**Список литературы по проблемам высшей школы**

**2017 год (I квартал)**

**Управление и руководство высшим образованием**

1. «5-100»: экватор проекта / О. Голодец [и др.] // Университетская книга. – 2017. – № 1-2. – С. 62- 65.
2. Газиева, И. А. Механизм выявления и развития кадрового потенциала организации / И. А. Газиева // Высшее образование в России. – 2017. – № 1. – С. 99-104.
3. Гущин, А. В. Роль гуманитарного университета в решении социальных и внешнеполитических задач / А. В. Гущин, А. С. Левченко // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С. 150-156.
4. Золотарева, Е. В. Реформирование высшего образования в Великобритании: нормативно-ценностный аспект / Е. В.  Золотарева // Высшее образование в России. – 2017. – № 1. – С. 156-168.
5. Ивахненко, Е. Н. Гуманитарием можно только стать / Е. Н. Ивахненко // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С. 118-124.
6. Никонов, В. Образование не услуга, а общественное благо / В. Никонов // Университетская книга. – 2017. – № 1-2. – С. 8-13.
7. Резник, С. Д. Репутационная ответственность вуза: проблемы, опыт, перспективы / С. Д. Резник, Т. А. Юдина // Высшее образование в России. – 2017. – № 1. – С. 56-62.

**Качество образования**

1. Балацкий, Е. В. «Ловушка аудиторных часов» и новая модель образования / Е. В. Балацкий // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С. 63-69.
2. ВУЗПРОМЭКСПО-2016: территория инноваций. / А. Дворкович [и др.] // Университетская книга. – 2017. – № 1-2. – С. 34-37.
3. Дмитренко, Т. А. Организация языкового образования с использованием ИКТ / Т. А. Дмитренко // Высшее образование в России. – 2017. – № 1. – С. 105-109.
4. Зарипова, Р. Р. Интерактивные Веб 2.0 – инструменты в интегрированном предметно – языковом обучении / Р. Р. Зарипова, Л  Салехова, А. А. Данилов // Высшее образование в России. – 2017. – № 1. – С. 78-83.
5. Крушельницкая, О. И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) / О.  И. Крушельницкая, А. Н. Третьякова // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С. 70-77.
6. Полонников, А. А. Современная образовательная ситуация: подходы к описанию и дискурсивная ответственность / А. А. Полонников // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С. 26 -35.
7. Полупан, К. Л. Реконструкция деятельности преподавателя высшей школы / К. Л. Полупан // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С. 45-51.
8. Пугач, В. Ф. Возраст преподавателей в российских вузах: в чем проблема? / В. Ф. Пугач // Высшее образование в России. – 2017. – № 1. – С. 47-55.
9. Ризен, Ю. С. Модель организации ИТ – сферы как основа опережающего образования / Ю. С. Ризен, А. А. Захарова, М. Г. Минин // Высшее образование в России. – 2017. – № 1. – С. 62-68.
10. Спиридонова, Е. А. О неоднозначных последствиях реформ в высшей школе России / Е. А. Спиридонова // Высшее образование в России. – 2017. – № 1. – С. 25-34.
11. Токтарова, В. И. Математическая подготовка студентов: причины негативных тенденций / В. И. Токтарова, С. Н. Федорова // Высшее образование в России. – 2017. – № 1. – С. 85-92.
12. Шахова, Е. Ю. Централизованная структура фонда оценочных средств образовательной программы / Е. Ю. Шахова, Е. В. Нестер, И. С. Ситов // Высшее образование в России. – 2017. – № 1. – С. 69-77.
13. Штолер, Н. Н. Учебная программа дисциплины: от регламентации к проектированию образовательной деятельности / Н. Н. Штолер, К. Л. Япринцева // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С. 78-85.
14. Ялышева, В. В. Библиотеки и чтение в контексте культурного форума / В. В. Ялышева, И. В. Эйдемиллер // Университетская книга. – 2017. – № 1-2. – С. 24-29.

**Экономика высшего образования**

1. Шестак, В. П. Модель «тройной спирали», ФГОС 3++ и образовательные программы в высшей школе России / В. П. Шестак // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С. 15-23.

**Содержание, формы и методы обучения в вузе**

1. Стронгин, Р. Г. Университет как центр сети профориентации и социализации личности / Р. Г. Стронгин, Е. В. Чупрунов // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С. 5-14.

**Преподавание отдельных дисциплин**

1. Безбородов, А. Б. О некоторых методологических подходах к изучению советской эпохи в курсах по истории России / А. Б. Безбородов // Высшее образование в России – 2017. – № 2. – С. 125-132.
2. Каганов, В. Языковая политика России и позиционирование русского языка в мире / В. Каганов / Университетская книга. – 2017. – № 1-2. – С. 14-23.
3. Сафонов, А. Киберэтика для студентов / А. Сафонов // Университетская книга. – 2017. – № 1-2. – С. 66-67.

**Воспитательная работа в ВУЗе**

1. Тебиев, Б. К. Студенческая и учащаяся молодежь в революции 1905-1907 гг. / Б. К. Тебиев // Высшее образование в России. – 2017. – № 29. – С 157-168.
2. Халитова, И. С. Воспитательная траектория Казанского национального исследовательского технического университета им. А. Н. Туполева - КАИ / И. С. Халитова // Высшее образование в России. – 2017. – № 1. – С. 147-155.
3. Ялышева, В. В. Социокультурная среда университета и традиции воспитания будущих инженеров / Р. М. Петрунева, В. Д. Васильева, О. В. Топоркова // Высшее образование в России. – 2016. – № 7. – С. 127-136.

**Выпускники вуза**

1. Леушин, И. О. Организация практической подготовки поликомпетентного выпускника технического вуза / И. О. Леушин, И. В. Леушина // Высшее образование в России. – 2017. – № 29. – С. 93-98.

**Научно-исследовательская работа. НИР. НИС**

1. Короткина, И. Б. О «дорожных картах», «рейтинговой лихорадке» и академическом письме / И. Б. Короткина // Высшее образование в России. – 2017. – № 1. – С. 15-24.
2. Павленко, О. В. Научная миссия Российского государственного гуманитарного университета / О. В. Павленко // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С. 133-140.
3. Федотова, В. С. Диверсификация научного творчества студентов в виртуальной среде / В. С. Федотова // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С. 110-117.
4. Шкаренков, П. П. Филология как научный и образовательный проект / П. П. Шкаренков // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С.141-149.
5. Шматко, Н. А. Мобильность и карьерные перспективы исследователей на рынке труда / Н. А. Шматко, Г. Л. Волкова // Высшее образование в России. – 2017. – № 1. – С.35-46.

**Заочное обучение. Дополнительное профессиональное образование**

1. Дистанционные технологии для освоения практических навыков / Б. Ч. Месхи // Высшее образование в России. – 2017. – № 1. – С. 110-114.

**Аспирантура**

1. Письмо «О представлении отчетов о работе диссертационных советов за 2016 год» от 03.02.2017 № 13-621 // Бюллетень ВАК Минобрнауки РФ. – 2017. – № 1. – С.34-48.
2. Попова, Н. Г. Подготовка молодых учёных в аспирантуре: поиск единого ориентира / Н. Г. Попова, Е. В. Биричева // Высшее образование в России. – 2017. – № 1. – С. 5-9.
3. Приказы о выдаче разрешения на создание совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук // Бюллетень ВАК Минобрнауки РФ. – 2017. – № 1. – С. 30-31.
4. Приказы о прекращении деятельности совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук // Бюллетень ВАК Минобрнауки РФ. – 2017. – № 1. – С.1-17.
5. Приказы о приостановлении деятельности совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук // Бюллетень ВАК Минобрнауки РФ. – 2017. – № 1. – С. 28-29.
6. Приказы о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук // Бюллетень ВАК Минобрнауки РФ. – 2017. – № 1. – С. 18-25.
7. Приказы об отказе в выдаче разрешения на создание совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук // Бюллетень ВАК Минобрнауки РФ. – 2017. – № 2. – С. 26-27.
8. Сенашенко, В. С. О престиже профессии «преподаватель высшей школы», ученых степеней и ученых званий / В. С. Сенашенко // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С. 36-44.

**Магистратура**

1. **Проблемы реализации компетентностного** подхода при сетевой форме организации образовательного процесса в магистратуре / В. И. Никифоров [и др.] // Высшее образование в России. - 2016. - **N 3**. - С. 26-32.

**Технические средства и учебный процесс. Дистанционное обучение**

1. Базанова, Е. М. МООК по академическому письму: управление мотивацией обучения студентов / Е. М. Базанова, Е. Е. Соколова // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С. 99-109.
2. Волин, А. В основе безопасности – грамотность и культура / А. Волин // Университетская книга. – 2017. – № 3. – С. 15-19.
3. Красильников, В. В. Анализ активности студентов в социальной сети / В. В. Красильников, М. А. Осетров // Высшее образование в России. –2017. – № 2. – С. 52-62.
4. Харченко, В. С. Взаимное рецензирование в учебных курсах вуза/ В. С. Харченко // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С. 86-92.

**Повышение квалификации преподавателя**

1. Стародубцев, В. А. Повышение квалификации НПР: персонализация профессионального образования / В. А. Стародубцев, Е. В. Исаева // Высшее образование в России. – 2017. – № 1. – С. 93-98.