



УСПЕХИ В НАУКЕ УЧЕНЫХ ПЕРМСКОЙ ГСХА



Поздравляем ученых академии с признанием научных заслуг! Согласно Постановлению от 16 декабря 2010 г. N 2465 2 "О персональном составе лауреатов премий Пермского края в области науки за 2010 год" **лауреатом премии Пермского края в области науки I степени** за лучшую работу в области биологических и сельскохозяйственных наук стал авторский коллектив, среди членов коллектива - **Ситников Владимир Алексеевич**, доцент кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных ФГОУ ВПО "Пермская ГСХА", кандидат сельскохозяйственных наук.

Лауреатом премии Пермского края в области науки II степени за лучшую работу в области биологических и сельскохозяйственных наук стал **авторский коллектив академии** в составе:

- **Акманаев Эльмар Данилович**, доцент кафедры растениеводства, кандидат сельскохозяйственных наук;
- **Попов Виктор Александрович**, старший преподаватель кафедры растениеводства, кандидат сельскохозяйственных наук;
- **Путин Олег Владимирович**, техник кафедры растениеводства, кандидат сельскохозяйственных наук;
- **Чемарова Анастасия Сергеевна**, ассистент кафедры растениеводства, кандидат сельскохозяйственных наук за цикл научных работ по теме "Приемы повышения урожайности и эффективности использования в севообороте травостоев с участием клевера лугового одноукосного и двухукосного типов в Пермском крае".

Желаем ученым академии здоровья, новых научных достижений, творческого долголетия!

БЛИЦ-ИНФО

24,28 января для студентов II,III курсов агрономического факультета состоялось мероприятие, подготовленное сотрудниками КИЦ на тему "Первый губернский агроном В.А. Владимирский". На встрече со студентами присутствовали: правнучка В.А. Владимирского И.Е. Белякова, член общества "Пермский краевед" Н.В. Красноперова.

С 31 января по 2 февраля в г. Уфа проходили соревнования II Спартакиады "Здоровье" среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов Минсельхоза России. В соревнованиях приняли участие спортсмены из 27 аграрных вузов страны (527 участников). Честь Пермской ГСХА защищали 20 преподавателей и сотрудников.

Сборная академии достойно выступила в 7 видах спорта и заняла VIII общекомандное место. В личном первенстве одержали победу: в соревнованиях по настольному теннису - доц. каф. инфекционных болезней факультета ветеринарной медицины И.В. Штенцова (II место); в лыжной гонке свободным стилем на 1 км - ст. преп. каф. физической культуры Т.И. Михалева (II место); в заплыве на 50 метров вольным стилем - ст. лаборант каф. физической культуры Л.П. Пономарева (III место); в заплыве на дистанции 100 метров - зав. кафедрой физической культуры С.В. Яковleva (I место). Кубок, I место завоевала наша команда по плаванию в составе: С.В. Яковleva (зав. кафедрой физической культуры), А.Д. Галкина (проф. каф. сельскохозяйственных машин), Т.И. Михалевой (ст. преп. кафедры физической культуры), Л.П. Пономаревой (ст. лаборанта каф. физической культуры).

23 января стартовала V зимняя Универсиада вузов Минсельхоза России. Старт Универсиады начался с соревнований по мини-футболу, которые прошли в г. Уфе на базе Башкирского ГАУ. Футболисты Пермской ГСХА завоевали третье место. Это позволит спортсменам принять участие в финальных играх.

5-8 февраля в Чувашской ГСХА состоялись соревнования по лыжам.

8 февраля на базе Саратовского ГАУ прошел чемпионат аграрных вузов по гиревому спорту.

11-12 февраля на базе Омского ГАУ прошел чемпионат по зимнему полигонту. Выступление команды Пермской ГСХА можно назвать успешным. Спортсмены заняли 9 место среди 19 команд, принявших участие в чемпионате. Помимо этого, двое – Евгений Волегов и Дарья Мишина - выполнили норматив «Кандидат в мастера спорта», а Алексей Цыбин и Светлана Горбушина выполнили I взрослый разряд.

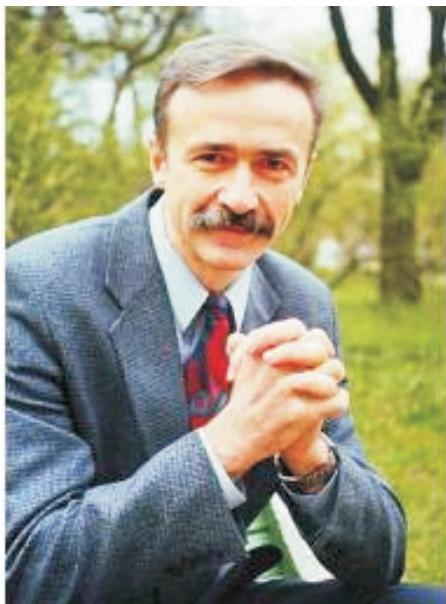
В г. Саратове с 11 по 13 февраля проходили отборочные соревнования Универсиады по настольному теннису и шахматам. Результаты выступлений будут объявлены позднее, по возвращению участников.

3-5 марта пройдет чемпионат по борьбе дзюдо в г. Тюмени, куда поедут наши атлеты. Финал Универсиады состоится в марте в г. Ижевске на базе Ижевской ГСХА.

15 февраля в главном корпусе академии состоялся семинар проректоров вузов Пермского края. В программе семинара: "Внеучебная работа как средство формирования профессиональных компетенций студента" (докл. В.Н. Стегний, ПГТУ); информация о работе секции организаторов спортивной и спортивно-массовой работы в вузах (докл. председатель секции Т.М. Файусович); информация о конференции в г. Екатеринбурге.

Памяти ученого, педагога

Кирилл Иванович Малеев



В конце 2010 года скончался основоположник и первый декан лесотехнического факультета, профессор, кандидат биологических наук, выдающийся ученый в области лесного дела Кирилл Иванович Малеев.

