войны и медали, рассказывающих о его подвигах).

Не могу не рассказать о его единственной сестре Белле, и трагической гибели, которая выпала на ее долю. Буквально за несколько дней до начала войны она поехала из г.Новоград-Волынского, Житомирской области в Симферополь к своим родным. Грянула война. Немцы очень быстро захватили этот город. Началась страшная расправа с теми, кто принадлежал к еврейской нации. Тетя Белла Зингер была на восьмом месяце беременности, очень красивая, с длинными, рыжими волосами, до пояса, с голубыми глазами Ее, раздев догола, поставили во главе колонны с еврейским населением, заставили идти пешком. Пройдя 33 километра от города, их закопали заживо. Очевидцы рассказа-

Работа получила Гран-при по итогам конкурса “История моей семьи - история Родины. Простые истории Великой Победы”.

сказывали, что Земля «дышала». Кровь стынет от изуверских деяний фашистов. Невольно задаешь себе вопрос, можно ли считать их людьми?

Больше всего писем у нас сохранилось от Даниила Чернова. Умирая, Елизавета Яковлевна, его мама, передала эти письма моей бабушке, Эсфири Семеновне Зингер, с такими словами: «У меня нет никаких ценностей, богатства. Я отдаю тебе самое дорогое - письма моего единственного сына, который погиб 7 июля 1946 года, и его портрет. Очень прошу, береги их». Так эти письма оказались в нашей семье. Каждый раз 9 Мая мы вновь и вновь их перечитываем, со слезами на глазах.

Даниил служил в летних войсках, но долгое время не участвовал в боях, и от этого очень страдал. Об этом мы узнаем из его писем. Он писал, что «...отдал бы многое, чтобы началась моя боевая жизнь. Тогда я смогу любой ценой отомстить за наш прерванный покой, за ваши переживания, за Левочку, за тысячи вдов и сирот, за попранную честь Советской Родины. Сейчас продолжаю учиться. Стараюсь учиться хорошо, чтобы быть умелым водителем «воздушных крепостей» и не подвести нашу фамилию». Дата письма - 24 мая 1943 г. В другом письме он писал: «...у меня все по-старому, живу по-прежнему, все время в готовности к вылету. Приятно, что благодарность Сталина войскам 1-го Белорусского фронта за прорыв на Одере и взятие предместий Берлина, относится и к тебе. С каким удовольствием я сбрасывал груз на головы этим мерзавцев, при этом повторяя: «Это вам за Леву! А это вам за Золю!».

В одном письме он пишет: «Часто вспоминаю родную Москву, прогулки на лыжах по зимнему лесу, по Химкинскому водохранилищу, катание с гор. Замечательное это было время и как быстро оно закончилось для меня, незаметно пролетели дни юности, и вот наступают суровые боевые дни, дни упорных и жестких боев с недобитым озверелым фашизмом, бьющимся в последней смертельной агонии. Кончую. Надо идти к самолету, чистить от снега, проверить приборы, вычистить вооружение». Об этом он писал 2-го февраля 1945 года.

А вот письмо от 10 мая 1945 года: «Поздравляю вас, мои дорогие, с желанным днем, так долгожданным для всей нашей страны - Днем ПОБЕДЫ.

Продолжение. Начало на с.4.

Никто не забыт

Да, вчера радио принесло радостную весть о безоговорочной капитуляции фашисткой Германии. Наш родной и любимый Сталин, призвал народ перестроиться на путь мирного строительства. Счастливые дни переживает наш народ. Вместе со всем народом ликуем и мы, хотя находимся за тысячи километров от родной земли. У нас тут в Германии тоже вчера происходило ликовование, представляю, что сейчас делается в Москве!».

Из писем видно, как он мечтал об отпуске, о доме, представлял свою встречу с родителями. Однако отпуск он так и не получил, и до июля 1946 года оставался служить в Германии. В своем последнем письме он писал, как проходят дни, об удивительной погоде в Германии: «Погода здесь действительно удивительная, на один день приходится буквально несколько смен года - с утра идет дождь, затем смотришь - уже снег. Погода также легко мысленна и изменчива, как и народ, живущий здесь, которого «фюрер» лишил совести, да, человеческой совести, - «этой унизительной химеры». В этом письме он писал: «Недавно мы были в пяти километрах от расположенного от нас лагеря уничтожения, втором, по величине, после Майданника. На Нюренбергском процессе он фигурирует под названием «Фабрики смерти Маутхаузен». Своими глазами я увидел этот комбинат смерти, с огромными крематориями, где тысячи людей сжигались в сутки, видел анфилады комнат с надписями «Баня», «Ванная», куда люди входили, но оттуда дорога была одна - в печь. Становится страшно, когда представляешь себя, этих людей, идущих на смерть и не знающих этого до того момента, пока не начнется процесс газования. Здесь погибло много тысяч наших военнопленных. Один из них, может быть, был и наш Левочка. С нетерпением жду отпуска, до которого осталось не так уж много». Это было написано 7 марта 1946 года». К сожалению, отпуска он так и не дождался, так как жизнь его оборвалась 7 июля 1946 года.

