

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермская государственная сельскохозяйственная академия
имени академика Д.Н. Прянишникова»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора

ФГБОУ ВО Пермская ГСХА

от «03» 07

2017 г. № 04-287

Ю.Н. Зубарев



План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА на период 2016 - 2030 годы

Пермь, 2017

1. Общие положения

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2016 – 2030 годы (далее – «дорожная карта») направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н. Прянишникова» (далее ФГБОУ ВО Пермская ГСХА, Академия).

Настоящая «дорожная карта» разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05 вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе, оснащённости образовательного процесса;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермская государственная сельскохозяйственная Академия имени академика Д.Н. Прянишникова»;
- Иных локальных нормативных актов Академии.

2. Основная цель и задачи обеспечения доступности объектов и услуг в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 – 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Основной целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов Академии и предоставляемых на них услуг.

Задачами реализации «дорожной карты» в Академии являются:

- создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им необходимой помощи в пределах полномочий, в том числе альтернативными методами на объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;

- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых услуг;
- предоставление (при необходимости) инвалидам услуг с сопровождением тьютора и/или ассистента-помощника;
- проведение паспортизации объектов, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения следующих основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и услугам в сфере образования:

- наличие объектов с низкой степенью доступности или полностью не доступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;
- отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспортов доступности объектов, содержащих решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним инвалидов;
- отсутствие в локальных нормативных актах Академии, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;

- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в Академии.

Для реализации поставленных задач Академией разработан перечень мероприятий для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учитывая особенности реализации образовательной деятельности, планируется реализовать соответствующие мероприятия по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг на восьми объектах, в числе которых шесть учебных корпусов, один учебно-лабораторный корпус кафедры физической культуры (Манеж), одно общежитие (приложение 1, 2).

Среди указанных объектов имеется здание, которое является объектом культурного наследия (памятник «Гимназия Мариинская женская», расположенный по адресу Пермский край, г. Пермь, ул. Петропавловская, д. 23). Производство на данном объекте каких-либо работ, связанных с созданием условий доступности для инвалидов должны осуществляться в особом порядке, в 2016 г. была пройдена государственная историко-культурная экспертиза и получена необходимая проектная документация.

Конструктивные особенности объектов, где планируются соответствующие мероприятия по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг, не позволяют провести установку адаптированных лифтов и раздвижных дверей. В связи с этим на данных объектах будут применены альтернативные методы обеспечения доступности для инвалидов.

Перечень объектов Академии, которые не нуждаются в создании условий доступности для инвалидов, так как по своему назначению не являются объектами для предоставления услуг в сфере образования приведены в приложении 3.

Основной ожидаемый результат реализации «дорожной карты» - увеличение доли доступных для инвалидов объектов, запланированных в настоящей «дорожной карте» с 11% в 2016 году до 100% в 2030 году.

3. Финансовое обеспечение мероприятий «дорожной карты»

«Дорожная карта» будет реализована за счет средств федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности Академии.

Финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных «дорожной картой», осуществляется в пределах средств, определенных на плановый период в бюджете Академии.

Распределение объемов финансирования мероприятий, предусмотренных «дорожной картой» по источникам и годам реализации отражается в соответствующих ежегодных планах финансово-хозяйственной деятельности, и может корректироваться в течение года.

4. Значение показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Академии на 2016-2030 годы приведены в приложении 4.

5. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Академии на 2016-2030 годы, приведен в приложении 5.

6. Контроль за реализацией «дорожной карты»

Ответственными лицами за реализацию «дорожной карты» являются проректор по учебной работе и проректор по общим вопросам, которые отчитываются о проделанной работе ректору ежеквартально и докладывают на заседаниях Ученого совета Академии о проделанной работе по итогам года. Предложения о внесении дополнений (изменений) в настоящий план с учетом текущего финансирования могут быть внесены проректорами по направлениям и руководителями структурных подразделений Академии и утверждены приказом ректора.

7. Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА для инвалидов на период 2016 - 2030 годы.

Выполнение Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, обеспечит повышение качества жизни инвалидов, их равноправное место в общественной жизни Академии.