Малеев Кирилл Иванович родился в 1951 году в г. Перми, в семье педагогов и ученых. В 1974 году Кирилл Иванович окончил Пермский государственный университет им. А.М. Горького - получил высшее образование по специальности «Биология». Большое влияние на становление его как ученого оказало обучение в очной аспирантуре Ленинградского НИИ лесного хозяйства под руководством выдающегося ученого профессора С.А. Дыренкова. В 1985 году в г. Ленинграде Кирилл Иванович Малеев успешно защитил кандидатскую диссертацию по теме «Структура популяции ели», которая сочетала в себе серебряный вклад в теорию лесоведения с прикладными разработками, имеющими практическое значение для народного хозяйства. В его дальнейшей профессиональной деятельности всегда гармонично сочетались теоретическая и практическая составляющая. К.И. Малеев - не кабинетный ученый, он неоднократно принимал участие в научно-исследовательских экспедициях в различных регионах страны, таких, как, например, полуостров Таймыр, Хакасская АО, Камчатка и др. Этот богатый опыт исследователя-практика он впоследствии с успехом использовал в своей преподавательской деятельности, организовывая многочисленные экспедиции студентов по Пермскому краю, которые значительно углубляли и обогащали стандартный учебный процесс.

В начальный период своей трудовой деятельности - с 1974 по 1987 год - К.И. Малеев приобрел хорошие профессиональные навыки, работая в Ильинском

лесхозе, Управлении лесного хозяйства, Пермской лесной опытной станции, Естественно-научном институте ПГУ. Однако наиболее полно его высокий профессиональный потенциал проявился в педагогической деятельности, которая, без сомнения, является его призванием.

Кирилл Иванович Малеев 14 лет проработал в Пермском государственном педагогическом институте (с 1994 года – Пермский государственный педагогический университет), с 2001 по 2010 годах трудился в Пермской государственной сельскохозяйственной академии, где с 2002 года являлся заведующим кафедрой лесоведения и садово-паркового строительства, деканом вновь созданного лесотехнического факультета. В становлении нового факультета, разработке и организации учебного процесса, создании материальной базы обучения ведущая роль принадлежит К.И. Малееву. К.И. Малеев исключительно добросовестно, неформально и с полной самоотдачей относился к своим служебным обязанностям.

В многом успешное развитие факультета, высокий уровень преподавания, подбор квалифицированных кадров является его личной заслугой.

В течение своей трудовой деятельности К.И. Малеев постоянно совершенствовался как ученый. Список его научных работ состоит из 82 публикаций. Особого упоминания заслуживает ряд научно-исследовательских работ, связанных с изучением природы и экологии Пермского края, проблемных вопросов охраны природы, влияния антропогенных факторов и т.п. В этих работах особенно ярко проявляется активная жизненная позиция К.И. Малеева, исполнение его гражданского долга ученого-биолога и эколога. Последняя работа подобной тематики «Проблемы лесовосстановления Прикамья» (ответственный редактор) вышла в 2009 году в издательстве «Наука», г. Санкт-Петербург. Так же большая часть работ методического характера непосредственно связана с усовершенствованием учебного процесса. В этом плане особо следует отметить учебное пособие «Экологическое краеведение. Пермский край» (совместно с С.А. Двинским), выпущенное в 2003 году издательством «Книжный мир», г. Пермь.

Кирилл Иванович Малеев - участник многочисленных российских и международных конференций и съездов. Под его непосредственным руководством в 2005 году проведена научно-техническая конференция, посвященная 160-летию Ф.А. Теплоухова «Проблемы озеленения городов и развития лесного комплекса». В 2009 году на базе лесотехнического факультета ПГСХА проведена Международная конференция «Проблемы лесной фитопатологии и микологии».

Предприятия, организации и административные структуры часто привле-

кали его в качестве исследователя и эксперта для оценки проблемных ситуаций и вопросов в сфере экологии и охраны природы. В частности, он принимал активное участие в проектах по изучению и оценке состояния лесов Пермского края, Черняевского леса, особо охраняемых природных территорий, таких как Верхняя Кважва, Плотище, парк Кузьминка и многих других. К.И. Малеев дважды – в 1999 и в 2002 годах – был награжден Дипломами победителя областного конкурса «Экология. Человек года» за существенный вклад в дело охраны окружающей среды (за разработку Закона Пермской области «Городские леса») и эколого-образовательную деятельность в высшей школе (организация подготовки в Пермском крае инженеров лесного хозяйства и садово-паркового и ландшафтного строительства).

К.И. Малеев много сил вкладывал в развитие довузовской подготовки и профессиональной ориентации школьников. По его инициативе и при самом активном участии в ПГСХА ежегодно проходят олимпиады школьников по лесоведению. С 1994 года К.И. Малеев руководил Естественно-научной секцией для школьников, он организовал и в течение 10 лет организовал и возглавлял учебно-практические экспедиции для школьников на биостанции Верхняя Кважва, ежегодно проводил краевой конкурс юных лесничих. Десятки школьников за свои работы отмечены призовыми местами и дипломами на региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Под руководством К.И. Малеева подготовлены десятки выпускных квалификационных работ, многие из которых получили дипломы всероссийских конкурсов.

Выпускники лесотехнического факультета, подготовленные под руководством К.И. Малеева, успешно работают в лесохозяйственных органах Пермского края, занимаются благоустройством и озеленением населенных пунктов.

Кирилл Иванович Малеев завоевал высокий авторитет у студентов и сотрудников академии, работников лесохозяйственных органов, лесоустройства, специалистов в области охраны окружающей среды и зеленого строительства, педагогов своим глубоким профессионализмом, эрудицией, талантом педагога и такими личностными качествами, как высокая самоотдача в работе, честность, человеческая порядочность, скромность и доброжелательность.

И.И. Збруева,
декан лесотехнического ф-та,
Т.А. Бойко, зав. кафедрой
лесоводства и ландшафтной
архитектуры

УЧЕБНО-НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Благодарственным письмом компании "LOGO" (Германия) отмечена Е.В. Пеунова - директор центра международных связей академии за работу в области студенческого обмена. Руководитель компании Х. Меннен надеется на продолжение сотрудничества.