Вот, что писал его друг родителям: «Пишет Вам друг Вашего сына. 7 июля, при обстоятельствах, которые я не могу Вам описать, погиб Ваш сын и мой лучший друг - Даниил Самойлович. Преждевременная смерть вырвала из наших рядов молодого офицера, хорошего и отзывчивого товарища. Вашего сына хоронила вся наша часть, со всеми воинскими почестями. Ваш сын похоронен восточнее г. Вернойкен, что севернее Берлина». Правда о его смерти страшная. Получив долгожданный отпуск, он шел на вокзал и был убит выстрелом в спину. Нелепая и страшная смерть.

С невыразимой скорбью и сердечной болью мы склоняем головы в знак памяти

перед теми, кто не пожалел своей жизни ради того, чтобы мы имели Счастье Жить. И я благодарна своим родным, которые свято хранят память о каждом нашем близком, погибшем на войне.



Фото с сайта: <http://www.google.ru>

Перечитывая письма нашего семейного архива, я еще раз прочувствовала, как нелегко была завоевана победа.

Я счастлива, что родилась в такой замечательный день - 9 Мая. Будучи маленькой, по наивности считала, что все салюты, фейерверки, посвящены мне, моему рождению. И только теперь осознала, какой великий и святой это день. Я горжусь своими родными, что в те тяжелые времена каждый из них остался верен нашей Родине. Несмотря на грозную опасность, не прятался за чьи-то спины, шел прямой дорогой, вместе со всем народом делил все трудности и тяготы военного времени. И каждый из них испытывал каждодневный страх - страх смерти.

В заключение мне хочется вспомнить слова замечательной поэтессы Юлии Владимировны Друиной, прошедшей всю войну санинструктором:

Кто говорит, что на войне не страшно,
Тот ничего не знает о войне.

Д. Пovalяева, ФЭФиК, I курс

Продолжение. Начало в №5.

НЕСГИБАЕМЫЙ ТРУЖЕНИК УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА

За период работы в институте М.Н. Гуренев показал себя опытным лектором, методистом и научным руководителем коллектива по разработке коренных проблем земледелия в Предуралье. Профессор пользовался заслуженным авторитетом среди студентов и преподавателей института, специалистов и руководителей сельского хозяйства Пермской области, был требовательным к подчиненным и к себе, неоднократно являлся победителем социалистического соревнования в институте. М.Н. Гуренев принимал активное участие в общественной работе, избирался членом пленума Пермского обкома КПСС. Жизнь М.Н. Гуренева не была легкой. На всех ее этапах ему приходилось защищать свои успехи, отстаивать свои идеи, осаждать свой жесткий характер и налаживать

отношения в непростой личной жизни. Грозный внешне, в душе же Михаил Николаевич являлся добрейшим и незлопамятным человеком. На все в жизни было затрачено много энергии и здоровья. Умер Михаил Николаевич в апреле 1996 года в своей квартире.

За заслуги перед Родиной профессору М.Н. Гуреневу в 1995 г. было присвоено высокое звание - заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Вот перечень правительственные наград:

- орден Отечественной войны - 11.03.1985 г.;
- медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.» - 09.05.1945 г.;
- медаль «За трудовую доблесть» - 23.07.1966 г.
- медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» - 01.07.1970 г.
- медаль «Ветеран труда» - 26.12.1985 г.;
- медаль «Двадцать лет победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 г.г.» - 07.05.1965 г.
- знак «25 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.» - 1970 г.;
- медаль «Тридцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.» - 1975 г.;
- медаль «40 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.» - 06.05.1985 г.;
- медаль «50 лет Вооруженных сил СССР»;
- медаль «60 лет Вооруженных сил СССР»;
- медаль «70 лет Вооруженных сил СССР».

- нагрудный знак «За отличные успехи в работе в Высшей школе» - в 1984 г.

- Почетная грамота ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «За достижение наивысших результатов во Всесоюзном социалистическом соревновании в честь 70-летия Великой Октябрьской Социалистической революции» - 1977 г.

В новом столетии значение научного наследия профессора Михаила Николаевича Гуренева в достижениях сельского хозяйства, как территории жизни населения России, многократно и существенно возросло. Вот почему в этой ситуации важно объединение регионального опыта, обмен знаниями, информацией и технологиями по вопросам современного земледелия. Успешные дела в пермском земледелии будут лучшей памятью несгибаемому труженику нивы - профессору Гуреневу.

Ю.Н. Зубарев, доктор с.-х.наук, профессор, зав. кафедрой общего земледелия и защиты растений;

З.М. Поцелуева, канд.с.-х.наук, доцент кафедры общего земледелия и защиты растений

Продолжение. Начало в № 5, 6, 8, 9 (2006 г.), 5, 6, 8, 9, 19 (2007 г.), №1-6 (2008 г.), №1-6 (2009 г.), №1, 2, 4, 5 (2010 г.)

А. Паутов

ДРОГОГАМИ ВОЙНЫ

В людях (продолжение)

Ночь выдалась морозной. Мы все изрядно прогрелись. После оправки в вагоне стало еще холодней. Все, кто как мог, пытались согреться. У буржуйки уже копотились несколько человек, пытаясь вернуть ее к жизни. Сибиряк, как всегда, отрешенно лежал в своем углу, закрыв глаза, но не спал. Когда в вагоне стало потеплей, а печка вовсю гудела, Иван кировоградский обратился к нему со словами:

- Эй, Семен Петрович, чего дрыхнешь? Мы ведь ждем. Тем более, что речь должна пойти о женщине.