Реализация мероприятий «Дорожной карты» должна обеспечить:

- наличие локальных актов Академии, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности для инвалидов объектов и услуг Академии;
- увеличение доли обучающихся – инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности обучающихся – инвалидов Академии;
- увеличение доли объектов Академии, с высокой степенью доступности для инвалидов, в которых им предоставляются услуги.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие инвалидов в социальной, культурной жизни Академии.

РАЗРАБОТАНО

Специалист учебного отдела
по инклюзивному образованию

Т.В. Отавина

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Л.Е. Красильникова

Проректор по общим вопросам

В.А. Радыгин

Зам. главного бухгалтера

О.О. Ширяева

Начальник планово-
финансового отдела

С.В. Ковина

И.о. начальника учебно-
методического управления

С.В. Белоусова

Начальник отдела кадров

О.Ю. Пастунов

Начальник отдела
качества и информатизации

Р.Ф. Шайдулин

И.о. начальника отдела
организации приёма

Д.И. Булдырева

Директор культурно-
информационного центра

С.В. Гриценко

Начальник юридического отдела

А.С. Нагибин

Планируемые объекты для реализации мероприятий по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА на период до 2030 г.:

1. Главный корпус - ул. Петропавловская, 23;
2. Инженерный корпус - ул. Г. Хасана, 113;
3. Технологический корпус - ул. Г. Хасана, 111/1;
4. Учебно-лабораторный корпус кафедры физической культуры - ул. Г. Хасана, 111/2 (МАНЕЖ);
5. Общежитие № 4 - ул. Г. Хасана, 113а;
6. Корпус факультета экономики, финансов и коммерции - ул. Луначарского, 1;
7. Корпус ветеринарной медицины и зоотехнии - ул. Г. Хасана, 111;
8. Корпус факультета прикладной информатики - ул. Сибирская, 4;

**План мероприятий по обеспечению доступности
для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Корпус	Адрес корпуса	Паспорт доступности	Год запланированных мероприятий по обустройству
1.	Главный корпус	ул. Петропавловская, 23	2016 (есть)	2016
2.	Инженерный корпус	ул. Г. Хасана, 113	2016 (есть)	2017
3.	Технологический корпус	ул. Г. Хасана, 111/1	2017	2018
4.	Учебно-лабораторный корпус кафедры физической культуры (МАНЕЖ)	ул. Г. Хасана, 111/2	2017	2018
5.	Общежитие № 4	ул. Г. Хасана, 113а	2016 (есть)	2019
6.	Корпус факультета экономики, финансов и коммерции	ул. Луначарского, 1	2019	2020
7.	Корпус ветеринарной медицины и зоотехнии	ул. Г. Хасана, 111	2020	2021
8.	Корпус факультета прикладной информатики	ул. Сибирская, 4	2021	2022

Перечень объектов Академии, которые не нуждаются в создании условий доступности для инвалидов, так как по своему назначению не являются объектами для предоставления услуг в сфере образования:

1. Склад, расположенный по адресу: РФ, 614990, г. Пермь, ул. Петропавловская, д.23;
2. Трансформаторная подстанция № 6219 УЦТП №2, расположенная по адресу: РФ, 614025, г. Пермь, ул. Героев Хасана 109 б;
3. Трансформаторная подстанция ТП № 6203 у столовой, расположенная по адресу: РФ, 614025, г. Пермь, ул. Героев Хасана 111 а;
4. Встроенное помещение букса (помещение № 10) расположенная по адресу: РФ, 614065, г. Пермь, ул. Промышленная, 83.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование показателей доступности	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности							Ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2016	2017	2018	2019	2020	2025	2030	
1.	Удельный вес объектов, доступных для инвалидов с нарушением слуха (одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей), от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, % (количество объектов)	12,5 (1)	25 (2)	50 (4)	62,5 (5)	75 (6)	100 (8)	100 (8)	Проректор по общим вопросам; Проректор по учебной работе
2.	Удельный вес объектов, доступных для инвалидов с нарушением зрения (с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне), от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, % (количество объектов)	12,5 (1)	25 (2)	50 (4)	62,5 (5)	75 (6)	100 (8)	100 (8)	Проректор по общим вопросам; Проректор по учебной работе