В 2009-2010 учебном году сотрудниками академии были опубликованы монографии и учебные пособия с грифом УМО:

МОНОГРАФИИ

- Сычева Л.В., Юнусова О.Ю. Корма и кормление сельскохозяйственной птицы;
- Аксенова В.М., Осипов А.П. Физиология иммунной системы;
- Зубарев Ю.Н., Субботина Я.В. Газоны в Пермском крае;
- Пьянкова К.В., Игуменова Е.Б. Аграрная политика: теория и методология;
- Пьянков В.В., Веселова А.О. Развитие маркетинга в молочно-продуктовом подкомплексе;
- Харитонов В.А., Белых А.А. Шайдулин Р.Ф. Интеллектуальные технологии обоснования инновационных решений;
- Климов В.Г., Козлов А.Н. Защита экономической информации на основе криптографических методов;
- Трясцин М.М. Управление устойчивым развитием регионального рынка продовольствия;
- Патырбаева К.В. Особенности современной формы труда и работников нового типа.

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

- Самофалова И.А., Дьяков В.П. Полевая учебная практика по географии почв с основами картографии;
- Акманаева Ю.А. Стандартизация и сертификация плодов и овощей;
- Зекин В.П. Организация и управление в строительстве;
- Шихов А.Н. Усиление и повышение изоляционных качеств несущих ограждающих конструкций при реконструкции промышленных зданий;
- Мичурин Ф.З., Латышева А.И., Евграфов И.В. Регионалистика;
- Светлаков А.Г., Царегородцева Е.В., Кузнецов В.И. Экономическая безопасность.

По итогам конкурса на лучшую научную, образовательную, учебную и научно-производственную работу среди сотрудников ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА» победили работы:

В номинации «Лучшая монография»:

- I место – Ежов Л.А., Лещев А.В. Творческий сад;
- II место – Баландина Е.В. Вопросы применения инсектицидов в борьбе с вредителями козлятника восточного в Продуралье;
- III место – Аксенова В.М., Осипов А.П. Физиология иммунной системы.

В номинации «Лучшее учебное пособие»:

- I место – Хрипченко Т.Н. Информатика 50Х50;
- II место – Юшкова М.К. Организация консультационной деятельности в АПК;
- III место – Жакова С.Н. История развития экологии.



“НЕФОРМАЛЬНЫЕ” ИТОГИ

Перечислить 10 главных событий ушедшего 2010 года, связанных с кафедрой истории и социологии, – с такой просьбой мы обратились к сотрудникам и друзьям кафедры.

На первом месте конечно же юбилей кафедры и посвященный этому событию праздничный марафон, который состоялся в конференц-зале академии 23 января. Согласитесь, это замечательно – отпраздновать свое 80-летие.

Затем коллективная монография «Alma mater», презентация которой украсила эту важную дату.

Следующим значимым событием назван сам факт прихода на кафедру новых сотрудников и их интеграция в креативный и неординарный коллектив.

Учеба кураторов и семинар для молодых специалистов по плечу именно такому коллективу.

Значимым стало активное участие кафедры в выпуске общевузовского юбилейного сборника, международном фестивале документального кино «Флаэртиана».

Многими отмечена студенческая научно-практическая конференция, которая все более приобретает статус международной так же, как и использование активных форм в преподавании кафедральных дисциплин.

Закономерным представляется в связи с этим рождение студенческого актива и позитивная динамика первой сессии для преподавателей-новичков.

Олимпиада по истории и организация практики для студентов Института психологии тоже не забыта.

Не обошлось и без ложки дегтя: это связано с сокращением часов в учебном плане.

И уже за границей «горячей десятки»: поздравляем кафедру с первым местом в рейтинге академии. Особое поздравление Волковой Татьяне Сергеевне в связи с присвоением ей звания Почетного работника высшего профессионального образования.

Л.В. Загорская,
доцент кафедры истории
и социологии

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ПОМОЩЬ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Академия заключила договор с издательством "Лань" на предоставление доступа к полнотекстовой базе данных "Ветеринария и сельское хозяйство".

Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» - это ресурс, созданный с целью обеспечения вузов необходимой учебной и научной литературой профильных направлений. ЭБС включает в себя электронные версии всех книг, вышедших в издательстве, и постоянно пополняется новыми документами. Принципы работы электронной библиотечной системы:

- неограниченное количество пользователей;
- в любое время;
- из любого места посредством сети Интернет нет.

Издательство «Лань» предлагает к доступу шесть основных тематических пакетов: «Математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Инженерные науки», «Ветеринария и сельское хозяйство», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело». Приобретение доступа к пакету дает возможность работы с литературой не только по основным дисциплинам, изучаемым в вузе, но и по смежным.

Срок действия доступа к книгам электронной библиотеки составляет один год, по истечении которого договор может быть продлен. В целях защиты авторских прав при работе с электронными книгами существуют ограничения на копирование и печать текста. Срок действия договора, заключенного между издательством и академией на предоставление БД «Ветеринария и сельское хозяйство» истекает 15 декабря 2011 года. Доступ к ЭБС – с сайта компании - <http://e.lanbook.com/>

Доступ к информации возможен с компьютеров, находящихся в учебных корпусах академии по адресам: ул. Коммунистическая, 23; ул. Луначарского, 3; ул. Сибирская, 4; ул. Г. Хасана, 113.

Также, по указанным выше адресам открыт доступ к полнотекстовым базам данных "EBSCO". "EBSCO" - ведущий в мире информационный агент, оказывающий консультативные услуги и располагающий передовыми технологиями предоставления информации из печатных и электронных изданий, баз данных. Это более чем 300 полнотекстовых и вторичных баз данных, информация из которых покрывает все предметные области, уровни исследования. Информация будет интересна пользовательским сообществам из школ, публичных библиотек и университетов, больниц, корпораций и правительственные учреждений. Доступ к информационным ресурсам «EBSCO» открыт по ссылке <http://search.ebscohost.com>

А.В. Хованская, зам. директора КИЦ

ПОЛУЧАТЬ ЗНАНИЯ, ЧТОБЫ РАБОТАТЬ В АГРОБИЗНЕСЕ



В каждом вузе есть студенты, которыми можно гордиться. В процессе обучения такие ребята зарекомендовывают себя не только как отличные студенты, можно предположить, что и профессионалы они будут высокого уровня. Редакция газеты побеседовала с одной из таких студенток. Знакомьтесь –

Яна Гладких, студентка факультета экономики, финансов и коммерции Пермской ГСХА, обучается по специальности «Экономика и управление на предприятиях АПК».