Сибиряк, недовольный тем, что его оторвали от своих дум, не спеша встал, размялся, подошел к печке и, обнаружив, что его место на шпале свободно, уселся на нее. Погрел руки у печки, оглядел окружающих, спросил:

- На чем мы остановились?

- Ты про какую-то женщину намекнул вчера.

- Ах, да. Вспомнил. А дело было так. Один раз иду я не спеша из школы домой и вдруг меня догоняет одна девчонка из нашего класса - Люська Хохлова. Довольно симпатичная, вздорная, подвижная такая. Так вот, догоняет меня и спрашивает: «Ты где живешь?»

- На Заводской.

- Это далеко?

- Нет не очень.

- Живешь с родителями?

- Нет, с дядей.

- А где родители?

- Мать умерла. Отец есть, он живет в деревне, там нет школы.

- Тебе нравится учиться?

- Учиться – да.

- А что – нет?

Я молчал, не зная, что и как ответить и поэтому неопределенно пожал плечами.

- Не виляй, говори прямо.

- Не нравится класс.

- Чем?

- Недружный он.

- Неверно. Ты живешь своей жизнью, и поэтому не знаешь, как мы живем, чем увлекаемся и т.д.

Мне не хотелось «изливать» перед ней свою душу, высказывать накопившиеся обиды, поэтому я замолчал. Молчала и она. Так мы дошли до моего дома. Я остановился, давая понять, что мы уже почти дома. Но Люська оказалась настырной и попросила меня показать мое жилище. Все происходящее мне не очень нравилось, но

выглядеть неприветливым не хотелось, поэтому я не возражал.

Когда мы вошли в квартиру, она сняла обувь, пальто, небрежно бросила свои учебники прямо на пол у входа, бесцеремонно и молча прошлась по всем комнатам. Когда осмотр закончился, она удовлетворенно произнесла:

- Небогато, но уютно. А кем работает твой дядя?

- Он учитель. Преподает физику в 6-й школе.

- А у меня папа ветеринарный врач, лечит всяких зверюшек. Кстати, ты любишь животных?

Я сразу вспомнил свою Маньку и сказал, что люблю лошадей.

- Ну, какие это животные, вот у нас в доме есть кот, собачка, черепашка, даже крыса - небольшая, черно-белой масти. Живет в клетке, но с удовольствием бегает по комнате. В общем, в ближайший выходной я приглашаю тебя к нам в гости. Это недалеко - на соседней улице. К двум часам. Смотри не опаздывай.

Все это было настолько неожиданным, что я не смог оценить создавшуюся ситуацию и молчал. А она быстро оделась и ушла.

Впервые женщина приглашала меня на свидание. Что делать? Как поступить?

Когда дядя пришел домой, я сразу сообщил ему о случившемся. Против ожидания, он обрадовался такому повороту событий и посоветовал непременно воспользоваться таким предложением:

- Брюки погладь, ботинки почисти, носовой платок не забудь. Садись, я тебя подстригу по-модному. Увидишь, как живут другие, а не только мы.

В выходной (мы жили тогда по пятидневкам) дядя почти силой вытолкал меня за дверь, напутствовал:

- Истуканом не будь. Веди себя свободно, будто ты только тем и занимаешься, что ходишь по гостям.

Я быстро нашел адрес дома, но долго думал, как поступать, но решил, что лучше всего это сделать ногой. Дверь сразу же отворилась - видно меня уже ждали. Люська быстро стянула с меня пальто, велела снять ботинки, взяв меня за руку, как маленького, повела меня на кухню знакомить с матерью. Видя мою растерянность, шепнула мне на ухо: «Не забудь поздороваться».

Когда вошли, я механически поздоровался. Ее мама - еще не старая, красивая и моложавая женщина, приятно и даже немножко кокетливо улыбнулась, произнесла:

- Здравствуйте, молодой человек. Не

стесняйтесь, будьте как дома.

А Люська повела меня по своим хоромам. Квартира была довольно большой: гостиная, детская, рабочий кабинет отца. В нем за столом сидели два парня моего возраста. Они с увлечением играли в шахматы и на меня не обратили никакого внимания. Люська подвела меня к ним, представила:

- Знакомьтесь, это Семен. Он из нашего класса. А это - Игорек и Коля - мои друзья, живут и учатся в городе.

- А ты умеешь играть в шахматы?, - обратилась она ко мне.

- Нет, - ответил я.

- Ребята научите Семена играть в шахматы. И сразу же ушла на кухню.

Игорек и Коля стали наперебой знакомить меня с фигурами, как они ходят, рубят и в чем заключается суть игры. Все это было сказано настолько быстро и бестолково, что я ничего не понял. Тогда они решили провести тренировочную партию - двое против одного: я и Игорь против Николая. Такой метод обучения оказался более эффективным: минут через 30-40 я уже имел некоторое представление об игре. А с ребятами я как-то сразу подружился, словно был с ними давно знаком. Пришла Люся в новом платье без фартука и театральным жестом пригласила нас в гостиную.

В центре гостиной стоял большой овальный стол, накрытый белой скатертью с цветастой вышивкой по краям. На столе - чашечки и тарелки по числу присутствующих. В центре - кастрюля с едой и стеклянный поднос с нарезанным хлебом. Игорь и Коля, не дожидаясь приглашения, быстро уселись за стол. Вели они себя свободно, было видно, что они здесь не первый раз. Меня усадили между ними. В гостиную вошли Люся и ее мама. Она была в новом, довольно простеньком платье, обвела всех взглядом и приветливо провозгласила:

- Ну что ж, все в сборе. Вначале отведите капустного салата - для развития аппетита. Накладывайте сами по потребности.

