**Список литературы по проблемам высшей школы**

**2019 год (I квартал)**

**Управление и руководство высшим образованием**

1. Александров, А. Ю. Система управления талантами: опыт Чувашского государственного университета им. И. Н. Ульянова / А. Ю. Александров // Высшее образование в России. – 2018. – № 12. – С. 105–115.
2. Белобрагин, В. Многоуровневая система подготовки кадров по экономике качества действует / В. Белобрагин // Стандарты и качество. – 2019. – № 2. – С. 48–49.
3. Боронина, Л. Н. Особенности и противоречия формирования профессионального потенциала будущих инженеров в контексте инновационного развития региональной экономики / Л. Н. Боронина, Л. Н. Банникова, А. А. Балясов // Качество, Инновации. Образование. – 2018. – № 5. – С. 20–24.
4. Букреев, И. А. Методические подходы к оценке эффективности частного инвестирования в образование / И. А. Букреев // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2018. – № 11. – С. 387–400.
5. В рейтинг лучших университетов мира вошли 14 российских вузов // Business Excellence. – 2018. – № 12. – С. 11.
6. Гайсенок, В. А. Корреляционные связи позиций вузов в международных рейтингах / В. А. Гайсенок, О. А. Наумович, В. В. Самохвал // Высшее образование в России. – 2018. – № 12. – С. 20–28.
7. Гордеев, А. В. Российская наука станет главным драйвером развития сельского хозяйства / А. В. Гордеев // Аграрная наука. – 2018. – № 11/12. – С. 6–7.
8. Далисова, Н. А. Обучение экспорту / Н. А. Далисова // Информационный бюллетень. – 2019. – № 2. – С. 46–47.
9. Донецкая, С. С. Реформирование системы высшего образования в Китае: современные итоги / С. С. Донецкая, Цяньнань Цзи // Высшее образование в России. – 2018. – № 12. – С. 79–92.
10. Интернационализация вузов: в поисках баланса между качеством и количеством // Университетская книга. – 2018. – № 6. – С. 68–71.
11. Куда движется АПК: траектория развития после 2020 года // Аграрная наука. – 2019. – № 1. – С. 8–9.
12. Международный университетский сетевой интернет-проект интегрированного инженерного образования / И. В. Брейдо [и др.] // Высшее образование в России. – 2019. – № 1. – С. 9–20.
13. Образование – наука – производитель // Информационный бюллетень. – 2019. – № 1. – С. 32.
14. Патрушев, Д. У АПК серьезные амбиции / Д. Патрушев // Информационный бюллетень. – 2019. – № 2. – С. 8–11.
15. Петриков, А. В. Вклад выдающегося ученого экономиста-аграрника академика Александра Александровича Никонова в развитие аграрного образования и науки / А. В. Петриков, В. М. Баутин // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – 2018. – № 55. – С. 111–120.
16. Петросянц, Д. Экосистемы инноваций в региональных российских университетах: информационные основы оценки развития / Д. Петросянц // Проблемы теории и практики управления. – 2018. – № 11. – С. 92–103.
17. Пономарёв, В. Н. У истоков создания системы университетского образования в России / В. Н. Пономарёв // Высшее образование в России. – 2019. – №. 2 – С. 144–158.
18. Российский университет: путь к успеху // Университетская книга. – 2018. – № 7. – С. 74–78.
19. Силаева, В. В. Создание системы менеджмента образовательной организации на основе принципов и требований нового международного стандарта ISO 21001: 2018 / В. В. Силаева, В. П. Семенов, А. Б. Звездова // Качество. Инновации. Образование. – 2018. – № 5. – С. 5–10.
20. Слесаренко, Н. А. Новые технологии в обучении ветеринарии / Н. А. Слесаренко // Аграрная наука. – 2018. – № 11/12. – С. 43–44.
21. Тимирязевка – генератор идей // Информационный бюллетень. – 2019. – № 1. – С. 33.
22. Цхадая, Н. Д. Когнитивный тренд в реализации третьей миссии университета / Н. Д. Цхадая, Д. Н. Безгодов, О. И. Беляева // Высшее образование в России. – 2019. – № 2. – С. 117–133.

**Качество образования**

1. Барабанова, С. В. Цифровизация инженерного образования в глобальном контексте (обзор международных конференций) / С. В. Барабанова, А. А. Кайбияйнен, Н. В. Крайсман // Высшее образование в России. – 2019. – № 1. – С. 94–103.
2. Гурулева, Т. Л. Совместные образовательные программы России и Китая: состояние и проблемы реализации / Т. Л. Гурулева // Высшее образование в России. – 2018. – № 12. – С. 93–103.
3. Лёвин, Б. А. Психологическое управление обучением – перспективная форма повышения качества образования / Б. А. Лёвин, Т. И. Лалова // Качество. Инновации. Образование. – 2018. – № 5. – С. 26–27.
4. Романова, Г. М. Реализация академических прав студентов: Россия в Болонском процессе / Г. М. Романова, В. П. Ердакова, М. А. Мазниченко // Высшее образование в России. – 2019. – № 1. – С. 34–45.
5. Торицын, И. В. Анализ патентных документов технологий и устройств с мониторингом взгляда обучаемого в интересах повышения качества учебного процесса / И. В. Торицын, В. Г. Исаев // Качество. Инновации. Образование. – 2018. – № 6. – С. 20–24.

**Экономика высшего образования**

1. Пути снижения рисков при построении в России цифровой экономики. Образовательный аспект / А. И. Рудской [и др.] // Высшее образование в России. – 2019. – № 2. – С. 9–22.

**Содержание, формы и методы обучения в вузе**

1. Юшко, С. В. Интегративная подготовка будущих инженеров к инновационной деятельности для постиндустриальной экономики / С. В. Юшко, В. В. Кондратьев // Высшее образование в России. – 2019. – № 1. – С. 65–75.

**Преподавание отдельных дисциплин**

1. Горшенева, И. А. Актуальные вопросы содержания профессионально ориентированного обучения иностранному языку в неязыковом вузе / И. А. Горшенева, В. Н. Куликов // Вестник Московского университета МВД России. – 2018. – № 6. – С. 9–12.

**Воспитательная работа в ВУЗе**

1. Ретивина, В. В. Трудовые ценности и установки современной студенческой молодёжи / В. В. Ретивина // Высшее образование в России. – 2019. – № 1. – С. 57–63.

**Выпускники вуза**

1. Блинова, Т. В. География молодежной безработицы в России / Т. В. Блинова, С. Г. Былина, В. А. Русановский // Вестник Московского университета. Сер. 5. География. – 2018. – № 4. – С. 93–100.
2. Дела дружной команды // Информационный бюллетень. – 2019. – № 1. – С. 47–48.
3. Зачем и чему учиться, чтобы быть востребованным на региональных рынках труда // Business Excellence. – 2018. – № 12. – С. 42–45.
4. Крушельницкая, О. И. О ценности диплома с точки зрения студента бакалавриата / О. И. Крушельницкая, М. В. Полевая // Высшее образование в России. – 2018. – № 12. – С. 50–57.
5. Сёмина, Н. А. Кадровые проблемы закрепления молодых специалистов на сельских территориях / Н. А. Сёмина // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2018. – № 11. – С. 70–73.

**Научно-исследовательская работа (НИР, НИРС)**

1. Аграрная наука для молодежи: миссия и деятельность ВСМУиС // Аграрная наука. – 2018. – № 11/12 – С. 12–13.
2. Заседание Совета по науке и образованию (27 ноября 2018 г. Владимир Путин провел в Кремле заседание Совета при Президенте по науке и образованию) // Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2019. – № 1. – С. 1–27.
3. Наукометрия, библиометрия, открытые данные и публикации в науке // Университетская книга. – 2018. – № 7. – С. 50–53.
4. Писарева, Л. Особенности развития рынка научно-технической продукции АПК / Л. Писарева // Экономика сельского хозяйства России. – 2018. – № 11. – С. 43–46.

**Заочное обучение. Дополнительное профессиональное образование**

1. Галиханов, М. Ф. Подготовка преподавателей к онлайн-обучению: роли, компетенции, содержание / М. Ф. Галиханов, Г. Ф. Хасанова // Высшее образование в России. – 2019. – № 2. – С. 51–62.
2. Наумов, С. Ю. Формирование системы непрерывного предпринимательского образования: проблемы и решения / С. Ю. Наумов, Л. В. Константинова // Высшее образование в России. – 2019. – № 3. – С. 137–146.

**Аспирантура**

1. Академик Александр Сергеев: решение по научной аспирантуре должно быть принято в ближайшие месяцы // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2019. – № 1. – С. 30–31.
2. В РАН предложили вернуть защиту диссертации как критерий успешного окончания аспирантуры // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2019. – № 1. – С. 28–29.
3. Гусева, Е. А. К дискуссии о вузовской философии: что, как, зачем / Е. А. Гусева, М. И. Панфилова // Высшее образование в России. – 2019. – № 2. – С. 69–78.
4. Курс «История и философия науки» для педагогической аспирантуры (методологические размышления) / А. Р. Садыкова [и др.] // Высшее образование в России. – 2019. – № 2. – С. 79–93.
5. Марголин, А. М. Пути повышения эффективности подготовки аспирантов / А. М. Марголин, Р. М. Мельников // Высшее образование в России. – 2018. – № 12. – С. 9–19.
6. Михалкина, Е. Анализ условий развития академической карьеры и компетенций аспирантов / Е. Михалкина, Ю. Филоненко, О. Герасимова // Проблемы теории и практики управления. – 2018. – № 12. – С. 125–137.
7. Новая модель российской аспирантуры: проблемы и перспективы // Высшее образование в России. – 2019. – № 1. – С. 130–146.
8. Реестр научных руководителей (научных консультантов) и лиц, в отношении которых принято решение о лишении ученых степеней // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2019. – № 1. – С. 31–39.

**Магистратура**

1. Компетентностный подход к оценке образовательных результатов: опыт российского социологического образования / М. Д. Бершадская [и др.] // Высшее образование в России. – 2019. – № 2. – С. 38–50.
2. Нечаев, В. Д. Модель «продуктовой» магистратуры для подготовки инженера / В. Д. Нечаев, М. П. Евстигнеев, В. Р. Душко // Высшее образование в России. – 2019. – № 3. – С. 57–66.

**Технические средства и учебный процесс. Дистанционное обучение**

1. Клюев, В. К. Новый формат нормативного обеспечения подготовки бакалавров и магистров библиотечно-информационной деятельности / В. К. Клюев // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 2. – С. 75–84.

**Повышение квалификации преподавателя**

1. Алавердов, А. Р. Публикационная активность преподавателей отечественной высшей школы и резервы её повышения / А. Р. Алавердов // Высшее образование в России. – 2019. – № 2. – С. 23–36.
2. Иноземцева, К. М. Модель повышения квалификации преподавателя иностранного языка технического вуза / К. М. Иноземцева, А. К. Крупченко // Высшее образование в России. – 2019. – № 1. – С. 147–158.
3. Лукашенко, М. А. Имидж преподавателя вуза: мнения и приоритеты студентов / М. А. Лукашенко. А. А. Ожгихина // Высшее образование в России. – 2019. – № 1. – С. 46–56.