- Яна, расскажите о себе, - где вы родились, какую школу закончили. Был ли выбор вуза случайным?

- В 2007 году я закончила Большесосновскую среднюю школу с золотой медалью и благодаря баллам ЕГЭ по математике без экзаменов поступила на факультет экономики, финансов и коммерции Пермской ГСХА. Поэтому, не смотря на то, что сейчас критикуют ЕГЭ, считаю, что для многих, а особенно для школьников из сельской местности, это большой шанс поступить в вуз на престижную специальность.

- Насколько студенческая жизнь может быть интересной и насыщенной?

- Будучи студенткой, веду активную научную жизнь, ежегодно принимаю участие в конференциях, проводимых академией, публикуясь в различных научных сборниках, принимаю участие в конкурсах, которые проводят академия, другие вузы, а также Министерство сельского хозяйства Пермского края и Министерство развития предпринимательства и торговли Пермского края.

- Знаю, что Вы принимали участие в форуме «Карьера в Прикамье-2010», который состоялся в апреле 2010 года в Пермском государственном университете. Расскажите об этом опыте.

- На это мероприятие были приглашены команды из различных учебных заведений и организаций Пермского края. Команда от факультета экономики, финансов и коммерции нашей академии состояла из 5 человек. Мы подготовили и защитили проект на тему «Быстрая заморозка овощей, овощных смесей, ягод и грибов». Жюри признало его лучшим, и нашему проекту было присуждено первое место. Также для участников форума провели экскурсию по зданию администрации Пермского края, рассказали, как работает наше Правительство, как поступить на государственную службу и выстроить свою карьеру.

- Вы принимали участие и в мероприятиях, организованных компанией «ЮНИМИЛК»...

- Да, компания проводила среди студентов нашей академии грантовый конкурс. Я разработала и защитила проект на тему «Услуга по доставке молока и молочной продукции на дом». Проект признали одним из лучших, и теперь я являюсь стипендиатом компании. По моему мнению, необходимо как можно больше проводить подобных мероприятий. Когда студенты взаимодействуют с предприятиями, они могут реально оценить свои возможности, узнать больше об организации работы предприятий, показать свои знания, предложить новые идеи, зарекомендовать себя.

- Да, особенно важно, еще на этапе обучения в вузе, принимая участие в подобных проектах, представлять потребности работодателя, чтобы приобретение знаний было осмысленным.

- У меня есть и собственный практический опыт - на третьем курсе я зарегистрировалась в качестве индивидуального предпринимателя. Мы с папой занимаемся разведением шкурковой породы кроликов Рекс. Сейчас в нашем хозяйстве более трёхсот голов, из них большая часть - кролики Рекс. Помощью в развитии своего дела послужило то, что я участвовала в конкурсе начинающих предпринимателей по субсидированию части затрат, связанных с началом производства и получила субсидию, на которую смогу дальше развивать своё производство.

(Действительно, согласно Постановлению Правительства Пермского края от 01.04.2009 № 180-п (ред. от 27.07.2010) "Об утверждении Положения о предоставлении субсидий начинающим индивидуальным предпринимателям, малым и средним предприятиям на возмещение части затрат, связанных с регистрацией и началом

деятельности" устанавливаются необходимые условия и порядок предоставления субсидий начинающим предпринимателям. Субсидия предоставляется в рамках реализации Краевой целевой программы "Развитие малого и среднего предпринимательства в Пермском крае на 2008-2011 годы".

- Скажите, Яна, кто повлиял на Ваше решение выбрать профессиональную деятельность, связанную с сельским хозяйством? Знаю, что некоторые школьники мечтают остаться жить и работать в городе...

Большое влияние на то, что я начала работать в сфере АПК, оказали мои преподаватели. Я очень признательна им за те знания, которые получаю и за огромную поддержку во всех моих начинаниях. Ну и конечно, я очень благодарна своим родителям, которые всегда помогают и во всём меня поддерживают.

- Яна, как Вы считаете, насколько будет успешен проект «Агроклассы». Будет ли он способствовать развитию интереса у ребят к сельскому хозяйству?



В январе этого года я ездила с преподавателями кафедры отраслевой и территориальной экономики к старшеклассникам Березовской средней школы № 2, которые обучаются в агроклассе. На уроках школьники осваивают основы сельскохозяйственного бизнеса. Я рассказала им о развитии кролиководства в нашей стране и за рубежом, о технологиях, преимуществах разведения этих животных. В качестве примера показала презентацию о своей кроликоферме. Считаю, что проект «Агроклассы» действительно необходим, и сейчас необходимо доказать школьникам, что сельское хозяйство - это сфера экономики, в которой можно реализовать себя и добиться высоких результатов.

- Спасибо Вам за искренние ответы. Желаем успехов в профессиональной деятельности!

**Беседу вели А.В. Хованская,
зам. директора КИЦ**

ГДЕ РОДИЛСЯ, ТАМ И ПРИГОДИЛСЯ

В рамках проекта "Кадры в АПК" Министерство сельского хозяйства Пермского края организует поддержку специалистов, работающих на предприятиях агробизнеса после окончания учебного заведения. Выпускники вузов получают единовременные выплаты в размере 100 тысяч рублей, если готовы работать на селе не менее 5 лет.

В 2010 году поддержку от Министерства получили 36 молодых специалистов, двое из которых - выпускники академии - Татьяна Аникина (агрономический факультет, 2010 год), Дмитрий Вяткин (инженерный факультет, 2009 год).

Редакция газеты побеседовала с выпускниками, задав несколько вопросов:

- Как давно окончили академию?;
- Место рождения?;
- Где работаете в настоящий момент? (расскажите о предприятии и своих должностных обязанностях);
- Каким моментам в образовательном процессе необходимо уделить внимание? Каких знаний оказалось недостаточно?
- Есть ли возможность повышать квалификацию, расти профессионально?;
- Довольны ли выбранной профессией, местом работы?

В ходе беседы удалось выяснить, что, например, **Дмитрий Вяткин** родился в Карагайском районе, с. Нерда, куда вернулся работать после окончания инженерного факультета (2009 г.). Дмитрий

трудится на предприятии, которое специализируется на производстве молока, являясь крупнейшим в Карагайском районе. В хозяйстве - 3740 голов скота. Достаточно хорошо развито растениеводство (засеваются до 1700 га; общая площадь земель - 13 700 га). На предприятии работают 320 человек.

Дмитрий - заведующий мастерскими, среди должностных обязанностей - закупка запчастей, материалов для ремонта; организация теплых стоянок для техники.

В образовательном процессе, по словам Дмитрия, следует обратить внимание на изучение современных устройств машин (увеличение количества практических занятий). Знаний оказалось недостаточно. Хотя есть возможность повышать квалификацию - в г. Перми проводятся семинары для специалистов и рабочих.

Выбором профессии молодой специалист доволен - хороший коллектив, есть возможность и для карьерного роста (стать главным инженером или директором). Работа на предприятии очень перспективна, Дмитрий планирует вложить выделенные Министерством средства в строительство жилья.

Выпускница 2010 года **Татьяна Аникина** также работает на своей малой родине - Чайковском районе - агрономом в ООО "Родник". Предприятие, где трудится Татьяна, достаточно молодое, основано в 2002 году. На предприятии поддер-

живаются два направления - животноводство (мясное) и растениеводство. В распоряжении хозяйства - около 1900 га земель, под пашню занято 1200 га, в основном выращиваются зерновые: пшеница, овес, ячмень, а также клевер, который заготавливают на сено и силос - на корм скоту.

2010 год - первая посевная для Татьяны. Составляется план размещения полей на 2011 год. Много времени выпускница академии проводит на складе, где хранится и сортируется зерно. Татьяна понимает: мало вырастить урожай, важно его сохранить.

Знания, которые Татьяна, будучи студенткой, получила в академии, очень пригодились. Татьяна высоко оценивает уровень подготовки и квалификацию профессорско-преподавательского состава вуза.

Повышать квалификацию, по словам Татьяны, специалисты приезжают на семинары, которые организуются Министерством сельского хозяйства Пермского края.

Наши собеседники пожелали студентам с энтузиазмом приобретать знания, нарабатывать практические навыки, а преподавателям - здоровья и успехов!

*Беседовала с выпускниками
А.В. Хованская, зам. директора
культурно-информационного центра*

Продолжение. начало в №10 (2010 год)

“ЛЮБЛЮ МОЙ СЕЛЬСКИЙ КРАЙ!”



Продолжаем знакомить читателей с творчеством учащихся из сельских школ Пермского края.

Мое село Мазунино

В селе Мазунино в приёмной семье я живу с 2006 года. За это время я полюбил село и узнал здесь много красивых и интересных мест. Это село стало моё, родное.

В Мазунино красивые леса и луга, небольшие речки Бым и Мазунинка. Достопримечательностью нашего села является Марковая гора, где находят куски окаменевших деревьев, которые окаменели более 3-х тысяч лет назад. Марковая гора – любимое место нашего отдыха. Зимой там мы катаемся на лыжах и санках, осенью всей семьёй любуемся красотой осеннего леса. Школьные турслёты неизменно проходят на Марковой горе. Купаться и рыбачить мы ходим на Верхний пруд. Сам я тоже люблю рыбачить, собирать грибы и ягоды, кататься на велосипеде. Из всех времён года больше всего люблю зиму и лето.

Я люблю своё село, ведь ещё у меня здесь друзья, школа, в которой я учусь. Люблю ходить на кружок «Зодчие», где мы учимся

мастерить, особенно нравится выпиливать лобзиком. К 65-ой годовщине Победы я выпилил триптих «Мы этой памяти верны». Хочу получить достойное образование. А кем буду, я пока ещё не знаю, но желание остаться в селе есть, было бы только где работать.

Игорь Подосенов

Тридевятое царство-поселок «Комсомольский»

Я живу в поселке Комсомольский Кунгурского района. Мой поселок городского типа, его население составляет более трех тысяч человек.

Ритм жизни поселка определяет крупное сельскохозяйственное предприятие – птицефабрика «Комсомольская». В настоящее время на ее территории строятся новые корпуса, устанавливается современное оборудование.

Население поселка живет яркой и интересной жизнью. Жителями оборудованы детские площадки, отремонтированы здания амбулатории и начальной школы.

В Центре досуга, который ежедневно принимает и детей, и взрослых, проходят различные праздничные мероприятия.

Огромные возможности для развития детей, живущих в моем поселке, предостав-

ляют «Детская школа искусств», «Детско-юношеская спортивная школа» и «Центр дополнительного образования для детей». Я занимаюсь в «Центре дополнительного образования для детей» в детском объединении «Содружество», посещаю музыкальную школу, играю на гитаре.

Очень люблю читать, мои любимые современные детские писатели: Л. Каганов, А. Бачило.

Моя мечта - иметь роликовые коньки. У нас есть прекрасный стадион, где на них можно кататься.

Мой поселок – это не только строения, сельскохозяйственные угодья, но, прежде всего добрые, гостеприимные люди, трудолюбивые и талантливые.

Когда я вырасту, я непременно стану врачом и вернусь в родной поселок.

Я очень люблю природу, которая меня окружает: весной - цветущие сирени и яблони, летом - склоны холмов, заросшие ромашками и Иван-чаем, осенью – грибные леса.

Мир, который меня окружает, – это «тридевятое царство», в которое просто попасть, где легко остаться счастливым, потому что имя ему поселок Комсомольский.

Анна Пушкарёва

Продолжение на с.8.

Продолжение. Начало в № 5, 6, 8, 9 (2006 г.), 5, 6, 8, 9, 19 (2007 г.), № 1-6 (2008 г.), № 1-6 (2009 г.), № 1, 2, 4-7, 10 (2010 г.)

А. Паутов

ДОРОГАМИ ВОЙНЫ

Побег

Один раз, после обеда, Костя Пильчук зачем-то подтащил к печке свой ящик, на котором он всегда восседал в своем углу, картинно встал на него и, обращаясь ко всем, произнес:

- Эй, братва, все сюда. Буду речь держать.