Для меня эта церемония - чистая скательть, фарфор, каждому отдельная посуда, ложки, вилки - все было внове. На память сразу пришла наша деревенская (на мельнице) еда из одной общей чашки, полуторалодное существование в вагоне, общий котел в землянке, сытая, но простая еда у дяди. Поэтому я, забыв его напутствия, чувствовал себя в полнейшей растерянности.

Не мог понять что и чем кушать - ложкой или вилкой. А зачем ножик? Завидовал своим соседям, которые уже с аппетитом уплетали салат, приговаривая:

- Спасибо, теть Машь. Все очень вкусно.

В конце концов, я решил все делать так же как они. Взял вилкой кусочек хлеба, но кушал медленно, как меня учил дядя. Люся сидела напротив, с улыбкой посматривала на меня, иногда украдкой подмигивала - мол, не робей.

После салата нам предложили борщ по-украински (я и слова-то такого не знал). Потом котлету с картофельным пюре и по-дливом, а на десерт - стакан киселя. Но должен сказать, что все было действительно вкусно.

Вот так я впервые оказался в «велико-светском обществе».

После обеда Люся повела меня знакомить со своим «животным миром». Жирный кот оказался порядочным засоней и никак не хотел вылезать со своей мягкой подстилки под столом. Маленькая пучеглазая собачка - наоборот - была очень игрива. Все просилась мне на руки и пыталась лизнуть меня в нос. Небольшая черепашка по прозвищу Пашка любила тепло и мирно сидела у Люси на коленях. А когда Люся положила ее на пол, то медленно поплелась на свое постоянное местожи-тельство, оставив по пути пару коричневых «кокешек». «Бесстыдница», - беззлобно обозвала ее хозяйка. И как бы оправды-ваясь, сообщила мне, что она у них молодая и правил поведения не знает.

Потом Люся повела меня в кабинет отца. Ничего особенного: чернильный прибор, книги. Медицинские - в отдельном шкафу под замком. Остальные - довольно толстые, с золотым тиснением, мирно пылились на полках и, как мне показалось, были мало читаемые.

В кабинет зашли Игорь и Коля, сообщили, что уходят. Я решил, что и мне пора. Теперь уже втроем мы дружно попрощались с тетей Машей. Она улыбнулась, сказала, чтоб мы приходили еще, а Люся попросила проводить нас. Люся, накинув на плечи легкое пальтишко, вышла с нами на крылечко, поблагодарила за визит, попросила нас заходить почаше.

Когда я вернулся домой, дядя сразу спросил меня:

- Ну, как, понравилось? Рассказывай.

Я довольно подробно рассказал ему обо всем, что было. Он слушал меня внимательно, и когда, я кончил, спросил:

- А что тебе больше всего понравилось?

Я ответил, что борщ.

После моего признания дядя почему-то задумался, а потом произнес:

- Ладно, Семен, достанем мясо и тогда борщ сварганим не хуже люсьюкиного и, уходя к себе, добавил: «Скоро у вас будет родительское собрание, ты меня как-нибудь познакомь с люсиной матерью».

Теперь-то я понимаю, что мой ответ по отношению к дяде был не очень корректным, но в то время я еще не знал, что не всегда можно говорить о том. Что думашь.

На следующий день я спросил Люсю:

- Всегда вы так встречаете и угощаете гостей, как вчера?

- Да нет. Гости тут не причем. Это мама меня все воспитывает и учит, как надо вести себя в порядочном обществе. Как принимать гостей и прочее. Только ученик из меня неважный. Школьные привычки я усваиваю быстрой.

А Сибирик, оглядев окружающих, продолжал:

- Ребята, может вам показаться это странным, но в классе я вначале подружился с девочками. Они относились ко мне очень дружелюбно, иногда даже опекали. А Люся стала моей хорошей подругой.

Кто-то спросил:

- А с ребятами так и не сошелся?

- Нет. Сближение с ними произошло весной, после седьмого класса, когда в школе стали создавать футбольную команду. Меня, как уже признанного спортсмена, включили в нее в первую очередь. Футбол - игра компанейская: частые тренировки, игры, встречи сделали свое дело. Да и проблема кулачества стала терять свою остроту.

Но больше всего нас интересовал вопрос о том, как он, несмотря на все сложные жизненные обстоятельства, стал летчиком?

Прежде чем ответить, он спросил нас:

- Кратко или подробно?

- Валяй, как хочешь, на свое усмотрение.

- Если кратко, то все произошло совершенно случайно. Я уже окончил 8 классов. Подрос, окреп, увлеченно играл в футбол. Один раз, уже осенью, в девятом классе, дядя принес мне свежий номер городской газеты, в которой было сказано, что городской Комитет ОСО (Общество содействия Армии и Флоту) объявляет набор в секцию планеризма.

Я прочел. А дядя спрашивал: «Не хочешь попробовать? Интересно ведь. Желающих будет много».

- Вы сами знаете, что это был период увлечения молодежи авиацией. Без всякой надежды на успех я тоже подал туда заявление, хотя и не подходил по возрасту. Медкомиссия узнав, что я активно занимаюсь спортом, сделала исключение, и меня зачислили курсантом. Мы наивно полагали, что через месячишко - два мы уже будем парить в воздухе. Но не тут-то было. Все началось с изучения азов воздухоплавания: история вопроса, конструкция планера, теория крыла, фюзеляж, киль, стабилизатор и пр. и пр. Не вам говорить, сами знаете. На все это ушла зима. Практические занятия начались только весной. Нам выделили небольшой уголок на

городском аэродроме, где уже стоял наш учебный (двухместный) планер - «парта». Планер поднимали в воздух мы сами на высоту 5-15 м с помощью резиновых «растяжек».

- Мы знаем это, можешь не рассказывать.

Все лето на этих растяжках мы осваивали технику пилотирования планером. Не все смогли выдержать эту «муштру», многие отселились. Но я решил идти до конца, закончить учебу досрочно, чтобы побывать в Выселках.

Со всех сторон рассказчику посыпались вопросы:

- А было ли планирование в воздухе?

- Да, всем, кто прошел наземную школу, инструктор разрешил подняться в воздух. Буксировщиком был обычный самолет У-2. Он поднимал планер на высоту 500-600 м, отцеплял буксировочный трос и оставлял нас в свободном полете.

- Ну, и каково впечатление?

- В первый раз я боялся, что мы свалимся в пике, или штопор, поэтому тот полет мне не очень запомнился. А во второй раз инструктор передал управление планером мне. И вот тогда я ощутил всю прелест свободного полета. Планер так сконструирован, что устойчив против падений, порывов ветра и т.д. В полете он держится на восходящих потоках воздуха, и поэтому секрет пилотирования зависит от умения пилота находить эти потоки.

- А что общего между пилотированием самолета и планера?

- Ничего. Нет бешеной скорости, нет рева мотора, тишина, да иногда - птица рядом. В общем, это трудно передать словами.

- А как ты переходил на моторные самолеты уже в училище?

- Болезненно: на планере - повелитель я, на самолете - мотор, который тащит меня с бешеною скоростью - дай бог с ним управляться.

- А в Выселки съездил? Как там дела?

- Да. Повидался с отцом, друзьями, жителями поселка. Но этот приезд не дал мне прежней радости. Встречаясь с ними, я увидел, что в их жизни мало что изменилось к лучшему. А я уже стал как бы городским. Со своими сверстниками мне уже не о чем было говорить. И я, и они это чувствовали. Я не потерял к ним уважения, не пытался выставить себя городским, но разговора не получалось. Таковы, видать, издергки образования.

Еще больше меня огорчило то, что в такой же мере ухудшились и мои отношения с отцом: они тоже стали более прохладными. Вначале я даже не понял, кто к кому из нас охладел: я к нему, или наоборот? Сознавать это было трудно, больно и тяжело. Меня не покидало ощущение, что я что-то в своей жизни утратил, будто меня с корнем вырвали из земли, на которой я рос.

Продолжение на с.8.

Продолжение. Начало на с.6,7.

Весь обратный путь я не переставал думать о случившемся. Размышляя об отце, я понял, что, оправляя меня к дяде, он больше беспокоился не о своем, а о моем благополучии. И, наверное, предчувствовал, что при этом он в какой-то мере теряет меня. Эта догадка потрясла меня, и поэтому, приехав домой, я сразу же написал ему письмо со словами вечной благодарности за все то, что он сделал для меня.

Некоторое время Сибиряк молчал, но вскоре - продолжил:

- В сентябре начались занятия в школе. 10-й класс - выпускной, поэтому дядя держал меня в строгости и постоянно напоминал мне о том, что я должен окончить школу безуказненно, так как от этого будет зависеть моя дальнейшая судьба. Я, конечно, старался по мере своих сил, но не потому, что беспокоился о своей дальнейшей судьбе, а скорее потому, что не хотелось огорчать дядю, который так много делал для меня. Но во втором полугодии, поближе к весне, в школу зачастили различные военные «покупатели»: танкисты, моряки, саперы и др. Все они усиленно агитировали нас продолжать дальнейшее образование в различных военных заведениях. Вскоре появились два летчика из Оренбургского летного училища. Узнав о том, что я окончил школу планеризма, сказали мне, что после десятилетки меня безо всяких экзаменов могут зачислить в это училище. К этому я был совершенно не готов, и обо всем сообщил дяде. Он сказал, что надо крепко подумать, а потом и будем принимать решение. Дня через четыре он зашел ко мне в комнату и завел разговор примерно такого содержания:

- Вот что, Семен, слушай меня внимательно, ты уже взрослый человек, вон меня уже перерос. Ответь мне на такие вопросы. Первое - задумывались ли ты кем будешь в будущем: рабочим, крестьянином, ученым, врачом и т.д.?

- Нет. Не задумывался. Все мои предки были крестьянами, поэтому я предполагал, что и мне уготована такая же часть. Но мой последний приезд к отцу показал, что я стал уже другим. А каким - не знаю.

- Вопрос второй, и пожалуй самый сложный. Дело в том, что летом тебе надо будет получать паспорт. Для этого потребуются твои «метрики». А у тебя, их нет. И у отца твоего тоже нет. Кто поедет за ними в Иваново?

Привыкнув жить на полном попечении дяди и по его указке, я не задумывался о том, как будет складываться моя дальнейшая судьба. Но помнил, что я - кулакский сын. А дядя продолжал:

- Я по опыту знаю, что человек, познавший вкус неба, навсегда становится его пленником. А ты уже познал его, значит и тебя рано или поздно потянет тута же. Поэтому я считаю, что ты должен принять предложение летчиков и связать свою

судьбу с небом. Профессия летчика романтическая, престижная. Эти «покупатели» побывают и в других школах и наберут нужное количество желающих и без тебя. Но у тебя есть преимущество - ты планерист, значит пригоден по здоровью, знаешь основы воздухоплавания и пр.

Для поступления в училище Михеич оформит тебе временное удостоверение личности. Школа выдаст аттестат зрелости. После окончания училища - офицерское звание, военный билет и направление в часть.

После долгих и мучительных размышлений я принял предложение дяди и стал курсантом Оренбургского военного училища.

Сибиряк встал и хотел уйти в свой угол, но вопросов к нему было еще много, главнейший - что стало с Выселками? Сибиряк



не очень охотно вернулся на свое место и продолжал:

- В Выселках события развивались следующим образом. В ту первую зимовку в землянках умерло еще несколько человек. Ближе к весне Михеич организовал у местного населения закуп картошки и еще кое-каких семян на посадку. Работая в «Фордзоне» сняли с пилорамы, и он распахал нам небольшой участок земли недалеко от поселка. Бог был милостив к нам: картошка и другие овощи уродились на славу. На следующий год приусадебные участки нарезали всем, кто уже строился.

Года через 2-3 началась колханизация. Колхозы вначале были небольшими, практически в каждой деревне - свой. Вот такой колхоз организовали и в Починках, где жил Михеич. А в Выселках ничего не надо было и организовывать - люди и так жили колхозом.

Поэтому там создали отдельную бригаду, которая автоматически вошла в этот колхоз. Бригадиром избрали моего отца. Надо сказать, что дела в этой бригаде шли хорошо. Бывшие кулаки, привыкшие к крестьянскому труду, и в этих условиях не

могли вести себя иначе.

На первых порах все колхозы стали выращивать зерно. Чтоб не возить его на государственный элеватор, расположенный далеко, районное начальство решило сделать свою мельницу на механической тяге. Ее строительство, наладку и дальнейшую эксплуатацию тоже поручили сделать моему отцу, не снимая с него бригадирских обязанностей.

Уже перед войной произошло еще одно знаменательное событие - отец женился на младшей сестре своей бывшей жены, то есть моей тетке. Она была моложе его лет на десять, но на предложение отца согласилась сразу. На родине (у мельницы) продала дом, хозяйство, живность и приехала к нему на Выселки. На вырученные деньги они купили корову. Таким образом, отец стал одним из первых владельцев скота. В одном из своих писем, когда я был уже в училище, он писал мне, что опасается, как бы опять не раскулачили.

Вот и все.

- А как расставались с дядей?

Сибиряк надолго задумался. Но все же ответил:

- Вы задали мне очень трудный вопрос. Когда я учился уже в старших классах, то имел полный доступ к его книгам в библиотеке. Там я обнаружил, что в ней очень много книг по истории государства Российского и других стран. И очень мало - по физике. Я спросил дядю: «Почему это так?». В ответ он признался, что в 37-38 г. он попал «под подозрение», и, чтобы не искушать судьбу, будучи историком, полностью отказался от преподавания истории, остался на должности только завуча. А физиком стал уже позже.

Среди книг по истории было много еще дореволюционных - Ключевского, Ишимвовой и др. За хранение можно было запросто схлопотать «десятку», но он их мужественно хранил. Я до сих пор не могу понять, как ему удалось «усыновить меня», когда сам находился в «подвешенном состоянии».

Все эти годы мы жили с ним дружно. С полным правом могу сказать, что меня воспитал не столько отец, сколько он. Ведь меня надо было не только учить, но и поить, кормить одевать, обувать. Вначале я воспринимал это, как само собой разумеющееся. Но в старших классах взял на себя большинство домашних забот: уборку, стирку, магазины и даже стирку. Он опекал меня до окончания школы, фактически дал мне «путевку» в жизнь. Простились мы с ним очень тепло. Потом оживленно переписывались. Уже в письме он признался мне, что я был ему, как сын.

Все думали, что на этом «одиссее» Сибиряка закончилась, но ошиблись: как покажет время - самое трудное будет еще впереди.

Продолжение следует

Турнир поэтов

В академии состоялся "Турнир поэтов". Данное мероприятие уже в третий раз проводится на кафедре истории и социологии. Инициатор идеи - Татьяна Сергеевна Волкова, заведующая кафедрой. В этом году участников оценивало очень профессиональное жюри. Председателем жюри была Надежда Русских - пермская писательница, которая возглавляет Общество авторской книги. В состав жюри также входили: Олег Карелин, пермский поэт, член Общества авторской книги, В. А. Демидович, старший диспетчер академии, преподаватели кафедры - К.В. Доткин и А.Ю. Чернышев. В этом году в состав жюри также входил Илья Журавлев - победитель прошлогоднего турнира поэтов, студент З курса архитектурно-строительного факультета.

В конкурсе принимали участие студенты факультета прикладной информатики, архитектурно-строительного, лесотехнического факультетов. Активное участие в конкурсе принял факультет ветеринарной медицины, выставивший трех участников. Все участники подают большие надежды, талантливые, всем есть к чему стремиться.

Ольга Владимировна Ярома, куратор турнира, отмечает: «На мой взгляд, в этом году участники были сильнее. В этом конкурсе и в целом, и по отдельности, были более качественные произведения».

Победительницей турнира стала студентка факультета ветеринарной медицины Ирина Кутлина. Все члены жюри отметили её удивительное актерское мастерство. Вот что сказал К.В. Доткин, один из членов жюри: «Ирина меня конечно поразила. Очень красивые стихи, очень хорошее исполнение - как будто девушка получает удовольствие не только от написания, но и от прочтения стихов. Как говорится, по хорошему на публику работают».

Действительно, стихи Ирины понравились всем без исключения. Стихи Ирины с конкурса импровизаций:

Я много думала о чуде,
В крови играющей надежде,
Но слишком однозначны
люди
И оставляют всё, как прежде.
А как душа желает сказки,
Порывов, ярости, мечты,
И страсти, нежности
и ласки...
О, люди, что ж вы так скучны!

Второе место занял студент факультета прикладной информатики Сергей Бакшаев. Меня восхищает талант Сергея сочинять стихи на ходу. И на турнире он все стихи сочинял на ходу, как только узнавал тему конкурса: «Я тогда ничего не принес, на ходу сочинял, проблемы с почтой были, условий не получил, думал все буду на ходу сочинять. А вообще казалось, что место будет ниже почему-то, волновался сильно.. Я все время волнуюсь, когда что-то идет не по плану. Организация хорошая, стихи сильные, люди интересные» Вот стихи Сергея:

Когда железные птицы падают у дома,
В голове мысли, что нам уже не выйти из комы,
Что конец близок, что ждать осталось не долго,
Что пора бросить вызов тем, кто будто выше Бога.

Стихи Сергея о любви:

Я помню дня того утра, я не хотел спать,
На сердце боль, как будто в сердце вошла сталь,
Теперь взрослее стал, открыл свои глаза,
Я понимаю все сам, мне нечего сказать,



С лица стекает слеза, падая на газон,
Я просыпался утром, думая, это сон,
Но как-то пусто вокруг и как-то все не то,
Внутри меня лишь холод, снаружи жар, но

Пока все мысли мои лишь только о тебе
О нашей судьбе и роковом выстреле,
Как все немыслимо, а душа ввысь летит,
Не жду звонка твоего, но номер не забыт.

Все члены жюри особенно отметили импровизацию Сергея. Константин Владимирович так отзывался о Сергееве: «Сергей продемонстрировал абсолютный нестандарт - у него не все, конечно, получилось, но импровизацию в любом случае ценить надо. Мне как музыканту (в частности, блузмену) импровизация очень понравилась. Успехов ему!».

Мне очень приятно, что мои стихи тоже понравились нашему жюри, и мне присудили второе место. Я не ожидала, что займу какое-то призовое место. На конкурс я решила представить стихи о моей малой Родине - городе Чусовом.

Людмила Иванчина, лесотехнический факультет
Продолжение следует

Продолжение. Начало в №2.

По улице Сибирской

В распоряжении от 2 июня 1930 г. «передачи-приема» зданий Уральскому СХИ из хозяйства университета, здания станции не числилось. Но оговаривается часть домов по улице Сибирской, принадлежавших ранее педагогическому факультету. Это жилые дома. Так, переданы «дом деревянный одноэтажный на усадьбе ПГУ», занимаемый профессором Хребтовым (ул. Сибирская, 28); дом по ул. Сибирской, 26, где «квартиры занимал проф. Никитин ... доцент Горин»; дом № 22, освобожденный в связи с переездом в г. Троицк и.о. директора ветеринарного института т. Е. Я. Глебова.

Аристоклий Александрович Хребтов был приглашен в университет и переехал в город Пермь в апреле 1923 года, основал и возглавил кафедру частного растениеводства агрономического факультета. Е.А. Спешилова утверждала, что семья Хребтовых проживала в доме по Сибирской, 28 с 1924 года. От Энисы Владимировны Хребтовой, внучки Аристоклия Александровича, известно, что А.А. Хребтов жил по этому адресу до своей смерти (ноябрь 1944 г.). Семье предлагалась квартира со всеми удобствами, но А.А.Хребтов отказался переезжать, и тогда, из уважения к профессору, в дом была проведена вода. После смерти А.А. Хребтова его семья проживала в доме до 50-х годов прошлого века (свидетельство правнучки А.А. Хребтова - Нины Львовны). В этом доме родилась Эниса (7 ноября 1936 года), любимица семьи. Здесь она обучалась музыке. Музыка тоже жила в доме. К музыке приобщались все гости, которые часто бывали у Хребтовых. Здесь устраивались импровизированные концерты. Аристоклий Александрович обладал великолепным голосом (тенор). Его репертуар был богат: от оперных арий до песен. Его жена прекрасно аккомпанировала. Дом был всегда открыт и гостеприимен.

А.А. Хребтов любил свой дом еще и потому, что рядом с домом им был разбит садик. И была особенность этого садика: в нем росли лекарственные растения. У А.А. Хребтова был дар Божий. Он не только любил и знал флору Эстонии, Алтайского края, Сибири и Прикамья, но и обладал фармацевтическими знаниями, преподавал на медицинском факультете ПГУ.

А.А. Хребтов умело создавал настойки, лекарственные сборы. В архиве семьи хранилось письмо К.Г. Пысина, зам. министра сельского хозяйства СССР, бывшего студента зоотехнического отделения (окончил УСХИ в 1931 г.), с благодарностью за излечение от малярии.

Продолжение на с. 10.

"МЫ СНОВА ВМЕСТЕ". ВСТРЕЧА ВЫПУСКНИКОВ



27 марта состоялась встреча выпускников 1985 года групп А-51 (плодоовощеводов) и А-52, А-53 (агрономов-полеводов) агрономического факультета Пермского СХИ. Подобные встречи проходят каждые пять лет. В этом году из 75 выпускников на встречу приехали 47 человек.

Выпускники работают в хозяйствах Пермского края руководителями различных подразделений, в администрациях, бухгалтерами-экономистами, преподавателями средних школ. Часть организовала собственный бизнес.

В адрес педагогов от выпускников звучали слова благодарности за знания, которые они получили в институте (ныне - академии) и за человеческое участие в их судьбе.

Желаем бывшим выпускникам успехов в выбранной профессии и будем ждать их в родной Alma mater! Преподавателям - здоровья, творческого вдохновения!

T.E. Старкова, доцент каф. экологии, канд. биол.наук

Продолжение. Начало на с.9.

По улице Сибирской

Дом по ул. Сибирской, 28 интересен и тем, что, по-нашему мнению, именно около него была сделана очень важная для истории нашего вуза фотография. В центре - академик Д.Н. Прянишников с А.А. Хребтовым. Рядом с ними Н.Д. Прянишников и сотрудники Пермской областной сельскохозяйственной опытной станции (они же - преподаватели агрономического факультета). В.А. Лобанов, А.П. Горин, Н.Г. Кудрявцев. Фотография относится к 1924 году.

Семья Хребтовых жила рядом с Домом ученых по адресу улица Сибирская, 26.

Это здание, занимаемое сегодня факультетом иностранных языков педагогического университета, имеет богатую историю. Она связана с именем Д.Д. Смышляева. В семье Аристоклия Александровича Хребтова, сейчас уже его правнучкой, хранится альбом с фотографиями здания, внутренних помещений: библиотеки, биллиардной, зала заседаний. Дом ученых был и центром распространения знаний, в том числе и сельскохозяйственных. По этому адресу вели консультации ученые вузов города, в том числе ПСХИ. Одним из таких консультантов был А.А. Хребтов. Газета «Звезда» писала: «При Доме ученых ... организован справочное и лекторское бюро ... Для устных переговоров бюро открыто ежедневно с 2 до 3 ч. дня». Во время Великой Отечественной войны в Доме ученых размещался госпиталь.

Маленькая девочка Эния Хребтова, внучка А.А. Хребтова, стала любимицей больных красноармейцев. Как рассказывала сама Эниса Владимировна в 2003 году, она часто сидела на заборе и распевала песни. Бойцы ее очень любили, баловали, стремились

угостить, приласкать, одарить. Мама Эни - Агнесса Аристоклиевна Хребтова, преподаватель кафедры частного

растениеводства, во время войны работала также хирургической медсестрой в госпитале и ... писала диссертацию о культиваторах и ее распространении в северных районах.

Дом номер 26 по улице Сибирской, где были квартиры А.П.Горина, В.В.Никитина, А.В.Костюкова, имел трагическую историю: здесь 15 июня 1930 года был арестован профессор, заведующий кафедрой почвоведения Василий Васильевич Никитин, реабилитированный в 1931. С его именем связано создание Школы почвоведения на Урале, обследование обширной Уральской области. Он был знаком с Д.Н. Прянишниковым, учился у него. Они вместе работали в Московском сельскохозяйственном комитете. Вера Александровна Никитина, жена В.В. Никитина, принимала Д.Н. Прянишникова на Липовой горе в 1925 году.

Много интересного скрывается за непрятательными, но милыми сердцу фасадами стареньких зданий. Как хочется сохранить память об их обитателях. Уголок по улице Сибирской - живая история, здесь жили люди, составившие гордость сельскохозяйственной науки. По этим местам могла бы состояться пешеходная экскурсия. Сад имени А.М. Горького также мог стать «странничкой» такой экскурсии.

Уже очень большого А.А. Хребтова в 1944 году просили поучаствовать в восстановлении сада. А как хотел Аристоклий Александрович видеть город и села в садах! Как нуждается в этом наш город Пермь и сейчас!

Г.И. Жаворонкова, гл. библиотекарь

Редакция газеты благодарит авторов материалов, а также всех, кто принимал участие в создании газеты. Желаем хорошо отдохнуть на каникулах, новых впечатлений и идей! Приглашаем к участию в создании газеты в следующем учебном году!

Адрес редакции
614600, г. Пермь, ГСП-165,
ул. Коммунистическая, 23.
Культурно-информационный центр.
e-mail: novanskaya@mail.ru
Отпечатано в ИПЦ "Прокрость"

Над номером работали: С.В. Гриценко, А.В. Хованская, И.И. З布鲁ева, А.В. Романов, Е. Якунчиков, М.А. Манташов, Д. Поваляева, Л. Иванчина, А.И. Паутов, Ю.Н. Зубарев, З.М. Поцелуева, Г.И. Жаворонкова.
Корректор Е.А. Граевская
Ответственный за выпуск С.В. Гриценко
Верстка А.В. Хованская
Тираж 500 экз.