№ п/п	Наименование показателей доступности	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности							Ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2016	2017	2018	2019	2020	2025	2030	
3.	Удельный вес объектов, доступных для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту), от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, % (количество объектов)	12,5 (1)	25 (2)	50 (4)	62,5 (5)	75 (6)	100 (8)	100 (8)	Проректор по общим вопросам; Проректор по учебной работе
4.	Удельный вес объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги	37,5 (3)	62,5 (5)	62,5 (5)	75 (6)	87,5 (7)	100 (8)	100 (8)	Проректор по общим вопросам; Проректор по учебной работе
5.	Количество общежитий, доступных для инвалидов всех нозологических групп, ед.	0	0	1	1	1	1	1	Проректор по общим вопросам

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО АКТУАЛИЗАЦИИ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ АКАДЕМИИ				
Ответственный: проректор по учебной работе				
№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемые результаты и документы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.1	Разработка Положения «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА»	Утвержденное Положение	2016	Начальник учебно-методического управления
1.2	Организация работы по актуализации и разработке локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Пермская ГСХА по вопросам обеспечения доступности образования для инвалидов	Актуализация действующих нормативных документов в установленном Академией порядке	2016 – 2030	Начальник учебно-методического управления
1.3	Организация и актуализация распределения функциональных обязанностей между структурными подразделениями, закрепленных должностными инструкциями и организационно-распорядительными документами (при необходимости)	Должностные инструкции, изменения к должностным инструкциям работников, чья деятельность связана с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг	2017 – 2030	Руководители структурных подразделений

2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

Ответственный: начальник административно-правового управления

2.1	Повышение квалификации преподавателей Академии в сфере инклюзивного образования с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения	График повышения квалификации (ежегодный) Увеличение доли педагогических работников, прошедших дополнительную подготовку в сфере инклюзивного образования	2016 - 2030	Начальник отдела кадров, Директор регионального центра непрерывного образования
2.2	Ознакомление, инструктирование работников Академии (в т.ч. вновь принимаемых) по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов услуг и объектов	Ознакомление с Методическим пособием для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи» (размещено на официальном сайте Минтруда России, ссылка: http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/handicapped/108)	2016 - 2030	Начальник отдела кадров Руководители структурных подразделений

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАБОТЕ С АБИТУРИЕНТАМИ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ

Ответственный: проректор по учебной работе

3.1	Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов	- дни открытых дверей; - консультации для инвалидов по вопросам приема и обучения; - подготовка специальных рекламно-информационных материалов в доступной форме для инвалидов форме; - проведение (в том числе с использованием Интернет-технологий) школьных олимпиад и конкурсов; - размещение объявлений на официальном сайте Академии (http://pgsha.ru/web/today/)	2016 - 2030	Отдел организации приема
3.2	Актуализация на сайте Академии специального раздела, отражающего наличие в образовательной организации	Обеспечение информационной открытости Академии для инвалидов и их родителей	2016 - 2030	Отдел качества и информатизации Учебно-

	специальных условий для получения образования инвалидами, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения			методическое управление
4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ ЗДАНИЙ, СООРУЖЕНИЙ И БЕЗОПАСНОГО В НИХ НАХОЖДЕНИЯ				
Ответственные: проректор по общим вопросам, проректор по учебной работе				
4.1	Разработка Паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для 7 учебных корпусов, 1 учебно-лабораторного корпуса кафедры физического воспитания (Манеж) и 1 общежития	Наличие Паспортов доступности на все запланированные объекты	2016 - 2030	Административно-хозяйственная часть Учебно-методическое управление
4.2	Оформление входа в здания Академии устройствами вызова для персонала, информационными указательными и предупреждающими знаками, тактильными средствами получения информации, носителями информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, беспрепятственного перемещения внутри здания для различных категорий инвалидов	Приобретение и установка специального оборудования для абитуриентов и обучающихся из числа инвалидов (дублирование звуковой и зрительной информации (надписей, знаков, указателей) тактильными (рельефными) табличками, обозначение лестниц по пути следования, обеспечение схемами путей эвакуации и другое необходимое оборудование)	2016 - 2030	Административно-хозяйственная часть Учебно-методическое управление Планово-финансовый отдел