По тону его обращения было ясно, что разговор предстоит серьезный. Все подтянулись к оратору. А он продолжал:

- Вот уже две недели нас везут, как барабан. А мы и пальцем не пошевелили.

- Не тяни. Говори – что предлагаешь?

- Я предлагаю вот что. На следующей остановке к вечернему чаю, мы – кто посмелее, человек восемь, группируемся около вагонной двери и, когда она откроется, - дружно бросаемся на охрану и сминаем ее.

Сразу же посыпались вопросы: «И что с ней делать?», «А что делать с легионерами и охранниками из головного вагона, которые, услышав стрельбу, сразу же прибегут на помощь?», «А если поезд остановится раньше времени?», «Силы будут явно не в нашу пользу».

На все вопросы Пильчук давал не очень вразумительные ответы. В конце подытожил:

- Все не предусмотришь. Действовать по обстановке. Кто не согласен, пусть не мешает. Руководство беру на себя.

С этими словами он посмотрел на Ивана Стalinского, но тот никак не прореагировал, хотя и не возражал.

Пленные на сообщение отреагировали по-разному. Одни (кто посмелее) вместе с Костем у двери «прикидывали» – как лучше сгруппироваться перед началом «операции». Кто жил небольшими коллективами, делали между собой кое-какие запасы продовольствия и одежды. Третий – улеглись на свое «лежбище» и мысленно пытались представить – как будут развиваться события.

Я стоял в своем углу, прислонившись к стенке вагона и мысленно представил себе картину предстоящих событий – схватку безоружных людей с вооруженной охраной... стрельба... неизбежные потери... Суматоха... некоторые, наверное, сразу же побегут кто куда. А я?? Что будет со мной – израненным, беспомощным? И страх, отвратительный и липкий, сразу же сковал мое тело, волю и сознание. Ноги стали «ватными», подкосились. Скользя спиной по стенке вагона, я безвольно сплюз на трухлявую солому, не способный ни к каким разумным действиям: «Ты, оказывается, трус», - твердило мне мое сознание.

Не судите меня строго, дорогой читатель. Не могу удержаться, чтоб не привести одну строфу военной поэтессы Ю. Друниной.

Я только раз видела рукопашный.

Раз – наяву и сотни раз во сне.

Кто говорит, что на войне не страшно.

Тот ничего не знает о войне.

Немного оправившись, я окунул взглядом окружающих, в надежде увидеть майора. Он стоял в общей куче у печки. Недалеко от него, на своем обычном месте, сидел Сибиряк. Он внимательно наблюдал за действиями «ударной группы», но никакого участия не принимал. Мне казалось, что затею Пильчука он не одобрял.

Когда я приобрел некоторую способность более или менее критически оценивать обстановку, то был потрясен поведением картежников. Спокойно разделив содержание своей котомки на всех поровну, они, как обычно уселись... играть в карты. И – это за полчаса до смертельной схватки с врагом! В то время для меня это было верхом человеческого мужества и самообладания. Да и сейчас – тоже. Прошло всего лишь несколько минут, и я почувствовал, что какие-то внутренние силы, которые только что ввергли меня в состояние ступора, сейчас опять, независимо от моего сознания, стали выводить меня из него. Страх исчез, я постепенно стал критически оценивать обстановку и принимать более или менее трезвые решения. Логика моих рассуждений была примерно следующей. Вот открывается вагонная дверь и начинается схватка. Охранники – не юнцы, а опытные воины. Стрельба. На помощь им сразу же приходят легионеры и охрана из головного вагона. Появятся жертвы. Что с ними делать? По всей вероятности начнется бегство – кто куда, дай бог ноги... А я?? Может остаться в вагоне на милость победителей? Нет, не смогу. Решаю, что во время суматохи я через приступку вываливаюсь из вагона и сразу же – под него, на соседний путь. А дальше? А на дальнейшее – моего воображения не хватило. Может быть, потребуется помочь пострадавшим? Или все-таки куда-нибудь исчезнуть?

Когда вернулся Вахтанг, я спросил его:

- Что будем делать?

Он задумался. А потом неопределенно ответил:

- Посмотрим по обстановке.

С этой минуты я почему-то решил не быть ему обузой и действовать самосто-

тельно.

Однако, дальнейшие события стали развиваться, как теперь говорят, совсем по другому сценарию. Прошло минут десять. Поезд набрал скорость. Четко стучали колеса на стыке рельс, то и дело слышались гудки встречных поездов – очевидно, ехали на двухпутном участке дороги. Прошло еще полчаса. Нервное напряжение, охватившее нас вначале, стало постепенно спадать. Послышились отдельные реплики:

- Что-то не то, ребята...

Вагон молчал. Все с тревогой ждали, как будут развиваться дальнейшие события. Прошло часа полтора. Вечерело. Наконец, послышался протяжный гудок, и поезд медленно подошел к какой-то станции. Наступила напряженная тишина. Три «ударные» группы приготовились к прыжку. Но!!! Как только дверь открылась, лучи яркого закатного солнца, усиленные девственno чистым снегом за зданием станции, ослепили всех, кто находился в вагоне, особенно тех, кто стоял в проходе, приготовившись к прыжку. Момент атаки былпущен. Может, это было и к лучшему.

После того, как мы привыкли к излишне яркому снегу, перед нашим взором предстала следующая картина. Поезд стоял в тупике и на запасном пути, как обычно, а не на первом (главном) пути небольшой станции. Стандартное деревянное здание, увенчанное небольшим шпилем на крыше. За ним – заснеженный пустырь. Перед станцией довольно большой перрон. По нему вроде бы мирно прогуливались как военные, так и гражданские пассажиры. Военные при оружии: офицеры с пистолетами, у остальных – винтовки... Немного в стороне от нашего вагона, в виде усеченной пирамиды высотой метра два были уложены чемоданы, рюкзаки и другие личные вещи. Чьи? Зачем?

Охранники, их было человек восемь, стояли перед раскрытой дверью, плотно прижавшись, друг к другу. Винтовки в положении «к бою», пальцы на спусковых крючках.

Увидев всю эту картинку, наши «штурмовики» стояли в полной растерянности, ожидая указаний Пильчука. Но у него хватило ума понять, что в данной ситуации начинать запланированную операцию не было смысла. Матерно выругавшись, он ушел в свой угол, сел на свой ящик, коротко бросив: «Все отменяется». Постепенно стали расходиться и остальные участники «ударной группы».

Начало. Продолжение на с. 7.



Откуда-то появился и фельдфебель в сопровождении двух солдат, которые принесли нам ведро с чаем и две буханки хлеба. «Або шиель», - предупредил он, как обычно.

А я вздохнул с облегчением, так как с самого начала считал затею Пильчука авантюрией.

Мы быстро управились с вечерним чаем, фельдфебель закрыл дверь на проволоку. Поезд тронулся. В вагоне стояла привычная тишина. Мы с Вахтангом улеглись на свое обычное место. Речей о несостоявшемся побеге никто не заводил.

А все-таки побег состоялся!! А было так.

Ранее, я уже писал о том, что в нашем вагоне по ночам, как только гасла лампочка, было слышно, как кто-то где-то скребется. Вначале я думал, что это были крысы, или мыши. Но потом отбросил эту мысль: поживиться у нас было нечем. А потом и перестал обращать внимание. И только в эту ночь все встало на свои места.

Уже глубокой ночью я проснулся оттого, что на меня пахнуло холодом. Проснувшись, увидел, что вагонная дверь была открыта настежь. Вахтанга рядом не было.

В полутемном вагоне царила суэта. Кто-то наступил мне на большую ногу. Ничего не понимая, я отпрянул в самый угол вагона, встал на колени и вижу – чудо – главная суматоха у раскрытой двери. Кто-то из пленных садится на пол, потом, слегка привстав на вагонную ступеньку, вываливается из вагона в ночную темень. Вот и второй проделывает то же самое. Наготове еще два человека. Один за другим прыгают и они. И вдруг, вначале с правого, а потом с левого тамбура раздаются выстрелы легионеров. (Впервые увидел, что после выстрелов из ствола винтовки выплескает пучок пламени). Вот еще один готовится к прыжку, его ноги уже на приступке. Но легионеры дают в его сторону два предупредительных выстрела. Сразу же после выстрелов и этот смельчак уже на свободе. Но легионеры (их было четверо) прямо из тамбуров открыли частую стрельбу по торцевым стенкам вагона на высоте – один-полтора метра. Тонкая «вагонка» оказалась плохой защитой от пули. Я, наверное, одним из первых заметил это: рваные отверстия и щепки от пули появились в полуметре от меня. Успел крикнуть: «Ложись!». Пришлось лечь на пол, легли и остальные. Но легионеры действовали грамотно. На все попытки кого-либо из пленных приоткрыть дверь и приготовиться к прыжку, они тут же открывали стрельбу в сторону двери и стенки вагона, не давая никому подняться. Холодный воздух, проникающий в вагон через полуоткрытую дверь, обжигал. Пришлось закрыть ее. Первое время все

молчали. Позже начались отрывочные разговоры, лежа, не поднимая головы. А легионеры стрельбы не прекращали. Мы быстро определили, кто «ушел». Это были Пильчук, картежники и Сибиряк.

Эх, дорогие друзья, товарищи, узнать бы – как сложилась ваша дальнейшая судьба?

Печь давно погасла. В вагоне было холодно, люди жались друг к другу, чтобы хоть как-нибудь согреться. К утру, стрельба утихла, стало, потеплей. И тогда зашел разговор о том, как оказался возможным этот дерзкий побег, кто и как его осуществлял? Обо всем этом, очень кратко нам поведал один из его организаторов. Вот его рассказ:

- Мысль о побеге пришла к нам в голову с самого начала нашего путешествия. Наиболее «уязвимым» местом мы посчитали вагонную дверь. Поэтому с самого начала решили проделать дырку в стенке вагона в 30-35 см выше замка. Дырку эту довольно быстро проковыряли обыкновенным гвоздем (а я думал крысы скребутся) почти насквозь. Изнутри маскировали ее рюкзаком, который висел у двери. Но фельдфебель постоянно закрывал дверь на замок и закручивал проволокой, поэтому дело застопорилось. И только вчера он закрыл ее без замка, одной проволокой. Вот мы и решили воспользоваться этим делом. Быстро «проковыряли» дыру в стенке, часа два возились с проволокой и с трудом, но все-таки открыли дверь. По плану мы предполагали приоткрывать дверь чуть-чуть, выпрыгивать по одному. Но тут неожиданно для нас началась суматоха, дверь открылась настежь, сразу полезло несколько человек. Легионеры быстро «раскусили» нас. В общем, все остальное вы уже знаете.

Сразу посыпались вопросы:

- Кто знал об этом? Планировалось ли после побега собраться вместе? Знал ли Пильчук?..

- Детали знали только мы и картежники. Кости (Пильчук) был не в курсе.

Ночь мы почти не спали. Гадали: как будут развиваться дальнейшие события? Как поведут себя немцы? Они, ведь лишились обещанного отпуска.

А главные события начались утром.

Обычно по утрам мы дружно просились на оправку, пытались «раскочегарить» печку. Смотрели по сторонам – нет ли дров, с нетерпением ждали утреннего чая. На этот раз фельдфебель и охрана явились чуть свет. О случившимся ночью они, конечно, уже знали. Вагон встретил их дружным храпом (смех и горе). Фельдфебель сразу же обнаружил дыру в стенке вагона и отсутствие проволоки. О чем-то переговорил с легионерами. Потом быстро открыл дверь, встал на приступку и зорко оглядел внутренность вагона. Пленные лениво

загораживая проход. К нему подошел Генрих, спросил: «Вас ист лес? (Что случилось?)». «Айн манн Вег гелауфт (один человек сбежал)», - ответил фельдфебель.

Мы все стали удивляться: «Как это могло случиться? Мы все спали...».

Он был явно расстроен и обескуражен. Он все понял. И нам, конечно, не верил. Укоризненно смотрел на нас, не зная, что предпринять. Он ведь здесь главный. Ему и отвечать. Наконец, сошел с подножки. Закрыл дверь, приказал часовым строго охранять нас, а сам отправился в головной вагон. Но скоро с дополнительной охраной вернулся обратно. На этот раз он был настроен более решительно. Всем, кому было «невтерпеж», разрешил выйти. С частью охранников зашел в вагон, по списку проверил оставшихся. И только тогда обнаружилось, что ночью ушел не один человек, а шестеро. Это открытие привело его в явное замешательство. Некоторое время он стоял посреди вагона и о чем-то усиленно размышлял. Затем приказал охране усиленно охранять нас. Быстро сходил еще раз в головной вагон и привел оттуда дополнительную охрану из 8-10 человек. Приказал нам построиться в два ряда у торцевой стенки вагона. Нас в вагоне осталось 12 человек. Пригласил в вагон охранников, приказал им перезарядить ружья, что они и сделали, правда, без особого энтузиазма. Вполголоса дал им какие-то указания и, обращаясь к нам четко, по-военному, через Генриха произнес:

- Солдаты блайбен да (остаются здесь). Всем стоять смиро. В случае неповиновения они открывают огонь на поражение.

Дверь закрылась, поезд тронулся. Солдаты – их было 8 человек – взяли ружья «на изготовку». Они стояли у противоположной стенки вагона. Нас разделяла только печь. Я – во втором ряду. Ствол винтовки смотрит мне в правую ключицу. «Хорошо, что не в область сердца», – мелькнула дурацкая мысль.

Владельцем оружия был уже немолодой солдат с дряблым морщинистым лицом. Я пробывал перехватить его взгляд, но он с полнейшим безразличием смотрел куда-то вдаль... Сейчас, по прошествии многих лет, эта сцена представляется мне дурацким спектаклем. А в то время – не-е-ет! Стоять под прицелом винтовки и видеть палец охранника на спусковом крючке – ощущение не из приятных.

Продолжение следует

Ты в ответе за свое здоровье

В Пермском крае ежегодно заболевают туберкулезом от 10 до 15 студентов.

Туберкулез – это заразное заболевание, поражающее различные органы и ткани, с преимущественным поражением органов дыхания. Болеют туберкулезом человек и животные. Вызывает болезнь микобактерия туберкулеза. Заражение здорового человека происходит от больных туберкулезом людей при вдыхании воздуха, содержащего пыль с частичками туберкулезной мокроты, при разговоре, кашле или чихании. Заразиться туберкулезом можно при использовании предметов, которыми пользовались больные туберкулезом, а также при употреблении в пищу молока, молочных продуктов и непроверенного мяса зараженных туберкулезом животных.

Не все инфицированные туберкулезом люди заболевают. Из 100 человек только у 10 развивается туберкулез. Здоровый организм справляется с инфекцией благодаря защитным силам организма – иммунитету.

Необходимо следить за состоянием своего здоровья, вести **здоровый образ жизни**, что позволит значительно уменьшить риск заболевания туберкулезом. Закаливание, физическая тренированность, полноценное питание, соблюдение правил **личной гигиены** – основные составляющие здорового образа жизни.

Следить за чистотой своего тела, одежды и обуви не сложно. Непозволительно пользоваться чужими столовыми принадлежностями, губной помадой,

носовым платком и полотенцем и тем более докуривать чужие сигареты.

По возможности следует соблюдать рациональный суточный **режим**: чередование труда и отдыха, часы приема пищи (не менее 3 раз в сутки) и полноценный сон (не менее 7-8 часов).

Ежедневная дозированная **физическая нагрузка** повышает физический и эмоциональный тонус, что, несомненно, увеличивает сопротивляемость организма болезням, в том числе и туберкулезу.

Мощное оздоровительное средство – закаливание. Начинать можно с простого обтирания влажным полотенцем, постепенно усложняя процедуры до обливания водой (понижая температуру с +35 до +20). Привыкайте спать с открытой форточкой в течение всего года.

Правильное и полноценное **питание** стимулирует защитные силы организма. Белок – главный строительный материал для всех клеток нашего организма, поэтому необходимо регулярное поступление его с пищей. Полноценный белок содержится в продуктах животного происхождения (мясо, яйца). а также в молоке и молочнокислых продуктах. Много белка в растительных продуктах – бобовых, гречке, овсе и чечевице.

Поскольку организм не может синтезировать витамины, и поступление их с овощами и фруктами не всегда достаточно, дважды в год надо принимать **курсом поливитамины** в лекарственной форме.

Курение – одна из наиболее вредных привычек человека. Курильщики особенно



но часто страдают заболеваниями легких. Никотин – табачный яд – попадая в дыхательные пути, приводит к нарушению проходимости бронхов, вызывая их отек и воспаление. В результате очистительная функция бронхов ухудшается, в них накапливается слизь, возникает бронхоспазм. Туберкулезная палочка в таких условиях находит для себя благоприятную среду для размножения и вызывает заболевание. Такой человек является затем сам источником болезни.

Пьянство часто является причиной развития туберкулеза. Алкоголь разрушительно действует на все без исключения клетки организма, снижая его защитные силы. Ослабленный организм пьяниц становится жертвой туберкулезных микробов. Такой человек не соблюдает правил личной гигиены.

Следить за своим здоровьем не сложно – откажитесь от вредных привычек, любите себя и окружающий мир!

Проходите флюорографическое обследование не реже 1 раза в год для раннего выявления болезней легких.

**Н. В. Выголова, фтизиатр
КПКД 1 «Фтизиопульмонология»**

Продолжение. Начало на с.7.

РАБОТЫ-ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА



III место - "Тяжелая жатва 2010 года"
(автор - Игорь Подосенов)



"Приз зрительских симпатий" - "В ожидании осени"
(автор - Анна Пушкарева)

Адрес редакции
614600, г. Пермь, ГСП-165,
ул. Коммунистическая, 23.
Культурно-информационный центр.
e-mail: hovanskaya@mail.ru
Отпечатано в ИПЦ "Прокрость"

Над номером работали: С.В. Гриценко, А.В. Хованская, И.И. Збруева,
Л.В. Загорская, Т.А. Бойко, Я. Гладких, Н.В. Выголова, А. Пушкарева,
И. Подосенов
Корректор Е.А. Граевская **Верстка** А.В. Хованская
Ответственный за выпуск С.В. Гриценко
Тираж 500 экз.