4.3	Организация содействия инвалиду при входе в объекты и выходе из них, информирование о доступных маршрутах	Инструктаж сотрудников охраны Включение дополнений в обязанности сотрудников охраны	2016 - 2030	Административно-хозяйственная часть Служба охраны
4.4	Оборудование автостоянки специальным парковочным местом для автотранспорта инвалидов всех категорий	Наличие специальных оборудованных парковочных мест для автотранспорта во всех запланированных объектах	2016 - 2030	Административно-хозяйственная часть
4.5	Устройство санитарно-бытовых помещений для инвалидов всех категорий	Наличие санитарно-бытовых помещений для инвалидов в соответствии с СП 59.13330.2012	2016 - 2030	Административно-хозяйственная часть
4.6	Установка пандусов в учебных корпусах (при необходимости)	Обследование входных групп учебных корпусов и устройство (при необходимости) пандусов в соответствии с СП 59.13330.2012	2016 - 2030	Административно-хозяйственная часть
5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ (МТО) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Ответственные: проректор по общим вопросам, проректор по учебной работе				
5.1	Модернизация МТО образовательного процесса для обучающихся инвалидов (с учетом «Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн))	Анализ и обеспечение материально-технических условий для инвалидов в Академии согласно утвержденным Требованиям	2016 - 2030	Административно-хозяйственная часть Учебно-методическое управление Планово-финансовый отдел
5.2	Закрепление учебных аудиторий и специальных учебных мест для инвалидов	Распорядительные документы Академии о закреплении учебных аудиторий и создании специальных учебных мест для обеспечения образовательного процесса для инвалидов	2016 - 2030	Учебно-методическое управление

5.3	Приобретение специального оборудования и специализированной мебели для обучения инвалидов	Наличие специального оборудования и специализированной мебели для обучения инвалидов	2016 - 2030	Административно-хозяйственная часть Учебно-методическое управление Отдел закупок и снабжения Планово-финансовый отдел
6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ				
Ответственные: проректор по учебной работе, проректор по научно-инновационной работе				
6.1	Адаптация к образовательному процессу инвалидов с учетом различных нозологий (при необходимости)	Перевод студентов с инвалидностью на обучение по индивидуальным учебным планам, адаптированных к ограничениям их здоровья (при необходимости)	2016-2030	Учебно-методическое управление Деканы факультетов
6.2	Адаптация рабочих учебных программ по физической культуре и спорту для инвалидов, с учетом различных нозологий	Наличие адаптированных рабочих учебных программ по дисциплине «Физическая культура» и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту	2016 - 2030	Заведующий кафедрой физической культуры
6.3	Формирование библиотечных фондов основной и дополнительной учебной литературой на аудионосителях для инвалидов с нарушениями зрения, учебными видеофильмами для инвалидов с нарушениями слуха.	Комплектование библиотеки специальной учебной литературой и учебными видеофильмами для инвалидов соответствующих категорий, специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов	2016 - 2030	Культурно-информационный центр

6.4	Обеспечение обучающихся инвалидов печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Наличие печатных и электронных образовательных ресурсов	2016 - 2030	Культурно-информационный центр
7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ИНВАЛИДОВ Ответственные: проректор по дополнительному образованию				
7.1.	Оказание консультационных услуг обучающимся инвалидам по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда	- разработка курса лекций «Карьера. Начало»; - предоставление информации о местах возможного трудоустройства; - предоставление информации об услугах и программах государственных структур и общественных организаций; - проведение личных консультаций о рынке труда.	2016 - 2030	Центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников
7.2.	Организация и проведение встреч, круглых столов с привлечением выпускников-инвалидов и работодателей	Проведение встреч, круглых столов с привлечением выпускников-инвалидов и работодателей	2016 - 2030	Центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников
7.3.	Содействие в организации и прохождении практики инвалидов	Содействие в поиске мест прохождения практик, формирование базы практик	2016 - 2030	Центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников
7.4.	Создание базы данных реальных и потенциальных работодателей для выпускников-инвалидов	Формирование «Банка Вакансий» с выделением работодателей для выпускников-инвалидов	2016 - 2030	Центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников
7.5.	Мониторинг фактического трудоустройства выпускников-инвалидов и закрепление их на рабочих местах	Определение фактического места трудоустройства выпускников-инвалидов. Составление отчета о трудоустройстве	2016 - 2030	Центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников